

ОТЧЕТ

муниципального образования город Каменск-Уральский

ЗА I КВАРТАЛ 2013 г.

О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

«НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2013 ГОДУ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2011 – 2015 ГОДЫ

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия)
I. Переход на новые образовательные стандарты			
1.	<p>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная целевая программа «Введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»; - План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259; - План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252; - Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17; - Распоряжение начальника Управления образования от 22.02.2011 № 32-р «О создании рабочей группы» (по формированию сетевой модели организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования); - Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		

	<p>а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс</p>	<p>Обеспечение стопроцентного перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: 1 класс – с 1.09.2011г.</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён во всех 30 общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования. С 1 сентября 2012 -2013 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется в 1 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений.</p>
	<p>2 класс</p>	<p>Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт в экспериментальном режиме с 01.09.2010г.</p>	<p>С 1 сентября 2012-2013 учебного года ФГОС начального общего образования реализуется во 2 классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений, в 3 классах (76чел.) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»</p>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс</p>	<p>Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в экспериментальном режиме с 01.09.2012г</p>	<p>В Средних школах №№ 1, 19, 21, 34, 40 в 5-х классах начата реализация ФГОС основного общего образования (9 классов - 274 человека).</p>
	<p>д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего</p>	<p>Наличие в общеобразовательных учреждениях программ начального общего</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС разработана и утверждена во всех 30 общеобразовательных учреждениях. Основная образовательная программа основного общего образования в</p>

	(полного) общего образования	образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	соответствии с ФГОС разработана в школах, планирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2012г., в остальных разрабатывается проект основной образовательной программы основного общего образования. Организовано изучение и анализ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования через работу творческих групп педагогов в общеобразовательных учреждениях города. В январе 2013 проведен семинар-практикум «ФГОС основного общего образования: особенности и актуальные проблемы введения» В марте проведены серии открытых уроков в 5 классах Средней школы № 40 с последующей разработкой карты анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составит 100 %	122 педагогических и руководящих работника прошли обучение по программе реализации ФГОС
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, своевременное принятие управленческих решений	В соответствии с инструктивным письмом Управления образования от 24.05.12 № 1243 всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями проведен самоанализ готовности к введению ФГОС основного общего образования, в ходе которого установлено, что 1) в каждом ОУ разработан проект основной образовательной программы начального общего образования; 2) в стадии реализации находятся следующие процессы: – приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС; – приведение должностные инструкции работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками; – определение списка учебников и учебных пособий;

		<p>– разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников;</p> <p>– определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности;</p> <p>– разработка плана методической работы, обеспечивающей введение ФГОС;</p> <p>– обеспечение финансовых, материально-технических условий реализации требований ФГОС.</p> <p>Все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), организованных на сайтах krmo.ru и ural.krmo.ru.</p> <p>По данным федерального электронного мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</p> <p>1. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) - 53,81%.</p> <p>2. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС - 9,686 ч., в том числе, отведенных на направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное – 2,052ч. - духовно-нравственное – 1,544 ч. - социальное - 1,348 ч. - общеинтеллектуальное – 1,767 ч. - общекультурное – 1,79 ч. - другие – 3,692 ч. <p>3. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме – 4,667 ч., в том числе, отведенных на направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное – 1 ч. - духовно-нравственное – 1 ч. - социальное – 1ч. - общеинтеллектуальное – 1,667 ч. - общекультурное – 1ч. - другие – 2 ч. <p>4. Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются</p>
--	--	---

			<p>современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) – 63,33%; - проектные, творческие исследовательские работы и др. – 90%; - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 53,33%. <p>5. Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебным оборудованием для практических работ – 79,97%; - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 93,85%. <p>6. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 36,09%.</p>
2.	<p>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Каменске-Уральском на 2011-2015 годы, утвержден приказом начальника Управления образования от 31.12.2010г. № 259; -приказы по МОУ о проведении диагностических работ в 9, 10, 11 классах; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2011 г. № 03-539 «О системе электронного мониторинга реализации ННШ»; - постановление Правительства РФ от 31.05.2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем общего образования»; - приказ Управления образования от 08.11.2011г. № 322 «О предоставлении информации в систему электронного мониторинга» - приказ начальника Управления образования от 10.10.2012 № 229 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году»; - приказ начальника Управления образования от 15.10. 2012 № 233 «Об информационном обмене при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательный учреждений города Каменска - Уральского»; - приказ начальника Управления образования от 02.11. 2012 № 243 « О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, завершающих в 2013 году освоение основных 		

	<p>общеобразовательных программ основного общего образования»⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ начальника Управления образования от 29.11.2012 № 276 « О предоставлении информации в региональную базу данных свердловской области об условиях получения образования, достижениях субъектов образовательного процесса, участниках и результатах государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена в 2012- 2013 учебном году» - приказ начальника Управления образования от 01.02.2013г. № 34 «О подготовке и проведении репетиционного тестирования для обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013году»; - приказ начальника Управления образования от 04.02.2013г. № 36 « Об утверждении состава подкомиссий территориальной экзаменационной комиссии по общеобразовательным предметам»; - приказ начальника Управления образования от 05.02.2013г. № 38 « Об организации наблюдения за процедурой проведения репетиционного тестирования; - распоряжение начальника Управления образования от 05.02.2013г. 3 26 – р «О создании территориальной конфликтной комиссии»; - распоряжение начальника Управления образования от 04.02.2013г. № 24-р «Об организации наблюдения за процедурой проведения репетиционного тестирования»; - приказ начальника Управления образования от 20.02.2013г. № 47 «О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
<p>а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования</p>	<p>Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных управленческих решений по улучшению качества образования</p> <p>Получение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего</p>		<p>В период с 28.02.2013г. по 15.03.2013г. 30 общеобразовательных учреждений (100%) приняли участие в мониторинге качества основного общего образования, проводимом АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации. В мониторинге участвовали учащиеся 4-5 классов. До 20.03.2013г. проводится проверка работ и заполнение электронных протоколов. Результаты появятся на сайте http://predm.kpmo.ru/ после автоматизированной обработки данных.</p> <p>Средняя школа: В Региональную базу данных Свердловской области внесено: - 696 обучающихся 11 (12) классов, - 8 выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА. Количество экзаменов по выбору в среднем на 1 чел.- 1,8 Выбор предметов на ГИА: -обществознание – 462 (66,3 %) - физика – 221 (31,7 %)</p>

	<p>образования</p> <p>Обеспечение введения и реализации единой независимой системы оценки качества образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования</p>	<p>- история – 158 (22,7 %)</p> <p>- биология – 131 (18,8 %)</p> <p>- английский язык – 71 (10,2 %)</p> <p>- информатика – 124(17,8 %)</p> <p>- литература – 40(5,7%)</p> <p>- география – 16 (2,2%)</p> <p>Из 11 выпускников с ОВЗ, у которых были основания выбора формы прохождения ГИА, восемь сдают обязательные экзамены в форме ЕГЭ и три в форме ГВЭ.</p> <p>В репетиционном экзамене по русскому языку приняли участие - 95,9 % выпускников, по математике – 97,2%</p> <p>Основная школа:</p> <p>Внесено в РБД 1306 учащихся 9х классов.</p> <p>Заявились на новую форму сдачи обязательных экзаменов по русскому языку – 991чел., что составляет 76,1% от общей численности выпускников; по математике - 987чел. (75,8%).</p> <p>Традиционную форму по русскому языку выбрали - 312чел.(23,9 %), по математике – 316 чел. (24,2%) , в том числе 18 учащихся из ВСОШ №1, 45чел.- учащиеся СКК.</p> <p>Выбрали в новой форме экзамены по выбору:</p> <p>- физику – 51чел. (3,9%);</p> <p>- историю – 22чел. (1,7%);</p> <p>- биологию – 52чел. (3,9%);</p> <p>- английский язык – 14чел. (1,1%).</p>
<p>в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования</p>	<p>Оценка учебных достижений</p> <p>Участие в электронных мониторингах «Наша новая школа» на сайте</p>	<p>Приняли участие в диагностических контрольных работах (муниципальный этап) по русскому языку – 659чел. (94,1%), математике – 666чел. (95,1%), физике – 208чел. (29,7%).</p> <p>Все общеобразовательные учреждения участвуют в мониторингах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Участие в олимпиадах школьников в учебном году. 3. Основная образовательная программа НОО. 4. Сведения об образовательном учреждении (структура).

		http://www.kpmo.ru	<p>5. Сведения об образовательном учреждении (контингент).</p> <p>6. Оснащенность и благоустройство.</p> <p>7. Учащиеся 9 и 11 (12) классов прошедшего учебного года</p> <p>8. Заработная плата учителей.</p> <p>9. Заработная плата работников образовательного учреждения за текущий месяц.</p> <p>10. Заработная плата работников образовательного учреждения за квартал.</p> <p>11. Аттестация учителей и прочего педагогического персонала.</p> <p>12. Дистанционное обучение.</p> <p>13. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС.</p> <p>14. Потребление топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>15. Коррекционная работа в учреждении.</p> <p>16. ФГОС: Опрос учителей, ведущих учебные часы во вторых классах начальной школы: рабочая программа и расписание.</p> <p>17. ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка во вторых классах начальной школы</p> <p>18. Повышение квалификации педагогических работников в истекшем учебном году.</p> <p>19. Нормативная база учреждения.</p>
	<p>г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования</p>	<p>Обеспечение участия общественных институтов в процедурах оценки качества общего образования</p> <p>Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных управленческих решений по улучшению качества</p>	<p>В I квартале муниципальных общеобразовательных учреждений, проходивших процедуру государственной аккредитации не было.</p> <p>Организован приём заявлений граждан, изъявивших желание аккредитоваться в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ и рассмотрении апелляций в основной период в 2013 году.</p>

		образования	
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Мониторинг эффективности организации внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений	<p>Во всех общеобразовательных школах, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработаны программы организации внеурочной деятельности, включающие в себя мониторинг учета внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>Анализ организации внеурочной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях проводится в рамках ведения карты самоанализа образовательного учреждения по реализации ФГОС. Кроме того, школами используются индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.</p>
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей	Мониторинг эффективности работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	<p>Модели оценки работы общеобразовательных учреждений по социализации личности предусмотрены основной общеобразовательной программой начального общего образования, реализуемой во всех общеобразовательных учреждениях города.</p> <p>В 2 образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Городской компьютерный центр, Центр внешкольной работы) реализуется модель рейтинговой оценки, учёт внеучебных достижений обучающихся ведётся методом промежуточной и итоговой аттестации в следующих формах: 1) собеседование, 2) защита социальных проектов, 3) зачет, 4) итоговая рефлексия, 5) отчет, 6) выставка, 7) концертная деятельность. Обучающиеся принимающие активное участие в городских концертах, выставках, конкурсах от дополнительного зачета освобождаются, т.к. уже представляли публично итоги своей деятельности.</p>
II. Развитие системы поддержки талантливых детей			
5	<p>Развитие системы поиска одарённых детей</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа деятельности городской экспериментальной площадки «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)». (Утверждена приказом начальника Управления образования от 21.09.2010г. № 184), – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися 		

	<p>органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.),</p> <ul style="list-style-type: none"> – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.), - Приказ начальника Управления образования от 16.03.12г. № 82 «О проведении городской конференции по защите проектов учащихся начальных классов», – Положения о городских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятиях с обучающимися. <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>	
<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>Обеспечение системы поиска и поддержки талантливых детей.</p>	<p>В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год в 1 квартале 2013 года состоялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городской конкурс «Юные знатоки Урала», – Муниципальный этап областных конкурсов Экологического форума «Экомарафон – 2012», – Турнир по информационным технологиям, – Городской конкурс «А ну-ка девушки», – Фестиваль «Цифровая лента» (отборочный тур), – Конкурс презентаций, – Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Каменный пояс», – Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, – Фестиваль «Цифровая лента», – Командный турнир по программированию, – Традиционный праздник «День хомяка», – Муниципальный этап интеллектуально-творческой игры «Экоколобок», – Фестиваль детского и юношеского творчества «Мода. Красота. Талант».
<p>6.</p>	<p>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ начальника Управления образования от 12.03.2013 № 59 «О проведении VI Городского фестиваля малых научных обществ «Исток», – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 	

	<p>01.09.2012г.),</p> <ul style="list-style-type: none"> – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.). – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.). <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: осуществлялось в рамках текущего финансирования</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>	
<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса</p>	<p>Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 10» входящим в состав сети инновационных школ РФ в рамках работы федеральной инновационной площадки организовано сотрудничество с УРФОУ-УПИ, МФТИ им. Баумана, ЛФТИ.</p> <p>На базе муниципального центра медико-психолого-педагогического сопровождения организована работа городской экспериментальной площадки по теме: «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (талантливыми)».</p> <p>21 февраля 2013г. в Средней школе № 1 состоялся семинар-практикум по теме «Выявление, поддержка и психолого-педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями» для заместителей директоров по УВР. В ходе работы семинара-практикума проведены мастер-классы по работе с одаренными детьми, представлены результаты деятельности педагогических коллективов Средней школы № 1, Лицеев №№ 9,10, ЦПМСС по организации работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.</p>
<p>III. Совершенствование учительского корпуса</p>		
<p>7.</p>	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.). – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.) <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия в рамках текущего финансирования</p>	

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)		
А) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников	<p>В связи с тем, что в Свердловской области реализуется модель непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, педагоги МОУ активно пользуются новыми формами и технологиями (реализуют личный план повышения квалификации из модулей, составляющих образовательные программы; обучаются дистанционно, по накопительной системе, проходят стажировки в инновационных образовательных учреждениях). Сетевой принцип обучения позволил объединить ресурсы и потенциал инновационных и базовых образовательных учреждений, подготовить 42 тьютора, которые проводят обучение педагогов и руководителей.</p> <p>Кроме того, в городе налажена система проведения тьюторами - учителями русского языка, математики, обществознания - циклов семинаров для учителей соответствующих предметов (семинары проводятся ежемесячно для разных категорий педагогов – молодых специалистов, учителей выпускных классов, а также по тематическим методическим вопросам).</p> <p>В 1 квартале прошли курсовую подготовку по различным образовательным программам 176 учителей.</p>
8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов		
<p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке аттестации руководителей и лиц, назначаемых на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 10.03.2011г. № 54); – Положение о муниципальной аттестационной комиссии органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 16.03.2011г. № 60); – Типовое положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должности заместителей руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного органу местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (приказ Управления образования от 19.09.2011г. № 232); <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия в рамках текущего финансирования</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):</p>		
а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников;	Система работы образовательного учреждения по	В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.12.2012г. № 829-и «Об организации деятельности Центров квалификационных испытаний и Представительств

		<p>повышению профессиональной компетентности педагогических кадров Создание условий для аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Осуществление объективной оценки деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в процессе аттестации</p>	<p>Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2013 аттестационном году» на базе Управления образования организована работа территориального представительства Главной аттестационной комиссии, направленная на создание условий для аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений: проведены информационные совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений и организаторами аттестации о результатах аттестации педагогических работников в 2012 аттестационном году, о работе территориального представительства в 2013 аттестационном году; организовано информирование участников аттестационного процесса через сайт Управления образования, электронную почту.</p> <p>С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогическим работникам, организаторам аттестации муниципальных образовательных учреждений оказана методическая и консультативная помощь по вопросам подготовки к аттестации в соответствии с новым оценочным инструментарием, разработана памятка по подготовке педагогического портфолио.</p> <p>Особое внимание в первом квартале 2013 года было уделено обеспечению внедрения в аттестационный процесс усовершенствованного оценочного инструментария. В соответствии с планом мероприятий ежемесячно проводились консультации для экспертов областного банка по использованию усовершенствованного оценочного инструментария для всесторонней оценки профессиональной практической деятельности педагога за межаттестационный период. Осуществлен анализ использования в практической профессиональной деятельности усовершенствованного оценочного инструментария, сформированы предложения в ГАК по его корректировке.</p> <p>Таким образом, в первом квартале 2013 года обеспечено успешное прохождение аттестации на соответствие требованиям высшей, первой квалификационным категориям и соответствие занимаемой должности с использованием усовершенствованного оценочного инструментария 140 педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.</p>
б) реализация механизма	Привлечение новых		В I квартале 2013г. в Министерство общего и профессионального

	привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.	кадров и их закрепление в системе образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	образования Свердловской области подана заявка на целевой прием в учреждения высшего (среднего) профессионального образования в 2013 году (в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет – 17 человек, в ГОУ СПО «Каменск-Уральский педагогический колледж»- 3 человека).
9.	Модернизация системы педагогического образования		
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Обеспечение развития кадрового резерва руководителей образования	В магистратуре учатся 37 руководящих и педагогических работников МОУ.
	IV. Изменение школьной инфраструктуры		
10.	<p>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - План-график обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Каменска-Уральского на 2010-2015гг.», утвержден приказом начальника Управления образования Приказом начальника Управления образования от 22.12.2010 № 252; - Положение о муниципальном координационном совете по организации условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждено приказом начальника Управления образования от 29.01.2011 № 17; - Приказ от 23.09.2011 № 237 «Об организации ресурсного центра введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»; - Приказ начальника Управления образования от 07.06.2012г. № 138 «Об утверждении количества специальных (коррекционных) классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году», - Приказ начальника Управления образования от 28.02.2011г. № 37 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет обучающихся в целях перевода их для обучения в специальные 		

<p>(коррекционные) классы, созданные в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский, ведению такого учета, переводу обучающихся в специальные (коррекционные) классы муниципального образования город Каменск-Уральский»,</p> <p>- Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 24.07.2012г. № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы»,</p> <p>- Приказ начальника Управления образования от 06.10.2010г. № 196 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов».</p> <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: в рамках текущего финансирования</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
<p>а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учётом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ</p>		<p>В декабре 2012 г. проведён расчет объемов субвенций, предоставляемых из областного бюджета на оплату труда работников МОУ на 2013 год на основе базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования, утверждённого Законом Свердловской области от 27.04.2007 N 37-ОЗ (ред. от 20.10.2011)"О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета".</p>
<p>б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в т.ч. в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Создание условий для наиболее качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.</p> <p>Организация совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих отклонения в развитии.</p>	<p>В соответствии с региональной и федеральной политикой в области образования планомерно осуществлялось развитие условий, обеспечивающих реализацию законодательного права граждан на качественное образование. Это право обеспечивается через вариативность обучения на основе выбора образовательных программ различного уровня, направленности, содержания и прослеживается через учебные планы школ, которые направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями (через организацию углублённого изучения предметов, профильного обучения, предпрофильной подготовки, представления обучающимся широкого спектра (более 500) предметов по выбору и элективных курсов); – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе (через

			<p>предметы история, обществознание, МХК, право, основы экономической культуры, «Мы и наш город», «Введение в народоведение» и др.);</p> <p>– обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда (через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и профессионального образования).</p> <p>С целью выполнения регионального плана в части обеспечения индивидуальных траекторий обучения одаренных и творческих детей, содействия их профессиональному выбору в муниципальных общеобразовательных учреждениях организована работа профильных классов. В сентябре 2012-2013 учебного года открыты профильные классы. В профильных классах обучаются 40 % от общего количества учащихся 10-11 классов.</p> <p>Организация профильного обучения в 2012-2013 учебном году</p> <table border="1" data-bbox="1043 715 2042 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="1043 715 1485 794">Образовательное учреждение</th> <th data-bbox="1485 715 2042 794">Профиль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1043 794 1485 874">Средняя школа № 5</td> <td data-bbox="1485 794 2042 874">Физико-математический Социально-гуманитарный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 874 1485 911">Лицей № 9</td> <td data-bbox="1485 874 2042 911">Социально-гуманитарный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 911 1485 948">Лицей № 10</td> <td data-bbox="1485 911 2042 948">Информационно-технологический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 948 1485 1027" rowspan="2">Средняя школа № 15</td> <td data-bbox="1485 948 2042 984">Физико-математический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1485 984 2042 1027">Социально-экономический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1027 1485 1064">Средняя школа № 16</td> <td data-bbox="1485 1027 2042 1064">Социально-экономический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1064 1485 1101">Средняя школа № 17</td> <td data-bbox="1485 1064 2042 1101">Социально-гуманитарный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1101 1485 1219" rowspan="3">Средняя школа № 19</td> <td data-bbox="1485 1101 2042 1137">Информационно-технологический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1485 1137 2042 1174">Социально-экономический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1485 1174 2042 1219">Физико-математический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1219 1485 1272">Средняя школа № 20</td> <td data-bbox="1485 1219 2042 1272">Физико-химический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1272 1485 1351" rowspan="2">Средняя школа № 22</td> <td data-bbox="1485 1272 2042 1308">Социально-экономический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1485 1308 2042 1351">Социально-гуманитарный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1351 1485 1385">Средняя школа № 31</td> <td data-bbox="1485 1351 2042 1385">Социально-экономический</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательное учреждение	Профиль	Средняя школа № 5	Физико-математический Социально-гуманитарный	Лицей № 9	Социально-гуманитарный	Лицей № 10	Информационно-технологический	Средняя школа № 15	Физико-математический	Социально-экономический	Средняя школа № 16	Социально-экономический	Средняя школа № 17	Социально-гуманитарный	Средняя школа № 19	Информационно-технологический	Социально-экономический	Физико-математический	Средняя школа № 20	Физико-химический	Средняя школа № 22	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Средняя школа № 31	Социально-экономический
Образовательное учреждение	Профиль																												
Средняя школа № 5	Физико-математический Социально-гуманитарный																												
Лицей № 9	Социально-гуманитарный																												
Лицей № 10	Информационно-технологический																												
Средняя школа № 15	Физико-математический																												
	Социально-экономический																												
Средняя школа № 16	Социально-экономический																												
Средняя школа № 17	Социально-гуманитарный																												
Средняя школа № 19	Информационно-технологический																												
	Социально-экономический																												
	Физико-математический																												
Средняя школа № 20	Физико-химический																												
Средняя школа № 22	Социально-экономический																												
	Социально-гуманитарный																												
Средняя школа № 31	Социально-экономический																												

			<table border="1" data-bbox="1043 156 2042 312"> <tr> <td data-bbox="1043 156 1485 272">Средняя школа № 34</td> <td data-bbox="1485 156 2042 272">Гуманитарный Физико-математический Химико-биологический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 272 1485 312">ИТОГО</td> <td data-bbox="1485 272 2042 312">11 образовательных учреждений</td> </tr> </table> <p data-bbox="1088 352 1998 424">Организация углубленного изучения предметов в муниципальных образовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году</p> <table border="1" data-bbox="1088 424 1998 847"> <thead> <tr> <th data-bbox="1088 424 1641 464">Направление</th> <th data-bbox="1641 424 1998 464">№ ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1088 464 1641 504">1. Естественнонаучное:</td> <td data-bbox="1641 464 1998 504"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 504 1641 544">- математика</td> <td data-bbox="1641 504 1998 544">1, 10, 15, 16, 17, 22, 25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 544 1641 584">- физика</td> <td data-bbox="1641 544 1998 584">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 584 1641 624">- химия, биология</td> <td data-bbox="1641 584 1998 624">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 624 1641 663">-информатика</td> <td data-bbox="1641 624 1998 663">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 663 1641 703">2. Гуманитарное:</td> <td data-bbox="1641 663 1998 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 703 1641 743">- литература</td> <td data-bbox="1641 703 1998 743">1, 17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 743 1641 783">- русский язык</td> <td data-bbox="1641 743 1998 783">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 783 1641 823">- обществознание</td> <td data-bbox="1641 783 1998 823">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1088 823 1641 847">- иностранный язык (англ.)</td> <td data-bbox="1641 823 1998 847">3, 16</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1005 887 2078 991">Всего в классах с углубленным изучением предметов обучается 1841 человек, что составляет 12,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных классов.</p> <p data-bbox="1005 999 2078 1134">Одним из важнейших направлений деятельности ОУ на современном этапе является работа над развитием компетентности школьников. В 2012-2013 учебном году продолжается реализация проекта «Компьютер для школьника».</p> <p data-bbox="1005 1142 2078 1398">Четыре муниципальных общеобразовательных учреждения имеют лицензию на организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, еще 2 муниципальных общеобразовательных учреждения проводят подготовительные мероприятия для лицензирования данного вида образовательной деятельности. В 4-х муниципальных общеобразовательных учреждениях открыто 34 специальных (коррекционных) классов для детей с ЗПР, где обучается 372 ребёнка.</p> <p data-bbox="1070 1406 2078 1437">Для 95 детей по рекомендациям клинично-экспертных комиссий в 2012-</p>	Средняя школа № 34	Гуманитарный Физико-математический Химико-биологический	ИТОГО	11 образовательных учреждений	Направление	№ ОУ	1. Естественнонаучное:		- математика	1, 10, 15, 16, 17, 22, 25	- физика	10	- химия, биология	9	-информатика	37	2. Гуманитарное:		- литература	1, 17	- русский язык	16	- обществознание	16	- иностранный язык (англ.)	3, 16
Средняя школа № 34	Гуманитарный Физико-математический Химико-биологический																												
ИТОГО	11 образовательных учреждений																												
Направление	№ ОУ																												
1. Естественнонаучное:																													
- математика	1, 10, 15, 16, 17, 22, 25																												
- физика	10																												
- химия, биология	9																												
-информатика	37																												
2. Гуманитарное:																													
- литература	1, 17																												
- русский язык	16																												
- обществознание	16																												
- иностранный язык (англ.)	3, 16																												

			<p>2013 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>На базе муниципального Центра психолого-медико-социального сопровождения обеспечивается методическая помощь педагогам и родителям по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающие образовательные услуги детям.</p>
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Материально-технические условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	<p>Все общеобразовательные учреждения реализуют планы формирования образовательной среды в соответствии с выделяемыми средствами.</p> <p>В оформлении учебных кабинетов, рекреаций, актовых залов во всех ОУ используются современные дизайнерские решения.</p>
11.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.	Предоставление услуг дистанционного образования различным категориям обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями. Включение новых детей-инвалидов, обучающихся на дому в проект «Дистанционное обучение».	<p>Количество и доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования (от общего числа общеобразовательных учреждений) составляет 5 ед. (16,3%). Во всех учреждениях дистанционные образовательные технологии применяются для обучения собственных учащихся. Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников) составляет 14,2%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), составляет 1,7%.</p> <p>36 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают дополнительные образовательные услуги дистанционно.</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, которые перешли на электронный документооборот/ электронные системы управления (от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих ДОТ) составляет 40%.</p> <p>В рамках реализации международной исследовательской программы</p>

		<p>«Будущее за ИКТ» в Средних школах №№ 21, 25, 37 организовано дистанционное обучение обучающихся 8-9 классов в по программе «Школьный университет» Томского университета систем управления радиозлектроники. В рамках работы городской экспериментальной площадки «Непрерывное образование: школа-ВУЗ» на базе МБОУ «Лицей № 10» планируется работа «Школы интеллекта», предоставляющая право обучающимся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений на дистанционное изучение различных курсов естественно-научной направленности.</p>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
12.	<p>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.). – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.), – Приказ начальника Управления образования от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях», – Положение о комплексной спартакиаде школьников в 2012-2013 учебном году, утвержденное приказом начальника Управления образования № 133 от 04.09.2012; – Приказ начальника Управления образования от 25.01.2013г. № 30 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и представлении информации»; – Приказ начальника Управления образования от 07.02.2012г. № 33 «о внедрении в работу Санитарных правил и методических указаний»; – Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приему заявок, постановке на учет детей в целях направления их в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, ведению такого учета, приему заявлений и выдаче путевок, утверждённый приказом начальника Управления образования от 29.06.2012 № 167. <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: 1) осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p>	

3. <i>Анализ выполнения мероприятия</i> (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):		
<p>а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Достижение целевых показателей охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков по муниципальному образованию город Каменск-Уральский в 2013г., утвержденных постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2013 г. № 324-ПП</p>	<p>Организован прием заявлений родителей (законных представителей) в оздоровительные организации. Принято всего 5551 заявлений, в т.ч. в лагеря с дневным пребыванием – 3380, в загородные оздоровительные лагеря – 2536, санатории – 1794.</p>
<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая: всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»,</p>	<p>Создание эффективных условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников</p>	<p>В соответствии с Планом-графиком общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год в 1 квартале состоялись следующие спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Военно-спортивная игра «Зарничка – 2013», – Многоборье ГТО - Городской конкурс «А ну-ка, парни», – Месячник Защитников Отечества, – Лыжня России – 2013, – Игровая программа «Курс молодого бойца», – Первенство города среди учащихся по спортивному туризму «Снеговик – 2013».

<p>всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей» всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»»</p>		
<p>д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных</p>	<p>Участие муниципальных общеобразовательных</p>	<p>Поданы заявки 2-х муниципальных общеобразовательных учреждений.</p>

	учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья.	учреждений во Всероссийском конкурсе образовательных программ «Здоровое поколение»	
13.	<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.). – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.), - График проведения профилактических мероприятий сотрудниками филиала областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями по Южному округу в г. Каменске-Уральском в 2012-2013 г. - План заседаний Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и рабочих групп в составе МВК (профилактика ВИЧ, вопросы по социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы) на 2013г - План деятельности антинаркотической комиссии в городе Каменске-Уральском на 2013г., утвержденный главой города. – - Муниципальная межведомственная долгосрочная комплексная программа «Профилактика наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков на территории муниципального образования город Каменск-Уральский» на 2013-2015 годы . (утв. постановлением администрации города № 1768 от 21.12.2012г.) <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p>		
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся	<p>В муниципальных образовательных учреждениях города Каменска-Уральского для проведения спортивно-оздоровительной работы используется следующая материальная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 спортзала размером 24 X 12 м²; - 11 спортзалов размером 18 X 9 м²; - 11 приспособленных помещений; - 30 пришкольных стадионов. <p>В 11 школах оборудована полоса препятствий. В МОУ организована деятельность 83 детских объединений</p>

			<p>физкультурно-оздоровительной направленности и 5 объединений спортивно-технической направленности в системе дополнительного образования, в них занимаются более 2000 детей.</p>
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>Раннее выявление несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, первичная профилактика употребления ПАВ</p>	<p>В I квартале 2013 г. Управлением образования были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совещание с заместителями директоров по правовому воспитанию муниципальных общеобразовательных учреждений по профилактике наркомании, Вич-инфекции - согласование с субъектами системы профилактики города совместных мероприятий в рамках реализации Межведомственной комплексной программы по профилактике наркомании; <p>В муниципальных общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в феврале-марте 2013г. проведены, тематические занятия, классные часы по профилактике асоциальных привычек; - проведены единые дни профилактики ВИЧ- инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях. - подготовлены выставки литературы по профилактике ВИЧ-инфекции. - родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, ВИЧ инфекции; - профилактические беседы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении алкогольных напитков, с участием представителей правоохранительных органов, наркологов, психологов. <p>В проведении профилактических мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях участвовали представители субъектов системы профилактики города: специалисты органов здравоохранения представители правоохранительных органов (инспекторы по делам несовершеннолетних, закрепленных за образовательными учреждениями) специалисты межрайонного отдела УФСНК РФ по Свердловской области психологи социально-реабилитационного центра «Лада», ЦПМСС, активно участие приняли школьные медицинские работники.</p>	
в) обеспечение школьников горячим питанием и	Укрепление здоровья обучающихся,	Охват горячим питанием в I квартале составил 93%.	

	проведение мониторинга организации школьного питания	профилактика заболеваемости детей	
14.	<p>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ начальника Управления образования от 06.10.2010 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов», – Договор о передаче оборудования во временное пользование между родителями обучающихся (детей-инвалидов) и Государственным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центром психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: в рамках текущего финансирования.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в 2012-2013 учебном году составит 30 человек. Образовательный процесс организован на основе договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи между родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и Центром психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс». Анализ организации образовательного процесса показал, что программное оборудование, адаптированное с учетом специфики нарушений развития детей позволяет обеспечить наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов и их родителей. На базе ЦПМСС проводятся консультации для родителей, законных представителей по вопросам социализации детей-инвалидов, индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.</p>		
15.	<p>Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.), – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.); – Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 24.07.2012г. № 1068 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2012-2015 годы». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия: в рамках текущего финансирования.</p>		

	<p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>Во всех общеобразовательных учреждениях организована деятельность школьных психолого-медико-педагогических консилиумов. В 1 квартале 2013г. проведен практикум для председателей школьных психолого-медико-педагогических консилиумов «Вариативность направлений психолого-медико-педагогического сопровождения младших школьников», семинары для зам. директоров «Профилактика вредных привычек у школьников», «Структура организации профилактической деятельности в образовательной среде».</p>
16.	<p>Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях»; – План-график работы органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» с муниципальными образовательными учреждениями на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 01.09.2012г.), – План-график общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных мероприятий с обучающимися органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» на 2012-2013 учебный год (утверждён начальником Управления образования 06.09.2012г.), – План работы городского методического центра на 2012-2013 учебный год (утверждён заведующим ГМЦ 01.09.2012г.), – Договоры между муниципальными общеобразовательными учреждениями и Центром психолого-медико-социального сопровождения на оказание диагностических и коррекционно-развивающих услуг обучающимся, – Приказ начальника Управления образования от 27.03.2012г. № 87 «О внедрении программы по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных общеобразовательных учреждениях». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия в рамках текущего финансирования</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)</p> <p>Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в областных и городских профилактических операциях: «Подросток», «Неформал», «Безнадзорные дети» и др. <p>Совместно с Филиалом областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом состоялись занятия антинаркотической профилактической направленности.</p> <p>Во все муниципальные образовательные учреждения (школы, детские сады) было выдано большое количество информационных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>В проведении профилактических мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях приняли участие инспекторы по делам несовершеннолетних, закрепленных за образовательными учреждениями, специалисты МО УФСНК РФ по Свердловской области, психологи социально-реабилитационного центра «Лада», ЦПМСС, школьные медицинские работники.</p> <p>В соответствии с рекомендациями ТО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменске-</p>

	<p>Уральском и Каменском районе во всех образовательных учреждениях проведены педагогические совещания по ознакомлению участников образовательного процесса со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»; - Санитарные правила 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»; - Санитарные правила 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»; - Методические указания 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»; - Методические указания 3.1.2792-11 «Эпидемиологический надзор за гепатитом В»; - Методические указания 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции»; - Методические указания 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции». <p>В целях выполнения предписания ТО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Каменске-Уральском и Каменском районе от 31.01.2012 № 01.13.17.-09-04 в образовательных учреждениях проводился анализ температурного режима, были организованы противоэпидемические (профилактические) мероприятия, велся ежедневный сбор информации о кол-ве обучающихся, заболевших гриппом, ОРВИ.</p> <p>Были разработаны и распространены в образовательных учреждениях памятки по профилактике гриппа и ОРВИ. Проведены педагогические совещания и родительские собрания по профилактике гриппа. Мед. работниками проведены обучающие семинары для персонала образовательных учреждений по организации дезинфекционных мероприятий.</p> <p>Был организован мониторинг состояния здоровья обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных учреждений в период подъема заболеваемости гриппа, ОРВИ.</p>
	<p>VI. Развитие самостоятельности школ</p>
<p>17.</p>	<p>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений</p> <p>1. Нормативная правовая база (нормативные документы муниципального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Администрации города от 29.04.2011 № 499 «Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», – Постановление Администрации города от 22.03.2012 № 410 «Об организации работы по переходу бюджетных учреждений муниципального образования город Каменск-Уральский на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации», – Приказ начальника Управления образования от 03.05.2012г. № 110 «Об организации работы по переходу муниципальных бюджетных образовательных учреждений на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации». <p>2. Финансовое обеспечение мероприятия осуществлялось в рамках текущего финансирования.</p>

3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков)		
<p>а) Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в открытом электронном мониторинге и осуществляющих ежегодную публичную отчетность, минимизация отчетности при одновременном повышении ответственности субъектов управления образованием</p>	<p>По состоянию на 01.04.2013г. 76 (79%) образовательных учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Все общеобразовательные учреждения публикуют ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в сети Интернет: 97% - на собственных сайтах, 3% - на едином Интернет-портале «Образование Урала».</p> <p>31 (100%) общеобразовательное учреждение участвует в электронных мониторингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (ННШ); - эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО); - введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); - изменения заработных плат работников образования (НСОТ); - комплексных проектов модернизации образования. <p>97 (100%) муниципальных образовательных учреждений участвуют в размещении информации о деятельности муниципальных (казённых, бюджетных) учреждений и об использовании закреплённого за ними имущества на официальном сайте Федерального казначейства в сети «Интернет» www.bus.gov.ru</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан орган государственно-общественного управления, составляет 100%; - органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основной образовательной программы, составляет 50%; - органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении

			<p>программ развития образовательного учреждения, составляет 70 %;</p> <ul style="list-style-type: none">- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении иных нормативных актов и программ, составляет 76,67 %;- органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности, составляет 56,67 %;- органы государственно-общественного управления обладают полномочиями по распределению стимулирующей части ФОТ, составляет 66,66%.
--	--	--	--

Начальник Управления образования

И.В. Малашенко