

## Результаты мониторинга муниципальной системы образования города Каменска-Уральского за 2018 год

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	процент	100	<p>Все дети в возрасте от 3 до 7 лет (возраст учитывался по состоянию на 01.09.2018г., т.е. на начало учебного года), зарегистрированные в электронной системе на получение места в МДОУ, были обеспечены местами. Проблема остается с устройством в МДОУ тех детей, которым 3 года исполняется после 01.09.2018г. ввиду укомплектованности групп.</p>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей	процент	60,2	<p>На конец 2018 года посещали дошкольные образовательные учреждения 10647 детей (в том числе 140 чел. – негосударственные учреждения). Наряду с тем, что ежегодно в течение 7 лет вводились дополнительные места в детских садах (в 2010 году – 649 мест, в 2011г. – 110 мест, в 2012г. – 395 мест, в 2013г. – 805 мест, в 2014г. – 250 мест, в 2015 г. – 94 места и 30.12.2015 сдан в эксплуатацию</p>

соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);			второй корпус Детского сада № 1 на 300 мест, 29.08.2017 г. принял детей новый Детский сад № 4 на 300 мест), приходится закрывать детские сады, построенные в 1950-60 годах в связи с аварийным состоянием зданий (в 2016 году ликвидирован Детский сад № 28 на 94 места, 2 здания снесены; в 2017 году приостановлена эксплуатация 2 корпусов Детского сада № 20 на 136 мест). С другой стороны, наблюдается ежегодное увеличение рождаемости. В связи с этим охват детей дошкольными образовательными организациями уменьшился.
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3	В 2013 году проведена реконструкция 2 негосударственных детских садов на 150 мест: «Центр развития ребёнка – Детский сад» по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования) и детский сад по ул. Механизаторов, 62 (по концессионному соглашению). В 2018 году данные детские сады посещали 140 ребёнка, но увеличение количества детей в целом за счёт рождаемости оставляет данный показатель примерно на том же уровне (2015 год – 1,2%, 2016 год – 1,5%, 2017 год – 1,3%).
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного	процент	0	В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания

<p>пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>			<p>родителями не востребованы. Кроме того, в связи с дефицитом мест детские сады не могут создать условия для таких групп.</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:</p>			
<p>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p>	<p>человек</p>	<p>8,15</p>	<p>Всего педагогических работников в МДОУ 1289 чел., количество детей, посещающих МДОУ – 10507 чел. Данный показатель уменьшился на 0,1 % по сравнению с показателем 2017 года.</p>
<p>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p>	<p>процент</p>	<p>98</p>	<p>Средняя зарплата за 2018 год:  - педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования г. Каменска-Уральского – 29 496 руб.,  - в сфере общего образования Свердловской области – 30 977,0 руб.  Рост средней заработной платы педагогических работников системы дошкольного образования по сравнению с 2017 годом составил 3,6%.  Целевой показатель средней заработной платы соответствует значению, определенному в Соглашении о предоставлении субвенций</p>
<p>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:</p>			
<p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на</p>	<p>квадратный метр</p>	<p>10,2</p>	

одного воспитанника;			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	100	Всего в 2018 году функционировало 58 МДОУ (65 зданий) с учетом ввода в эксплуатацию третьего корпуса Детского сада № 83 (Мусоргского 7). Из них 17 зданий МДОУ (всего 18 залов - 26,2%) имеют отдельные залы и в 48 зданиях МДОУ (73,8%) физкультурный зал совмещен с музыкальным. В 2017 году соотношение было несколько иным: 15 зданий МДОУ (23%) имели отдельные физкультурные залы (всего 17 залов) и 49 зданий МДОУ (77%) - совмещенные с музыкальным.
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	8,6	На протяжении нескольких лет динамика не менялась: лишь в 5 детских садах функционируют закрытые плавательные бассейны (из 65 зданий), но удельный вес увеличился в связи с уменьшением количества организаций (Детский сад № 34 реорганизован путём присоединения Детского сада № 20). В новостройках бассейны не предусмотрены.
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми,	единица	0	В дошкольных образовательных организациях не предусмотрено использование воспитанниками

