

Комплекс индикаторов, определяющих результативность деятельности школ.

	Наименование показателя	МОУ № 2	МОУ № 7	МОУ № 27	МОУ № 39
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	3	3	3	3
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1	1	1	1
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	1	0	1	1
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	0	1	1	0
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	0	0	1	0
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	0	0	0	0
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1	1	1	1
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1	1	1	0
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1	1	1	0
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1	1	1	1
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1	1	0	0
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	0	0	0	0
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	0	0	0	0
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	0	1	0	1
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1	0	1	1
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1	1	1	1
Количество баллов:		12	12	13	10