


**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрены и рекомендованы к  
утверждению Методическим  
советом МБУ ДО «Центр  
дополнительного образования»  
Протокол от 18.01.2022 № 1

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Центр  
дополнительного образования»  
Г.Ф. Войтюшенко 

**Адресные рекомендации методистов предметников для ОУ,  
направленные на повышение доли участников школьного и  
муниципального этапов ВсОШ по результатам проведенного  
анализа.**

Каменск-УральскийГО

2022 год

Адресные рекомендации методистов предметников для ОУ, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ по результатам проведенного анализа.

Предмет: Астрономия		
Методист: Букач Т.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№1, 16, 34	Не принимали участие: №2,3,5,7,11,14,15,17,19,20,21, 22,25,27,30,31,32,35,37,38, 39,40,51,60,Лицеи №9,10,КУГ,ЦО Аксиома
2021-2022	№1,17,21,31,34,Аксиома	Не принимали участие: №2,3,5,7,11,14,15,16,19,20,22, 25,27,30,32,35,37,38,39,40,51, 60,Лицеи №9,10,КУГ
Муниципальный этап		
2020-2021	№1,16,34	
2021-2022	№ 34	
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач.		
Учебный год	Название мероприятия	
Рекомендации школам		
<p>Поскольку астрономия как учебный предмет только недавно был введён в общеобразовательную программу, образовательным организациям рекомендовано проводить индивидуальную работу с учащимися, интересующимися астрономией. Рекомендуется доводить до сведения учащихся и родителей информацию о Всероссийской олимпиаде по астрономии, а также условиях и особенностях проведения.</p>		

Предмет: Биология		
Методист: Лыкова И.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1, 3, 14, 15, 22, 25, 31, КУГ, Лицей № 9	№ 27, 35, 37, 38. Не принимали участие: № 11, 32, 39, 51
2021-2022	№3,14,15,16,29,21,22,25, 34,38,ЦО Аксиома, Лицей № 9	№7,11,32,37,39. Не принимали участие: № 2,27,35,51
Муниципальный этап		
2020-2021	№1,14,15,16,19,21,22,40, Лицей № 9.	№ 2,3,20,25,30,37, ЦО Аксиома
2021-2022	№15,19,22,ЦО Аксиома, КУГ,Лицей № 9	№ 1,5,37
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий и т.д. посвящённые ВсОШ.		
2020-2021	МО по подготовке к олимпиаде 2020 г.	
2021-2022	Создание БД олимпиадных заданий.	
Рекомендации школам		
<p>Школьная олимпиада – это доступное для каждого педагога средство, позволяющее активизировать способности школьников к учебному процессу, выявлять талантливых учеников, ориентированных на углублённое изучение предмета.</p> <p>При подготовке к олимпиадам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уделять большое внимание самостоятельной работе,</li> <li>- поддерживать постоянный интерес к предмету путём предложения нестандартных заданий,</li> <li>- поощрять интерес к изучению внепрограммного материала.</li> </ul>		

Предмет: География		
Методист: Вершинина Е.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№1,2,14,15,16,17,19,20,21,25,34	№ 1,37,38,40,60. Не приняли участие: 11,30,32,35,39,51
2021-2022	№15,16,19,25,34, Лицей № 9	№5,7,30,38,60 Не принимали участие: №2,11,27,32,35,39,51
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 34,25,16, 15, 21, 17	
2021-2022	№ 15,19,34,Лицей №9	№ 3,20,22,31,38
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий и т.д., посвящённых олимпиадам.		
2020-2021	МО по подготовке олимпиадных заданий.	
	МО по подготовке к олимпиаде разных этапов.	
2021-2022	Создание БД олимпиадных заданий по предмету.	
Рекомендации школам		
<p>По географии участники олимпиады должны быть готовы к решению практических задач. Таким образом, подготовка должна иметь как теоретическую, так и практическую составляющие. Умение применять теоретические знания в конкретных обстоятельствах крайне важно, поскольку география в современном мире становится все более практически ориентированной областью научного знания. Школьники должны обладать географической эрудицией.</p> <p>Основные слагаемые успешной подготовки участников олимпиад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Географическая эрудиция определяет 20-30 % от максимальной итоговой оценки за все этапы. Сюда входит знание географической номенклатуры, физической карты мира, регионов, стран; основных параметров географических объектов; состав флоры и фауны материков и стран мира; основных статических данных о населении стран, людности городов.</li> <li>2) Теоретическая подготовка – это 40 % от максимальной итоговой оценки. Здесь важно понимание основных географических закономерностей. Умение объяснять географические явления, моделировать географические процессы и применять теоретические знания на практике.</li> <li>3) Практические навыки – это 40 % от максимальной итоговой оценки. Здесь важно уметь читать топографические планы и карты местности, ориентироваться на местности, вести маршрутные наблюдения, фиксировать результаты, картировать территорию по маршруту.</li> </ol>		

