

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»

Л.М. Миннуллина



Протокол

Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

17.12.2021 г.

№ 03

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В.,	муниципальный координатор ВПР;
Зыкова М.В.,	инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
Бубенщикова В.В.,	главный специалист Управления образования;
Войтюшенко Г.Ф.,	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;
Плотникова Т.А.,	ведущий специалист Управления образования;
Сельменских А.В.,	главный специалист Управления образования;
Яркова Н.А.,	старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

Повестка:

1 Анализ эффективности принятых мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе.

2. Итоги регионального мониторинга. Отчет о выполненных рекомендациях Средней школой №.30 (отчёт подготовлен Куликовой Ольгой Владимировной, заместителем директора по УВР Средней школы № 30).

Слушали:

По первому вопросу слушали Яркову Н.А., Плотникову Т.А., которые представили анализ эффективности принятых мер по реализации системы оценки

качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Комплекс мер был ранее рассмотрен на заседании муниципальной координационной группы (приказ № 104 от 29.03.2021 г) и доведен до сведения школьных управленческих команд

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников был разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Цель разработанного комплекса мер заключалась в необходимости формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе решались следующие задачи:

- формирование базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных

данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- обработка данных;
- формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контекстных данных об образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа обеспечивал анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе каждой образовательной организации;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от средних значений по муниципалитету, от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формировались в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городу, так и в разрезе образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Комплексный анализ обеспечивал выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- *метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;*

- *метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;*

- *метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.*

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения были сформированы как в целом по Каменск-Уральскому городскому округу, так и в разрезе каждой образовательной организации.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и

олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе осуществляется через планы мероприятий (дорожные карты), направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности; направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ и олимпиад.

Средние школы №№ 32, 37, 51 входили в число школ с признаками необъективности по результатам ВПР в 2018 году.

Средние школы №№ 7, 20, 51 входили в число школ с признаками необъективности по результатам ВПР в 2019 году, (Средняя школа № 51 вошла в федеральный список школ с признаками необъективности второй раз в 2020 году).

В сентябре-октябре 2019 года были спланированы и осуществлены выезды специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» с целью контроля за организацией и проведением ВПР в Средних школах №№ 20, 51. В апреле - мае 2021 года были спланированы и осуществлены выезды специалистов Управления образования в образовательный центр «Аксиома» и в Средние школы №№ 7, 20, 32, 37, 51.

В 2019 году при повторной (выборочной) перепроверке работ обучающихся Средней школы № 51 специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» были выявлены расхождения при оценивании работ со стороны комиссии, созданной в школе, что свидетельствует о том, что члены комиссии, участвующие в проверке ВПР Средней школы № 51, не владели критериями оценивания или не соблюдали единые критерии оценивания всероссийских проверочных работ. По результатам перепроверки ВПР в сравнении количества первичных баллов по проверке в школе и количества первичных баллов по результатам региональной проверки наблюдалось как занижение результатов участников ВПР (по русскому языку в 5, 7, 8 классах, по математике в 6 классе), так и завышение результатов (по русскому языку в 7 классе). Самое значительное расхождение между количеством первичных баллов по проверке и количеством первичных баллов по результатам региональной проверки (4 балла в сторону завышения членами комиссии школы) отмечается в 7 классе по русскому языку.

В 2020 году в федеральный список школ с признаками необъективности по результатам ВПР вошло муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома».

Аксиома - это новое муниципальное автономное общеобразовательное учреждение в Каменск-Уральском городском округе (функционирует с 1 сентября 2020 года). Все остальные школы, ранее входившие в федеральный список школ с признаками необъективности, в данный перечень школ не вошли, что являлось на тот момент положительным результатом работы муниципалитета.

- органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по результатам ВПР были даны рекомендации, которые были выполнены в полном объеме в Средних школах №№ 7, 20, 32, 51;

- организовано повышение квалификации (курсовой подготовки или переподготовку) педагогов, включенных в комиссию по проверке всероссийских проверочных работ, членов администрации школ в области подготовки и проведения ВПР;

- проведен тщательный анализ расхождений между годовыми отметками и результатами ВПР;
- выявлены проблемные зоны, в особенности по русскому языку;
- спланирована работа с детьми «группы риска»;
- организована коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ во внеурочное время;
- скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- обеспечена объективность проведения ВПР в Средних школах №№ 7, 20, 32, 5;
- осуществлялась проверка работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- исключен конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур;
- при проведении ВПР привлекались независимые общественные наблюдатели, в том числе специалисты Управления образования и методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

В 2021 году 5 школ Каменск-Уральского городского округа вошли в федеральный список школ с признаками необъективности по результатам ВПР (Средние школы №№ 1, 16, 30, 37, Центр образования «Аксиома».

По второму вопросу заслушали Бессонову М.В., Плотникову Т.А., которые представили на рассмотрение комиссии отчет о выполненных рекомендациях Средней школой № 30 (отчёт подготовлен Куликовой Ольгой Владимировной, заместителем директора по УВР).

Всем школам Каменск-Уральского городского округа были подготовлены рекомендации, которые были разработаны с учётом итогов регионального мониторинга, состоявшегося во втором квартале 2021 г. в Свердловской области с целью обеспечения объективности оценочных процедур (далее – мониторинг) в соответствии с Положением о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённым протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1.

Мониторинг проведен путём экспертизы управленческих документов ОО в муниципальных образованиях Свердловской области за период 2019-2021 гг. Критерии экспертизы определены в вышеназванном Положении.

Таким образом, результаты позволили сделать вывод о полноте управленческой деятельности ОО в направлении обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сотрудниками ОО, ответственными за информационный обмен, ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещённую по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» <https://monitor.gia66.ru>.

Также основанием для разработки настоящих рекомендаций стала информация ФГБУ ФИОКО о присвоении маркеров необъективности результатов ВПР следующим образовательным организациям (далее – ОО).

Общие рекомендации для ОО Каменск-Уральского городского округа, имеющих маркеры необъективности:

1) Считать безусловными ценностными приоритетами обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, а также при проведении независимых оценочных процедур, внедрение критериального подхода в оценочной деятельности педагогов.

2) Развивать профессиональную педагогическую культуру формирующего оценивания, позитивной конструктивной обратной связи «учитель – ученик», «учитель – родитель», «администратор – учитель», «ученик – ученик».

3) Формировать культуру позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) обучающихся.

4) Принять исчерпывающие меры в части управленческой, педагогической деятельности по обеспечения процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня.

5) Считать приоритетными задачами методической работы внедрение и совершенствование критериального оценивания.

6) Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 гг.:

- «Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- «Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»;

- «Методика расчёта корреляции оценочных процедур»;

- «О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);

- «Статистические методы оценки и управления качеством образования»;

- «Комплексный мониторинг подготовки к ГИА»;

• «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».

7) Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику пре-одоления признаков необъективности: <http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnfINcyVtawyr>

8) Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИ и ОКО, проведённых в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов:

• 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур» <https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8;>

• 27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности» <https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw;>

• 09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях» <https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ;>

• 09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур <https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU>.

9) Провести командное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

• «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»;

• «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»;

• «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»;

• «Внутришкольная система оценки качества образования»;

• «Комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА».

10) Провести аудит школьных систем оценки качества образования (далее – ШСОКО). Привести ШСОКО в соответствие с региональной и муниципальной системами оценки качества образования.

11) Проанализировать эффективность имеющихся в ОО планов преодоления признаков необъективности, переработать данные документы с учётом рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Отчет о выполнении адресных рекомендаций, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур в Средней школе № 30 в 2021-2022 учебном году по итогам первого полугодия (прилагается).

Решили:

1. Рассмотренный и согласованный рабочей группой анализ эффективности принятых мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и

системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе признан удовлетворительным.

2. План мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Каменск-Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году направить на утверждение начальнику Управления образования.

