

Приложение к приказу  
Управления образования от  
04.10.2019 № 241

**Система работы со школами с низкими образовательными результатами и  
(или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных  
условиях в Каменск-Уральском городском округе**

## Цели:

- определение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
- осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Каменск-Уральского городского округа,
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия.

## Показатели:

- процентная доля школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- процентная доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций;
- количество ШНОР, охваченных методической работой ЦДО;
- количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами Каменск-Уральского городского округа;
- количество ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь муниципальными координаторами и методистами ЦДО;
- количество ШНОР, принявших участие в проведении круглых столов, семинарах-практикумах, обучающих семинарах и иных мероприятиях, проводимых на уровне муниципалитета в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника Управления образования Каменск-Уральского городского округа.

## Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- открытые статистические данные;
- система региональной статистики;
- идентификация образовательных организаций Свердловской области;

– контекстные данные образовательных организаций Каменск-уральского городского округа.

Цель муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами

– создание условий для преодоления разрыва образовательных возможностей и достижений обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт развития кадрового потенциала, повышения у обучающихся мотивации к учению путем совершенствования организации учебно-воспитательного процесса;

– система работы со школами с низкими образовательными результатами определяет последовательность реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, перевод образовательных организаций в эффективный режим работы;

– в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, выявляются проблемы, связанные с функционированием школ с низкими образовательными результатами;

– наличие профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ;

– недостаточный уровень вовлечения ШНОР в сетевое взаимодействие в Каменск-Уральском городском округе;

– недостаточная вовлечённость родителей в общественную жизнь школы.

Муниципальная система работы со школами с низкими образовательными результатами представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления образовательными организациями, отнесенными к категории школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР).

Под школами с низкими образовательными результатами понимаются образовательные организации, в которых средний балл обучающихся, полученный по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по конкретным учебным предметам в конкретном учебном году, ниже среднего по Свердловской области (за последние три года).

Поддержка и сопровождение школ с низкими образовательными результатами является необходимым условием обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию через систему мер:

– выявление данных школ в соответствии с региональными и муниципальными показателями оценки качества подготовки обучающихся, результатов ГИА;

– обеспечение методического сопровождения методистами Центра дополнительного образования по итогам оценочных процедур;

– создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров;

– организация эффективного партнерства (кураторства) и сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения со школами–лидерами Каменск-Уральского городского округа;

– проведение мониторинга динамики образовательных результатов оценки качества подготовки обучающихся;

– осуществление информационного сопровождения ШНОР.

Инновационным механизмом, обеспечивающим реализацию указанного направления деятельности, является сетевое взаимодействие участников проектов по повышению качества образования. Это достигается за счет создания сетевых сообществ, объединяющих:

- педагогов школ с низкими образовательными результатами по отдельным учебным предметам;
- городские методические объединения по отдельным учебным предметам;
- управленческие команды школ с низкими образовательными результатами;
- сетевые пары: ШНОР и школа-лидер, работающая в аналогичных социальных условиях, но с более высокими результатами обучения;
- наставничество над молодыми педагогами;
- кураторство более опытных руководителей и заместителей руководителей над молодыми (начинающими) руководителями и заместителями руководителей.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами Каменск-Уральского городского округа с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, позволяют определить школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа:

- процентная доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- процентная доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций;
- процентная доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций);
- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, охваченных методическим сопровождением Центра дополнительного образования;
- количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в

сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

– количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которым оказана адресная методическая помощь со стороны методистов Центра дополнительного образования;

– количество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принявших участие в проведении круглых столов и семинаров на уровне Каменск-Уральского городского округа и региональном уровне.

Методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа.

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

– открытые статистические данные;

– система региональной статистики;

– идентификация образовательных организаций Свердловской области;

– контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменск-Уральского городского округа.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»;
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- методистам Центра дополнительного образования;
- педагогическим работникам;
- руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Каменк-Уральского городского округа.

*Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:*

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения со школами-лидерами;
- система сопровождения профессионального роста педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- адресная поддержка школ методистами Центра дополнительного образования;
- методическое сопровождение оценочных процедур методистами Центра дополнительного образования;
- оказание адресной консультативно-методической помощи школам в процессе разработки Программ развития со стороны Центра дополнительного образования;
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих городских методических объединений на базе Центра дополнительного образования.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы

работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в Положение о МСОКО органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;

- совершенствование нормативно-правовых актов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» и Центра дополнительного образования Каменск–Уральского городского округа в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- разработка и реализация модели организации и деятельности муниципальной координационной группы для поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- тиражирование успешных практик,

- представление положительного опыта работы на городских педагогических чтениях;

- размещение пресс-релизов на официальном сайте Управления образования об эффективных механизмах реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и успешных практиках;

- распространение эффективных механизмов реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.