

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

От 08.07.2019 № 02-01-81/1394

О направлении рекомендаций для утверждения показателей эффективности руководителей

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в рамках формирования системы оценки качества образования направляет для использования в работе рекомендации для утверждения показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации в Свердловской области на муниципальном уровне, а также примерную методику анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации в Свердловской области.

Считаем необходимым при ежегодном проведении мониторинга:

провести сравнение значения показателей эффективности руководителей отдельных общеобразовательных организаций внутри выделенных групп (с учетом специфики образовательной организации);

провести анализ результатов мониторинга и динамики эффективности руководителей при повторных исследованиях в следующих периодах и обеспечить наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности;

сформировать адресные рекомендации по результатам анализа и обеспечить реализацию планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: 1. Перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации в Свердловской области на 7 л. в 1 экз.
2. Методика анализа эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации в Свердловской области на 1 л. в 1 экз.

Министр

Ю.И. Биктуганов

**Перечень показателей эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации
в Свердловской области**

Номер строки	Показатели		Источник информации	Максимальное значение показателя, количество баллов
1	2	3	4	5
1.	По базовой подготовке обучающихся	1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации 2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл
2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) 2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	ГАНОУ ДО СО «Дворец молодёжи»	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл Да/нет
3.	Объективность результатов внешней оценки	1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл

1	2	3	4	5
		2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО»)	ФГБУ «ФИОКО»	Да/нет
		3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования	ФГБУ «ФИОКО»	Да/нет
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	1. Характеристики здания (зданий): не требует капитального ремонта	форма федерального статистического наблюдения ОО-2 (далее – ФСН ОО-2)	да/нет
		2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	форма федерального статистического наблюдения ОО-1 (далее – ФСН ОО-1)	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл
		3. Наполняемость классов	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл
		4. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл
		5 Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	данные образовательной организации	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов

1	2	3	4	5
		6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	ФСН ОО-2	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации	ФСН ОО-2	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		8. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи	данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Да/нет
		9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села)	ФСН ОО-2	Да/нет
		10. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в учреждении	ФСН ОО-2	Да/нет
		11. Наличие электронной библиотеки	ФСН ОО-2	Да/нет
		12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	данные образовательной организации	Да/нет
		13. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	данные образовательной организации	Да/нет
5.	Индивидуализация обучения	1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСН ОО-1	Да/нет
		2. Доля обучающихся, углубленно изучающих	ФСН ОО-1	Выше

1	2	3	4	5
		предметы (не менее одного)		среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	ФСН ОО-1	Да/нет
		4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Да/нет
6.	Профориентация и ДО	1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	данные образовательной организации	Да/нет
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва	1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	ФСН ОО-1	Да/нет
		2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл
		5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов
		6. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	ФСН ОО-1	Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов

1	2	3	4	5
		7. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	ФСН ОО-1	Да/нет
		8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	данные образовательной организации	Да/нет
8.	Показатели квалификации в области управления	1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	данные образовательной организации	Да/нет
9.	Качество и компетенции руководящих работников	1. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального квалификации (с 2020 года)	в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего»	Да/нет
		2. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания	данные образовательной организации	Да/нет
		3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства	данные образовательной организации	Да/нет
		4. Привлечение внебюджетных средств	данные образовательной организации	Да/нет
10.	Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями	1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	данные образовательной организации	Да/нет
		2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	данные образовательной организации	Да/нет
		3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	данные образовательной организации	Да/нет
		4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации	данные образовательной организации	Да/нет

1	2	3	4	5
		образовательных программ и проводимых мероприятий		
11.	Учет специфики образовательной организации (далее – ОО) при оценке эффективности руководителей	См. Методику анализа эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации в Свердловской области		
12.	Наличие мониторинга показателей	Мониторинг проводится в январе года, следующего за отчетным		
13.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга осуществляется с периодичностью не реже 1 раза в год		
14.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
15.	Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
16.	Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с	Обеспечивается органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		

1	2	3	4	5
	рекомендациями			

Методика анализа эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации в Свердловской области

1. Оценка эффективности деятельности организации проводится в соответствии с установленными критериями оценки эффективности деятельности по типам организаций.

2. Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей все общеобразовательные организации разбиваются в соответствии с территориальной принадлежностью, численностью обучающихся на следующие группы:

1-я группа – ОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

3-я группа – ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;

4-я группа – ОО с количеством классов-комплектов более 44.

При отсутствии значений отдельных индикаторов у ОО (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие	0
Наличие	1

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Значение среднеобластного показателя рассчитывается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 1 раз в год (в конце года) и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

В приведенном примере итоговый расчет таков:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
---	-----------------------

42–36	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
35–25	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
24–15	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
14–0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»