

**Результаты мониторинга муниципальной системы образования  
Города Каменска-Уральского  
за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,8	Группы для детей в возрасте от 1 года до 3 лет посещают 2298 чел. (1748 чел. – 2019г., 1655 чел. – 2018 г.), группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет –8545 чел. (8764 чел. –
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,4	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>2019г., 8844 челю – 2018г.). Показатель доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет по Каменск-Уральскому городскому округу на 01 апреля 2021 года составил 100 %. Данный показатель достигнут благодаря строительству детских садов в мкр. Южный на 300 мест, по. улице Октябрьской на 250 мест.</p> <p>Реализация мер компенсационного характера, позволила ввести 360 мест дополнительно для детей в возрасте до 3 лет взамен мест для детей старше 3 лет.</p> <p>Мероприятия по перепрофилированию, разукomплектованию и регулированию предельной численности воспитанников позволили обеспечить местами 180 детей в возрасте от 1 года до 3 лет местами в детских садах города.</p>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,0	На конец 2020 года посещали дошкольные образовательные учреждения 10 843 ребёнка (10652 чел.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,0	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,1	<p>-2019г., 10639 челю – 2018г.) в том числе 140 чел. в негосударственных учреждениях.</p> <p>Показатели увеличились благодаря строительству детский садов в мкр. Южный на 300 мест, по. улице Октябрьской на 250 мест.</p> <p>Реализация мер компенсационного характера, позволила ввести 360 мест дополнительно для детей в возрасте до 3 лет взамен мест для детей старше 3 лет.</p> <p>Мероприятия по перепрофилированию, разукрупнению и регулированию предельной численности воспитанников позволили обеспечить местами 180 детей в возрасте от 1года до 3 лет местами в детских садах города.</p>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3	<p>В 2013 году проведена реконструкция 2 негосударственных детских садов на 150 мест: «Центр развития ребёнка – Детский сад» по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования) и детский сад по ул. Механизаторов, 62 (по концессионному соглашению). В 2020 году данные детские сады посещали 140 детей, но увеличение количества детей в целом за счёт рождаемости оставляет данный показатель примерно на том же уровне (2015 год – 1,2%, 2016 год – 1,5%, 2017 год – 1,3%, 2018 год – 1,3%, 2019 – 1,3%).</p>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
группы компенсирующей направленности;	человек	11,4	
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,3	
группы оздоровительной направленности;	человек	0	
группы комбинированной направленности;	человек	0	
семейные дошкольные группы.	человек	0	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания родителями не востребованы. Кроме того, в связи с дефицитом мест детские сады не могут создать условия для таких групп.
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	6,0	В 2019 г. посещало группы компенсирующей направленности 673 детей, поэтому удельный вес составлял 6,4 процента. В связи с вступлением Приказа Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 32 уменьшилось количество детей в группах компенсирующей направленности.
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,0	
группы оздоровительной направленности;	процент	0	-
группы комбинированной направленности;	процент	0	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,7	Данный показатель уменьшился на 0,34 по сравнению с показателем 2019 года.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	78,2	
старшие воспитатели;	процент	0,5	
музыкальные руководители;	процент	7	
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8	
учителя-логопеды;	процент	4,6	
учителя-дефектологи;	процент	1,9	
педагоги-психологи;	процент	3,8	
социальные педагоги;	процент	0	
педагоги-организаторы;	процент	0	
педагоги дополнительного образования.	процент	0	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	92	Средняя зарплата за 2020 год: - педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования г. Каменска-Уральского – 35 431,00 руб.,

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
государственным и муниципальным образовательным организациям).			<p>- в сфере общего образования Свердловской области – 38 499,00 руб.</p> <p>Рост средней зарплаты педагогических работников системы дошкольного образования по сравнению с 2019 годом составил 8,2%.</p> <p>Целевой показатель средней заработной платы соответствует значению, определенному в Соглашении между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Администрацией города о предоставлении субвенций</p>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,2	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	Всего в 2020 году функционировало 57 МДОУ (67 зданий, из них 2 здания были введены в эксплуатацию в конце декабря 2020г.). В каждом МДОУ имеется зал для занятий физической культурой, в т.ч. 19 отдельных