3. Разместить отчет о выполнении адресных рекомендаций, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур в Средней школе № 30 в 2021-2022 учебном году по итогам первого полугодия план мероприятий на официальном сайте Управления образования в разделе МСОКО (подраздел «Система процедур оценки качества»).

4. Рассмотреть отчёты Средних школ №№ 1, 16, 37, Центра образования «Аксиома» на очередном заседании рабочей группы в срок до 30 декабря 2021 года.

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»
 Отчет о выполнении адресных рекомендаций, направленных на преодоление признаков необъективности проведения
 оценочных процедур в
 Средней школе № 30 в 2021-2022 учебном году
 1 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Полученный результат	Подтверждение
1. Первая позиция рекомендаций : изучить все накопленные материалы.					
1.1	Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 гг.; -«О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);	сентябрь	Пугина Е.П. Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Применение педагогами практик преодоления признаков необъективности в работе	Корректировка рабочих программ в части фонда оценочных средств, обсуждение на заседаниях ШМО. (Протоколы заседаний № 1 от 21.09.2021, №2 от 12.10.21) Разработка плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы № 30
1.2	«Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;	сентябрь			
1.3	«Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»; «Методика расчёта корреляции оценочных процедур»;	сентябрь			
1.4	-«Статистические методы оценки и управления качеством образования» -«Комплексный мониторинг подготовки к ГИА»; -«Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».	октябрь			
1.5	-«Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».	октябрь			

1.6	Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ООО, имеющих успешную практику преодоления признаков неэффективности: http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDmfINcyBtaWVI	октябрь	Пугина Е.П. Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО		
1.7	Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИ и ОКО, проведённых в 2021 году по проблемам неэффективности образовательных результатов: 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»	октябрь			
1.8	27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности» https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw	ноябрь		Оперативное совещание «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности»	Протокол № 28 от 16.11.21
1.9	https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8 09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»	ноябрь		Педсовет	Педсовет «Контрольно-аналитическая деятельность педагога как условие повышения качества знаний обучающихся». Протокол № 2 от 28.10.2021
		январь		Родительские собрания	«Формированию позитивного отношения к объективному оцениванию. Критериальное оценивание, прозрачность оценочных процедур как условие повышения качества образования».
1.10	https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ 09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных	ноябрь		Онлайн-семинар «Контрольно-аналитическая деятельность педагога как	https://docs.google.com/presentation/d/1MMi61Wwtv7bAMbovRFuPDWonB-5BusN/edit?usp=sharing&ouid=1

	<p>процедур https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU</p>			<p>условие повышения качества знаний обучающихся»</p>	<p>17767388787097831402&rtprof=true</p>
<p>2. Вторая позиция рекомендаций: структурируйте свои действия.</p>					
2.1	<p>Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы № 30</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Куликова О.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы № 30 на 2021-2022 учебный год</p>	<p>Приказ №177 от 21.10.21 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы № 30 на 2021-2022 учебный год</p>
2.2	<p>Разработка Дорожной карты "О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году"</p>			<p>Утверждение Дорожной карты "О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году"</p>	<p>Приказ № 181 от 28.10.2021г. "О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году" (дорожная карта)</p>
2.3	<p>Разработка Дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе № 30</p>				<p>Утверждение Дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе № 30. Приказ № 177 от 21.10.2021</p>

3. Разработка и утверждение организационно-распорядительной документации в соответствии с критериями регионального мониторинга обеспечения объективности оценок			
3.1	Разработка Плана по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиад школьников с целью повышения объективности оценивания.	Сентябрь-ноябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО
		Утверждение Плана	Приказ № 177 от 21.10.2021 «Об утверждении Плана по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников с целью повышения объективности оценивания»
3.2	Приказ об обеспечении объективности процедур ОКО и ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Приказ	Приказ № 27/2 от 20.02.2021 «Об обеспечении объективности процедур ОКО и ВсОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию» https://drive.google.com/file/d/1F2wD9bVG9G30NhSLKRuwUgyK7cMDQCHG/view?usp=sharing
3.3	График выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры ОКО и ВсОШ с указанием сроков	Размещение Графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры ОКО и ВсОШ с указанием сроков на сайте школы	
3.4	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Приказ	Приказ № 27/2 от 20.02.2021 г. «Об утверждении ответственных и регламентов НОК Средней школы № 30»

