

# Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» в 2022 году



## Федеральный уровень

- Государственная программа РФ «Развитие образования»

## Региональный уровень

- Приказ № 1104-Д от 25.11.2021** О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

- Приказ № 170-Д от 12.02.2022** О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

- Приказ № 102 от 28.02.2022**

## Муниципальный уровень

- Приказ № 400 от 01.09.2022** О реализации пилотного проекта «Учимся. Обсуждаем. Действуем.» в 2022-2023 учебном году.

- Приказ № 520 от 18.10.2022** О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.

- Приказ № 48 от 19.02.2021** О назначении муниципальных координаторов в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи «500+»

- Муниципальная модель (программа)** поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Каменск-Уральском городском округе



В соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-21/9 от 18.01.2021 г. «О плане реализации проекта адресной методической помощи «500+» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.02.2021 № 170-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года» в 2021 году» и целях обеспечения организационно-методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ведущего специалиста Управления образования Палтуйкову Тамиру Александровну и заместителя Управления образования Зыкову Марию Валерьевну муниципальными координаторами в рамках реализации адресного проекта адресной методической помощи «500+» в Каменск-Уральском городском округе.

2. Муниципальными координаторами обеспечить реализацию адресного проекта адресной методической помощи образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, включая иные образовательные результаты обучения в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в срок до 20.03.2021 г.



В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 1891513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 1901512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и целях обеспечения подготовки муниципальных образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа к проведению мероприятий по оценке качества и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году, приняв во внимание региональную комплексную программу развития системы образования Свердловской области по направлению РСКОО 1.2 «Система оценки качества подготовки обучающихся на 2022-2023 гг., инновационные системы образования Свердловской области по направлению РСКОО 1.2 «Система поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденных программой оказания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональным механизмом управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 25.05.2022 № 13, положение о региональной системе качества образования Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-240 региональной системы оценки качества образования Свердловской области, приказ органа местного самоуправления в Управлении образования Каменск-Уральского городского округа от 01.09.2022 № 400 «О реализации

Каменск-Уральский городской округ Свердловской области  
Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
ПРИКАЗ  
от 01.09.2022 № 400  
О реализации пилотного проекта «Учимся. Обсуждаем. Действуем.» в 2022-2023 учебном году

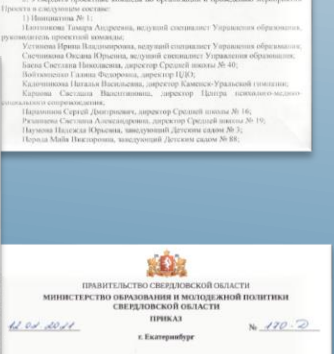
На основании п. 2.2 Положения об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского, утвержденного Решением Городской Думы города Каменск-Уральского от 14.08.2014 № 104 (далее – Положение) и надел организации «Федеральное агентство по образованию и молодежной политике» образовательных учреждений, ПРИКАЗ (далее – муниципальный заказчик) организовать работу по обеспечению должной реализации качества образования, совершенствованию системы мониторинга качества образования, совершенствованию форм и методов работы кадрового состава образовательных и просветительских учреждений.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и реализовать в 2022-2023 учебном году пилотный проект «Учимся. Обсуждаем. Действуем.» (далее – Проект) (приложение).

2. Утвердить проектные задания по организации и проведению мероприятий Проекта в следующем составе:

1) Наволинная И.И.  
Назначение: Тамара Александровна, ведущий специалист Управления образования, руководитель проектной команды.  
Уполномочен Павел Валентинович, ведущий специалист Управления образования, Специалиста Оксана Юрьевна, ведущий специалист Управления образования, Яков Светлана Николаевна, директор Средней школы № 40,  
Войткевичева Татьяна Филаретовна, директор ЦДО,  
Калачикова Наталья Васильевна, директор Каменск-Уральского гимназия,  
Корова Светлана Васильевна, директор Центра психолого-педагогической помощи родителям обучающихся,  
Полосина Сергей Александрович, директор Средней школы № 16,  
Резникова Светлана Александровна, директор Средней школы № 19,  
Павлова Наталья Юрьевна, заместитель директора школы № 3,  
Курца Майя Николаевна, заместитель директора школы № 88.



ПРАВИТЕЛЬСТВО СVERДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СVERДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ  
№ 102 от 28.02.2022  
г. Екатеринбург

О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году

В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, включая иные образовательные результаты обучения, предусмотренного пунктом Федерального проекта «Современная школа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить ответственным исполнителем по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы системы образования и реализации молодежной политики в 2025 года» (далее – мероприятие) «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации и распространения их результатов» в 2021 году муниципальные учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ (ПРОГРАММА) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Каменск-Уральском городском округе.



**500+**

## **«Важен каждый ученик».**

Под таким лозунгом стартовал проект «500+». Реализация проекта обеспечила поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.



# Цели и задачи проекта

- Становление сбалансированной системы процедур муниципальной и региональной системы оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций.
- Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.
- Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки «500+».
- Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых управленческих решений.
- Создание информационной системы для реализации проекта, в которой каждая школа размещает рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер; ведется консультирование всех участников проекта на муниципальном и региональном уровне.
- Обеспечение сотрудничества кураторов ШНОР, директоров ШНОР, специалистов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и регионального куратора ГАОУ ДПО СО «ИРО» в реализации мер поддержки.
- Мониторинг хода проекта на основе данных, полученных при заполнении дорожных карт (специализированная информационная система мониторинга хода проекта – ИС МЭДК).



## Образовательные организации - участники проекта адресной методической помощи «500+» в Каменск-Уральском городском округе в 2022 году

- ❑ Средняя школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов (директор Руднева О.В.)
- ❑ Средняя школа № 17 с углублённым изучением отдельных предметов (директор Гареева Л.Г.)
- ❑ Средняя школа № 35 (директор Анульева И.Г.)
- ❑ Средняя школа № 38 (директор Миколенко С.В.)
- ❑ Средняя школа № 51 (директор Кашкина И.В.)
- ❑ Средняя школа № 60 (директор Лосева Е.А.)
- ❑ Лицей № 9 (директор Малашенко И.В.)



## Кураторы проекта «500+» в 2022 году

Привлечение кураторов – отличительная черта федерального проекта адресной методической помощи «500+». Такой подход соответствует мировой практике.

- Региональный куратор от ГАОУ ДПО СО «ИРО»:  
Жигулина Марина Леонидовна
- Муниципальные кураторы от Управления образования Каменск-Уральского ГО:  
Плотникова Тамара Андреевна, Зыкова Марьяна Валерьевна
- Кураторы от образовательных организаций:

| ФИО Куратора                  | Место работы куратора | Должность куратора           | Наименование курируемой ОО<br>(участник проекта 500+) |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Измоденова Татьяна Михайловна | Средняя школа № 15    | директор                     | Средняя школа № 1                                     |
| Баранова Елена Михайловна     | Основная школа № 27   | заместитель директора по УВР |   |
| Смирнова Светлана Анатольевна | Средняя школа № 34    | заместитель директора по УВР | Лицей № 9   |
|                               |                       |                              | Средняя школа № 17                                    |
| Телятников Александр Юрьевич  | Средняя школа № 21    | заместитель директора по УВР | Средняя школа № 35                                    |
|                               |                       |                              | Средняя школа № 51                                    |
| Григорьева Марина Викторовна  | Средняя школа № 3     | заместитель директора по УВР | Средняя школа № 38                                    |
| Иванова Оксана Владимировна   | Средняя школа № 21    | директор                     | Средняя школа № 60                                    |



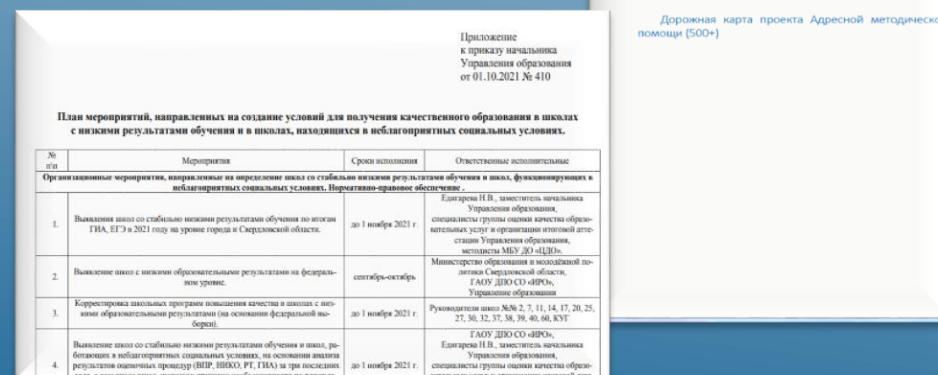
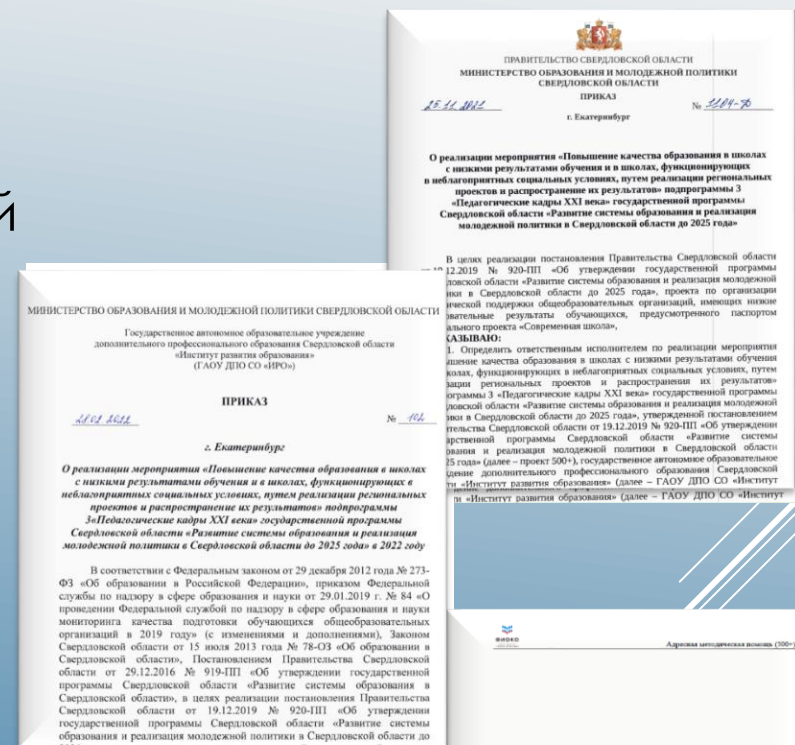
# Организация деятельности в рамках проекта «500+»

- Совместно с кураторами (при поддержке муниципальных и регионального координаторов) в ОУ №№ 1, 17, 35, 38, 51, 60 и Лицее № 9 разработаны Программы повышения качества образования, Планы реализации программ, Концепции развития, Среднесрочные программы, Программы развития, Программы рискованных профилей, проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности.
- Организовано распределение должностных обязанностей, связанных с участием в федеральном проекте адресной помощи «500+».
- Обеспечена реализация Программ повышения качества образования, Планов работы, Программ развития.
- Обеспечено информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности по реализации Программ в рамках проекта «500+», в том числе через размещение информации на сайте образовательных организаций, организацию и проведение интернет-семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, форсайт-сессий и иных мероприятий.
- Опубликованы отчетные материалы о ходе и результатах деятельности в ИС МЭДК в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» за первое полугодие и второе полугодие 2022 года.
- Созданы необходимые организационно-содержательные условия для инновационной деятельности в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+».



# В рамках проекта «500+» в 2022 году в полном объеме реализованы:

- План мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях утвержденный приказом УО № 410 от 01.10.2021
- Дорожная карта 2022 проекта «500+» (ФИОКО)
- Приказ МОиМП СО от 28.02.2022 № 102 (дорожная карта)
- Приказ МОиМП СО № 1104-Д от 25.11.2021 (о реализации мероприятий)





# Городские мероприятия в рамках проекта «500+» в 2022 году

## Квест-игра на базе Средней школы № 32 «Совершенствование ВСОКО в условиях обновленных ФГОС»

### Цель квест-игры

Повышение профессиональной компетентности управленческих команд ШНОР в реализации процедуры внутренней системы оценки качества образования

### Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школ №№ 32, 60, 38 и 51

### Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа (ШНОР, участники проекта «500+» 2021г., 2022г.)

### Задачи квест-игры

- Расширить знания участников квест-игры по совершенствованию ВСОКО с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее-ШНОР).
- Определить стратегическую цель и задачи ВСОКО в условиях обновленных ФГОС.
- Поиск путей управления школой в целях совершенствования ВСОКО в ШНОР
- Представить механизмы управления качеством образовательных результатов и механизмы управления качеством образовательной деятельности. Определить приоритетные треки в рамках направлений 1.1, 1.2, 2.2.
- Представить положительный опыт работы реализации ВСОКО Средней школы № 32 (школа - участница проекта «500+», входила в федеральный перечень школ с признаками необъективности)

### Ожидаемые результаты

- Расширение знаний по повышению качества подготовки обучающихся, обеспечивающих совершенствование ВСОКО по следующим трекам:
  - обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся.
  - профилактика учебной неуспешности.
  - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Получить комплексное представление решения проблем,
- Эффективный обмен опытом.
- Объединить в командную работу управленческие команды из разных школ (участники проекта «500+», ШНОР, школ с признаками необъективности. кураторов);
- Возможность участия в открытой дискуссии, принятия различных вариантов управленческих решений по ситуациям, исходя из заданий, включенных в квест-игру.

### Ключевые идеи

- Объективность оценивания.
- Профилактика неуспешности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Эффективное управления школой.
- Командное повышение квалификации управленческих команд ШНОР.
- Совершенствование ВСОКО и переход школ в эффективный режим работы.

# Ход проведения квест-игры

Организационный момент.  
Представление участников и  
программы квест-игры.

- Представление управленческой деятельности Средней школы № 32 в рамках ВСОКО
- Участники делятся на 3 группы, выбирая карточку с цветом (желтая, зеленая, синяя).

Презентация теоретических  
аспектов «Модель ВСОКО:  
механизмы, системы и  
основные треки управления  
качеством»

- Вовлечение в дискуссию. Обсуждение.
- Взаимосвязь: РСОКО, МСОКО и ВСОКО.
- Общие цели и треки, нацеленные на повышение качества образования.

