

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования  
органа местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-  
Уральского городского округа»



Л.М. Миннуллина

Протокол

заседания рабочей группы по организации и проведению работы в рамках ВСОКО  
со школами с низкими результатами обучения в 2022/2023 учебном году.

24.11.2022 г.

№ 2

**Место проведения:** зал заседаний Средней школы № 32

**Присутствовали:**

Баранова Е М.,	заместитель директора по УВР Основной школы № 27, куратор Средней школы № 1;
Бессонова М.В., Зыкова М.В., (дистанционное подключение)	муниципальный координатор проекта «500+»; муниципальный координатор проекта «500+»;
Григорьева М.В.,	заместитель директора Средней школы № 3, куратор Средней школы № 38;
Иванова О.В.,	директор Средней школы № 21, куратор Средней школы № 60;
Клокова О.В.,	заместитель директора по УВР Средней школы № 51, школы-участницы проекта «500+»;
Куликова О.В.,	заместитель директора по УВР Средней школы № 30, школа входит в федеральный перечень школ с признаками необъективности;
Лосева Е.А.,	директор Средней школы № 60, школы-участницы проекта «500+»;
Мальцева Е.В.,	заместитель директора Средней школы № 38, школы- участницы проекта «500+»;
Плотникова Т.А. Смирнова С.А.	ведущий специалист Управления образования заместитель директора Средней школы № 34, куратор Средней школы № 17 и Лицея № 9.

**Повестка.**

1. О реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022-2023 учебном году.

2. Отчеты ШНОР о переходе в эффективный режим работы.

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну.

В 2022/2023 учебном году вопросам оценки качества в Каменск-Уральском городском округе традиционно уделяется большое внимание. Руководствуясь дорожной картой и планом мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, утвержденных приказом начальника Управления образования № 520 от 18.10.2022, в целях сопровождения, поддержки и взаимодействия со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципальная координационная группа сопровождает и обеспечивает:

– консультационную и методическую поддержку МОУ №№ 1, 2, 14, 17, 27, 32, 37, 35, 38, 39, 51, 60 и Лицей № 9;

– развитие аналитических и управленческих компетенций руководящих и педагогических работников МОУ №№ 1, 2, 7, 14, 17, 27, 32, 37, 35, 38, 39, 51, 60 и Лицея № 9 через обеспечение единства подходов в деятельности образовательных организаций по управлению качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;

– индивидуальные консультации для руководителей МОУ №№ 7, 27, 37, 39, (чей стаж работы менее трех лет) и заместителей руководителей по УВР МОУ №№ 7, 14, 17, 37, 60, Лицея № 9 (вновь назначенные заместители руководителей по УВР, стаж в должности менее 3-х лет);

– участие управленческих и педагогических работников ШНОР в региональных семинарах и совещаниях, методических конференциях и лабораториях, обучающих семинарах и форсайт-сессиях на уровне Каменск-Уральского городского округа и ГАОУ ДПО СО «ИРО», в том числе межрегиональных семинарах и в онлайн-конференциях (активно участвуют МОУ №№ 1, 7, 27, 38, 60 и Лицей № 9);

– адресное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур муниципальной и внутренней системы оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций. Необходимость выстраивания муниципальной и внутренней школьной системы работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию, способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, учет имеющегося в муниципалитете и школах опыта работы по организации профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа, позволяют выстроить систему работы со ШНОР и

реализовать все запланированные мероприятия муниципальной программы и дорожной карты, утвержденной приказом начальника Управления образования (№ 520 от 18 октября 2022 года).

Программа адресной методической помощи общеобразовательным организациям обеспечивает поддержку ШНОР, а федеральный проект «500+» оказывает адресную поддержку как педагогам, так и учащимся с проблемами в обучении.

#### Ключевые задачи:

1. Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых управленческих решений.

2. Создание информационной системы для реализации проекта, в которой каждая школа публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер; ведется консультирование всех участников проекта как на школьном, так и на муниципальном уровне.

3. Формирование группы кураторов из числа руководителей и заместителей руководителей из более успешных школ.

4. Обеспечение сотрудничества кураторов ШНОР, директоров ШНОР, методистов ЦДО, специалистов Управления образования, муниципальных координаторов и регионального куратора ГАОУ ДПО СО «ИРО» в реализации мер поддержки.

5. Мониторинг хода проекта на основе данных, полученных при заполнении дорожных карт (специализированная информационная система мониторинга хода проекта – ИС МЭДК).

Цель проекта: повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом данных предварительной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в каждой конкретной школе.

Основным принципом проекта «500+» является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких образовательных результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений: специалистов Управления образования, муниципальных координаторов, кураторов проекта «500+», учителей и администрации школ, участвующих в проекте «500+», методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководителей школьных методических объединений, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

#### Основные направления деятельности:

– разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-содержательных механизмов и инструментов развития педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения;

– внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

– разработка и апробирование новых экономических механизмов поддержки (стимулирования) педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;

– мониторинг эффективности реализации программ повышения качества образования.

#### **Задачи:**

1. Разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения или неблагоприятные социальные условия, включающий в себя:

– механизмы, в том числе нормативные, финансовые, кадровые, методической поддержки педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;

– обеспечить сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;

– организовать трансляцию результативных школьных управленческих практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

2. Принять участие в региональном мониторинге динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

3. Осуществлять анализ эффективности принятых мер, управленческих решений как на уровне Управления образования, так и на уровне каждой конкретной школы.

#### **Основные ожидаемые результаты:**

1. Создание в муниципальной системе образования Каменск-Уральского городского округа и на уровне ВСОКО каждой конкретной школы с низкими образовательными результатами комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, методических) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Развитие и внедрение муниципальной модели по поддержке школ с низкими результатами осуществляется в части изучения имеющегося в городе положительного опыта по разработке устойчивых механизмов взаимодействия всех служб муниципалитета по поддержке данной категории школ.

– изучение и распространение педагогических и управленческих практик, приводящих к более высоким результатам в условиях школ, находящихся в сложных социальных условиях;

– распространение положительного опыта;

– динамика образовательных результатов обучающихся;

– среди приоритетных направлений в школах с низкими результатами обучения продолжается работа по вовлечению успешных школ, школ-лидеров и кураторов в процесс



обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. При подготовке различных интересных форм работы с управленческими командами школ активно работают рабочие группы. Все запланированные формы работы в 2022-2023 учебном году предполагают совместную активную деятельность, направленную на выполнение практической работы (создание проектов школьных нормативных документов по ВСОКО, выработка единых управленческих решений, разработка алгоритма действий по направлению 1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся и 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения).

