

Информация по переходу Основной школы № 27 в эффективный режим работы  
в 2020 году

1. **Руководитель пилотной площадки:** Ченцов Евгений Николаевич

2. **Образовательное учреждение:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом», Каменск-Уральский городской округ

**Мониторинг реализации программы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом»**

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников	Полученный результат	Подтверждение
1	2	3	4	5	6
<b>Организация образовательной деятельности</b>					
1. Организация и сопровождение дистанционного обучения	Разработка Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	март – апрель 2020 г.	32 педагога Основной школы № 27	Утверждено Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Приказ директора Основной школы № 27 от 24.03.2020 г. № 43/1
	Организация занятий с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	апрель – май 2020 г.	331 обучающийся Основной школы № 27	Организованное окончание учебного года	Результаты промежуточной аттестации
	Методический совет по теме «Особенности и рекомендации дистанционного обучения»	август 2020 г.	32 педагога Основной школы № 27	Разработаны памятки	Размещены в «Дневник.ру»

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников	Полученный результат	Подтверждение
1	2	3	4	5	6
2. Участие в сетевом взаимодействии школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся	Проведен Web квест «Мой выбор»	апрель 2020 г.	Обучающиеся 9-х классов	Профессиональное самоопределение	
	Интернет-форум «Читающий ученик: как сформировать интерес к чтению»	в течение года	50%		
	Акция «Читающие правнуки Победы»	январь – май 2020 г.	91%	Акция проходила в рамках празднования 75-летия Победы <a href="http://school-int27.edusite.ru/">http://school-int27.edusite.ru/</a>	
3. Организация и проведение мониторингов по различным аспектам реализации образовательной деятельности в школе	Проведение диагностики читательской грамотности обучающихся (входная диагностика и диагностика по итогам учебного года)	апрель, октябрь 2020 г.	Обучающиеся 6-8 классов	Выявлены некоторые причины трудностей школьников в восприятии, анализе и интерпретации информации. Организация занятий с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	Повышение читательской грамотности обучающихся.
	Участие в ВПР	сентябрь, октябрь 2020 г.	Обучающиеся 5-9 классов	Ожидание окончательных результатов	Подготовка аналитической записки с рекомендациями для учителей, чьи обучающиеся показали низкие результаты

	Стартовая диагностика	сентябрь, октябрь 2020 г.	обучающиеся 2- 4 классов	Определение предметных дефицитов	Заседание ШМО учителей начальных классов
4. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации образовательной деятельности в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в развитие системы общего образования;</li> <li>– поддержка ситуаций «успешности», благоприятного климата как для самих педагогов, так и для обучающихся; внимание к разнообразным достижениям;</li> <li>– использование в управлении позитивных управленческих практик;</li> <li>– недопустимость искусственного завышения показателей, негативно сказывающихся на качестве или доступности образования.</li> </ul>				
<b><i>Организация воспитательной работы, работы с семьёй</i></b>					
5. Организация и оказание консультационной помощи родителям обучающихся на уровне образовательного учреждения	Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги – 25 чел.;</li> <li>- обучающиеся – 112 чел.</li> <li>- родители (законные представители) – 58 чел.</li> </ul>	Отсутствие жалоб и обращений. Создание благоприятной среды. Создание партнёрских отношений	1. Организация и сопровождение служб/центров/отделов для оказания консультационной помощи родителям обучающихся на уровне образовательного учреждения

6. Организация и сопровождение родительских собраний	Проведение родительских собраний «Нравственные уроки моей семьи», «Психологические и возрастные особенности подростка».	февраль – апрель 2020 г.	100%		2. Организация и сопровождение родительских собраний
7. Работа с родителями в период организации занятий с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.	Проведение онлайн и офлайн консультаций. Разработка памяток по активизации саморегуляции познавательной деятельности и поведения детей с ЗПР. 10 правил дистанционного обучения - для детей и родителей.	март – апрель 2020 г.	100%	Организация помощи родителям обучающихся при переходе на обучение по ДТ. Консультирование родителей (законных представителей) по средствам телефонной связи, использовании электронных ресурсов.	7. Работа с родителями в период организации занятий с обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
	Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	май 2020 г.	92%	Проведено анкетирование, выполнен анализ, намечены пути взаимодействия родителей (законных представителей) и образовательного учреждения <a href="http://school-int27.edusite.ru/">http://school-int27.edusite.ru/</a>	Изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.
	Информирование родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся с нормативными документами по проведению ГИА в 2019-2020 учебном году	в течение года	100%	Отсутствие жалоб и обращений <a href="http://school-int27.edusite.ru/">http://school-int27.edusite.ru/</a>	

8.Организация профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета	Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении»	март 2020 г.	75%	Проведение родительского интернет-собрания	8.Организация и сопровождение образования профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета
<b>Организация работы с педагогическим коллективом</b>					
9.Организация и участие в деятельности профессиональных педагогических сообществ	Деятельность профессиональных педагогических сообществ педагогов (объединения педагогов) по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»			<a href="https://pedsovet66.irro.ru/">https://pedsovet66.irro.ru/</a>	
10.Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников	«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС», 16 ч.	с 23.03.20 г. по 25.03.20 г.	100%	11 чел./26,4%	сертификаты
	«Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях», 24 ч.	с 15.04.20 г. по 17.04.20 г.	100%	2 чел./4,8%	сертификаты
	«Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32 ч.	с 18.05.20 г. по 21.05.20 г.	100%	3 чел./7,2%	сертификаты

