



**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

от 22.10.2019 № 872

***Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020 - 2026 годы»***

В соответствии с Порядком формирования и реализации муниципальных программ и комплексных муниципальных программ муниципального образования город Каменск-Уральский, утвержденным постановлением Администрации города от 23.11.2015 № 1666, на основании постановления Администрации города Каменска-Уральского от 21.08.2019 № 686 «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования город Каменск-Уральский, подлежащих реализации в период 2020-2026 годов», в целях обеспечения прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский Администрация города Каменска-Уральского

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2020 - 2026 годы» (прилагается).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации города Миронова Д.В.

Глава города

А.В. Шмыков

Утверждена  
 постановлением Администрации  
 города Каменска-Уральского  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
 В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
 НА 2020 - 2026 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 «РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
 В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
 НА 2020 - 2026 ГОДЫ»**

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (далее - Управление образования)</p>
<p>Сроки реализации муниципальной программы</p>	<p align="center">2020 - 2026 годы</p>
<p>Цели и задачи муниципальной программы</p>	<p align="center">Цели муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МДОУ);</li> <li>2) обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ);</li> <li>3) организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей.</li> </ol> <p align="center">Задачи муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</li> <li>3) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и национального проекта «Образование»;</li> <li>4) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</li> <li>5) формирование эффективной системы выявления, поддержки и</li> </ol>

	<p>развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>б) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>7) внедрение системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>8) обеспечение исполнения полномочий органа местного самоуправления Управление образования города Каменска-Уральского.</p>
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<p>1) обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>2) обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>3) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>4) число созданных новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МООУ);</p> <p>5) доля обучающихся МООУ, занимающихся в первую смену;</p> <p>б) доля МООУ, в которых проведен капитальный ремонт здания, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, либо с требованиями СанПиН, в общем количестве МООУ;</p> <p>7) охват организованным горячим питанием обучающихся МООУ;</p> <p>8) доля зданий МООУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в общем количестве зданий МООУ;</p> <p>9) доля МООУ, спортивные площадки которых оборудованы в соответствии с современными требованиями, в общем количестве МООУ;</p> <p>10) количество детей, прошедших комплексное обследование и получивших рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;</p> <p>11) численность обучающихся МООУ, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>12) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению образования;</p> <p>13) число участников открытых онлайн уроков, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>14) доля МООУ, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с;</p> <p>15) доля педагогов МООУ, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения;</p>

	<p>16) доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей в МООУ в каникулярное время, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>17) количество детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях в учебное время;</p> <p>18) доля обучающихся МООУ, обеспеченных бесплатным проездом на транспорте, от общего количества обучающихся МООУ, имеющих право на обеспечение бесплатным проездом.</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы, тыс. руб.</p>	<p>ВСЕГО: 22 868 086,8, в том числе: 2020 год – 2 938 289,3; 2021 год – 3 004 654,3; 2022 год – 3 124 840,5; 2023 год – 3 249 834,0; 2024 год – 3 379 827,3; 2025 год – 3 515 020,3; 2026 год – 3 655 621,1;</p> <p>из них: областной бюджет: 14 747 629,8, в том числе: 2020 год – 1 953 581,5; 2021 год – 1 928 855,1; 2022 год – 2 006 009,3; 2023 год – 2 086 249,6; 2024 год – 2 169 699,6; 2025 год – 2 256 487,6; 2026 год – 2 346 747,1;</p> <p>местный бюджет: 6 174 709,5, в том числе: 2020 год – 739 787,8; 2021 год – 819 379,2; 2022 год – 852 154,4; 2023 год – 886 240,5; 2024 год – 921 690,1; 2025 год – 958 557,6; 2026 год – 996 899,9;</p> <p>внебюджетные источники: 1 945 747,5, в том числе: 2020 год – 244 920,0; 2021 год – 256 420,0; 2022 год – 266 676,8; 2023 год – 277 343,9; 2024 год – 288 437,6; 2025 год – 299 975,1; 2026 год – 311 974,1</p>

Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	<a href="https://kamensk-uralskiy.ru;">https://kamensk-uralskiy.ru;</a> <a href="http://www.obr-ku.ru">http://www.obr-ku.ru</a>
--	--

## **Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ**

Муниципальная система образования муниципального образования город Каменск-Уральский (далее – муниципальное образование) ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования города Каменска-Уральского определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в национальном проекте «Образование», региональных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность (Свердловская область)».

### **1.1. СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

На территории муниципального образования город Каменск-Уральский функционируют 57 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ), в том числе 33 МДОУ общеразвивающего вида, 18 МДОУ комбинированного вида, 5 МДОУ с приоритетом осуществления художественно-эстетического направления развития детей, 1 МДОУ компенсирующего вида.

С 2004 года в городе было построено 7 новых зданий МДОУ на 1195 мест, реконструировано 10 зданий на 995 мест, введено дополнительно 1548 мест за счёт открытия дополнительных групп и увеличения предельной численности детей. Таким образом, за 15 лет число мест увеличилось на 3738, на 01 сентября 2019 года детские сады могут посещать 10499 детей.