Предмет: Информатика и ИКТ		
Методист: Суворкова Н.Г.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 34, Лицей № 10, 22, 19,16	№ 51,60,35,3 Не приняли участие: № 7,11,27,32,39.
2021-2022	№ 15,17,19,21,34,37,40, ЦО Аксиома,КУГ, Лицей № 9,10	№ 2,7,20,30,35,38 Не принимали участие: № 11,14,27,32,39,60
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 1,31,34,40,Лицей № 9,10,КУГ	
2021-2022	№ 15, 22,31,34,40, ЦО Аксиома, Лицей № 9,10	№ 5,17,20,21,38,51,КУГ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач и т.д.		
	Название мероприятия	
2020-2021	ШМО :Организационное заседание по проведению школьного этапа олимпиады.	
Рекомендации школам		
<p>1. Школам необходимо организовать выявление заинтересованных и одарённых в информационной сфере детей уже в начальной школе.</p> <p>2. Организовать с такими детьми занятия по развитию их одарённости как на уроке, так и вне его, естественно, только при согласии и заинтересованности ребёнка.</p> <p>3. Учителям следует постоянно повышать свой уровень знаний в области информационно - коммуникационных технологий, так как они не стоят на месте, быстро изменяясь.</p>		

Предмет: История		
Методист: Маскалева С.А.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1,3,14,16,17,22,31,34	№ 38,51,60,20 Не приняли участие: № 7, 11, 32, 39
2021-2022	№ 3,16,17,19,21,25,31, 34,38,39,40	№ 1,5,30,37,60 Не принимали участие: № 2,14,27,32,51
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 1,3,15,17,34,Лицей №10	№ 2, 19,20,25,16,37 – по одному участнику
2021-2022	№ 17,19,31,34	№ 3,20,25,30,37,60, ЦО Аксиома,КУГ по 2 участника
МО,семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
Учебный год	Название мероприятия	
2020-2021	Организация деятельности рабочей группы по составлению заданий школьного этапа олимпиады.	
Рекомендации школам:		
<p>Олимпиада школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов. Следует стремиться к тому, чтобы задания не ставили под сомнение определённые положения базового курса истории, а подталкивали участников к самостоятельному размышлению над материалом, развивали уже известные им положения исторической науки. Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить общий культурный уровень участников. Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.</p>		

Предмет: Искусство (мировая художественная культура)		
Методист: Колчанова С.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	15, 34, 7, КУТ, 5, 2	Не принимали участие: 1,3,11,20,25,27,30,32,35, 37,38,39,51, ЦО Аксиома
2021-2022	№ 15,16,19,34	№ 7,17,20,25,38 Не принимали участие: № 2,3,5,11,14,21,27,30, 35,37,39,40
Муниципальный этап		
2020-2021	№15, 34, 19,	
2021-2022	№ 15,34,19	№ 22,31,17,Лицей № 10 по одному участнику
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021	Название мероприятия	
	МО по подготовке к олимпиаде (разработка заданий олимпиады школьного этапа).	
2021-2022	МО учителей города «Подведение итогов олимпиады по МХК».	
Рекомендации школам		
<p>Необходимо учитывать, что процесс освоения мировой художественной культуры может осуществляться вариативно в разных ОУ. Это может быть интегрированный курс «Искусство», внеурочная деятельность по разным направлениям художественной культуры и другие курсы по выбору, реализующие задачи художественного образования. Кроме того, следует учитывать введение в образовательное пространство современной школы и других общекультурных курсов, и предметов, например, «Истории мировых религий», ОРКСЭ и тому подобных дисциплин.</p> <p>Задачи олимпиады: активизировать внимание школьников к окружающим объектам культуры, сфере их деятельности; спровоцировать творческую инициативу для взаимодействия с ними; выявить понимание у участников своей сопричастности к мировому культурному процессу.</p>		

