

**ДОКЛАД**  
**начальника органа местного самоуправления**  
**«Управление образования города Каменска-Уральского»**  
**МАЛАШЕНКО Ирины Васильевны**  
**на августовской общегородской педагогической конференции**  
**«Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования**  
**в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании»**  
**в Российской Федерации»**  
**26 августа 2013 года**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой: «Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году. Наступающий учебный год – особенный:

- с 1 сентября 2013 года вступает в действие новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- учащиеся 5 классов 10 школ города начнут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- перемены ждут и дошкольные образовательные учреждения: подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация дошкольного образования;
- активное участие в обсуждении профессионального стандарта педагога.

Выбор направлений развития образования – это выбор общества.

Приоритетными задачами развития являются:

- разработка и реализация мероприятий по реконструкции существующих и строительству новых детских садов;
- развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей;

- развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- повышение качества образования, формирование муниципальной системы его оценки и методического сопровождения;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

Уважаемые коллеги, приступая к реализации нового закона об образовании, необходимо проанализировать имеющийся опыт, достигнутые результаты, решённые и, может быть, ещё не решённые проблемы. А результаты муниципальной системы образования радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Произошли изменения в сети образовательных учреждений. В ноябре завершено строительство второго корпуса Детского сада № 83 на 125 мест, но приостановлен на реконструкцию Детский сад № 4 на 110 мест. В течение учебного года проведена большая подготовительная работа по увеличению мест в действующих детских садах, разработан поэтапный план действий, в соответствии с которым с 1 сентября будут открыты 28 новых групп и введены 665 дополнительных мест, на это из городского бюджета израсходовано более 35 млн. рублей. Таким образом, в городе выполнена задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей от трёх лет местами в детских садах. Хотя в целом ситуация с дошкольным образованием

остается сложной: численность детей от 1,5 до 3 лет, заявленных на устройство в детский сад на 1 августа составляет 1984 человека.

Изменена организационно-правовая форма 3 бюджетных общеобразовательных учреждений, Средние школы № 17, 34, 40 стали автономными. До конца 2013 года планируется переход в автономию Детских садов №№ 3, 5, 15, 83, 90 и Лицеев №№ 9 и 10.

В 2012-2013 учебном году процедуру аккредитации по всем реализуемым программам в соответствии с лицензией прошли Средние школы №№ 3,5,19, Лицеи №№ 9,10, школа-интернат № 27, по двум образовательным программам из трех – Средняя школа № 7.

Процедуру аккредитации образовательной программы в аккредитованном образовательном учреждении прошли 2 школы Средняя школа № 15 по программе основного (общего) образования, в том числе обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по математике; Средняя школа № 30 по программе основного (общего) образования для детей с задержкой психического развития.

Экспертными комиссиями во всех школах отмечен высокий уровень подготовки к аккредитации; высокий уровень организации делопроизводства в школе – интернате № 27, школах №№ 30, 34,19,15, Лицеях № 9,10; высокий уровень организации работы школьного сайта в школах №№ 15, 34.

Средние школы № 22 и 25, пройдя лицензирование отдельных образовательных программ, расширили спектр предоставляемых образовательных услуг.

- Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам 2012-2013 учебного года этот показатель составил 99,9%, не приступило к обучению 4 обучающихся, не имеющих основного общего образования (в прошлом году – 5 человек), из них в возрасте до 15 лет – 1 чел. «Вместе с тем, вызывает тревогу, что успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 0,3%, а общее количество неуспевающих составило 107 человек. При этом качество знаний обучающихся возросло на 1,5 % и достигло до 44,2%, золотыми и серебряными медалями «За

особые успехи в учении» награждены 39 выпускников. В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 98,9 % обучающихся 11 классов. В форме ЕГЭ проходили государственную (итоговую) аттестацию 658 человек, из них не сдал обязательный экзамен по математике 31 выпускник, что составило 4,7 %, в 2012 году- 28чел., или 3,9%. Сдали ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки все выпускники Средних школ №№ 15, 19, 20, 34, 35, Лицеев № 9 и 10. В 2013 году доля выпускников, получивших 100 баллов по отдельным предметам, увеличилась. Так называемые стобалльники есть:

- по русскому языку в Средних школах №№ 17 и 34, лицее № 9;
- по химии в Средней школе № 34, лицеях № 9 и 10;
- по географии в Средних школах №№ 20 и 22.

Средний балл по всем учебным предметам ЕГЭ, кроме физики, истории и литературы, по городу выше областных показателей. В 2013 году наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с 2012 годом по всем предметам, кроме истории. Значительно повысился средний балл по английскому языку, химии, физике.

Из 1302 обучающихся 9 классов допущено к итоговой аттестации 99,5 %, все выпускники её успешно завершили. На «4» и «5» сдали экзамены 32,3% выпускников, что на 5,3 % больше, чем в 2012 году. В 2013 году продолжена апробация государственной (итоговой) аттестации по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, английскому языку выпускников 9-ых классов с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий. Не справились с экзаменом по

русскому языку в новой форме - 7чел. или 0,7% (в 2012г. - 4,1%), по математике – 4,1% выпускников (в 2012г.- 5,1%). Экзамены по выбору в новой форме по физике и английскому языку сдали все участники ГИА-9. Не справились с заданиями по биологии – 1чел. (1,9%), истории – 3чел. (13,6%). Результаты по русскому языку выше городских показателей при охвате новой формой итоговой аттестации от 90 % до 100 % в школах №№ 17, 19, 34, 35, по математике - в школах №№ 1, 16, 17, 34, 40.

Да, есть чему радоваться, но результаты обязательного экзамена по математике не простостораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, городского методического объединения учителей математики должна стать разработка практических шагов по реализации концепции развития математического образования, широко обсуждаемой сегодня всей педагогической общественностью.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2012-2013 учебном году каменские школьники успешно выступили в различных творческих мероприятиях на областном и федеральном уровнях:

– 10 учащихся стали призерами регионального этапа предметных олимпиад в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (МХК, литература, информатика, химия, экология, право, технология);

– во Всероссийской олимпиаде участвовали 3 человека: Шершов Дмитрий, - призёр заключительного этапа по литературе; Стаценко Алевтина - призёр заключительного этапа по МХК; Дёмина Надежда - участник заключительного этапа по экологии (8 место);

– в областной конференции по защите проектов 2 учащихся заняли 9 место.

Наши учащиеся – постоянные участники и призёры областных, региональных и всероссийских конкурсов, таких, как «Мы – Уральцы», Турнир юных изобретателей, «Турнир Архимеда», «Юные исследователи природы», «Экофорум»

выставки декоративно-прикладного искусства и других. Во многом это заслуга творческих педагогов Центра внешкольной работы и Городского компьютерного центра.

Воспитанники детских садов активно проявляют себя в муниципальных конкурсах: фестивале детского творчества «Каменская радуга», военно-спортивной игре «Зарничка», конкурсе проектов «Я – исследователь», «Зелёный огонёк» и других.

В настоящее время повышение качества образования связывают в основном с совершенствованием образовательного процесса: введением федеральных государственных образовательных стандартов, содержания учебных курсов, методическим обеспечением, но на наш взгляд, наиболее значимым является качество педагога воспринимать, усваивать и трансформировать конкретные знания в профессиональные действия. Современное образовательное учреждение становится сложной социокультурной организацией, которая не только выполняет традиционные образовательные функции, но и ориентирует наших детей на социокультурные идеалы. Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Понимание происходящих изменений наши педагоги подтверждают в ходе аттестации. В муниципальных образовательных учреждениях аттестовано 2212 педагогических и руководящих работников, что составляет 82,9%, из них 15,1% имеют высшую квалификационную категорию, 53,5% – первую.

Рассматриваемый профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги – победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов. В городском конкурсе «Мастерство. Творчество. Признание» принял участие 41 педагог. В номинации «Учитель начальных классов» победителем стала Семёнова

Татьяна Александровна (школы № 34), призёром Епимахова Юлия Ивановна (школа № 40), лауреатами - Ветошкина Галина Александровна (школа № 20), Штербова Юлия Вячеславовна (школа № 4). В номинации «Учитель общеобразовательных предметов» победитель - учитель русского языка и литературы школы № 5 Теплякова Наталья Александровна; призёры учитель физкультуры школы № 22 Алёхина Ольга Александровна и учитель русского языка и литературы школы № 17 Брагина Светлана Борисовна; лауреаты - учитель русского языка и литературы школы № 35 Берсенёва Наталья Анатольевна, учитель английского языка школы № 25 Поздеева Татьяна Фёдоровна, учитель русского языка и литературы школы № 5 Лобода Наталья Игоревна.

Учитель истории школы № 16 Татьяна Геннадьевна Вишнякова и учитель истории школы № 3 Ирина Николаевна Григорьева вошли в число победителей областного конкурса среди педагогов, осуществляющих патриотическое воспитание.

Елена Николаевна Дубровская, учитель технологии школы № 1 стала одним победителей конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Тамара Африкановна Ярославцева, учитель русского языка и литературы Средней школы № 15, - лауреат городской премии «Браво» в номинации «Мастер».

Благодаря высокому уровню мастерства заведующей Людмилы Ивановны Мусихиной, воспитателей Татьяны Валентиновны Клочковой и Натальи Александровны Олейник Детский сад № 82 получил звание «Победитель» Всероссийского рейтинга образовательных учреждений по итогам интеллектуально-творческого сезона 2012 года.

Критериями любого конкурса являются активность педагогического коллектива в освоении инновационных технологий, поиск нестандартных решений, создание условий для личностного роста каждого ребёнка. Именно эти качества помогли коллективу Средней школы № 3 (директор Елена Анатольевна Соловая) в 2013 году стать победителем областного конкурса среди школ, реализующих инновационные образовательные программы, а Детскому саду № 87 (заведующий

Татьяна Петровна Маевская) – лауреатом Всероссийского заочного конкурса среди работников образования, проходящего под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Патриот России».

Победителями традиционного муниципального конкурса «Лидер года в образовании» в 2013 году стали Средняя школа № 17 (директор Людмила Григорьевна Гареева), творческие коллективы которой известны как в России, так и за рубежом, и Детский сад № 95 (заведующий Надежда Витальевна Шахмаева), не первый год работающий в инновационном режиме.

Необходимо отметить, что участие в различных грантовых конкурсах сегодня – это не только презентация достигнутых результатов, но и возможность заработать дополнительные средства. Так, педагоги Детского сада № 82 получили право на бесплатное обучение в Санкт-Петербургском центре дополнительного образования. Средняя школа № 34 и Городской компьютерный центр, выиграв гранты компании «РУСАЛ», смогут реализовать свои инновационные творческие проекты в полном объеме. В современной экономической ситуации многим руководителям образовательных учреждений надо задуматься над использованием интеллектуального потенциала педагогических коллективов в данном направлении.

Тем более, что экономическая ситуация оставляет желать лучшего. На протяжении последних лет сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования города. Бюджетные заявки Управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых только для оплаты труда работников образовательных учреждений, оплаты коммунальных услуг, приобретения учебного оборудования и проведения текущего ремонта и обслуживания зданий и оборудования с учётом предписаний органов государственного надзора, в полном объеме не удовлетворяются. В 2013 году муниципальным дошкольным образовательным учреждениям выделено из местного бюджета 35 243,7 тыс. руб. для открытия дополнительных групп и доведения групп до нормативов, соответствующих требованиям СанПиН (с целью дополнительного приема детей в группы). Других средств на ремонты



образовательных учреждений и выполнение предписаний органов государственного надзора бюджетом не предусмотрено.

В настоящее время только на основные мероприятия по ремонту и выполнению предписаний органов государственного надзора образовательным учреждениям требуется более 150 млн. рублей, это ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации, ограждения, кровли, фасадов, входных групп, перекрытий, полов, замены электропроводки, приборов освещения, устройство эвакуационных выходов, закупка и монтаж источников резервного горячего водоснабжения, установка теневого навесов противопожарных дверей и многое другое. Тем ценнее та помощь, которую смогли оказать неравнодушные люди, понимающие, что вкладывают средства в своё будущее, будущее своего города и своей страны. Большую помощь в ремонте школ и детских садов оказали предприятия и организации города, индивидуальные предприниматели и, конечно, родители учащихся и воспитанников.

8 школ Синарского района получили значительные финансовые средства от Синарского трубного завода. Общий объём финансирования составил 3 млн. 500 тысяч рублей. Эти деньги позволили отремонтировать спортивные и актовые залы, столовые, санузлы и другое. Причём надо сказать, что проведённые ремонты не косметические.

Перечень предприятий, организаций различных форм собственности, индивидуальных предпринимателей, участвовавших в подготовке образовательных учреждений к новому учебному году очень обширен, это Городская дума, ООО «Сибна», ОАО УПКБ «Деталь», ОАО «Каменское», ОАО «Молоко», ОАО «ГАЗЕКС», ОАО «Водоканал», ПО «Октябрь», ИП «Шумков» и «Новгородов», ИК-47, и многие, многие другие. По предварительным подсчётам, только на общеобразовательные учреждения было затрачено около 10 млн. небюджетных рублей. Средства, которые смогли выделить спонсоры и благотворители, работы, которые они проделали, конечно, зависели от их возможностей, нельзя сравнивать промышленные гиганты и небольшие частные предприятия. Выражаю огромную

благодарность всем, кто так или иначе принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений.

Отдельно хотела бы сказать большое спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям.

И всё-таки, надо отдать должное тому, что государство старается поддержать развитие системы образования через реализацию ряда проектов и программ. Так, в 2012 году Лицей № 10 стал единственным общеобразовательным учреждением в области, получившем значительные средства - 5 млн. 245 тыс. рублей из федерального бюджета на капитальный ремонт, который стал возможен благодаря тому, что Городская Дума выделила средства из городского бюджета в объёме 3 млн. 482 тыс. рублей.

Также в 2012 году бюджету города была предоставлена субсидия из областного бюджета за счёт субсидии из федерального бюджета в объёме 24 млн. 512 тыс. рублей на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Данные средства направлены на приобретение 228 единиц холодо- и технологического оборудования для столовых, их ремонт, осуществление мер, направленных на энергосбережение, приобретение рециркуляторов для обеззараживания воздуха, 11 аппаратно-программных комплексов, кабинета физики, пополнение фондов школьных библиотек учебниками для 1-2 классов, приобретение программного обеспечения для организации дистанционного обучения, повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2013 году размер субсидии, предоставляемой из областного бюджета местному бюджету составил двадцать семь миллионов пятьсот тысяч триста рублей. На эти средства проводится ремонт отопительной системы, системы горячего и холодного водоснабжения в школах №№ № 4, 19, 25, реконструкция столовой

школы № 22. Запланировано приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования для кабинетов естественно-научного цикла для школ №№ 4, 15, 16, 17, 20, 25, 34, 35, 40, Лицеев № 9 и 10; приобретение 26 программно-аппаратных комплексов в школы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 40, 51, 60, Лицеи №№ 9, 10, Школу-интернат № 27; оборудования для школьных столовых и их ремонт в школах №№ 14, 27, 39. Кроме того, будет проведено пополнение фондов школьных библиотек. В целях повышения качества образования и создания условий для введения ФГОС планируется закупка учебных изданий федеральных перечней. К 1 сентября 2013 года обеспеченность МОУ учебниками должна составить 100%.

В настоящее время началась реализация федеральной программы по модернизации дошкольного образования, надеемся, что выделяемые в её рамках средства помогут нам решить пусть не все, но хотя бы основные проблемы.

В течение 2012 года продолжалась работа по приведению условий в детских садах в соответствие с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На реализацию ведомственной целевой программы по данному направлению было затрачено 15529,1 тыс. руб.. В рамках указанной программы проведено оснащение игровых площадок, медицинских блоков, пищеблоков и буфетных, туалетных и умывальных помещений, оборудование бактерицидными установками для обеззараживания питьевой воды, приведение в соответствие с требованиями санитарных правил территории, проведение ремонтных работ по внутренней отделке помещений, проведение мероприятий по обеспечению условий воспитания, обучения, развития и оздоровления детей в соответствии с санитарными правилами.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Реабилитация здоровья детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, расположенные в санитарно-защитной зоне ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод» на 2012-2014 годы» в 2012 году проводился комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости детского организма, а

также мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ и благоустройству их территорий. На реализацию данной программы было израсходовано 316,8 тыс. руб.

К сожалению, в 2013 году финансирование данных программ не проводилось.

Одной из причин отсутствия финансирования программ является значительная нагрузка на местный бюджет, определяемая увеличением заработной платы педагогических работников дошкольного образования. Во исполнение указа президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 с 01 декабря 2012 года была повышена заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В декабре 2013 года на финансирование повышения зарплаты была получена субсидия из областного бюджета в размере 7076,0 тыс. руб., а из местного бюджета израсходовано более 18 млн. руб. С января 2013 года финансирование полностью легло на местный бюджет.

В декабре средняя зарплата педагогов ДОУ составила 23104 руб., что превышало среднюю зарплату по экономике города (для сравнения в январе 2012г. средняя зарплата педагогов ДОУ составляла 14423 руб.).

На данный момент средняя зарплата составляет:

- работников системы дошкольного образования – 18429 руб.,
- педагогических работников системы дошкольного образования – 23433 руб.,
- работников системы общего образования – 24489 руб.,
- педагогических работников системы общего образования – 26598 руб.,
- работников системы дополнительного образования – 14096 руб.,
- педагогических работников системы дополнительного образования – 13637 руб.,

Средняя зарплата по экономике Свердловской области в 1 квартале 2013 года – 25690,7 руб.

Таким образом, средняя зарплата педагогических работников муниципальной системы общего образования г. Каменска-Уральского превышает среднюю зарплату по экономике Свердловской области, что свидетельствует о достижении установленных параметров уровня заработной платы педагогических работников общего образования.

Средняя зарплата в системе общего образования Свердловской области по итогам 1 квартала 2013г. составляет 24572,4 руб.

Таким образом, средняя зарплата педагогических работников системы дошкольного образования г. Каменска-Уральского меньше средней зарплаты в системе общего образования Свердловской области, установленный параметр уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования не достигнут. В связи с этим Правительством области принято решение о предоставлении субсидий местным бюджетам на доведение средней зарплаты педагогических работников системы дошкольного образования до средней зарплаты в системе общего образования и увеличение зарплаты работников системы дополнительного образования. В настоящее время проводится работа по согласованию необходимых документов.

Еще раз обращаю внимание на приоритет для государства. Перед нами стоят задачи по повышению престижа педагогической деятельности. И вы видите, что в последнее время государством предпринимаются беспрецедентные меры по повышению уровня вознаграждения за учительский труд. Но, безусловно, такие меры определяют и особые требования к самому педагогу, к качеству его труда, к введению в систему образования эффективного контракта. В частности, новый закон говорит о системе этических, моральных требований к личности педагога, о необходимости их формирования.

Гражданское образование играет решающую роль в социализации личности, так как стимулом к формированию активной жизненной позиции выступает использование собственных прав. В школе ученик получает первый социальный опыт, навык социальной жизни. Следовательно, учителю необходимо создать условия социальной практики для детей. Практические навыки гражданского участия в общественной жизни учащиеся приобретают в ходе работы над социально значимыми проектами. В 2013 году городским методическим центром успешно реализованы городские социально-педагогические проекты: «Формула смелости», «Путь к истокам», центром внешкольной работы проект «Будь здоров».

В проекте «Формула смелости» приняли участие 24 класса из 24 школ – 750 восьмиклассников. Проведено 11 мероприятий: трудовой десант «Мы это сделали!», конкурс «Славные люди и дела нашего города», турнир «Мы защитники Отечества» многоборье «Каменские витязи», конкурс дневников проекта. Победителем проекта стал 8а класс Средней школы № 31, классный руководитель Аристархова Людмила Петровна. Классы призеры - 8а класс Средней школы № 16, классный руководитель Усова Ольга Александровна, 8а класс Средней школы № 20, классный руководитель Бачева Ольга Анатольевна.

В проекте «Путь к истокам!»: приняли участие 22 классов, более 500 человек. Проведено 9 мероприятий: акция «За чистое слово», День музея, историческая игра «Архитектурные постройки Старого Каменска», краеведческая олимпиада «Каменск-Уральский – вчера, сегодня, завтра» и др. Победителем проекта стал 7а класс Средней школы № 21, классный руководитель Пешкова Елена Леонидовна. Классы призеры: 7 а класс Средней школы №31, классный руководитель Малькова Наталья Сергеевна, 7 а класс Средней школы №15, классный руководитель Ярославцева Татьяна Сергеевна.

В проекте «Будь здоров!»: приняли участие 25 классов из 23 школ города, более 600 человек. Проведено 12 мероприятий: Победителем проекта стали: 8 «А» класс Средней школы № 35, классный руководитель Светлана Владимировна Токмакова и 7 «Б» класс Средней школы № 16, классный руководитель Брагина Ольга Евгеньевна. Классы призеры: 7 «В» класс Средней школы № 34, классный руководитель Елена Ивановна Лаптева, 8 «М» класс Средней школы № 15, классный руководитель Тамара Александровна Воробьева.

Классы-победители награждены подарочными сертификатами для приобретения туристических путевок.

Участие в проектах обеспечивает развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к семье. Формирование активной гражданской позиции нужно начинать именно в семье - важнейшем институте социализации подрастающего поколения. В семье

закладываются основы нравственности, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Вопросам формирования воспитательной системы, воспитывающей среды, воспитательного потенциала обучения, воспитательной деятельности в 2012-2013 учебном году было уделено особое внимание. Руководители школ представили опыт работы в данном направлении на семинаре «Воспитательная работа в муниципальной системе образования». Более 60 педагогов поделились своими наработками на городских педагогических чтениях «Ориентиры, содержание и результаты воспитательного процесса». В дошкольных образовательных учреждениях воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе. Фестиваль итоговых мероприятий, завершающих тему комплексно-тематического планирования, среди педагогов детских садов показал оригинальность подходов к воспитательной деятельности, основанных на создании оптимальных условий становления личности каждого ребёнка, его нравственности, взаимодействии педагогов и родителей. 1 место в различных номинациях фестиваля заняли Детские сады № 33 (заведующий Бельтюкова Людмила Вениаминовна), 57(заведующий Гоглачёва Наталья Вячеславовна), 85 (заведующий Баженова Людмила Викторовна), 88 (заведующий Нерода Майя Викторовна), 94 (заведующий Грудцева Ирина Витальевна), 96 (заведующий Мещерякова Вера Николаевна), 97 (заведующий Медведевских Ольга Николаевна).

Мы неоднократно говорили, что составляющая нравственности – потребность в здоровом образе жизни, формам и методам формирования которой уделяется большое внимание. Реализуемые в образовательных учреждениях программы «Здоровье» направлены на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, обеспечение пропаганды физической культуры и спорта.

Традиционными стали воспитательно-профилактические мероприятия: конкурсы листовок, плакатов, газет антинаркотической направленности; выступления агидбригад; кинолектории; круглые столы, диспуты «Молодежь против пива, наркотиков»; деловые и ролевые игры «Суд над вредными

привычками», радиобеседы «Алкоголь и правонарушения», «СПИД- чума 21 века», тренинги «Умей сказать нет»; акции «Молодежь без пива», «Не закури и выиграй», «Я выбираю жизнь», агитпробег «Молодежь за трезвую Россию!»; велокросс «Здоровая молодежь – здоровая нация!»; Единый урок «Здоровье» и многие другие.

Обращаю ваше внимание, что Министерством образования и науки Российской Федерации разработана программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений, приступить к реализации которой нам предстоит в наступающем учебном году. Тем более, что в федеральных государственных образовательных стандартах воспитательная компонента становится самостоятельным направлением.

Уважаемые коллеги, подошло время анализа введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Практика показала, что проблемным звеном остаётся организация внеурочной деятельности в связи с недостаточным финансированием, сокращением ставок педагогов дополнительного образования. Однако, необходимо понимать, что это не освобождает нас от реализации стандарта в полном объёме, поэтому необходимо обратить особое внимание на потенциал учреждений дополнительного образования, возможности сетевого взаимодействия. В учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году открыто 41,2 ставки педагогов дополнительного. На базе Центра внешкольной работы реализуются программы дополнительного образования по восьми направленностям. Ребята имеют возможность посещать 39 детских объединений. На базе Городского компьютерного центра реализуются девять дополнительных образовательных программ. Благодаря творческим находкам педагогов ЦВР и ГКЦ широкую популярность у наших школьников завоевали социальные проекты и конкурсы «Японская осень», «Лучший компьютерный художник», «Цифровая лента», «ЭкоКолобок» и другие. Участие в конкурсах помогают ребятам проявить свою активную жизненную позицию, личную и общественную, добиться успеха, реализовать творческие



способности. А ведь всё это и является одним из важных результатов, обозначенных образовательными стандартами.

С 1 сентября 2012 года 5 школ города ввели стандарт основного общего образования в экспериментальном режиме, а в 2013-2014 учебном году таких школ станет в 2 раза больше. Два года, оставшиеся до введения стандарта основной школы в штатном режиме, пройдут быстро. Необходимость прохождения обязательной курсовой подготовки педагога, приступающего к реализации стандарта, является обязательным требованием стандарта. На сегодняшний день соответствующие курсы прошли 59,6% педагогов, а в таких школах как № 3, 15, 19, 32, 40, лицее № 9 - более 75 %, а в школах №№ 7, 16, 37 - менее 40 %. В целом за 2012-2013 учебный год повысили свою профессиональную квалификацию 1661 педагог.

Впервые в истории российского образования в 2013 году разработан проект государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поэтому педагогам детских садов необходимо спланировать повышение квалификации по образовательным программам, направленным на подготовку реализации данного стандарта.

Новый закон об образовании в целом более внимательно подходит к правовому статусу участников образовательных отношений, как к детям, так и к родителям. Родителям в законопроекте уделено большое внимание, так как в действующем законе родители, к сожалению, были забыты. Более подробно регламентируются их права на участие в образовательном процессе: на получение информации о происходящем с его ребенком в школе, на согласие в обследованиях, экспертизах и т.д., которые будут производиться с участием ребенка. Также на участие в мерах, в оценке применения мер дисциплинарного воздействия на ребенка. В образовательном учреждении должен быть сформирован отдельный орган, так называемая, конфликтная комиссия, которая призвана обеспечить урегулирование разных точек зрения, которые могут возникнуть среди детей, родителей, педагогов или администрации образовательного учреждения. Это особенно важно. Объясню почему. Управлением образования проанализированы

обращения родителей и педагогов, поступившие за 2012-2013 учебный год. К сожалению, их количество увеличилось, а причина тому – слабая информированность участников образовательного процесса об организации образовательного процесса и порой просто нежелание уделить время и выслушать, пусть диктуемое и объективными причинами. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Говоря об информационных ресурсах, нельзя не сказать об электронном дневнике. В 2011 году на территории Свердловской области была внедрена информационная система «Автоматизация процессов оценки качества образования», в связи с чем в городе обучены 53 тьютора, заполнены базы информационной системы. Были потрачены средства и личное время людей. Но, к сожалению, в 2012 году система перестала быть работоспособной. Поскольку школы обязаны предоставлять услугу в электронном виде, в 2013 году принято решение о переходе на информационный ресурс Дневник.ru - единую образовательную сеть России, которая формирует электронную среду для учителей, учеников и их родителей. По состоянию на 1 июля 2013 года в электронной системе Дневник.ru зарегистрированы все школы, 85% учеников, 6756 родителей, 1186 сотрудников. С сентября 2013 года все школы приступят в полном объёме к оказанию услуги «Электронный дневник», а несколько школ в порядке эксперимента будут внедрять электронный журнал как альтернативу бумажному и осуществлять переход на электронный документооборот, за которым - будущее. Вспомнив строки из известной песни «Вы полагаете, всё это будет носиться? Я полагаю, что всё это следует шить!», надеюсь, что значительные средства, потраченные на приобретение компьютерной техники, проведение локальных сетей, оплату Интернет будут оправданы её активным использованием, ведь только в 2013 году на это

израсходовано 5 млн. 726 тыс. рублей, а до конца года ещё запланировано более 7 млн. рублей.

Уважаемые коллеги, традиционно доклад начальника Управления образования на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня же я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года,
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» Свердловской области на 2013-2018 годы,
- Проект Концепции по развитию математического образования,
- Проект Всероссийского физкультурного спортивного комплекса,

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год каждого образовательного учреждения.

Организационно-методическую поддержку реализации нового закона об образовании целесообразно сопровождать вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в

законодательстве об образовании изменений, формирования их позитивного восприятия.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних это - первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!