

ДОКЛАД
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2013-й год
город Каменск-Уральский

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классах муниципальных общеобразовательных учреждениях с 1.09.2013г. (в объеме -100%) Сохранение и	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября	Оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в ООП НОО в рамках мониторингов регионального уровня. Анализ эффективности выбранных ОУ области моделей реализации внеурочной деятельности. Выявление, обобщение и

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		<p>расширение сетевой модели организации внеурочной деятельности для 1-2 классов.</p> <p>Организация и проведение мониторинга эффективности реализации ФГОС начального образования во 1-2 классах муниципальных общеобразовательных учреждений.</p>	<p>2013 -2014 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1,2,3 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс- 71 кл. (100% от общей численности 1 классов)/1798 чел. (100% от общей численности первоклассников); - 2 класс -79 кл.(100% от общей численности 2 классов)/1839 чел. (100% от общей численности второклассников); - 3 класс – 82 кл.(100% от общей численности 3 классов)/1921 чел (100% от общей численности третьеклассников); - 4 класс – 3 класса (3,9% от общей численности 4 классов)/79 чел. (4% от общей численности четвероклассников). 	<p>распространение опыта ОУ и педагогов области по реализации ФГОС НОО.</p> <p>Выявление дефицитов в обеспечении условий реализации ООП НОО.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	3 класс			Отработка механизмов вовлечения родителей обучающихся в образовательный процесс.
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	Апробация ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (не менее 50% общего количества)	В 8 школах (Средние школы №№ 1,17,19,21,34,35,40, Основная школа №39), что составляет 27% от общего количества общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования, в 5-х класса введен ФГОС основного общего образования. Всего 19 кл.(25% от общего количества 5 классов), 481 чел., что составляет 28% от общего количества пятиклассников. Таким образом, на основе проведенного мониторинга готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с 1 сентября 2013 года из планируемых 10 муниципальных	Подготовка рекомендаций по формированию учебных планов на 2014-2015 гг. в условиях введения ФГОС ООО. Выявление, обобщение и дессиминация опыта ОУ и педагогов по реализации ФГОС ООО.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
			<p>общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО в 5 классах приступили 8 школ. В Средних школах №№ 4 и 30 выявлена недостаточная готовность кадровых ресурсов к введению ФГОС ООО (прохождение курсовой подготовки в объеме 108 часов в соответствии с п.22. ФГОС ООО). Для решения данного вопроса в муниципальных общеобразовательных учреждениях составлен план повышения квалификации педагогических работников на 2013-2014 учебный год.</p>	
	<p>6 класс Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «пилотных» школах (Средние школы №№ 1, 19, 21, 34, 40).</p>			<p>Подготовка рекомендаций по формированию учебных планов на 2014-2015 гг. в условиях введения ФГОС ООО. Организация и проведение мониторинга реализации ФГОС основной школы в «пилотных» школах.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс			Анализ готовности ОУ к введению ФГОС среднего общего образования.
	д) разработка примерных основных образовательных программ среднего (полного) общего образования	Разработка проекта основной образовательной программы 3 ступени муниципальными общеобразовательными учреждениями	Проект основной образовательной программы 3 ступени разработан в 30% ОУ, реализующих общеобразовательную программу среднего общего образования.	Разработка проекта основной образовательной программы 3 ступени муниципальными общеобразовательными учреждениями в 100% ОУ, реализующих общеобразовательную программу среднего общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов -100% от общего количества, учителей; ступени основного и среднего (полного) общего образования — 50% от общего количества.	Курсы, семинары повышения квалификации по различным образовательным программам, направленным на подготовку работников образования к реализации федерального государственного образовательного стандарта прошли: 89,5% руководителей; 98% от общего количества, учителей начальных классов; 55 % от общего числа педагогов основной школы.	Обеспечение повышения квалификации по различным образовательным программам, направленным на подготовку работников образования к реализации федерального государственного образовательного стандарта.
	ж) организация и проведение мониторинга	100%-ое участие общеобразовательных	Все общеобразовательные учреждения участвуют в	Обеспечение 100%-го участия общеобразовательных учреждений

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учреждений в электронных мониторингах введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организованных на сайтах kpmo.ru и ural.kpmo.ru	мониторингах введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), организованных на сайтах kpmo.ru и ural.kpmo.ru	в федеральных электронных мониторингах введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативе ННШ через создание стажировочных площадок	Реализация плана работы базовой площадки по введению ФГОС стажировочной площадки ИРО на базе Средней школы № 40	План работы базовой площадки по введению ФГОС стажировочной площадки ИРО на базе Средней школы № 40 реализован полностью	Реализация плана работы базовой площадки по введению ФГОС стажировочной площадки ИРО на базе Средней школы № 40
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования			
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и	1. Повышение качества подготовки выпускников и увеличение удельного веса численности выпускников 11 (12) классов, сдавших ЕГЭ, от числа	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников 11 классов, участвовавших в едином государственном экзамене - 95,3% (в 2012 году -	Повышение качества подготовки выпускников и увеличение удельного веса численности выпускников, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, до 95,7 %.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
	<p>обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>выпускников, участвовавших в ЕГЭ, до 97,5 %.</p> <p>2. Увеличение удельного веса численности выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55 до 65 %.</p> <p>3. Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников не менее 78 %.</p> <p>4. Удельный вес выпускников 9 классов,</p>	<p>96,1%).</p> <p>Удельный вес численности выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов, получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 55 составил - 74,9 %, что на 11,0 % выше 2012года.</p> <p>Удельный вес численности выпускников 9 классов, участвовавших в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам от общей численности выпускников – 81,0%.</p> <p>Удельный вес выпускников 9 классов, сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы - 95,4%.</p>	<p>Увеличение удельного веса численности выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 60 до 65 %.</p> <p>Удельный вес лиц, сдавших ГИА-9, от числа выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА-9 не менее 90 %.</p> <p>Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		сдавших ГИА-9 в новой форме от числа выпускников, участвовавших в апробации новой формы - 93%. 5. Обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах.	
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Формирование Института общественного наблюдения за процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации Обеспечение участия представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации	Во время проведения ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме во всех Пунктах проведения экзамена присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений процедур проведения экзаменов не выявлено. Аккредитовано общественных наблюдателей ЕГЭ - 57чел., ГВЭ - 2 чел., ГИА-9 - 73чел. Обеспечено участие представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации образовательных учреждений (100%)	Обеспечить общественное наблюдение при проведении государственной (итоговой) аттестации в 2014году в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 Обеспечение участия представителей органов общественного управления образовательных учреждений в процедуре аккредитации образовательных учреждений (100%)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		образовательных учреждений (100%)		
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Организация деятельности творческих и рабочих групп по разработке моделей оценки качества работы ОУ по социализации личности	В 100% образовательных учреждений организованы рабочие группы по разработке программы «Воспитание и социализация обучающихся».	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в 100 общеобразовательных учреждений
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей, апробация моделей	Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся (100% общеобразовательных учреждений)	Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны модели учета внеучебных достижений на основе индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.	Реализация модели учета внеучебных достижений обучающихся (100% общеобразовательных учреждений)

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- «План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;

- План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259; (раздел «Переход на новые образовательные стандарты»)

- Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;

- Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования);

- Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

- Приказ начальника Управления образования от 07.09.2012 № 167 «Об организации городских экспериментальных площадок в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

-План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2012 -2014гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2011г. № 466;

- Приказ от 23.01.2012г. № 12 «Об изучении общественного мнения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ начальника Управления образования от 09.02.2012 № 43 «О проведении городских педагогических чтений -2012 «Инновационная деятельность муниципальных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС»;

- инструктивное письмо Управления образования от 24.05.12 № 1243 «О проведении самоанализа готовности к введению ФГОС основного общего образования»;

- инструктивное письмо Управления образования от 23.10.2013 № 01-15/1731 «Об анализе деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказ начальника Управления образования от 01.02.13 № 34 «О подготовке и проведении репетиционного тестирования для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013году»;

- приказ начальника Управления образования от 04.02.2013 № 36 « Об утверждении состава подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии по общеобразовательным предметам»;

- приказ начальника Управления образования от 05.02.2013 № 38 « Об организации наблюдения за процедурой проведения репетиционного тестирования»;
- распоряжение начальника Управления образования от 05.02.2013 № 326 - р «О создании территориальной конфликтной комиссии»;
- распоряжение начальника Управления образования от 04.02.2013 № 24-р «Об организации наблюдения за процедурой проведения репетиционного тестирования»;
- приказ начальника Управления образования от 20.02.2013 № 47 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году»;
- приказ начальника Управления образования от 22.03.2013 № 65 « О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в досрочный и основной периоды в 2013 году в шадящем режиме»;
- приказ начальника Управления образования от 08.04.2013 № 73 « О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 17.04.2013 № 81 « Об аккредитации общественных наблюдателей для наблюдения за проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 20. 06.2013 № 138 «О награждении серебряной медалью « За особые успехи в учении » выпускников 2012-2013 учебного года»;
- приказ начальника Управления образования от 24.06.2013 № 141 « О выдаче Свидетельств о результатах ГИА-9 в новой форме выпускникам IX классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 01.10. 2013 № 238 « О проведении тренировочного экзамена по английскому языку, информатике и ИКТ»;
- приказ начальника Управления образования от 14.10.2013 № 246 « О проведении диагностических контрольных работ в 2013-2014 учебном году»;
- приказ начальника Управления образования от 24.10.2013 № 254 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, завершающих в 2014 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- приказ начальника Управления образования от 28.10.2013 № 255 « Об утверждении состава предметных подкомиссий для проверки диагностических контрольных работ муниципального этапа»;
- приказ начальника Управления образования от 29. 11.2013 № 273 « О подготовке к проведению репетиционного тестирования обучающихся 9,11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013-2014 учебном году».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Переход на новые образовательные стандарты	548*	0	548*	6790,0	0	6790,0

* указаны расходы только на обновление библиотечных фондов, остальные направления - в рамках текущего финансирования либо финансирование проводилось Институтом развития образования (повышение квалификации).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	6790,0	6790,0	0	100
2	Внеурочная занятость	*	*	0	
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	**	**	0	
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	**	**	0	
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	*	*	0	
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	*	*	0	

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
ИТОГО:		6790,0	6790,0	0	100

* в рамках текущего финансирования

** информацией о финансировании Управление образования не располагает, финансирование проводилось Институтом развития образования

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

С целью координации деятельности муниципальных образовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выполнения мероприятий, определенных Планом-графиком обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг., утвержденным приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252; Планом-графиком обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2012 -2014гг., утвержденным приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2011г. № 446 в мае 2013 года была разработана и утверждена карта самоанализа готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования. Всеми школами города проанализирована готовность к введению ФГОС в части: нормативных условий введения ФГОС основного общего образования, финансово-экономических, организационно-содержательных, кадровых, информационных, материально-технических.

Сравнительный анализ готовности (мая 2012го по отношению к маю 2013г.) каждой школы был проведен и в 2013г.

Анализ деятельности образовательных учреждений, Управления образования показал, что на сегодняшний день созданы условия, обеспечивающие информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС общего образования, через такие формы, как:

- обсуждение введения ФГОС общего образования на городском родительском комитете;
- представление ФГОС общего образования на городском молодежном активе;
- проведение родительских собраний, педагогических советов с участием специалистов Управления, методистов городского методического центра;
- репортажи на городских каналах.

Анализ готовности нормативных условий, показал, что практически все школы города провели необходимую работу по корректировке нормативной базы. Было акцентировано внимание на необходимость работы по изменению внутренней позиции педагога, осознанию, что его новые должностные обязанности – это основание для вычленения собственных профессиональных проблем и постановки собственных задач, а для методических советов школ, следовательно, основание для выстраивания всей работы.

При оценке финансово-экономических условий готовности 92% школ отмечают сложности в разработке финансового плана по созданию образовательной среды, в части определение объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Остается актуальной ситуация правовой незащищенности в части определения вариантов финансирования внеурочной деятельности, введение внеурочной деятельности. На данный момент образовательные учреждения создают перспективные оптимальные модели организации образовательного процесса.

На 25 декабря 2013 года все мероприятия, включенные в План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг., План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2012 -2014гг. выполнены в полном объеме.

В части организационно-управленческого обеспечения введения ФГОС общего образования ежегодно в апреле проводятся совещания с руководителями, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе по теме: «Актуальные проблемы организации и введения ФГОС общего образования». За период январь 2012г. по декабрь 2013г. проведены совещания с руководителями, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, заместителями директоров по воспитательной работе по темам: «Организация контрольно-аналитической деятельности в условиях введения ФГОС», «О вопросах введения ФГОС основного общего образования», «Школьное самоуправление - возможности социализации и самореализации обучающихся». С января 2013г. продолжена работа городской экспериментальной площадки «Создание модели системы оценивания учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС общего образования» (приказ начальника Управления образования от 11.11.2010 № 227), ресурсного центра введения ФГОС начального общего образования на базе Средней школы № 40.