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>физкультурных залов (28,4%) и 48 совмещенных с музыкальным залом (71,6%).</p> <p>В 2018 году отдельных физкультурных залов было 26,2%, совмещенных 73,8%. В 2017 и в 2016 годах соотношение было 23% и 77% соответственно. Таким образом, отмечается положительная динамика в данном направлении.</p>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	В дошкольных образовательных организациях не предусмотрено использование воспитанниками персональных компьютеров
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,68	<p>В 2020 году МДОУ посещало 1039 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с инвалидностью (далее - ОВЗ). Показатель вырос в сравнении с предыдущими годами.</p> <p>Так, в 2019 году показатель составлял 8,77%; в 2018г. - 8,79%; в 2017г. – 9,2%; в 2016г. – 7,5%.</p> <p>Таким образом, с 2016 года отмечается рост числа детей с ОВЗ. Это связано с более ранним выявлением детей, имеющих сложности с усвоением образовательной программы; многие родители ориентированы на раннюю диагностику развития детей. Увеличивается число детей с ОВЗ, посещающих группы</p>



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>общеразвивающей направленности. Это обусловлено в ряде случаев нежеланием родителей посещать группу компенсирующей направленности или с нехваткой мест в таких группах в связи с уменьшением предельной наполняемости детей в группах компенсирующей направленности, установленной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>Все дети с ОВЗ, посещающие группы общеразвивающей направленности, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования ( далее - АООП).</p>
<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	<p>1,3</p>	<p>На конец 2020 года МДОУ посещали 138 детей-инвалидов (1,3%). В 2019г. таких детей было 127 (1,2%), в 2018г. и в 2017г.- 122 (1,2%), в 2016г. – 115 (1,1%). На протяжении последних трех лет дети – инвалиды в среднем составляли не более 1,2% от общего количества воспитанников МДОУ, но в 2020г. этот показатель увеличился. Рост численности детей с инвалидностью в МДОУ отмечается с 2016г. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100% (всем нуждающимся и зарегистрированным в электронной очереди Управления образования детям-инвалидам, предоставлены места в МДОУ на льготных основаниях).</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>В 2020 году 5 детей-инвалидов обучались на дому. Услуга была организована на базе трех МДОУ: № 12 и 102 – по 1 чел., № 88 – 4 чел.</p> <p>В 2019 году 5 детей-инвалидов обучались на дому на базе двух МДОУ, в 2018, в 2017 и в 2016 годах на дому обучалось 3-4 ребенка-инвалида на базе одного МДОУ № 88.</p> <p>В 2020 году в 6 МДОУ предоставлялись услуги ассистента (помощника), которые оказывали детям необходимую техническую помощь (Детские сады №№ 1, 27, 41, 58, 68, 97). В 2019г. такая услуга имела место также в 6 МДОУ, в 2018 году - в 5 МДОУ, в 2017 и в 2016 годах - в 4 МДОУ.</p> <p>В 2020, в 2019 и в 2018 годах на базе 3 МДОУ была организована работа службы ранней помощи (Детские сады №: 4, 5, 33), которую посещают в том числе дети-инвалиды из числа неорганизованных дошкольников. В 2017 и в 2016 годах Служба ранней помощи функционировала только в МДОУ № 5.</p> <p>В детских садах созданы условия для обучения и воспитания детей-инвалидов: на основании рекомендаций ИПРА составляются индивидуальные программы сопровождения, оснащается материально-техническая база, при необходимости организовано индивидуальное питание, дифференцированные нагрузки и др.</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>В 7 МДОУ оборудованы массажные комнаты, в которых воспитанники 2 раза в год получают курсы оздоровительного массажа, в т.ч. дети-инвалиды.</p>
<p>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:</p>			
<p>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</p>	<p>процент</p>	<p>6,07</p>	<p>В 2020 году функционировало 57 групп компенсирующей направленности, которые посещали 652 ребенка с ОВЗ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),</li> <li>- 20 групп для детей с задержкой психического развития (ЗПР),</li> <li>- 5 групп для детей с нарушением интеллекта (НИ),</li> <li>- 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА),</li> <li>- 1 группа со сложным дефектом (СД).</li> </ul> <p>В 2019 году было 56 групп, 676 детей с ОВЗ (6,43%); в 2018 году - 55 групп, 775 детей (7,37%), в 2017 году - 55 групп, 774 ребенка (7,46%), в 2016 году - 53 группы, 745 детей.</p> <p>С 2016 года увеличилось количество групп компенсирующей направленности, но численность детей в них сократилась в связи с уменьшением предельной</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>наполняемости, установленной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32. В 2020 году прекратили функционирование группы для детей с нарушениями зрения (НЗ) ввиду их не востребованности.</p> <p>Количество детей, нуждающихся в группах компенсирующей направленности, имеющих заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с каждым годом увеличивается. По причине недостаточности мест дети посещают группы общеразвивающей направленности, где получают необходимую коррекцию в соответствии с АООП, при участии специалистов сопровождения, которые есть в каждом МДОУ.</p> <p>Для решения проблемы охвата всех нуждающихся детей коррекционным образованием в перспективе планируется открытие 7 дополнительных групп компенсирующей направленности, в т.ч. в 2021 году (с начала учебного года): 3 группы для детей с ЗПР и 3 группы для детей с ТНР, а также в 2022 году (с начала учебного года) - 1 группа для детей с НИ.</p> <p>В 2021 году планируется введение в штатное расписание дополнительных штатных единиц специалистов сопровождения в группах компенсирующей направленности: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, ассистента-помощника (в зависимости от вида нарушений) – на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
с нарушениями слуха;	процент	0	Дети с нарушениями слуха имеют сочетанные (множественные) нарушения, поэтому посещают группу со сложным дефектом.
с нарушениями речи;	процент	55,2	<p>В 2020 году в МДОУ функционировало 30 групп для детей с ТНР, которые посещали 360 воспитанников. Количество детей в группах с ТНР сокращается, показатель снизился по причине сокращения предельной наполняемости. В 2019, 2018 и в 2017 годах также было по 30 групп, но количество детей в них было больше: в 2019г. – 380 (56,2%), в 2018г. – 437 (56,4%), в 2017г. – 436 (56,3%). В каждой группе с детьми работал учитель-логопед, педагог-психолог, оборудованы кабинеты сопровождения. Обучение детей осуществляется по АООП.</p> <p>В 2021 году планируется открытие трех дополнительных групп для детей с ТНР на базе МДОУ № 10,15,33.</p>
с нарушениями зрения;	процент	0	<p>В 2020 году в МДОУ не функционировали группы для детей с НЗ ввиду их не востребованности (не укомплектованности).</p> <p>В 2019 г. работала 1 группа – 10 детей (показатель 1,5%), в 2018г. – 1 группа, 13 детей (1,7%), в 2017г.- 2 группы,</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			26 детей (3,4%).
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	8,6	<p>В 2020 году в городе функционировало 5 групп для детей с НИ, которые посещали 56 воспитанников (в МДОУ № 12,41,88). Количество групп и показатель возросли. В 2019 г. было 5 групп – 56 детей (8,3%), в 2018 и в 2017 годах было 4 группы, которые посещали 52 ребенка (6,7%).</p> <p>С 2017 года увеличивается число детей с НИ. Для решения проблемы устройства детей в 2019 году была открыта дополнительная группа в МДОУ № 41.</p> <p>С детьми работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, и при необходимости - ассистенты (помощники). Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения.</p> <p>В 2020 году Детский сад № 88 стал участником мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В результате здание оборудовано тактильными дорожками, пандусами, поручнями, а группы для детей с НИ - специальным дидактическим и учебным оборудованием для детей с НИ.</p> <p>Среди детей с умственной отсталостью всё чаще встречаются дети с синдромом Дауна, с ранним детским аутизмом, с другими множественными нарушениями в развитии. Обучение детей осуществляется по АООП.</p> <p>В 2022 году планируется открытие дополнительной</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			группы для детей с НИ на базе МДОУ № 97.
с задержкой психического развития;	процент	34,0	<p>В 2020 году в МДОУ функционировало 20 групп для детей с ЗПР, которые посещали 222 ребенка. Количество групп для детей с ЗПР и показатель увеличились: в 2019г. было 18 групп – 216 детей (32%), в 2018г. – 19 групп, 251 ребенок (32,4%), в 2017г. – 18 групп, 251 ребенок (32,4%). В каждой группе с детьми работал учитель-дефектолог, учитель-логопед (при необходимости), педагог-психолог, оборудованы кабинеты сопровождения. Обучение детей осуществляется по АООП.</p> <p>В 2021 году планируется открытие трех дополнительных групп для детей с ЗПР на базе МДОУ № 83,88,93.</p>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,2	<p>В 2020 году функционировала 1 группа для детей с НОДА в Детском саду № 106, которую посещали 8 воспитанников (1,2%). Показатель практически не меняется. В 2019 и в 2018 годах было по 1 группе по 8 детей (1,2% и 1,0% соответственно), в 2017 году – 1 группа, 9 детей (1,2%). С детьми работали учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды и ассистенты (помощники) при необходимости. Имеется плавательный бассейн. Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения. В 2019 году Детский сад № 106 был участником мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			«Доступная среда». В результате в группе для детей с НОДА были оборудованы пандус, поручни, перила, санитарная комната, расширены дверные проемы, приобретена специальная мебель и оборудование, в том числе для занятий в бассейне.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,9	В 2020 году функционировала 1 группа для детей со сложными дефектами в развитии, которую посещали 6 детей, преимущественно с нарушениями слуха (0,9%). Эта группа была открыта в 2019 году в Детском саду № 27, ее также посещали 6 детей со СД (0,9%). В 2018, 2017 и 2016 годах такой группы не было. Для воспитанников созданы условия для обучения: имеется сурдопедагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. В 2019 году детским садом была приобретена специальная аппаратура «ЭХО» для глухих и слабослышащих детей.
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	
оздоровительной направленности;	процент	0	
комбинированной направленности.	процент	0	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	51,4	В 2020 году группы компенсирующей направленности посещал 71 ребенок-инвалид (51,4%), остальные 67 детей-инвалидов из 138 чел. посещали группы общеразвивающей направленности. В 2019 году было 63 ребенка-инвалида (49,6%). В 2018 году - 57 детей (46,7%), в 2017 – 53 чел., (43,4%). Таким образом, число детей-инвалидов в компенсирующих группах ежегодно увеличивается. Все дети обучаются по АООП, с учетом программ ИПРА ребенка-инвалида, в том числе 5 детей обучалось на дому. При необходимости детям предоставляются услуги ассистента – помощника.
с нарушениями слуха;	процент	0	Дети с нарушениями слуха имеют сочетанные (множественные) нарушения, поэтому посещают группу со сложным дефектом.
с нарушениями речи;	процент	2,9	Количество детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР сокращается: в 2020 году было 4 ребенка (2,9%), в 2019 г. – 5 детей (3,9%), в 2018г. – 8 дет (7,0%), в 2017 – 9 дет. (7,5%).
с нарушениями зрения;	процент	0	В 2020 году групп с нарушениями зрения не было (не востребованы). В 2019 г. в этих группах было 2 ребенка-инвалида (1,6%), в 2018г. – 4 реб. (3,5%); в 2017г. – 4 реб. 3,8%. До 2020 года функционировала 1 группа для детей с НЗ в Детском саде № 25
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	25,4	В 2020 году группы с НИ посещали 35 детей-инвалидов

