

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»



Л.М. Миннуллина

Протокол

заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

19.03.2022г.

№ 07

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В., старший инженер группы оценки качества образовательных
услуг и организации итоговой аттестации;
Зыкова М.В., инженер группы оценки качества образовательных услуг и
организации итоговой аттестации;
Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования;
Войтющенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования» Центр дополнительного
образования»;
Едигарева Н.В. заместитель начальника Управления образования;
Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования;
Сельменских А.В., главный специалист Управления образования;
Свечникова О.Ю., ведущий специалист Управления образования.

Повестка.

1. Муниципальная система мониторинга качества образования в Каменск-
Уральском городском округе.

2. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2.1 Система работы со школами с низкими результатами обучения

По первому вопросу слушали Едигареву Надежду Витальевну, Плотникову
Тамару Андреевну.

1.1. Положение о муниципальной системе мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет принципы и цели, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга системы образования Каменск-Уральского городского округа.

1.2. Деятельность управления образования по осуществлению системы мониторинга качества образования (далее – Мониторинг) строится в соответствии:

1) со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.4. Мониторинг осуществляется органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее – Управление образования), муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее -ЦДО) в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Организация мониторинга.

Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений с целью отслеживания изменения контролируемых параметров, выявления возникающих рисков и отклонений от установленных требований, выработки управленческих решений по их минимизации, а также как инструмент обратной связи в целях реализации и оценки результатов реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа.

Цели мониторинга

1) получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования;

2) информационная поддержка разработки и реализации муниципальной программы развития образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также предупреждение нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи мониторинга качества образования

1) формирование единых подходов к оценке качества образования в муниципальной системе образования;

2) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа;

3) координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

4) обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о

состоянии и развитии системы образования в Каменск-Уральском городском округе;

5) формирование информации об актуальном состоянии системы образования;

6) качественный и объективный анализ результативности, эффективности и долгосрочных последствий реализации муниципальной программы развития системы образования;

7) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений;

8) определение рейтинга МОУ и стимулирование их деятельности.

Предмет и направления мониторинга качества образования

3.1. Предметом мониторинга качества образования выступают:

1) образовательные процессы;

2) условия осуществления образовательной деятельности;

3) результаты образовательной деятельности.

Проведение мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

1) качество результата образовательного процесса;

2) уровень образовательных достижений обучающихся.

Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.2. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Проведение мониторинга взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных организаций, государственная итоговая аттестация выпускников, государственный контроль (надзор) в сфере образования, аттестация педагогических работников).

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используются как информационная база мониторинга качества образования.

Виды мониторинга

Муниципальный мониторинг системы образования организован по технологическому и содержательному направлениям.

4.1. Технологический мониторинг предполагает:

1) контроль заполнения и предоставления информации МОУ в установленные сроки:

а) отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности МОУ;

б) федеральных статистических отчетов: ФФСН № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО» - ежегодно до 15 декабря; ФФСН № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - ежегодно до 20 апреля; ФФСН №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в

образовательной организации» - ежегодно до 20 декабря;

в) отчетов по результатам самообследования - ежегодно до 20 апреля (отчётный период - календарный год, предшествующий самообследованию);

г) аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - не реже одного раза в три года;

2) сопоставление и проверку администрацией МОУ и специалистами Управления образования данных первичной информации, заносимой образовательной организацией в федеральные статистические отчеты, отчеты по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам самообследования, аналитические материалы и планы мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;

3) рекомендации специалистов Управления образования по устранению ошибочных (неточных) данных в федеральных статистических отчетах, отчетах по выполнению муниципального задания, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах по результатам самообследования, аналитических материалах и планах мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности;

4) контроль Управлением образования соответствия заполнения и размещения образовательными организациями отчетной документации:

а) отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://bus.gov.ru>;

б) федеральных статистических отчетов: ФФСН № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО», ФФСН № 00-2 «Сведения о материально технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - <http://cabinet.miccedu.ru>;

в) отчетов по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности - на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

5) обработку и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;

б) обеспечение проверки первичных данных на достоверность:

7) обработку и анализ информации о первичных показателях; контроль заполнения мониторинговых форм; проверку первичной информации для расчета значений показателей и индикаторов; сопоставление, проверку и систематизацию представленных данных;

– анализ корректности значений, введенных данных, с учетом ожидаемой динамики показателей;

– фиксацию отклонений от ожидаемой динамики;

– получение от ответственных исполнителей обоснования зафиксированных отклонений или исправление ошибочных данных;

– сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых данных;

– фиксацию отклонений (использование результатов прошлого отчетного

периода);

– получение от МОУ обоснования зафиксированных отклонений и (или) указание на исправление ошибочных данных.

4.2. В рамках содержательного мониторинга специалисты Управления образования осуществляют:

1) анализ результатов мониторинга, включая:

а) выявление и формирование перечня проблем и рисков;

б) выявление связей «мероприятия-результаты»;

в) анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий качества образования.

Функции Управления образования:

1) Координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.

2) Осуществляет общее руководство мониторинговыми мероприятиями.

3) Осуществляет нормативное обеспечение мониторинговых мероприятий.

4) Осуществляет утверждение критериев муниципальной системы оценки качества образования, как основу для составления мониторинга.

5) Осуществляет в рамках полномочий контроль исполнения МОУ внешних процедур контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация МОУ, государственная итоговая аттестация выпускников, государственный контроль (надзор) в сфере образования, аттестация педагогических работников).

6) Обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования.

7) Определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования Каменск-Уральского городского округа.

8) Осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

9) Утверждает рейтинг МОУ по результатам мониторинга.

10) Принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Каменск-Уральском городском округе.

Функции ЦДО:

1) Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества.

2) Обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования.

3) Участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОУ.

4) Участвует в выдвижении МОУ и педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

5) Организует конкурсы для МОУ и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

6) Обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования.

7) Определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования.

8) Осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования Каменск-Уральского городского округа.

Функции МОУ:

1) Обеспечивают проведение в МОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, проводимых Министерством просвещения России, Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управлением образования.

2) Разрабатывают и реализуют программы развития МОУ, включая развитие системы оценки качества образования МОУ.

3) Организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в МОУ, формируют его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение.

4) Осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МОУ, анализируют результаты мониторинга качества образования.

5) Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества.

6) Обеспечивают проведение методической работы по вопросам оценки качества образования.

7) Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МОУ.

8) Обеспечивают разработку и реализацию планов повышения качества образования в МОУ.

9) Вносят предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне.

10) Ежегодно составляют и публикуют на сайте МОУ публичный доклад руководителя о состоянии и перспективах развития МОУ.

Методы проведения мониторинга.

К методам проведения мониторинга относятся:

1) Тестирование.

2) Анкетирование.

3) Проведение контрольных и других квалификационных работ.

4) Статистическая обработка информации.

5) Собеседование с руководителями МОУ.

6) Экспертное оценивание и др.

Инструменты мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

Специалисты Управления образования и методисты ЦДО используют

результаты муниципального мониторинга для разработки и корректировки:

- 1) Планов мероприятий (дорожных карт).
- 2) Муниципальных заданий для МОУ.
- 3) Планов по устранению замечаний, выявленных по результатам независимой оценки качества образования.
- 4) Отчётов по устранению замечаний, выявленных по результатам независимой оценки качества образования.
- 5) Муниципальных проектов.

По второму вопросу заслушали Зыкову Марьяну Валерьевну и Бессонову Марию Васильевну.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – декабрь 2021	УО, МОУ
2.2	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Январь 2022	УО, ЦДО
2.3	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	По плану-графику	УО, МОУ
2.4	Организация участия МОУ в международных сравнительных исследованиях качества образования (PIZA, TIMSS, PIRLS) в составе общероссийской выборки	По плану-графику	УО, МОУ
2.5	Организация участия МОУ в национальных исследованиях качества образования (НИКО, функциональная грамотность) в составе региональной и общероссийской выборки	По плану-графику	УО, МОУ
2.6	Организация участия МОУ во Всероссийских проверочных работах	По плану-графику	УО, МОУ
2.7	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня) для анализа состояния системы образования Каменск-Уральского городского округа	Постоянно	УО, МОУ
2.8	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	УО, МОУ
2.9	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	УО, МОУ
2.10	Ежегодный доклад начальника Управления образования на августовской конференции «О состоянии системы образования в Каменск-Уральском городском округе»	Август 2021 г	УО
2.11	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других диагностических процедур на городских методических объединениях	Август – Сентябрь	УО, ЦДО
2.12	Размещение информационных материалов и статистических кейсов на сайте Управления образования и сайте ЦДО	Ежегодно	УО, ЦДО
2.13	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в МОУ	Постоянно	МОУ
2.14	Участие специалистов Управления образования и методистов ЦДО в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых оценочных процедур	По плану-графику	УО, МОУ
2.15	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки,	Постоянно	УО,

	круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования		МОУ
2.16	Оказание точечной (адресной методической) помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты	В соответствии с запросами МОУ	ЦДО
2.17	Совещание с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе «Планирование деятельности по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	По итогам года и оценочных процедур	УО, ЦДО
2.18	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.19	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, функциональная грамотность)	Ежегодно	УО, МОУ
2.20	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО, МОУ
2.21	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования, включая проведение олимпиад школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.22	Наличие графика выходов общественных наблюдателей за проведением процедур оценки качества (ВПР, НИКО, ГИА, ЕГЭ)	Ежегодно	УО, МОУ
2.23	Анализ проведение и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Ежегодно	УО, МОУ
2.24	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МОУ объективности проведения процедур оценки качества образования, включая олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.25	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией на базе ЦДО школ с признаками необъективности, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности	Ежегодно	УО, МОУ
2.26	Анализ проведение и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Ежегодно	УО, МОУ
2.27	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МОУ объективности проведения процедур оценки качества образования, включая олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МОУ
2.28	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией на базе ЦДО школ с признаками необъективности, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности	Ежегодно	УО, МОУ
2.29	Подготовка адресных рекомендаций для МОУ по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО, ЦДО
2.30	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.	Ежегодно	УО,