3.5	Информационно (аналитическая) справка о результатах процедур ОКО и ВСОШ		Внесение изменений в аналитическую справку о результатах процедур ОКО и ВСОШ в соответствии с методическими рекомендациями ИРО	Размещение аналитической справки на сайте школы
3.6	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО		Разработка и утверждение процедур общественной экспертизы качества образования	Приказ № 27/2 от 20.02.2021 г. «Об утверждении ответственных и регламентов НОК Средней школы № 30»
3.7	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО		Участие в вебинарах, круглых столах, мастер-классах и т. д.	Размещение на сайте школы информации о трансляции эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО
4. Формирование позитивного отношения к объективной оценке в учениках, учителях, родителях.				
4.1	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение года	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Размещение на сайте школы в разделе ВСОКО. Доклады, презентации, трансляция опыта педагогами, администрацией школы

4.2	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Размещение материалов на сайте школы в разделе ВСОКО
4.3	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	В течение года	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Размещение материалов на сайте школы в разделе методические материалы
4.4	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	Размещение материалов на сайте школы
4.5	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов	Протокол педсовета № 4 от 09.12.2021 «Повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки

				процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	качества образования. Сопоставимый анализ результатов оценочных процедур и текущей оценочной деятельности Средней школы № 30» Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами
4.6	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников		Задорина А.В.	Программа повышения квалификации работников	Сертификаты пройденных курсов
4.7	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	В течение года	Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Проведение родительских собраний, консультаций	Размещение фонда оценочных средств на сайте школы
4.8	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	В течение года	Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	Систематическое пополнение фонда оценочных средств
5. Систематическое применение критериального оценивания – предмет внутришкольного контроля.					
5.1	Изучение и использование в работе критериального оценивания	В течение года	Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Проведение открытых уроков, круглых столов	Проведение в марте открытых уроков с применением критериального оценивания
5.2	Изучение универсальных кодификаторов для процедур оценки качества образования (ФИПИ)	В течение года	Куликова О.В.	Применение универсальных кодификаторов для процедур	Использование универсальных кодификаторов для процедур

		Руководители МО педагоги	кодификаторов для процедур оценки качества образования (ФИПИ)	оценки качества образования (ФИПИ) для формирования оценочных средств
6. Система регулярных независимых оценочных процедур				
6.1	Прозрачные критерии и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов	В течение года Куликова О.В. Руководители МО педагоги	План ВШК	Размещение плана ВШК на сайте школы
6.2	Разработка графика контрольных работ в соответствии с рекомендациями	В течение года Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Утверждение графика контрольных работ	Размещение графика на сайте школы
6.3	Участие в независимых оценочных процедурах	В течение года Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Аналитические справки	Размещение аналитических справок на сайте школы
7. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры				
7.1	Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам: -использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов; -применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; -привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры; -устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.	В течение года Куликова О.В. Руководители МО педагоги	Фонд оценочных средств	Внесение изменений в фонд оценочных средств

7.2	<p>Условие отсутствия конфликта интересов: - в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре; - учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ; родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ; - проверка работ должна проводиться по стандартизированному критерию с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.</p>	В течение года	Куликова О.В. Руководители МО родители	Проведение любой оценочной процедуры в соответствии с регламентом, использованием видеонаблюдения и общественных наблюдателей	В течение года в соответствии с графиками проведения оценочных процедур
7.3	<p>Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может осуществляться посредством: -привлечения независимых, общественных наблюдателей; -организации видеонаблюдения.</p>				Привлечение общественных наблюдателей, листы наблюдения, отсутствие конфликта интересов