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
нарушениями);			<p>(25,4%), в 2019г. – 28 детей (22,1%), в 2018г. – 22 реб. (18%); в 2017г.– 17 дет. (14%).</p> <p>С 2017 года отмечается повышение показателя. Число детей с НИ ежегодно увеличивается. Для обеспечения местами детей в 2019 году была открыта группа для детей с НИ в Детском саду № 41. Всего в городе функционирует 5 групп для детей с НИ: в Детских садах № 12, 41, 88. С детьми работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, при необходимости предоставляются услуги обучения на дому и ассистента (помощника). На каждого ребенка-инвалида разработана индивидуальная программа сопровождения с учетом карты ИПРА. Обучение осуществляется по АООП. Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения. В 2020 году Детский сад № 88 стал участником мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В результате здание оборудовано тактильными дорожками, пандусами, поручнями, а группы для детей с НИ - специальным дидактическим и учебным оборудованием для детей с НИ.</p> <p>В 2022 планируется открыть дополнительную группы для детей с НИ в Детском саду № 97.</p> <p>В дальнейшем при возможности будет организовано участие Детского сада № 41 в государственной программе «Доступная среда».</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
с задержкой психического развития;	процент	13,0	<p>В 2020 году группы для детей с ЗПР посещали 18 детей-инвалидов (13%). В 2019 году – 14 дет. (11%), в 2018г. – 15 дет. (12,3%); в 2017г. – 14 дет. (11,5%). Т.о. количество детей-инвалидов с диагнозом ЗПР увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Всего в городе функционирует 20 групп для детей с ЗПР. С детьми работают учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи. На каждого ребенка-инвалида разработана индивидуальная программа сопровождения с учетом карты ИПРА, Обучение осуществляется по АООП. Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения.</p> <p>В 2021 году планируется открытие трех дополнительных групп для детей с ЗПР в Детских садах №: 83,88,93.</p>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,8	<p>В 2020 году группы для детей с НОДА посещали 8 детей-инвалидов (5,8%). В 2019г. было 8 дет. (6,3%); в 2018г. - 8 дет. (6,6%), в 2017г. – 9 дет. (7,4%).</p> <p>В городе функционирует 1 группа для детей с НОДА в Детском саде № 106. С детьми работают учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Имеется плавательный бассейн. Оборудованы кабинеты специалистов сопровождения. В 2019 году Детский сад № 106 был участником мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В результате для детей с НОДА оборудованы пандус, поручни, перила, санитарная</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			комната, приобретено специальное оборудование, в том числе для занятий в бассейне.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	4,3	В 2020 году группу для детей со СД посещали 6 детей-инвалидов (4,3%), в основном это дети с нарушениями слуха. Эта группа была открыта впервые в 2019 году в Детском саду № 27, ее посещали также 6 детей-инвалидов (4,7%). Для воспитанников созданы условия для обучения: имеется сурдопедагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. В 2019 году была приобретена специальная аппаратура «ЭХО» для глухих и слабослышащих детей.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	
оздоровительной направленности;	процент	0	
комбинированной направленности.	процент	0	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78,8%	В 2020 году летними оздоровительными мероприятиями было охвачено всего 8455 детей (78,8%), посещающих МДОУ, в соответствии с программой по летней оздоровительной кампании (ЛОК). В 2019 году было охвачено 100% воспитанников, кроме того, 36 детей дошкольного возраста (0,3%) отдохнули в загородных оздоровительных лагерях и в санаторно-курортных организациях.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции COVID – 19, все МДОУ приостанавливали свою деятельность с марта 2020г. С июля-августа 2020г. дошкольные учреждения возобновили работу в режиме функционирования дежурных групп, с соблюдением всех ограничений в соответствии с санитарными требованиями. Таким образом, запланированные в 2020 году в МДОУ мероприятия в летний период были проведены не в полном объеме.</p> <p>Загородные лагеря и санатории в 2020 году также не функционировали по причине ситуации по COVID – 19.</p>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	В 2020 году построены 2 корпуса детских садов на 550 мест в жилом районе «Южный», но число дошкольных образовательных организаций не изменилось, т.к. новые здания стали вторыми корпусами действующих Детских