С целью методического обеспечения введения ФГОС основного общего образования за период с января 2013г. по декабрь 2013г. проведены: круглый стол «Вопросы введения ФГОС: проблемы, перспективы», семинар «Педагогические технологии. ФГОС общего образования», семинар «Воспитательная система школы активной педагогики», семинар «Современные педагогические технологии как одно из условий успешной реализации ФГОС основного общего образования», круглый стол «Содержание и ключевые особенности ФГОС основного общего образования», семинар-практикум «Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС общего образования», форум «Психолого-педагогическое сопровождение

детей в современном образовании. Опыт, проблемы и перспективы», стажерская площадка «Организация разноуровневого обучения», семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся». В декабре 2013г. проведен Форум педагогических идей, в ходе работы которого 31 педагог школ города, реализующих ФГОС НОО, обсудили различные вопросы реализации ФГОС НОО, а именно, представили разработанные контрольно-измерительные материалы по оценке предметных, метапредметных результатов освоения ФГОС НОО обучающимися.

Организовано изучение и анализ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования через работу творческих групп педагогов в общеобразовательных учреждениях города. В январе 2013 проведен семинар-практикум «ФГОС основного общего образования: особенности и актуальные проблемы введения». В марте 2013г. проведены серии открытых уроков в 5 классах Средней школы № 40 с последующей разработкой карты анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. 30 октября 2013г. в Центре психолого-медико-социального сопровождения состоялся Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей в современном образовании. Опыт, проблемы и перспективы», целью которого было привлечение общественности к освещению проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, поддержка инициативы педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, распространение методических идей, инновационного педагогического опыта в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. В работе Форума приняли участие 76 человек: руководители и педагогические работники образовательных учреждений, специалисты органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования города Каменска-Уральского. В ходе Форума было представлено 41 доклад и сообщений. В ходе Форума была организована работа четырех секций: «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях реализации Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», «Развитие речевой компетенции воспитанников и обучающихся в соответствии с ФГОС». В процессе работы пленарного заседания и секций участниками Форума актуализировано значение психолого-педагогического сопровождения в организации психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи, обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определены условия необходимые для повышения качества их образования в соответствии с ФГОС общего образования.

Специалистами Управления образования, методистами городского методического центра, тьюторами ресурсного центра организовано проведение индивидуальных консультаций для руководителей ШМО, педагогов по вопросам нормативного обеспечения введения ФГОС общего образования, требований к оформлению рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей. Организованы и проведены семинары-практикумы «Особенности организации воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования».

С целью нормативно-правового обеспечения введения ФГОС общего образования организована работа по подготовке плана-графика по выполнению мероприятий по обеспечению условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2012-2014гг, приказов, распоряжений, информационных писем по вопросам введения ФГОС общего образования, разработка перечня нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности, разработки форм сбора статистической информации реализации ФГОС общего образования.

С целью организации мониторинга введения ФГОС общего образования ежегодно в январе проводится изучение общественного мнения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в январе 2014г. планируется изучение общественного мнения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 14.01.2013 № 07 «Об изучении общественного мнения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях» в период с 17 января 2013 года по 1 февраля 2013 года проведен социологический опрос родителей учащихся 1 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Цель проведения социологического опроса – определение степени информированности родителей организацией введения ФГОС НОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях, выявление их отношения к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО.

В опросе приняли участие 1798 (97,4% от общего количества учащихся первых классов) респондента (родители, законные представители) учащихся 1 классов. По результатам опроса, проведенного в 2012 году, была поставлена задача актуализации информационной работы с родителями первоклассников по введению ФГОС начального общего образования, организации педагогического просвещения родителей о задачах и принципах реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Данная информация размещена в разделе «ФГОС» на сайте Управления образования.

В соответствии с инструктивным письмом Управления образования от 24.05.12 № 1243 всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями в мае 2013г. проведен самоанализ готовности к введению ФГОС основного общего образования.

В соответствии с циклограммой, утвержденной начальником Управления образования 10.06.2013г. проведен анализ готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО. В 100% общеобразовательных учреждений разработаны модели учета внеучебных достижений на основе индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности. 19 сентября 2013г. проведено совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «О результатах проведенного самоанализа введения ФГОС общего образования»

С целью получения информации о ходе реализации федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с планом-графиком работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2013-2014 учебный год, утвержденным начальником Управления образования 02.09.2013г., в период с ноября 2013 года по март 2014 года Управлением образования будет проведен анализ деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования.

С целью управления введением ФГОС дошкольного образования организована работа по анализу проекта ФГОС, обновлению предметно-развивающей среды, проведен анализ учебно-методических комплексов.

В феврале 2013г. опыт организации работы по управлению ФГОС общего образования на муниципальном уровне был представлен в ходе проведения семинара-практикума в рамках реализации образовательной программы ИРО слушателям курсов (муниципальный уровень).

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Создание эффективных муниципальных управленческих схем по сопровождению введения ФГОС.

Выполнение первоочередных мероприятий по переходу на новые образовательные стандарты позволило обеспечить кадровые, учебно-методические, материально-технические условия введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 100% общеобразовательных учреждений города.

Новая система оценки образовательных достижений выпускников основной школы даёт объективные и надёжные результаты и способствует профессиональной ориентации учащихся при переходе на старшую ступень средней школы, а также становится неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение введения ФГОС НОО., ФГОС ООО. В 93,75% общеобразовательных учреждений учителя начальных классов используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, используют информацию из сети «Интернет» для подготовки к урокам.

Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта по организации внеурочной деятельности обучающихся обеспечило более качественную реализацию образовательных программ образовательных учреждений города.

Обеспечено 100%-ое участие общеобразовательных учреждений в федеральных электронных мониторингах введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количественное и процентное участие учащихся в стартовых предметных проверочных работах по математике, русскому языку, естествознанию в этом году увеличилось, составило всего 1124 человека (64,7%), в прошлом году – 761 обучающийся

(52%), а участие в стартовой комплексной метапредметной проверочной работе снизилось с 52,6% в прошлом году до 49,8% в нынешнем году.

Процентное соотношение количества учащихся, писавших задания по различным предметам, составляет математика: русский язык: естествознание как 41,5 % : 37 % : 21 %.

При обработке результатов контрольных работ используется индивидуальный подход и анализ выполнения контрольной работы по каждому заданию.

Результаты стартовых проверочных работ в 5 классах, направленных на оценку метапредметных образовательных результатов выпускников начальной школы, дают информацию о сформированности у учащихся информационной грамотности, коммуникативной грамотности, учебной грамотности и среднее значение по метапредметным результатам.

Результаты мониторинга рассмотрены на заседаниях ШМО как один из вариантов КИМов для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов при освоении основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные апробации новой формы экзаменов в IX классах показывают, что новая система оценки образовательных достижений выпускников основной школы даёт объективные и надёжные результаты и способствует профессиональной ориентации учащихся при переходе на старшую ступень средней школы, а также становится неотъемлемой частью муниципальной системы оценки качества образования.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 6,6 ч.; в классах основной школы, обучающихся по ФГОС - 6 ч.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

- 80,32% учащихся, обучающихся по ФГОС, обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (в 2012 г. - 79,97 %);

- 98,6% учащихся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (в 2012 г.- 93,85 %).

Внедряются технологии дистанционного образования, расширяется спектр муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде.

Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность за результаты деятельности любого субъекта управления образованием.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 63,33%;
- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100%;

- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 13,33%.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

- Недостаточный уровень подготовки органов государственно-общественного управления с участием родителей и представителей местного сообщества (зафиксированных в Уставе ОУ) к осуществлению полномочий по управлению образовательным процессом;
- Нехватка квалифицированных кадров в области педагогических измерений.
- Недостаточный уровень эффективности использования региональной системы оценки качества образования в ряде муниципальных образований.
- Неготовность специалистов муниципального и школьного уровней объективно оценить результаты собственной деятельности.
- Сопровождение педагога в образовательном процессе после завершения обучения на курсах повышения квалификации по ФГОС.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

- Активизировать работу с управленческими кадрами разного уровня по вопросам модернизации системы управления образованием через использование инновационных управленческих технологий.
- Активизировать деятельность всех структур системы образования по разработке моделей введения ФГОС ООО.
- Выстроить систему информирования граждан, представителей общественности и других заинтересованных лиц о ходе модернизации общего образования, процедурах и результатах процедур оценки качества образования, динамике показателей и индикаторов качества образования в регионе.
- Обеспечение повышения квалификации по различным образовательным программам, направленным на подготовку работников образования к реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечение в течение 2014 года 100%-го участия общеобразовательных учреждений в электронных мониторингах введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организованных на сайтах krmo.ru и ural.krmo.ru
- Использование мониторинга качества основного общего образования для аналитической деятельности образовательных учреждений и принятия управленческих решений по результатам.
- Совершенствование системы оценивания достижений обучающихся на всех ступенях общего образования на базе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

– Обеспечение общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, рассмотрении апелляций в порядке, утверждённом приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.06.2013г. № 491.

– Обеспечение информационно - технологических условий проведения государственной (итоговой) аттестации: ЕГЭ, ГИА-9, диагностических контрольных работ, репетиционных экзаменов, исследований качества учебных достижений.

Планируемые показатели:

Реализация образовательной программы начального общего образования, достижение результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Апробация ФГОС основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях (не менее 50% от общего количества).

Обеспечение общеобразовательных учреждений города учебно-методическим комплексом в соответствии с ФГОС начального общего образования- 100%, основного общего образования- 50%..

Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов -100% от общего количества, учителей ступени основного и среднего (полного) общего образования — 70% от общего количества.

Наличие Института общественного наблюдения за процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации.

Удельный вес численности выпускников, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 95,7 %.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору средний балл более 60, - 65 %.

Удельный вес лиц, сдавших ГИА-9, от числа выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА-9 не менее 90 %.

Повышение качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Повышение мотивации на качественное освоение образовательных программ.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Количество обучающихся и структура классов, в которых реализуется ФГОС общего образования.

класс	Количество школ/ % от общего количества	Количество классов/ % от общего количества классов	Количество обучающихся /% от общего количества обучающихся
1	30 /100%	71/100%	1798/100%
2	30 /100%	79/100%	1839/100%
3	30 /100%	82/100%	1921/100%
4	1/3%	3/3,9%	79/4%
5	8/27%	19/25%	481/28%
6	5/17%	9/14%	274/19%

Таким образом, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в 30 (100%) общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2013 -2014 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1,2,3 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

К реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 1 сентября 2013г. приступили 8 школ, из 10 планируемых ранее. Средние школы №№ 4 и 15 не приступили к реализации федерального государственного стандарта в связи неполным выполнением требования п.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а, именно, с отсутствием необходимой курсовой подготовки в объеме не менее 108 часов и необходимым уровнем квалификации (первая или высшая квалификационная категория) у части педагогов.

Доля педагогов, повысивших квалификацию для реализации ФГОС общего образования.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС общего образования, в общей численности учителей и руководителей образовательных учреждений составляет 85,7%).

Учителя, работающие в начальных классах (в т.ч. предметники), проучены по программам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на 95%, учителя начальных классов – на 97%.

Из педагогов, работающих на ступени начального общего образования всего не проучены по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования - 16 человек, из них 9 человек – учителя начальных классов, 7 - педагоги-предметники, работающие в начальных классах.

С целью подготовки педагогов к работе в условиях введения ФГОС общего образования в городе работают 60 тьюторов, из них по подготовке к реализации ФГОС начального общего образования 14 человек, по работе с мобильными классами – 4 человека, по подготовке к реализации ФГОС основного общего образования 38 человек.

Из педагогов, работающих на ступени основного общего образования курсовую подготовку по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС основного общего образования прошли 488 человек, что составляет 59,9% от общего количества, 100% педагогов ступени основного общего образования, приступивших к реализации ФГОС основного общего образования прошли курсовую подготовку по соответствующим образовательным программам.

Общеобразовательных учреждений города обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с ФГОС начального общего образования- 100%, основного общего образования- 50%.

По данным федерального электронного мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС в 2013-2014 году (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) – 42,13%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС – 6,599 ч., в том числе, отведенных на направления:

- спортивно-оздоровительное – 1,524 ч.
- духовно-нравственное – 0,914 ч.
- социальное – 0,979 ч.
- общеинтеллектуальное – 1,607 ч.
- общекультурное – 1,181ч.
- другие – 0,395 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме – 6,046 ч., в том числе, отведенных на направления:

- спортивно-оздоровительное – 0,888 ч.
- духовно-нравственное – 0,712 ч.
- социальное – 1,062ч.
- общеинтеллектуальное – 1,271 ч.
- общекультурное – 1,05ч.
- другие – 1,062 ч.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 63,33%;

- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 100%;
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 13,33%.

Доля руководителей и педагогических работников, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 65,46 % (по итогам 2012года - 36,09%).

В мониторинге качества основного общего образования участвовали учащиеся 5 классов.

В стартовой контрольной работе по математике в 5 классах участвовало 28 ООУ (93%, кроме Средних школ № 21, 35), 467 учащихся (27% от общего количества пятиклассников), в прошлом году – 348 уч. (23,8%).

В стартовой контрольной работе по русскому языку в 5 классах участвовало 29 ООУ (97%, кроме Средней школ № 35), 419 учащихся (24 % от общего количества пятиклассников), в прошлом году – 277 уч. (19 %).

