



Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

П Р И К А З

от 30.12.2021 № 584

Об утверждении
Положения о муниципальной системе мониторинга качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, в целях стабильного функционирования системы образования, исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования в Каменск-Уральском городском округе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества образования в Каменск-Уральском городском округе (прилагается).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе (Приложение № 1).
3. Утвердить контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).
4. Утвердить циклограмму муниципального мониторинга (Приложение № 3).
5. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

Миннуллина Л.М.

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
Управления образования
от 30.12.2021 № 584

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе мониторинга качества образования в Каменск-Уральском городском округе

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной системе мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет принципы и цели, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга системы образования Каменск-Уральского городского округа.

1.2. Деятельность управления образования по осуществлению системы мониторинга качества образования (далее – Мониторинг) строится в соответствии:

- 1) со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) настоящим Положением.

1.3. Положение распространяется на муниципальные учреждения, в отношении которых орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – МОУ).

1.4. Мониторинг осуществляется органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее – Управление образования).

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика муниципальной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

мониторинг качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;

муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов образования в Каменск-Уральском городском округе;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы и функции мониторинга качества образования.

2.1. Организация мониторинга.

Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений с целью отслеживания изменения контролируемых параметров, выявления возникающих рисков и отклонений от установленных требований, выработки управленческих решений по их минимизации, а также как инструмент обратной связи в целях реализации и оценки результатов реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа.

2.2. Цели мониторинга.

1) получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования;

2) информационная поддержка разработки и реализации муниципальной программы развития образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также предупреждение нарушения требований законодательства об образовании.

2.3. Задачи мониторинга качества образования.

1) формирование единых подходов к оценке качества образования в муниципальной системе образования;

2) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа;

3) координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

4) обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Каменск-Уральском городском округе;

5) формирование информации об актуальном состоянии системы образования;

6) качественный и объективный анализ результативности, эффективности и долгосрочных последствий реализации муниципальной программы развития системы образования;

7) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений;

8) определение рейтинга МОУ и стимулирование их деятельности.

2.4. Принципы мониторинга качества образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

1) системность процедур мониторинга;

2) обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации;

3) дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;

4) реализация взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата;

5) открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

6) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.5. Функции мониторинга.

Мониторинг выполняет следующие организационные функции:

1) выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменения параметров исследуемой деятельности, в отношении которых будет выработан курс действий на будущее;

2) устанавливает отношения с объектами исследований, обеспечивая обратную связь;

3) устанавливает соответствие между планируемыми и фактическими значениями.

3. Предмет и направления мониторинга качества образования.

3.1. Предметом мониторинга качества образования выступают:

1) условия осуществления образовательной деятельности;

2) результаты образовательной деятельности.

Проведение мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

1) качество результата образовательного процесса;

2) уровень образовательных достижений обучающихся.

Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.2. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Проведение мониторинга взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (государственная итоговая аттестация выпускников, государственный контроль (надзор) в сфере образования).

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используются как информационная база мониторинга качества образования.

4. Виды мониторинга.

Муниципальный мониторинг системы образования организован по технологическому и содержательному направлениям.

4.1. Технологический мониторинг предполагает:

1) контроль Управлением образования заполнения и предоставления информации МОУ в установленные сроки:

а) отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-

хозяйственной деятельности МОУ;

б) федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО» - ежегодно до 15 декабря; ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - ежегодно до 20 апреля; ФФСН №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательной организации» - ежегодно до 20 декабря;

в) отчетов по результатам самообследования - ежегодно до 20 апреля (отчётный период - календарный год, предшествующий самообследованию);

г) аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - не реже одного раза в три года;

2) сопоставление и проверку данных первичной информации, заносимой образовательной организацией в федеральные статистические отчеты, отчеты по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам самообследования, аналитические материалы и планы мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;

3) устранение ошибочных (неточных) данных в федеральных статистических отчетах, отчетах по выполнению муниципального задания, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах по результатам самообследования, аналитических материалах и планах мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;

4) контроль соответствия заполнения и размещения образовательными организациями отчетной документации:

а) отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://bus.gov.ru>;

б) федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО», ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - <http://cabinet.miccedu.ru>;

в) отчетов по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

5) обработку и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;

6) обеспечение проверки первичных данных на достоверность;

7) обработку и анализ информации о первичных показателях; контроль заполнения мониторинговых форм; проверку первичной информации для расчета значений показателей и индикаторов; сопоставление, проверку и систематизацию представленных данных;

- анализ корректности значений, введенных данных, с учетом ожидаемой динамики показателей;

- фиксацию отклонений от ожидаемой динамики;

- получение от ответственных исполнителей обоснования зафиксированных

отклонений или исправление ошибочных данных;

- сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых данных;

- фиксацию отклонений (использование результатов прошлого отчетного периода);

- получение от МОУ обоснования зафиксированных отклонений и (или) указание на исправление ошибочных данных.

4.2. В рамках содержательного мониторинга Управление образования осуществляет:

1) анализ результатов мониторинга, включая:

а) выявление и формирование перечня проблем и рисков;

б) выявление связей «мероприятия-результаты»;

в) анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий качества образования.

5. Организационная структура мониторинга системы образования.

5.1. Организационная структура муниципальной системы мониторинга качества образования включает Управление образования, МОУ, общественные структуры Каменск-Уральского городского округа.

5.2. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

1) На муниципальном уровне мониторинг осуществляет Управление образования. В его компетенции – формирование муниципальной системы мониторинга качества образования, организация его проведения, прогноз развития муниципальной системы образования на основе результатов мониторинга.

2) На институциональном уровне мониторинг осуществляется руководителями и специалистами МОУ в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности МОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации.

3) На локальном уровне мониторинг осуществляется педагогическими работниками (учителями, воспитателями, специалистами) МОУ в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6. Функциональная характеристика мониторинга качества образования.

6.1. Функции Управления образования:

1) координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

2) осуществляет общее руководство мониторинговыми мероприятиями;

3) осуществляет нормативное обеспечение мониторинговых мероприятий;

4) осуществляет утверждение критериев муниципальной системы оценки качества образования, как основу для составления мониторинга;

5) осуществляет в рамках полномочий контроль исполнения МОУ внешних процедур контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация МОУ, государственная итоговая

аттестация выпускников, государственный контроль (надзор) в сфере образования, аттестация педагогических работников);

6) обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования;

7) определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа;

8) осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

9) утверждает рейтинг МОУ по результатам мониторинга;

10) принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Каменск-Уральском городском округе.

6.2. Функции МОУ:

1) обеспечивают проведение в МОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, проводимых Министерством просвещения России, Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управлением образования;

2) разрабатывают и реализуют программы развития МОУ, включая развитие системы оценки качества образования МОУ;

3) организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в МОУ, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

4) осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МОУ, анализируют результаты мониторинга качества образования;

5) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества;

6) обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

7) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МОУ;

8) обеспечивают разработку и реализацию планов повышения качества образования в МОУ;

9) вносят предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;

10) ежегодно составляют и публикуют на сайте МОУ публичный доклад руководителя о состоянии и перспективах развития МОУ.

6.3. Функции общественных структур.

1) осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью МОУ в формах общественного наблюдения, независимой общественной экспертизы;

2) участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей);

3) участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

4) участвуют в выдвижении МОУ и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

5) участие в разработке и обсуждении комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ, муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа;

6) оперативное взаимодействие с участниками муниципального мониторинга муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа по вопросам осуществления мониторинга;

7) подготовку предложений по улучшению качества услуг, предоставляемых МОУ;

8) оказание информационной поддержки при организации и проведении конкурсов МОУ и педагогов Каменск-Уральского городского округа, направленных на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

7. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

7.1. Методы проведения мониторинга.

К методам проведения мониторинга относятся:

- 1) социологические исследования
- 2) контрольные и иные квалификационные работы;
- 3) статистическая обработка информации;
- 4) собеседование с руководителями МОУ;
- 5) экспертное оценивание и др.

7.2 Инструменты мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

Управление образованием и используют результаты муниципального мониторинга для разработки и корректировки:

- 1) планов мероприятий (дорожных карт);
- 2) муниципальных заданий для МОУ;
- 3) планов по устранению замечаний, выявленных по результатам независимой оценки качества образования;
- 4) отчётов по устранению замечаний, выявленных по результатам независимой оценки качества образования;
- 5) муниципальных проектов.

8. Заключительные положения.

С учетом изменений, происходящих в системе образования, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований в Каменск-Уральском городском округе.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образования
от 30.12.2021 № 584

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

– обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– повышение объективности оценки образовательных результатов;

– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– совершенствование качества подготовки педагогических кадров в

соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 26.07.2017 № 703;

– развитие системы профориентации.

Настоящий План («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, на сведения, характеризующие особенности работы Управления образования, осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа.

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- провести комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования, международных исследований, государственной итоговой аттестации, контекстных данных о МОУ Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

- объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестацией и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по муниципальным общеобразовательным учреждениям и сведениями, характеризующими особенности работы Управления образования, руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается

проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями с низкими результатами обучения и муниципальными общеобразовательными учреждениями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания обучающихся.
8. Система мониторинга дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по МОУ Каменск-Уральского городского округа.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
 приказом начальника
 Управления образования
 от 30.12.2021 № 584

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования
 в Каменск-Уральском городском округе**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества и механизмов управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе	Сентябрь 2021г.	УО
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи педагогическим работникам, по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества.	Сентябрь 2021 г.	ЦДО
1.3	Разработка и утверждение дорожной карты о подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2022 году	Октябрь 2021 г.	УО
1.4	Разработка и утверждение Дорожной карты по реализации мониторинга дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе	Сентябрь 2021г.	УО
1.5	Корректировка муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2021	УО
1.6	Корректировка муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»	сентябрь 2021	УО
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – декабрь 2021	УО, МОУ
2.2	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Январь 2022	УО, ЦДО
2.3	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся	По	УО,

1	2	3	4
	(предметных и метапредметных результатов)	плану-графику	МОУ
2.4	Организация участия МОУ в международных сравнительных исследованиях качества образования (PIZA, TIMSS, PIRLS) в составе общероссийской выборки	По плану-графику	УО, МОУ
2.5	Организация участия МОУ в национальных исследованиях качества образования (НИКО, функциональная грамотность) в составе региональной и общероссийской выборки	По плану-графику	УО, МОУ
2.6	Организация участия МОУ во Всероссийских проверочных работах	По плану-графику	УО, МОУ
2.7	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня) для анализа состояния системы образования Каменск-Уральского городского округа	Постоянно	УО, МОУ
2.8	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	УО, МОУ
2.9	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	УО, МОУ
2.10	Ежегодный доклад начальника Управления образования на августовской конференции «О состоянии системы образования в Каменск-Уральском городском округе»	Август 2021 г	УО
2.11	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других диагностических процедур на городских методических объединениях	Август – Сентябрь	УО, ЦДО
2.12	Размещение информационных материалов и статистических кейсов на сайте Управления образования и сайте ЦДО	Ежегодно	УО, ЦДО
2.13	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в МОУ	Постоянно	МОУ
2.14	Участие специалистов Управления образования и методистов ЦДО в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых оценочных процедур	По плану-графику	УО, МОУ
2.15	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	УО, МОУ
2.16	Оказание точечной (адресной методической) помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты	В соответствии с запросами МОУ	ЦДО
2.17	Совещание с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе «Планирование деятельности по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	По итогам года и оценочных процедур	УО, ЦДО

