

Работа с одарёнными детьми

*Теплякова Н.И., учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Каменск-Уральский*

Важным элементом повышения качества образования является работа с одарёнными детьми. Есть ученики, образовательные способности которых, а также мотивация к познавательной деятельности выше, чем у остальных. Таких детей можно назвать одарёнными, работа с ними требует от педагога дополнительных действий, связанных с развитием творческого и научного потенциала учащихся

Одарённые дети отличаются широким кругозором, развитой речью и большим словарным запасом, с интересом решают сложные задачи и не терпят, когда им навязывают готовый ответ.

Однако отличные оценки – это ещё не показатель одарённости ребенка. Чаще всего у отличников внешняя мотивация – желание получать отличные оценки и похвалу от окружающих. У одарённых же детей внутренняя мотивация – они хорошо работают на уроке, когда материал им интересен. Если им неинтересно, то они либо выполняют задания плохо, либо бросают на полпути.

Для развития потенциала одарённых детей в нашей школе была разработана программа «Ступени в будущее». За эту программу был получен диплом первой степени на всероссийском конкурсе «Элита российского образования».

Цель программы – создание в образовательной среде условий для развития творческого и научного потенциала учащихся через систему мероприятий, направленных на формирование потребности в творческой и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. выявление одарённых детей;
2. мотивация учащихся к творческой и научной деятельности;
3. определение круга творческих и научных интересов учащихся;
4. работа по формированию универсальных учебных действий, связанных с навыками научной работы и творческой деятельности.

Программа разработана по 3 направлениям: работа с педагогами, родителями и детьми. Основа - работа с учащимися.

Принципы педагогической деятельности при работе с одарёнными детьми:

1. принцип создания условий для творческой и исследовательской работы учащихся при минимальном сопровождении учителя;
2. принцип дифференциации и индивидуализации обучения;
3. принцип разнообразия предоставленных возможностей для развития творческого и научного потенциала личности;
4. принцип возрастания доли внеурочной деятельности в развитии учащихся.

Технологии, используемые при работе одарёнными детьми:

1. технология проектной деятельности;
2. технология развивающего обучения;

Вся работа должна строиться таким образом, чтобы одаренные дети имели возможность, попробовав себя в различных областях, определить круг собственных интересов и не только развивать свои способности, но и представлять результат своей работы.

При определении показателей качества образования, надо ориентироваться **не только на требования стандартов, но и на оценку «потребителей» - школьников, их родителей.** В связи с этим отдельное место в мониторинговых программах должно быть отведено изучению динамики образовательных результатов, ожидаемых школьником и его родителями, степени их удовлетворенности условиями учебно-воспитательного процесса, возможностями получения основного и дополнительного образования. Результаты реализации программы представлены в таблице (данные взяты за последние 3 года)

Всероссийская олимпиада школьников

Уч. год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призёров и победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров и победителей муниципального этапа
2016-2017	278	66	11	3
2017-2018	303	70	17	5
2018-2019	335	78	35	5

Растёт общее количество участников ШЭ, а также количество участников МЭ.

Городская НПК

Уч. год	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призёров и победителей муниципального этапа
2016-2017	11	2
2017-2018	13	3
2018-2019	17	3

Ученики школы стабильно занимают призовые места на НПК.

2019 год - финалист региональной НПК, грамота «За введение в научный оборот нового материала».

Предметные конкурсы

Уч. год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2016-2017	13	1	7
2017-2018	17	2	14
2018-2019	22	5	25
Мероприятия	#LikeBook, ВКС, олимпиада «Знаем	Конкурсы сочинений,	Литературно-финансовая

	русский язык!», конкурсы чтецов, конкурс сочинений,	стихотворений, рисунков	лаборатория, «Созвездие талантов», олимпиада «Учи. Ру»
--	---	-------------------------	--

Успех- это не только публичное признание, победа на олимпиаде или в конкурсе. Очень часто успех ребёнка - это преодоление собственной неуверенности, страха, лени. Важно, чтобы ученик понимал, что он стал лучше по сравнению с самим собой прежним, у него есть положительная динамика в каком-либо виде деятельности. Для формирования ситуации успеха в школе разработаны Карты личностного роста учащихся.

Одарённость – это ещё не успех, а только возможность достичь успеха в какой-либо области.

Работа с такими детьми должна быть системной и творческой!