Предмет: Литература		
Методист: Усова И.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1, 15, 16, 21, 22, 25,34,40	Не принимали участие: № 11, 30, 32, 38, 39, 51,
2021-2022	№ 1,2,15,16,19,20,22,31, 34,40,ЦО Аксиома,КУГ, Лицеи № 9,10	№32,35,37,51,60 Не принимали участие: 11,27,30,39
Муниципальный этап		
2021-2021	№1, 15,21,22	
2021-2022	№ 15,31,КУГ, Лицеи № 9,10	№ 1,3,5,25,34,38,ЦО Аксиома по одному участнику
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021	1)Семинар «Развитие навыка аргументации старшеклассников при подготовке к олимпиадам по литературе».	
2021-2022	2) «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».	
Рекомендации школам:		
<p>1.Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.</p> <p>2.Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия в олимпиаде и активно их поддерживать как на уроках так на внеурочных занятиях.</p>		



Предмет: Математика		
Методист: Голубь Т.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 22, 31, 34, Лицей № 10, КУГ	Не приняли участие: № 11, 32, 39,
2021-2022	№ 15,16,17,19,29,21,22, 25,31,34,40,КУГ,ЦО Аксиома, Лицей № 9,10	№ 5,7,32,35,51
Муниципальный этап		
2020-2021	Лицей № 10, КУГ, № 22, 31, 34	
2021-2022	№ 22,Лицей № 9,10	Не принимали участие: № 2,7,11,14,21,25,27,30, 32,37,38,39
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий		
2020-2021	Заседание экспертной группы «Организация проведения и подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике».	
2021-2022	МО «Олимпиадное движение как один из аспектов повышения уровня мотивации к предмету».	
Рекомендации школам		
Олимпиадные задания отличаются от обычных задач и требуют нестандартного мышления и высокого уровня эрудиции. Подготовку к олимпиадам важно вести на уроках включая в содержание урока арифметические ребусы, логические задачи, упражнения на сообразительность.		

Предмет: Обществознание		
Методист: Маскалева С.А.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1, 15, 16, 19, 22, 34, 30, 31	№ 11, 37,38. Не принимали участие: № 39, 51
2021-2022	№15,16,17,19,21,22,31, 34,ЦО Аксиома,Лицеи №9,10	№ 5,11,7,32,51, Не принимали участие: № 2,14,27
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 1, 15, 22, 34, 19	
2021-2022	№15,17,19,22,31,34,35, 40,Лицеи №9,10	№3,25,30,32,37,60
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021	МО «Требования и структура заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ». Организация работы инициативной группы по составлению заданий школьного этапа по обществознанию. Семинар «Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания». Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады прошлого учебного года.	
2021-2022		
Рекомендации школам:		
Вовлекать учащихся в проектную деятельность, использовать творческие задания в рамках урочной и внеурочной деятельности, реализовать системно-деятельностный подход в обучении.		

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности		
Методист: Бабракова Е.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 2, 3, 16, 19, 34, КУГ	Не приняли участие: № 11, 30, 32, 38, 39
2021-2022	№2,7,16,20,21,31,ЦО Аксиома,КУГ	Не принимали участие: №11,27,30,39,51,60
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 19, 3, 34	
2021-2022	№19,20,31,ЦОАксиома, Лицей № 10	№ 2,17,21,22
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий		
2020-2021	МО «Работа учителей ОБЖ и старт олимпиад в новом учебном году»	
	Организация деятельности рабочей группы по составлению заданий школьного этапа ВсОШ».	
Рекомендации школам		
Доводить до сведения учащихся и родителей о возможности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.		

Предмет: Право		
Методист: Маскалева С.А.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№5,15,20,21,34,40, Лицей №10, ЦО «Аксиома», КУГ	Не принимали участие: № 2,3,11,14,17,27,30,32, 35,37,38,51,60,
2021-2022	№ 5,15,19,21,25,34	Не принимали участие: №2,3,7,11,14,27,30,37,39 51,60
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 15, 20,34,40	
2021-2022	№15,19,21,31,Лицей № 9,10	№ 2,3,7,11,14,17,27,30, 32,35,37,39
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021	МО «Требования и структура заданий школьного этапа ВсОШ по праву».	
2021-2022	Организация работы инициативной группы по составлению заданий школьного этапа по праву.	
	Методические рассылки «Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады».	
	МО «Вопросы качества образования по истории и праву (включая экономику и обществознание)».	
Рекомендации школам:		
Использование творческих заданий в рамках урочной и внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в проектную деятельность, реализация системно - деятельностного подхода в обучении, решение практических задач в блоке «Право» в курсе обществознания.		

Предмет: Русский язык		
Методист: Усова И.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1, 16, 25, 31, 34, Лицеи № 9,10, КУГ	№ 51- 1участник, № 20, 37 по 6 участников. Не приняли участие: № 32,38,39
2021-2022	№1,3,5,15,16,17,19,20, 22,25,31,34,40,КУГ, ЦО Аксиома,Лицеи №9,10	Не принимали участие: № 27
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 1,34,16,Лицеи № 9,10	
2021-2022	№ 15, 31, 34, КУГ, Лицеи № 9, 10	Не принимали участие: № 2, 7,11,14,27,30,32, 37,38,39,51
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий		
2020-2021	МО «Методические возможности учителя русского языка при подготовке к школьному этапу олимпиады».	
2021-2022	МО «Проблемы и решения для увеличения доли участников школьного и муниципального этапов ВсОШ».	
Рекомендации школам		
<p>Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах, используя адресные разъяснения как учащимся, так и родителям.</p> <p>Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретным предметом.</p>		

Предмет: Физика		
Методист: Магдюк Л.Н.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 3, 15, 19, 20, 22, 34, ЦО «Аксиома»	Не принимали участие: № 11,32, 39, 51, Лицей № 9
2021-2022	№ 3, 15,16,19,22,25,34, 38, КУГ, Лицей №9,10	№ 7, 20, 60, ЦО Аксиома - по 2 уча-ка. Не принимали участие: № 2, 11, 27,30,32,39,51
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 15,19, Лицей № 10	
2021-2022	№ 3, 19,22	Не принимали участие: 1,2,5,7,11,14,21,27,32, 37,39
МО, семинары, консультации, анализ, разбор задач.		
2020-2021	МО «Методические возможности учителя при подготовке учащихся к олимпиаде».	
2021-2022	Организация деятельности рабочей группы по составлению заданий школьного этап ВсОШ по химии.	
Рекомендации школам		
Работать с учащимися имеющими желание принимать участие в олимпиаде. Поддерживать постоянный интерес к предмету путем предложения для решения нестандартных задач и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.		

Предмет: Физическая культура		
Методист: Шаймарданов В.З.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 1, 15, 21, 25,19	№ 38, 60, 51, КУГ Не принимали участие: № 11, 27, 39
2021-2022		
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 19, 15, 25, 1	
2021-2022	№ 5,19,21,40,ЦО Аксиома,Лицей № 10	№ 17,20,32,37,35,КУГ
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий		
	МО «Перспективы и реалии ВсОШ».	
	Индивидуальные консультации по проведению и оцениванию школьного этапа олимпиады в условиях пандемии».	
Рекомендации школам		
Пропаганда олимпиады: возможности и перспективы участников ВсОШ. Проводить индивидуальную работу с одарёнными учащимися в области физической культуры, создавать рабочие группы по подготовке к олимпиаде.		

Предмет: Химия		
Методист: Магдюк Л.Н.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	14, 15, 19, 21, 22, 25, Лицей № 9, КУГ	2,35,38,40,31 Не приняли участие: 7,11,17,27,32,39,51,60, ЦО Аксиома
2021-2022	№ 19,20,22,25,34, Лицей № 9	Не принимали участие: №2,5,7,11,14,27,30,32, 35,37,38,39,51,60
Муниципальный этап		
2020-2021	15, 22, 21, 19, Лицей №10, КУГ	25, 31, 34, 37 – по одному участнику
2021-2022	№ 19,22,34,Лицей № 9	
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
	Название мероприятия	
2020-2021	МО «Методические возможности учителя при подготовке учащихся к олимпиаде».	
2021-2022	Организация деятельности рабочей группы по составлению заданий школьного этап ВсОШ по химии.	
Рекомендации школам:		
<p>Рекомендуем проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися, создавать рабочие группы по подготовке к олимпиаде.</p> <p>Рекомендуем разрабатывать курсы внеурочной деятельности, нацеленные на изучение и увлечение учащихся наукой. Доводить до сведения учащихся и родителей о возможности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии путем информирования на уроках, родительских собраниях, размещения информации на стендах, сайте образовательного учреждения.</p>		