1	2	3	4
2.18	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.19	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, функциональная грамотность)	Ежегодно	УО, МОУ
2.20	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО, МОУ
2.21	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования, включая проведение олимпиад школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.22	Наличие графика выходов общественных наблюдателей за проведением процедур оценки качества (ВПР, НИКО, ГИА, ЕГЭ)	Ежегодно	УО, МОУ
2.23	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Ежегодно	УО, МОУ
2.24	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МОУ объективности проведения процедур оценки качества образования, включая олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.25	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией на базе ЦДО школ с признаками необъективности, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности	Ежегодно	УО, МОУ
2.26	Анализ проведение и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Ежегодно	УО, МОУ
2.27	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МОУ объективности проведения процедур оценки качества образования, включая олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.28	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией на базе ЦДО школ с признаками необъективности, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности	Ежегодно	УО, МОУ
2.29	Подготовка адресных рекомендаций для МОУ по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО, ЦДО
2.30	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.31	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, НИКО	Ежегодно	УО, МОУ
2.32	Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования	Ежегодно	УО, МОУ
2.33	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ

1	2	3	4
			МОУ
2.34	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.35	Управленческие решения по результатам анализа ГИА и оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.36	Анализ результатов выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	Ежегодно	УО, МОУ
2.37	Мониторинг статистических данных по руководящим и педагогическим работникам и обучающимся МОУ	Ежегодно	УО, МОУ
2.38	Анализ потребности педагогических и управленческих кадров в повышении квалификации	Ежегодно	МОУ
2.39	Проведение независимой оценки качества образования.	1 раз в 3 года	МОУ
3. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
3.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно на начало учебного года	УО
3.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно по итогам учебного года	УО
3.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	УО
3.4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	УО
3.5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Ежегодно	УО
3.6	Реализация мероприятий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	УО, МОУ
3.7	Сопровождение муниципальным координатором реализации мероприятий. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	УО, МОУ

1	2	3	4
3.8	Организация сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) с муниципальными общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	УО, МОУ
3.9	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	УО, МОУ
3.10	Собеседование с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами ГИА по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	УО
3.11	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы, НИКО, функциональная грамотность.	Ежегодно	УО, МОУ
3.12	Мониторинг социальных паспортов ПНОР и участников проекта «500+»	Ежегодно	УО, МОУ
3.13	Методическое сопровождение ПНОР по повышению качества образования и переходу в эффективный режим	Ежегодно	УО, МОУ
3.14	<p>Организация мероприятий (на уровнях городских методических объединений) по созданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; – творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; – методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классов, руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; – стажёрских площадок, создаваемых в успешных МОУ, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. 	Ежегодно	УО, МОУ
3.15	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагогов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, находящихся в сложных социально-экономических условиях (на уровне МОУ)	Ежегодно	МОУ
3.16	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	МОУ
3.17	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп,	Ежегодно	МОУ

1	2	3	4
	методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики		
3.18	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОУ по проблемам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Ежегодно	МОУ
3.19	Повышение квалификации педагогических работников ШНОР на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	МОУ
3.20	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями школьных методических объединений ШНОР и участников проекта «500+»	Ежегодно	ЦДО
3.21	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	МОУ
3.22	Распространение опыта лучших практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты (Лицей № 10, Средние школы №№ 15, 19, 25, 22, 34, 40)	Ежегодно	МОУ
3.23	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования (Основные школы №№ 14, 27, 39, Средние школы №№ 2, 7, 32, 37)	В соответствии с планом мероприятий	УО, МОУ
3.24	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта муниципальных общеобразовательных учреждений и педагогов по реализации ФГОС (Средние школы №№ 22, 30, Лицей № 9)	Ежегодно	МОУ
3.25	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях, проводимых специалистами ИРО и специалистами РЦОИ и ОКО	Ежегодно	МОУ
3.26	Расширение социального партнерства ШНОР и школ. участников проекта «500+» с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями Каменск-Уральского городского округа	Ежегодно	МОУ
3.27	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы в ШНОР и муниципальных общеобразовательных учреждениях, участвующих в проекте «500+»	Постоянно	УО, МОУ
3.28	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	УО, МОУ

1	2	3	4
3.29	Мониторинг эффективности управленческих решений в ШНОР и муниципальных общеобразовательных учреждениях проекта «500+»	Ежегодно	УО
3.30	Подготовка «Информационной справки о результатах работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»	Ежегодно	УО
3.31	Ресурсная поддержка ШНОР	Ежегодно	УО
3.32	Мониторинг внесения сведений в ИС МЭДК	Сентябрь, декабрь	МОУ
3.33	Экспертиза документов кураторами проекта «500+»	Сентябрь, декабрь	МОУ
3.34	Методическое и организационное сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в федеральном проекте «500+»	В течение учебного года	УО, ЦДО
4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1	Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	УО
4.2	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	УО
4.3	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	УО
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	УО
4.5	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	УО
4.6	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По плану-графику	УО, ЦДО, МОУ
4.7	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	УО, МОУ
4.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно	УО, МОУ
4.9	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	УО
4.10	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	УО, МОУ

1	2	3	4
4.11	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности	Ежегодно	УО, ЦМПСС, МОУ
4.12	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания талантливых и одарённых детей	Постоянно	ЦМПСС, МОУ
4.13	Проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	УО
4.14	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно по плану	ЦДО
4.15	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	УО, ЦДО
4.16	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания	Ежегодно	ОУ, МОУ
4.17	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Ежегодно	УО, ЦДО, МОУ
4.18	Развитие системы муниципальных конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ	Ежегодно	УО, ЦДО
4.19	Обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий/электронного обучения	Постоянно	МОУ
4.20	Активизация участия обучающихся во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно	МОУ
5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
5.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Каменск-Уральском городском округе	Ежегодно	ОУ
5.2	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по развитию муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно	УО
5.3	Участие в заседаниях городского Координационного совета системы общего и профессионального образования Каменск-Уральского городского округа	1 раз в квартал	УО
5.4	Координация работы по заключению договоров о сотрудничестве, заключенных с ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ», образовательными организациями среднего и высшего образования		
5.5	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	Ежегодно	ОУ, МОУ
5.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, городского Координационного совета системы общего и профессионального образования Каменск-Уральского городского округа вопросов по организации	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ

1	2	3	4
	профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации		
5.7	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно	МОУ, ЦПМСС
5.8	Участие учащихся с ОВЗ в профориентационных пробах, конкурсах, мастер-классах	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ, ЦПМСС
5.9	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.10	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.11	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	МОУ, ЦДО
5.12	Развитие форм временной занятости обучающихся МОУ, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.13	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	ОУ, МОУ
5.14	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
5.15	Организация проведения информационно просветительских консультаций для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации	Ежегодно	ЦПМСС
5.16	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	ОУ, ЦДО, ЦПМСС
5.17	Обеспечение участия учащихся 8-11 классов в днях «Открытых дверей» и других мероприятиях профориентационной направленности, проводимых профессиональными учреждениями города	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.18	Организация профориентационных экскурсий на предприятия города	в течение года	ОУ, МОУ
5.19	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в организации профессионального образования	Ежегодно	ОУ, МОУ
5.20	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Каменск-Уральского городского округа	Ежегодно	ОУ, МОУ

1	2	3	4
5.21	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
5.22	Проведение мероприятий по стимулированию заключения договоров о целевом поступлении в образовательные организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования с выпускниками	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.23	Информационно-организационное сопровождение работы «по целевому поступлению» выпускников в высшие профессиональные учреждения	в течение года ежегодно	ОУ, МОУ
5.24	Проведение психологического тестирования учащихся по профориентации	Ежегодно по плану	ОУ, ЦПМСС, МОУ
5.25	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества организации профориентационной работы	По необходимости	ОУ, ЦДО, МОУ
6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
6.1	Установление стимулирующих выплат руководителям МОУ	ежеквартально	УО
6.2	Подготовка аналитической справки по оценке эффективности деятельности руководителей МОУ по итогам года	Ежегодно январь	УО
6.3	Внесение изменений в Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям МОУ	По мере необходимости	УО
6.4	Внесение изменений в Положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей МОУ	По мере необходимости	УО
6.5	Статистические отчёты образовательных организаций по форме ФСН № ОО-2	Ежегодно, апрель	УО, МОУ
6.6	Мониторинг и контроль выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, в отношении которых Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя	Два раза в год: по итогам 9 месяцев, за год	УО, МОУ
6.7	Сводные отчёты выполнения муниципальных заданий муниципальными учреждениями за 9 месяцев и за календарный год	Два раза в год: по итогам 9 месяцев, за год	УО, МОУ
6.8	Справки по результатам камеральных проверок выполнения муниципальных заданий и обеспечения качества и объёмов оказываемых муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями за 9 месяцев и за календарный год	Два раза в год: по итогам 9 месяцев, за год	УО
6.9	Проведение городского конкурса «Лидеры года в образовании»	Ежегодно, июнь	УО
6.10	Проведение приёмки образовательных учреждений к новому учебному году	Ежегодно, июль	УО
6.11	Проведение проверок МОУ:	По отдельному	УО

1	2	3	4
	<p>– контроль за использованием муниципального имущества, закрепленного за МОУ на праве оперативного управления, выявление неиспользуемого или используемого не по назначению имущества;</p> <p>– ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>– контроль за выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>– ведомственный контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области в части деятельности муниципальных учреждений по организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	плану	4
	7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
7.33	Заклучение соглашения о взаимодействии и сотрудничестве сторон по вопросам создания и обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области	ежегодно	УО, МОУ
7.34	Формирование списка педагогических работников для прохождения диагностики профессиональных дефицитов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ)	ежегодно	УО, МОУ
7.35	Сопровождение педагогических работников по реализации индивидуального образовательного маршрута, разработанного по итогам прохождения ими диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	постоянно	УО
7.36	Заклучение соглашения о взаимодействии по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников с ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ежегодно	УО
7.37	Сбор и обработка информация о педагогических работниках, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования, в том числе освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	2 раза в год	УО
7.38	Сбор информации об управленческих командах МОУ, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	ежегодно	УО
7.39	Сбор и анализ результатов прохождения аттестации педагогических работников с целью установления первой, высшей квалификационных категорий	ежегодно	УО
7.40	Разработка дорожной карты поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированных к освоению педагогической профессии	1 раз в три года	УО
7.41	Сбор информации о педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных	ежегодно	УО

1	2	3	4
	формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы		
7.42	Организация и проведение муниципального конкурса «Наставник года. Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся вместе», муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России»	ежегодно	УО, ЦДО
7.43	Внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательные учреждения	постоянно	МОУ
7.44	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	постоянно	ЦДО
7.45.	Информирование, сопровождение педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства	постоянно	УО
7.46.	Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	2 раза в год	УО
8. Система организации воспитания обучающихся			
8.1	Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	УО
8.2	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	УО
8.3	Организация учета: несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ; обучающихся, для которых русский язык не является родным	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.4	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по гражданскому воспитанию обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.5	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.6	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.7	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.8	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ

1	2	3	4
8.9	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.10	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.11	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.12	Внедрение новых форм и методов поддержки детского самоуправления в ОУ	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.13	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и молодежи к участию в волонтерской деятельности	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.14	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девичьего и делинквентного поведения обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦПМСС, МОУ
8.15	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.16	Совершенствование форм взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений в детской и подростковой среде	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.17	Развитие на школьном и муниципальном уровнях форм сотрудничества субъектов системы воспитания	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.18	Организация межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.19	Актуализация критериев результативности деятельности классных руководителей	Ежегодно	МОУ
8.20	Разработка показателей для оценки эффективности организации процессов воспитания и социализации обучающихся в ОУ	Ежегодно	ОУ, МОУ
8.21	Участие в апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся ОУ	Ежегодно	МОУ
8.22	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ	Ежегодно	УО, МОУ
8.23	Изучение состояния воспитательного процесса и особенностей, сложившихся в МОУ систем воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	ОУ, ЦДО, МОУ
8.24	Проведение исследования профессиональных дефицитов педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания	Ежегодно	УО, ЦДО

1	2	3	4
8.25	Проведение различных конкурсов, проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости	Ежегодно	УО
8.26	Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы	Постоянно	ЦДО
8.27	Проведение методических и обучающих мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	Ежегодно	ОУ, ЦДО
8.28	Организация работы постоянно действующего обучающего семинара для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов	Ежегодно	ЦДО
8.29	Совершенствование форм взаимодействия с родителями по вопросам профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Ежегодно	УО, МОУ
8.30	Организация организационно-методической поддержки развития служб медиации в ОУ	Ежегодно	УО, ЦПМСС
8.31	Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направлениям (волонтерское (добровольческое) движение)	Ежегодно	УО, МОУ
8.32	Совершенствование деятельности первичных отделений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (активизация участия в конкурсных мероприятиях, расширение форм взаимодействия, разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов)	Ежегодно	УО, МОУ
8.33	Развитие социального партнерства с учреждениями, подведомственными ОМС «Управление культуре Каменск-Уральского городского округа», ОМС «Управлению по физической культуре и спорту Каменск-Уральского городского округа» и общественными организациями по вопросам воспитания и социализации учащихся	Ежегодно	УО, МОУ
8.34	Обеспечение мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (акция «Помоги учиться», организация отдыха и оздоровления, обеспечение бесплатным двухразовым питанием в школе и др.)	Ежегодно	УО, МОУ
8.35	Создание условий социализации и адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофонов)	Ежегодно	УО, МОУ
8.36	Развитие в МОУ (в том числе увеличение членов): Юнармейского движения через активизацию деятельности местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; движения «Юные инспектора движения»	Ежегодно	УО, МОУ
8.37	Организация новых форм мероприятий, направленных на просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Ежегодно	МОУ
8.38	Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)	Ежегодно	УО, МОУ

1	2	3	4
8.39	Разработка адресных методических рекомендаций для организаторов воспитательной работы, обучающихся и родителей (законных представителей)	Ежегодно	УО, МОУ
8.40	Реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества воспитательной деятельности на школьном и муниципальном уровнях	Ежегодно	УО, МОУ
8.41	Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества организации воспитательной деятельности и реализуемых мероприятиях по его повышению	Ежегодно	УО
8.42	Разработка и реализация Плана по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей	2021-2027 годы	УО, МОУ
8.43	Анализ выполнения образовательными организациями Плана мероприятий по информационной безопасности	За первое полугодие, за год	УО, ОО
8.44	Проведение в образовательных организациях Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь-декабрь ежегодно	УО, МОУ
8.45	Анализ проведения в образовательных организациях Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	декабрь	УО, МОУ
9. Система мониторинга дошкольного образования			
9.1	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования	Декабрь 2021 г. – май 2022 г.	УО
9.2	Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Декабрь 2021 г. – май 2022 г.	УО
9.3	Анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Январь-февраль 2022г	УО
9.4	Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Март-апрель 2022г.	УО, МДОУ
9.5	Анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В течение учебного года	УО, МДОУ
9.6	Анализ деятельности ДОО, обеспечивающей здоровье, безопасность, качества услуг по присмотру и уходу.	В течение учебного года	УО, МДОУ
9.7	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	Март-апрель 2022г.	УО, МДОУ

1	2	3	4
9.8	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь-декабрь 2021г.	УО, МДОУ
9.9	Мониторинг участия ДОО в процедуре оценки качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации (федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»).	Январь-август 2022г.	УО, МДОУ
9.10	Анализ потребности педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации.	Декабрь 2021г.	УО, МДОУ
9.11	Мониторинг проведения в ДОО совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение учебного года	УО, МДОУ
9.12	<p>Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча за круглым столом «Особенности организации работы в группах раннего возраста (1-3 лет)». (Детские сады №22, 82, 96); - Педагогическая мастерская. «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и детьми - инвалидами в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности». (Детские сады № 12, 41, 88, 97); - Совещание руководителей «Процедура проведения МКДО РФ»; - Творческий диалог «Эффективность организации дополнительного образования в ДОУ» (Детские сады №3, 5, 33, 98); - Презентация опыта «Технология основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», как средство реализации ФГОС ДО». (Детский сад № 4). 	В течение учебного года 2021 (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	УО, МДОУ
9.13	Анализ качества управления в ДОО	Апрель-май	УО, МДОУ
9.14	Координация деятельности ДОО по прохождению МКДО РФ.	Сентябрь-ноябрь	УО, МДОУ
9.15	Развитие сети ДОО за счет мероприятий по реорганизации ДОО, перепрофилированию групп и др.	В течение учебного года	УО, МДОУ
9.16	Мониторинг наличия воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, которые предоставляются в ДОУ (при расчете 1 воспитанник учитывается 1 раз).	Февраль 2022	УО, МДОУ
9.17	Создание и совершенствование оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников.	Июль 2022	УО, МДОУ
9.18	Наличие в ДОУ зон специально оборудованных для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками (кабинеты специалистов сопровождения, центры речевого развития в группах и др.).	В течение учебного года	УО, МДОУ
9.18	Анализ охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием в ДОО.	Декабрь 2021-	УО, МДОУ

1	2	3	4
		сентябрь 2022	ДМОО
9.19	Мониторинг доли педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОО.	Февраль 2022 г.	УО, МДОО
9.20	Анализ хода реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Каменск-Уральском городском округе на 2020 - 2026 годы» в части, касающейся дошкольного образования.	Ежеквартально	УО, МДОО
9.21	Анализ комплектования муниципальных ДОО	Апрель, июнь, август 2022	УО
9.22	Перепрофилирование групп из общеразвивающей направленности в компенсирующей направленности, на основе анализа комплектования ДОО и потребности граждан.	В течение учебного года	УО, МДОО
9.23	Анализ реализации АООП для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Май	УО, МДОО
9.24	Перепрофилирование групп из общеразвивающей направленности в компенсирующей направленности, на основе анализа комплектования ДОО и потребности граждан.	В течение учебного года	УО, МДОО

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом начальника
 Управления образования
 от 30.12.2021 № 584

Контекстные показатели
 для анализа оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

№	Наименование показателя	Шкала	Источник информации
	Общая характеристика муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - МОУ)		
1.	Общее количество обучающихся		ФСН № 00-1
2.	Количество обучающихся 9 классов		ФСН № 00-1
3.	Количество обучающихся 11 классов		ФСН № 00-1
4.	Количество обучающихся по уровням образования	начальное общее; основное общее; среднее общее	ФСН № 00-1
5.	Имеющееся в школе информационное оборудование	персональные компьютеры; мультимедийные проекторы; интерактивные доски; принтеры; сканеры; многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	ФСН № 00-2
6.	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам; программы компьютерные, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий; электронные версии учебников; электронная библиотека; электронный журнал, электронный дневник; электронные справочно-правовые системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота); системы электронного	ФСН № 00-2

		документооборота; средства контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); другие программные средства		ФСН № 00-2
7.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер			ФСН № 00-2
8.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет			ФСН № 00-2
9.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет в МОУ	ниже 256 кбит/с; от 256 кбит/с до 511 кбит/с; от 512 кбит/с до 999 кбит/с; от 1 Мбит/с до 1,9 Мбит/с4 от 2 Мбит/с до 30 Мбит/с; от 30,1 Мбит/с до 100 Мбит/с; выше 100 Мбит/с		ФСН № 00-2
10.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий		ФСН № 00-2
11.	Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			ФСН № 00-1
12.	Наличие классов с углубленным изучением предметов	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
13.	Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
14.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
15.	Количество профилей обучения, по которым ведется углубленное изучение отдельных предметов	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
16.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
17.	Доля обучающихся 10-11 классов по индивидуальным образовательным программам профильного обучения (от общего количества обучающихся в 10-11 классах)	наличие/отсутствие	запрос в ОО	
18.	Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
19.	Численность руководящих работников	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
20.	Численность педагогических работников	наличие/отсутствие		ФСН № 00-1
21.	Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности в МОУ (в кружках, секциях, творческих и научных объединениях)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ	
22.	Количество объединений дополнительного образования детей различной направленности в МОУ	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ	

23.	Доля обучающихся, занимающихся в платных объединениях дополнительного образования различной направленности в МОУ (занимающихся в платных кружках, секциях, творческих и научных объединениях)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
24.	Количество платных объединений дополнительного образования детей различной направленности (кружки, секций, творческих и научных объединений)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
25.	Наличие электронной библиотеки	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
26.	Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
27.	Наличие возможности у обучающихся использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
28.	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследование, приобретенного в течение последних 3-х лет	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
29.	Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
30.	Наличие медиатеки	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
31.	Транспортная доступность образовательной организации (возможность доехать до организации на общественном транспорте) без пересадок	низкая; средняя; высокая	запрос информации в МОУ
Характеристика руководящего и педагогического состава МОУ			
1	Уровень образования руководящих и педагогических работников	Высшее; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ФСН № 00-1
2	Наличие педагогического образования	наличие/отсутствие	ФСН № 00-1
3	Численность педагогических работников, имеющих педагогическое		ФСН № 00-1

	образование		
4.	Число полных лет по состоянию на 1 января (возраст руководящих и педагогических работников)	моложе 25 лет; 25-29 лет; 30-34 лет; 35-39 лет; 40-44 лет; 45-49 лет; 50-54 лет; 55-59 лет; 60-64 лет; 65 и более лет	ФОН № 00-1
5.	Квалификационная категория педагогических работников	высшая; первая; соответствие занимаемой должности; отсутствие квалификационной категории	ФСН № 00-1
6.	Численность педагогических работников различной квалификационной категории		ФСН № 00-1
7.	Общий стаж работы руководящих и педагогических работников	до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; от 20 лет и более	ФСН № 00-1
8.	Наличие педагога-психолога	наличие/отсутствие	ФСН № 00-1
9.	Наличие учителя-логопеда	наличие/отсутствие	ФСН № 00-1
10.	Наличие социального педагога	наличие/отсутствие	ФСН № 00-1
11.	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих почетные звания и награды (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
12.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
13.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
14.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
15.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
16.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
17.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и	наличие/отсутствие	запрос информации в

	призеров профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		МОУ
18.	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации с 2019 г. по 2021 г. хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)	наличие/отсутствие	запрос информации в МОУ
Характеристика обучающихся с ОВЗ			
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		ФСН № 00-1
2.	Доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФСН № 00-1
3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		ФСН № 00-1
4.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		запрос информации в МОУ
5.	Доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		запрос информации в МОУ
6.	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях		запрос информации в МОУ
7.	Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях		запрос информации в МОУ
8.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях		запрос информации в МОУ
9.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя		запрос информации в МОУ
10.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование		запрос информации в МОУ
11.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными		запрос информации в МОУ
12.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		запрос информации в МОУ
Дошкольное образование			
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Сайт МДОУ
		Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Сайт МДОУ

	ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Сайт МДОУ
	Наличие рабочих программ в ДОО	
	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Сайт МДОУ
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Отчет 85-К
	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Отчет 85-К
	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Запрос у специалиста
	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Запрос у специалиста
	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Запрос у специалиста
3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	Отчет 85-К
	Нагрузка на педагогов	Запрос у экономистов
	Содержательная-насыщенность среды	
	Трансформируемость пространства	
	Полифункциональность материалов	
	Вариативность среды	
	Доступность среды	
	Безопасность предметно-пространственной среды	По итогам приемки к новому учебному году
	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Запрос в МДОУ, сайт

	<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>Запрос в МДОУ, сайт</p> <p>Запрос в МДОУ, сайт</p> <p>Запрос в МДОУ, сайт</p>
4.	<p>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p>	<p>Наличие ДОО, реализующих АООП ДО</p> <p>Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Сайт МДОУ</p> <p>Сайт МДОУ</p>
5.	<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</p> <p>Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей</p> <p>Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)</p> <p>Удовлетворённость семьи образовательными услугами</p>	<p>Сайт МДОУ, запрос</p> <p>Сайт МДОУ, запрос</p> <p>Сайт МДОУ, запрос</p> <p>Сайт МДОУ, запрос</p>
6.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО</p> <p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>Сайт МДОУ, запрос, итоги приемки к новому учебному году</p>
7.	<p>Повышение качества управления в ДОО</p>	<p>Наличие у руководителя требуемого профессионального образования</p> <p>Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО</p> <p>Наличие программы развития ДОО</p>	<p>Запрос у специалиста</p> <p>Сайт МДОУ</p> <p>Сайт МДОУ</p>

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНА
 приказом начальника
 Управления образования
 от 30.12.2021 № 584

**Циклограмма муниципального мониторинга
 качества образования Каменск-Уральского городского округа**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	АИС «Е-Услуги. Образование»	декабрь		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	АИС	декабрь		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	«Е-Услуги. Образование»			
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	Приказ			
группы общеразвивающей направленности;	человек	начальника			
группы оздоровительной направленности;	человек	Управления			
группы комбинированной направленности;	человек	образования	август		
семейные дошкольные группы.	человек	«Об			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		утверждения			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	итогов			
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	комплектван			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		ия МДОУ»			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной		Приказ			
		начальника			
		Управления	август		
		образования			
		«Об			
		утверждения			
		итогов			
		комплектван			
		ия МДОУ»			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	Приказ начальника Управления образования «Об утверждении итотов комплектован ия МДОУ»	август		
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент				
старшие воспитатели;	процент				
музыкальные руководители;	процент				
инструкторы по физической культуре;	процент				
учителя-логопеды;	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент				
социальные педагоги;	процент				
педагоги-организаторы;	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
педагоги дополнительного образования.	процент				
1.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	Форма ФСН № П-4	ежемесячно		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Форма ФСН	февраль		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития				
с нарушениями слуха;	процент	№ 85-к							
с нарушениями речи;	процент								
с нарушениями зрения;	процент								
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент								
с задержкой психического развития;	процент								
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент								
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент								
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент								
оздоровительной направленности;	процент								
комбинированной направленности.	процент								
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:									
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент								
с нарушениями слуха;	процент								
с нарушениями речи;	процент								
с нарушениями зрения;	процент								
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль						
с задержкой психического развития;	процент								
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент								
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент								
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент								
оздоровительной направленности;	процент								
комбинированной направленности.	процент								
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования									
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными программами	процент					Форма ФСН	февраль		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		№ 85-к			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	Форма ФСН № 85-к	февраль		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	Форма ФСН № 85-К	февраль		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций,	процент	Форма ФСН	февраль		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		№ 85-К			
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Форма ФСН № 85-К	февраль		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек человек человек	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.2.5. Доля несовершенлетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	Аналитические материалы МОУ	ежемесячно		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	Форма ФСН № П-4	ежемесячно		
из них учителей.	процент				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № П-4	ежемесячно		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:					
всего;	процент	Форма ФСН № ОО-1	октябрь		
из них в штате;	процент				
педагогов-психологов:					
всего;	процент	Форма ФСН № ОО-1	октябрь		
из них в штате;	процент				
учителей-логопедов:					
всего;	процент	Форма ФСН № ОО-1	октябрь		
из них в штате.	процент	Форма ФСН № ОО-1	октябрь		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, среднего общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	Форма ФСН № 00-2	апрель		
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 100 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для глухих; для слабослышащих и позднооглохших; для слепых; для слабовидящих; с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент процент процент процент процент процент процент	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек человек	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
учителя-дефектолога;	человек	Форма ФСН № 00-1	октябрь		
учителя-логопеда;	человек	Форма ФСН № 00-1	октябрь		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
педагога-психолога;	человек				
тьютора, ассистента (помощника).	человек				
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	Результаты ЕГЭ	Июль-сентябрь		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл	Результаты ЕГЭ			
по математике;	балл				
по русскому языку.	балл				
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		Результаты ОГЭ			
по математике;	балл				
по русскому языку.	балл				
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		Результаты ОГЭ			
основного общего образования;	процент	Результаты ОГЭ			
среднего общего образования.	процент	Результаты ЕГЭ			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Информация МОУ	ежеквартально		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на обучающегося.	тысяча рублей	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель	0	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Форма ФСН № 00-2	апрель		
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	Форма ФСН № 1-ДОП, АИС «Навигатор ДО»	март сентябрь		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое;	процент				
естественнонаучное;	процент				
туристско-краеведческое;	процент				
социально-педагогическое;	процент	Форма ФСН № 1-ДОП, АИС	март		
в области искусств:	процент	«Навигатор ДО»	сентябрь		
по общеразвивающим программам;	процент				
по предпрофессиональным программам;	процент				
в области физической культуры и спорта:	процент				
по общеразвивающим программам;	процент			0	
по предпрофессиональным программам.	процент				
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	Форма ФСН № 1-ДОП, АИС	март	0	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	Форма ФСН № 1-ДОП, АИС	март		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	Форма ФСН № 1-ДОП, АИС	март		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья	процент	Форма ФСН	март		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		№ 1-ДОП, АИС «Навигатор ДО»	сентябрь		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент				
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	Форма ФСН № П-4	ежемесячно		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	Форма ФСН № П-4	ежемесячно		
внешние совместители.	процент				
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Форма ФСН № 1-ДОП	март		
в организациях дополнительного образования.	процент				
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	Форма ФСН № 1-ДОП	март		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр				
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент				
центральное отопление;	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
канализацию;	процент				
пожарную сигнализацию;	процент				
дымовые извещатели;	процент				
системы видеонаблюдения;	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
«тревожную кнопку».	процент				
пожарные краны и рукава;	процент				
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.					
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент				
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Форма ФСН № 1-ДО	январь		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	Аналитические материалы	май		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	МОУ			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
деятельности навыков обучающимися;					
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				
V. Дополнительная информация о системе образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.					
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:					
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует				
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной			
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	организации в сети «Интернет»			
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует				
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует				
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует				
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:					
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной			
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	организацией			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	организации в сети «Интернет»			
о курсах;	имеется/ отсутствует				
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует				
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует				
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует				
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует				
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: о руководителе образовательной организации: фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	Официальный			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
	отсутствует	сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
должность;	имеется/отсутствует				
контактные телефоны;	имеется/отсутствует				
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует				
о заместителях руководителя образовательной организации:					
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
должность;	имеется/отсутствует				
контактные телефоны;	имеется/отсутствует				
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует				
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):					
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
должность;	имеется/отсутствует				
контактные телефоны;	имеется/отсутствует				
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует				
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:					
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	Официальный сайт			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	образовательной организации			
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	организации в сети «Интернет»			
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует				
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует				
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует				
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует				
общий стаж работы;	имеется/отсутствует				
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует				
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:					
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует				
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует				
об объектах спорта;	имеется/отсутствует				
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует				
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует				
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует				
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует				
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:					
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует				
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:					
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует				
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует				
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:					
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	Официальный сайт образовательной организации в сети			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
		«Интернет»			
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:					
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует				
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует				
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	Официальный сайт			
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	образовательной организации в сети			
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	«Интернет»			
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует				
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:					
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует				
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	Официальный сайт			
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	образовательной организации в сети			
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	«Интернет»			
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует				
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует				
коллективный договор.	имеется/отсутствует				
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует				
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует				
10.3.1.23. Наличие на сайте копий подписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких подписаний.	имеется/отсутствует				
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют				
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:					
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»			
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, крупным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют				
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют				
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют				
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:					
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Источник информации	Сроки	Значение показателя	Анализ показателей в динамике, перспективы развития
	отсутствует				
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует				
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует				
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует				