

## Результаты мониторинга муниципальной системы образования города Каменска-Уральского за 2017 год

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
1	2	3	4
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	процент	100	Все дети в возрасте от 3 до 7 лет (возраст учитывался по состоянию на 01.09.2017г., т.е. на начало учебного года), зарегистрированные в электронной системе на получение места в МДОУ, были обеспечены местами. Проблема остается с устройством в МДОУ тех детей, которым 3 года исполняется после 01.09.2017г. ввиду укомплектованности групп.
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей	процент	72,5	На конец 2017 года посещали дошкольные образовательные учреждения 10640 детей (в том числе 143 чел. – негосударственные учреждения). Наряду с тем, что ежегодно в течение 6 лет вводились дополнительные места в детских садах (в 2010 году – 649 мест, в 2011г. – 110 мест, в 2012г. – 395 мест, в 2013г. – 805 мест, в 2014г. – 250 мест, в 2015 г. – 94 места и 30.12.2015 сдан в эксплуатацию

соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);			второй корпус Детского сада № 1 на 300 мест, 29.08.2017 г. принял детей новый Детский сад № 4 на 300 мест), приходится закрывать детские сады, построенные в 1950-60 годах в связи с аварийным состоянием зданий (в 2016 году ликвидирован Детский сад № 28 на 94 места, 2 здания снесены; в 2017 году приостановлена эксплуатация 2 корпусов Детского сада № 20 на 136 мест). С другой стороны, наблюдается ежегодное увеличение рождаемости. В связи с этим охват детей дошкольными образовательными организациями уменьшился (в 2015 году 75,2%).
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3	В 2013 году проведена реконструкция 2 негосударственных детских садов на 150 мест: «Центр развития ребёнка – Детский сад» по ул. Гоголя, 3 (по договору безвозмездного пользования) и детский сад по ул. Механизаторов, 62 (по концессионному соглашению). В 2017 году данные детские сады посещали 143 ребёнка, но увеличение количества детей в целом за счёт рождаемости оставляет данный показатель примерно на том же уровне (2015 год – 1,2%, 2016 год – 1,5%).
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного	процент	0	В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях группы кратковременного пребывания

<p>пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>			<p>родителями не востребованы. Кроме того, в связи с дефицитом мест детские сады не могут создать условия для таких групп.</p>
<p>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:</p>			
<p>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p>	<p>человек</p>	<p>8,25</p>	<p>Всего педагогических работников в МДОУ 1273 чел., количество детей, посещающих МДОУ – 10497 чел. Данный показатель на 0,17 превышает показатель 2016 года, но на 0,09 меньше планового показателя, установленного Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в муниципальной системе образования, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном образовании город Каменск-Уральский на 2014-2018 годы», утверждённый Постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 25.07.2014 № 1036 (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города от 23.12.2014 № 1477, от 26.10.2015 № 1529).</p>
<p>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p>	<p>процент</p>	<p>99,3</p>	<p>Средняя зарплата за 2017 год педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования г. Каменска-Уральского – 29 399 руб. Средняя зарплата за 9 месяцев 2017 года в сфере общего образования Свердловской области – 29 603,1 руб. (информация за 2017 год на сайте Управления государственной статистики по Свердловской области и Курганской области не размещена).</p>

			Произошло снижение средней зарплаты педагогических работников системы дошкольного образования по сравнению с 2016 годом на 0,3%, с другой стороны её отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования выросло на 0,1%.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника;	квадратный метр	10,1	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	100	Всего в 2017 году функционировало 58 МДОУ (64 здания) с учетом ввода в эксплуатацию Детского сада № 4 и приостановки работы двух зданий Детского сада № 20. Из них 15 зданий МДОУ (23%) имеют отдельные залы (всего 17 залов) и в 49 зданиях МДОУ (77%) физкультурный зал совмещен с музыкальным. В 2016 году соотношение было аналогичным. В перспективе в 2018 году в связи с

			введением в эксплуатацию после строительства третьего корпуса Детского сада № 83 появится еще один отдельный физкультурный зал.
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	процент	7,8	На протяжении нескольких лет динамика почти не менялась: лишь в 5 МДОУ функционируют закрытые плавательные бассейны (из 64 зданий). В новостройках бассейны не предусмотрены.
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	В дошкольных образовательных организациях не предусмотрено использование воспитанниками персональных компьютеров.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;	процент	9,2	<p>В 2017 году в детских садах функционировало 55 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали 774 ребенка, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 30 групп для детей с нарушениями речи,</li> <li>– 18 групп для детей с задержкой психического развития,</li> <li>– 4 группы для детей с нарушением интеллекта,</li> <li>– 2 группы для детей с нарушениями зрения,</li> <li>– 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>Имеется необходимость открытия групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в Красногорском</p>

			<p>районе, так как именно в этом районе наблюдается очередность по данному речевому диагнозу у детей.</p> <p>Детей с ОВЗ, не посещающих группы компенсирующего вида, 194 чел., в связи с этим вырос процент детей с ОВЗ по сравнению с предыдущим периодом. Родителей, ориентированных на раннюю диагностику развития детей, становится больше, поэтому некоторым детям приходится посещать группы общеразвивающего вида, ожидая предоставления места в группе компенсирующего вида.</p>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2	<p>На протяжении нескольких лет дети – инвалиды в среднем составляют не более 1,3% от общего количества воспитанников МДОУ. В 2017 году МДОУ посещали 122 ребенка-инвалида. Отмечается увеличение показателя на 0,1% в сравнении с прошлым годом (в 2016 году было 115 детей). Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100% (всем детям предоставляются места в МДОУ на льготных основаниях). Организовано обучения 4 детей-инвалидов на дому. В четырех МДОУ в штатное расписание введены помощники-ассистенты для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В одном детском саду организована работа Службы ранней помощи, которую посещают 2 ребенка-инвалида из числа неорганизованных детей</p>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:			

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5,6	Увеличение показателя в сравнении с 2015-2016г.г. на 0,6 произошло за счет сезонного подъема в МДОУ острых кишечных инфекций весной и осенью 2017г. На протяжении пяти последних лет показатель достаточно стабилен и составляет 5,0 -5,6 дней. В ряде МДОУ показатель заболеваемости превышает среднегородской уровень. В детских садах, где уровень заболеваемости выше среднегородского, разрабатываются планы, объектовые программы по снижению заболеваемости и оздоровлению воспитанников.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	В 2017 году реорганизации дошкольных образовательных организаций не проводилось. Количество МДОУ не изменилось.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника;	тысяча рублей	129,9	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 17,4 тыс.руб., или на 15,5% (в 2016 году рост составил 4,3%).
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	14,5	Наблюдается рост показателя на 0,5%.

<p>общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</p>			
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:</p>			
<p>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>процент</p>	<p>1,7</p>	<p>В 2017 году признаны аварийными здание Детского сада № 20 по ул. ул. Каменская, 11а, и помещение этого же детского сада в жилом доме по ул.Алюминиевая, 27. Деятельность Детского сада № 20 приостановлена с 01.06.2017г. (приказ начальника Управления образования от 07.04.2017 № 107), запланирован капитальный ремонт помещения по ул.Алюминиевая, 27.</p>
<p>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>44</p>	<p>В МДОУ наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 4 детских садов имеют 100-процентный износ, износ 22 зданий детских садов составляет от 50% до 65%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта. Также необходимы капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, хозфекальной канализации в 38 детских садах; замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех ДОУ, ремонты кровли в 28</p>



			детских садах.
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет);	процент	100	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием остается стабильным.
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;	процент	80,2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2017-2018 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется во всех 1-4 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, ФГОС основного общего образования - во всех 5-7 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

			<p>В 6 школах - Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40, 35 (24% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования) реализуется ФГОС основного общего образования:</p> <p>В 8 кл. – 24 класса (32% от общего количества 8 классов);</p> <p>в 9 кл. – в 19 классах (26% от общего количества 9 классов).</p> <p>В план-график работы с муниципальными образовательными учреждениями на 2017-2018 учебный год включены мероприятия, направленные на методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС.</p>
<p>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).</p>	процент	-	<p>В 2017 году такая оценка не проводилась. Случаи обращения родителей о неудовлетворенности возможностью выбора общеобразовательной организации отсутствуют.</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего</p>			

образования и среднего общего образования:			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;	процент	5,4	<p>В первом полугодии 2017-2018 учебного года во вторую смену обучалось 1246 чел. (в 12 школах, 49 классов), что составляет 6,7% от всех обучающихся, в прошлом учебном году на 1 сентября во вторую смену обучались 1357 чел. (в 11 школах, 55 классов), или 7,8% от всех обучающихся.</p> <p>В связи с проведением мероприятий по созданию 485 дополнительных мест (капитальный ремонт неиспользуемых и аварийных помещений, перепрофилирование помещений под учебные классы) на конец 2017 года во вторую смену обучались 975 чел. (в 9 школах, 40 классов).</p> <p>По сравнению с первым полугодием количество классов, занимающихся во вторую смену, уменьшилось на 9, количество детей - на 271 чел., их доля в общем количестве обучающихся - на 1,2 %</p>
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,7	<p>Численность обучающихся в классах с углубленным изучением предметов составила 1931 человек, что на 236 человек меньше, чем в прошлом учебном году. При этом 209 обучающихся учатся в классах с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, 1068 человек - в классах естественнонаучного цикла, 453 человека в классах математического профиля, 223 человека в классах технического профиля, 216 человек в классах с изучением языков (английский).</p>
2.3. Кадровое обеспечение			

общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника;	человек	16,88	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилась на 0,18 чел. и превысила целевой показатель, установленный «дорожной картой» на 2,11 (целевой показатель 14,77).
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;	процент	22	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году составил 22%, что выше показателя 2016 года на 2%. Целевой показатель, установленный в Свердловской области (23,3) не достигнут.
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2017 году – 31365,1 руб. Средняя зарплата за 2017 год:
педагогических работников - всего;	процент	102,9	- педагогических работников муниципальной системы общего образования г. Каменска-Уральского – 32 288,9 руб.,
из них учителей.	процент	103,6	- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского – 32 494 руб. Рост средней заработной платы педагогических работников системы общего образования по

			сравнению с 2016 годом составил 2% (в 2016 г. по сравнению с 2015г. – 0,9%), учителей – 1,7% (в 2016 г. по сравнению с 2015г. – 1%).
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	квадратный метр	8,7	Уменьшение по сравнению с 2016 годом на 0,4 м <sup>2</sup> обосновано увеличением количества учащихся при той же площади всех помещений общеобразовательных организаций.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
центральное отопление;	процент	100	
канализацию;	процент	100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	50	Во всех общеобразовательных организациях обеспеченность компьютерами высокая. В настоящее время общеобразовательные организации проводят поэтапную замену устаревающего компьютерного

			парка.
имеющих доступ к Интернету;	единица	10	Всего к локальной сети подключено 1880 компьютеров (из них 80 ед. подключено в 2017 году, в 2016 году была подключена 101 ед.).
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	Во всех общеобразовательных организациях обеспечивается скорость подключения к сети «Интернет» 20 Мбит/с и выше. Указанная скорость является достаточной для осуществления образовательного процесса.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях;	процент	69,9	Данный показатель увеличился в 1,8 раза в связи с недостатком классов для обучающихся по адаптированным программам, увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, умственная отсталость), нежеланием родителей переводить ребёнка в другое ОУ, если в школе нет классов для обучающихся по адаптированным программам.
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-	процент	80	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в

инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.			общеобразовательных организациях, остается достаточно высоким. Это дети, имеющие инвалидность, не связанную с ОВЗ.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ;	раз	1,13	По сравнению с 2016 годом значение данного показателя уменьшилось на 0,35 (в 2015г. он составлял 1,34, в 2016г. – 1,48), что свидетельствует о стабильности среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами и повышении среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл	46,3	По сравнению с 2016 годом значение среднего балла по математике уменьшилось на 6,7 баллов (в 2015г. - 44,3 б., в 2016г. – 53,0 б.), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	72,5	По сравнению с 2016 годом значение среднего балла по русскому языку не изменилось (в 2015 г. - 72,5 б., в 2016 г. - 72,5 б.), что свидетельствует о

			стабильности результатов обучения по данному предмету.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	14,39	По сравнению с 2016 годом значение среднего балла по математике уменьшилось на 1,13 б. (в 2016 г. – 15,52 б.), что свидетельствует об ухудшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку;	балл	29,6	По сравнению с 2016 годом значение среднего балла по русскому языку увеличилось на 0,3 б. (в 2016 г. - 29,3 б.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент	0	В 2017 году все выпуски сдали ЕГЭ по математике, в 2016 году 7 выпускников не сдали ЕГЭ по математике (Средняя школа № 2 – 3 чел., Средняя школа № 30 – 1 чел., ВСОШ № 1 – 3 чел.), что свидетельствует об улучшении результатов обучения по данному предмету.



по русскому языку;	процент	0	В 2017 году все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по данному предмету, также как и в 2016 г., что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	5,7	По сравнению с 2016 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по математике, увеличилась на 0,71% (в 2015 г. – 4,99 %), что свидетельствует о незначительном ухудшении результатов обучения по данному предмету.
по русскому языку.	процент	1,02	По сравнению с 2016 годом доля обучающихся, не сдавших экзамен по русскому языку уменьшилась на 0,06% (в 2016 г. – 0,96 %), что свидетельствует о стабильности результатов обучения по данному предмету.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а			

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;	процент	95	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся увеличился на 1% по сравнению с предыдущим годом и соответствует плановым показателям.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	43	Открыты 14 логопедических пунктов или логопедических кабинетов, что свидетельствует о востребованности логопедической помощи обучающимися. Количество логопедических кабинетов уменьшилось на 4 из-за отсутствия учителей-логопедов.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	96,8	<p>По 1 большому спортивному залу имеют 8 общеобразовательных учреждений, по 2 спортивных зала в 13 учреждениях, 1 спортзал и 1 приспособленное под спортзал помещение в 11 учреждениях, 1 малый спортзал в Средней школе № 20 (кол-во учащихся 586 чел.). Во всех МОУ количество спортзалов недостаточно для проведения уроков физкультуры, в имеющихся спортзалах одновременно занимаются по 2-3 класса. Во ВСОШ № 1 спортзала нет. Таким образом, лишь 5 МОУ не нуждаются в строительстве дополнительных спортзалов.</p> <p>В 2017 году проведено переоборудование под спортзалы неиспользуемых помещений в Средних школах № 2, 25, в связи с чем количество спортзалов</p>

			увеличилось на 2.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	Помещение бассейна Средней школа № 25, не использовавшегося по назначению в связи с конструктивными ошибками при строительстве, в 2017 году переоборудовано под спортзал.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	Число общеобразовательных организаций остаётся постоянным с 2009 года. Оптимизации сети не планируется. Ведётся работа по подготовке строительства школы на 1275 мест в микрорайоне Южный.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося;	тысяча рублей	65,6	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 5,2 тыс.руб., или на 8,6% (в 2016 году рост составлял 3,1%).

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2	Наблюдается рост показателя на 0,5%.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	67,7	Общее число общеобразовательных учреждений 31, в 21 учреждении в соответствии с проектом имеются пожарные краны с рукавами.
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все общеобразовательные учреждения оборудованы дымовыми извещателями.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	Все муниципальные общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками тревожной сигнализации.
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	10	В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях охрану в дневное время осуществляют сотрудники частных охранных предприятий, в 28 учреждениях пропускной режим осуществляется силами административно-педагогического и младшего обслуживающего персонала.
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;	процент	100	В 2017 году частью общеобразовательных учреждений проводились мероприятия направленные на увеличение периода сохранения информации до 30 суток
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	процент	0	

состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций;			
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	59,4	Наблюдается снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей, систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования; невыполнение в полном объеме предписаний государственных органов надзора. Здания 8 школ имеют 100-процентный износ, износ 11 зданий школ составляет свыше 50%, соответственно все эти здания требуют проведения капитального ремонта. Также необходим ремонт систем отопления, водоснабжения, хозфекальной канализации в 25 школах (в т.ч. 10 школам требуется капитальный ремонт); ремонты кровли в 18 школах (в т.ч. 8 школам требуется капитальный ремонт); замена деревянных оконных рам на пластиковые стеклопакеты практически во всех МОУ.
<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей	процент	38,3	В Центре дополнительного образования численность обучающихся по дополнительным образовательным программам на 4 квартал 2017 года составила 3000 обучающихся. Дополнительные общеобразовательные

численности детей в возрасте 5 - 18 лет).			<p>программы реализуются в 22 общеобразовательных организациях города, где охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 5615 человек. 619 детей в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием в 6 дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Всего в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, в 2017 году занимались 9234 обучающихся от 5 до 18 лет, что составляло 38,3% от общего количества детей данного возраста (в 2015 году – 35 %, в 2015 году – 35,1 %).</p>
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	32,3	<p>Всего в системе муниципального дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования, занимаются 9234 детей, работа проводится в 648 группах по 6 направлениям:</p> <p>социально-педагогическая - 101 групп (1473 учащихся),  художественная – 255 групп (3701 учащихся),  физкультурно-спортивная – 88 группы (1375 учащихся),  техническая – 95 групп (1275 учащихся),  туристско-краеведческая – 36 групп (454 учащихся),  естественнонаучная – 57 групп (956 учащихся).</p>

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	96,7	Среднемесячная заработная плата в Свердловской области в 2017 году – 31 365,1 руб. Средняя зарплата за 2017 год педагогических работников муниципальной системы дополнительного образования, подведомственной Управлению образования, – 30 333,8 руб. Рост средней заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования по сравнению с 2016 годом составил 27,2%.
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося;	квадратный метр	1,6	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования

центральное отопление;	процент	100	имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.
канализацию;	процент	100	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	2,5	Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 2,5 единицы (на уровне показателя за 2016 год), 1,3 из которых имеет доступ к сети «Интернет».
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,3	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения			



реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося;	тысяча рублей	13,8	Общий объем финансовых средств, поступивших в Центр дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,8 тыс.руб., или на 18,3%.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,2	Показатель снизился на 0,8%.
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:			
5.8.1. Удельный вес числа организаций,	процент	60	Два здания Центра дополнительного образования

имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;			из пяти внутренним противопожарным водопроводом не оборудованы
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	100	Все здания Центра дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования;	процент	0	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности			

родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98	Анализ деятельности учреждения показал, что удовлетворенность родителей качеством обучения в детских объединениях остаётся стабильно высокой, что обусловлено применением инновационных форм организации занятий, изменением учебных программ в соответствии с потребностями населения и времени, а также постоянным повышением квалификации педагогов
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	61	Исследование показало, что занятия дополнительным образованием способствовало выявлению у учащихся способностей к определенным видам деятельности, и как следствие, более высокую результативность (призовые места) участия детей в мероприятиях различного уровня. Для повышения эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми планируется разработка и внедрение комплекса мер для их выявления и дальнейшего сопровождения
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	64	В результате освоения дополнительных образовательных программ отмечается увеличение удовлетворенности на 12 % предпрофессиональной подготовкой и оказанием помощи в ориентации в мире профессий.
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	82	Занятия в системе дополнительного образования, по мнению родителей, влияют на изучение предметов в школе: 75 % - помогают ученику более эффективно организовать свое время, 72% - повышают интерес к

			предметам, 74% -укрепляют предметные знания.
<b>IV. Профессиональное обучение</b>			
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);	тысяча человек	0	
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:			
всего;	тысяча человек	0	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	0	
7.1.3. Удельный вес численности	процент	0	

работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.			
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения:			
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.4. Материально-техническое и			

информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения:			
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:			
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную			

деятельность:			
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:			
общеобразовательные организации;	единица	0	
организации дополнительного образования.	единица	0	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ			

профессионального обучения:			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:			
бюджетные ассигнования;	процент	0	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	процент	0	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе:			
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	процент	0	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами:			
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое	процент	94,5	Удовлетворенность родителей качеством образования в целом остается неизменно высокой за



предоставляют образовательные организации.			последние годы, что обусловлено развитием подходов к организации учебного процесса, подбором учебных программ, педагогических кадров, а также созданием комфортных психофизических и материально-технических условий для освоения программ учащимися. В дальнейшем работа по повышению качества предоставляемых услуг будет продолжаться в соответствии с потребностями общества.
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях:			
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS;	процент	0	В 2017 году в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение
международное исследование TIMSS:			

математика (4 класс);	процент	0	качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)) учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не принимали (не попали в выборку).
математика (8 класс);	процент	0	
естествознание (4 класс);	процент	0	
естествознание (8 класс).	процент	0	
международное исследование PISA:			
читательская грамотность;	процент	0	
математическая грамотность;	процент	0	
естественнонаучная грамотность.	процент	0	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования:			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100	Учащиеся 9 и 11 (12) классов всех общеобразовательных учреждений сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, что является инструментом независимой оценки качества образования. В 2017 году в городе Каменске-Уральском в процедуре проведения независимой оценки качества оказания услуг приняло участие муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО), которое заняло в общем рейтинге 124

			<p>место из 532 учреждений Свердловской области.</p> <p>Анализ результатов независимой оценки качества оказания услуг (далее НОК ОУ) показал, что ЦДО по итогам интегрального рейтинга набрал 132,26 балла.</p> <p>Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2017 году организацией-оператором ООО «Априкод», были доведены до сведения образовательных организаций Свердловской области в виде сформированного интегрального рейтинга.</p> <p>Администрацией ЦДО составлен План мероприятий по улучшению качества работы с целью повышения показателей, касающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</li> </ul> <p>В 2018 году все ОУ города примут участие в процедуре НОК.</p>
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием,	процент	100	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дошкольным, начальным общим, основным общим и средним

в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.			общим сохраняется стабильным на протяжении 5 последних лет.
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:			
<p>11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.</p>	процент	28	<p>Отмечается рост активности молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.</p> <p>В 2017 году успешно были реализованы крупные социально значимые проекты: «Самый культурный класс», «Будь здоров!», «Наш город – многоликий».</p> <p>В городе действует сеть школьных, студенческих и молодежных пресс-центров.</p> <p>В рамках работы городского объединения «Мир без границ» в 2017 году реализованы благотворительные проекты для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В перспективе - модернизация содержания и форм работы с молодыми гражданами, внедрение инновационных форм работы по профилактике экстремистских проявлений, правонарушений и социально опасных заболеваний в молодежной среде.</p>

Начальник Управления образования

Л.М. Миннуллина