Предмет: Экология		
Методист: Алтухова Н.П.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 21, 27, 15, 16, Лицей №10	Не приняли участие: № 2, 3, 5, 7, 11, 14, 17, 20, 25, 30, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 51, 60, КУГ, Лицей № 9
2021-2022	№ 19, 21, 31, Лицей № 9, 10	Не принимали участие: № 1, 2, 3, 7, 11, 14, 27, 32, 35, 37, 39, КУГ
Муниципальный этап		
2020-2021	Лицей № 10, №16, 21, 15, 19	
2021-2022	№ 19, Лицей № 9	№ 1, 5, 15, 16, 31, Лицей № 10 - по одному участнику
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021	МО по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа.	
2021-2022	Создание БД олимпиадных заданий по предмету.	
Рекомендации школам:		
<p>В большинстве ОУ нет отдельного учебного предмета «Экология» поэтому необходимо повышать мотивацию участников и работать с одарёнными обучающимися индивидуально.</p> <p>Для подготовки к участию в олимпиаде необходима теоретическая подготовка, решение олимпиадных задач, работа над экологическим проектом, формирование навыков защиты проектов в устной и письменной форме, формирование психологической устойчивости, необходимой для успешного прохождения туров.</p>		

Предмет: Экономика		
Методист: Букач Т.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 19, 34, 17, 30, 21, 40	№ 1, 2, 3, 5, 7, 11, 14, 27, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 51, Лицей № 10
2021-2022	№ 15,17,19,21,34	Не принимали участие: №2,3,11,14,27,31,32,35, 37,39,51
Муниципальный этап		
2020-2021	№ 17, 15, 22, 16, 20	№ 21, 19, 60, 40, 30 – по одному участнику
2021-2022	№ 15,16,17,19,21,КУГ	
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий.		
2020-2021  2021-2022	Название мероприятия	
	Организация работы инициативной группы по составлению заданий школьного этапа по экономике.	
	Анализ результатов школьного этапа олимпиады прошлого учебного года.	
	Методические рассылки (ресурсы для подготовки к различным этапам ВсОШ по экономике).	
Рекомендации школам		
<p>Необходимо особое внимание уделять темам по обществознанию, связанным с вопросами финансовой грамотности.</p> <p>Результативное участие в олимпиаде предполагает профильный уровень изучения предмета и высокий уровень владения математикой.</p>		

Предмет: Английский язык		
Методист: Мальцева И.В.		
Школьный этап		
Учебный год	Школы с максимальным количеством участников	Школы с минимальным количеством участников
2020-2021	№ 19,21,22,34,40, Лицеи № 9,10, ЦО «Аксиома», КУГ	Не приняли участие: № 11, 27, 32, 39, 51
2021-2022	№ 1,3,15,16,19,20,21,22, 31,34,38,40, Лицеи № 9,10, ЦО Аксиома	Не принимали участие: № 11,27,39
Муниципальный этап		
2020-2021		
2021-2022	№ 15,19,22,34,40, Лицеи № 9,10	Не принимали участие: №2,11,14,27,32,37,39,51
МО, семинары, консультации, анализ, разбор заданий		
2020-2021	МО по подготовке к олимпиаде.	
2021-2022	Организация деятельности рабочей группы по составлению заданий школьного этапа ВсОШ.	
	Анализ результатов олимпиады прошлого года.	
Рекомендации школам:		
Школьная олимпиада – это доступное для каждого педагога средство, позволяющее активизировать школьников к учебному процессу, выявить талантливых учеников, ориентированных на углублённое изучение предмета. Учитель должен постоянно поддерживать интерес к предмету путём предложения выполнения нестандартных заданий и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.		