В рамках муниципальной системы оценки качества работа строится по следующим трекам:

– адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

– оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

– объективность оценки качества подготовки обучающихся;

– сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

– профилактика учебной неуспешности;

– организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

В ноябре 2022 года в Каменск-Уральском городском округе прошли следующие мероприятия:



1. Мировое кафе для участников проекта «500+» на базе ресурсной школы (Средняя школа № 2).

2. Коуч-сессия «Качество образования для лиц с особыми образовательными потребностями» прошла 27.10.2022 года на базе Основной школы № 27.

3. Деловая игра «Эффективное управление: что? зачем? почему?» на

базе Средней школы № 16.

4. ВСОКО в рамках системы оценки качества. Педагогические дебаты на базе Средней школы № 30.

5. Квест-игра «Совершенствование ВСОКО в условиях обновленных ФГОС - основа повышения качества» на базе Средней школы № 32.

6. Система управленческой деятельности в рамках ВСОКО. Коучинг (развивающее обучение) на базе Средней школы № 31.



В рамках марафона управленческих практик свой опыт представила Средняя школа № 30. Тема мероприятия в рамках ВСОКО достаточно актуальна - «Сравнение традиционной и новой системы оценивания». Перед управленческими командами школ ставились серьёзные задачи:

- поиск эффективного способа организации оценочной деятельности учителя;
- сравнение традиционных и современных подходов к оцениванию уровня достижений учащихся и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов;
- анализ системы оценивания в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО/ООО обновленных ФГОС в разрезе преемственности.



На состоявшихся дебатах были рассмотрены традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений учащихся и определены оптимальные пути решения проблемы оценивания и повышения объективности, разработан алгоритм обучения педагогов. Дебаты (с греч. διαβάζω — читаю) — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. Совместная деятельность управленческих команд была направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга.

Вербальные и невербальные средства, которые использовали участники, имели целью сформировать у аудитории определённое мнение по поставленной проблеме. В роли третьей стороны выступили специалисты Управления образования.

Участники работали в группах в соответствии с полученными заданиями. 1 группа - сторонники традиционной системы оценивания, получившие задание: выделить положительные и отрицательные стороны самостоятельных



письменных и контрольных работ по математике НОО/ООО. 2 группа - сторонники новой системы оценивания, получившие задание: выделить положительные и отрицательные стороны оценивания ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и т.д. Обе группы отметили затруднения педагогов при использовании новой системы оценивания. Специалисты управления образования выступили в роли экспертов (консультативная группа) в помощь командам в решении вопросов, вызывающих сомнения в принятии правильного управленческого решения. В нешуточные дебаты активно вступили Саламатова Л.И., заместитель директора по УВР Средней школы № 2, Гашева Л.Л., заместитель директора по УВР Средней школы № 20, Григорьева М.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 3, Преснова Л.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 25, Сапельцева О.И., заместитель директора по УВР Средней школы № 40, Полянская Н.В., заместитель директора по УВР Лицея № 10, Лосева Е.А., директор Средней школы № 60, Попкова М.А., директор Основной школы № 14, Руднева О.В., директор Средней школы № 1, Иванова Т.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 19, Королева М.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 15, Семибратова А.С. и Мельцова У.А., управленческая команда основной школы № 39, Орехова А.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 7.

В ходе интенсивной работы в Средней школе № 30 участники расширили свои знания в области объективности оценивания в рамках обновленных ФГОС НОО/ООО, в принятии различных вариантов управленческих решений, выработке единого алгоритма действий и получили отличную возможность участия в открытой дискуссии. В процесс обсуждения активно включились опытные заместители руководителей по УВР с большим стажем работы и совсем молодые заместители, чей опыт работы составляет от 3-х месяцев до 2-х лет (заместители ОУ №№ 7, 14, 15, 17, 39, 60 и руководитель Основной школы № 39).

В ходе работы обе команды пришли к следующим выводам:

- причина необъективной педагогической оценки в недостаточной разработанности критериев оценивания, в качестве управленческого решения рекомендовано – разработать:

1) алгоритм педагога «Как разработать и адаптировать систему оценивания достижения планируемых результатов по конкретному предмету»;

2) алгоритм действий для администрации школы - внести изменения в локальные акты ОО.



Эксперты отметили, что приоритетом образовательной политики Каменск-Уральского городского округа в соответствии с образовательной политикой Свердловской области является объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо продолжить работу по трем трекам:

- обеспечение объективности проведения оценочных процедур;
- выявление школ с признаками необъективности;
- формирование позитивного отношения к оценочным процедурам у участников образовательных отношений.

В ходе работы команды совместно с экспертами выработали алгоритм первоочередных действий:

- организовать повышения квалификации (курсовую подготовку или переподготовку) педагогов, включенных в комиссию по проверке всероссийских проверочных работ;
- пройти курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по ВСОКО на базе центра образования «Аксиома» 8 и 9 декабря 2022 года;
- провести тщательный анализ расхождений между годовыми отметками и результатами ВПР по итогам 2022 года;
- обеспечить объективность проведения ВПР в 2023 году;
- обеспечить общественное наблюдение с привлечением участников образовательных отношений при проведении ВПР, привлечь независимых общественных наблюдателей, в том числе специалистов Управления образования и методистов ЦДО;
- обеспечить видеонаблюдение при проведении оценочных процедур;
- осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- организовать выборочную перепроверку ВПР в соответствии с письмом Управления образования № 01-1/240 от 21.11.2022 года;
- исключить конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.



Результатом работы стал совместно разработанный алгоритм обучения педагогов разработке системы оценки достижения планируемых результатов по предмету.

Система управленческой деятельности в рамках ВСОКО была представлена в Средней школе № 31.

В качестве коучей выступили члены управленческой команды под руководством Вереиной Татьяны Анатольевны, директора школы.



Цель коучинга: обучить механизмам управленческой деятельности по решению актуальных проблем в рамках ВСОКО в целях повышения качества образования.

Задачи коучинга:

- определить стратегические задачи повышения качества педагогических кадров;
- представить систему работы по формированию осознанного выбора экзаменов выпускниками школы;
- определить эффективные пути работы с одаренными детьми;
- рекомендовать использование ресурса наставничества как фактора повышения качества образования.

Работа в группах:

**группа № 1 «Качество кадров»;**

**группа № 2 «Выбор экзаменов»;**

**группа № 3 «Работа с одаренными детьми»;**

**группа № 4 «Организация наставничества».**



В очередной раз «опыт и мастерство», «молодость и креативность» объединились в команды, где каждый имел право на свою точку зрения, смело её высказывал и находил поддержку среди коллег. Вооружившись ватманом, маркерами, ножницами, клеем и цветной бумагой участники выполняли полученные

задания от коучей, анализировали проблемные ситуации и представили результат своей работы в виде выстроенного алгоритма и заполненных таблиц. Капитаны команд выступили перед участниками коучинга. Коучи и эксперты прокомментировали выступление капитанов, внесли свои предложения и дали оценку групповой работы. В качестве результата можно отметить выработку совместных управленческих решений по актуальным проблемам в рамках ВСОКО в целях повышения качества образования и профессионального развития педагогических работников (направление 2.2). В работе групп приняли участие директора школ, заместители руководителей по УВР, заместители руководителей по ВР. Опыт работы Средней школы № 31 по использованию ресурса наставничества как фактора повышения качества образования заслуживает внимания, как и система работы с одаренными детьми.

Систему работы с кадрами представила Вереина Т.А. директор школы. Возможность участия в открытой дискуссии была представлена каждому участнику коучинга. Свой вклад в общую «копилочку правильных управленческих решений» внесли Щипанова В.Н., директор Средней школы № 7, Перевалова М.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 60, Кузнецова О.Н., заместитель директора по УВР Средней школы № 5, Телятников А.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 21, Мальцева И.В., заместитель директора Средней школы № 19, Куликова О.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 30, Гашева Л.Л., заместитель директора по УВР Средней школы № 20, Якушина К.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 17, Мальцева Е.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 38, Сутягина Т.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 32, Фоминых И.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 22.

В 2022-2023 учебном году работа с педагогическими кадрами во всех ОО будет строиться по следующим трекам (направление 2.2):

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Участники встреч получают не только хорошее настроение и массу позитивных впечатлений, но и возможность активной работы в командах, участия в открытых дискуссиях, каждый может стать капитаном или спикером в той или иной группе.

Никто не уходит из школ с «пустыми» руками: буклеты, раздаточный материал, подсказки – шпаргалки, проекты локальных актов в рамках ВСОКО, включая информацию на электронных носителях.

Большой интерес проявили все участники к квест-игре «Совершенствование ВСОКО в условиях обновленных ФГОС».

Квест состоялся на базе Средней школы № 32. Цель игры: «Повышение профессиональной компетентности управленческих команд ШНОР в реализации процедуры внутренней системы оценки качества образования». Мероприятие прошло в соответствии с приказом Управления образования от 1 сентября 2022 года № 400 «О реализации пилотного проекта Учимся. Обсуждаем. Действуем» и реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения.

Тема мероприятия в рамках ВСОКО достаточно актуальна: «Совершенствование ВСОКО в условиях обновленных ФГОС».

Задачи игры:

1) Расширить знания участников квест-игры по совершенствованию ВСОКО с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНОР).

2) Определить стратегическую цель и задачи ВСОКО в условиях обновленных ФГОС.

3) Поиск путей управления школой в целях совершенствования ВСОКО в ШНОР.

4) Представить механизмы управления качеством образовательных результатов и механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Определить приоритетные треки в рамках направлений 1.1, 1.2, 2.2.

5) Представить положительный опыт работы реализации ВСОКО Средней школы № 32 (школа-участница проекта «500+», входила в федеральный перечень школ с признаками необъективности).

В результате проведенного квеста управленческие команды школ расширили знания по повышению качества подготовки обучающихся, обеспечивающих совершенствование ВСОКО по следующим трекам:

– обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся;

– профилактика учебной неуспешности;

– повышение профессиональной компетентности педагогов.

Участники квеста помимо положительных эмоций получили комплексное представление решения проблем, эффективно поучаствовали в игре-путешествии, работали в командах (управленческие команды разных школ: участники проекта «500+», ШНОР, школы с признаками необъективности, кураторы и школы-лидеры).



Каждый член команды имел возможность выступить в открытой дискуссии, внести свой вклад в принятие различных вариантов управленческих решений по ситуациям, исходя из заданий, включенных в квест-игру.

По правилам квест-игры команды по очереди прошли 3 препятствия в виде «горы», «острова» и «моря»

(задействованы 3 учебных кабинета).

За каждым кабинетом был закреплен модератор из числа членов администрации школ №№ 38, 51, 60, модераторы определили задания каждой команде для выполнения (подготовленные задания, представленные в виде ребусов, пазлов, кроссвордов, «спрятанной подсказки», подборе синонимов, не сразу были выполнены, поэтому участникам пришлось подумать).

Команды определяли цель и задачи по направлениям 1.1., 1.2, 2.2 методом «исключения лишнего» из предложенных вариантов. Участники группы получили 15 разных (правильных и неверных) вариантов, из которых необходимо было выбрать только 5-6 вариантов по обозначенной траектории с определением их значимости (по нарастающей).

Далее команды защищали свои проекты, представленный на листе ватмана.

Модераторы подвели итоги и представили правильные варианты. В квест-игре проявили свои лидерские качества руководители школ №№ 1, 2, 14, 39 и Лицея № 9 (Руднева О.В., Маркова И.В., Попкова М.А., Мельцова У.А., Малашенко И.В.). Отличные организаторские способности продемонстрировали руководители Средних школ №№ 32 и 60 (Гоголева М.А., Лосева Е.А.).

Член жюри в каждом игровом поле в отдельном (кабинете) подвел итог, выдал карточку с фрагментом (словом), из которых участниками квест-игры в конце мероприятия была составлена ключевая фраза. Все команды отлично справились,

активно участвовали во всех заданиях головоломках - Руднева О.В., директор Средней школы № 1, Маркова И.В., директор Средней школы № 2, Хакимова Н.В., директор Лицея № 10, Попкова М.А., директор Основной школы № 14, Саламатова Л.И., заместитель директора Средней школы № 2, Телятников А.Ю., заместитель директора Средней школы № 21,

куратор, Якушина К.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 17, Преснова Л.В., заместитель директора Средней школы № 25, Смирнова С.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 34, куратор, Толокнева Т.И., заместитель директора по УВР Лицея № 9, Полянская Н.В., заместитель директора по УВР Лицея № 10, Иванова Т.Ю., заместитель директора Средней школы № 19, Осипова Л.А., заместитель директора Средней школы № 1, Ивраева Н.В., заместитель директора Средней школы № 37, Иванова О.В., директор Средней



школы № 21, Портнягина И.С., заместитель директора Средней школы № 3, Шелепова Е.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 31.

Практически во всех проведенных мероприятиях в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом № 520 от 18 октября 2022 года принимают самое активное участие управленческие команды школ №№ 1, 7, 14, 21, 27, 39, 60, Лицея № 9 (руководители Руднева О.В., Щипанова В.Н., Попкова М.А., Иванова О.В., Мельцова У.А., Лосева Е.А.), руководители перечисленных школ особое внимание уделяют вопросам ВСОКО, прошли или проходят обучение по данному направлению деятельности и лично участвуют в разработке нормативных документов внутренней системы оценки качества.

Никого не оставляют равнодушными «жаркие споры», которые так необходимы управленческим командам, чтобы грамотно выстраивать работу по формированию ВСОКО и научиться принимать правильные управленческие решения. В роли капитанов часто выступают Руднева О.В., директор Средней школы № 1, Саламатова Л.И., заместитель директора по УВР Средней школы № 2, Малашенко И.В., директор Лицея № 9, Попкова М.А., директор Основной школы № 14, Телятников А.Ю., заместитель директора по УВР Средней школы № 21, Преснова Л.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 25, Баранова Е.М., заместитель директора по УВР Основной школы № 27, Куликова О.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 30, Сутягина Т.В., заместитель директора по УВР Средней школы № 32, Смирнова С.А., заместитель директора по УВР Средней школы № 34, Сапельцева О.И., заместитель директора по УВР Средней школы № 40, Лосева Е.А., директор Средней школы № 60.

Новые интересные формы работы нравятся всем участникам, а по итогам проведенных мероприятий обязательно заполняются «письма - отзывы» обратной связи. Целью проведенных мероприятий является становление сбалансированной системы процедур муниципальной и внутренней системы оценки качества образования.

По второму вопросу заслушали Клокову О.В., заместителя директора по УВР Средней школы № 51, Голову Е.Ю., заместителя директора по УВР Средней школы № 35, Перевалову М.А., заместителя директора Средней школы № 60, Мальцеву Е.В., заместителя директора Средней школы № 3.

По результатам трех последних лет перечисленные школы входят в группу ШНОР. Управленческими командами были разработаны и реализованы Программы перехода школ в эффективный режим работы. По итогам 2021/2022 года школами представлены отчеты.

### **Средняя школа № 51**

Индекс качества -1

ИСБШ - 25

Группа ИСБШ -3

Группа качества - 5

Типологическая группа – неблагополучная

**Рисковые профили школы:** высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (отчет прилагается).

### **Средняя школа № 35**

Индекс качества -0.64

ИСБШ - 50

Группа ИСБШ -5

Группа качества - 6

Типологическая группа – условно благополучная

**Рисковый профиль школы:** высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (отчет прилагается).

### **Средняя школа 38**

Индекс качества -0.64

ИСБШ - 39

Группа ИСБШ -4

Группа качества - 6

Типологическая группа – резильентная

**Рисковый профиль школы:** несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (отчет прилагается).

### **Средняя школа № 60**

Индекс качества -0.65

ИСБШ - 63

Группа ИСБШ -7

Группа качества - 6

Типологическая группа – условно благополучная

**Рисковые профили школы:** высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкий уровень вовлеченности родителей (отчет прилагается).

### **Решили:**

1. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по оказанию адресной методической поддержки относительно выявленных в данных школах проблем (отв. кураторы, муниципальные координаторы).

2. Организовать методический десант в Среднюю школу № 51 со стороны методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования» и специалистов органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» с целью оказания методической и консультативной помощи вновь назначенным руководителю и заместителю руководителя по УВР (отв. Войтюшенко Г.Ф., Яркова Н.А., Плотникова Т.А.).

3. Управленческим командам ШНОР выстроить внутреннюю систему профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

4. Управленческим командам ШНОР и участникам проекта «500+» принять участие в следующих мероприятиях:

– 1 декабря на базе Средней школы № 22: «ВСОКО: механизмы оценки качества образования»;

– 23 декабря на базе Средней школы № 1: Организация оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования. Управленческий мозговой штурм для участников федерального проекта «500+»;

– 29 ноября на базе Средней школы № 60 подведение итогов по реализации 2 этапа федерального проекта «500+». Презентация лучших управленческих и кураторских практик».

5. Продолжить консультирование заместителей руководителей по УВР школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР и олимпиад школьников (отв. Бессонова М.В., Войтюшенко Г.Ф., Плотникова Т.А.).

6. Заслушать отчеты ШНОР в дека́бре 2022 года.

7. В срок до 8 декабря предоставить информационные справки по результатам перепроверки ВПР.

Секретарь рабочей группы



Т.А. Плотникова

**Отчет о реализации программы перехода муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 51» в эффективный режим работы по  
итогам 2021-2022 учебного года**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающим и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	Составлены графики дополнительных занятий, ИОМ с неуспевающими, часто болеющими обучающимися. Повешение качества образования на 4%.
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Заместители директора	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	<p>Количество участников городских олимпиад 2020 год - 12 Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся 2020 год – 4,21 Количество участников, занявших места победителей и призеров в школьном этапе 2020 год – 3 (математика 7 класс; русский язык 4 класс, 5 класс)</p> <p>Количество участников городских олимпиад 2021год - 14 Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся 2021 год - 5,6 Количество участников, занявших места победителей и призеров в школьном этапе 2021 год – 3 (математика 8 класс; русский язык 5 класс, 6 класс)</p> <p>Количество участников городских олимпиад 2022 год - 41 Доля участников городских олимпиад от общего количества учащихся 2022 год – 13,2 Количество участников, занявших места победителей и призеров в школьном этапе 2022 год – 8 (география 7классс; математика 4 класс, 6 класс, 9 класс; литература 5,6 класс)</p>
Повышение профессиональной компетентности	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности	Повысили свою профессиональную квалификацию 23



<p>педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.</p>			<p>педагогов</p>	<p>педагогических и руководящих работников (100%).          Основные направления курсовой подготовки:          Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)          «Функциональная грамотность школьников»          «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».          «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО»          «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»          Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.          Обучающий курс для педагогов по программе повышения квалификации «Взаимодействие с родителями обучающихся»</p>
<p>Повышение квалификации педагогический работников через разные формы повышения квалификации</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</p>	<p>Участие в Первом Межрегиональном Смотре-конкурсе «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2021» - 1 чел. (Вошла в десятку лучших)</p>
<p>Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов</p>	<p>Изменение Положения о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования.</p>
<p>Организация работы по представлению лучших практик</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Организация мероприятий по обмену педагогическим</p>	<p>Выступление на ГМО учителей истории по теме: «Методика работы с хоровым коллективом мальчиков»</p>

педагогами-лидерами			опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	Педагогические чтения: «Воспитание и развитие личности: новые условия, новые ориентиры, новые решения»
Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Заместители директора	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Участие в городском форуме «Психолого-педагогическое – сопровождение детей с ОВЗ» по теме: «Нейропсихологическая коррекция «Мячик»» 1 чел.
Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Круглый стол для заместителей руководителя «Система работы на муниципальном уровне по преодолению признаков необъективности
Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	постоянно	Заместители директора	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования	Круглый стол для заместителей руководителей: «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка как одно из условий качественного образования»
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о качестве образования через социальные сети, сайт ОО
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов через ИОМы (20 чел.), платформу «Инфоурок» (20 чел.), Иститут опережающего развития 22 человека
Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального	в течение года	Директор	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.	Педагогическое образование: «Метапредметные образовательные технологии», «Организация проектно исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС ОО нового поколения» «Деятельность классного

прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.				руководителя по реализации программы воспитания в ОО» «Функциональная грамотность» «Взаимодействие с родителями обучающихся»
Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Заместители директора	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.	Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.
Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Заместители директора	Продемонстрирован рост профессиональной компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	Проведение семинара «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» Проведение педагогического совета «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора	Утвержден учитель - наставник	Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества, Программы целевой модели наставничества. Дорожная карта.
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной	Сентябрь 2020 г	Заместители директора	Повышение качества предметного образования (в НОО на 4 %; в ООО на 4 %; и профилактики школьной неуспеваемости.	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.

неуспеваемости.				
Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместители директора	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Проведение тренингов для обучающихся 9 классов «Экзамены без стрессов» Проведение индивидуальных, дополнительных занятий в соответствии с планом с обучающимися «группы риска»
Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Постоянно	Заместители директора	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП. Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 5%; ООО на 5%.	Разработка ИОМ обучающихся 9 классов, обучающихся с ОВЗ. Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года, разработка планов ликвидации образовательных дефицитов. Разработка ИОМ для детей, имеющих академическую задолженность.
Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности и качеством образования.	2 раза в год	Заместители директора	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	Проведение обследования удовлетворенности качеством обучения обучающихся 9 классов. Составление программы включенности в ОП вновь прибывших детей.

Исследование удовлетворенности и родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители и	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на педагогических советах, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с образовательными дефицитами.
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка ИОМ для ликвидации образовательных дефицитов.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Заполнение Социального паспорта семьи (школы) ОО Использование данных для индивидуальной работы с обучающимися
Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: День открытых дверей, День семьи, Месячник защитника Отечества. Сотрудничество с обществом ветеранов железной дороги.
Организация проектной	Постоянно	Зам. директора	Повышение учебной мотивации	Участие в большинстве городских проектов:

деятельности учащихся.		по УВР	и успешности учеников.	Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профорientационный проект «Точка опоры», «Билет в будущее» Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников» Проект «Краски жизни»
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Реализация программ логопедического сопровождения. Постоянно действующая школьная ППК.
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	учителя-предметники	Повышение учебной успешности учеников.	Разработка дорожных карт по ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти, года.
Проведение профорientационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители и	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: проводится работа с

				ГАОУ “Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса”, ГАОУ среднего профессионального образования “Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения”, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом. ГАОУ “Каменск-Уральский радиотехникум”,
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	классные руководители и	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2022 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Расширение спектра курсов ВД: НОО- 4 курс ВД ООО-3 курсов ВД

**Отчёт о реализации программы перехода школы в эффективный режим работы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35»  
по итогам 2021-2022 учебного года.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Полученный результат</b>
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	Составлено расписание групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Повышение качества образования на 3%. По итогам 2021-2022 уч. года медаль «За особые успехи» получили 2 чел., один сдал русский язык и физику на 100 баллов.
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Заместители директора	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	На муниципальном уровне предметных олимпиад в 2021 году стали победителями 3 человека, призерами – 13 человек. Таким образом, 64 % участников муниципального уровня предметных олимпиад стали победителями и призерами (в 2020-2021 уч. году 64%). Результаты участия стабильные. По итогам муниципального этапа вышли на региональный этап по литературе, ОБЖ, обществознанию.
Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 57 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: 1. "Активные методы и приёмы обучения на уроке истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО" 2. "Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)" 3. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"



				<ol style="list-style-type: none"><li>4. "Противодействие терроризму и экстремизму"</li><li>5. «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»</li><li>6. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</li><li>7. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</li><li>8. "Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования"</li><li>9. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС»</li><li>10. "Педагог дополнительного образования"</li><li>11. "Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации"</li><li>12. "Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ"</li><li>13. "Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"</li><li>14. "Цифровые технологии в образовании"</li><li>15. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»</li><li>16. «Методология и технология цифровых технологий в образовательных организациях»</li><li>17. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>18. «Особенности организации</li></ol>
--	--	--	--	--

				<p>педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>19. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>20. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора</p> <p>21. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлённым ФГОС»</p> <p>22. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>23. «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»</p> <p>24. «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)»</p> <p>25. «Реализация ФГОС ООО нового поколения 2022 года»</p> <p>26. «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации».</p> <p>27. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»</p> <p>28. "Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ"</p>
--	--	--	--	--

				29. "Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
Повышение квалификации педагогических работников через разные формы	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (диплом победителя 1 степени)</p> <p>Диктант по общественному здоровью (диплом 2 степени)</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», сборник статей ежегодной конференции «Подготовка детей-инофонов к ОГЭ по русскому языку. Система работы с текстом»</p> <p>«Шаг вперед!», конкурс «Взаимодействие школы и родительской общественности», номинация «Работа с родителями», диплом 3 степени (онлайн-участие с докладом «Роль родителей в формировании у ребенка интереса к чтению», доклад+ публикация)</p> <p>Фестиваль «Открывая книгу – открываешь мир», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (выступление, сертификат)</p>
Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную	постоянно	Заместители директора	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	Внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах: увеличены стимулирующие выплаты за интенсивность и качество работы.

динамику результатов обучающихся				
Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	Семинар для специалистов школ города, работающих с детьми с ОВЗ «Методы и приемы коррекционно-педагогической работы по формированию коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта». Выступление на городском семинаре «Роль тьютора в обучении детей с нарушениями интеллекта». Выступление на межрегиональный форуме классных руководителей Свердловской области "Воспитание в школе -дело всего педагогического коллектива".
Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Заместители директора	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» (1 чел.)
Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Форум молодых семей «Улей» проведен совместно с МКУ «Центр молодежной политики Каменск-Уральского городского округа». Семинар-практикум для специалистов школ города работающих с детьми с ОВЗ «Методы и приемы коррекционно-педагогической работы по формированию коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта». Городской семинар на тему «Создание оптимальных условий для позитивной социализации и развития личности младших школьников с ОВЗ через коррекционно-образовательный процесс».
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о качестве образования через социальные сети, сайт Средней школы № 35
Формирование запроса на	в течение	Заместители	Удовлетворение	Повышение квалификации педагогов через

содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	года	директора	требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	ИОМы (6 чел.), платформу «Школа современного учителя» (3 чел.)
Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	в течение года	Директор	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.	Педагогическое образование: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (3 чел.), «Менеджер в сфере образования» (1 чел.) Повышение квалификации: Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента) (1 чел.), «Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования» (1 чел.) «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (1 чел.)
Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).	Постоянно	Заместители директора	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Участие в федеральном конкурсе «Взаимодействие школы и родительской общественности», номинация «Работа с родителями», диплом 3 степени (участие с докладом «Роль родителей в формировании у ребенка интереса к чтению» (доклад+публикация). Участие в Фестивале «Открывая книгу – открываешь мир», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (выступление, сертификат) с докладом «Формирование интереса к чтению в условиях информатизации общества». Участие в областной Научно-практической конференции "Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии".
Проведение регулярного	Постоянно	Заместители	Рост аналитической	Представление аналитических материалов по

группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	о	директора	культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.	результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.
Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Заместители директора	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	Выступление на заседании ШМО «Внедрение финансовой грамотности в учебный процесс». Проведение педагогического совета «Приемы и методы формирования функциональной грамотности». Проведение семинара «Коучинг в образовании как реализация ФГОС ООО». Городская онлайн- консультация для молодых специалистов «Техники и приемы смыслового чтения как условие продуктивной организации уроков литературы» Организация и проведение заседания ШМО «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам»
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).	Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества, Программы целевой модели наставничества
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества предметного образования (в НОО на 3 %; в ООО на 3 %; в СОО на 3 %) и профилактики школьной неуспеваемости.	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости.
Организация тренингов,	Постоянн	Заместители	Участие в тренингах 100%	Утверждена и реализуется Программа

направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	о	директора	педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Для обучающихся выпускных классов проводятся индивидуальные и групповые консультации.
Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Постоянно	Заместители директора	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП. Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 3%; ООО на 3%; СОО на 3%.	Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года, разработка планов ликвидации предметных дефицитов. Разработка ИУП для детей, имеющих академическую задолженность.
Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	2 раза в год	Заместители директора	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	Проведение тренингов по программе «Познай себя»; диагностических методик (Тест школьной тревожности (Филиппс – тест); Выявление уровня тревожности у подростков (по Кондашу); Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы. (Ч.Д. Спилберг в модификации А.Д. Андреевой 1987); Методика

				Дембо – Рубинштейн «Самооценка личности» (модифицированная А.М. Прихожан), консультаций по снижению уровня тревожности
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворённости родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Заполнение Карты семьи ОО Использование данных карты для индивидуальной работы с обучающимися
Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся с проблемами в обучении.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: день знаний, единый день профилактики, день, матери, слет отличников и ударников на базе



школы в организации образовательного процесса.				ДКЦ, месячник защитника Отечества, 8 марта, акции с сотрудниками ГИБДД, неделя добра, проведение уроков-практикумов совместно с компанией РУСАЛ .
Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	<p>Участие в городских проектов:</p> <p>Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе»</p> <p>Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!</p> <p>Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»</p> <p>Социально-педагогический проект «Будь здоров!»</p> <p>Фестиваль семейного творчества</p> <p>Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»</p> <p>Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников»</p> <p>Профориентационный проект «Билет в будущее!»</p> <p>Социально-педагогический проект «Патриоты России»</p> <p>Проект «Краски жизни»</p>
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	<p>Реализация программ логопедического психолого-педагогического, дефектологического сопровождения.</p> <p>Постоянно действующая школьная ППК.</p>
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)

(применение индивидуального и дифференцированного подходов)				
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	учителя-предметники	Повышение учебной успешности учеников.	Составление расписания консультации для обучающихся, имеющих низкие результаты по итогам четверти, полугодия, года. Ежемесячный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, имеющих проблемы в обучении
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона. Организованы взаимовыходы в учреждения среднего профессионального образования. Представители Центра занятости информируют обучающихся о ситуации на рынке труда, о востребованных профессиях. Обучающиеся 11 классов на в дни открытых дверей посещают высшие учебные заведения города, области.
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2022 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	В школе реализуются курсы внеурочной деятельности: 1-4 кл. -15 курсов, 5-11 кл. 16 курсов.

**Отчет о результатах перехода в эффективный режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» по итогам 2021-2022 учебного года.**

<b>Мероприятия по повышению качества обучения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Полученный результат</b>
Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Педсовет	Август	Лосева Е.А. – директор, Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
Знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	Август-сентябрь	Классные руководители	Составлен социальный паспорт
Составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска» на основе анализа результатов работы за предыдущий год.	Сентябрь-октябрь	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, классные руководители	Выявлена «группа риска», составлены план работы с неуспевающими учащимися, составлены индивидуальные маршруты обучения
Психолого-педагогическое сопровождение 1, 5, 10-классников в период адаптации.	Октябрь-ноябрь	Акуленко Т.Б. –педагог- психолог, классные руководители	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-, 5-, 10-классников к концу 1 полугодия.
Проведение входного контроля предметных результатов и эффективная организация повторения учебного материала на основе полученных данных.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Рациональная организация повторения изученного материала. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.
Проведение родительских собраний, знакомство родителей с порядком проведения ГИА и с	Ноябрь	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, классные	Знакомство родителей и обучающихся с нормами и

проблемами при подготовке учащихся к ГИА.		руководители	правилами проведения ГИА.
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	В течение года	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическим опытом приемами коллег
Анализ результатов текущего контроля.	В соответствии с графиком проведения контрольных работ	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
Консультации по запросам обучающихся и родителей.	В течение года	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, Акуленко Т.Б. – педагог-психолог, классные руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.
Организация ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Ермилова О.Б. – зам. директора по ВР	Повышение мотивации обучения у учащихся,
Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Ермилова О.Б. – зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Увеличение количества участников, повышение результативности, повышение познавательной мотивации учащихся
Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Ермилова О.Б. – зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Увеличение количества участников, повышение результативности, повышение познавательной мотивации учащихся
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в семинарах различного уровня.	В течение года	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, учителя-предметники	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей

Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проведение диагностических работ и тренировочных работ.	В течение года	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, классные руководители	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха на ГИА
Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	Еженедельно	Учителя-предметники	Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или «4». Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.
Анализ итогов промежуточной аттестации.	1 раз в четверть	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
Анализ посещаемости уроков учащимися	Еженедельно	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, классные руководители	Снижение случаев пропусков уроков без уважительной причины
Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Акуленко Т.Б. – педагог-психолог, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.	В соответствии с планом	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, использование результатов оценочных процедур для работы по повышению качества образования.
Ознакомление родителей с итогами промежуточной аттестации.	1 раз в четверть	Классные руководители	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
Оперативная связь с родителями посредством контроля за их ознакомлением со сведениями, содержащимися в электронном дневнике.	В течение года	Классные руководители	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.

Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим.	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации к учению у слабоуспевающих.
Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Проведение предметных недель.	Апрель	Руководители ШМО, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний в коллективе обучающихся. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным). Создание максимальной ситуации успеха. Повышение качества знаний.
Работа методических объединений, проблемных и творческих групп	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов через обмен педагогическим опытом, в том числе, внутри коллектива. Повышение качества предметных знаний за счет развития метапредметных знаний и совершенствования презентативных навыков.
Контроль за выполнением программы по предметам.	2 раза в год	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР	Выполнение программы на 100 % по содержанию
Изменение подхода к организации обучения с учетом анализа результатов ДКР, РТ.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества знаний. Корректировка программы подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Май	Учителя-предметники	Актуализация материала тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала. Повышение качества знаний
Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).	Апрель-май	Акуленко Т.Б. – педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
Анализ результатов ГИА	Август	Перевалова М.А. – зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

**Отчет по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38»  
по итогам 2021-2022 учебного года**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Полученный результат</b>
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися еженедельно (вторник, четверг)	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	<b>Повышение качества образования по итогам учебного года составило до 30,38%.</b>
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Октябрь-ноябрь	Заместители директора	Повышение качества результатов обучающихся через развитие школьной образовательной среды. Вовлечение учащихся в конкурсы, мероприятия, олимпиады разного уровня.	Участниками школьного этапа стали 59 человек (19,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов), из них в двух олимпиадах – 10 человек, в трех олимпиадах – 4 человека, в четырех – 1 человек. Победителями и призёрами стали 27 человек (45,7 %) от общего количества участников.
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Ноябрь-декабрь	Заместители директора	Повышение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Участниками муниципального этапа стали 26 учащихся по 10 предметам. По итогам муниципального этапа: - 1 участник стал победителем и 1 - призером олимпиады по биологии 7 класс; - 3 участника призеры по английскому языку (11 класс); - 2 участника призеры по ОБЖ (11 класс). Таким образом, доля победителей и призеров муниципального этапа составила 27% от общего числа участников.
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по предметным областям и обновленным ФГОС	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 39 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: «Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»



				<p>«Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС»</p> <p>«Современные методики в современной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ»</p> <p>«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>«Вопросы здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку – учитель географии и учитель физики.</p>
Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности	<p>Изменили подходы к проведению педагогических советов. Так разработка мер по преодолению факторов риска школы (в рамках проекта 500+) проведена в форме «Мировое кафе». Неформальное обсуждение позволило решить возникшие проблемы, получить ответы на многие вопросы, были представлены нестандартные решения, которые легли в основу антирисковых программ.</p> <p>Проведена ФОРСАЙТ - сессия по теме: «Поразмышляем про год уходящий. Спроектируем год будущий...». Технология командной проектной работы, строго регламентированная по времени. Итогом форсайт сессии стал перечень инициатив, которые лягут в</p>

				основу плана работы школы на следующий год. Формы работы, которые мы предлагаем на педсоветах, в дальнейшем педагоги применяют в своей деятельности. Это можно было увидеть во время проведенного Фестиваля открытых уроков.
Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	Ежемесячные стимулирующие выплаты педагогическим работникам в соответствии с Положением о комиссии по стимулированию в части выплат за положительную динамику качества образования
Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	В целях обеспечения тиражирования наиболее ценного опыта педагоги школы приняли участие в городских педагогических чтениях, где представили опыт работы по следующим темам: - «Волонтерский отряд как способ формирования социальных компетенций подростков» (социальный педагог); - «Методическая мастерская «Метод посторонней идеи» на уроках литературы как средство развития критического мышления учащихся» (учитель русского языка и литературы); - «Технологии использования социальных сетей в информационно-образовательной среде» (учитель информатики); - «Работа с текстом как основной инструмент формирования функциональной грамотности на уроках истории» (учитель истории).
Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Наставники	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Обеспечена полноценная адаптация молодого педагога в коллективе. Оказана своевременная методическая помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; Обеспечено информационное

				пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	постоянно	Заместители директора	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования	Школьными методическими объединениями были представлены следующие мероприятия: - семинар-практикум «Формы и методы работы на уроке», мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках» - занятие по теме «Современный урок и его организация»
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	Проведены родительские собрания по вопросам повышения качества обучения. Осуществляется информирование родительской общественности о качестве образования через официальный сайт школы и группу «ВКонтакте».
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Повысили квалификацию: - через ИОМы (5 чел.) в том числе на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - на платформе «Школа современного учителя» (2 чел.). Прошли очную процедуру оценки предметных и методических компетенций при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ (включены в региональный методический актив 3 чел.)
Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности)).	Постоянно	Заместители директора	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Педагоги школы: - участники семинаров, мастер-классов и других мероприятий, проводимых на муниципальном уровне. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (1 чел.) - призер муниципального этапа

				<p>Всероссийского конкурса «Наставник года» (1 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники очного полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования» г. Сургут (4 чел.).</li> <li>- эксперты, привлекаемые к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (4 чел.)</li> </ul>
<p>Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.</p>	<p>На заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах представлены аналитические материалы по результатам административных контрольных работ, диагностике функциональной грамотности, диагностике метапредметных результатов обучающихся, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Все участники образовательных отношений ознакомлены с результатами работ (вся информация размещена на официальном сайте школы).</p>
<p>Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).</p>	<p>После курсов повышения квалификации</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.</p>	<p>К сожалению, данное направление в школе отсутствовало. Но с марта 2021 года школа реализует проект «Методическая мастерская учителя», в рамках которого разработана модель повышения квалификации педагогических работников Средней школы № 38 «ПАЗЛ» (ПроАктивность. Знания. Лидерство). Принципы «ПАЗЛ» – непрерывность и постоянность. Развитие педагога как личности и профессионала подразумевает использовать все возможности: курсовая подготовка, участие в конкурсах педагогического мастерства, стажерские площадки, обмен опытом и другое. В школе предусмотрены активные формы взаимодействия между педагогическими</p>

				работниками по обмену опытом. Каждую четверть школьные методические объединения представляют практику работы по выбранному направлению «Что у меня получается лучше всего. Чем я могу поделиться с коллегами». В школьную модель повышения квалификации включены и педагогические советы.
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2019 г.	Заместители директора	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).	<p>Разработано Положение о наставничестве в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38».</p> <p>Издан приказ о формировании наставнической пары и утверждении дорожной карты по реализации системы наставничества.</p> <p>Наставнической парой разработаны и реализуются: индивидуальный маршрут наставляемого, дневник наставника.</p>
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Март 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества предметного образования с 24,6% до 30% и профилактики школьной неуспеваемости.	В планы работы ШМО внесены вопросы по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости.
Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместители директора, педагог-психолог	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	<p>Проведены тренинги для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование арт-терапии в личностном развитии учителя»</li> <li>- Профилактика эмоционального выгорания - Гимнастика для мозга. Перегрузка</li> <li>- Терапия манкой в профилактике выгорания <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсы педагога».</li> <li>- Вербальный тренинг</li> <li>- Тканевая терапия.</li> </ul> </li> </ul>
Проведение совместных тематических педсоветов, круглых	По плану работы	Заместители директора	Найдены пути и средства	Проведены педсоветы по темам: «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов», «Приемы и

столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.			нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	методы формирования функциональной грамотности»
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	Заместители директора, классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Проведено анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образования в соответствии с НОК.
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднения обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь - сентябрь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	<p>Представлены результаты ГИА участникам образовательных отношений на педагогических советах, заседаниях ШМО, родительских собраниях.</p> <p>Проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам учебного плана. Руководители ШМО совместно с учителями начальных классов провели разбор вариантов ОГЭ по математике и русскому языку на выявление базовых УУД, которые учащиеся получают в начальной школе</p> <p>Рассмотрен вопрос по особенностям критериального оценивания на семинаре – практикуме.</p> <p>Принято управленческое решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать курсовую подготовку педагогических работников по критериальному оцениванию.</li> <li>2. Создать единый, банк оценочных процедур, доступный для всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества	<p>Заполнены социальные паспорта классов.</p> <p>Данные используются для индивидуальной работы с обучающимися.</p>

			учащихся данной группы.	
Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Постоянный мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организованы консультации для обучающихся с проблемами в обучении.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: - Посвящение в кадеты - День рождения школы (юбилей 30 лет) - День знаний - Новогоднее чудо - Ежегодная акция «Сад памяти» Сотрудничество с: - 63 отряд ОФПС МЧС России - ОАО СиНТЗ - УПКБ «Деталь» - Центр культуры и искусства
Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора по ВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Участие в большинстве городских проектов: Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профорientационный проект «Точка опоры» Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников» Профорientационный проект «Билет в будущее!» Социально-педагогический проект «Патриоты России».

				<p>Три года практикуем защиту индивидуальных проектов выпускников 9-х классов, в 2021-2022 учебном году впервые провели защиту индивидуальных проектов выпускников 11 классов. Апробировали защиту индивидуальных итоговых проектов выпускников 4-х классов. Все результаты были учтены для принятия решения о допуске обучающихся на следующий уровень образования.</p>
<p>Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель логопед</p>	<p>Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.</p>	<p>В школе реализуются программы психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения.</p> <p>Постоянно действует школьный консилиум, который тесно взаимодействует с ЦПМСС с целью оказания педагогической и психологической помощи и поддержки слабоуспевающим обучающимся, детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям). Определяет индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.</p>	<p>По плану работы</p>	<p>классные руководители</p>	<p>Обоснованный профессиональный выбор выпускников.</p>	<p>Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: КУРТ, КУПК, КУТТиС, городской ЦЗ.</p> <p>Проводятся экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОАО СиНТЗ</li> <li>- УПКБ «Деталь».</li> </ul> <p>Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организовано посещение дней открытых дверей в Вузах Свердловской области (УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ и др.).</p> <p>1 выпускница 2021 года продолжает обучение в ШГПУ по целевому направлению (учитель иностранного языка).</p>
<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>По мере</p>	<p>классные</p>	<p>Повышение уровня</p>	<p>Организованы дополнительные занятия,</p>



учителей (классных руководителей) для родителей.	необходимости	руководители	удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	<p>Система дополнительного образования (Навигатор ПФДО) объединяет 82 % учащихся. В школе реализуются ДООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы бокса и ОФП;</li> <li>- Волшебный завиток;</li> <li>- Юные барабанщицы;</li> <li>- Вокальная студия;</li> <li>- ДЮП;</li> <li>- ЮИД;</li> <li>- Школа Волонтера;</li> <li>- Ратное дело;</li> <li>- Курс юного кадета;</li> <li>- В мире информатики;</li> <li>- Школа безопасности.</li> </ul> <p>Расширен спектр курсов ВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Путь в грамматику;</li> <li>- Изучаем родной край;</li> <li>- Патриоты России;</li> <li>- Профорientационные проекты;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> </ul>