



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ

О.В. Рыбынок

« 16 » сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (далее – Рослесхоз).

1.2. **Цель** Конкурса – привлечение обучающихся образовательных организаций России к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

1.3. **Задачи** Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности; а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одарённых детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации (учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения финала и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года), а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. В номинациях Конкурса, предназначенных для обучающихся (учащихся и студентов), допускается только индивидуальное участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.3. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс рассматривается как мероприятие, проводимое в рамках квоты целевого приёма в соответствии с порядком приёма, установленным в соответствии со статьей 56 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для учащихся общеобразовательных организаций:

- «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

- «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- «Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля:

- «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

для руководителей школьных лесничеств:

- школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

3.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*Приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

- описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства»).

3.4. Конкурс проводится в три этапа:

I - **региональный** (в субъектах Российской Федерации) – с сентября 2014 по январь 2015 г.;

II - **федеральный (заочный)** – февраль–март 2015 г.;

III - **финальный (очный)** – май 2015 г.

3.5. От каждого субъекта Российской Федерации на федеральный (заочный) этап органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, направляют не более 6 конкурсных работ победителей регионального этапа Конкурса (по одной в каждую номинацию).

3.6. Конкурсные работы (в печатном виде) вместе с аннотацией, анкетой-заявкой на каждую из них (*Приложение 2*), а также с протоколом регионального этапа Конкурса высылаются **до 1 февраля 2015 г.** (по почтовому штемпелю) в Оргкомитет по адресу: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3 (Федеральный детский эколого-биологический центр) с указанием «Конкурс «Подрост – 2015».

3.7. Конкурсные работы на федеральном (заочном) этапе оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*).

3.8. По итогам оценки конкурсных работ на федеральном (заочном) этапе определяются участники финала. Информация о составе участников финала размещается на сайте Федерального детского эколого-биологического центра <http://ecobiocentre.ru>.

3.9. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального (очного) этапа. На финале Конкурса участники защищают учебно-исследовательские работы, практические природоохранные проекты и представляют опыт работы на соответствующих секциях – и оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 4*).

3.10. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса (*см. Приложение 1*);
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведённых в предыдущем и текущем годах;
- выявлено наличие плагиата;
- автор работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация.

3.11. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

3.12. При наличии согласия авторов работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в журналах «Лесная новь» и «Юннатский вестник», в «Российской лесной газете» или других изданиях, с сохранением авторства за участниками Конкурса.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создаётся Минобрнауки России совместно с Рослесхозом из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных и заинтересованных организаций и ведомств (*Приложение 5*).

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри федерального (заочного) и финального (очного) этапов Конкурса, победителей и призёров финала Конкурса и программу его проведения;
- принимает конкурсные работы для участия в федеральном (заочном) этапе, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (*пункт 3.2*) и организует работу по отбору финалистов;
- информирует об итогах федерального (заочного) и финального (очного) этапов Конкурса органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования размещением итоговых сведений на сайте Федерального детского эколого-биологического центра (www.esobiocentre.ru).

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для подготовки и проведения регионального этапа Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

4.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов в соответствии с критериями (Приложения 3, 4);

- определяет победителей и призёров в каждой из номинаций финала Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

4.4. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники федерального (заочного) этапа, получившие приглашение к участию в финале Конкурса, награждаются дипломом (в электронном виде) за успешное участие в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

5.2. Все участники номинаций финала получают диплом Оргкомитета за участие в финале Конкурса.

5.3. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

5.4. Руководители конкурсных работ победителей и призёров награждаются грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.5. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

5.6. Могут учреждаться призы общественных организаций, других юридических и физических лиц.

5.7. Победители Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» становятся участниками Международного юниорского лесного конкурса в составе делегации от Российской Федерации.

5.8. Победители (1-е место) и призёры (2-е, 3-е место) регионального и финального этапов Конкурса имеют возможность поступления на обучение по образовательным программам высшего образования на условиях целевого приёма в рамках установленных квот. Решение о направлении на поступление оформляется руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере

лесного хозяйства, на основании представления регионального оргкомитета Конкурса.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств регионального и федерального бюджетов.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором (*Приложение 2*).

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) не высылаются, участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объём работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы (1-2 страницы, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). В «шапке» тезисов следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполнена работа; фамилию и.о. руководителя, название региона (субъект РФ, населённый пункт).

3. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объём текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. – форматом не более А-4).

Требования к материалам, прилагаемым к работе

- Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.
- Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

5. Требования к протоколам по итогам регионального этапа Конкурса

Вместе с конкурсными работами и анкетами-заявками представляется протокол по итогам регионального этапа Конкурса, который оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и гербовой печатью. В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

- организация, осуществляющая организацию и проведение регионального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона/факса, e-mail для контакта;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;
- численность участников регионального этапа;
- сведения о победителях номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс/курс и место учебы (для обучающихся); должность и место работы (для педагогов); название конкурсной работы.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
(заполняется автором)

1. Название работы: _____

2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Статус автора: обучающийся / педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения (число, месяц, год): _____
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____

7. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) _____

8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа
 - полное название (по уставу) _____

 - адрес с индексом _____

 - телефон, факс (с кодом) _____
 - e-mail _____ сайт _____
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются) _____

11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) _____
12. Консультант работы (если имеется) _____
13. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть) _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

Критерии оценки конкурсных работ на федеральном (заочном) этапе

1. Учебно-исследовательские работы:

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы;
- Постановка цели и задач;
- Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- Полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- Качество представления, наглядность результатов исследования;
- Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;
- Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

2. Практический природоохранный проект

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- Актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;
- Постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- Теоретическая проработка темы проекта;
- Оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- Грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- Степень реализации проекта;
- Практическая значимость проекта.

3. Описание опыта работы:

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- Актуальность представленного опыта работы;
- Постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- Обоснование представленного опыта работы;

- Оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- Грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- Степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- Практическая значимость представленного опыта работы.

Критерии оценки конкурсных работ на финальном (очном) этапе

1. Учебно-исследовательские работы:

- Обоснование актуальности проведённого исследования;
- Постановка цели и задач;
- Полнота изложения методики и обоснованность её применения;
- Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- Качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- Качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- Творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- Степень владения материалом, ответы на вопросы;
- Практическая значимость проведённого исследования.

2. Практические природоохранные проекты:

- Актуальность и важность проблемы для села, района, города, региона и др.;
- Степень обоснованности проекта по избранной проблеме;
- Практическая значимость предлагаемой программы действий;
- Степень реализации программы действий;
- Творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта;
- Качество содержания презентации (информативность, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- Наглядность представленных материалов по реализации проекта;
- Степень владения материалом, ответы на вопросы.

3. Описание опыта работы:

- Актуальность и важность опыта в условиях модернизации образования и лесного хозяйства;
- Длительность формирования опыта;
- Сущность и технология опыта (*система форм, методов, приёмов работы; описание и анализ инновационных форм и технологий*);

- Достигнутые результаты, перспективы дальнейшего развития;
- Практическая значимость результатов работы;
- Качество содержания презентации (информативность, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- Наглядность представленных материалов работы;
- Степень владения материалом, ответы на вопросы.

**Состав Оргкомитета
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам»)**

- | | |
|--|---|
| Каганов
Вениамин Шаевич
(сопредседатель) | - Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации; |
| Панфилов
Александр Викторович
(сопредседатель) | - Заместитель Руководителя
Федерального агентства лесного
хозяйства; |
| Страдзе
Александр Эдуардович | - директор Департамента
государственной политики в сфере
воспитания детей и молодёжи
Министерства образования и науки
Российской Федерации; |
| Писаренко
Анатолий Иванович | - президент Российского общества
лесоводов, академик Российской
академии сельскохозяйственных наук,
заслуженный лесовод Российской
Федерации; |
| Таранов
Александр Павлович | - начальник Управления делами
Федерального агентства лесного
хозяйства |
| Дмитриев
Владимир Викторович | - начальник Управления науки,
образования и международного
сотрудничества Федерального агентства
лесного хозяйства; |
| Нетребская
Оксана Анатольевна | - заместитель начальника Управления
науки, образования и международного
сотрудничества Рослесхоза; |
| Панаева
Светлана Петровна | - советник отдела Департамента
государственной политики в сфере
воспитания детей и молодёжи |

- | | |
|------------------------------------|--|
| Ерицова
Ирина Александровна | - заместитель начальника отдела образования Управления науки, образования и международного сотрудничества Рослесхоза; |
| Берсенева
Людмила Александровна | - директор ФБУ «Учебно-методический центр»; |
| Курамшин
Владимир Яковлевич | - директор ФГУ «Российский музей леса», доктор сельскохозяйственных наук; |
| Родин
Сергей Анатольевич | - Заместитель директора ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства», академик Российской академии сельскохозяйственных наук; |
| Рыбынок
Олег Викторович | - директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Федеральный детский эколого-биологический центр»; |
| Сенчилова
Клавдия Васильевна | - Первый заместитель директора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Федеральный детский эколого-биологический центр» |