в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.			персональных компьютеров.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;	процент	8,79	Вследствие раннего выявления детей, имеющих сложности с усвоением программы, происходит рост числа детей с ОВЗ, в том числе, посещающих группы для детей общеразвивающей направленности.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2	<p>На протяжении нескольких лет дети – инвалиды в среднем составляют не более 1,2% от общего количества воспитанников МДОУ. В 2018 году МДОУ посещали 122 ребенка-инвалида, в 2017 году число детей было аналогичным. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100% (всем нуждающимся и зарегистрированным в электронной очереди Управления образования детям-инвалидам, предоставлены места в МДОУ на льготных основаниях). В 2018 году на базе МДОУ № 88 было организовано обучение детей-инвалидов на дому (в 1 полугодии - 4 ребенка, во втором – полугодии – 3 чел.).</p> <p>В 5 МДОУ в штатное расписание введены помощники-ассистенты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Детские сады №№ 1, 41, 68, 88, 103). В 2017 году такая услуга имела место в 4 МДОУ.</p>

			<p>На базе 3 МДОУ организована работа службы ранней помощи (Детские сады №№ 4, 5, 33), которую посещают в том числе дети-инвалиды из числа неорганизованных дошкольников. В 2017 году Служба ранней помощи существовала только в одном МДОУ.</p>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,0	<p>Средний показатель пропусков по болезни одним ребенком во всех МДОУ по итогам 2018 года остался на прежнем уровне по сравнению с 2017 годом (был 5,0). В 10 учреждениях заболеваемость превышает средний по МДОУ уровень. В детских садах, где уровень заболеваемости выше среднего, разрабатываются планы, программы, направленные на профилактику и снижению заболеваемости среди воспитанников.</p> <p>На протяжении 4-х последних лет (с 2015 года) средний показатель был достаточно стабилен и составлял 5,0 дней, за исключением 2017 года. Рост до 5,6 тогда произошёл за счёт сезонного подъема в МДОУ острых кишечных инфекций весной и осенью 2017г. Стабилизация показателя обусловлена не только проведением профилактических и оздоровительных мероприятий в дошкольных учреждениях, но и тем, что в летний период практически все МДОУ приостанавливают свою работу на 1 месяц. Таким образом, за июнь-июль месяцы уровень заболеваемости был существенно</p>

			снижен.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент		В 2018 году проведена реорганизация Детского сада № 34 путём присоединения Детского сада № 20. Построенное новое здание детского сада по ул. Мусоргского, 7 введено в эксплуатацию как третий корпус Детского сада № 83. Число дошкольных образовательных организаций уменьшилось, но количество зданий и соответственно мест в МДОУ увеличилось.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника;	тысяча рублей	145,0	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 15,1 тыс.руб., или на 11,6%.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,92	Наблюдается рост показателя на 0,58%.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса			

в дошкольных образовательных организациях:			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	1,7	<p>В 2017 году признаны аварийными здание Детского сада № 20 по ул. ул. Каменская, 11а, и помещение этого же детского сада в жилом доме по ул.Алюминиевая, 27. Деятельность Детского сада № 20 приостановлена с 01.06.2017г. (приказ начальника Управления образования от 07.04.2017 № 107), запланирован капитальный ремонт помещения по ул. Алюминиевая, 27. Детский сад № 34 реорганизован путём присоединения Детского сада № 20, поэтому в аварийном состоянии 2 здания Детского сада № 34.</p>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44	<p>в МДОУ наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 4 детских садов имеют 100-процентный износ, износ 22 зданий детских садов составляет от 50% до 65%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта. Также необходимы капитальный ремонт систем отопления в 16 детских садах, ремонты кровли в 27 детских садах, ремонт водоснабжения, хозфекальной канализации, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех МДОУ, замена устаревших систем оповещения при чрезвычайных ситуациях (пожарной сигнализации) и</p>



			<p>мероприятия по антитеррористической защищенности (установка и дооборудование систем видеонаблюдения, оборудование системой оповещения и управления эвакуацией, установка и дооборудование ограждений территорий, замена устройств тревожной сигнализации) более чем в половине образовательных учреждений.</p> <p>В 2018 году общий объем финансирования из муниципального бюджета на мероприятия по ремонту муниципальных дошкольных образовательных учреждений и выполнение предписаний органов государственного надзора составил 21 329,8 тыс. руб. и был направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонт кровли – 8 747,0 тыс. руб.;</li> <li>– промывка и опрессовка систем отопления – 610,0 тыс. руб.;</li> <li>– общестроительные работы (замена окон, входных групп, ремонт пола и др.) – 2 638,6 тыс.руб.;</li> <li>– ремонт систем отопления, сантехнические работы – 5 480,2 тыс. руб.;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности (зарядка огнетушителей, ремонт АПС, прямой вывод сообщения на пульт пожарной охраны) – 3 926,0тыс. руб.</li> </ul>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального			

<p>общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:</p>			
<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет);</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>	<p>Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием остается стабильным.</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	<p>86,3</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.</p> <p>С 1 сентября 2018-2019 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется во всех 1-4 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, ФГОС основного общего образования - во всех 5-8 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>В 6 школах - Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40, 35 (24% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования в 9 классах – всего 24 класса (32% от общего</p>