	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур		МОУ
2.31	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, НИКО	Ежегодно	УО, МОУ
2.32	Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования	Ежегодно	УО, МОУ
2.33	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.34	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.35	Управленческие решения по результатам анализа ГИА и оценочных процедур	Ежегодно	УО, МОУ
2.36	Анализ результатов выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	Ежегодно	УО, МОУ
2.37	Мониторинг статистических данных по руководящим и педагогическим работникам и обучающимся МОУ	Ежегодно	УО, МОУ
2.38	Анализ потребности педагогических и управленческих кадров в повышении квалификации	Ежегодно	МОУ
2.39	Проведение независимой оценки качества образования.	1 раз в 3 года	МОУ
3. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
3.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно на начало учебного года	УО, ЦДО
3.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно по итогам учебного года	УО, ЦДО
3.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	УО, ЦДО
3.4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	УО, ЦДО
3.5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся,	Ежегодно	УО, ЦДО
3.6	Реализация мероприятий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	УО, МОУ

3.7	Сопровождение муниципальным координатором реализации мероприятий. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	УО, МОУ
3.8	Организация сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) с муниципальными общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	УО, МОУ
3.9	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	УО, МОУ
3.10	Собеседование с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами ГИА по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	УО
3.11	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы, НИКО, функциональная грамотность .	Ежегодно	УО, МОУ
3.12	Мониторинг социальных паспортов ШНОР и участников проекта «500+»	Ежегодно	УО, МОУ
3.13	Методическое сопровождение ШНОР по повышению качества образования и переходу в эффективный режим	Ежегодно	УО, МОУ
3.14	Организация мероприятий (на уровнях городских методических объединений) по созданию: <ul style="list-style-type: none"> – проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; – творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; – методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; – стажёрских площадок, создаваемых в успешных МОУ, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. 	Ежегодно	УО, МОУ
3.15	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагогов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, находящихся в сложных социально - экономических условиях (на уровне МОУ)	Ежегодно	МОУ

3.16	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	МОУ
3.17	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики	Ежегодно	МОУ
3183	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОУ по проблемам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Ежегодно	МОУ
3.19	Повышение квалификации педагогических работников ШНОР на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	МОУ
3 20	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями школьных методических объединений ШНОР и участников проекта 500+	Ежегодно	ЦДО
3.21	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	МОУ
3.22	Распространение опыта лучших практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты (Лицей № 10, Средние школы №№ 15, 19, 25, 22, 34, 40)	Ежегодно	МОУ
3.23	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования (Основные школы №№ 14, 27, 39. Средние школы №№ 2, 7, 32, 37)	В соответствии с планом мероприятий	УО, МОУ
3.24	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта муниципальных общеобразовательных учреждений и педагогов по реализации ФГОС (Средние школы №№ 22, 30. Лицей № 9)	Ежегодно	МОУ
3.25	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях, проводимых специалистами ИРО и специалистами РЦОИ и ОКО	Ежегодно	МОУ
3.26	Расширение социального партнерства ШНОР и школ. участников проекта 500+ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями Каменск-Уральского городского округа	Ежегодно	МОУ
3.27	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы в ШНОР и муниципальных общеобразовательных учреждениях, участвующих в проекте 500+	Постоянно	УО, МОУ
3.28	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при	Постоянно	УО, МОУ

	проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)		
3.29	Мониторинга эффективности управленческих решений в ШНОР и муниципальных общеобразовательных учреждениях проекта 500+	Ежегодно	УО, ЦДО
3.30	Подготовка «Информационной справки о результатах работы с муниципальными общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта 500+»	Ежегодно	УО, ЦДО
3.31	Ресурсная поддержка ШНОР	Ежегодно	УО, ЦДО
3.32	Мониторинг внесения сведений в ИС МЭДК	Сентябрь, декабрь	МОУ
3.33	Экспертиза документов кураторами проекта 500+	Сентябрь, декабрь	МОУ
3.34	Методическое и организационное сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в федеральном проекте «500+»	В течение учебного года	УО, ЦДО

Решили:

1. Подготовить отчёт реализации дорожной карты по разделам: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (ответственные Бессонова М.В., Зыкова М.В., Плотникова Т.А.).
3. Пройти обучение в ИРО по данным направлениям работы (Бессонова М.В., Плотникова Т.А.- 12 апреля 2022 года).
4. Подготовить аналитические материалы по результатам мониторинга ШНОР и разместить на сайте Управления образования в разделе МСОКО (ответственные Бессонова М.В., Зыкова М.В., Плотникова Т.А.)
5. Лубиной И.В. продолжить мониторинг сайтов ОО (раздел ВСОКО).
6. Продолжить консультирование заместителей руководителей по УВР по вопросам внутришкольной системы оценки качества (отв. Бессонова М.В., Войтюшенко Г.Ф., Едигарева Н.В., Зыкова М.В., Плотникова Т.А.)

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова