

Независимая оценка Средней школы № 2

Независимая оценка качества проходит один раз в три года.

В число 100 лучших школ Свердловской области вошли пять школ нашего города.

Всего в независимой оценке качества приняли участие 1143 ОО Свердловской области.

Первое место в городе и 9-е место в области заняла Средняя школа № 21 (директор Иванова О.В.).

24-е место в области и второе место в городе заняла Средняя школа № 20 (директор Щеголькова А.В.)

46-е место в области и третье место в городе заняла Средняя школа № 35 (директор Анульева И.Г).

55-е место в области и четвертое место в городе занял Лицей № 10 (директор Якутина М.А.).

63-е место в области и пятое место в городе заняла Средняя школа № 2, которую много лет возглавляла директор Селукова Л.И. (в настоящее время школой руководит Маркова И.В.).

Коллектив Средней школы № 2 успешно работает над созданием современной школы, в которой создаются все условия для развития обучающихся.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности Средней школы № 2 были получены следующие результаты:

- общее количество опрошенных составляет - **288** чел., из них родители (законные представители) - **231** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **57** чел.;

- расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам и составляет **132,44** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя от 0 до 10 составляет - **8,28** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Отлично»**.

Средняя школа № 2 вошла в число 100 лучших школ Свердловской области (63 место) и 5 место среди школ города Каменска-Уральского.

Много лет в Средней школе № 2 «сеют разумное, доброе, вечное» учителя высшей категории: Забродина Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы; Никишова Елена Валерьевна, учитель информатики и математики; Соколова Виктория Викторовна, учитель начальных классов;

Болотова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов; Ширяева Екатерина Александровна, учитель музыки; Андреева Любовь Евгеньевна, учитель истории. До 1 сентября 2018 года коллектив школы возглавляла Селукова Людмила Васильевна.

С 16 апреля 2001 года в Средней школе № 2 создан Музей, хранителями которого в настоящее время являются Андреева Любовь Евгеньевна, учитель истории и Ширяева Екатерина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Одна из важнейших задач, стоящих перед коллективом сегодня — создание комфортных условий для обучения, развития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Для этого в школе созданы хорошие материально-технические условия: кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, индивидуальными ноутбуками.

Коллектив Средней школы № 2 обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления педагогической деятельности, в том числе, для предоставления качественного инклюзивного образования, позволяющего подготовить выпускника, готового к профессиональной самореализации.

В школе развита служба психолого-педагогического сопровождения: создана сенсорная комната, оборудован всем необходимым кабинет психолога, ведёт активную работу по учебным дефицитам учащихся психолого-педагогический консилиум. Для детей, обучающихся инклюзивно, систематически проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия ритмикой.

В Средней школе № 2 используются различные виды и формы деятельности педагогического коллектива: работа педагогического совета, методические семинары, круглые столы, деловые игры, конференции, презентации методической продукции, выставки методических материалов, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение передового педагогического опыта, собеседования, консультации, самообразование, повышение квалификации через курсовую подготовку.

В школе достаточно эффективно реализуются методы, приемы современных педагогических технологий: информационно-коммуникационной технологии, ТРИЗ, проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы Средней школы № 2.

Отряд ЮИД «ГИБДДейка – Дети ГИБДД» был образован в 1992 году учителем русского языка и литературы Забродиной Ольгой Евгеньевной.

Все, кто придерживается активной жизненной позиции, проходят через этот отряд. В проведении мероприятий часто помогают и выпускники, закончившие школу. Традиционным мероприятием стал Фестиваль по безопасности дорожного движения с участием семей.

Награды отряда: 15-кратные победители городских конкурсов – фестивалей «Безопасное колесо» и слётов отрядов ЮИД, 12-кратные победители и призёры областных, в составе отряда участники и призёры Всероссийских соревнований «Безопасное колесо», победители международного конкурса «По безопасной дороге в безопасное будущее», посвящённого Первой всемирной министерской конференции по безопасности дорожного движения «Время действовать» и в рамках Глобальной инициативы ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям» в номинации «Фотоработы».

В целях расширения спектра услуг в школе работают 3 группы продленного дня, педагогический лекторий, на платной основе в Средней школе № 2 с ноября по май функционирует Школа развития для будущих первоклассников.

Достижения школы – это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов. Каждый такой коллектив похож на оркестр. Каждый ведёт свою партию, а в целом получается единая мелодия, гармония.

Чтобы эта гармония не нарушалась, и ученику, и учителю, и родителям обязательно нужен успех.

Успех школы - это успех учеников и учителей.

Гордостью школы являются: 59 выпускников, закончивших в разные годы Среднюю школу № 2 с «серебряной» медалью; 35 выпускников закончили Среднюю школу № 2 с «золотой» медалью.

Каждый день в Средней школе № 2 рождаются новые надежды и замыслы, которым обязательно суждено сбыться под руководством нового директора школы Марковой Инны Владимировны!

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2, РЕЗУЛЬТАТЫ НОК

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Общее количество опрошенных составляет - **288** чел., из них родители (законные представители) - **231** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **57** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,22** балла¹,

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,85** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,4** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **5,48** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,49** балла

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **56,63** балла²

в том числе по показателям:

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **7,93** балла
 - наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **8,91** балла
 - условия для индивидуальной работы с обучающимися – **8,38** балла
 - наличие дополнительных образовательных программ – **7,48** балла
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **6,72** балла
 - наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **7,38** балла
 - наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **9,83** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,7** балла
- в том числе по показателям:*
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,45** балла
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,25** балла
- ❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **27,89** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,21** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,34** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,34** балла.

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, произведен по формуле:

$$Y_k^{инт} = \sum_{m=11}^{11} x_m^{cp-11} + \sum_{m=12}^{16} x_m^{cp-5}$$

и составляет **132,44** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя рассчитано по формуле:

$$Y_k^{ср инт} = Y_k^{инт} / 16$$

и составляет **8,28** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Отлично»**.

❖ Рекомендации для ОО:

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
- Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.

- Поддерживать доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг на прежнем уровне.
- Поддерживать на том же уровне доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан.
- Продолжать совершенствовать материально-техническое и информационное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.
- Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
- Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
- Продолжать совершенствовать дополнительные образовательные программы.
- Поддерживать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.
- Поддерживать возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи.
- Поддерживать на прежнем уровне условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО