

**Аналитическая справка об эффективности выполнения рекомендаций
ПМПК консилиумами образовательных организаций
в 2020-2021 учебном году.**

Информация для анализа эффективности выполнения рекомендаций ПМПК в 2020-2021 учебном году направлена всеми образовательными организациями города, статистика, заполнялась в он-лайн таблице.

Информация для анализа по сравнению с предыдущим годом.

В 2020-2021 учебном году было направлено ППк образовательных организаций на обследование на ПМПК с целью получения рекомендаций по созданию специальных условий для обучения 1056 обучающихся, в прошлом учебном году 815 обучающихся. Отмечается значительное увеличение направлений на ПМПК детей дошкольного возраста, более 100%, младших школьников – почти 50%.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	815	236	579
2020-2021	1056	509	747

Прошли обследование на ПМПК в 2020-2021 учебном году (на 11.06 2021) 848 обучающихся, в прошлом учебном году 424 обучающихся. Отмечается значительное увеличение количества дошкольников, испытывающих трудности адаптации, социализации и освоения основной программы, более 150%.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	424	130	294
2020-2021	848	359	489

Количество зафиксированных отказов от предъявления заключения ПМПК в этом учебном году всего 78, в прошлом учебном году было 25. Отказы отмечают детские сады №1, 4, 5, 6, 8, 12, 22, 41, 72, 73, 74, 79, 83, 88, 90, 101, 103 (29 отказов, наибольшее количество). Школы также отмечают отказы родителей, это №1, Гимназия, Лицей №10, 14, 16, 19, 25, 27 (4 отказа, наибольшее количество), 32, 39, 40, 51. Количество отказов на дошкольной ступени образования выросло почти в 8 раз. Среди отказов на первом месте нежелание родителей обучать ребенка по адаптированной программе.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	25	8	17
2020-2021	78	61	17

Количество обучающихся по адаптированным программам в этом учебном году, согласно статистической информации от школ и детских садов, 2239 обучающихся, в прошлом учебном году было 1611, рост почти 40%. Детские сады № 3, 6, 11, 13, 34, 42, 52, 58, 59, 65, 70, 72, 74, 78, 84, 86, 89, 91, 94, 96, 101, 104 показывают отсутствие обучающихся по адаптированным программам. Школа № 22 показывает также отсутствие обучающихся по адаптированным программам.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	1611	363	1248
2020-2021	2239	741	1498

Количество обучающихся по адаптированным программам в условиях инклюзии, в общеобразовательной группе, классе - 912 обучающихся, в прошлом учебном году было 610. За последние четыре года этот показатель увеличился почти в три раза, в 2017-2018 учебном году было 334 обучающихся, в 2019-2019 учебном году – 434 обучающихся.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	610	54	556
2020-2021	912	105	807

В полном объеме осваивают адаптированную программу в условиях инклюзивного обучения в текущем учебном году 821 обучающихся из 912, это 89%. В прошлом году 569 из 610, это было 93%. Отмечается снижение количества обучающихся, в полном объеме осваивающих адаптированную программу в условиях общеобразовательного класса, группы. Необходимо выявить условия, способствующие снижению качества образования и скорректировать их.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	569	32	537
2020-2021	821	69	752

Частично осваивают адаптированную программу 83 из 912 обучающихся, это 9%. В прошлом учебном году было 29 таких обучающихся, это 4,7%. Отмечается увеличение количества обучающихся, частично осваивающих адаптированную программу в условиях общеобразовательного класса, группы. Особенно этот показатель увеличился на дошкольной ступени образования, в три раза. На школьной ступени образования этот показатель вырос в два раза.

	Всего	Дошкольники	Школьники
--	-------	-------------	-----------

2019-2020	29	17	12
2020-2021	83	54	29

Не осваивают адаптированную программу в условиях инклюзивного образования 9 обучающихся, это 0,9%. В прошлом учебном году было тоже 9 обучающихся, но это 1,4%.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	9	3	6
2020-2021	9	3	6

Количество обучающихся по адаптированной программе в условиях группы, класса в этом учебном году 1300 обучающихся, в прошлом – 972. Отмечается рост почти в два раза на дошкольной ступени образования.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	972	322	650
2020-2021	1300	643	657

В полном объеме осваивают адаптированную программу в условиях группы, класса 919 обучающихся, это 70% от всех обучающихся по адаптированным программам. В прошлом учебном году было 911 таких обучающихся, это 93% от всех обучающихся по адаптированным программам. Отмечается снижение количества обучающихся, осваивающих адаптированную программу в условиях класса, группы, в полном объеме. Необходимо выявить условия, способствующие снижению качества образования и скорректировать их.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	911	263	648
2020-2021	919	272	647

Частично осваивают адаптированную программу в текущем учебном году 81 обучающийся, это 0,5%, в прошлом учебном году было 14 таких обучающихся, это 1,4%. Значительный прирост, в 6 раз, отмечается на дошкольной ступени образования.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	14	13	1
2020-2021	81	74	7

Не осваивают адаптированную программу в классе, группе 33 обучающихся, это 2,5%, в прошлом учебном году было 4 таких обучающихся, это 0,4%. Отмечается значительный прирост обучающихся, не осваивающих адаптированную программу, на всех ступенях образования, фактически в 8 раз.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	4	3	1
2020-2021	33	24	9

Всего обучается в образовательных организациях 379 детей-инвалидов, в прошлом учебном году было 262 ребенка-инвалида.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	262	73	189
2020-2021	379	147	232

По адаптированным программам из них обучается 166 детей-инвалидов, в прошлом году обучалось 112.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	112	45	67
2020-2021	166	86	80

Не приступили к обучению по адаптированным программам в течение учебного года 48 обучающихся, в прошлом учебном году было 28 обучающихся. Значительное увеличение количества не приступивших к обучению по адаптированным программам на дошкольной ступени образования объясняется ожиданием предоставления места в специализированной группе и началом обучения с нового учебного года по желанию родителей.

	Всего	Дошкольники	Школьники
2019-2020	28	25	3
2020-2021	48	39	9

По информации из АИС ПМПК мы видим, что не проходили обследование на ПМПК в 2020-2021 учебном году обучающиеся из д/с 38, 34, 65, 87, 91 и из школы №11.

Школы, которые показывают большое (более 40 человек) количество обучающихся инклюзивно: школа № 2 – 42 человека, школа №25 – 121 человек (наибольшее

количество), школа №27 – 84 человека, школа №51 – 47 человек, школа №60 – 45 человек. Детские сады, обучающие инклюзивно: №9 (14 человек, наибольшее количество).

Выводы:

1. Отмечается увеличение количества обучающихся по адаптированным программам, 2239 человек, рост почти 40%.
2. Осваивают адаптированные программы инклюзивно, в условиях общеобразовательного класса, группы, 912 обучающихся. В полном объеме осваивают адаптированную программу в текущем учебном году в условиях инклюзивного обучения 89%, в прошлом 94%. Отмечается снижение качества образования.
3. Осваивают адаптированные программы в условиях группы, класса всего 1300 обучающегося, В полном объеме осваивают адаптированную программу в условиях группы/класса 70%, в прошлом году – 93%. Отмечается снижение качества образования.
4. Отмечается устойчивая тенденция роста количества обучающихся по адаптированным программам инклюзивно, в условиях общеобразовательного класса, группы.

Рекомендации.

1. С целью изучения вопроса о снижении качества образования обучающихся на разных ступенях образования проводить сбор статистической информации о создании специальных условий в образовательной организации на основании статей 42 и 79 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Провести выездной мониторинг реализации рекомендаций ПМПК в 2021-2022 учебном году в школах № 25, 38, детских садах № 33, 42.

Аналитическая справка подготовлена директором ЦПМСС Карповой С.В.

15.06.2021