В стартовой контрольной работе по естествознанию в 5 классах участвовало 23 ООУ (77%, кроме Средних школ № 7, 11, 19, 21, 30, 37, Лицея № 10), 238 учащихся (13,7%), в прошлом году - 136 уч. (9,3%).

В стартовой проверочной работе в 5 классах, направленной на оценку метапредметных образовательных результатов, участвовало 30 ООУ (100% , 865 учащихся (49,8% от общего количества пятиклассников), в прошлом году - 769 уч. (52,6 %).

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

Средняя школа:

- 1) русский язык - 658 участников, средний балл - 70,0, не преодолевших минимальный порог нет,
- 2) математика - 658 участников, средний балл - 46,9, не преодолели минимальный порог - 31 чел. (4,7%),
- 3) литература - 37 участников, средний балл - 64,9, не преодолели минимальный порог - 1чел. (2,7%),
- 4) информатика - 117 участников, средний балл - 69,3 не преодолели минимальный порог - 2 чел. (1,7 %),
- 5) биология - 113 участников, средний балл - 56,8, не преодолели минимальный порог - 3 чел. (2,65 %),
- 6) история - 140 участников, средний балл - 50,6 , не преодолели минимальный порог - 14 чел. (10,0 %),
- 7) география - 14 участников, средний балл - 66,8, не преодолевших минимальный порог нет,
- 8) химия - 72 участника, средний балл - 74,6 , не преодолевших минимальный порог нет,
- 9) английский язык - 67 участников, средний балл - 73,6, не преодолевших минимальный порог нет,
- 10) обществознание - 433 участника, средний балл - 58,2, не преодолели минимальный порог - 15чел. (3,5%),
- 11) физика - 210 участников, средний балл - 53,0, не преодолели минимальный порог - 13 чел. (6,2%).

В 2013году средний тестовый балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ, кроме истории, физики и литературы по городу выше областных показателей.

В 2013 году средний тестовый балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ: русскому языку, химии, информатике, географии, английскому языку, литературе по городу выше общероссийских показателей.

Доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным общеобразовательным предметам: русскому языку, химии, географии – 0,31%, что на 0,08% выше в сравнении с 2012годом.

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений текущего года, участвовавших в едином государственном экзамене - 95,3% .

По общеобразовательным предметам ЕГЭ по выбору, доля не сдавших экзамены по выбору составила - 4,0%, в сравнении с 2012годом снизилась на 2,8%. Количество экзаменов по выбору на 1 выпускника в 2013году - 1,8 экзамена, в 2012 году - 1,7 экзамена.

Основная школа:

Результаты ГИА - 9 в новой форме:

- 1) русский язык - сдавали 991 чел. (76,5 % от общего количества выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), получили отметки: «5» - 20,9%, «4» - 48,2 % , «3» - 30,2 % , «2» - 0,7 %. Средний балл - 32,0.
- 2) математика - сдавали 987 чел. (76,2 % от общего количества выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации), получили отметки: «5»- 32,2%, «4» - 47,4 % , «3» - 13,3 % , «2» - 4,1% %. Средний балл - 20,3.
- 3) физика - сдавали 51чел. (3,9%), получили отметки: «5» - 35,3%, «4» - 51,0%, «3» - 13,7%.
- 4) биология - сдавали 52чел.(4,0%), получили отметки: «5» - 1,9%, «4» - 38,5%, «3» - 57,7% , «2» - 1,9%.
- 5) история - сдавали 22чел. (1,7%), получили отметки: «5» - 27,3%, «4» - 13,6 % , «3» - 45,5 % , «2» - 13,6%.
- 6) английский язык – сдавали 14чел.(1,1%), получили отметки: «5» - 78,6%, «4» - 14,3%, «3» - 7,1%.

Доля не сдавших экзамены по общеобразовательным предметам по выбору - 2,9% (4чел.).

Начальная школа:

- В апробации модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС, разработанной специалистами РАО по заданию Министерства образования и науки РФ приняли участие обучающиеся 4-х классов МОУ - 1663чел. (98,8%).

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Разработка муниципального комплекса мер по работе с одаренными детьми	Разработан муниципальный комплекс мер по работе с одаренными детьми, включающий в себя следующие направления деятельности: - организация работы школьных научных сообществ обучающихся; - организация работы объединений дополнительного образования; - организация конкурсов и научно – практических конференций (на разных уровнях); - организация и проведение интеллектуальных марафонов; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала»; - организация обучения по	Реализация муниципального комплекса мер по работе с одаренными детьми

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>индивидуальным планам в рамках работы городской школы интеллекта на базе Лицея № 10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение предметных недель; - организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования. <p>При разработке планов внеурочной деятельности в образовательных учреждениях города обращено особое внимание на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Сроки реализации программы 2013-2014 гг., разработаны программы работы с одаренными детьми в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении.</p> <p>Полностью реализован План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2013 год.</p> <p>Проведены городские конкурсы,</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>муниципальные этапы областных конкурсов, организовано участие детей в областных и во всероссийских конкурсах.</p> <p>Проведен городской фестиваль малых научных обществ «Исток» (участвовало 100 % ОУ)</p> <p>Сформирован реестр одаренных (академически одаренных и детей специальной одаренности) детей школ города.</p> <p>Всеми школами города разработаны программы работы с одаренными детьми.</p>	
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи			Создание единой муниципальной базы данных победителей и призёров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей	Разработка муниципального комплекса мер по работе с одаренными детьми	Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 10» входящим в состав сети инновационных школ РФ в рамках работы федеральной	Предоставление школьникам возможности для личностного роста и развития посредством участия в предметных олимпиадах.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>инновационной площадки организовано сотрудничество с УРФОУ-УПИ, МФТИ им. Баумана, ЛФТИ.</p> <p>На базе муниципального центра медико-психолого-педагогического сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)»</p> <p>На базе Средней школы № 4 организована работа базовой площадки по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Проведены совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «Актуализация работы с одаренными детьми в образовательном учреждении» (ноябрь), «О направлениях работы с одаренными детьми» (декабрь).</p>	<p>Выявление и поддержка одаренных детей в области IT-технологий и научно-технического творчества.</p> <p>Выявление и поддержка одаренных детей в области проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Развитие и пропаганда детского самодельного творчества, раскрытие творческих способностей и поддержка одаренных детей, повышение уровня художественного исполнительного мастерства обучающихся</p>

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов органа местного самоуправления с реквизитами документов).

- План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы,
- План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы;
- Программа деятельности городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)». (Утверждена приказом начальника Управления образования от 21.09.2010г. № 184).
- Положение «О проведении Городского фестиваля малых научных обществ «Исток», утвержденное приказом начальника Управления образования от 21.02.2013 № 67.
- Положения о проведении конкурсов для учащихся (утверждены приказами руководителей УДО).

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Развитие системы поддержки талантливых детей	*	200	200	*	200	200

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	150	*	150	100
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	50	*	50	100
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	0	*	0	
4	Организация работы	0	*	**	
ИТОГО:		200		200	100

* информацией о финансировании Управление образования не располагает

** в рамках текущего финансирования

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Разработаны программы работы с одаренными детьми в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении.

Создан муниципальный банк одаренных детей, ведется мониторинг участия детей, включенных в банк, в различных конкурсах и интеллектуальных состязаниях. 8 обучающихся, включенных в персонифицированный банк одаренных детей, в рамках проведения летней оздоровительной кампании, были направлены на отдых и обучение на профильную смену «Эрудит» в спортивно-оздоровительный комплекс «Абзаково» (Башкирия).

С целью разработки и апробации системы поддержки и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, в соответствии с приказом начальника Управления образования от 21.09.2010 № 184 на базе центра психолого-медико-социального сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогического сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)» с участием обучающихся и педагогических коллективов Средней школы № 1, Лицея №9, Лицея № 10. Организована работа городской базовой площадки «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в современных условиях», приказ начальника Управления

образования от 10.09.2012 №214 на базе Средней школы № 4. В апреле 2013г. в соответствии с программой работы данной площадки проведен V Городской фестиваль малых научных обществ «Исток» (приказ начальника Управления образования от 21.02.2013г. № 67).

С целью научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми организовано сотрудничество муниципальных общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования:

- с МФТИ, УГТУ-УПИ, ЛЭТИ в рамках работы городской экспериментальной площадки на базе Лицея № 10 «Непрерывное образование: довузовская подготовка в условиях общеобразовательного учреждения» приказ начальника Управления образования от 10.09.2012 № 213, данная площадка вошла в состав инновационной площадки Уральского отделения Российской Академии образования, федеральной экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации диплом от 28.04.2011 № 232,

- с ГОУ ВПО УГМА в рамках работы экспериментальной площадки на базе Лицея № 9 Формирование профессионального самоопределения как поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой трудовой деятельности приказ ректора ГОУ ВПО УГМА от 13.05.2010 № 254-р;

- с УрГПУ в рамках работы экспериментальных площадок на базе Средней школы № 19 «Ресурсный центр по развитию кадрового потенциала ОУ» распоряжение проректора по научной и инновационной деятельности УрГПУ от 04.04.2011 № 5-08 и Средней школы №34 «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива как субъекта реализации компетентностной модели образования» распоряжение проректора по научной и инновационной деятельности УрГПУ от 13.05.2011 № 5-13.

- С ТУСУР в рамках работы базовой школы международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!» - Средней школы № 21. За последние три года 57 обучающихся 9-11 классов обучились по различным образовательным программам ТУСУР дистанционно.

В соответствии с программой городской экспериментальной площадки «Непрерывное образование: довузовская подготовка в условиях общеобразовательного учреждения» в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних) организована работа «Школы интеллекта» для обучающихся 8-11 классов, в рамках работы которой лучшими педагогами школ города (победителями конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения) проводятся занятия по математике, физике, логике, информатике.

В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы состоялись следующие конкурсы в области дополнительного образования:

- Конкурс на лучшую презентацию в PowerPoint,
- Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»,
- Смотр-конкурс музеев муниципальных образовательных учреждений,

- Конкурс на лучшего Web-мастера,
- Первенство города среди учащихся по спортивному туризму «Снеговик – 2012»,
- Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»,
- Смотр агитбригад ЮИД,
- Смотр агитбригад ДЮП,
- Традиционный праздник «День хомяка»,
- Городской командный турнир по программированию,
- Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков – 2012»,
- Городской заочный конкурс «Фотодизайн»,
- Первенство города среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал – 2012»,
- Конкурс песни под гитару «Каменские струны»,
- Праздник «День птиц»,
- Праздник «День Земли»,
- Геолого-краеведческий сбор «Богатырек»,
- Первенство города среди учащихся по спортивному туризму,
- Конкурс «Лучший компьютерный художник»,

Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященный году истории в России и Дню народного единства,

- Конкурс «Международный День защиты животных»,
- Проект «Каждой пичужке – наша кормушка!»,
- Первенство города среди учащихся по спортивному ориентированию,
- Конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё»,
- День музея,
- Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»,
- Конкурс «Экомода – 2012», посвященный Дню вторичной переработки,
- Конкурс «Зеленый кабинет»,
- Выставка технического творчества «ТехноСпортоГрад»,
- Конкурс экскурсоводов школьных музеев «О чем расскажет герб»,
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка»,

– Городская олимпиада по геологии и краеведению.

В рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» проведено 22 предметные олимпиады. В школьном этапе участвовало 11613 детей, в муниципальном – 2657чел., из них победителей – 65чел., призеров – 260чел.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Обеспечена возможность участия обучающихся в Международных и Всероссийских интеллектуальных состязаниях, что позволяет сформировать новые компетенции у участников масштабных образовательных событий, а также достойно представить систему образования Камеска-Уральского на Всероссийском и Международном уровнях.

Выстраивается разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей через взаимодействие ЦПМСС и ОУ города. В рамках участия в региональных проектах ИРО, ГАО СО «Дворец молодежи» выстраивается сеть образовательных событий, направленных на развитие и проявление компетенций обучающихся в разных областях знаний.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Низкий уровень использования ресурсов учреждений среднего и высшего профессионального образования для развития одаренности детей.

Необходимость курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Недостаточно развита совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

– Создать систему непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одарёнными детьми.

– Создать и совершенствовать инновационную инфраструктуру, обеспечивающую системную деятельность по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

– Создать модель дистанционного взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми, родителями и работающими с ними педагогами (портал).

Планируемые показатели:

Доля обучающихся, которым оказана поддержка, - 20 %.

Доля обучающихся 8-11(12) классов, которые занимаются в очно-заочных и заочных школах, - 10 %.

Доля образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на поиск новых форм работы с талантливыми, одаренными детьми — 20%.

Увеличение количество ставок педагогов дополнительного образования.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных учреждений.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью, направленной на поиск новых форм работы с талантливыми, одаренными детьми —100%

Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения составила 9451 чел. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в *школьном* этапе Всероссийской олимпиады школьников - 2. Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в *муниципальном* этапе Всероссийской олимпиаде школьников -1,3.

303 (5,77%) учащихся 7-11 классов стали победителями или призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2012г. – 341 уч.(6,21%)).

Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 37 чел. (0,24%), в прошлом году - 26 чел. (0,17%). 18 (0,7%) учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняв 16 призовых мест (в прошлом году - 9 чел., 0,33%, 10 призовых мест). 3 (0,02%) учащихся 9-11 классов приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Один человек вошёл в число победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1036 (6,85%) обучающихся приняли участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, 104 (0,69 %) из них стали победителями и призёрами. 3535 (23,4%) человек приняли участие в дистанционных олимпиадах для школьников, 416 (2,7%) человек стали победителями и призёрами.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Повышения квалификации 25 % педагогов	Прошли обучение на курсах повышения квалификации 630 педагогов, что составило 57% от всех	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности		Проведение городского конкурса педагогов «Мастерство. Творчество. Признание». Мотивация педагогов к участию в сетевых педагогических сообществах	
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Доля аттестованных учителей в общей численности – 88,0 % Удельный вес численности учителей, прошедших в 2013 году аттестацию в соответствии с новым порядком – 19%.	Удельный вес численности учителей, прошедших в 2013 году аттестацию в соответствии с новым порядком составляет – 18,3% Доля аттестованных учителей в общей численности – 94,3%	Обеспечить информационно-организационное сопровождение педагогических работников по вопросам их аттестации. Обеспечить работу территориального представительства Главной аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский. Обеспечить работу по формированию заявок в Комплексной информационной системе – 100% ОУ.
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			Организация работы базовой площадки ИРО по подготовке педагогических кадров в соответствии с ФГОС на базе Средней школы № 40
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования			Мотивация руководителей образовательных учреждений к получению второго высшего образования, прохождению профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент образования», обучению в

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
				магистратурах и аспирантурах
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Обучение 30 % руководителей ОУ (10 чел.) по программе профпереподготовки «Менеджмент»	Сформирован список кадрового резерва руководителей. По программе профпереподготовки «Менеджмент» завершили обучение 11 руководителей продолжают обучаться 4чел., 29% руководителей в 2012-2013 году совершенствовали управленческие навыки на курсах повышения квалификации.	Обеспечение условий для обучения кадрового резерва

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление администрации города Каменска-Уральского от 10.06.2011г. № 657 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского»;
- Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 10.03.2011г. № 54 (в редакции от 08.08.2013 № 176, от 16.09.2013 № 231));
- Положение о муниципальной аттестационной комиссии органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 16.03.2011г. № 60 (в редакции от 08.08.2013 № 176));

– Типовое положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 19.09.2011г. № 232);

– Постановление администрации города от 05.03.2012 года № 291 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского»;

– Постановление администрации города от 24.06.2013 года № 877 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского»;

– Постановление администрации города от 17.12.2013 года № 1845 «О внесении дополнений в Систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденную постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 29.08.2008г. № 832».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Совершенствование учительского корпуса	620	0	620	200	0	200

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	0	0	0	
2	Поддержка молодых специалистов	200	200	0	100

3	Социальные выплаты педагогам		0	0	
4	Процедура аттестации педагогических работников		**	**	
5	Организация работы стажировочной площадки		***	0	
ИТОГО:		200	200	0	100

** в рамках текущего финансирования

*** информацией о финансировании Управление образования не располагает, финансирование проводилось Институтом развития образования

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы		Выполнение
3.1.	Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их	<p>В 2012-2013 учебном году состоялся городской конкурс педагогов «Мастерство. Творчество. Признание». На участие в конкурсе заявили 41 педагог из 17 школ города. Конкурс проводится по двум категориям педагогических работников: учитель начальных классов (16 человек); учитель общеобразовательных предметов (25 человек).</p> <p>1 место: Семёнова Татьяна Александровна, учитель начальных классов (Средняя школа № 34), Теплякова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы (Средняя школа № 5);</p> <p>2 место: Епимахова Юлия Ивановна, учитель начальных классов (Средняя школа № 40); Алёхина Ольга Александровна, учитель физкультуры (Средняя школа № 22);</p>

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
деятельности	<p>Брагина Светлана Борисовна, учитель русского языка и литературы (Средняя школа № 17); 3 место: Ветошкина Галина Александровна, учитель начальных классов (Средняя школа № 20); Штербова Юлия Вячеславовна, учитель начальных классов (Средняя школа № 4); Берсенёва Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (Средняя школа № 35); Поздеева Татьяна Фёдоровна, учитель английского языка (Средняя школа № 25); Лобода Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы (Средняя школа № 5).</p>
3.2. Внедрение нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования	<p>Для выполнения задач, поставленных на 2013 год, были проведены следующие основные мероприятия: организовано информирование участников аттестационного процесса на совещаниях, через сайт Управления образования, электронную почту; - подготовлено и принято Постановления администрации города от 24.06.2013 года № 877 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления главы и администрации города Каменска-Уральского» и от 17.12.2013 года № 1845 «О внесении дополнений в Систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденную постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 29.08.2008г. № 832»; -организована консультативная и разъяснительная работа по порядку проведения аттестации для педагогических работников, аттестующихся в 2013 году; -организована работа территориального представительства ГАК; -разработан и осуществляется мониторинг хода и результатов аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений ежеквартально.</p>

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
	<p>- осуществлен переход на усовершенствованный оценочный инструментарий обеспечения объективной оценки деятельности педагогических работников в процессе аттестации.</p> <p>- работа в Комплексной автоматизированной информационной системе (далее – КАИС) через заполнение информации о педагогических работниках и формированию заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию. По состоянию на 24.12.2013г. 96 образовательными учреждениями (100% от общего количества МОУ) информация в КАИС заполнена и оформлено 26 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Анализ управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений по организации аттестационного и межаттестационного периодов показал, что в целом в образовательных учреждениях проводится достаточно серьезная работа по внедрению нового порядка аттестации. Организовано информирование и консультирование педагогических работников по организационным и содержательным вопросам аттестации. Наличие аналитических материалов, характеризующих состояние и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения позволяют ежегодно отслеживать рост профессионализма, продуктивности практической деятельности работников в межаттестационный период, осуществлять мотивацию педагогов на повышение квалификации и определять перспективу развития кадрового потенциала. Вопросы аттестации и повышения квалификации систематически рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах, где озвучивается анализ результатов в межаттестационный период, в том числе по реализации рекомендаций, выявляются затруднения педагогов, определяются перспективы их развития. С целью развития кадрового потенциала в образовательных учреждениях широко применяются материальные и моральные формы стимулирования педагогических работников: вынесение благодарностей по итогам года, за активное представление опыта на уровне города. Результаты работы большинства учреждений</p>

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
	свидетельствует об эффективности деятельности администрации по развитию условий, обеспечивающих рост квалификации, профессионализма и продуктивности труда педагогических работников в межаттестационный период, что подтверждается ростом количества категорированных педагогов и повысивших квалификационную категорию; педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших образовательный уровень, активной деятельностью педагогических работников по предъявлению результатов своего труда педагогическому сообществу города, округа, области и, как следствие, оказывает положительное влияние на качество образования.
3.3. Переход на автоматизированные программы процедур аттестации, документооборота, мониторинговых исследований аттестационных процессов	В 2013 году начата апробация Комплексной автоматизированной информационной системы Института регионального образования (далее – система КАИС ИРО). В ноябре-декабре 2013г. в системе КАИС ИРО было оформлено 26 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию.
3.4. Создание условий для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры	В Городском методическом центре Управления образования, образовательных учреждениях города усилено внимание и оптимизирована работа с выпускниками учреждений среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившимися в муниципальные образовательные учреждения на педагогические должности. При сохранении практикующихся в системе форм работы с педагогами: наставничество, привлечение к деятельности методических объединений, к участию в работе Школы молодого педагога, участию в городских творческих и профессиональных конкурсах и др. большее внимание уделено организации совместных мероприятий для молодых специалистов и творчески работающих учителей, а также организационной и консультационной работе в рамках подготовки к аттестации. Предпринятые усилия способствовали увеличению количества молодых специалистов, подавших заявление об аттестации и успешно ее прошедших. Анализ участия молодых специалистов в городских педагогических чтениях, конференциях,

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
	<p>семинарах показал, что молодые педагоги активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых для педагогов с целью определения перспективы собственного роста, повышения квалификации.</p> <p>С целью закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях реализуется Соглашение на 2013 год между органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» и Каменск-Уральской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, позволяющее устанавливать выпускникам учреждений среднего и высшего профессионального образования, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания учреждений среднего и высшего профессионального образования в муниципальные образовательные учреждения, стимулирующую выплату за первую квалификационную категорию в размере 20% к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги, к окладу, ставке заработной платы сроком на два года. Документы на единовременное пособие на обзаведение хозяйством оформлены 10 молодым специалистам, трудоустроившимся в муниципальные образовательные учреждения.</p>
<p>3.5. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников (менеджер образования)</p>	<p>Всего повысили свою квалификацию 1007 педагогов, что составляет 90,1% (курсы 630 чел. – 57%, только семинары 220 чел – 19,8%, продолжили обучение в магистратуре 117 человек – 10%.</p> <p>На курсах повышения квалификации обучились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. администрация –94чел. – 89,5%; 2. учителя предмет. –428 чел. – 64,7%; 3. учителя нач. классов –92 чел. – 31%; 4. психологи, логопеды, социальные работники –10чел. – 53%; 5. библиотекари –5 чел; 6. координаторы детского движения – 1 чел.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
	<p>Организация работы опытных площадок на базе муниципальных образовательных учреждений - победителей нацпроектов, как комплекса адресных, дифференцированных услуг, способствующих повышению качества образования. Распределение, назначение ответственных и определение ведущих направлений и содержания деятельности опытных площадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение ФГОС НОО, школа № 34, лицей №10. - Система деятельности учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО, школа № - Система деятельности учителя математики в контексте ФГОС ООО, школа №1, лицей №10. - Система деятельности учителя информатики в контексте ФГОС ООО, школа №40, лицей №10. - Система деятельности учителя истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, школа №22. - Система деятельности учителя иностранного языка в контексте ФГОС ОО, школы №22, 21. - Система деятельности учителя естественно – научного цикла в контексте ФГОС ОО, лицей №9. - Инклюзивное образование, школа №21. <p>Функционирование деятельности опытных площадок на базе школ города согласно координационному плану. Проведение мониторинга эффективности деятельности опытных площадок.</p>

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
3.6. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	Профессиональную переподготовку по специальности «инновационный менеджмент» и «менеджер образования» прошли 11 руководящих работников.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Обеспечены условия для качественного проведения аттестации педагогов, повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Переход на новую усовершенствованную систему оценивания результатов работы педагогических работников в процессе аттестации.

Частая сменяемость кадров педагогических работников, проработавших в должности до 5 лет.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

Обеспечение условий для внедрения модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации

Проведение городского конкурса педагогов «Мастерство. Творчество. Признание».

Мотивация педагогов к участию в сетевых педагогических сообществах

Продолжить работу по информированию организаторов аттестации, педагогов по организационным и содержательным вопросам аттестации.

Организовать работу территориального представительства Главной аттестационной комиссии в муниципальном образовании город Каменск-Уральский.

Обеспечить переход на усовершенствованный оценочный инструментарий для обеспечения объективной оценки деятельности педагогических работников в процессе аттестации

Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями.

Организация работы базовой площадки ИРО по подготовке педагогических кадров в соответствии с ФГОС на базе Средней школы № 40

Мотивация руководителей образовательных учреждений к получению второго высшего образования, прохождению профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент образования», обучению в магистратурах и аспирантурах.

Обеспечение условий для обучения кадрового резерва.

Планируемые показатели:

Доля аттестованных учителей в общей численности – 90 %

Удельный вес численности учителей, прошедших в 2014 году аттестацию в соответствии с новым порядком – 14%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет – не менее 20%.

Кадровый резерв руководителей образования – не менее 15 %.

Обучение 22 % руководителей ОУ по программе профпереподготовки «Менеджмент»

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2013 аттестационном году прошли аттестацию 185 учителей общеобразовательных учреждений, что составило 18,4% от числа всех учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Всего прошло аттестацию 459 педагогических работников (18,9% от числа всех педагогических работников).

Типы и виды образовательных учреждений	Присвоены квалификационные категории			Не соответствуют заявленной кв. категории (занимаемой должности)	Общее число прошедших аттестацию в 2013 году
	высшая	I	Соответствие занимаемой должности		
Учреждения общего образования	54	121	16	2	191
Дошкольные образовательные учреждения	44	149	70		263
Учреждения дополнительного образования	2	2	1		5
ИТОГО:	100	272	87		459
%	21,8	59,7	19,0		100

Успешно завершили аттестацию 459 педагогов, причем более 20% признаны соответствующими высшей квалификационной категории. В сравнении с предыдущим аттестационным годом количество педагогических работников, прошедших аттестацию, незначительно понизилось, несмотря на это в 2013 г. средние ежегодные показатели были достигнуты. Однако, вследствие притока в 2013 году в образовательные учреждения молодых некатегорированных педагогов, не удалось выйти на планируемые показатели. В целом, процесс аттестации педагогических работников стабилен.

За 2013 год свой профессиональный уровень повысили 1007 педагогов, что составляет 90,1%.

Наибольшее количество педагогов повышают свой профессиональный уровень на курсах - 630 человек (57%).

Абсолютное большинство обучившихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, организацией процесса обучения:

88% отмечают, что заявленные в образовательной программе повышения квалификации цели достигнуты;

93% - что технология проблемно-проектного обучения способствовала эффективному освоению программы достижению заявленных целей;

87% - что комплект учебно-методических материалов удовлетворял по полноте и содержанию потребностям учебного процесса;

93% - приобретенные в процессе обучения компетенции достаточны для использования в практической педагогической деятельности, дальнейшего самообучения и саморазвития.

Педагоги отмечают у себя сформированные в процессе обучения компетенции, которые способствуют повышению качества образовательного процесса:

92% слушателей отмечают, что у них сформировались представления о нормативной базе управления качеством, типовых моделях СМК, нормах качества;

96% - что могут использовать методы контроля качества в практической деятельности образовательной организации и собственной;

94% педагогов могут использовать простейшие методы обработки результатов мониторинга, использовать для этого персональный компьютер;

64% могут проводить мониторинг, готовить аналитический отчет, интерпретировать результаты и делать выводы и рекомендации, могут, но на недостаточно высоком уровне – 34%;

100% педагогов понимают, что использовать информацию о результатах мониторинга и оценки качества необходимо с позиции "не навреди"; применять результаты мониторинга не для наказания, а для устранения несоответствий и совершенствования.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	Оптимизация сети государственных и муниципальных образовательных учреждений с учетом факторов демографического, географического и социально-экономического развития муниципального образования	Ликвидация двух общеобразовательных учреждений с наполняемостью 44 и 179 учащихся соответственно (Основная школа № 39 и Средняя школа № 32)	Не проводилось по решению главы города	Реорганизация Средней школы № 37 путём присоединения Средней школы № 7
	Совершенствование материально-технической базы	Обеспечение персональным компьютером каждого	Обеспечение персональным компьютером каждого учебного кабинета в	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	образовательных учреждений, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами	<p>учебного кабинета в МОУ – не менее 30 % МОУ.</p> <p>Наличие локальной сети в МОУ, объединяющей все персональные компьютеры – не менее 30 % МОУ.</p> <p>Обеспечение доступа в Интернет во всех учебных кабинетах МОУ - не менее 30 % МОУ.</p>	<p>МОУ –33 % МОУ.</p> <p>Наличие локальной сети в МОУ, объединяющей все персональные компьютеры –36 % МОУ.</p> <p>Обеспечение доступа в Интернет во всех учебных кабинетах МОУ - не менее 33 % МОУ.</p> <p>Приобретение компьютерного оборудования в 90% школ, позволило оснастить МОУ новым современным оборудованием: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ноутбуками, нетбуками, приставками интерактивными, системами мониторинга и контроля качества знаний, графическими планшетами и другим компьютерным оборудованием.</p> <p>Современным учебно-лабораторным оборудованием оснащены все общеобразовательные</p>	обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами за счет дополнительных субвенций.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>учреждения. Доля учащихся, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих отремонтированные столовые с современным технологическим оборудованием, квалифицированными сотрудниками, современно оформленным залом для приёма пищи составляет 96,7 %.</p>	
	<p>Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательных учреждениях Свердловской области</p>	<p>Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных учреждениях</p>	<p>В городе Каменск-Уральском разработаны и реализуются различные программы: программа по пожарной безопасности, по профилактики экстремизма и безопасности здоровья обучающихся и воспитанников. Доля учащихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым</p>	<p>Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности - 95,53 %.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре - 95,24 %.</p>	
12.	<p>Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>	<p>Создание условий для дистанционного образования</p>	<p>Кол-во и доля учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений), составляет 4 ед. (13,33%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения</p>	<p>Совершенствование условий для дистанционного образования. Расширение использования технологий дистанционного образования.</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
			<p>собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников), составляет 7,74 %.</p> <p>Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), составляет 3,5%.</p> <p>В Школе дистанционного обучения ЦПМСС «Ресурс» обучается 27 детей-инвалидов из 13 ОУ города Каменска-Уральского.</p>	

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

–План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252;

– Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17;

– Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

– Постановление Администрации города от 27.03.2013 № 408 «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2013 году»;

– Постановление Администрации города от 01.07.2013 № 919 «О внесении изменений в Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2013 году, утвержденный постановлением Администрации города от 27.03.2013 № 408»;

– Постановление Администрации города от 16.12.2013 № 1839 «О внесении изменений в Комплекс мер по модернизации системы общего образования муниципального образования город Каменск-Уральский в 2013 году, утверждённый постановлением Администрации города от 27.03.2013 № 408»;

– Дополнительное соглашение № 1 к соглашению от 22 апреля 2013 года № 481 между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и муниципальным образованием город Каменск-Уральский о предоставлении субсидии из областного бюджета местным бюджетам на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2013 году за счёт субсидии, полученной из федерального бюджета в 2013 году.

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Изменение школьной инфраструктуры	13353	0	13353	24326	0	24326

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	3367	3367	0	100
2	Приобретение школьных автобусов	0	0	0	
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	10200	10200	*	100
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	259	259	0	100
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	10500	10500	0	100
6	Капитальный ремонт школьных зданий	0	0	0	100
7	Строительство школьных зданий	0	0	0	
ИТОГО:		24326	24326	0	100

* в рамках текущего финансирования

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Проведение капитального ремонта 4 зданий МОУ (ОУ №№ 4, 19, 22, 25) в соответствии с требованиями санитарного законодательства позволило в данных школах создать оптимальные и безопасные условия для организации образовательного процесса.

Приобретено современное учебно-лабораторное оборудование в 11 МОУ, что позволило педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, а также дало возможность для развития различных видов мышления,

коммуникативных способностей учащихся, формирования умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации.

В целях повышения качества образования и создания условий для введения ФГОС закуплены учебные издания федеральных перечней для МОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС. К 1 сентября 2013 года обеспеченность МОУ учебниками составила 100%.

В результате приобретения оборудования для школьных столовых в основные школы, можно сказать, что повысилось качество приготовления блюд, увеличилось их разнообразие, в целом улучшилось качество питания учащихся, что в конечном итоге положительно сказалось на здоровье детей, а также произошло увеличение охвата горячим питанием до 96,7 %. Кроме того, в основных школах в 2013 году проведён текущий ремонт помещений столовых с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, подготовлены помещения для установки приобретаемого оборудования.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы		Выполнение
4.1.	Реализация направления «Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Развивается техническая основа современных информационных образовательных технологий, о чём свидетельствует: 1) уменьшение количества учащихся на один ПК с 2 чел. до 1,8 чел.; 2) увеличение количества компьютеров, подключённых к сети «Интернет» на 13% (с 1545 до 1780 ед.); 3) дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений программно-аппаратными комплексами, мультимедийными установками, современным программным обеспечением.
4.2.	Оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений с учетом факторов демографического,	Не проводилась по решению главы города.

	географического и социально-экономического развития города	
4.3.	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами	<p>Обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами проводилось за счёт субвенций из областного бюджета в соответствии с планами материально-технического оснащения МОУ.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих отремонтированные столовые с современным технологическим оборудованием, квалифицированными сотрудниками, современно оформленным залом для приёма пищи составляет 52,29 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных спортивными залами, оборудованными раздевалками, имеющими действующие душевые комнаты и туалеты, площадью не менее 9*18, высотой не менее 6 м составляет 45,9 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных спортивными площадками (территорией для реализации раздела «Легкая атлетика»), которые имеют размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для прыжков в длину, оборудованный сектор для метания - 29,5 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обеспечены лицензионным демонстрационным программным обеспечением по истории – 46,08 %, по географии – 34,92 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обеспечены кабинетом химии, имеющим лаборантскую, вытяжку, подводку воды к партам – 93,65 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных кабинетом химии, в котором имеются лабораторные комплекты по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия – 77,35 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных кабинетом биологии, оборудованным лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - 50 %.</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных современной библиотекой - 35,31 %.</p>

4.4.	<p>Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора</p>	<p>Доля учащихся, которым обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим в работающих системах горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) в соответствии с СанПин составляет 100%.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных работающей системой канализации и туалетами, оборудованными в соответствии с СанПин составляет 100 %.</p> <p>Доля учащихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности - 100 %.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных соответствующей требованиям безопасности электропроводкой – 100%.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре - 100 %.</p> <p>Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей охраной /сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции – 100%.</p> <p>22 общеобразовательных учреждения нуждаются в текущем ремонте, 8 общеобразовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте.</p>
4.5.	<p>Внедрение технологий дистанционного образования</p>	<p>Количество и доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений), составляет 4 ед. (13,33%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников), составляет 7,74 %.</p> <p>Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), составляет 3,5%.</p> <p>В 2013г. в Школе дистанционного обучения ЦПМСС «Ресурс» обучается 27 детей-инвалидов (13 МОУ) города Каменска-Уральского.</p>

		Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных технологий является дополнительным к образовательной программе, реализуемой муниципальными общеобразовательными учреждениями, и служит средством социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида. Образование организуется в ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСС «Ресурс» г.Екатеринбурга на основе договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением компьютерной техники. За счет средств областного бюджета семьи обеспечиваются доступом к сети Интернет и комплектами оборудования.
4.6.	Развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	<p>В соответствии с муниципальной целевой программой «Доступная среда» в Средних школах № 19, 31 выполнены следующие мероприятия:</p> <p>приобретение специализированного оборудования: 1 пандус-платформа складной (роллпандус), 2 лестничных гусеничных подъемника, 5 столиков для инвалидной коляски, 2 кресла-коляски, 1 мультисенсорная комната, 1 электрическая коляска-вертикализатор, 2 насадки на туалет с откидными подлокотниками, учебная мебель, спортивное оборудование, учебники и аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;</p> <p>проведение ремонтных работ: реконструкция 2 дверных блоков, расширение 14 дверных проемов, реконструкция 3 санузлов, оборудование пандуса, устранение порогов на пути движения, переоборудование и ремонт крыльца, переоборудование кабинета под сенсорную комнату, оборудование эвакуационного выхода, выравнивание пола, ремонт учебных кабинетов.</p>
4.7.	Апробация перехода на электронный школьный документооборот	<p>Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник – 100%;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал – 53,3%.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированную систему «Е-услуги. Образование» при зачислении в общеобразовательное учреждение – 31 (100%)</p>

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Обеспечена вариативность образовательных программ в общеобразовательных учреждениях через реализацию программ профильного уровня, программ углубленного изучения предметов, программ внеурочной деятельности, широкий спектр программ компонента образовательного учреждения.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных учреждений, создаются безопасные условия обучения детей, внедряются технологии дистанционного образования, расширяется спектр муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде.

Улучшается материально-техническое, методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

- 80,32% учащихся, обучающихся по ФГОС, обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (в 2012 г. - 79,97 %);

- 98,6% учащихся обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (в 2012 г. - 93,85 %).

Внедряются технологии дистанционного образования, расширяется спектр муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде.

Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность за результаты деятельности любого субъекта управления образованием.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное финансирование мероприятий по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведения капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнения предписаний органов государственного надзора.

Недостаточно финансовых средств на установку электронных систем управления.

Увеличивается количество электронных мониторингов, в которых участвуют образовательные учреждения. Это вызывает необходимость введения в штатное расписание ОУ должности оператора электронных мониторингов.

Большой объём информации, запрашиваемый каждым мониторингом. Многие показатели повторяются в разных мониторингах, некоторые являются несущественными, малозначительными для проведения анализа. Некоторые электронные таблицы, например, «Опрос учителей, ведущих уроки математики в начальной школе», «Опрос учителей, ведущих уроки русского языка в начальной школе» должны быть предназначены для разработчиков федеральных государственных стандартов и разработчиков учебников, а не для учителей начальных классов.

Слабо развита система аналитических средств для представления собранных данных и их использования для принятия управленческих решений.

Отсутствует интеграция электронных мониторингов, существующих в системе образования, что не позволяет использовать информацию по одним и тем же показателям одного мониторинга для формирования другого мониторинга.

Недостаточное финансирование мероприятий по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведения капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнения предписаний органов государственного надзора.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

Реорганизация Средней школы № 37 путём присоединения Средней школы № 7.

Сохранение численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов – 40 % с возможным увеличением до 45%.

Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий.

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе обеспечение школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами.

Реализация мер по созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора.

Расширение использования технологий дистанционного образования.

Развитие условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Повышение доли обучающихся, имеющих доступ к современным информационным технологиям.

Осуществление полного перехода на оказание муниципальных услуг в электронном виде.

Планируемые показатели:

Обеспечение персональным компьютером каждого учебного кабинета в МОУ – не менее 60 % МОУ.

Наличие локальной сети в МОУ, объединяющей все персональные компьютеры – не менее 50 % МОУ.

Обеспечение доступа в Интернет во всех учебных кабинетах МОУ - не менее 50 % МОУ.

Использование технологий дистанционного образования.