В 2019 - 2020 учебном году в детских садах работает 541 группа, в том числе 486 общеразвивающих групп (9833 ребёнка) и 55 групп, занимающихся по адаптированным образовательным программам (666 детей). Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет посещают 1655 человек, группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 8844 человек. Вместе с тем, в очереди в детский сад стоят почти 3 тысячи детей до 3-х лет. Расчеты показывают, что до 2025 года будет наблюдаться ежегодный незначительный спад рождаемости, что приведет к уменьшению общей численности детей дошкольного возраста (0 - 7 лет), однако без строительства новых детских садов невозможно решить проблему обеспеченности местами всех нуждающихся детей до 3-х лет. Ситуация усугубляется тем, что изменились требования к предельной наполняемости групп, ветшают здания, построенные

более 40 лет назад, за 3 последних года выведены из эксплуатации Детские сады № 28 и 20 (всего 4 здания на 230 мест).

Решению проблемы также способствует деятельность консультационных центров для родителей детей, не посещающих детские сады, служб ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. В 2019 году организована работа 6 консультационных центров в Детских садах № 4, 5, 8, 33, 100 и ЦПМСС. Всего в центрах было зафиксировано 1849 обращений более 160 родителей, им оказана методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь. Службы ранней помощи организованы в Детских садах № 4, 5, 33, где проводятся коррекционно-развивающие занятия для детей, организовано обучение родителей способам взаимодействия с особыми детьми. Создание консультационных центров и служб ранней помощи, обеспечение их функционирования позволит в какой-то мере снять социальную напряженность из-за недостатка мест в дошкольных учреждениях для детей до трёх лет.

Для реализации задач в сфере школьного образования на территории муниципального образования создана сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, которая по состоянию на 01.09.2019 включает в себя 30 МООУ, в том числе 2 лицея, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию, 3 основные общеобразовательные школы (одна из них с интернатом). Численность обучающихся в МООУ ежегодно увеличивается, с 2013 года она выросла на 2988 человек, хотя темп роста в 2019-2020 учебном году замедлился почти в 2 раза. В 2019 - 2020 учебном году в МООУ обучается 18915 человек (800 классов), из них 18333 чел. в 746 общеобразовательных классах и 582 чел. в 54 классах, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, причем количество таких классов и обучающихся также постоянно растет (в 2013 году было 37 классов и 372 обучающихся). Кроме того, 234 ребёнка с нарушениями интеллекта обучаются индивидуально или в малочисленных группах и 443 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – инклюзивно в 250 общеобразовательных классах, наблюдается тенденция увеличения детей с нарушениями интеллекта и с ОВЗ.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены безопасность и комфортность условий образовательной деятельности, возможность организации обучения в одну смену. Между тем, в настоящее время в муниципальном образовании в части школ образовательный процесс организован в две смены. На 01 сентября 2019 года в две смены ведут обучение 10 школ (33,3% общего количества МООУ), во вторую смену обучаются 52 класса - 1340 человек (7,1% общей численности обучающихся). До 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет на 5 тыс. человек. Несмотря на то, что в настоящее время емкость имеющейся сети МООУ достаточна для обеспечения обучения всех учащихся в первую смену, в муниципальном образовании имеется ряд особенностей, не позволяющих обучать всех детей в одну смену. Географическое положение города, его значительная протяженность, неравномерность застройки, вывод из эксплуатации двух зданий школ в Красногорском районе в 2003, 2009 годах из-за их аварийного состояния, перераспределение трудоспособного населения внутри города, значительная

застройка жилого района «Южный» повлекли за собой неукomплектованность ряда школ, расположенных на окраинах города, и значительную перегруженность более половины школ Красногорского района. В школах Синарского района второй смены в 2019 - 2020 учебном году нет, но демографические процессы таковы, что к 2025 году в пяти школах дети будут обучаться во вторую смену.

Частично проблему с обеспеченностью школьными местами позволило решить участие 18 школ в государственной программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы. Всего за 4 года в рамках данной программы было введено 1673 дополнительных места. На территории жилого района «Южный», в котором интенсивно строится жилье, в 2019 году строится новая школа на 1275 мест, которая начнёт функционировать с 2020-2021 учебного года.

Вместе с тем, значительно переполнена Средняя школа № 25 после ликвидации рядом расположенной школы № 28, после вывода из эксплуатации Средней школы № 18 острая нехватка мест наблюдается в Средних школах № 20 и 35. В сложившейся ситуации необходимы мероприятия по введению новых мест за счет строительства пристроен к зданиям Средних школ № 19, 20, 30, 35, реконструкции и перепрофилирования здания мастерских Средней школы № 30 и спального корпуса Основной школы № 27 в учебные корпуса, проведения капитального ремонта, эффективного использования имеющихся помещений, проведения организационных и кадровых решений.

Программы дополнительного образования детей реализуются Центром дополнительного образования (далее - ЦДО), МООУ и МДОУ. В ЦДО численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на начало 2019 - 2020 учебного года составила 2810 человек, в МООУ - 4416 человек, в МДОУ - 700 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Таким образом, в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 7926 обучающихся от 5 до 18 лет, что составляет 35% от общего количества детей указанного возраста. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся увеличилось за счет активной работы в этом направлении восьми МДОУ.

## **1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБУСТРОЙСТВО ПРИЛЕГАЮЩИХ К НИМ ТЕРРИТОРИЙ**

В муниципальном образовании функционирует 89 муниципальных образовательных учреждений, которые располагаются в 105 зданиях. По три здания школ и детских садов эксплуатируются более 75 лет, двух школ и четырёх детских садов - более 60 лет, 15 школ и 18 детских садов - более 50 лет. Проблемы содержания и модернизации имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений с каждым годом обостряются все сильнее. Правильная техническая эксплуатация здания удлиняет срок его службы,

позволяет не только поддерживать заданный уровень надежности, но и повышать его. С целью предупреждения преждевременного износа здания, предотвращения аварий, а также для поддержания здания и находящегося в нем оборудования в постоянной эксплуатационной годности необходимо периодически проводить различные ремонтные работы. Эти работы должны носить систематический характер. Состояние имущественного комплекса, отвечающего современным требованиям к безопасным условиям осуществления образовательного процесса, безопасность образовательного учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно проводится большая работа по выполнению предписаний органов государственного надзора, созданию в учреждениях безопасных условий для образовательной деятельности, текущие ремонты. В 2017 году из местного бюджета на подготовку образовательных организаций к новому учебному году выделено 24,8 тыс. руб., в 2018 году – 45,8 млн. руб., в 2019 году на мероприятия антитеррористической безопасности – 100,8 млн. руб. Значительные средства привлекаются из областного бюджета путем участия в государственных программах Свердловской области. В 2016 году Средняя школа № 17 выиграла грант на оборудование спортивной площадки и была включена в областную программу с объемом финансирования 16454,6 тыс. руб. 18 общеобразовательных учреждений включились в реализацию программы по капитальному ремонту школ с созданием дополнительных мест, общий объем затрат составил 156983,049 тыс. руб. Но средств крайне недостаточно. Большую помощь в ремонте школ и детских садов оказывают предприятия и организации города, депутаты Городской Думы, индивидуальные предприниматели и родители обучающихся. Ежегодно внебюджетные поступления составляют более 25 млн. руб.

Вместе с тем, в настоящее время в муниципальных образовательных учреждениях наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 8 детских садов и 8 школ требуют проведения капитальных ремонтов. Также необходимы капитальный ремонт систем отопления в 16 детских садах и 17 школах, ремонты кровли в 27 детских садах и 17 школах, ремонт водоснабжения, хозяйственной канализации, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех муниципальных образовательных учреждениях. Большие финансовые затраты необходимы для создания в образовательных учреждениях доступной среды для инвалидов.

Таким образом, учитывая требования, определённые региональным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», необходимы капитальные вложения в модернизацию инженерных сетей, приобретение современного энергоэффективного оборудования, замену физически устаревших конструктивных элементов зданий и помещений образовательных учреждений, мероприятия по приведению зданий в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства.



### **1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

С 1 января 2014 года вступил в действие Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в котором сформулированы новые принципы дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в каждом МДОУ была разработана новая образовательная программа, все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации, организована работа «пилотных» площадок по освоению развивающих педагогических технологий и форм работы с дошкольниками. В основные образовательные программы всех детских садов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, на постоянной основе включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, конструирование, проектная деятельность и изучение старшими дошкольниками культуры и истории родного края. Вместе с тем, наиболее актуальной остается проблема соответствия материалов и оборудования детских садов требованиям ФГОС ДО. Эта проблема крайне важна, поскольку без материалов и оборудования невозможно создать развивающую предметно-пространственную среду, а это обязательное условие реализации образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) общего образования введен в 1 - 9 классах всех МООУ. Образовательными учреждениями обеспечены материально-технические условия реализации ФГОС начального общего образования. Приобретено и установлено необходимое учебно-лабораторное оборудование. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям нового стандарта. Большое внимание уделяется обмену позитивным педагогическим опытом через партнерское взаимодействие и деятельность в рамках городского педагогического сообщества, в том числе сетевого. Расширяются рамки совместной деятельности МООУ с дошкольными образовательными учреждениями, ЦДО, образовательными учреждениями культуры и спорта. Обновляется перечень форм внеурочной деятельности, связанных с выходом за пределы образовательного учреждения. Меняется педагогическая практика формирования универсальных учебных действий через организацию проектной деятельности, практических и лабораторных занятий, экскурсий на всех учебных предметах. Педагоги применяют новые формы оценки достижений обучающихся, в том числе способы оценивания метапредметных результатов - отчетные детско-родительские собрания, накопительная оценка в виде ежегодной презентации портфелей достижений обучающихся, активное использование метапредметных контрольно-измерительных материалов в рамках предметной аттестации.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов. С этой целью в рамках стажировочной площадки Института развития образования по теме «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования Свердловской области» организована работа базовой площадки в Средней школе № 40 - образовательной организации, обладающей инновационным опытом введения ФГОС общего образования. Осуществляется накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продукта инновационной деятельности данной базовой площадки.

Продолжается развитие технической основы современных образовательных технологий. Количество учащихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях, составляет 1,8 чел. Все МООУ имеют программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. В образовательном процессе используется 35 компьютерных классов, 43 программно-аппаратных комплекса, 9681 компьютер, 759 мультимедийных установок. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет составляет 2587 ед. Доля учащихся, которые имеют возможность выхода в сеть Интернет на скорости 80 Мбит/с, составляет 100%.

На протяжении трех последних лет сохраняется количество книг в школьных библиотеках - порядка 750 тыс. экз., при этом количество учебников почти 400 тыс. экз., в 2015 - 2019 гг. произошло большое обновление учебников в связи с введением ФГОС в основной школе.

В профильных классах третьей ступени в 2019 - 2020 учебном году обучается 511 чел., что на 38 чел. больше, чем в прошлом учебном году. Профильные классы открыты в 8 школах. Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов в 2019 - 2020 учебном году составила 2175 чел., что на 136 чел. меньше, чем в прошлом учебном году.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются образовательные результаты обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами (как нового, так и предыдущего поколения), результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательном учреждении.

В 2019 году участие в Едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) приняли 626 выпускников 11 классов. Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Не сдали обязательный ЕГЭ по математике 8 выпускников, что составило 1,3% - один из самых низких показателей за последние 5 лет. Ежегодно от 2 до 6 выпускников получают 100 баллов по отдельным предметам. Всего 99,5% выпускников МООУ получили аттестаты о среднем общем образовании.

С 2015 года в штатном режиме проводится Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) для выпускников основной школы. В 2019 году ОГЭ по математике не сдали 48 чел. (2,9% от всех выпускников, в 2018 году – 46 человек), по русскому языку - 2 человека (0,1%, в прошлом году – 0,5%). Медиана оценок по русскому языку осталась на уровне 2018 года – 4 балла, медиана оценок

по математике – также на уровне прошлого года – 4 балла. По окончании основного периода проведения государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании 1576 выпускников (96,8%, по сравнению с 2018 годом практически на прежнем уровне).

Результаты государственной итоговой аттестации отражают традиционный показатель качества образования - овладение академическими знаниями, вместе с тем, одним из весомых показателей качества образования является результативное участие обучающихся в олимпиадной, конкурсной и проектно-исследовательской деятельности разного уровня. В 2018 - 2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам приняли участие 10966 учащихся 4 - 11 классов. Из них стали победителями и призерами 2394 учащихся. В муниципальном этапе олимпиады по 18 предметам участвовали 1024 учащихся 7 - 11 классов. Стали победителями и призерами 399 учащихся. На региональный этап олимпиады были приглашены 18 учащихся МООУ по 8 общеобразовательным предметам. В результате двое учащихся стали призёрами по праву и по русскому языку.

Результаты измерения учебных достижений обучающихся способствуют повышению качества образования, используются для принятия управленческих решений, помогают улучшить педагогические практики, условия образовательного процесса.

В промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей. В связи с этим необходимо проведение комплекса мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

Задача по обеспечению экономики муниципального образования город Каменск-Уральский квалифицированными рабочими и инженерными кадрами требует системного решения на основе программно-целевого подхода. В целях решения данной задачи приказом начальника Управления образования утвержден план мероприятий по реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа». В соответствии с данным планом с целью ознакомления с образовательными учреждениями и профессиональной ориентации школьников ежегодно все учащиеся 9 классов посещают учреждения среднего профессионального образования города Каменска-Уральского. В учебные планы всех МООУ включен элективный курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», обеспечивающий развитие навыков самоопределения подростков в процессе профильного обучения в старших классах. На 01.01.2018 количество учащихся МООУ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности составляло 1394 чел., а по состоянию на 01.01.2019 – 1808 чел., что составляет 19,4% от общего количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. Совместно с БФ «Синара» и ПАО «СинТЗ» в течение 5 лет реализуется профориентационный проект «Точка опоры». В конкурсах технической направленности за это время

участвовало более 56% учащихся 8 - 11 классов. Совместно с КПИ (филиал) УРФУ ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наука: 21 век», в работе которой принимают участие более 100 учащихся МООУ.

В ЦДО успешно работает базовая площадка ГАО ДПО «Дворец молодежи» по реализации программ по робототехнике и инновационному техническому творчеству. Традиционными стали ежегодные фестивали по робототехнике и техническому творчеству «Роботостарт» (октябрь-ноябрь) и «Шаг в будущее» (апрель-май). Большим успехом пользуется Городская квест-игра для детей и родителей «Робот, на старт», выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий», городские соревнования по робототехнике для начинающих «НоваТех» в рамках открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества». В 2018-2019 учебном году команда учащихся и педагогов ЦДО вошла в десятку лучших в Международном конкурсе детских инженерных команд в номинации «Космическая станция», 4 диплома третьей степени получили воспитанники ЦДО по итогам Уральской региональной командной олимпиады по программированию, три вторых и одно третье места заняли ребята в 16 региональной выставке-конкурсе стендового моделизма в г. Челябинск, 3 место - в номинации «Робокарусель» в региональном этапе соревнований по робототехнике «Робофест-Екатеринбург-2019».

Детский сад № 86 является базовой площадкой «Кабинет конструирования в дошкольном образовательном учреждении» при ГБОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж». В рамках сотрудничества с КПИ (филиал) УРФУ проведена презентация образовательного проекта «Школа инженерных знаний», в ходе реализации которого школьники с 7 класса начали изучать основы инженерных знаний и знакомиться с передовыми инженерными технологиями в рамках дополнительного образования (68 чел.). Детский сад № 33 вошёл в число победителей областного конкурса дошкольных образовательных организаций, задачи деятельности которых соответствуют целям и задачам программы «Уральская инженерная школа», что позволило обновить материальную базу детского сада для реализации программ технической направленности.

В муниципальных образовательных учреждениях накоплен опыт создания и реализации различных систем и моделей дополнительного образования. Работа проводится по 6 направленностям: техническая (обучается 1225 чел.), социально-педагогическая (1333 чел.), естественнонаучная (410 чел.), туристско-краеведческая (556 чел.), физкультурно-спортивная (1419 чел.), художественная (3257 чел.).

Однако в системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время: несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов муниципальных образовательных учреждений; частое нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности; отсутствие на сегодняшний день единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования; недостаточное развитие системы

тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время; при реализации ФГОС часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта; имеют место перегрузки детей; не эффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации ФГОС.

Введение системы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования позволят повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребёнка через обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В муниципальных образовательных учреждениях работают 2371 педагогический работник, из них в МДОУ - 1269 чел. (в том числе 1061 воспитатель), в МООУ - 1102 чел. (в том числе 966 учителей), в ЦДО - 44 чел., в Центре психолого-медико-социального сопровождения - 17 чел. Несмотря на то, что последние 5 лет растёт количество детей, групп, классов, количество педагогов увеличилось незначительно, обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ составляет около 99% (не хватает логопедов, психологов, дефектологов), МООУ - 91% (не хватает 112 учителей). При этом обеспечивается стабильность функционирования образовательных учреждений за счет работы педагогов с нагрузкой, превышающей ставку. Средняя нагрузка учителей составляет более 24 часов в неделю, но даже при перегрузке учителей всегда есть вакансии. Остро встала проблема старения педагогических кадров. Одной из основных задач должно стать уменьшение нагрузки педагогов до нормальной с сохранением уровня заработной платы. Управлением образования нарабатывается практика взаимодействия с Шадринским педагогическим университетом по привлечению молодых специалистов для работы в образовательные учреждения города. Педагоги города были включены в программы по субсидированию приобретения жилья. В 2018 году в рамках областной программы 21 педагог получил субсидию в размере от 990 тыс. до 1,5 млн. рублей, в рамках муниципальной программы – 5 молодых специалистов в размере 20 % от стоимости жилья.

Одним из процессов, обуславливающих непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога, является аттестация. По состоянию на 30.06.2019 в муниципальных образовательных учреждениях аттестовано 82,7% педагогических и руководящих работников. Высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогических и руководящих работников, первую - 47%, соответствие занимаемой должности установлено 10,7% педагогических и руководящих работников. Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий, технологий деятельностного подхода к обучению. Сохраняются тенденции увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 18,9% в 2015 году до 25% в 2019 году), и уменьшения доли педагогических работников, не имеющих квалификационной

категории (с 19,2% в 2015 году до 17,3% в 2019 году). Высокая доля неаттестованных педагогов объясняется уходом из системы образования категорированных педагогических работников (в большинстве случаев – выход на пенсию по возрасту), большим притоком в течение последних двух лет молодых специалистов, переходом педагогов из одного образовательного учреждения в другое (аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности таких педагогов возможна только через два года после начала работы).

Целенаправленно проводится работа по повышению квалификации, ежегодно курсы повышения квалификации проходят более 40% педагогических и руководящих работников.

Одним из направлений повышения профессионального мастерства педагогов стало участие в региональных и федеральных конкурсах и фестивалях профессионального мастерства - «Учитель года в России», «Учитель здоровья России», «Воспитать человека», «Воспитатель года», «Начало», «Учитель - профессия мужская», «За нравственный подвиг учителя», конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области, конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями и др. Ежегодно в конкурсах принимают участие до 50 педагогов, до трех человек становятся победителями и призерами, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и постановления Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений ежегодно планомерно

у  
в  
е

л В целом созданные в городе кадровые условия достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования, однако актуальными остаются направления повышения качества общего образования:

и - повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);

а - совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога;

ь - мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ образовательных организаций на региональном, муниципальном и школьном уровне;

П - выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;

т  
о  
г  
а

- проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

#### **1.4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Создание условий для сохранения здоровья детей, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей.

В образовательных учреждениях города совершенствуются условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Пополняются спортивным оборудованием физкультурные залы, площадки. За последние пять лет оборудованы универсальные спортивные площадки со специальным покрытием, отвечающие современным требованиям, на спортивных стадионах Средних школ № 15, 17, 25, 34, 35, 38, Лицея 10, что составляет 23% от общего количества школьных стадионов. В 2016 году благотворительный фонд «Синара» в рамках реализации проекта «Росточек» выделил денежные средства 15 МДОУ в размере 150,0 тыс. руб. на приобретение физкультурного оборудования. С другой стороны, 24 школьных стадиона и 12 спортивных площадок в МДОУ требуют реконструкции и обновления.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия для детей и их родителей - праздники, развлечения, дни здоровья, малые Олимпийские игры, комплексная спартакиада школьников, муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», функционируют семейные клубы, детские объединения по разным видам спорта, продолжена реализация проекта по возрождению в общеобразовательных учреждениях движения по сдаче норм Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (обучающие семинары, курсы повышения квалификации учителей физкультуры, Фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 11 классов). Педагогами города активно используются здоровьесберегающие педагогические программы и технологии, в каждом МДОУ осуществляется комплекс закаляющих мероприятий.

Большая работа проводится по организации здорового питания детей, особое внимание уделяется в данном вопросе в МДОУ. Охват школьников горячим питанием в последние 3 года стабильно составляет 94 - 95%.

В муниципальной системе образования профилактическая работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни реализуется через учебную деятельность, воспитательную работу, работу с родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- проведение массовых информационно-профилактических мероприятий, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности волонтерских отрядов;
- включение в содержание учебных дисциплин информации, направленной

на профилактику употребления ПАВ, ВИЧ-инфекции;

- организационные мероприятия по проведению в МОУ социально-психологического тестирования на употребление ПАВ в подростковой среде.

Педагогическими коллективами муниципальных образовательных учреждений используются различные формы и методы работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни - классные часы, психологические тренинги, спортивные соревнования, конкурсы, семинары, акции и др. Особое внимание уделяется разъяснительной работе с педагогами и родителями о правовых, социальных и медицинских аспектах наркомании, профилактики различных форм девиантного поведения.

Действующим законодательством предъявляются требования ко всем социальным объектам, в том числе и к образовательным учреждениям, по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В муниципальных образовательных учреждениях ведется работа в данном направлении, 4 МООУ, ЦДО и Детский сад № 106 приняли участие в реализации программы «Доступная среда», но на сегодняшний день условия для маломобильных групп граждан во всех образовательных учреждениях созданы лишь частично.

Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей стационарного типа, лагерей с дневным пребыванием детей, санаториях круглогодичного действия.

В 2019 году за счет бюджетных средств отдохнули в санаториях и лагерях 7343 ребенка, в том числе:

- в условиях детских санаториев - 1442 чел., из них 75 чел. в рамках проекта «Поезд «Здоровье» (санаторий «Жемчужина» в городе Анапа);

- в условиях загородных оздоровительных лагерей - 2401 чел.;

- в условиях лагерей дневного пребывания - 3500 чел.

Другими формами оздоровления охвачено 8693 чел.

Самым массовым и доступным видом отдыха в городе является организация лагерей с дневным пребыванием. Лагеря при школах создают условия для полноценного, активного отдыха детей, обеспечивая их безопасность. Организована работа лагерей с дневным пребыванием на базе 25 МООУ.

Особое внимание при организации летней оздоровительной кампании уделяется социально активным обучающимся: за счет средств местного бюджета ежегодно поощряются туристическими путевками до 14 классов - победителей и призеров городских проектов «Формула смелости», «Будь здоров!», «Путь к истокам», «Самый культурный класс», «Мой город многоликий», «Сияй, земля Уральская», «Крепкая семья – счастливый город».

Вместе с тем, недостаточное финансирование детского отдыха и оздоровления из местного бюджета не позволяет удовлетворить запросы всех желающих родителей (законных представителей) обучающихся, требует капитального ремонта нефункционирующий лагерь «Салют», находящийся



в муниципальной собственности.

## **1.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Деятельность Управления образования направлена на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования муниципального образования город Каменск-Уральский.

Управлением образования как главным распорядителем бюджетных средств выделяются бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение:

- текущего содержания 90 муниципальных подведомственных организаций;
- реализации целевых программ;
- реализации федеральных программ и проектов;
- проведения общегородских мероприятий в образовании;
- подготовки и организации оздоровительной кампании;
- содержание аппарата Управления образования.

Реализация муниципальной программы сопряжена, прежде всего, с финансово-экономическими и законодательными рисками.

К финансово-экономическим рискам относится возможность снижения темпов роста экономики, уровень инвестиционной активности, высокая инфляция, а также несвоевременность и недостаточность финансирования мероприятий программы.

Управление финансово-экономическими рисками будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий программы, размещаемым в сети Интернет на официальных сайтах муниципального образования и Управления образования.

Законодательные риски связаны с изменениями в законодательстве Российской Федерации, ограничивающими возможность реализации предусмотренных программой мероприятий.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений.

В процессе реализации муниципальной программы комплексный подход к выполнению мероприятий, четкое распределение функций, полномочий и ответственности соисполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения мероприятий, своевременная корректировка показателей позволят снизить вероятность негативного воздействия рисков и угроз на достижение предусмотренных в программе конечных результатов.

## **Раздел 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы приведены в

Приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

### **Раздел 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация мероприятий. План мероприятий по выполнению муниципальной программы приведен в Приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

Исполнителями мероприятий муниципальной программы являются орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» и учреждения, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя.

Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной  
системы образования  
в муниципальном образовании  
город Каменск-Уральский  
на 2020 - 2026 годы»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
НА 2020 - 2026 ГОДЫ»**

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя							Источник значений целевого показателя
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Цель 1 «Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»									
3	Задача 1 «Обеспечение доступности дошкольного образования»									
4	Целевой показатель 1. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	73	83	86	89	91	93	95	Итоги комплектования МДОУ на учебный год
5	Целевой показатель 2. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в	процент	100	100	100	100	100	100	100	Итоги комплектования МДОУ на учебный год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	возрасте от 3 до 7 лет									
6	Задача 2: «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»									
7	Целевой показатель 3. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ	штук	11637	19125	19500	19500	19500	19500	19500	Отчеты МДОУ об исполнении муниципального задания
8	Цель 2 «Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях»									
9	Задача 3 «Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям национального проекта «Образование»									
10	Целевой показатель 4. Число созданных новых мест в МООУ	штук	1347	120	400	300	0	300	400	Сведения о достижении показателя результативности субсидии из областного бюджета на создание современной образовательной среды для школьников
11	Целевой показатель 5. Доля обучающихся МООУ, занимающихся в первую смену	процент	96,2	96,3	96,8	97,2	97,6	100	100	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
12	Целевой показатель 6. Доля МОУ, в которых проведен капитальный	процент	10	10	10	10	10	10	10	Данные мониторинга подготовки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ремонт здания, либо мероприятия по приведению в соответствие с требованиями комплексной безопасности, либо с требованиями СанПиН, в общем количестве МОУ									МОУ к новому учебному году
13	Целевой показатель 7. Охват организованным горячим питанием обучающихся МООУ	процент	95,3	95,4	95,5	95,6	95,7	95,8	96	Отчет МООУ об организации питания
14	Целевой показатель 8. Доля зданий МОУ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в общем количестве зданий МОУ	процент	22,4	26	29,6	32,4	35,2	37,9	40,7	Отчет о выполнении «дорожной карты» по показателям доступности для инвалидов объектов образования
15	Целевой показатель 9. Доля МООУ, спортивные площадки которых оборудованы в соответствии с современными требованиями, в общем количестве МООУ	процент	29	32,3	35,5	38,7	41,9	45,2	48,4	Отчет о состоянии физкультурно-спортивной инфраструктуры
16	Целевой показатель 10. Количество детей, прошедших комплексное обследование и получивших	человек	1500	1500	1510	1520	1530	1540	1550	Отчет ЦПМСС об исполнении муниципального задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания									
17	Задача 4 «Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий»									
18	Целевой показатель 11. Численность обучающихся МООУ, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	человек	6200	6270	6310	6330	6330	6330	6330	Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, 1-ДО
19	Задача 5: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»									
20	Целевой показатель 12. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению образования	процент	38	38,5	39	39,5	40	40,5	41	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО
21	Целевой показатель 13. Число участников открытых онлайнуроков, направленных на раннюю профориентацию	человек	1100	1600	2200	2500	3000	3200	3500	Отчеты МООУ
22	Задача 6 «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23	Целевой показатель 14. Доля МООУ, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	процент	71	77	87	97	100	100	100	Отчеты МОУ
24	Задача 7 «Внедрение системы профессионального роста педагогических работников»									
25	Целевой показатель 15. Доля педагогов МОУ, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения	процент	10	20	35	50	70	70	75	Отчеты МОУ
26	Задача 8 «Обеспечение исполнения полномочий органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»									
27	Целевой показатель 16. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей в МООУ в каникулярное время, от общей численности детей школьного возраста	процент	40	40	40	40	40	40	40	Отчет о достижении целевых показателей охвата отдыхом в каникулярное время и использовании средств областного бюджета
28	Целевой показатель 17. Количество детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных	человек	205	210	215	220	225	230	235	Отчет о деятельности ОМС по осуществлению государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	лагерях в учебное время									оздоровления детей
29	Целевой показатель 18. Доля обучающихся МООУ, обеспеченных бесплатным проездом на транспорте, от общего количества обучающихся МООУ, имеющих право на обеспечение бесплатным проездом	процент	100	100	100	100	100	100	100	Отчет о выполнении соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и муниципальным образованием



Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие муниципальной  
системы образования  
в муниципальном образовании  
город Каменск-Уральский  
на 2020 - 2026 годы»