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			садов № 3 и 79. Увеличилось количество зданий и соответственно мест в МДОУ.
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего	тысяча рублей	143,7	Расходы консолидируемого бюджета на дошкольное образование в расчете на одного воспитанник

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			увеличились по сравнению с предыдущим годом на 10,0тыс.руб., или на 7,5%.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	3	В 2017 году признаны аварийными здание Детского сада № 20 по ул. ул. Каменская, 11а, и помещение этого же детского сада в жилом доме по ул. Алюминиевая, 27. Деятельность Детского сада № 20 приостановлена с 01.06.2017г. (приказ начальника Управления образования от 07.04.2017 № 107). Детский сад № 34 реорганизован путём присоединения Детского сада № 20, поэтому в аварийном состоянии 2 здания Детского сада № 34, но на 2021 год запланировано изменение назначения зданий и передача их в казну для использования по другому назначению.
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	30	В детских садах наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здание Детского сада № 9 имеет 100-процентный износ, износ 20 зданий составляет от 50% до 68%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта, необходимы капитальный ремонт систем отопления в 16 детских

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			садах, ремонты кровли в 27 детских садах, ремонт водоснабжения, хозфекальной канализации, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех детских садах.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	84,5	По сравнению с предыдущим годом показатель увеличился на 2,4% в связи с тем, что количества первоклассников больше, чем обучающихся, зачисляющих школу
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	96,4	С 1 сентября 2020-2021 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется во всех 1-4 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, ФГОС основного общего образования - во всех 5-9 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, ФГОС среднего общего образования во всех 10 классах.



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
общего образования.			
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,2	В 2019 году продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 46% выпускников 9 классов. В 2020 году наблюдается снижение доли выпускников 9 классов, желающих продолжить образование в средней школе.
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,8	По сравнению с 2019 г. показатель наполняемости классов остался на прежнем уровне. По сравнению с прошлым годом произошел как рост численности обучающихся (на 257 человек), так и увеличение количества классов (на 11 классов) 2019 г.- 24,8 чел. 2018 г. -24,1 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,9	По сравнению с 2019 г. показатель снизился на 0,4 ед. Количество обучающихся по соответствующей ступени выросло на 91 человека, количество классов увеличилось на 10 ед. 2019 г.- 22,3 чел. 2018 г. -22,2 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,0	По сравнению с 2019 г. показатель снизился на 0,8 ед. Количество обучающихся по соответствующей ступени

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			<p>снизилось на 69 человек, количество классов уменьшилось на 1 ед. 2019 г.- 23,8 чел. 2018 г. -23,2 чел.</p>
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	100	<p>Основной школе № 27 в январе 2020 г. Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области предоставлен школьный автобус (по областной программе), на котором все дети, нуждающиеся в подвозе в школу, приезжают на уроки.</p>
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).</p>	процент	-	<p>В 2020 году такая оценка не проводилась. Случаи обращения родителей о неудовлетворенности возможностью выбора общеобразовательной организации отсутствуют.</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в</p>	процент	91,2	<p>Данный показатель составил в 2019г – 92,8 %, в 2018г –</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			<p>92,9 %, в 2017 г- 93,1%.</p> <p>По сравнению с 2019 г. в 2020г. показатель снизился на 1,6 %.</p> <p>В 2020 г. по сравнению с прошлым годом общее количество обучающихся по очной форме обучения выросло на 301 чел., а количество обучающихся во 1 смену снизилось на 29 чел.</p>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,7	<p>Данный показатель составил в 2019г. – 12,2 %, в 2018г – 12,4 %, в 2017 г- 10,7%.</p> <p>Показатель снизился к уровню прошлого года на 1,5 %.</p> <p>Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, снизилась по сравнению с 2019 г. на 249 человек.</p>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	4,8	<p>Данный показатель составил в 2019 г. 2,9 %, в 2018г – 2,5 %, в 2017 г- 2,4%.</p> <p>По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 1,9 % за счет абсолютного роста численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения с 544 человек в 2019г. до 929 человек в 2020г.</p>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	<p>Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в 2020 году составила 19196 человек, что составляет 100% в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В 2019 году показатель был равен 34,8%. Увеличение до</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			100% объясняется соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID – 19.
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1	Данный показатель увеличился по сравнению с 2019 годом на 0,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,04	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 0,29 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	21,7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составил 21,5%, что выше показателя 2019 года на 0,2%.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	115,4	<p>Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2020 году – 38 227,00руб.</p> <p>Средняя зарплата педагогических работников муниципальной системы общего образования г. Каменска-Уральского – 44 127,60 руб.</p> <p>Рост средней заработной платы педагогических работников системы общего образования по сравнению с 2019 годом составил 15,3%.</p>
из них учителей.	процент	117,4	<p>Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2020 году – 38 227,00руб.</p> <p>Средняя зарплата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского – 44 878,67 руб.</p> <p>Рост средней заработной платы учителей по сравнению с 2019 годом составил 15,4%.</p>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,8	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций в 2020 году составил 64,8 %, что ниже показателя 2019 года на 0,3%.
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		77,4	Показатель уменьшился на 5,9 %. В 2019 году 25 школ имели социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов
социальных педагогов:			
всего;	процент	19,3	Показатель уменьшился на 14 %. В 2019 году были социальные педагоги в 10 школах, в 2020 году в 6 школах. Показатель уменьшился в связи с тем, что в 2-х школах педагоги уволились, по 2 м школам обязанности социального педагога возложили внутренним совмещением на других пед. работников.
из них в штате;	процент	100	
педагогов-психологов:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
всего;	процент	51,6	Показатель уменьшился на 11,7 %. В 2019 году были педагоги-психологи в 19 школах, в 2020 году в 16 школах. Уменьшение показателя произошло по причине увольнения педагогов-психологов.
из них в штате;	процент	100	
учителей-логопедов:			
всего;	процент	70,9	Показатель увеличился на 10,9 %. В 2019 году учителя-логопеды были в 18 школах, в 2020 году в 22 школах..
из них в штате.	процент	90,9	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,85	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 3,85 кв.м. Прирост по сравнению с 2019 годом составил 0,17 кв.м. на обучающихся в связи с вводом в эксплуатацию по завершению строительства Центра образования «Аксиома» на 1275 мест.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	48	Значение показателя сохранилось на уровне 2019 года. В образовательном процессе используется 9120 компьютеров. Во всех общеобразовательных организациях обеспеченность компьютерами достаточная. В настоящее время общеобразовательные организации проводят поэтапную замену устаревающего компьютерного парка.
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16	Всего к сети «Интернет» подключено 3138 компьютеров (на уровне 2019 года.). По сравнению с 2019 годом показатель уменьшился на 1 ед. из-за увеличения количества обучающихся.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих	процент	100	Скорость подключения к сети «Интернет» ООУ:



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".			<p>2017 год - 50 Мбит/с в 31 ООУ (100%)  2018 год - 80 Мбит/с в 31 ООУ (100%),  2019 год – 80 Мбит/с в 21 ООУ (70%), 100 Мбит/с в 9 ООУ (30%)  2020 год – 100 Мбит/с в 31 ООУ (100%)</p>
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	Начиная с 01.09.2015 года во всех ООУ введён электронный дневник/электронный журнал на информационной платформе Дневник.ру.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	24,2	Доля объектов, доступных для инвалидов и маломобильных групп населения, увеличилась по сравнению с предыдущим 2019 годом. Прирост процентов небольшой, т.к. увеличилось и количество общеобразовательных учреждений (введен в

