

Использование новых информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку

Маранчак Эльвира Салаватовна,

учитель английского языка

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза
летчика-космонавта П.И. Беляева», г. Каменск-Уральский*

Использование новых информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов позволяют мне добиваться стабильно высоких результатов в обучении, помогают реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении, а значит – обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, развивать их интеллектуально-творческие способности и социализироваться в поликультурной среде.

В первую очередь, мне помогают компьютерные обучающие программы, которые имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют развивать речевые компетентности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, создать различные ситуации общения. Такова Программа «Macmillan Primary Grammar». Она имеет 3 части и содержит обучающие интерактивные игры и упражнения для речевой практики и повторения изученного материала.

Этот электронный учебник оказывает большую помощь и при проведении фонетической зарядки. Звуки, слова, словосочетания и предложения воспринимаются учащимися и на слух, и зрительно.

В своей работе я использую ресурсы Интернета для того, чтобы дети могли успешно ориентироваться в мировом информационном пространстве. Учащимся необходимо владеть информационной культурой.

Любая инновация - это ответ требованиям времени, путь решения актуальных проблем. Активная работа персонального сайта свидетельствует о том, что педагог работает в современном информационном пространстве, использует ИКТ, которые помогают ему найти нужную информацию и поделиться ей с учениками во внеурочное время на современном уровне.

Мой сайт был зарегистрирован год назад (<https://elviramaranchak77.wixsite.com/mysite>). В данный момент сайт постоянно пополняется новой информацией, на нем появляются новые материалы, сайт активно используется мною в профессиональной деятельности. С его помощью я развиваю интерес к изучаемому предмету и расширяю кругозор. Здесь ребята могут найти ссылки на сайты при

подготовке к экзаменам, образцы официальных, личных, электронных писем, резюме, различные клише, например, для описания картинок и фото. Учащиеся имеют возможность развить навыки дистанционного обучения, задавать интересующие вопросы, так как на указанном сайте есть Гостевая книга, познакомиться со страноведческой информацией, а также найти их любимые песни на английском языке.

В своей работе я использую онлайн-тренажеры, которые стали объективной реальностью нашего времени, и я не могу не воспользоваться этим ресурсом для формирования компетенций обучающихся на своих уроках.

Тренажер – это оригинальная методика оценки знаний, умений и навыков учащихся, их целенаправленная тренировка в процессе многократного повторного решения заданий. На своих уроках и на занятиях элективного курса «Лексика и грамматика английского языка» в 8-11 классах я применяю онлайн-тренажеры учебных пособий издательства Macmillan для развития лексических и грамматических навыков, в которых приводятся определенные правила и упражнения на отработку и закрепление этих правил.

Бесспорно, грамматическая компетенция является важным, но далеко не единственным аспектом в обучении языку. Ученик, хорошо усвоивший все грамматические правила, умеющий грамотно строить предложения, может встретиться с трудностями в реальном общении на иностранном языке, поэтому для успешной социализации будущих выпускников в многонациональном обществе необходимо развивать их коммуникативную компетенцию.

И здесь на помощь приходит лингафонный кабинет. Учитель может легко решить задачу иноязычного образования с помощью лингафонного кабинета, который незаменим в электронном обучении. Использование ЛК – это новый для меня метод, поэтому упражнения, которые я использую, еще не так разнообразны. Например, учащимся предлагается текст, который они должны дословно восстановить в процессе аудирования, сначала просто вставить пропущенные реплики и слова, затем выучить его с правильной интонацией и рассказать.

В своей деятельности я использую тестирование по аудированию и отработку устной части для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Не секрет, что мобильные телефоны играют в жизни подростков очень значимую роль, а способы использования телефонов очень разнообразны. В школе, во время перемены или на уроке, после школы - на улице или дома. Практически всегда один и тот же предмет находится в руках у любого

подростка, независимо от пола и возраста - это их мобильный телефон. Безусловно, это приводит к тому, что они привыкают к этому устройству связи и в какой-то степени начинают зависеть от него.

В моей работе телефон стал союзником. Из-за недостатка времени при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, я использую социальные сети, а точнее - ВКонтакте. С помощью этой сети я нахожусь в постоянной связи с моими учениками. По моей ссылке они могут познакомиться с различным материалом, ребята записывают свои устные высказывания и отправляют свои записи. Прослушав их, я провожу коррекционную работу. Еженедельно будущие выпускники представляют результаты пройденных тестов на сайте «Я решу ОГЭ/ЕГЭ», прислав мне скриншоты своей работы.

Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку показывает, что они, несомненно, способствуют повышению у детей мотивации, качества успеваемости, и с их помощью можно обучать не только на учебных занятиях, но и дистанционно.