

Информационная справка по результатам проведения экспертизы в рамках проекта «500+»

В целях обеспечения методического сопровождения деятельности региональной команды (школ, школьных кураторов) специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в мае-июне 2021 года была проведена экспертиза деятельности региональной команды (школ, школьных кураторов) в рамках проекта 500+ (далее – экспертиза).

Цель – провести экспертизу деятельности региональной команды (школ, школьных кураторов) в рамках проекта 500+.

Объект экспертизы – деятельность школьных команд и школьных кураторов в рамках проекта 500+.

Предмет экспертизы – концептуальные документы (Концепция развития и Среднесрочная программа), работа куратора в информационной системе Мониторинга дорожных карт (ИС МЭДК).

В качестве основных задач экспертизы определены:

1. Анализ содержания концепции развития образовательных организаций на соответствие методическим рекомендациям.

2. Анализ содержания среднесрочной программы развития на соответствие методическим рекомендациям.

3. Анализ системности работы кураторов школ в ИС МЭДК.

Метод сбора информации – анализ концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа), загруженных в систему ИС МЭДК.

Инструментарий экспертизы – экспертный лист.

В рамках экспертизы были проанализированы и концептуальные документы Средних школ №№ 2, 7, 32, 37 и Основных школ №№ 14, 39 Каменск-Уральского городского округа.

Участники проекта адресной методической помощи «500+»

– муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

– муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная школа № 14»;

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом»;

– муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»;

– муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»;

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39».

Привлечение кураторов – отличительная черта проекта «500+». Такой подход соответствует мировой практике. В качестве кураторов в январе 2021 года были привлечены директора школ №№ 1, 15, 35 и заместители руководителей по УВР МОУ №№ 1, 3, 19, 34, имеющие позитивный опыт в организации работы своих школ.

Целью совместной деятельности школ и кураторов является создание благоприятных условий для повышения педагогического и ресурсного потенциала и преодоление за счет этого разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента.

Основные направления деятельности:

- разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-содержательных механизмов и инструментов развития педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которые обеспечат повышение качества образования (МОУ №№ 2, 7, 14, 27, 32, 37, 39);

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- разработка и апробирование новых экономических механизмов поддержки (стимулирования) педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- мониторинг эффективности реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Организация деятельности в рамках проекта «500+»:

- совместно с кураторами (при поддержке муниципальных и регионального координаторов) разрабатывают (корректирует) программу повышения качества образования, план реализации программы, концепцию развития, среднесрочную программу, Программу развития, программы рисков профилей, проводят диагностику факторов риска учебной неуспешности;

- организуют распределение должностных обязанностей, связанных с участием в проекте «500+»;

- обеспечивают реализацию программ повышения качества образования, плана работы, Программы развития и т.д;

- осуществляют представление актуального инновационного опыта в соответствии с целями и задачами программы повышения качества образования, его обобщение;

- обеспечивают информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности по реализации программы в рамках проекта «500+», в том числе через размещение информации на сайте образовательной организации, организацию и

проведение интернет- семинаров, мастер - классов, общественных слушаний, круглых столов, научно-практических конференций и иных мероприятий;

– оформляют и публикуют отчетные материалы о ходе и результатах деятельности в ИС МЭДК в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»;

– создают необходимые организационно-содержательные условия для инновационной деятельности в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»

Одним из ключевых этапов реализации проекта оказания адресной методической помощи «500+» является разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование электронных дорожных карт по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

В целях оказания методической поддержки участникам проекта «500+» при разработке концептуальных документов, обеспечения единообразия реализуемых подходов, а также формирования системы критериев для оценки документов, предоставляемых школами, разработаны «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта «500+».

Концептуальные документы разработаны на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации. В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательной организации на определенный период, указаны показатели, на основании которых будут сделаны выводы о результативности деятельности образовательной организации, описаны методы сбора и обработки информации. К концептуальным документам относятся Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития ОО.

Концепция развития представляет собой перспективный документ (срок реализации 2-3 года), в нем необходимо было отобразить результаты проведенного анализа рисков и ресурсов.

В Концепции развития образовательным организациям необходимо было представить анализ текущего состояния школьной системы образования и описать ключевые риски развития.

В Концепцию ПР включались статистические данные по кадровому составу, образовательным результатам, контингенту, материально-техническому оснащению школы и др., на основании анализа данных формулировались основные особенности и проблемы образовательной организации.

Результаты экспертизы данного критерия указывают на отсутствие понимания важности процесса аналитической деятельности в школьной системе управления.

Наименьшую сумму баллов (по 0 баллов) набрали:

1. Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом;
2. Средняя общеобразовательная школа № 32»;
3. Средняя общеобразовательная школа №7»;

Среднесрочная программа развития – стратегический документ школы в проекте «500+», разрабатывающийся сроком на 1 год. Он должен содержать показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер.

Правильность постановки ожидаемых результатов оценивалось экспертами по следующим критериям:

- ожидаемые результаты раскрыты в полной мере;
- соответствуют целям и задачам;
- соотносятся с рисковыми профилями.

Максимальное количество возможных баллов – 14. По сумме баллов, набранных по критериям, организации были распределены в три цветовые зоны:

- «красная зона» (от 0 до 5 баллов) – 26;
- «желтая зона» (от 6 до 10 баллов) – 76;
- «зеленая зона» (от 10 до 14 баллов).

Наименьшее число, по сумме набранных за концептуальные документы баллов, по итогам экспертизы получила:

- Средняя общеобразовательная школа №7 (2 балла);

Начиная с апреля 2021года, сотрудниками института ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург (далее – институт) проводился мониторинг работы школ и школьных кураторов в ИС МЭДК. Эксперты обращали внимание на несколько направлений:

- своевременная загрузка документов (Самодиагностика, Концепция ПР, Среднесрочная ПР, программы по рисковым направлениям);
- комментирование действий в чате;
- процесс активации рисковых профилей.

На первом этапе работы с ИС МЭДК (в апреле), у кураторов и школ наибольшая трудность возникала при загрузке документов на сайт из-за незнания алгоритмов работы в системе.

Рисковые профили активированы у всех школ.

На основании анализа информации, представленной в экспертных картах, определены показатели, по которым концептуальные документы проработаны в наименьшей степени. В их числе:

- представленный анализ не отражает причины возникновения рисков;
- задачи не являются декомпозицией цели, не соотносятся с риском;
- представлены не все рисковые направления, выбранные образовательной организацией;
- исполнителем зачастую является только администрация школы (завуч, директор);
- в мероприятиях отсутствует пункт, направленный на корректировку штатных расписаний – введения в школах штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

Таким образом, наибольшая сложность при разработке программ связана с выявлением причин возникновения рисков, правильной постановкой целей и задач,

формированием карты мер и мероприятий, направленных на преодоление рисков. В ряде документов ОО отсутствуют конкретные, измеримые (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию.

Анализ результатов экспертизы позволяет прийти к заключению, что в большинстве концептуальных документов запланированные мероприятия и меры необходимы и, в целом, достаточны для решения проблем, определенных в качестве наиболее актуальных для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Вместе с тем, при разработке концептуальных документов (Концепция ПР и Среднесрочная ПР) и работе в ИС МЭДК, руководителям школ и кураторам необходимо учесть следующие рекомендации:

- разработать/доработать раздел программы, определяющий ресурсы реализации программы, прежде всего – кадровые;

- предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей;

- обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку работников школ с низкими образовательными результатами;

- конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов;

- обеспечить мониторинг ИС МЭДК, с последующим выполнением методических рекомендаций по работе в системе.

Результаты экспертизы будут использоваться для обеспечения методического сопровождения деятельности региональных команд (школ, школьных кураторов), функционирующих в рамках проекта «500+».

<i>Название ОО</i>	<i>Логин ОО</i>	<i>2.1.1.</i>	<i>2.1.2.</i>	<i>2.1.3.</i>	<i>2.1.4.</i>	<i>2.1.5.</i>	<i>2.1.6.</i>	<i>2.1.7.</i>	Сумма баллов Концепция ПР (max 13)
общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"									
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39"	sch663581	0	1	1	2	2	1	0	7

Приложение 2

Результаты экспертизы Среднесрочной программы развития

<i>Название ОО</i>	<i>Логин ОО</i>	<i>2.2.1.</i>	<i>2.2.2.</i>	<i>2.2.3.</i>	<i>2.2.4.</i>	<i>2.2.5.</i>	<i>2.2.6.</i>	<i>2.2.7.</i>	<i>2.2.8.</i>	Сумма баллов Среднесрочная ПР (max 14)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов"	sch660629	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "	sch660601	1	1	2	2	2	2	2	1	13

<i>Название ОО</i>	<i>Логин ОО</i>	<i>2.2.1.</i>	<i>2.2.2.</i>	<i>2.2.3.</i>	<i>2.2.4.</i>	<i>2.2.5.</i>	<i>2.2.6.</i>	<i>2.2.7.</i>	<i>2.2.8.</i>	Сумма баллов Среднесрочная ПР (max 14)
Средняя общеобразовательная школа №2"										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 14"	sch663580	1	1	1	1	1	1	1	0	7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом"	sch663583	1	1	0	1	2	1	0	0	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32"	sch660614	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	sch663570	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39"	sch663581	0	1	2	1	2	2	2	1	11

Результаты экспертизы согласованности концептуальных документов

Средний балл муниципалитета	Название ОО	Логин ОО	1	3	Экспертная оценка	Сумма баллов по школам (max 31)
11,6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов"	sch660629	0	0	низкая	6
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	sch660601	1	2	высокая	27
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 14"	sch663580	1	1	низкая	11
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом"	sch663583	1	1	низкая	8
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32"	sch660614	0	0	низкая	5
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	sch663570	0	0	низкая	2
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39"	sch663581	2	2	средняя	22