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
среднего общего образования.			эксплуатацию после строительства Центр образования «Аксиома»).
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32,8	По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 2 % (в 2019г – 34,8% , в 2018г – 31,9%). Количество детей, занимающихся инклюзивно в классах, по сравнению с прошлым годом снизилось на 12 человек. Количество обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2019 г. возросло на 39 человек, при этом количество детей с ЗПР снизилось на 38 человек, детей с интеллектуальными нарушениями возросло на 77 человек.
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	24,8	По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3,7 % (в 2019 г. – 28,5%, в 2018г – 17,4%). Динамика показателя связана со снижением количества детей с ЗПР на начальной ступени общего образования. С 2019 г. все обучающиеся начальной ступени обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	34,1	По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 5,1 % (в 2019 г – 29,0%, в 2018 г. – 25,6%). По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями выросло на 77 человек.
2.5.5. Структура численности обучающихся по			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	Без изменения по сравнению с 2019 г.и 2018 г.
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,1	Без изменения по сравнению с 2019 г. 2019 г -0,1 %, 2018г -0%
для слепых;	процент	0	Без изменения по сравнению с 2019 г.и 2018 г.
для слабовидящих;	процент	0	Без изменения по сравнению с 2019 г.и 2018 г.
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,1	Показатель снизился по сравнению с 2019 г. 2019г -0,2 %, 2018г -0,1%.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,0	Без изменения по сравнению с 2019 г. 2019 г. -1,0 %, 2018 г. -1,3%.
с задержкой психического развития;	процент	64,7	Показатель снизился на 5 % по сравнению с 2019 г. 2019 г. -69,7%, 2018г. -72,8%.
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,1	2019 г. – 0%, 2018г. – 0,2%.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	34,1	Показатель вырос по сравнению с 2019 г на 5,1% 2019г. – 29,0 %, 2018г -25,6 %.
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	32	По сравнению с прошлым годом нагрузка на учителя-дефектолога увеличилась на 2 человека (в 2019 г – 30 чел.). По сравнению с прошлым годом количество детей с умственной отсталостью увеличилось на 77 детей.
учителя-логопеда;	человек	58	По сравнению с прошлым годом нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась на 19 человек (в 2019 г – 77 чел.). По сравнению с прошлым годом количество детей с умственной отсталостью и ЗПР увеличилось на 39 детей.
педагога-психолога;	человек	81	По сравнению с прошлым годом нагрузка на педагога-психолога увеличилась на 15 человек (в 2019 г – 66 чел.). По сравнению с прошлым годом количество детей с ОВЗ увеличилось на 39 детей.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	99,7	Сравнение с предыдущим годом невозможно, т.к. в связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали не все выпускники, а только кто планировал поступление в вуз.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	57,59	ЕГЭ по математике базовой не проводилось. Математику профильную сдавало 425 человек – успешно сдали 93,89% (399 чел.). Сравнение с предыдущим годом невозможно, т.к. в связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали не все выпускники, а только кто планировал поступление в вуз.
по русскому языку.	балл	72,91	Русский язык сдавали 651 человек – успешно сдали 99,7% (649 чел.). Сравнение с предыдущим годом невозможно, т.к. в связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали не все выпускники, а только кто планировал поступление в вуз.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	-	ГИА-9 в 2020 году не проводилось в связи с эпидемиологической ситуацией.
по русскому языку.	балл	-	ГИА-9 в 2020 году не проводилось в связи с эпидемиологической ситуацией.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	-	ГИА-9 в 2020 году не проводилось в связи с эпидемиологической ситуацией.
среднего общего образования.	процент	0,3	Сравнение с предыдущим годом невозможно, т.к. в связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали не все выпускники, а только кто планировал поступление в вуз.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,3	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся остается стабильным, соответствует плановым показателям.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,5	Количество логопедических кабинетов/логопедических пунктов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	Количество спортивных залов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4. По 1 большому спортивному залу имеют 24 ОУ, по 2 спортивных зала в 16 ОУ, из них по 2 больших спортивных зала имеют 4 ОУ.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	Число общеобразовательных организаций в 2020 году не изменилось.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	77,6	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 9,2 тыс. руб., или на 13,4%.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	1,7	Показатель на уровне 2019г.



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях охрану в дневное время осуществляют сотрудники частных охранных предприятий, в 28 учреждениях пропускной режим осуществляется силами административно-педагогического и младшего обслуживающего персонала.
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций,	процент	58	В МОУ наблюдается снижение уровня технического

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>			<p>состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 7 школ имеют 100-процентный износ, износ 11 зданий школ составляет свыше 50%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта. Также необходим ремонт систем отопления в 17 школах, кровли в 17 школах (в т.ч. 8 школам требуется капитальный ремонт); ремонт водоснабжения, хозфекальной канализации, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех МОУ.</p>
<p>III. Дополнительное образование</p>			
<p>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>			
<p>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>			
<p>5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	<p>процент</p>	<p>51</p>	<p>Процент охвата количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2020 год, увеличился на 4% за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензирование дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях, не имеющих лицензии;</li> <li>- увеличение разновидностей дополнительных образовательных программ с учетом потребностей детей</li> </ul>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
			и родителей
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:			
техническое;	процент	6,5	
естественнонаучное;	процент	2,3	
туристско-краеведческое;	процент	2,1	
социально-педагогическое;	процент	10,7	
в области искусств:		17,5	
по общеразвивающим программам;	процент	17,5	
по предпрофессиональным программам;	процент	0	
в области физической культуры и спорта:		11,4	
по общеразвивающим программам;	процент	11,4	
по предпрофессиональным программам.	процент	0	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.			
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0,6	60 детей получали услуги по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях	процент	0,006	В ЦДО занимались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
дополнительного образования.			
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1	В ЦДО занимались 10 детей-инвалидов
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99	Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2020 году – 38 227,00 руб. Средняя зарплата за 2020 год педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования, подведомственной Управлению образования, – 44 296,00 руб. Среднемесячная заработная плата учителей Каменск-Уральского ГО за 2020 год – 44 878,67 руб. Рост средней заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования по сравнению с 2019 годом составил 14%.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	50	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
внешние совместители.	процент	3,3	
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0	
в организациях дополнительного образования.	процент	8	В 2020 году 3 педагога получали образование
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	21,7	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,4	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию; дымовые извещатели; системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку».
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
пожарную сигнализацию;	процент	100	
дымовые извещатели;	процент	100	
системы видеонаблюдения;	процент	100	
"тревожную кнопку".	процент	100	
пожарные краны и рукава;	процент	40	Два здания Центра дополнительного образования из пяти внутренним противопожарным водопроводом не оборудованы

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	5,6	Увеличение показателя по сравнению с 2019 годом произошло на 2,8 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2,6	Увеличение показателя по сравнению с 2019 годом произошло на 2,8 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	26,5	Общий объем финансовых средств, поступивших в Центр дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 3,8 тыс. руб., или на 16,7%.



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,6	Показатель увеличился на 4%.
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	97,4% - местный бюджет, 2,6% - по договорам об оказании платных образовательных услуг	Общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ увеличился по сравнению с 2019г. на 2,7%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98	Анализ деятельности учреждения показал, что удовлетворенность родителей качеством обучения в детских объединениях остаётся стабильно высокой, что обусловлено применением инновационных форм организации занятий, изменением учебных программ в соответствии с потребностями населения и времени, а также постоянным повышением квалификации педагогов
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	65	Исследование показало, что занятия дополнительным образованием способствовало выявлению у учащихся способностей к определенным видам деятельности, и как следствие, более высокую результативность (призовые места) участия детей в мероприятиях различного уровня. Для повышения эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми планируется разработка и внедрение комплекса мер для их выявления и дальнейшего сопровождения
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	66	В результате освоения дополнительных образовательных программ отмечается увеличение удовлетворенности на 15 % предпрофессиональной подготовкой и оказанием помощи в ориентации в мире профессий.
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	83	Занятия в системе дополнительного образования, по мнению родителей, влияют на изучение предметов в школе: 78 % - помогают ученику более эффективно организовать свое время, 72% - повышают интерес к предметам, 75% - укрепляют предметные знания.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.			<p>В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статьи 28, 29) все образовательные организации имеют официальные сайты в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p> <p>В 2020 году сайты ОО велись с учётом требований законодательства: федерального закона Российской Федерации от 31 декабря 2014 года № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 (ред. от 14.05.2019) «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»,</p>
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:			
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется	
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется	
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:			
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется	
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:			
о руководителе образовательной организации:			
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	
должность;	имеется/ отсутствует	имеется	
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется	
о заместителях руководителя образовательной организации:			
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
должность;	имеется/ отсутствует	имеется	
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		имеется	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	не требуется при наличии информа ции об отсутств ии в образоват ельной организа ции филиала	
должность;	имеется/ отсутствует		
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует		
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует		
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и			



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
опыта работы, а именно:			
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется	
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется	
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется	
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется	
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
образовательной деятельности, в том числе:			
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется	
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется	
об объектах спорта;	имеется/отсутс твует	имеется	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется	
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
поддержки обучающимся, в том числе:			
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:			
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:			
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:			
о поступлении финансовых и материальных средств	имеется/ отсутствует	имеется	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
по итогам финансового года;	отсутствует		
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:			
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется	
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль	имеется/ отсутствует	имеется	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
(надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.			
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:			
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/ отсутствуют	имеется	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/ отсутствуют	имеется	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	имеется	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
программам, в том числе:			
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется	