

УТВЕРЖДЕН

Организационным комитетом
муниципального этапа всероссийского
конкурса «Учитель года России»
14.11.2023 г. № 1

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области (далее - конкурс), организатором которого является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее - Управление образования), разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области (приказ Управления образования от 18.10.2023 № 451).

1.2. Настоящий порядок определяет условия, регламентирующие проведение конкурса, а именно:

определение порядка и сроков проведения этапов конкурса;

определение процедуры проведения этапов конкурса;

утверждение состава жюри и регламента его работы;

выявление победителя и призеров конкурса;

установление перечня, содержания конкурсных мероприятий и критериев их оценивания;

установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;

определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;

прием документов и регистрация участников конкурса, утверждение состава участников конкурса.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявления и распространения лучших практик учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Конкурс проводится в течение 2023-2024 учебного года в 2 этапа. Заключительный этап в апреле 2024 года.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования (<http://obr-ku.ru/>), ЦДО (www.cdoku.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Для участников, жюри конкурса Управление образования создает группы конкурса в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями Telegram с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – образовательное учреждение), соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, и их структурных подразделений, совмещающие должность «Учитель»), **преподающие** учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС);

- наличие (на момент представления заявки) стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет в одном или разных образовательных учреждениях.

Победители и призеры муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022, 2023 годах участие в конкурсе не принимают.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится коллегиальным органом управления образовательных учреждений, действующим в соответствии с Уставом либо профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным.

2.5. Для участия в конкурсе образовательные учреждения выдвигают не более 2 представителей.

2.6. Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется секретарем организационного комитета с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. (включительно) по электронной почте: pirr_ku@mail.ru, тел. 396-219.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600 КБ (.гаг; .zip). Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно пункту 2.7. настоящего Порядка. Папка с конкурсными документами должна быть подписана - «Учитель года 2024_фамилия с инициалами конкурсанта».

2.7. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

1) представление согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

2) анкета участника конкурса согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));

3) согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») согласно приложению № 3 к настоящему Порядку (в форме сканированного документа pdf (.pdf));

4) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);

5) разработка «Методическая мастерская» (с презентацией до 10 слайдов), в которой представлены методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к осмыслению и анализу своей педагогической деятельности в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (разработка - объем до 3 страниц формата А4); технологии, «ноу-хау» педагога. Тема (идея, проблема) выбирается самостоятельно;

6) фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии размещаются в формате *jpeg);

7) «Медиавизитка» участника (в форме видеоролика длительностью не более 3 минут согласно приложению № 4 к настоящему Порядку), которая должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей образовательного учреждения, в котором он работает, и быть представленной в виде активной ссылки word (.doc, .docx) в анкете участника конкурса (приложение № 2);

8) приложение к конкурсным материалам (результаты, достижения).

2.9. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте Управления образования (<http://obr-ku.ru/>), ЦДО (www.cdoku.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа: первый (заочный) этап и второй (очный) этап.

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 15 рабочих дней со дня окончания приема документов.

3.2. Документы и материалы «Методического портфолио», представленные участниками конкурса, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими требованиями и критериями:

1) «Аналитическая записка»:

динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;

позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;

динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года; опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;

логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5.

Максимальное количество баллов - 25;

2) разработка «Методическая мастерская»:

результативность и практическая значимость;

научная корректность и методическая грамотность;

оригинальность и творческий подход;

коммуникативная культура;

информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5.

Максимальное количество баллов - 25;

3) «Медиавизитка» участника (в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника конкурса, образовательной организации, территории):

индивидуальность и креативность;

информативность;

оригинальность;

культура и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию - 20 баллов.

4) Общая культура предоставления конкурсных материалов:

используются листы белого цвета формата А4;

межстрочный интервал - 1,0;

шрифт исключительно черный Times New Roman - 14;

левое поле страницы - 3 см;

правое поле страницы - 1 см;

верхнее поле страницы, нижнее поле страницы - 2 см;

первая строка - абзац на 1,5 см;

нумерация страниц;

выравнивание текста по ширине страницы.

Максимальное количество баллов - 5.

3.3. На основании суммы баллов, полученных за задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри

конкурса, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 6 и далее, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

3.4. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на сайте Управления образования и ЦДО в течение 5 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа.

3.5. Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя конкурса. Второй этап включает в себя четыре конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Разговоры о важном» (внеурочное занятие), тема определяется конкурсантом самостоятельно), «Мастер-класс» (по формированию функциональной грамотности), «Круглый стол «Вопрос учителю года».

3.6. Второй (очный) этап конкурса проводится не позднее 20 февраля 2024 года.

3.7. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют четыре конкурсных испытания:

1) первое конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат - урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом в качестве площадки проведения очного тура (далее - площадка конкурса). Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе на площадке конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заблаговременно.

Регламент - до 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен частично»,

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;
 коммуникативная культура;
 рефлексивная культура;

2) второе конкурсное испытание «Разговоры о важном» (внеурочное занятие).

Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат - внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится на площадке конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему конкурсант определяет самостоятельно. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач;

коммуникативная культура;

3) третье конкурсное испытание «Мастер-класс» по формированию функциональной грамотности.

Цель: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат - выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов конкурса.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура;

4) четвертое конкурсное испытание «Круглый стол «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация финалистами конкурса способности к конструктивному диалогу с представителями Управления образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический институт», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по актуальным вопросам развития системы образования, раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат - обмен мнениями в формате «круглого стола». Участники демонстрируют авторскую позицию по заданной теме, умение представить педагогической общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества. Конкурсное испытание проводится на площадке конкурса в присутствии жюри и участников финала конкурса. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность - до 50 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов - «показатель не проявлен»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

3.8. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет итоговую сумму баллов.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний конкурса осуществляют: жюри первого и второго этапов.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого этапа формируется жюри первого этапа, в состав которого входят не менее восемнадцати экспертов.

Оценка конкурсных документов и материалов «Методическое портфолио», представленных участником конкурса, осуществляется тремя независимыми членами жюри конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго этапа формируется жюри второго этапа, в состав которого входят не менее 5 экспертов.

Оценка конкурсных испытаний второго этапа осуществляется всеми членами жюри второго этапа.

4.2. Составы жюри первого и второго этапов формируются и утверждаются Управлением образования из числа специалистов Управления образования, педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, ЦДО. В состав жюри приглашаются педагогические работники, ставшие победителями и призерами региональных конкурсов.

4.3. В целях предупреждения конфликта интересов в составы жюри первого и второго этапов не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

4.4. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.5. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Управлением образования.

5. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрение победителей.

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого этапа участнику конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание «Методического портфолио» членами жюри первого этапа;

по итогам второго тура участнику конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание.

5.2. Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (заочного) этапа, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками второго (очного) этапа конкурса.

Участники второго (очного) этапа конкурса, занявшие в общем рейтинге по сумме результатов первого и второго этапов конкурса второе, третье место, объявляются призерами конкурса.

Участник второго (очного) этапа конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов первого и второго этапов, объявляется победителем конкурса.

5.3. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования.

5.4. Объявление результатов конкурса и награждение победителя и призеров осуществляется на ежегодных городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова.

5.6. Победитель и призеры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на
территории Каменск-Уральского
городского округа Свердловской
области 2024 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на территории Каменск-Уральского городского округа
Свердловской области в _____ учебном году

наименование коллегиального органа управления образовательного учреждения; профессиональной педагогической ассоциации или
объединения, созданных в установленном порядке

ВЫДВИГАЕТ _____
_____ фамилия, имя, отчество

_____ -
_____ краткая педагогическая характеристика

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области
в _____ учебном году.

Руководитель коллегиального органа управления
образовательного учреждения; профессиональной
педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке
(наименование органа) _____

_____ подпись

_____ /расшифровка подписи/
_____ ФИО полностью

Дата

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на
территории Каменск-Уральского
городского округа Свердловской
области 2024 года

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на территории Каменск-Уральского городского округа
Свердловской области в _____ учебном году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (название образовательного учреждения полностью в соответствии уставом	
Должность (с указанием предмета (предметной области))	
Квалификационная категория (при наличии), дата установления квалификационной категории	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Полное наименование и год окончания учебного заведения	
Специальность, квалификация по диплому	
Информация о дополнительном профессиональном образовании (программа профессиональной переподготовки) (при наличии)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса (обязательно)	
Ссылка на медиавизитку участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	

5. Другое	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место)	

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

ФИО полностью

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на
территории Каменск-Уральского
городского округа Свердловской
области 2024 года

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
 ФИО (полностью) субъекта персональных данных
зарегистрированный по адресу _____,
документ, удостоверяющий личность: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – органу местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», находящегося по адресу: 623400, пр. Победы, д. 15а, г. Каменск-Уральский (далее - оператор) – на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы;
- должность (предмет (предметная область));
- педагогический стаж;
- образование, квалификация, профессиональная подготовка;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- место работы;
- должность (предмет (предметная область));
- педагогический стаж;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;

- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования», и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до _____.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления..

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на
территории Каменск-Уральского
городского округа Свердловской
области 2024 года

Требования к Медиавизитке участника конкурса

Медиавизитка участника конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к Медиавизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Медиавизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Медиавизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылка на размещенную Медиавизитку участника конкурса отображаются в его анкете.

в форме видеоролика продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FullHD); качество не ниже 360 px