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ  
НА 2020 - 2026 ГОДЫ»**

№ строки	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Объемы финансирования, тыс. рублей								Номер целевого показателя, на достижение которых направлены мероприятия
		Всего	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	ВСЕГО по муниципальной программе, в том числе:	23 453 389,8	3 027 020,3	3 096 930,3	3 220 799,5	3 349 619,0	3 483 588,3	3 619 811,3	3 655 621,1	
3	областной бюджет	14 747 629,8	1 953 581,5	1 928 855,1	2 006 009,3	2 086 249,6	2 169 699,6	2 256 487,6	2 346 747,1	
4	местный бюджет	6 760 012,5	828 518,8	911 655,2	948 113,4	986 025,5	1 025 451,1	1 063 348,6	996 899,9	
5	внебюджетные источники	1 945 747,5	244 920,0	256 420,0	266 676,8	277 343,9	288 437,6	299 975,1	311 974,1	
6	Прочие нужды, всего в том числе:	23 453 389,8	3 027 020,3	3 096 930,3	3 220 799,5	3 349 619,0	3 483 588,3	3 619 811,3	3 655 621,1	
7	областной бюджет	14 747 629,8	1 953 581,5	1 928 855,1	2 006 009,3	2 086 249,6	2 169 699,6	2 256 487,6	2 346 747,1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	местный бюджет	6 760 012,5	828 518,8	911 655,2	948 113,4	986 025,5	1 025 451,1	1 063 348,6	996 899,9	
9	внебюджетные источники	1 945 747,5	244 920,0	256 420,0	266 676,8	277 343,9	288 437,6	299 975,1	311 974,1	
10	Мероприятие 1. Обеспечение получения дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, всего, из них:	12 428379,5	1 540802,0	1 641432,0	1 707089,3	1 775 372,8	1 846387,6	1 920243,0	1 997052,8	1, 2, 3, 14, 15
11	областной бюджет	7 699 484,2	966 802,0	1 015032,0	1 055633,3	1 097 858,6	1 141772,9	1 187443,8	1 234941,6	
12	местный бюджет	2 983 311,1	354 000,0	396 400,0	412 256,0	428 746,2	445 896,0	463 731,8	482 281,1	
13	внебюджетные источники	1 745 584,2	220 000,0	230 000,0	239 200,0	248 768,0	258 718,7	269 067,4	279 830,1	
14	Мероприятие 2. Обеспечение получения общего образования и создание условий для содержания детей в муниципальных общеобразовательных организациях, всего, из них:	8 688 600,2	1 074 715,0	1 147 883,7	1 193 799,1	1 241 551,1	1 291 213,2	1 342 861,8	1 396 576,3	11, 13, 14, 15
15	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
16	областной бюджет	6 474 700,8	809 695,0	854 067,0	888 229,7	923 758,9	960 709,3	999 137,7	1 039 103,2	
	местный бюджет	2 024 574,9	241 520,0	268 816,7	279 569,4	290 752,2	302 382,3	314 477,6	327 056,7	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	внебюджетные источники	189 324,5	23 500,0	25 000,0	26 000,0	27 040,0	28 121,6	29 246,5	30 416,4	
18	Мероприятие 3. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях, всего, из них:	116 856,0	116 856,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
19	областной бюджет	116 856,0	116 856,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
20	Мероприятие 4. Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МООУ, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы, всего, из них:	2 771,5	2 771,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18
21	областной бюджет	2 771,5	2 771,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
22	Мероприятие 5. Обеспечение бесплатного проезда	14 000,0	2 600,0	2 700,0	2 800,0	2 900,0	3 000,0			18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	отдельных категорий обучающихся в МООУ, проживающих в отдаленных территориях муниципального образования город Каменск-Уральский, всего, из них:									
23	местный бюджет	14 000,0	2 600,0	2 700,0	2 800,0	2 900,0	3 000,0			
24	Мероприятие 6. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, всего, из них:	393 210,6	47 500,0	52 120,0	54 204,8	56 373,0	58 627,9	60 973,0	63 411,9	11, 12
25	областной бюджет	0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	
26	местный бюджет	383 287,8	46 200,0	50 820,0	52 852,8	54 966,9	57 165,6	59 452,2	61 830,3	
27	внебюджетные источники	9 922,8	1 300,0	1 300,0	1 352,0	1 406,1	1 462,3	1 520,8	1 581,6	
28	Мероприятие 7. Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, всего, из них:	526 132,4	66 713,6	69 262,9	72 033,4	74 914,7	77 911,3	81 027,7	84 268,8	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	областной бюджет	404 504,9	51 213,6	53 262,9	55 393,4	57 609,1	59 913,5	62 310,0	64 802,4	
30	местный бюджет	121 627,5	15 500,0	16 000,0	16 640,0	17 305,6	17 997,8	18 717,7	19 466,4	
31	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
32	Мероприятие 8. Обеспечение деятельности прочих муниципальных учреждений в сфере образования (Центр психолого-медико-социального сопровождения) всего, из них:	89 221,7	10 820,0	11 820,0	12 292,8	12 784,5	13 295,9	13 827,7	14 380,8	10
33	местный бюджет	88 305,7	10 700,0	11 700,0	12 168,0	12 654,7	13 160,9	13 687,3	14 234,8	
34	внебюджетные источники	916,0	120,0	120,0	124,8	129,8	135,0	140,4	146,0	
35	Мероприятие 9. Обеспечение деятельности муниципального органа в сфере образования (аппарат), всего, из них:	186 144,9	23 567,8	24 510,5	25 490,9	26 510,5	27 570,9	28 673,7	29 820,6	
36	местный бюджет	186 144,9	23 567,8	24 510,5	25 490,9	26 510,5	27 570,9	28 673,7	29 820,6	
37	Мероприятие 10. Осуществление отдельных полномочий учредителя и обеспечение бухгалтерского и экономического	387 457,6	48 300,0	51 132,0	53 177,3	55 304,4	57 516,6	59 817,3	62 210,0	