			<p>количества 9 классов).</p> <p>В план-график работы с муниципальными образовательными учреждениями на 2018-2019 учебный год включены мероприятия, направленные на методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС.</p>
<p>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).</p>	процент	-	<p>В 2018 году такая оценка не проводилась. Случаи обращения родителей о неудовлетворенности возможностью выбора общеобразовательной организации отсутствуют.</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:</p>			
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p>	процент	5,4	<p>В первом полугодии 2018-2019 учебного года во вторую смену обучалось 1308 чел. (в 16 школах, 52 класса), что составляет 7% от всех обучающихся, в прошлом учебном году на 1 сентября во вторую смену обучались 1246 чел. (в 12 школах, 49 классов), или 6,7% от всех обучающихся. После проведения</p>

			<p>работ по созданию дополнительных мест на начало 3 учебной четверти во вторую смену обучаются 1000 чел. (в 11 школах), что составляет 5,4% от всех обучающихся. По сравнению с первым полугодием количество детей, занимающихся во вторую смену, уменьшилось на 308 чел., их доля в общем количестве обучающихся - на 1,6 %.</p> <p>По сравнению со вторым полугодием прошлого учебного года доля детей, занимающихся во вторую смену, не изменилась.</p>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,4	<p>Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов составила 2311 человек, что на 380 человек больше, чем в прошлом учебном году. При этом 1401 человек - в классах естественнонаучного цикла, 482 человека - в классах математического профиля, 229 человека - в классах технического профиля, 53 человека - в классах с углубленным изучением информатики, 146 обучающихся учатся в классах с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, в том числе 132 человека в классах с изучением языков (английский).</p> <p>Доля детей, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 1,7%.</p>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих			

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника;	человек	16,9	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилась на 0,02 чел. и превысила целевой показатель, установленный «дорожной картой» на 1,84 (целевой показатель 15,06).
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;	процент	21,9	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году составил 21,9%, что ниже показателя 2017 года на 0,14%. Целевой показатель, установленный в Свердловской области (23,35) не достигнут.
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2018 году – 34339 руб. Средняя зарплата за 2018 год: - педагогических работников муниципальной системы общего образования г. Каменска-Уральского – 33 451,2 руб., - учителей муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского – 33808 руб.
педагогических работников - всего;	процент	97,4	
из них учителей.	процент	98,5	Рост средней заработной платы педагогических работников системы общего образования по сравнению с 2017 годом составил 3,6% (в 2017 г. по

			сравнению с 2016г. – 2%), учителей – 4% (в 2017 г. по сравнению с 2016г. – 1,7%).
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	квадратный метр	8,46	Уменьшение по сравнению с 2017 годом на 0,24 м <sup>2</sup> обосновано увеличением количества учащихся при той же площади всех помещений общеобразовательных организаций.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	48	Во всех общеобразовательных организациях обеспеченность компьютерами достаточная. В настоящее время общеобразовательные организации проводят поэтапную замену устаревающего компьютерного парка.

имеющих доступ к Интернету;	единица	11	Всего к локальной сети подключено 2100 компьютеров (в 2018 году было подключено 1880 ед.).
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	Во всех общеобразовательных организациях обеспечивается скорость подключения к сети «Интернет» 20 Мбит/с и выше. Указанная скорость является достаточной для осуществления образовательного процесса.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях;	процент	46,6	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 1140 человек, из них 608 обучающихся учатся в специальных (коррекционных) классах и 532 чел. - в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в том числе 296 человек с умственной отсталостью, 2 человека с расстройствами аутистического спектра.
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	процент	83,7	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, остается

общеобразовательных организациях.			достаточно высоким. Это дети, имеющие инвалидность, не связанную с ОВЗ.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ;	раз	1,37	По сравнению с 2017 годом значение данного показателя увеличилось на 0,24 (в 2016г. он составлял 1,48, в 2016г. – 1,13), что свидетельствует о повышении среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами и стабильности среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	52	По сравнению с 2017 годом значение среднего балла по математике увеличилось на 5,7 баллов (в 2015г. - 44,3 б., в 2016г. – 53,0 б., в 2017г. – 46,3б.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	71	По сравнению с 2017 годом значение среднего балла по русскому языку уменьшилось на 1,5 (в 2015 г. - 72,5 б., в 2016 г. - 72,5 б., в 2017г. – 72,5), что свидетельствует о незначительном ухудшении



			результатов обучения по данному предмету.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	16	По сравнению с 2017 годом значение среднего балла по математике увеличилось на 1,61 б. (в 2017г. 14,39 б., в 2016 г. – 15,52 б.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	32	По сравнению с 2017 годом значение среднего балла по русскому языку увеличилось на 2,4 б. (в 2017г. 29,6 б., в 2016 г. - 29,3 б.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0	В 2018 году все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по математике, так же как и в 2017 году, что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	процент	0	В 2017 году все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ

			по русскому языку, также как и в 2016, 2017 г.г., что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	4,7	По сравнению с 2017 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по математике, уменьшилась на 1% (в 2017 г. – 4,7 %, в 2016 г. – 4,99 %), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку.	процент	0,8	По сравнению с 2017 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по русскому языку уменьшилась на 0,22% (в 2017 г. – 1,02 %, в 2016 г. – 0,96 %), что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,			

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;	процент	95,3	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся увеличился на 0,3% по сравнению с предыдущим годом и превышает плановый показатель на 1,3 %.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	50	Действуют 15 логопедических пунктов или логопедических кабинетов. Количество логопедических кабинетов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1, что свидетельствует о востребованности логопедической помощи обучающимися.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	96,8	По 1 большому спортивному залу имеют 8 общеобразовательных учреждений, по 2 спортивных зала в 13 учреждениях, 1 спортзал и 1 приспособленное под спортзал помещение в 11 учреждениях, 1 малый спортзал в Средней школе № 20 (кол-во учащихся 586 чел.). Во всех МОУ количество спортзалов недостаточно для проведения уроков физкультуры, в имеющихся спортзалах одновременно занимаются по 2-3 класса. Таким образом, лишь 5 МОУ не нуждаются в строительстве дополнительных спортзалов. В 2018 году проведен капитальный ремонт 7 спортзалов в 7 общеобразовательных учреждениях.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	-

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	<p>Число общеобразовательных организаций остаётся постоянным с 2009 года. В декабре 2018 г. завершена реорганизация Средней школы № 35 путём присоединения ВСОШ № 1 в связи с отсутствием во ВСОШ № 1 условий для проведения уроков физкультуры (спортзала) и организации питания обучающихся (столовой).</p> <p>Ведётся строительство школы на 1275 мест в микрорайоне Южный.</p>
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося;	тысяча рублей	67,6	<p>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 2,0 тыс. руб., или на 3,0%.(в 2017 году рост составлял 8,6%).</p>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	1,89	Наблюдается снижение показателя на 0,11%.

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	67,7	Общее число общеобразовательных учреждений 31, в 21 учреждении в соответствии с проектом имеются пожарные краны с рукавами.
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все общеобразовательные учреждения оборудованы дымовыми извещателями.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками тревожной сигнализации.
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	10	В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях охрану в дневное время осуществляют сотрудники частных охранных предприятий, в 28 учреждениях пропускной режим осуществляется силами административно-педагогического и младшего обслуживающего персонала.
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	В 2018 году частью общеобразовательных учреждений проводились мероприятия направленные на увеличение периода сохранения информации до 30 суток
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	0	

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58	<p>Здания 7 школ имеют 100-процентный износ, износ 11 зданий школ составляет свыше 50%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта. Также необходим ремонт систем отопления в 17 школах, кровли в 17 школах (в т.ч. 8 школам требуется капитальный ремонт); ремонт водоснабжения, хозфекальной канализации, замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех МОУ, замена устаревших систем оповещения при чрезвычайных ситуациях (пожарной сигнализации) и мероприятия по антитеррористической защищенности (установка и дооборудование систем видеонаблюдения, оборудование системой оповещения и управления эвакуацией, установка и дооборудование ограждений территорий, замена устройств тревожной сигнализации) более чем в половине образовательных учреждений.</p> <p>В 2018 году проведён капитальный ремонт кровли здания Средней школы № 32.</p>
<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными	процент	36,4	В Центре дополнительного образования численность обучающихся по дополнительным

<p>программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).</p>			<p>образовательным программам на 4 квартал 2018 года составила 3000 обучающихся.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 22 общеобразовательных организациях города, где охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 5635 человек. 800 детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием в 6 дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Всего в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, в 2019 году занимались 9435 обучающихся от 5 до 18 лет, что составляло 36,4% от общего количества детей данного возраста/</p>
<p>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:</p>			
<p>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих</p>	<p>процент</p>	<p>37</p>	<p>Всего в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 9435 детей, работа проводится в 652 группах по 6 направлениям:</p> <p>художественное - 259 групп (3757 учащихся),  социально-педагогическая - 98 групп (1425 учащихся),  физкультурно-спортивная – 105 групп (1719 учащихся),</p>

дополнительные общеобразовательные программы).			техническая – 98 групп (1525 учащихся), туристско-краеведческая – 45 групп (578 учащихся), естественнонаучная – 47 групп (431 учащихся).
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,5	Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2018 году – 34339 руб. Средняя зарплата за 2018 год педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования, подведомственной Управлению образования, – 33 493,0 руб. Рост средней заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования по сравнению с 2017 годом составил 10%.
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося;	квадратный метр	1,6	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное			



отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	2,5	Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 2,5 единицы (на уровне показателя за 2017 год), 1,3 из которых имеет доступ к сети «Интернет».
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,3	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося;	тысяча рублей	17	Общий объем финансовых средств, поступивших в Центр дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 3,2 тыс. руб., или на 18,8%.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,1	Рост показателя на 0,8%.
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих			

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	60	Два здания Центра дополнительного образования из пяти внутренним противопожарным водопроводом не оборудованы
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	0	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в			

образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98	Анализ деятельности учреждения показал, что удовлетворенность родителей качеством обучения в детских объединениях остаётся стабильно высокой, что обусловлено применением инновационных форм организации занятий, изменением учебных программ в соответствии с потребностями населения и времени, а также постоянным повышением квалификации педагогов
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	62	Исследование показало, что занятия дополнительным образованием способствовало выявлению у учащихся способностей к определенным видам деятельности, и как следствие, более высокую результативность (призовые места) участия детей в мероприятиях различного уровня. Для повышения эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми планируется разработка и внедрение комплекса мер для их выявления и дальнейшего сопровождения
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	65	В результате освоения дополнительных образовательных программ отмечается увеличение удовлетворенности на 12 % предпрофессиональной подготовкой и оказанием помощи в ориентации в мире профессий.

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	83	Занятия в системе дополнительного образования, по мнению родителей, влияют на изучение предметов в школе: 76 % - помогают ученику более эффективно организовать свое время, 73% - повышают интерес к предметам, 75% - укрепляют предметные знания.
<b>IV. Профессиональное обучение</b>			
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);	тысяча человек	0	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		0	
всего;	тысяча человек	0	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча	0	

	человек		
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	0	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения:			
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	0	

образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.			
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	

7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:			
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			
общеобразовательные организации;	единица	0	
организации дополнительного образования.	единица	0	
7.8. Финансово-экономическая			



деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения:			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:			
бюджетные ассигнования;	процент	0	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент	0	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе:			
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>			

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами:			
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	94,5	Удовлетворенность родителей качеством образования в целом остается неизменно высокой за последние годы, что обусловлено развитием подходов к организации учебного процесса, подбором учебных программ, педагогических кадров, а также созданием комфортных психофизических и материально-технических условий для освоения программ учащимися. В дальнейшем работа по повышению качества предоставляемых услуг будет продолжаться в соответствии с потребностями общества.
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях:			
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских			

учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS;	процент	0	В 2018 году в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)) учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не принимали (не попали в выборку).
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс);	процент	0	
математика (8 класс);	процент	0	
естествознание (4 класс);	процент	0	
естествознание (8 класс).	процент	0	
международное исследование PISA:			
читательская грамотность;	процент	0	
математическая грамотность;	процент	0	
естественнонаучная грамотность.	процент	0	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования:			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100	Учащиеся 9 и 11 (12) классов всех общеобразовательных учреждений сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, что является инструментом независимой оценки качества образования. В 2018 году в городе Каменске-Уральском в процедуре проведения независимой оценки качества

			оказания услуг приняли участие все муниципальные общеобразовательные учреждения. Средняя школа № 21 занимает 9 место в интегральном рейтинге общеобразовательных организаций Свердловской области, в сотню лучших школ вошли Средняя школа № 20 (24 место), Средняя школа № 35 (46 место), Лицей № 10 (55 место), Средняя школа № 2 (63 место).
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	100	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим сохраняется стабильным на протяжении 5 последних лет.
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	процент	30	Отмечается рост активности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. В 2019 году успешно были реализованы крупные социально значимые проекты: «Сияй Земля Уральская!», «Крепкая семья-счастливый город!», «Будь здоров!». В городе действует сеть школьных, студенческих

			<p>и молодежных пресс-центров.</p> <p>В рамках работы городского объединения «Мир без границ» в 2019 году реализованы благотворительные проекты для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В перспективе - модернизация содержания и форм работы с молодыми гражданами, внедрение инновационных форм работы по профилактике экстремистских проявлений, правонарушений и социально опасных заболеваний в молодежной среде</p>
--	--	--	---

Начальник Управления образования

Л.М. Миннуллина