Презентация «Анализ  
управленческой  
деятельности в рамках  
ВСОКО в Средней школы №  
32»

- Представление опыта административной команды Средней школы № 32.
- Статисты-слушатели, участвующие в работе

Проведение квест-игры в  
формате путешествия с  
целью совершенствования  
ВСОКО

- Команды по очереди проходят 3 препятствия в виде «горы», «острова» и «моря» (задействованы 3 учебных кабинета). За каждым кабинетом закреплен модератор из числа членов администрации школ №№ 38, 51, 60).
- Участникам необходимо определить цель и задачи по направлениям 1.1, 1.2, 2.2.
- Далее команды защищают свой проект.
- Модераторы подводят итоги и представляют правильные варианты.



# Результаты квест-игры

## Подведение итогов



Капитаны прикрепляют полученные слова на доске, из которых каждый участник должен составить ключевую фразу. Победитель получает приз.

Обратная связь.  
Выдача раздаточного материала.



Определение комплекса мер и мероприятий, которые позволят совершенствовать ВСОКО и грамотного принятия управленческих решений.

Обмен управленческим опытом.

Слаженная работа в управленческих командах ШНОР



# Деловая игра «Эффективное управление: Что? Зачем? Почему?» на базе Средней школы № 16

## Цель деловой игры

Определение стратегических задач эффективного управления школой и основных путей их решения

## Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школы

## Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа

## Задачи деловой игры

- Расширить знания участников сессии по теоретическим основам эффективного управления школой.
- Определить стратегические задачи эффективного управления школой в современных условиях образования.
- Поиск путей управления школой в целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения.

## Ожидаемые результаты

- Расширить знания в создании условий, обеспечивающих эффективное управление.
- Получить комплексное решение проблемы, рассмотренное со всех сторон, эффективно обменяться управленческим опытом.
- Придумать нестандартное решение общих проблем.
- Найти общий знаменатель среди множества мнений, объединить их в одну.
- Объединить в командную работу группу заместителей руководителей по УВР из разных школ.
- Возможность участия в открытой дискуссии, принятие различных вариантов управленческих решений по нестандартным ситуациям

## Ключевые идеи

- Управление + учебный процесс + социальное партнерство + школьный климат = эффективная модель современной школы.
- Грамотная и сплоченная управленческая команда, четко понимающая: кто? что? зачем? почему?» - основной «двигатель» эффективной школы.
- Необходимость командного обучения по теме «Механизмы управления качеством образования в рамках ВСОКО и МСОКО.

# Ход проведения деловой игры

Организационный момент.  
Представление участников и  
программы деловой игры

- Представление управленческой деятельности Средней школы № 16.
- Участники делятся на 4 группы, выбирая карточку.
- Выбираются капитаны команд.

Презентация теоретических  
аспектов «Модель  
эффективной школы»

- Принципы эффективной школы.
- Модель эффективной школы.

Презентация «Анализ  
управленческой деятельности  
кадровым потенциалом  
Средней школы № 16

- Административная команда Средней школы № 16.
- Статисты-слушатели, участвующие в работе

Проведение игры в формате  
«Что? Где? Когда?» с  
разбором управленческих  
ситуаций

- Команды по очереди садятся за игровой стол с волчком и отвечают на 3 вопроса, подготовленных организаторами.
- Специалисты управления образования выступают в роли консультантов, помощь командам по вопросам, вызывающим сомнения в принятии правильного управленческого решения.
- Остальные участники являются членами экспертной группы по оценке ответов.



# Результаты деловой игры

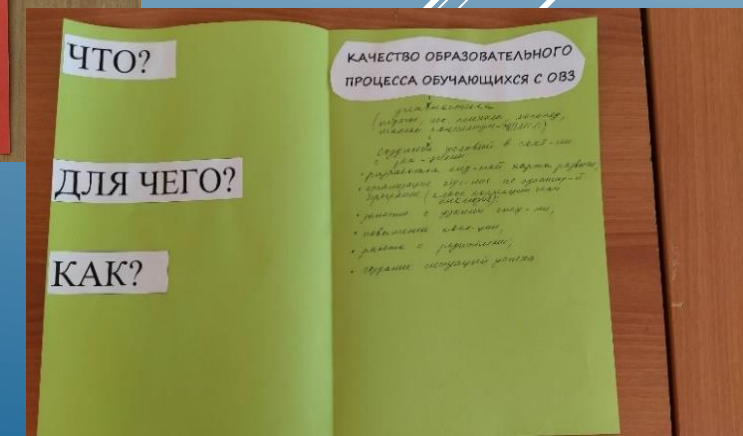
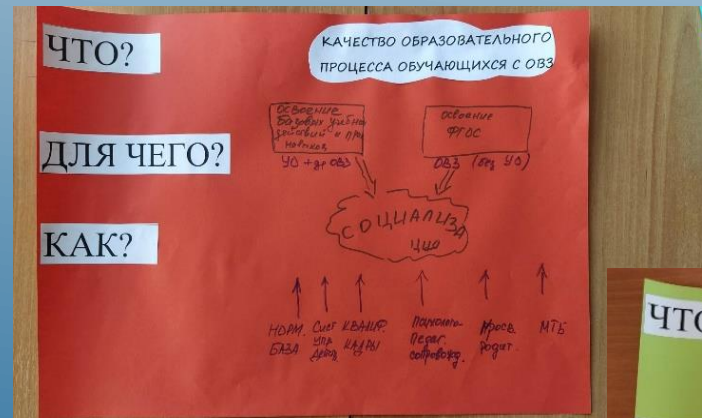
## Подведение итогов



Подведение итогов «голосования»,  
выбор команды-победителя.  
Награждение победителей.  
Обратная связь.  
Творческое задание.  
Выдача раздаточного материала.



Определение комплекса мер и  
мероприятий, которые позволят  
выбрать оптимальный путь  
эффективного управления школой  
и грамотного принятия  
управленческих решения.  
Обмен управленческим опытом.  
Слаженная работа в  
управленческих командах.



# Мозговой штурм «Организация оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования. Проектная деятельность – возможности развития и оценки метапредметных результатов» на базе Средней школы № 1

## Цель мозгового штурма

Повышение профессиональной компетентности управленческих команд ШНОР в области организации оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования

## Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация Средней школы № 1, заместители руководителей МОУ №№. 3, 19, 40.

## Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа

## Задачи мозгового штурма

- Создать пространство для диалога управленческих команд в области организации оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования.
- Выстроить эффективную коммуникацию между управленческими командами школ по вопросу объективного оценивания ученического проекта как индикатора достижения метапредметных результатов образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Создать условия по преодолению возникающих профессиональных дефицитов и затруднений в выработке общих подходов к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Показать возможности использования технологий проектных задач как средства оценивания метапредметных результатов.
- Использование проектно-исследовательской деятельности как средства оценивания метапредметных результатов.
- Создать условия для отработки практических умений педагогов по применению проектного метода на уроках и во внеурочной деятельности.

## Ожидаемые результаты

- Управленческие команды повысят профессиональную компетентность в области оценки качества образования, уровень управленческой и педагогической культуры, предполагающий общее понимание специфики учебной проектно-исследовательской деятельности и особенностей ее педагогического сопровождения и оценки.
- Будут разработаны критерии оценки индивидуального ученического проекта в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.
- Будет предоставлена возможность интеграции результата управленческого мозгового штурма в практику работы школ

## Ключевые идеи

- Созданный в результате мозгового штурма документ общего пользования с разработанными критериями оценки индивидуального ученического проекта в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

# Ход проведения мозгового штурма

Вступительная часть.  
Обоснование актуальности  
выбора темы.

- Приветствие участников мероприятия.
- Представление команды организаторов.
- Участники работают совместно .

Аукцион оценочных процедур

- Задача участников аукциона: назвать существующие оценочные процедуры в рамках мониторинга качества образования.

Определение проблемного  
поля

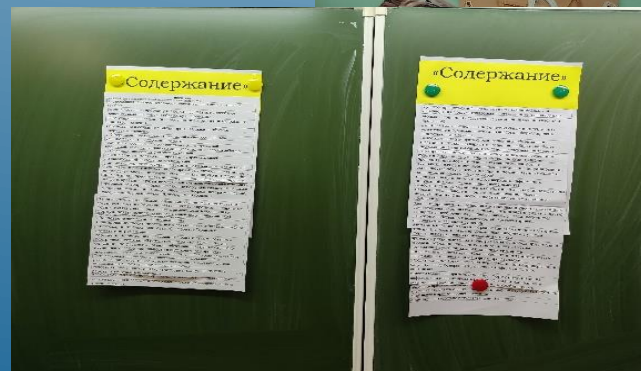
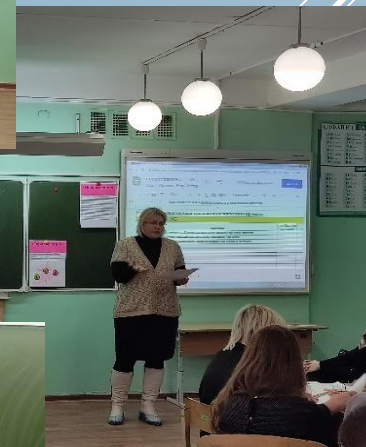
- Участники обсуждают имеющиеся затруднения, проблемы и противоречия, к оценке метапредметных результатов образования и отсутствием разработанных критериев оценки.

Определение рабочих групп

- Модератор представляет участникам модераторов групп.
- Участники распределяются в группы.
- Рабочее место группы оборудовано ноутбуком, маркерной доской, рабочими материалами.

Мозговой штурм

- Работа строится в четырех группах.
- Критерии проекта условно разбиты на блоки: «Оформление», «Содержание», «Защита», «Презентация».
- Каждая группа отбирает требования Стандарта, необходимые для ее блока.
- Разрабатываются критерии оценки метапредметных достижений обучающихся.
- Представление результатов работы группы.





# Результаты мозгового штурма

## Подведение итогов



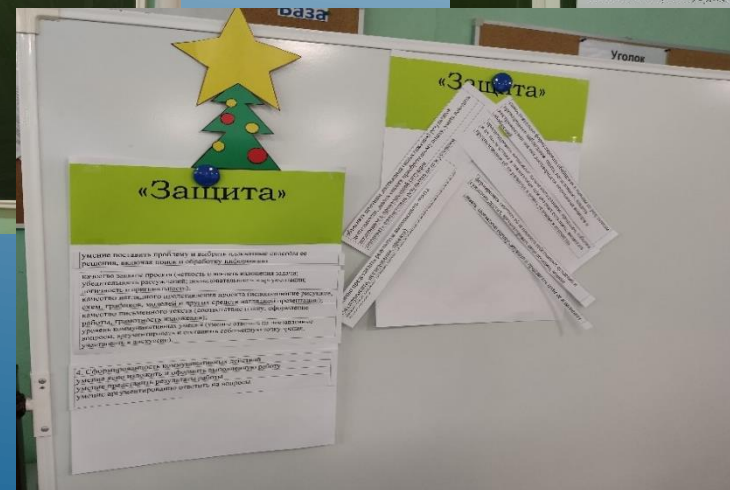
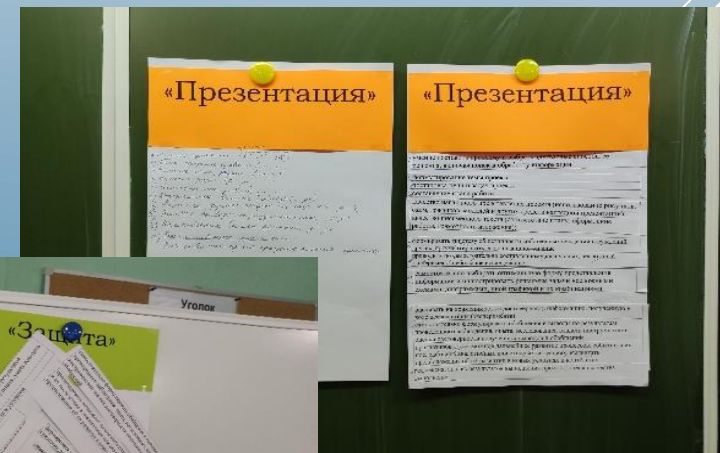
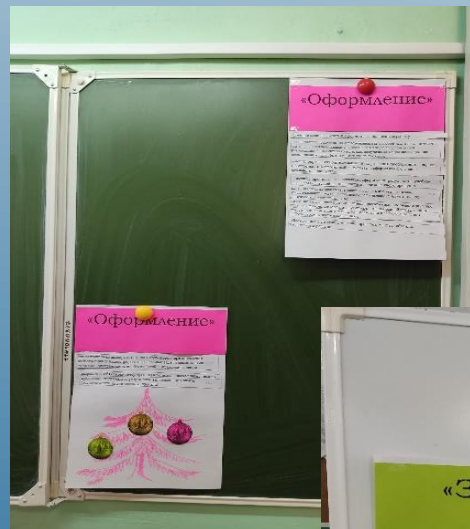
Полученный в результате мозгового штурма - готовый продукт предлагается школам, как пример для использования в своей работе.

Обратная связь.



Участникам предоставляется ссылка на разработанный документ, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Слаженная работа в управленческих командах.



# Педагогические дебаты «Сравнение традиционной и новой системы оценивания» на базе Средней школы № 30

## Цель педагогических дебатов

Рассмотреть традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений учащихся и предложить пути решения проблемы оценивания качества современного образования, повышения объективности оценивания

## Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школы

## Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа

## Задачи педагогических дебатов

- Рассмотреть историю данной проблемы в России для поиска эффективного способа организации оценочной деятельности учителя и учащихся адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования.
- Сравнить традиционные и современные подходы к оцениванию уровня достижений учащихся и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов и вскрыть достоинства и недостатки существующей системы оценивания учащихся;
- Проанализировать систему оценивания в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО/ООО обновленных ФГОС в разрезе преемственности

## Ожидаемые результаты

- Расширение знаний в создании условий, обеспечивающих объективность оценивания, изучение разделов обновленных ФГОС НОО/ООО педагогами школ.
- Возможность участия в открытой дискуссии, принятие различных вариантов управленческих решений, выработка единого алгоритма для педагогов

## Ключевые идеи

- Изучение + обмен опытом + разработка алгоритма = система оценивания планируемых результатов по предмету.



# Результаты педагогических дебатов

## Подведение итогов



Причина необъективной педагогической оценки является недостаточная разработанность критериев оценивания.

Управленческие решения.

Обратная связь.



Алгоритм для педагогов:

«Как разработать и адаптировать систему оценивания достижения планируемых результатов по конкретному предмету».

Какие необходимо внести изменения в локальные акты школы.



# Коучинг «Система управленческой деятельности в рамках ВСОКО»

## на базе Средней школы № 31

### Цель коучинга

Обучить механизмам управленческой деятельности по решению актуальных проблем в рамках ВСОКО в целях повышения качества образования

### Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школы

### Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа, включая ШНОР, «500+».

### Задачи коучинга

- Определить стратегические задачи повышения качества педагогических кадров
- Представить опыт работы по формированию осознанного выбора экзаменов выпускниками школы.
- Определить эффективные пути работы с одаренными детьми.
- Продемонстрировать использование ресурса наставничества как фактора повышения качества образования.

### Ожидаемые результаты

- Возможность участия в открытой дискуссии, принятие различных вариантов управленческих решений по актуальным проблемам ВСОКО;
- Использование управленческими командами различных механизмов управления качеством образования в рамках ВСОКО.

### Ключевые идеи

- Анализ состояния системы образования в ОО → принятие обоснованных и своевременных управленческих решений → повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

# Ход проведения коучинга

Организационный момент.  
Определение целей и задач коучинга.  
Мотивирование на активную работу.

- Представление участников и программы мероприятия.
- Участники делятся на 4 группы: качество кадров; выбор экзаменов; работа с одаренными детьми; организация наставничества.

Работа в группах.

- Коучи комментируют задания, проблемные ситуации, консультируют
- Выполняют задания, анализируют проблемную ситуацию.
- представляют результат работы в виде схем, алгоритмов, таблиц.

Основной этап.

- Представление управленческой деятельности Средней школы № 31 администрацией ОО.
- Выступление участников групп.

Обмен впечатлениями.  
Открытый микрофон.

- Обобщение результатов групповой работы.
- Заполняют листы рефлексии.



# Результаты проведения коучинга

## Подведение итогов



Вносят дополнения по возможным управленческим решениям по актуальным проблемам в рамках ВСОКО в целях повышения качества образования.

Оценка проведенного коучинга.  
Обратная связь.



Управленческие решения по актуальным проблемам в рамках ВСОКО в целях повышения качества образования.



# Круглый стол «ВСОКО: механизмы оценки качества образования»

## на базе Средней школы № 22

### Цель круглого стола

Определение механизмов управления качеством образовательных результатов с целью использования их в управлении развитием внутренней системы оценки качества образования

### Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школы

### Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа

### Задачи круглого стола

- Систематизировать знания участников круглого стола по теоретическим аспектам нормативных локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.
- Определить перечень управленческих действий(решений), обеспечивающих требуемый уровень оценки качества образования в общеобразовательной организации.
- Разработать план мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования

### Ожидаемые результаты

- Систематизация знаний по теоретическим аспектам нормативных локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;
- Принятие управленческих действий(решений), обеспечивающих требуемый уровень оценки качества образования в общеобразовательной организации.
- Разработка план мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования

### Ключевые идеи

- Обновить знания по теоретическим аспектам нормативных локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;
- Создать условия для обмена управленческим опытом;
- Рекомендовать использование полученных знаний в работе управленческой команды



# Ход проведения круглого стола

Организационные моменты.  
Актуальность темы.

- Представление участников и программы мероприятия.
- Вступительное слово директора Средней школы № 22 Самарцевой М.В.

Презентация теоретических аспектов «ВСОКО: механизмы оценки качества образования. Основные понятия».

- Определение «Качества образования», «Оценка качества образования», «ВСОКО».
- Мозговой штурм «Нормативно-правовая база, регламентирующая ВСОКО».
- Игра «Найди ошибку».
- Принятие управленческих решений по развитию качества образования

Практическая работа.

- Участники делятся на 6 рабочих групп в соответствии с вытянутыми заданиями.
- Заполнение в электронном формате раздела дорожной карты (в соответствии с вытянутым заданием).
- Представление результатов перед аудиторией.

Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования

- Результаты каждой группы вносятся в одну общую дорожную карту по повышению качества образования.
- Специалисты управления образования выступают в роли экспертов (консультативная группа) в помощь группам по вопросам, вызывающим сомнения в принятии правильного управленческого решения.



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  | Приказ №176-Д от 12.02.2021. Организация мероприятия «Новые механизмы качества образования в школах с жизненными результатами обучения и функциональными условиями, путем реализации региональных проектов и мероприятий их реализации»                      | Положение о ВСОКО  | Положение о портфолио   |
| Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Порядок иронления самообследования общеобразовательной организации»   | Приказ №192-Д от 18.02.2021. О иронлении ВПР на территории Свердловской области в 2021 году  | Положение о формах, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам | Положение о порядке проведения самообследования   |
| Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  | Ниском МО и МП СО № 02-01-81/698 от 27.01.2021. О начале реализации проекта адресной методической помощи «500» в Свердловской области  | Положение о порядке составления отчетов учащимся и муниципальном автономном образовательном учреждении   | Положение о проектной деятельности обучающихся  |
| Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2021 года № 905/19 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного мониторинга на основе практики дистанционного мониторинга качества подготовки обучающихся» | Приказ №757-Д от 12.10.2020. Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства на образовательных программах (исключено) в Свердловской области и Свердловской области в Свердловской области | Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)   | Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
|  |  | Положение о дистанционном обучении   | Положение об организации учебного, профильного обучения   |
|  |  | Положение о ведении электронного классного журнала/дневника  | Положение о порядке ликвидации академической задолженности  |
|  |  | Положение о цитировании обучающихся  | Положение об организации внеурочной деятельности  |

# Результаты проведения круглого стола

## Подведение итогов



Обобщение результатов  
круглого стола.

Участники делятся  
впечатлениями.

Обратная связь.



Представление плана  
мероприятий (дорожной  
карты) по повышению  
качества образования  
Средней школы № 22 с  
акцентом на слабые и  
сильные стороны карты.



# Печа-куча «Подведение итогов по реализации 2 этапа федерального проекта «500+»»

## на базе Средней школы № 60

### Цель

Обобщить положительный опыт работы управленческих команд совместно с кураторами и муниципальными координаторами проекта «500+»

### Организаторы

Специалисты Управления образования, администрация школы № 60, заместители руководителей МОУ №№ 1, 2, 32, 51.

### Участники

Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа (ШНОР, участники проекта «500+» 2021г., 2022г.)

### Задачи

- Трансляция положительного опыта работы управленческих команд проекта «500+».
- Расширение представлений участников - 2023 о факторах риска проекта «500+».
- Привлечение к активной дискуссии всех участников мероприятия.

### Ожидаемые результаты

- Эффективный обмен опытом.
- Объединить в работу управленческие команды из разных школ (участники проекта «500+», ШНОР, школ с признаками необъективности, кураторов);

### Ключевые идеи

- Возможность участия в открытой дискуссии, принятия различных вариантов управленческих решений по ситуациям.

# Ход проведения

Организационные моменты.  
Представление  
управленческих команд.

- Представление команды организаторов.
- Распределение участников на 4 группы по рискам школ, закрепление куратора за каждой группой.
- Управленческие команды совместно с куратором расходятся по кабинетам.

Презентация лучших  
управленческих практик -  
2022.

- Управленческие команды школ Каменск-Уральского городского округа (участники проекта «500+» 2021г., 2022г.) представляют свой опыт повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации проекта «500+» в своей группе

Дискуссия.

- Обсуждение.
- Каждая группа отбирает положительный опыт участия в проекте «500+».
- Оформляет презентацию в формате «Печа-куча»

Презентация лучших  
кураторских практик - 2022.

- Презентации открываются на всеобщее обозрение.
- Участники работают совместно в актовом зале.
- Кураторы групп представляют всеобщему обозрению положительного опыта работы управленческих команд проекта «500+».



# Результаты проведения

## Подведение итогов



Обобщение результатов, направленное на реализацию видения проблем и позволяющая найти ответы на вопросы: Как повысить качество образования?



Обмен управленческим опытом.  
Слаженная работа в управленческих командах.





# Управленческие решения по итогам проведенных мероприятий в рамках проекта «500+» в 2022 году

- Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по оказанию адресной методической поддержки относительно выявленных в данных школах проблем (отв. кураторы, муниципальные координаторы)
- Управленческим командам ШНОР выстроить внутреннюю систему профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов:
  - ❑ разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в ШНОР;
  - ❑ повышение уровня профессиональных компетенций посредством совершенствования умения адекватно оценивать результаты собственного труда (саморефлексия);
  - ❑ повышение качества взаимодействия всех участников образовательных отношений на основе ознакомления с основными способами выхода из конфликтной ситуации;
  - ❑ профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов за счет обучения практическим приемам и навыкам снятия стресса.
- Продолжить консультирование заместителей руководителей по УВР школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР и олимпиад школьников (отв. Бессонова М.В., Войтюшенко Г.Ф., Плотникова Т.А.)



# Рекомендации образовательным организациям по итогам проекта «500+» на 2023 год

В 2023 учебном году образовательным организациям (№№ 2, 7, 11, 14, 19, 21, 27, 39, 40, центр образования «Аксиома») попавшим в федеральную выборку школ с низкими образовательными результатами необходимо:

- скорректировать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА и оценочным процедурам в 2023 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь ЦДО, наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
- выявить долю обучающихся 9, 11 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы кураторской практики и командной работы в рамках проекта.
- представить опыт работы кураторов на педагогических чтениях в 2023 году;
- представить опыт работы управленческих команд ОУ №№ 1, 2, 7, 27, 32, 35, 38, 60 и Лицея № 9 на педагогических чтениях в 2023 году.



# Результаты проекта «500+» в 2022 году

- Организовано наставничество.
- Спланированы адресная работа и рекомендации.
- Подготовлены информационно-аналитические материалы.
- Рост профессиональных компетенций управленческих команд.
- Вовлечение школ-лидеров.
- Эффективное взаимодействие с кураторами и координаторами проекта.
- Представление муниципального опыта работы на региональном уровне.
- 100% курсовая подготовка управленческих команд участников проекта «500+».
- Все 7 школ (Средние школы №№ 1, 17, 35, 38, 51, 60 и Лицей № 9) участники проекта «500+» в 2022 году вышли из ШНОР.
- По результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования направление 1.2 получило качественную оценку 100%