Создание условий по созданию доступной среды образования детей-инвалидов в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Реализация программы развития образования в части созданию безопасных условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях, проведение капитального ремонта и необходимых текущих ремонтных работ в муниципальных образовательных учреждениях, выполнение предписаний органов государственного надзора.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В настоящее время количество учащихся на один ПК, используемый в учебных целях, составляет 1,8 чел. Все общеобразовательные учреждения имеют программное обеспечение, соответствующее современным требованиям. Доля учреждений, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети, повысилась в 2013 году на 9,6% и составила 93% (в 2012 г. - 83,4%). Количества компьютеров, подключённых к сети «Интернет» увеличилось на 13% (с 1545 до 1780 ед.).

30 (100%) общеобразовательных учреждений, имеющих начальную ступень обучения, обеспечены 30-ю программно-аппаратными комплексами, в 2012г. программно-аппаратные комплексы были у 80% общеобразовательных учреждений. В начальной школе используется 45 стационарных работающих мультимедийных средств отображения (проектор + интерактивная доска), 87 стационарных работающих мультимедийных средств отображения (проектор + проекционный экран).

В основной школе используется 8 программно-аппаратных комплексов, 59 мультимедийных средств отображения (проектор + интерактивная доска), 157 мультимедийных средств отображения (проектор + проекционный экран).

В старшей школе используется 5 программно-аппаратных комплексов (получены в 2013 году), 46 мультимедийных средств отображения (проектор + интерактивная доска), 145 мультимедийных средств отображения (проектор + проекционный экран).

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 25.03.2010г. № 254-РП «О мерах по реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009г. № 1993-р» все (100%) общеобразовательные учреждения приступили к предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательное учреждение» с использованием автоматизированной системы «Е-услуги. Образование», 100% - к предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием информационной системы «Дневник/ги»

По состоянию на 31.12.2013г. 31 (100%) общеобразовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (по состоянию на 01.04.2013г. было 76 (79%)). Все общеобразовательные учреждения публикуют ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет.

31 (100%) общеобразовательное учреждение участвует в электронных мониторингах:

- реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ННШ);
- эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО);
- введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- изменения заработных плат работников образования (НСОТ);
- комплексных проектов модернизации образования.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (автономных, бюджетных, казённых) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» www.bus.gov.ru

Доля общеобразовательных учреждений, в которых создан орган государственного управления составляет 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых орган государственного управления (совет):

- обладает полномочиями по распределению стимулирующей части ФОТ – 56,67%;
- принимает участие в разработке и утверждении основной образовательной программы - 53,33 %; программы развития образовательного учреждения - 83,33%;
- принимает участие в разработке и утверждении иных нормативных актов и программ - 73,3 %; планов финансово-хозяйственной деятельности - 46,67 %

Удельный вес численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов сохранен до 40 % от общего количества обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с региональной и федеральной политикой в области образования планомерно осуществлялось развитие условий, обеспечивающих реализацию законодательного права граждан на качественное образование. Это право обеспечивается через вариативность обучения на основе выбора образовательных программ различного уровня, направленности, содержания и прослеживается через учебные планы школ, которые направлены на:

- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями (через организацию углублённого изучения предметов, профильного обучения, предпрофильной подготовки, представления обучающимся широкого спектра (более 500) предметов по выбору и элективных курсов);
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе (через предметы история, обществознание, МХК, право, основы экономической культуры, «Мы и наш город», «Введение в народоведение» и др.);

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда (через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и профессионального образования).

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	В рамках работы городского методического объединения учителей физической культуры представлен и обобщен опыт по использованию проектно-исследовательской технологии по физическому воспитанию детей. В целях совершенствования системы физического воспитания в образовательных учреждениях распространены для апробации программы по физической культуре: «Физическая культура. Настольный теннис», «Модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «Физкультура». Для учителей физической культуры в рамках реализации проекта «Методическое сопровождение учителей	Совершенствование условий внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>физической культуры в период подготовки к реализации ФГОС ООО» создано и работают 3 проблемно-творческие группы, разрабатывается 6 методических разработок.</p> <p>В рамках реализации ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях апробируется рабочая учебная программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов (на основе УМК Ляха В.И.).</p> <p>Проведено совещание с учителями физической культуры по организации и проведению в сентябре 2013 г. в общеобразовательных учреждениях единого урока «Навстречу Олимпиаде».</p>	
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные</p>	<p>Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, сохранения их здоровья.</p>	<p>Проведена комплексная спартакиада школьников, в которой участвуют учащиеся 1-11 классов, в том числе проводятся соревнования и по программе многоборья ГТО, городской конкурс «А, ну-ка, парни!», спортивная игра «Зарница», «Президентские состязания».</p> <p>Общий охват участников составил 8924 человек. (56% от общего количества учащихся), что на 18% больше, чем в 2012г..) В рамках мероприятий, направленных на подготовку продвижения эстафеты Олимпийского огня проведены</p>	<p>Охват конкурсным (соревнованиями, акциями и др.) движением не менее 47 % школьников.</p> <p>Обеспечение проведения областных этапов Всероссийских конкурсов среди общеобразовательных учреждений по формированию</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	<p>игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой</p>		<p>спортивные соревнования для обучающихся, родителей во всех школах.</p>	<p>здорового образа жизни у обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья. Организация пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни (организация и проведение смотров-конкурсов, семинаров, подготовка и размещение информационных и агитационных материалов)</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	школы»			
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Обеспечить участие общеобразовательных учреждений в конкурсах	Муниципальные общеобразовательные учреждения в 2013г. принимали участие в областном конкурсе на лучшую программу по профилактике наркомании, в областном конкурсе на лучшую электронную антинаркотическую листовку, в конкурсе программ педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.	Обеспечить участие общеобразовательных учреждений в конкурсах
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обновление материально-технической (спортивного инвентаря) базы общеобразовательных учреждений. Ввод в эксплуатацию спортивных комплексов Средних школ № 15, 35.	В МОУ для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база: – 24 спортзала размером 24X12 м; – 11 спортзалов размером 18X9 м; – 11 приспособленных помещений; – 30 пришкольных стадионов. В 11 школах оборудована полоса препятствий. В МОУ организована деятельность 83 детских объединений физкультурно-оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них	Совершенствование условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			занимаются более 2000 детей. Подготовлена документация для ввода в эксплуатацию спортивных комплексов Средних школ № 15, 35.	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	план по тестированию на употребление ПАВ – 4600 чел.	По результатам тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского в 2013-2014 учебном году на выявление фактов употребления психоактивных веществ обучающихся, показавших по итогам тестирования на употребление наркотических и психоактивных веществ условно положительных результатов, не выявлено. По данным на 29.11.2013г. подлежало тестированию 5429 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, информированное согласие было получено от 5397 чел., отказалось от тестирования 20 чел., 4378 подростков приняли участие в тестировании, включенных в группу «риска» по результатам тестирования нет, 21 чел. из числа давших согласие не прошли тестирование по следующим причинам: 18 чел. выбыли из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, 2 чел. длительно болеют, 2	Обеспечить тестирование максимального количества обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			чел. пропускают занятия без уважительной причины, в период тестирования отсутствовали в школе. В настоящий период процедура тестирования продолжается.	
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваемости детей. Обеспечение охвата горячим питанием школьников - 93%.	29 муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского (100%) участвуют в проведении мониторинга организации школьного питания. По данным на 01.12.2013г. питаются в школьных столовых 97% школьников. Горячим питанием охвачено 95% обучающихся.	Сохранение процента охвата горячим питанием школьников - 95%.

4. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

–Приказ начальника Управления образования от 09.01.2013г. «О проведении месячника защитников Отечества в муниципальных образовательных учреждениях,

–Приказ начальника Управления образования от 09.01.2013 № 02 «Об итогах подготовки в области гражданской обороны в 2012 году и задачах на 2013 год»,

- Постановление администрации города от 17.04.2013г. № 530 «Об организации и проведении учебно-полевых сборов с обучающимися десятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, изучающими основы военной службы»,
- Приказ начальника Управления образования от 25.04.2013 № 91 «О проведении учебно-полевых сборов с юношами десятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений города»,
- Концепция развития внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений на 2010-2015 гг., утвержденная приказом начальника Управления образования от 25.03.2010 № 63,
- Приказ начальника Управления образования от 15.05.2013г. № 104 «Об участии муниципальных общеобразовательных учреждений в оперативно-профилактических мероприятиях в период проведения областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».
- Приказ начальника Управления образования от 22.01.2013г. № 29 «О проведении мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях по профилактике употребления психоактивных веществ»,
- Приказ начальника Управления образования от 18.09.2013г. № 233 «О проведении тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на наличие психоактивных веществ в 2013-2014 учебном году».
- Распоряжение от 28.10.2013г. № 204-р «О предоставлении информации о полном или частичном закрытии классов по причине заболеваемости ОРВИ»,
- Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 15.11.2013г. № 1625 «О проведении городского смотра-конкурса «Лучшая организация питания учащихся общеобразовательных школ в 2013-2014 учебном году»,
- Приказ начальника Управления образования от 28.08.2013г. № 201 «О проведении Декады трезвости в муниципальных общеобразовательных учреждениях»,
- Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 28.10.2013г. № 1535 «Об утверждении схем границ прилегающих к образовательным организациям территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции, в муниципальном образовании город Каменск-Уральский»,
- Информационное письмо Филиала № 1 ГБУ здравоохранения СО «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер» от 18.11.2013г. № 260 «План-график проведения периодических медицинских осмотров декретированных групп населения дерматовенерологом в 2014г.»,
- Приказ начальника Управления образования от 17.12.2013г. № 288 «Об осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период подготовки и проведения новогодних мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ начальника Управления образования от 21.08.2013г. № 189 «Об обеспечении санитарно-противоэпидемического благополучия в муниципальных образовательных учреждениях»,

– Информационное письмо начальника Управления образования от 15.07.2013г. № 01-15/1117 «О проведении обучающих мероприятий»,

– Приказ начальника Управления образования от 28.08.2013г. № 200 «О прохождении несовершеннолетними медицинских осмотров и диспансерного наблюдения».

– Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 12.11.2013г. № 1604 «Об организации питания учащихся и воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014г.

– Постановление главы Администрации города Каменска-Уральского от 26.09.2013г. № 1372 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную долгосрочную целевую программу «Доступная среда» на 2012-2015 годы»;

– Постановление главы Администрации города Каменска-Уральского от 20.12.2013г. № 1862 «О внесении изменений и дополнений в муниципальную долгосрочную целевую программу «Доступная среда» на 2012-2015 годы»;

– Договоры о передаче оборудования во временное пользование между родителями обучающихся (детей-инвалидов) и ГБОУ СО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ЦПМСС «Ресурс».

– Приказ начальника Управления образования от 10.01.2013г. №05 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми оздоровительных организаций»;

– Приказ Управления образования от 17.04.2013г. № 86 «О внесении изменений в Порядок комплектования детьми оздоровительных организаций, утвержденный приказом начальника Управления образования от 10.01.2013г. № 05 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми оздоровительных организаций»

– Приказ начальника Управления образования от 05.05.2013 № 100 «О приемке оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей»;

– Приказ начальника Управления образования от 01.06.2013 г. № 142 «Об организации трудоустройства и занятости детей в муниципальных образовательных учреждениях»;

– Приказ начальника Управления образования от 05.06.2012 № 115 «Об организации отдыха и оздоровления детей в санаторно-курортных организациях, расположенных на побережье Черного моря в 2012 году»;

– Приказ Управления образования от 10.06.2013 «Об усилении контроля за воспитательной и профилактической работой в летних лагерях с дневным пребыванием детей»;

– Приказ Управления образования от 06.06.2013г. № 117 «О внесении дополнений в приказ начальника Управления образования от 17.04.2013г. № 86 «О внесении изменений в Порядок комплектования детьми оздоровительных организаций, утвержденный приказом начальника Управления образования от 10.01.2013г. № 05 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми оздоровительных организаций»;

– Приказ начальника Управления образования от 29.06.2012 № 166 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей в целях направления их в

оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в оздоровительные лагеря»;

–Приказ начальника Управления образования от 29.06.2012 № 167 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявок, постановке на учет детей в целях направления их в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, ведению такого учета, приему заявлений и выдаче путевок».

–Приказ Управления образования от 26.08.2013г. № 196 «О внесении дополнений в приказ начальника Управления образования от 10.01.2013г. № 05 «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми оздоровительных организаций»

–План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы (утверждёны начальником Управления образования),

–План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы (утверждёны начальником Управления образования),

–План работы городского методического центра на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы (утверждёны заведующим ГМЦ).

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Сохранение и укрепление здоровья школьников	80545,3	14569,9	99128,1	87649,3	25342,6	112991,9

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	53372,9	29506,3	23866,6	100
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	0	0	*	
3	Оснащение спортивных залов	0	0	0	
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	0	0	0	
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	1476	0	1476	100
6	Закупка оборудования для школьных столовых	0	0	0	
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	0	0	0	
8	Финансирование питания школьников	58143	58143	0	100
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	**	**	**	
ИТОГО:		112991,9	87649,3	25342,6	100

* в рамках текущего финансирования

** информацией Управление образования не располагает

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
5.1. Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания обучающихся	С целью создания условий для внедрения современных технологий физического воспитания сформирован банк программ физического воспитания, направленных на реализацию 3 часа физической культуры, составляющий более 140 методических разработок учителей физической культуры города, организована работа городских базовых площадок «Система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе» (Средняя школа № 4, Средняя школа № 34)
5.2. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в каникулярное время 5.3. Организация отдыха и оздоровления учащихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	<p>В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе 29 муниципальных общеобразовательных учреждений, отдохнуло 4500 детей.</p> <p>В санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия 950 детей - в санаториях «Лучезарный», «Каменская здравница», «Юбилейный» (Байкаловский район), «Уралочка» (Ирбитский район), санаторная лесная школа им. Ю.А. Гагарина (г. Кыштым).</p> <p>В загородных оздоровительных организациях 2250 детей – в оздоровительных лагерях «Красная горка», «Исетские зори», «Салют», имени полка «Красные орлы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 человек в санаторно-курортных организациях, расположенных на побережье Чёрного моря (поезд «Здоровье»). • 8 учащихся - призеров регионального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» отдыхали на профильной смене «Эрудит» в оздоровительном комплексе «Абзаково» (Башкирия). • 15 детей - воспитанников дошкольных образовательных учреждений, ставших победителями и призерами городского конкурса «Я - исследователь», - поездка в г. Санкт-Петербург. • 225 детей - обучающихся в классах, ставших призерами городских проектов

		<p>«Будь здоров», «Формула смелости», «Путь к истокам» - поездка в г. Санкт-Петербург, путешествие Пермь – Елабуга - Казань – Пермь, сплав по реке Ай, отдых в лагере «Дол «Дон» (побережье Черного моря).</p> <p>Организовано временное трудоустройство 2304 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.</p> <p>Показатели, установленные Постановлением Правительства Свердловской области, выполнены полностью.</p>
5.4.	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях	<p>В проекте «Формула смелости» приняли участие 24 класса из 24 школ – 750 восьмиклассников. Проведено 11 мероприятий: трудовой десант «Мы это сделали!», конкурс «Славные люди и дела нашего города», турнир «Мы защитники Отечества» многоборье «Каменские витязи», конкурс дневников проекта. Победителем проекта стал 8а класс Средней школы № 31, классный руководитель Аристархова Людмила Петровна. Классы призеры - 8а класс Средней школы № 16, классный руководитель Усова Ольга Александровна, 8а класс Средней школы № 20, классный руководитель Бачева Ольга Анатольевна.</p> <p>В проекте «Путь к истокам!»: приняли участие 22 классов, более 500 человек. Проведено 9 мероприятий: акция «За чистое слово», День музея, историческая игра «Архитектурные постройки Старого Каменска», краеведческая олимпиада «Каменск-Уральский – вчера, сегодня, завтра» и др. Победителем проекта стал 7а класс Средней школы № 21, классный руководитель Пешкова Елена Леонидовна. Классы призеры: 7 а класс Средней школы №31, классный руководитель Малькова Наталья Сергеевна, 7 а класс Средней школы №15, классный руководитель Ярославцева Татьяна Сергеевна.</p> <p>В проекте «Будь здоров!»: приняли участие 25 классов из 23 школ города, более 600 человек. Проведено 12 мероприятий: Победителем проекта стали: 8 «А» класс Средней школы № 35, классный руководитель Светлана Владимировна Токмакова и 7 «Б» класс Средней школы № 16, классный руководитель Брагина Ольга Евгеньевна. Классы призеры: 7 «В» класс Средней школы № 34, классный руководитель Елена Ивановна Лаптева, 8 «М» класс Средней школы № 15, классный руководитель Тамара Александровна Воробьева.</p> <p>Проект «Самый культурный класс» проводится второй раз. Принимает участие 21 класс из общеобразовательных учреждений, 550 шестиклассников станут организаторами добрых дел в классе, в школе; проведут праздник «День приветствий»; посетят 4 спектакля</p>

		городского драматического театра, экспозиции краеведческого музея, выполняют творческие задания и ответят на вопросы викторины. Также ребята примут участие в городских играх: «Путешествие в страну Этикета», «Архитектурные постройки Старого Каменска», приготовят подарки к юбилею библиотеки имени Пушкина.
5.5.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Не проводился
5.6.	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>В МОУ для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 24 спортзала размером 24X12 м; – 11 спортзалов размером 18X9 м; – 11 приспособленных помещений; – 30 пришкольных стадионов. <p>В МОУ организована деятельность 83 детских объединений физкультурно-оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них занимаются более 2000 детей.</p> <p>Введён в действие современный физкультурно-оздоровительный комплекс на территории Средней школы № 34.</p>
5.7.	Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся	<p>С целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан перспективный план мероприятий по приведению общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского в соответствие с требованиями новых

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- совместно с учреждениями здравоохранения проведены мероприятия по вакцинопрофилактике среди обучающихся и работников общеобразовательных учреждений:

Проведение иммунизации против гриппа в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году.

Кол-во общеобразовательных учреждений	Кол-во учащихся 1-11 классов	Из них кол-во учащихся 1-11 классов, прошедших иммунизацию	Кол-во работников общеобразовательных учреждений	Из них кол-во работников, прошедших иммунизацию
34	15888	12300	77	1699

Вакцина, предназначенная для вакцинации обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, реализована на 100%.

Совместно с учреждениями здравоохранения организована углубленная диспансеризация подростков в возрасте 14 лет, углубленная диспансеризация работников общеобразовательных учреждений.

Количество подростков, прошедших диспансеризацию

Численность детей, подлежащих диспансеризации в 2012г.			Численность детей, подлежащих диспансеризации на отчетный период (согласно плану-графику мед. учреждения)			Численность детей, прошедших диспансеризацию на отчетный период		
девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего
757	730	1487	750	723	1473	745	720	1465

Плановые показатели по диспансеризации выполнены на 100% (план на город – 1300 подростков, прошедших диспансеризацию).

Совместно с учреждениями здравоохранения организовано обучение персонала

		<p>общеобразовательных учреждений по вопросам симптоматики и профилактики острых кишечных инфекций, гриппа и ОРВИ.</p> <p>Ведется мониторинг вакцинопрофилактики против гриппа среди обучающихся и работников общеобразовательных учреждений.</p> <p>В эпидемический период организован мониторинг заболеваемости среди обучающихся (грипп, ОРВИ, ОКИ).</p> <p>Профилактика острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях проводится в соответствии с утверждённым планом.</p>
5.8.	<p>Организация профилактической работы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике социальных заболеваний</p>	<p>В проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения в муниципальных общеобразовательных учреждениях было организовано более 300 профилактических мероприятий.</p> <p>В рамках профилактических акций проводились спортивные мероприятия: праздник «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов!», товарищеские встречи по футболу, минифутболу, волейболу, игра «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по спортивному ориентированию, «Игры доброй воли», соревнования по летнему биатлону, первенство города по кроссу, первенство города по спортивному туризму, массовый поход выходного дня «Каменская прогулка», спортивный КВН, рыцарский турнир, городское первенство по стрельбе.</p> <p>Для педагогов проведены открытые заседания методического объединения классных руководителей «Профилактика безопасного поведения детей», анкетирование, педсоветы «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»,</p> <p>Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Безопасность детей», консультации, конференция «Культура воспитания в семье», круглый стол «Зона риска», анкетирование по вопросам профилактики табакокурения, индивидуальные и групповые беседы мед. работников с родителями «Мой ребенок курит...», «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», просмотр и обсуждение фильма «Курительные смеси».</p> <p>Анализ количества участников мероприятий, проведенных муниципальными общеобразовательными учреждениями в рамках профилактики табакокурения в течение 2012-2013 учебного года показал, что администрацией и педагогическими коллективами было задействовано 100% обучающихся, 100% педагогических коллективов, до 80%</p>

родителей.

Управлением образования организована и координируется работа детских общественных объединений, деятельность которых осуществляется по типу волонтерских отрядов в 27 муниципальных общеобразовательных учреждениях. Одним из направлений их деятельности – формирование ценностей здорового образа жизни. Члены детских объединений участвуют в школьных агитбригадах по ЗОЖ, городских, областных, всероссийских профилактических мероприятиях и акциях, распространяют информацию по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции среди сверстников, выступают в детских садах, детских домах, дамах ветеранов и инвалидов и т.д. В муниципальных общеобразовательных учреждениях организована деятельность 19 волонтерских отрядов, где занимаются 310 школьников.

В Городском методическом центре Управления образования сформирован и постоянно обновляется банк программ, методик, направленных на формирование правовой культуры, ценностей здорового образа жизни. Специалистами Городского методического центра подготовлены методические рекомендации «Семья: профилактика зависимостей у детей и подростков».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся комплексные профилактические мероприятия:

- Единые дни профилактики (ежемесячно);
- Неделя общественной безопасности (ежегодно);
- Неделя правовых знаний (ежегодно);
- Дни профилактики ВИЧ-инфекции «Знать, чтобы жить» (ежемесячно).

Информация о проведении акции «За здоровье и безопасность наших детей».

1. По результатам тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского в 2013-2014 учебном году на выявление фактов употребления психоактивных веществ обучающихся, показавших по итогам тестирования на употребление наркотических и психоактивных веществ условно положительных результатов, не выявлено. По данным на 29.11.2013г. подлежало тестированию 5429 (по данным на 01.09.2013г.) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, информированное согласие было получено от 5397 чел., отказалось от тестирования 20 чел., 4378 подростков приняли участие в тестировании, включенных в группу «риска» по

результатам тестирования нет. В настоящий период процедура тестирования продолжается.

2. В городе создана Антинаркотическая комиссия под руководством Главы города М.С. Астахова. Имеется утвержденный план работы антинаркотической комиссии, план проведения акции «За здоровье и безопасность наших детей».

С сентября 2013г. начата разработка муниципальной программы для общеобразовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ, определен перечень психологических тренингов для участников образовательного процесса, осуществлена подборка методических материалов профилактической направленности для использования во внеклассной деятельности, информационных материалов для включения в содержание учебных дисциплин. В октябре 2013г. проведен семинар-практикум для заместителей директоров муниципальных общеобразовательных учреждений, в основе которого – целеполагание программирования и структурирования профилактической работы. В декабре 2013г. на городской межведомственной комиссии представлена презентация по организации профилактической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В целях развития профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни создан межшкольный волонтерский отряд (в отряде 15 подростков с 7 по 11 класс из трех муниципальных общеобразовательных учреждений). Разработана программа деятельности волонтерского отряда, организовано взаимодействие волонтеров и педагогов-психологов, организовано взаимодействие межшкольного волонтерского отряда и молодежного волонтерского отряда Синарского трубного завода. Члены межшкольного волонтерского отряда приняли участие в видео-конференции по профилактике наркомании и употребления ПАВ в декабре 2013г. Всего в муниципальных общеобразовательных учреждениях 19 волонтерских отрядов различной направленности, где задействовано 310 подростков.

3. В проведении акции принимали участие:

- представители ФСКН – 25 лекций;
- работники учреждений здравоохранения – 35 лекций, бесед;
- специалисты по социальной работе из учреждений УСЗН – 10 бесед;
- инспекторы ОДН – 30 лекций, бесед;
- психологи – 8 лекций, бесед;

- специалисты филиала областного центра ВИЧ/СПИД – 2 лекции-выставки;
- волонтерские отряды медколледжа – 4 лекции – выставки;
- представители городского общества «Трезвый Каменск» - 7 бесед
- представители православной церкви – 1 конференция;
- представители ТКДН и ЗП – 2 выездных заседания в МОУ, 1 совещание.

4. Проведение мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников		
		Учащиеся	Педагоги	Родители
1.	Акции	7343 чел.	801 чел.	2987 чел.
2.	Агитбригады	3634 чел.	174 чел.	201 чел.
3.	Конкурсы	14242 чел.	348 чел.	867 чел.
4.	Круглые столы	510 чел.	346 чел.	103 чел.
5.	Брифинги. Диспуты.	536 чел.	40 чел.	438 чел.
6.	Семинары	615 чел.	295 чел.	87 чел.
7.	Родительские собрания.		2703 чел.	9119 чел.
8.	Совещания.		1603 чел.	
9.	Беседы	9955 чел.	493 чел.	1081 чел.
10.	Информационные стенды	В 31 МОУ		
11.	Листовки	13907	1600	4525
12.	Выставки книг:	4635 чел.	698 чел.	1345 чел.
13.	Бюллетени	2567 чел.	1325 чел.	1678 чел.
14.	Волонтерская деятельность	1967 чел.	562 чел.	2897 чел.
15.	Спортивные мероприятия, дни здоровья	18509 чел.	1098 чел.	635 чел.
16.	Презентации. Тематические уроки ЗОЖ	15 600 чел.	1 307 чел.	334 чел.

5.9. Обеспечение

Мониторинг организации школьного питания осуществляется специалистами ТО

	школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	«Роспотребнадзор», МАУ «СТПЛ», специалистами Управления образования. Охват питанием школьников в 2013 г. в целом составил 98%, охват горячим питанием – 95%, что на 1,6 % больше, чем в 2012 году.
5.10.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Курсы повышения квалификации по образовательным программам, включающим вопросы сопровождения обучения детей-инвалидов, прошли 10 логопедов, психологов и социальных педагогов.
5.11.	Обеспечение помещениями для работы медицинских кабинетов в образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями	Все медицинские кабинеты, расположенные в муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеют лицензии (30 кабинетов). Помещения и оснащение медицинских кабинетов соответствуют нормативным требованиям.
5.12.	Организация выполнения нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11-х классов общеобразовательных	В течение 2013 года организована работа по выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Нормы ГТО выполнили 3877 учащихся, что составило 28% от общего количества учащихся 2-11 классов. Кроме того, с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, Управлением образования проводились соревнования по многоборью ГТО для 10-11 классов, 5-6 классов.

учреждений	
------------	--

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Практикуется использование инновационных программ, методик, технологий физического воспитания и преподавания уроков физической культуры.

Увеличился охват родителей, участвующих в спортивных мероприятиях на 45% по отношению к 2012 г.

Все мероприятия, запланированные к проведению, организуются соответственно срокам.

В целях улучшения условий для занятий физической культурой и спортом, проведены муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Продолжена реализация проекта Министерства образования и науки по возрождению в общеобразовательных учреждениях движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

6. Проблемные вопросы реализации направления.

– Недостаточное количество спортивных залов для введения третьего часа занятий физкультурой и проведения занятий лечебной физкультуры.

– Слабый уровень межведомственного взаимодействия в части использования организационно-управленческих, кадровых, информационных, научно-методических, финансово-экономических ресурсов при решении вопросов по сохранению и укреплению здоровья школьников.

– Не обеспечена в необходимом объеме доступность образования по физкультурно-спортивному направлению для всех групп детей.

– Недостаточное количество педагогов-психологов, учителей-логопедов в общеобразовательных учреждениях.

– Недостаток квалифицированного медицинского персонала в общеобразовательных учреждениях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

Реализация мероприятий по выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» учащимися 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Обновление материально-технической базы (спортивного инвентаря) общеобразовательных учреждений.

Реализация мероприятий по обеспечению условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно.

Организация муниципального мониторинга состояния здоровья обучающихся и обеспечения их качественным питанием..

Обеспечение условий обучения детей в соответствии с требованиями СанПиН.

Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными медицинскими кадрами.

Организация деятельности межведомственной комиссии по вопросам организации и обеспечения качества питания обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский

Планируемые показатели:

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 100%.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание – 95,5 %.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, - 50 %.

Тестирование на употребление наркотических и психоактивных веществ - не менее 4600 обучающихся.

Включение общеобразовательных учреждений в программу «Доступная среда» - до 13 %.

Выполнение целевых показателей по иммунизации против гриппа на 100 %.

Степень удовлетворенности семей, воспитывающих детей-инвалидов, получаемыми дополнительными образовательными услугами в рамках дистанционного обучения, 100 %.

Количество педагогов-психологов, учителей-логопедов в общеобразовательных учреждениях – не менее 30 %.

Охват психолого-медико-педагогическим сопровождением обучающихся общеобразовательных учреждений – 100 %.

Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений квалифицированными медицинскими кадрами на 100%.

Количество летних оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, соответствующих требованиям СанПиН, - 100 %.

Охват отдыхом и оздоровлением в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях за счет бюджетных средств в соответствии с показателями, установленными постановлением Правительства Свердловской области.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 50 %.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание – 95,6 % (в 2012г.- 93,4 %).

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой – 45,9 % (в 2012г. – 38,25%).

Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено не менее 3 часов занятий физкультурой в неделю, - 100 %.

По результатам тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Каменска-Уральского в 2013-2014 учебном году на выявление фактов употребления психоактивных веществ обучающихся, показавших по итогам тестирования на употребление наркотических и психоактивных веществ условно положительных результатов, не выявлено. По данным на 29.11.2013г. подлежало тестированию 5429 (по данным на 01.09.2013г.) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, информированное согласие было получено от 5397 чел., отказалось от тестирования 20 чел., 4378 подростков приняли участие в тестировании, включенных в группу «риска» по результатам тестирования нет. В настоящий период процедура тестирования продолжается.

29 муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского (100%) участвуют в проведении мониторинга организации школьного питания.

По данным на 01.12.2013г. питаются в школьных столовых 97% школьников. Горячим питанием охвачено 95% обучающихся.

По состоянию здоровья:

- к 1 группе отнесены 25 % школьников;
- ко 2 группе – 50 % школьников;
- к 3 группе – 22,4 % школьников;
- к 4 группе – 2,2 % школьников;
- к 5 группе – 0,6 % школьников.

В Средней школе № 17 работники пищеблока являются штатными сотрудниками, в остальных 28-и МОУ организацию питания осуществляют профильные коммерческие организации.

По результатам опроса работа школьных столовых устраивает 97,4% школьников, 97,3% родителей, 89,3% педагогов.

Во всех МОУ примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам. Рационы питания согласованы с директорами школ и территориальным управлением Роспотребнадзора.

В санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия 950 детей - в санаториях «Лучезарный», «Каменская здравница», «Юбилейный» (Байкаловский район), «Уралочка» (Ирбитский район), санаторная лесная школа им. Ю.А. Гагарина (г. Кыштым).

В загородных оздоровительных организациях 2250 детей – в оздоровительных лагерях «Красная горка», «Исетские зори», «Салют», имени полка «Красные орлы»;

- 10 человек в санаторно-курортных организациях, расположенных на побережье Чёрного моря (поезд «Здоровье»).
- 8 учащихся - призеров регионального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» отдыхали на профильной смене «Эрудит» в оздоровительном комплексе «Абзаково» (Башкирия).

- 15 детей - воспитанников дошкольных образовательных учреждений, ставших победителями и призерами городского конкурса «Я - исследователь», - поездка в г. Санкт-Петербург.

- 225 детей - обучающихся в классах, ставших призерами городских проектов «Будь здоров», «Формула смелости», «Путь к истокам» - поездка в г. Санкт-Петербург, путешествие Пермь – Елабуга - Казань – Пермь, сплав по реке Ай, отдых в лагере «Дол «Дон» (побережье Черного моря).

Организовано временное трудоустройство 2304 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Показатели, установленные Постановлением Правительства Свердловской области, выполнены полностью.

В форме дистанционного обучения получают дополнительные образовательные услуги по федеральной программе 27 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В 29-ти общеобразовательных учреждениях организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.

Обеспечена деятельность областной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (диагностика интеллектуального и речевого развития детей):

обследовано комиссией 665 детей, из них – 43 чел. – дети-инвалиды; обследовано специалистами – 931 чел., проведено 1793 консультации, 1145 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; проведено 93 мероприятия методической направленности для педагогов общеобразовательных учреждений.

В 4-х общеобразовательных учреждениях открыто 38 специальных (коррекционных) класса, где обучается 419 детей с задержкой психического развития.

Организовано обучение на дому для 135 человек.

План иммунизации против гриппа выполнен.

Индекс здоровья школьников составил 26,1 %. Число часто и длительно болеющих школьников – 15 %.

В структуре острой заболеваемости больших изменений не наблюдается:

1 место занимают грипп и ОРВИ – 58,5%;

2 место занимают инфекционные и паразитарные заболевания – 4,5%;

3 место занимают заболевания органов пищеварения - 4,1%;

В структуре хронических заболеваний изменений нет:

1 место - болезни костно-мышечной системы – 22,1%

2 место – болезни нервной системы – 21,3%.

3 место – болезни глаза и его придатков – 8,3%.

Имеют тенденцию к снижению в сравнении со средним многолетним уровнем заболевания органов пищеварения.

На стабильно высоком уровне держится показатель охвате школьников горячим питанием – 95%

Качество питьевого водоснабжения в школах улучшилось, процент неудовлетворительных проб снизился с 12% до 2%.

Число детей, находящихся в неблагоприятных условиях по уровню искусственного освещения, снизилось с 839 до 543. Процент неудовлетворительных замеров в школах снизился с 9% до 5,6%.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (результаты реализации Плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Активизировать работу по созданию Попечительских советов в МОУ. Организовать работу наблюдательных и управляющих советов в МОУ, перешедших в статус автономных.	Созданы и функционируют наблюдательные советы в Средних школах №№17,34,40. попечительский совет в Лицее № 10.	Совершенствование форм общественного управления в деятельности образовательных учреждений при разработке и реализации основных образовательных программ
	в) создание условий для минимизации отчётности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчётности образовательных учреждений			Внедрение электронного школьного документооборота

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

– Приказ начальника Управления образования № 38 от 28.02.2011 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет муниципальных казенных учреждений, подведомственных органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

– Приказ начальника Управления образования № 53 от 10.03.2011 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 30.12.2010г. № 255 «Об утверждении Перечня недвижимого имущества муниципальных бюджетных образовательных учреждений, закрепленного за ними Управлением образования или приобретенного муниципальными бюджетными образовательными учреждениями за счет средств, выделенных им Управлением образования на приобретение такого имущества».

– Приказ начальника Управления образования № 67 от 23.03.2011 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 257 «Об отнесении движимого имущества муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, к особо ценному движимому имуществу».

– Приказ начальника Управления образования № 139 от 04.07.2011 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» муниципальными образовательными учреждениями в качестве основных видов деятельности».

– Приказ начальника Управления образования № 212 от 01.09.2011 «Об утверждении порядков определения нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город Каменск-Уральский муниципальных услуг (выполнением работ), и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский»

– Приказ начальника Управления образования № 229 от 16.09.2011 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

– Приказ начальника Управления образования № 235 от 20.09.2011 «Об утверждении Порядка определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности муниципального бюджетного образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации».

– Приказ начальника Управления образования № 265 от 10.10.2011 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального учреждения, и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества».

– Приказ Управления образования от 08.11.2011г. № 322 «О предоставлении информации в систему электронного мониторинга».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2013 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО
1	Развитие самостоятельности школ	622576	87093	711503	664116	46153	710269

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	632786	632786	0	100
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности	0	0	0	-

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2013 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности	39240	0	39240	100
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)	3813	0	3813	100
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	4300	0	3100	72
6	Учебные расходы	31330	31330	0	100
7	Иное	0	0	0	
ИТОГО:		711469	664116	46153	99,8

Нормативное – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений

Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	Учебно-воспитательный процесс + содержание зданий, сооружений
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	44 954 руб.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Пункт Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы	Выполнение
<p>6.1. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования</p>	<p>Изменена организационно-правовая форма 2 бюджетных общеобразовательных учреждений, они переведены в статус автономных.</p>
<p>6.2. Формирование системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>По состоянию на конец 2013 года все общеобразовательные учреждения имеют собственный сайт, на котором размещают ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет.</p> <p>30 (96,7%) общеобразовательных учреждений (кроме ВСОШ № 1) участвуют в электронных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ННШ) - эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО) - введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) - изменения заработных плат работников образования (НСОТ) - комплексных проектов модернизации образования <p>100% муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» www.bus.gov.ru.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых создан орган государственно-общественного управления составляет 100%.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых орган государственно-</p>

		<p>общественного управления (совет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает полномочиями по распределению стимулирующей части ФОТ – 56,67%; • принимает участие в разработке и утверждении основной образовательной программы - 53,33 %; программы развития образовательного учреждения - 83,33%; • принимает участие в разработке и утверждении иных нормативных актов и программ - 73,3 %; планов финансово-хозяйственной деятельности - 46,67 %
6.3.	Введение системы электронного документооборота в Управлении образования и в образовательных учреждениях	В Управлении образования и 10 общеобразовательных учреждениях используется электронный документооборот.

5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

2 общеобразовательных учреждения стали автономными общеобразовательными учреждениями, утверждены новые редакции их уставов в соответствии с действующим законодательством.

Информация об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений становится более прозрачной и доступной для общественности. Это повышает ответственность за результаты деятельности любого субъекта управления образованием.

Увеличилось количество муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

- Слабая зависимость объемов финансирования и результатов деятельности образовательного учреждения.
- Наличие неэффективных расходов в системе общего образования.
- Недостаточный объем расходов бюджетных средств в части, направленной на инвестиции в системе образования (в том числе на ремонт школ).
- Остается недостаточный уровень квалификации управленческого персонала школ для внедрения инструментов финансово-хозяйственной самостоятельности.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Задачи:

- Обеспечение дальнейшей положительной динамики роста заработной платы педагогических работников (в том числе учителей) и доведению ее до среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике региона за аналогичный период.
- Отработка муниципальных заданий в части определения показателей результатов и качества деятельности ОУ.
- Разработка подходов к определению системы «эффективных контрактов» с работниками ОУ и их практическая апробация.
- Реализация мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств, снижение доли неэффективных расходов.
- Разработка и реализация программ, направленных на увеличение доли инвестиционных расходов в системе общего образования.

Планируемые показатели

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в экономике Свердловской области составит 100 %.

Реализация муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме.

Переход на электронный документооборот не менее 10 % МОУ.

Глава города

М.С. Астахов