	«Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 32 ч.	с 16.04.20 г. по 18.04.20 г.	100%	2 чел./4,8%	сертификаты
	«Разработка программы развития в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32 ч.	с 27.04.20 г. по 30.04.20 г.	100%	3 чел./7,2%	сертификаты
	«Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия» 32 ч.	с 12.05.20 г. по 15.05.20 г.	100%	1 чел./2,4%	сертификаты
	«Организация развивающей образовательной среды в школе», 32 ч.	с 18.05.20 г. по 22.05.20 г.	100%	1 чел./2,4%	сертификаты
	«Методическое сопровождение профессионального развития педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», 56 ч.	с 06.05.20 г. по 15.05.20 г.	100%	1 чел./2,4%	сертификаты
	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках математики», 72 ч.	с 03.02.20 г. по 20.03.20 г.	100%	1 чел./2,4%	сертификаты
11.Проведение мероприятий, направленных на повышение качества преподавания в школе	Осенняя онлайн - школа «Путь к успеху» для педагогической команды школ	26,27 ноября 2020 г.		Зарегистрирована команда – 4 человека.	
	Педсовет "Условия повышения качества знаний обучающихся"	август 2020 г.	100%		Корректировка программы

	Класно-обобщающий контроль за организацией учебного процесса, качеством образования в 4 и 9 классах	в течение учебного года	85%	Посещение уроков, беседы с обучающимися и педагогами.	Самоанализ уроков педагогами. Анализ уроков членами администрации
	Проведение методического совета «Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения»	январь 2020 г.	100%	Планирование работы по данному направлению школы на 2020 год. Создание рабочей группы. <a href="http://school-int27.edusite.ru/">http://school-int27.edusite.ru/</a>	Даны методические рекомендации
	Методический семинар «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности»	февраль 2020 г.	100%	Обмен педагогическим опытом	
	Совещание-семинар по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2020 году	февраль 2020 г.	100%	Оказание консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям)	
	Педагогический совет «Повышение качества образования: пути и перспективы в рамках реализации программы развития в соответствии с ФГОС».	март 2020 г.	100%	Планирование работы по данному направлению школы на 2020 год	
	Отчёт учителей — предметников по достижениям образовательных результатов достижений учащихся	по четвертям	100%	Корректировка рабочих программ, оказание консультативной помощи	
12. Организация и сопровождение мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками	Информационно-методические дни: «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам»	04 – 05 июня 2020 г.	100%	Выступление Аввакумовой Т.В. по теме «Приемы формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы» <a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a>	

	Региональный семинар-совещание «Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2020 году».	19 марта 2020 г.	100%	Участие, обсуждение <a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a>	
	Межрегиональный методический семинар «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».		100%	Участие, обсуждение <a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a>	
13. Организация и проведение мониторингов профессиональной деятельности педагогических работников (выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, потребности в повышении квалификации и др.)	Составление индивидуальных карт развития педагогов	в течение учебного года	95%	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Корректировка Плана профессиональной подготовки педагогов
	Апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	В течение года			



	Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие	В течение года			
14. Подготовка рекомендаций по совершенствованию работы с педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику и мониторинг проблем педагогической деятельности педагогических работников образовательной организации;</li> <li>- повышать мотивацию педагогических работников к деятельности по самообразованию и саморазвитию;</li> <li>- поддерживать проектно-исследовательскую, творческую деятельность педагогических работников;</li> <li>- организовывать повышение квалификации педагогических работников в профильных организациях, в образовательных организациях;</li> <li>- использовать ресурсы образовательной организации для совершенствования профессиональной компетентности педагогов внутри образовательной организации.</li> </ul>				
<b>Информационно-аналитическая и управленческая деятельность</b>					

15. Анализ исходного состояния системы образования в образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования)	Экспертиза образовательной среды по методике В.А. Ясвина	октябрь – ноябрь 2020 г.		Корректировка направлений работы. Определение наиболее важных	
16. Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программы перехода школы в эффективный режим работы		июнь – август 2020 г. далее – ежегодно	100%	Корректировка школьной программы повышения качества образования <a href="http://school-int27.edusite.ru/">http://school-int27.edusite.ru/</a>	
	Создание на официальном сайте образовательной организации подраздела «Пилотная площадка ИРО»	в течение учебного года	80%	Создание подраздела и наполнение этого подраздела информацией	
17. Создание инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи учителям	Информирование широкой общественности и целевых аудиторий через сайт ОО	в течение учебного года	80%	Информация на сайте школы	

<p>18.Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч. базовыми площадками, ресурсными школами)</p>		<p>май – ноябрь 2020 г.</p>	<p>50%</p>	<p>В стадии двухстороннего подписания</p>	
<p>19.Реализация мер по стимулированию участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях</p>	<p>Региональный конкурс на лучшую образовательную/управленческую практику по повышению качества образования</p>	<p>октябрь – ноябрь 2020 г.</p>		<p>Материалы отправлены на конкурс</p>	
<p>20.Анализ потребности в корректировке штатных расписаний в части введения новых штатных должностей: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования</p>	<p>Корректировка штатного расписания в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования</p>	<p>сентябрь 2020 г.</p>			<p>Штатное расписание</p>

<p>22. Организация и проведение мониторинга реализации программы повышения качества образования (проведение отчетных сессий руководителя по реализации программы повышения качества образования и др.)</p>	<p>Исследование в целях идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>в течение года</p>		<p>Подготовка публичного отчёта</p>	
	<p>Итоговый анализ состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг реализации школьной программы повышения качества образования)</p>	<p>в течение года</p>			