

Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»

Информационно-аналитическая справка по итогам
проведения ВПР в 10-11 классах в Каменск-
Уральском городском округе в 2021 году.

ВПР – самая массовая оценочная процедура в Российской системе образования, предусматривающая единое для всей страны расписание их проведения, использование заданий, разрабатываемых на федеральном уровне лучшими специалистами с учётом российского и мирового опыта.

В процессе проверки ВПР учителя оценивали все основные элементы подготовки обучающихся по определенным предметам, которые обеспечивают возможность успешного продолжения образования.

Каждая школа, как и в прошлом году, вносила полученные результаты ВПР в единую федеральную информационную систему, что и позволило провести централизованный анализ полученных данных.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных, муниципальных координаторов (специалистов, назначенных органом субъекта Российской Федерации и муниципальным органом, для координации проведения ВПР на региональном и муниципальном уровнях) и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Информационный обмен включал в себя:

- сбор необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР;
- публикацию инструктивных и методических материалов по проведению ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации комплектов заданий для проведения ВПР;
- предоставление каждой образовательной организации ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР;
- предоставление образовательной организации форм для сбора результатов ВПР;
- направление образовательной организацией сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО;
- предоставление образовательной организации результатов по итогам проведения ВПР, форум технической поддержки ВПР.

Проверка работ осуществлялась коллегиально экспертами на базе образовательной организации.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимала образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Всероссийские проверочные работы проведены с учетом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в

целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Именно всероссийские проверочные работы служат одним из способов оценки эффективности школьного образования.

Таким образом выявляются школы с низкими результатами, которым в дальнейшем будет оказана помощь в рамках Проекта «500+».

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В дальнейшем планируется усовершенствование процедуры проведения ВПР, которое позволит облегчить для школы технический процесс заполнения итоговой таблицы результатов, необходимой для формирования итоговой статистики и аналитики.

10 КЛАССЫ

ГЕОГРАФИЯ 10 КЛАССЫ

География (10 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
109	0	18	70	21
(%)	0	(16,51)	(64,22)	(19,27)

География (10 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
124	6	53	53	12
(%)	(4,8)	(42,7)	(42,7)	(9,7)

В этом году ВПР для выпускников 10 классов по географии прошли в пяти школах нашего города: в Средних школах №№ 15, 34, 35, 38, 40.

В 2021 году участников ВПР по географии в 10 классах чуть больше, чем в прошлом году на 15 человек, но результаты по сравнению с предыдущим годом хуже.

Целью участия во Всероссийской проверочной работе по географии являлось определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курса предмета и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Проверочная работа по географии включала в себя 14 заданий и была рассчитана на 1 час 30 минут (90 минут).

Максимальный первичный балл - 21.

При выполнении заданий работы можно было использовать необходимые карты атласов.

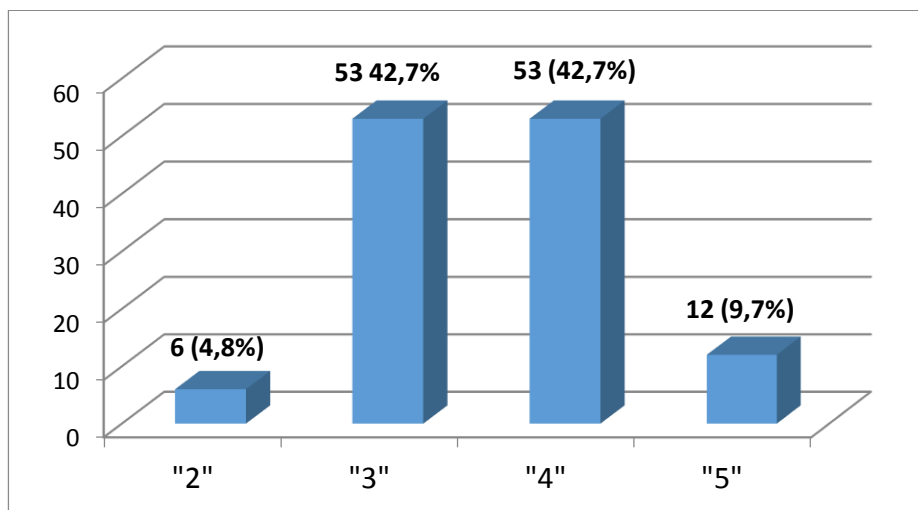
При разработке заданий ВПР за основу были взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые ранее: источники географической информации, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России.

В работе проверялись знания географических явлений, географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий.

Также участникам ВПР было необходимо продемонстрировать умения анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты ВПР по географии (10 классы)

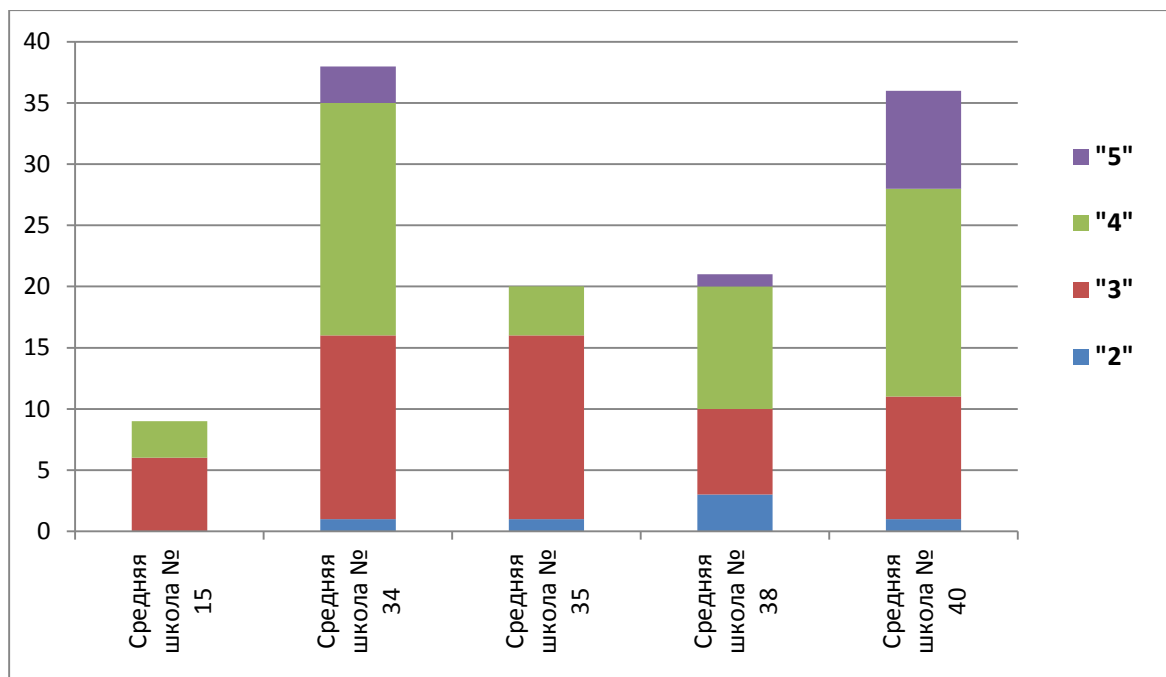
Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 15	9	0	6	3	0	0,0	66,7	33,3	0,0
Средняя школа № 34	38	1	15	19	3	2,6	39,5	50,0	7,9
Средняя школа № 35	20	1	15	4	0	5,0	75,0	20,0	0,0
Средняя школа № 38	21	3	7	10	1	14,3	33,3	47,6	4,8
Средняя школа № 40	36	1	10	17	8	2,8	27,8	47,2	22,2
ВСЕГО по городу:	124	6	53	53	12	4,8	42,7	42,7	9,7



Без двоек написали ВПР по географии в 10–х классах только учащиеся Средней школы № 15.

Самое большое количество двоек в Средней школе № 38 (14,3%) от общего количества участников.

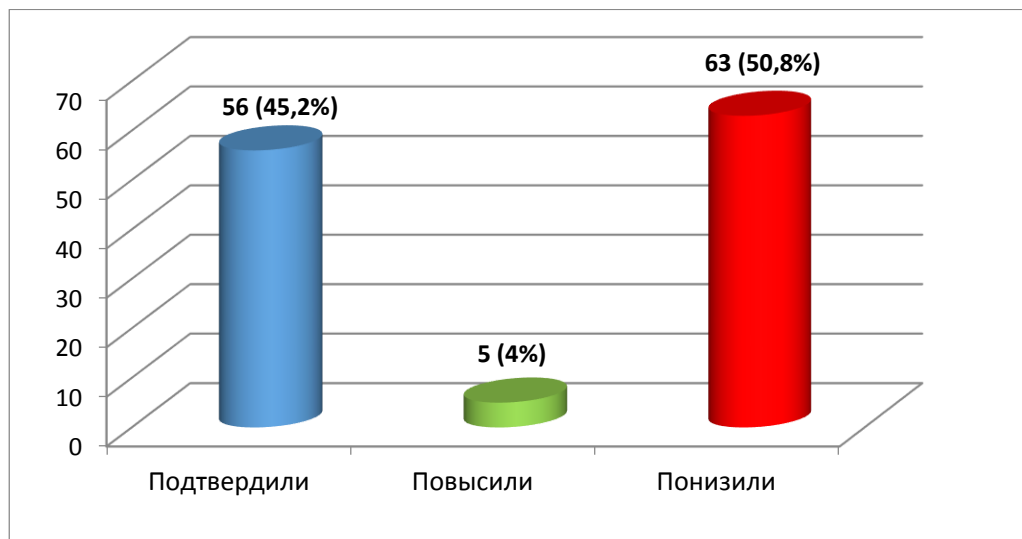
Самое большое количество успешных результатов в Средней школе № 40 (69,44%) % учащихся, получивших «4» и «5», и в Средней школе № 34 (57,9%) % учащихся, получивших «4» и «5».



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 15	9	4	0	5	44,4	0,0	55,6
Средняя школа № 34	38	22	2	14	57,9	5,3	36,8
Средняя школа № 35	20	6	0	14	30,0	0,0	70,0
Средняя школа № 38	21	7	2	12	33,3	9,5	57,1
Средняя школа № 40	36	17	1	18	47,2	2,8	50,0
ВСЕГО по городу:	124	56	5	63	45,2	4,0	50,8

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 68 обучающихся (54,8%)** десятиклассников по русскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Как видно из представленных данных, в целом ученики 10-х классов продемонстрировали освоение на среднем уровне образовательной программы среднего общего образования по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР.

Учащиеся понимают смысл основных теоретических категорий и понятий по географии, специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы основных отраслей хозяйства России, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, но все же показали низкий уровень подготовки к ВПР по географии.

11 КЛАССЫ

ВПР в 2021 году в 11-х классах по русскому языку и математике не проводились.

ИСТОРИЯ 11 КЛАССЫ

История (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
382	28	125	166	63
(%)	(7,33)	(32,72)	(43,46)	(16,49)

История (11 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
500	20	119	258	103
(%)	(4)	(23,8)	(51,6)	(20,6)

В ВПР по истории в 2021 году, как и в прошлом году, участвовали не все школы.

В ВПР по истории приняли участие 500 выпускников 11 классов из Средних школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 31, 34, 35, 40, 60, Каменск–Уральская гимназия и Лицея №10.

Максимальный первичный балл - 21.

Проверочная работа по истории включала в себя 12 заданий.

На ее выполнение было отведено 1 час 30 минут (90 минут).

ВПР содержала задания по истории России с древнейших времен до наших дней, также по истории и культуре родного края.

В работе проверялось насколько выпускники овладели базовыми историческими знаниями, умением применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умением использовать исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

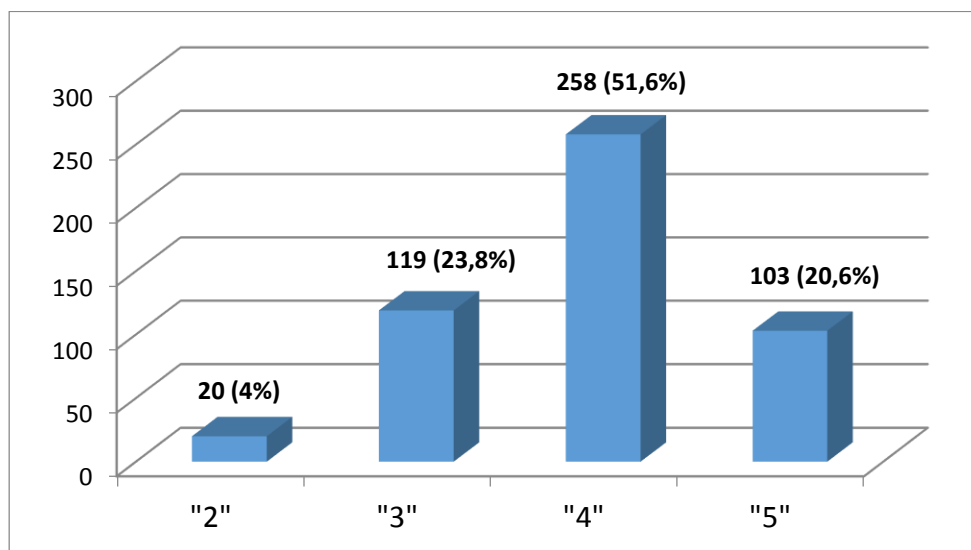
Результаты ВПР по истории (11 классы)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 21	23	5	12	6	0	21,7	52,2	26,1	0,0
Средняя школа № 19	22	0	11	11	0	0,0	50,0	50,0	0,0
Средняя школа № 5	16	0	3	13	0	0,0	18,8	81,3	0,0
Средняя школа № 1	36	11	10	14	1	30,6	27,8	38,9	2,8
Средняя школа № 60	28	0	14	13	1	0,0	50,0	46,4	3,6
Средняя школа № 20	24	0	5	18	1	0,0	20,8	75,0	4,2
Средняя школа № 25	24	1	11	10	2	4,2	45,8	41,7	8,3
Средняя школа № 7	9	0	3	5	1	0,0	33,3	55,6	11,1
Средняя школа № 3	16	0	4	10	2	0,0	25,0	62,5	12,5
Лицей № 10	50	1	12	29	8	2,0	24,0	58,0	16,0
Средняя школа № 15	41	1	10	22	8	2,4	24,4	53,7	19,5
Каменск-Уральская гимназия	40	0	6	25	9	0,0	15,0	62,5	22,5
Средняя школа № 40	42	0	8	22	12	0,0	19,0	52,4	28,6
Средняя школа № 17	17	0	3	8	6	0,0	17,6	47,1	35,3
Средняя школа № 22	8	0	0	5	3	0,0	0,0	62,5	37,5
Средняя школа № 35	22	1	2	10	9	4,5	9,1	45,5	40,9
Средняя школа № 16	18	0	2	8	8	0,0	11,1	44,4	44,4
Средняя школа № 34	39	0	3	18	18	0,0	7,7	46,2	46,2
Средняя школа № 31	18	0	0	8	10	0,0	0,0	44,4	55,6
Средняя школа № 2	7	0	0	3	4	0,0	0,0	42,9	57,1
ВСЕГО по городу:	500	20	119	258	103	4,0	23,8	51,6	20,6

Без двоек выполнили работу выпускники Средних школ №№ 2, 3, 5, 7, 16, 17, 19, 20, 22, 31, 34, 40, 60, Каменск–Уральской гимназии.

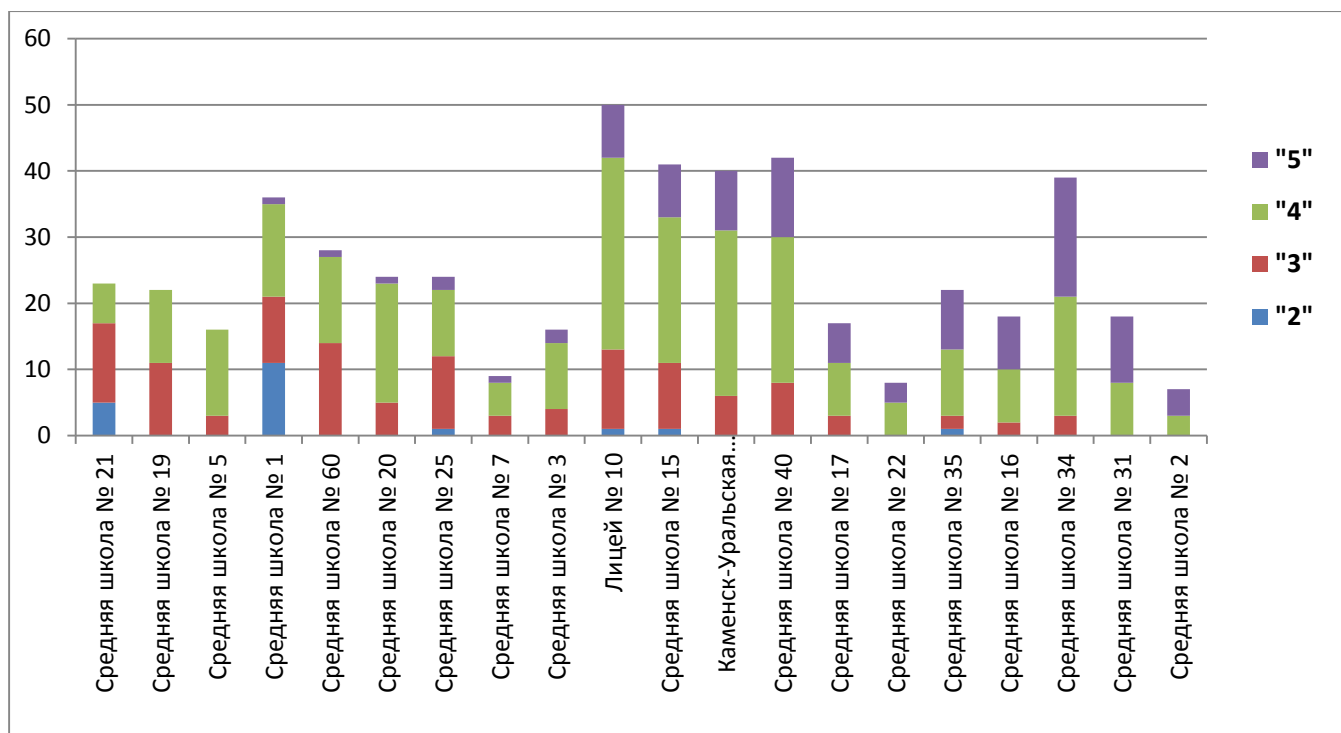
Самое большое количество неуспешных результатов в Средней школе № 1 (30,6%), чуть меньше % получивших «2» в Средней школе № 21 (21,7%).

В этом году 100% обучающихся Средних школ №№ 2, 22, 31 получили по ВПР по истории «4» и «5».



Третий год подряд в Средней школе № 34 высокие результаты показывают обучающиеся 11 классов по истории (92,4%).

В Средней школе № 16 (88,8%), в Средней школе № 35 (86,4%), в Каменск–Уральской гимназии (85%), в Средней школе № 17 (82,4%), в Средней школе № 5 (81,3%), в Средней школе № 40 (81%), в Средней школе № 20 (79,2%), в Средней школе № 3 (75%), получивших «4» и «5» чуть меньше в Лицее № 10 (74%) и в Средней школе № 15 (73,2%).



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 1	36	13	8	15	36,1	22,2	41,7
Средняя школа № 2	7	5	2	0	71,4	28,6	0,0
Средняя школа № 3	16	14	2	0	87,5	12,5	0,0
Средняя школа № 5	16	10	0	6	62,5	0,0	37,5
Средняя школа № 7	9	5	1	3	55,6	11,1	33,3
Каменск-Уральская гимназия	40	19	7	14	47,5	17,5	35,0
Лицей № 10	50	27	16	7	54,0	32,0	14,0
Средняя школа № 15	41	21	6	14	51,2	14,6	34,1
Средняя школа № 16	18	9	5	4	50,0	27,8	22,2
Средняя школа № 17	17	11	3	3	64,7	17,6	17,6
Средняя школа № 19	22	16	4	2	72,7	18,2	9,1
Средняя школа № 20	24	19	0	5	79,2	0,0	20,8
Средняя школа № 21	23	10	1	12	43,5	4,3	52,2
Средняя школа № 22	8	3	5	0	37,5	62,5	0,0
Средняя школа № 25	24	10	4	10	41,7	16,7	41,7
Средняя школа № 31	18	12	5	1	66,7	27,8	5,6
Средняя школа № 34	39	28	6	5	71,8	15,4	12,8
Средняя школа № 35	22	14	6	2	63,6	27,3	9,1
Средняя школа № 40	42	24	7	11	57,1	16,7	26,2
Средняя школа № 60	28	17	1	10	60,7	3,6	35,7
ВСЕГО по городу:	500	287	89	124	57,4	17,8	24,8

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 213 обучающихся (42,6%)** одиннадцатиклассников по истории либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

БИОЛОГИЯ 11 КЛАССЫ

Биология (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
328	17	96	158	57
(%)	(5,18)	(29,27)	(48,17)	(17,38)

Биология (11 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
431	12	100	206	113
(%)	(2,8)	(23,2)	(47,8)	(26,2)

ВПР по биологии учитывали специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования.

ВПР по биологии писали не во всех школах города.

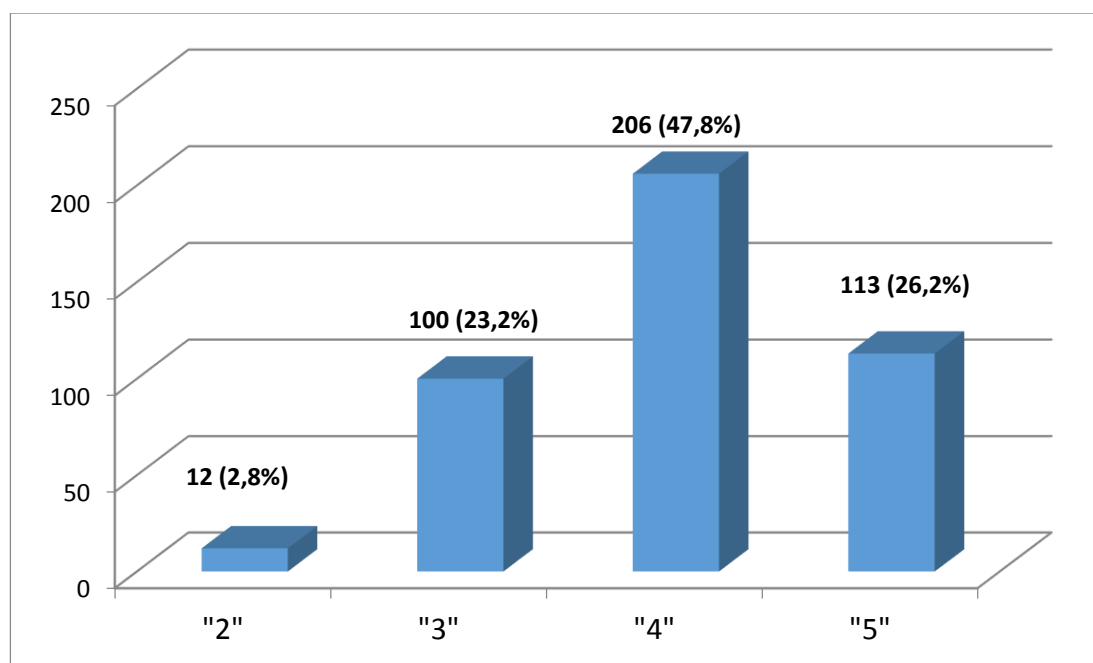
Результаты ВПР по биологии 2021 года сопоставимы с результатами ВПР по биологии в 11 классах с ВПР в 2020 году.

431 выпускник писали проверочную работу по биологии из Каменск–Уральской гимназии, Лицея № 9 и Средних школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 31, 34, 40.

Результаты ВПР по биологии (11 классы)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 1	37	4	9	9	15	10,8	24,3	24,3	40,5
Средняя школа № 2	10	0	2	6	2	0,0	20,0	60,0	20,0
Средняя школа № 3	14	0	7	6	1	0,0	50,0	42,9	7,1
Средняя школа № 5	16	0	2	12	2	0,0	12,5	75,0	12,5
Средняя школа № 7	9	3	3	3	0	33,3	33,3	33,3	0,0
Каменск-Уральская гимназия	39	2	11	17	9	5,1	28,2	43,6	23,1
Лицей № 9	26	0	1	16	9	0,0	3,8	61,5	34,6
Средняя школа № 15	35	0	18	13	4	0,0	51,4	37,1	11,4
Средняя школа № 16	17	0	2	6	9	0,0	11,8	35,3	52,9
Средняя школа № 17	21	1	3	8	9	4,8	14,3	38,1	42,9

Средняя школа № 19	25	0	7	15	3	0,0	28,0	60,0	12,0
Средняя школа № 20	21	0	7	11	3	0,0	33,3	52,4	14,3
Средняя школа № 21	22	1	4	16	1	4,5	18,2	72,7	4,5
Средняя школа № 22	16	0	5	8	3	0,0	31,3	50,0	18,8
Средняя школа № 25	18	0	7	8	3	0,0	38,9	44,4	16,7
Средняя школа № 31	18	0	0	7	11	0,0	0,0	38,9	61,1
Средняя школа № 34	39	1	4	19	15	2,6	10,3	48,7	38,5
Средняя школа № 40	48	0	8	26	14	0,0	16,7	54,2	29,2
ВСЕГО по городу:	431	12	100	206	113	2,8	23,2	47,8	26,2



Без двоек выполнили работу по биологии одиннадцатиклассники Средних школ №№ 2, 3, 5, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 31, 40, Лицея № 9.

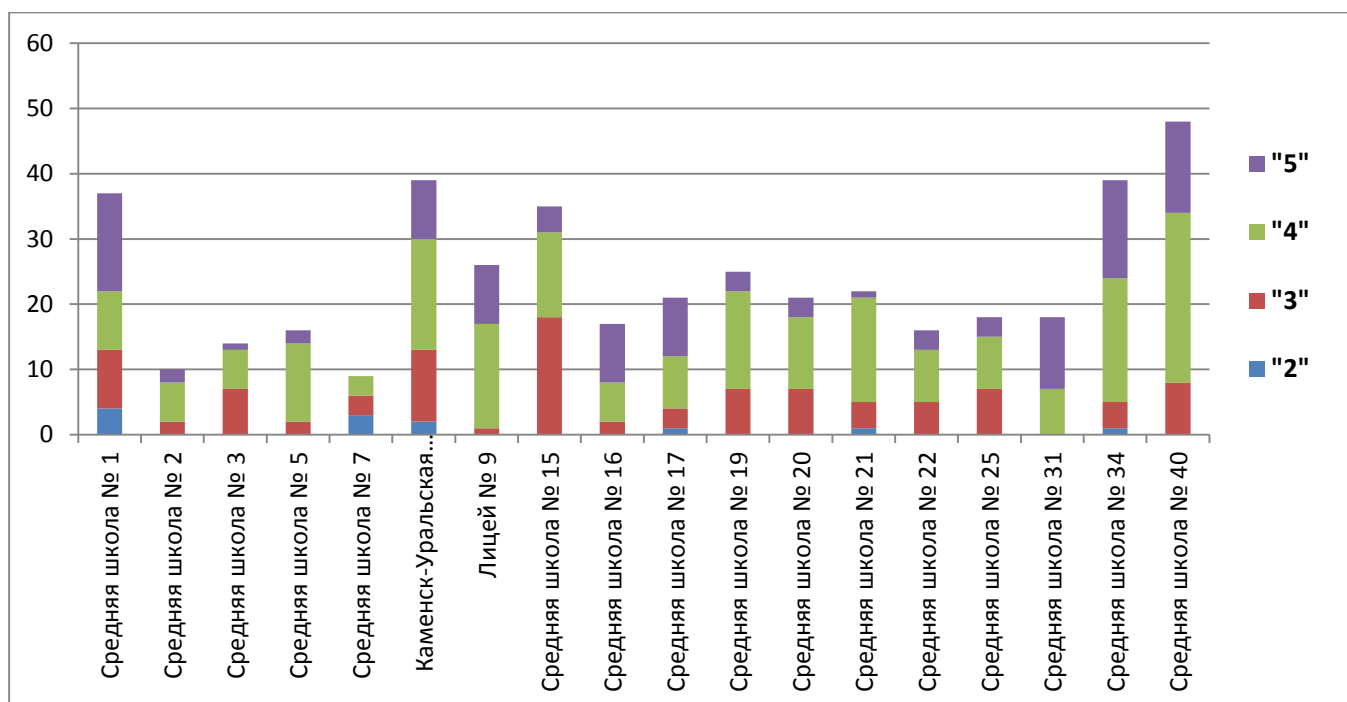
Самое большое количество двоек в Средней школе № 7 (33,3%).

В 2021 году выпускники Средней школы № 31 100% получили «4» и «5» по ВПР по биологии.

Второй год подряд выпускники Лицея № 9 (96,1%), Средней школы № 16 показывают высокие результаты (88,2%), Средней школы № 34 (87,2%), а также Средней школы № 19 (72%).

Высокие результаты показали выпускники Средней школы № 2 (80%).

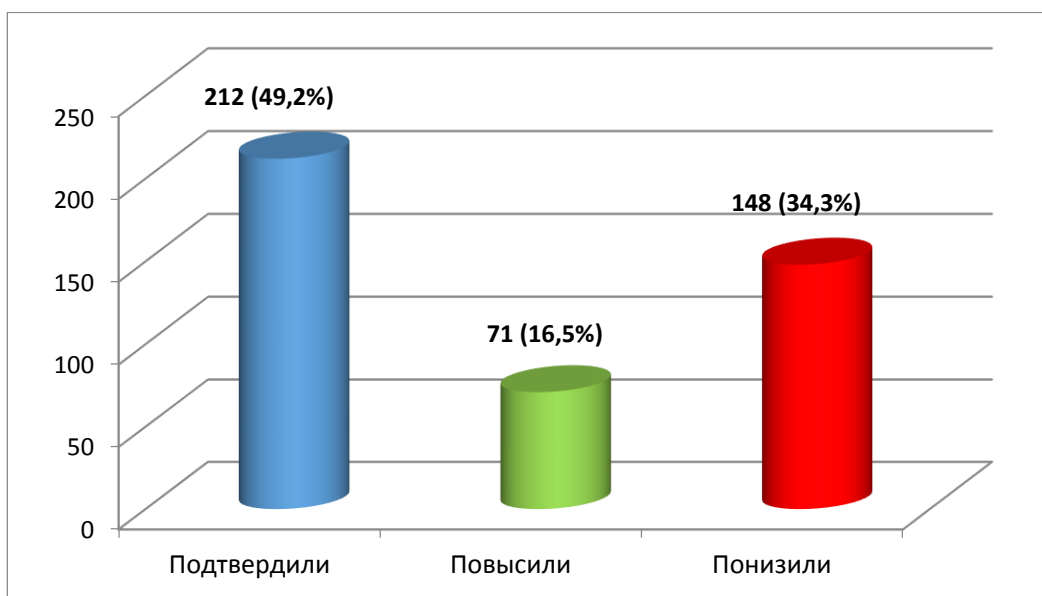
В этом году хорошие результаты по биологии в Средней школе № 5 (87,5%), в Средней школе № 40 (83,4%), в Средней школе № 17 (81%), в Средней школе № 22 (78,8%), чуть меньше в Средней школе № 21 (77,2%) обучающихся выполнили задания на «4» и «5».



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 1	37	15	18	4	40,5	48,6	10,8
Средняя школа № 2	10	8	2	0	80,0	20,0	0,0
Средняя школа № 3	14	11	0	3	78,6	0,0	21,4
Средняя школа № 5	16	5	1	10	31,3	6,3	62,5
Средняя школа № 7	9	0	0	9	0,0	0,0	100,0
Каменск-Уральская гимназия	39	12	1	26	30,8	2,6	66,7
Лицей № 9	26	13	3	10	50,0	11,5	38,5
Средняя школа № 15	35	7	1	27	20,0	2,9	77,1
Средняя школа № 16	17	14	1	2	82,4	5,9	11,8
Средняя школа № 17	21	12	6	3	57,1	28,6	14,3
Средняя школа № 19	25	14	5	6	56,0	20,0	24,0
Средняя школа № 20	21	13	3	5	61,9	14,3	23,8
Средняя школа № 21	22	13	0	9	59,1	0,0	40,9
Средняя школа № 22	16	6	5	5	37,5	31,3	31,3
Средняя школа № 25	18	12	2	4	66,7	11,1	22,2
Средняя школа № 31	18	10	8	0	55,6	44,4	0,0
Средняя школа № 34	39	25	5	9	64,1	12,8	23,1
Средняя школа № 40	48	22	10	16	45,8	20,8	33,3
ВСЕГО по городу:	431	212	71	148	49,2	16,5	34,3

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 219 обучающихся (50,8%)** одиннадцатиклассников по биологии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Обучающиеся по результатам ВПР показали средний уровень подготовки. Полученные результаты показали на наличие пробелов в знаниях, особенно по темам, пройденным в период дистанционного обучения.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

ХИМИЯ 11 КЛАССЫ

Химия (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
269	29	109	100	31
(%)	(10,78)	(40,52)	(37,17)	(11,52)

Химия (11 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
343	14	102	153	74
(%)	(4,1)	(29,7)	(44,6%)	(21,6)

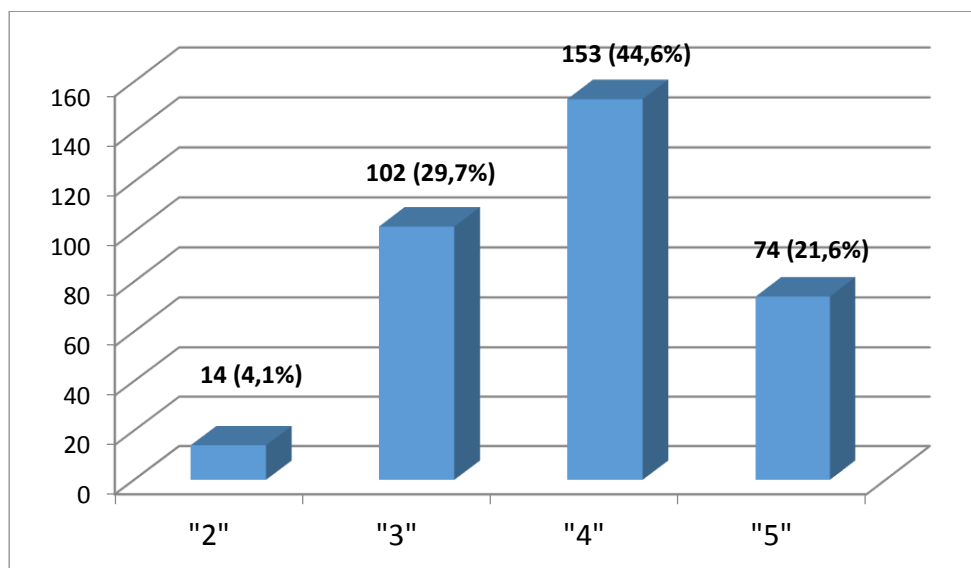
Всероссийская проверочная работа по химии (далее – ВПР) предназначена для итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников, изучавших химию на базовом уровне.

ВПР по химии в 2021 году принимали участие не все школы нашего города.

Работу по химии писали 343 обучающихся 11-х классов из Средних школ №№ 2, 3, 16, 19, 20, 21, 25, 31, 34, 40, Каменск–Уральской гимназии и Лицеев №№ 9, 10.

Результаты ВПР по химии (11 классы)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 2	10	1	7	2	0	10,0	70,0	20,0	0,0
Средняя школа № 19	23	0	11	11	1	0,0	47,8	47,8	4,3
Средняя школа № 21	22	4	9	8	1	18,2	40,9	36,4	4,5
Средняя школа № 3	19	0	13	5	1	0,0	68,4	26,3	5,3
Средняя школа № 25	18	5	7	4	2	27,8	38,9	22,2	11,1
Средняя школа № 20	24	0	1	18	5	0,0	4,2	75,0	20,8
Средняя школа № 40	47	2	13	21	11	4,3	27,7	44,7	23,4
Средняя школа № 31	20	0	3	12	5	0,0	15,0	60,0	25,0
Лицей № 10	47	1	12	22	12	2,1	25,5	46,8	25,5
Средняя школа № 34	37	0	9	18	10	0,0	24,3	48,6	27,0
Каменск-Уральская гимназия	39	1	10	16	12	2,6	25,6	41,0	30,8
Средняя школа № 16	12	0	2	6	4	0,0	16,7	50,0	33,3
Лицей № 9	25	0	5	10	10	0,0	20,0	40,0	40,0
ВСЕГО по городу:	343	14	102	153	74	4,1	29,7	44,6	21,6

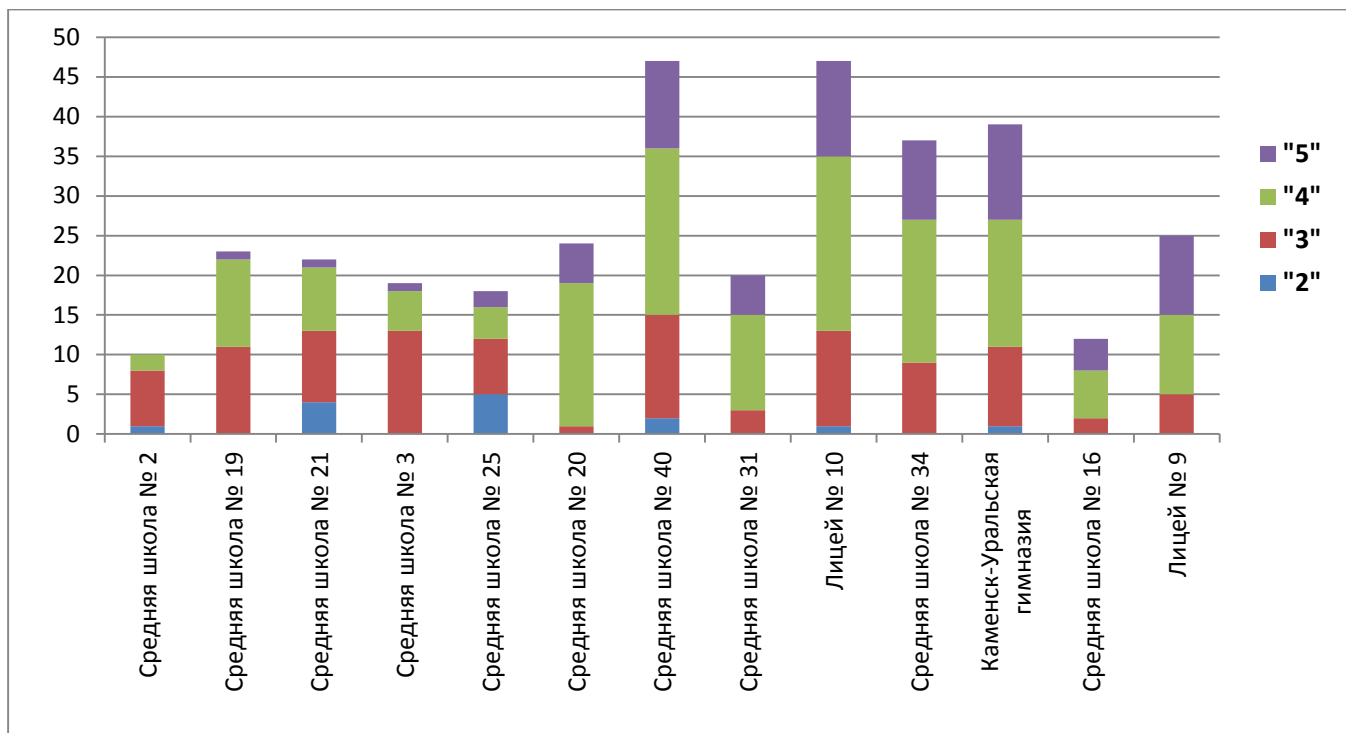


Двоек значительно меньше, чем в 2020 году, немного увеличилось число «4» и «5».

Без двоек выполнили ВПР по химии участники из Средней школы № 3, 16, 19, 20, 31, 34 и Лицея № 9.

Большое количество двоек получили учащиеся в Средней школе № 25 (27,8%) и в Средней школе № 21 (18,2%).

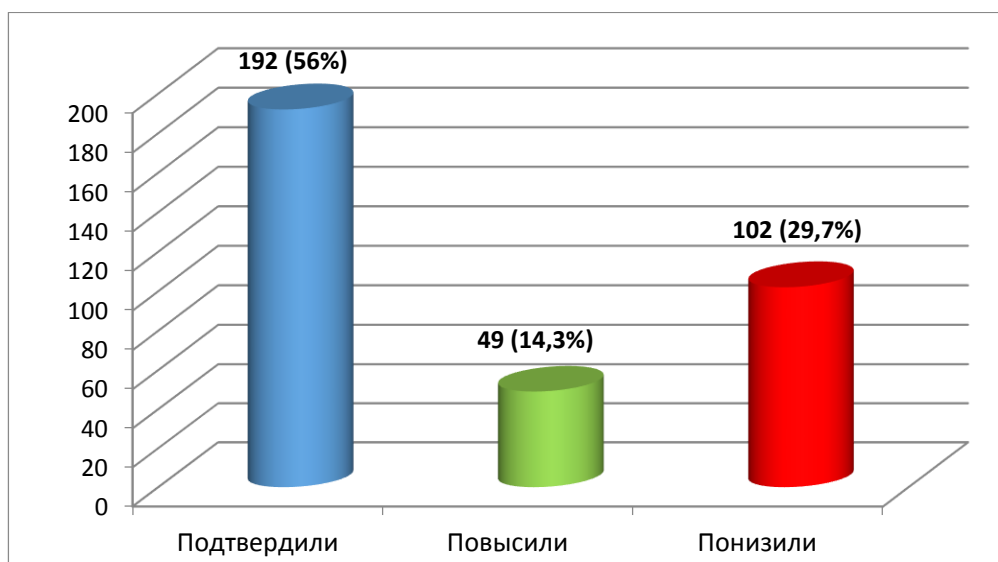
Самый высокий процент участников, получивших за ВПР оценки «4» и «5», в Средней школе № 20 (95,8%), в Средней школе № 31 (85%), в Средней школе № 16 (83,3%), в Лицее № 9 (80%), в Средней школе № 34 (75,7%), в Лицее № 10 (72,3%), в Каменск–Уральской гимназии (71,8 %).



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 2	10	3	0	7	30,0	0,0	70,0
Средняя школа № 3	19	14	0	5	73,7	0,0	26,3
Каменск-Уральская гимназия	39	18	4	17	46,2	10,3	43,6
Лицей № 9	25	10	13	2	40,0	52,0	8,0
Лицей № 10	47	26	10	11	55,3	21,3	23,4
Средняя школа № 16	12	5	0	7	41,7	0,0	58,3
Средняя школа № 19	23	15	1	7	65,2	4,3	30,4
Средняя школа № 20	24	17	5	2	70,8	20,8	8,3
Средняя школа № 21	22	10	3	9	45,5	13,6	40,9
Средняя школа № 25	18	7	0	11	38,9	0,0	61,1
Средняя школа № 31	20	18	2	0	90,0	10,0	0,0
Средняя школа № 34	37	29	4	4	78,4	10,8	10,8
Средняя школа № 40	47	20	7	20	42,6	14,9	42,6
ВСЕГО по городу:	343	192	49	102	56,0	14,3	29,7

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 151 обучающегося (44%) одиннадцатиклассника** по химии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

ФИЗИКА 11 КЛАССЫ

Физика (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
322	17	153	129	23
(%)	(5,28)	(47,52)	(40,06)	(7,14)

Физика (11 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
310	21	140	108	41
(%)	(6,8)	(45,2)	(34,8)	(13,2)

В целом ВПР по физике в 11 классе была нацелена на проверку знания школьниками физических понятий, величин и законов, а также умения воспринимать, объяснять и применять полученную в различных формах информацию.

ВПР по физике для 11 классов также проводились не во всех школах.

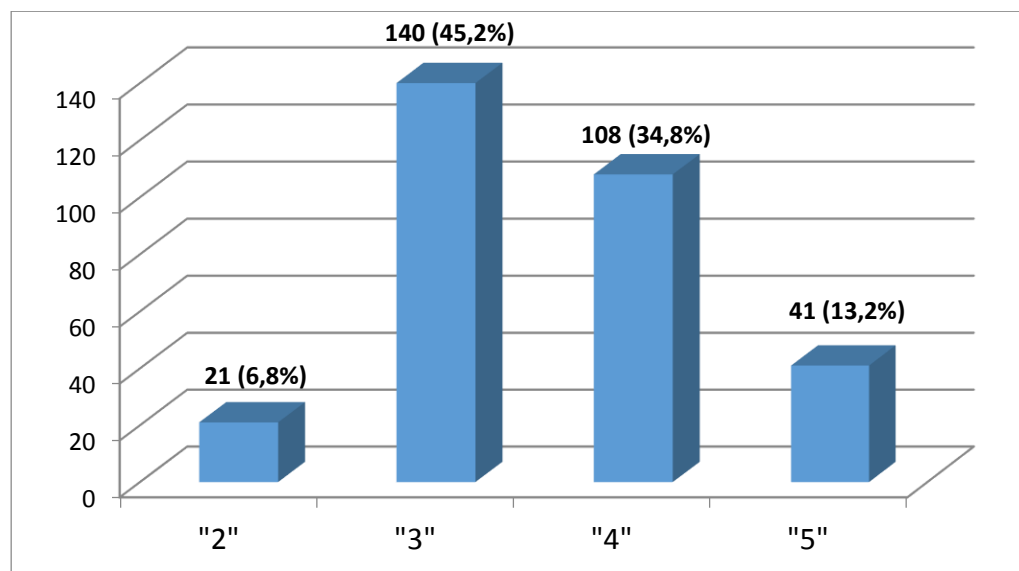
Эта проверочная работа была рекомендована в первую очередь для выпускников, выбравших физику для сдачи в форме ЕГЭ.

Результаты по сравнению с предыдущим годом практически одинаковые. Количество неуспешных результатов немного уменьшилось.

В этом году ВПР по физике в 11 классах писали 310 выпускников из Каменск–Уральской гимназии, Лицея №10 и Средних школ №№ 2, 3, 7, 16, 19, 20, 25, 30, 31, 34, 40.

Результаты ВПР по физике (11 классы)

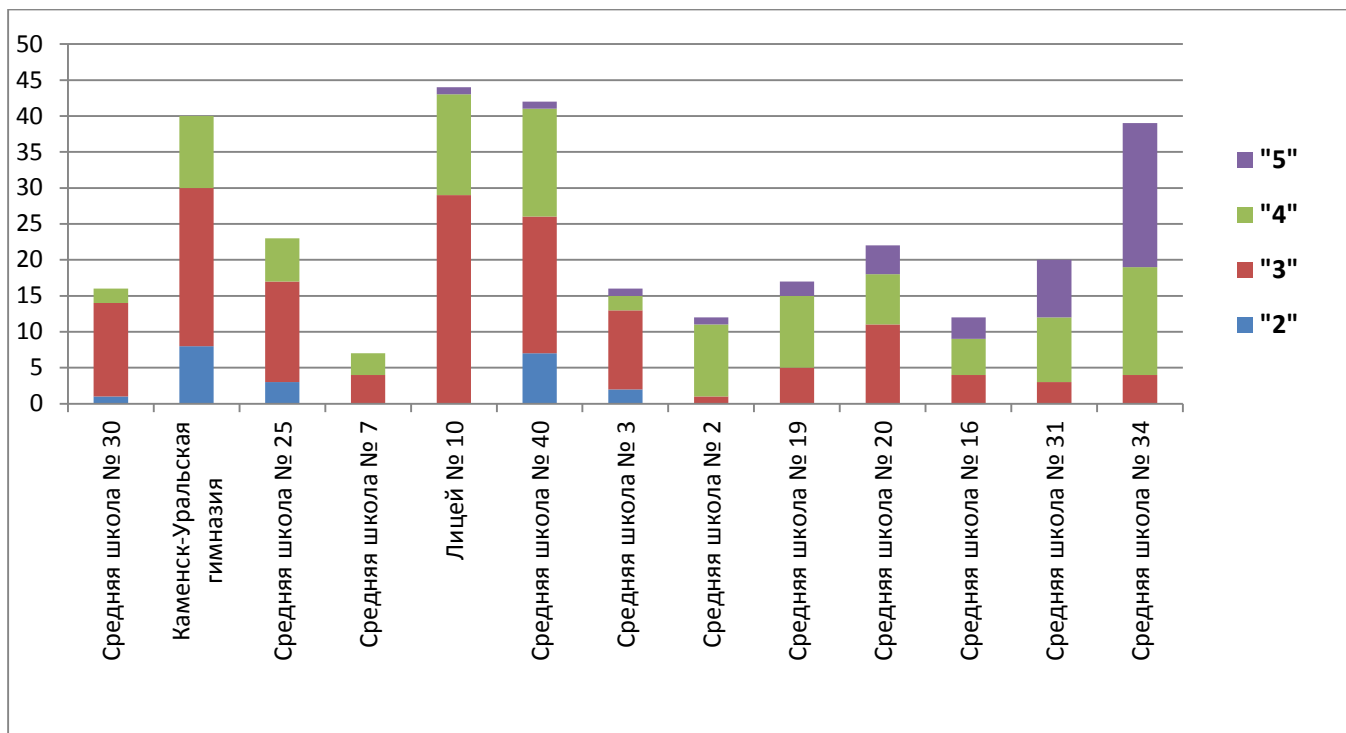
Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 30	16	1	13	2	0	6,3	81,3	12,5	0,0
Каменск-Уральская гимназия	40	8	22	10	0	20,0	55,0	25,0	0,0
Средняя школа № 25	23	3	14	6	0	13,0	60,9	26,1	0,0
Средняя школа № 7	7	0	4	3	0	0,0	57,1	42,9	0,0
Лицей № 10	44	0	29	14	1	0,0	65,9	31,8	2,3
Средняя школа № 40	42	7	19	15	1	16,7	45,2	35,7	2,4
Средняя школа № 3	16	2	11	2	1	12,5	68,8	12,5	6,3
Средняя школа № 2	12	0	1	10	1	0,0	8,3	83,3	8,3
Средняя школа № 19	17	0	5	10	2	0,0	29,4	58,8	11,8
Средняя школа № 20	22	0	11	7	4	0,0	50,0	31,8	18,2
Средняя школа № 16	12	0	4	5	3	0,0	33,3	41,7	25,0
Средняя школа № 31	20	0	3	9	8	0,0	15,0	45,0	40,0
Средняя школа № 34	39	0	4	15	20	0,0	10,3	38,5	51,3
ВСЕГО по городу:	310	21	140	108	41	6,8	45,2	34,8	13,2



Без двоек выполнили ВПР по физике в 11-х классах выпускники Средних школ №№ 2, 7, 16, 19, 20, 31, 34 и Лицея №10.

Самое большое количество неуспешных результатов в Каменск–Уральской гимназии (20%), и в Средней школе № 40 (16,7%).

Большое количество «4» и «5» получили выпускники Средней школы № 2 (91,6%), Средней школы № 34 (89,8%), Средней школы № 31 (85%), Средней школы № 19 (70,6%).



Проверочная работа по физике включала в себя 18 заданий, на ее выполнение отводилось 1 час 30 минут (90 минут).

Участникам ВПР по физике было разрешено пользоваться калькулятором и линейкой.

Работа проверяла усвоение всех разделов курса физики базового уровня: механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики и элементов астрофизики.

Выполняя задания ВПР, одиннадцатиклассники должны были продемонстрировать понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики, умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов или распознавания изученных явлений и процессов в окружающем мире.

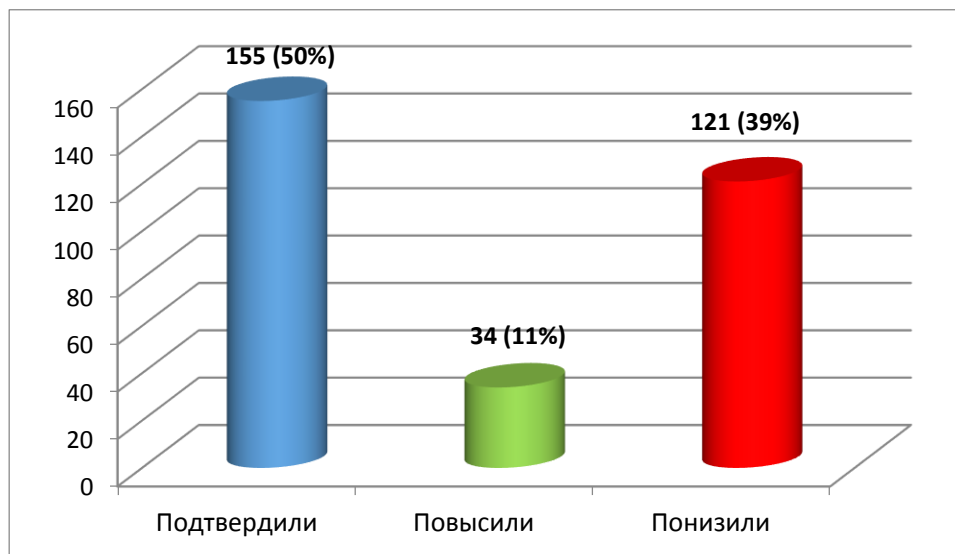
Также в рамках ВПР проверялось умение работать с текстовой информацией физического содержания.

Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 2	12	8	0	4	66,7	0,0	33,3
Средняя школа № 3	16	12	0	4	75,0	0,0	25,0
Средняя школа № 7	7	6	0	1	85,7	0,0	14,3
Каменск-Уральская гимназия	40	8	4	28	20,0	10,0	70,0
Лицей № 10	44	15	1	28	34,1	2,3	63,6
Средняя школа № 16	12	5	0	7	41,7	0,0	58,3
Средняя школа № 19	17	7	6	4	41,2	35,3	23,5
Средняя школа № 20	22	16	5	1	72,7	22,7	4,5

Средняя школа № 25	23	8	0	15	34,8	0,0	65,2
Средняя школа № 30	16	13	0	3	81,3	0,0	18,8
Средняя школа № 31	20	15	3	2	75,0	15,0	10,0
Средняя школа № 34	39	23	9	7	59,0	23,1	17,9
Средняя школа № 40	42	19	6	17	45,2	14,3	40,5
ВСЕГО по городу:	310	155	34	121	50,0	11,0	39,0

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 155 обучающихся (50%) одиннадцатиклассников** по физике либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



По результатам ВПР обучающиеся показали средний уровень знаний по физике.

Для повышения уровня знаний у обучающихся необходимо совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации. Важно усилить деятельностный подход к преподаванию физики.

ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАССЫ

География (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
282	9	122	130	21
(%)	(3,19)	(43,26)	(46,1)	(7,45)

География (11 класс) 2021

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
420	11	119	218	72
(%)	(2,6)	(28,3)	(51,9)	(17,1)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

ВПР по географии учитывала специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового географического образования.

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

ВПР по географии не являлась обязательной и проводилась не во всех школах.

Проверочная работа была предназначена в первую очередь для выпускников, не выбравших географию для сдачи ЕГЭ.

В этом году ВПР по географии для выпускников 11 классов прошли в Каменск–Уральской гимназии, в Средних школах №№ 1, 2, 3, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 31, 35, 38, 40, 60.

Количество участников в ВПР по географии увеличилось, а также значительно возросло количество «4» и «5».

Проверочная работа по географии включала в себя 17 заданий и была рассчитана на 1 час 30 минут (90 минут).

При выполнении заданий работы можно было использовать необходимые карты атласов.

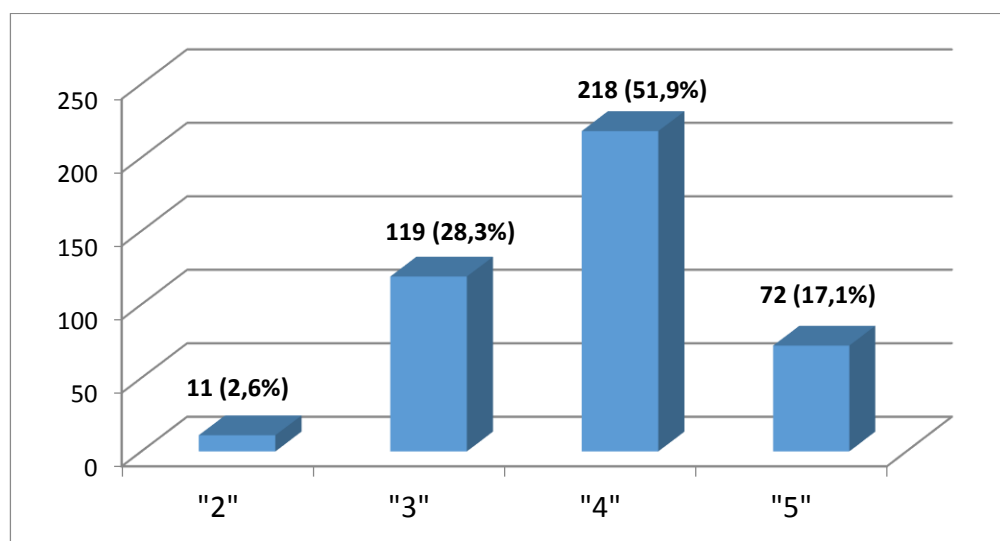
При разработке заданий ВПР за основу были взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8-11 классах: источники географической информации, мировое хозяйство, природопользование и геоэкология, регионы и страны мира, география России.

В работе проверялись знания географических явлений, географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий.

Также участникам ВПР было необходимо продемонстрировать умения анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты ВПР по географии (11 классы)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 21	19	0	11	8	0	0,0	57,9	42,1	0,0
Средняя школа № 2	12	0	6	6	0	0,0	50,0	50,0	0,0
Средняя школа № 60	32	0	16	16	0	0,0	50,0	50,0	0,0
Средняя школа № 38	16	4	1	11	0	25,0	6,3	68,8	0,0
Средняя школа № 25	17	2	6	8	1	11,8	35,3	47,1	5,9
Средняя школа № 15	42	0	17	22	3	0,0	40,5	52,4	7,1
Каменск-Уральская гимназия	42	0	14	25	3	0,0	33,3	59,5	7,1
Средняя школа № 35	22	0	5	15	2	0,0	22,7	68,2	9,1
Средняя школа № 3	19	1	7	9	2	5,3	36,8	47,4	10,5
Средняя школа № 22	23	0	7	13	3	0,0	30,4	56,5	13,0
Средняя школа № 20	23	0	5	15	3	0,0	21,7	65,2	13,0
Средняя школа № 17	18	0	2	13	3	0,0	11,1	72,2	16,7
Средняя школа № 19	23	0	7	11	5	0,0	30,4	47,8	21,7
Средняя школа № 1	37	4	7	13	13	10,8	18,9	35,1	35,1
Средняя школа № 40	41	0	6	19	16	0,0	14,6	46,3	39,0
Средняя школа № 16	16	0	0	9	7	0,0	0,0	56,3	43,8
Средняя школа № 31	18	0	2	5	11	0,0	11,1	27,8	61,1
ВСЕГО по городу:	420	11	119	218	72	2,6	28,3	51,9	17,1

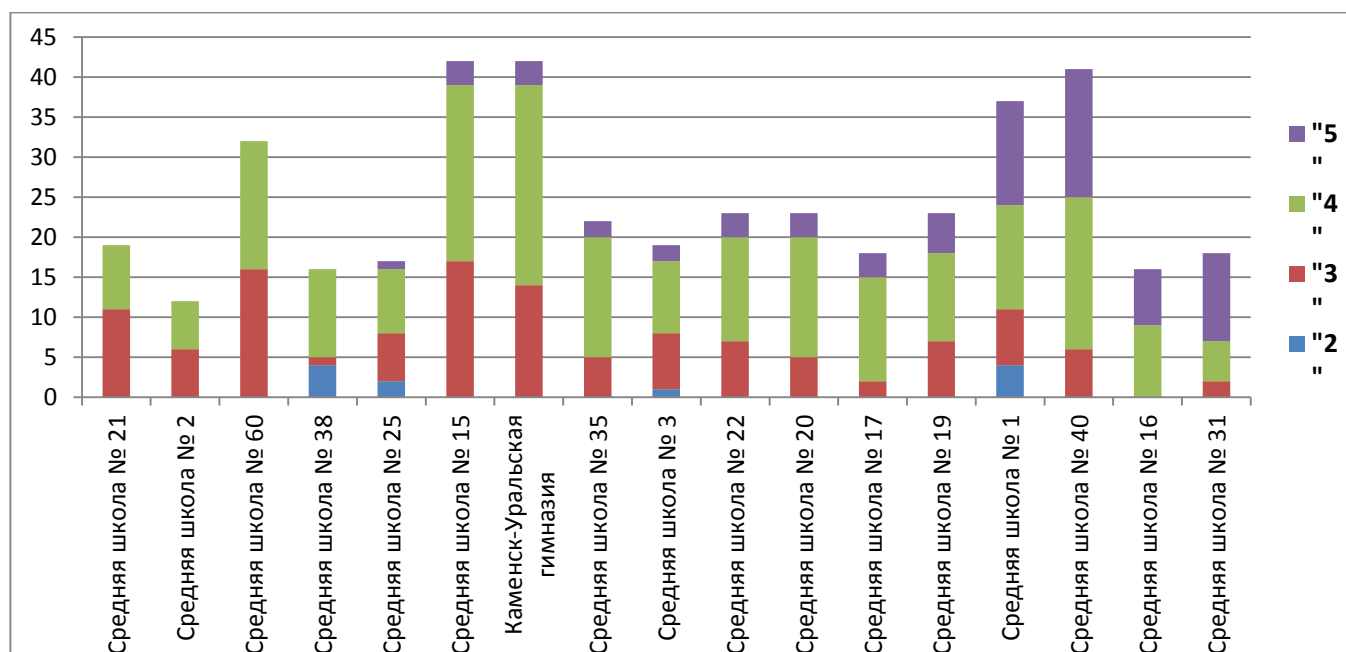


Без двоек написали ВПР по географии в 11 –х классах в Средних школах №№ 2, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 31, 35, 40.

Большое количество неуспешных результатов в Средней школе № 25 (11,8%) и чуть меньше в Средней школе № 1 (10,8%).

Самые высокие результаты в Средней школе № 16, все участники 100 % получили «4» и «5».

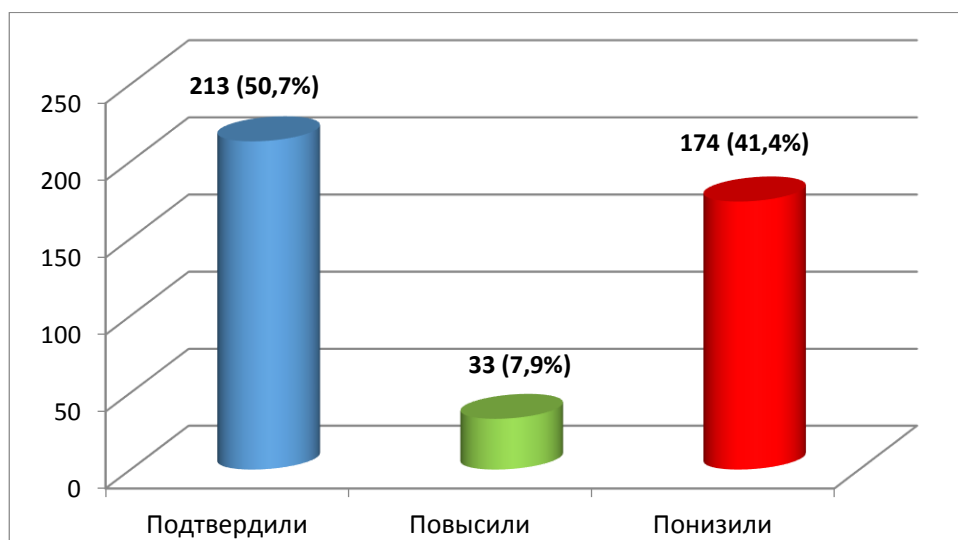
Также высокие результаты за ВПР по географии в 11-х классах в Средних школах №№ 17, 31 одинаковое количество «4» и «5» (по 88,9%), в Средней школе № 40 (85,3%), в Средней школе № 20 (78,2%), в Средней школе № 35 (77,3%).



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 1	37	17	8	12	45,9	21,6	32,4
Средняя школа № 2	12	5	0	7	41,7	0,0	58,3
Средняя школа № 3	19	16	0	3	84,2	0,0	15,8
Каменск-Уральская гимназия	42	19	0	23	45,2	0,0	54,8
Средняя школа № 15	42	22	3	17	52,4	7,1	40,5
Средняя школа № 16	16	9	2	5	56,3	12,5	31,3
Средняя школа № 17	18	15	2	1	83,3	11,1	5,6
Средняя школа № 19	23	13	3	7	56,5	13,0	30,4
Средняя школа № 20	23	13	6	4	56,5	26,1	17,4
Средняя школа № 21	19	8	1	10	42,1	5,3	52,6
Средняя школа № 22	23	14	2	7	60,9	8,7	30,4
Средняя школа № 25	17	9	0	8	52,9	0,0	47,1
Средняя школа № 31	18	13	0	5	72,2	0,0	27,8
Средняя школа № 35	22	9	1	12	40,9	4,5	54,5
Средняя школа № 38	16	8	0	8	50,0	0,0	50,0
Средняя школа № 40	41	17	5	19	41,5	12,2	46,3
Средняя школа № 60	32	6	0	26	18,8	0,0	81,3
ВСЕГО по городу:	420	213	33	174	50,7	7,9	41,4

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 207 обучающихся (49,3%)** одиннадцатиклассников по географии либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Для повышения уровня знаний у обучающихся при подготовке к ВПР в 2022 году необходимо:

- систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;
- аргументировать и грамотно оформлять собственные суждения по наиболее актуальным проблемам социально-экономического развития России и стран мира, геополитическим и геоэкологическим проблемам;
- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 11 КЛАССЫ

Английский язык (11 класс) 2020

Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
319	70	88	87	74
(%)	(21,94)	(27,59)	(27,27)	(23,2)

Английский язык (11 класс) 2021

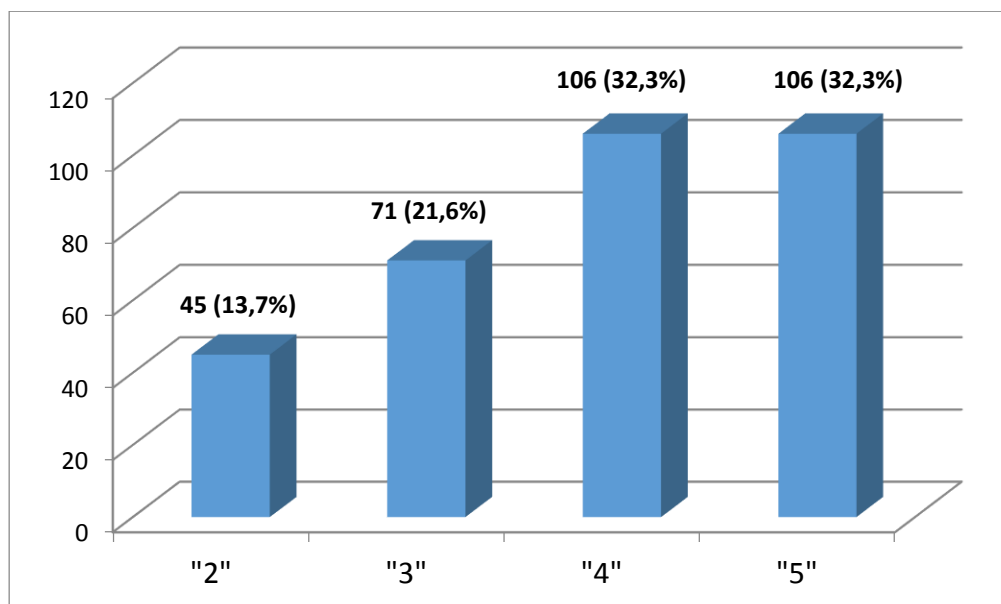
Количество участников	Количество (доля) участников, получивших отметку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
328	45	71	106	106
(%)	(13,7)	(21,6)	(32,3)	(32,3)

ВПР по английскому языку писали выпускники Каменск–Уральской гимназии, Лицея № 10, Средних школ №№ 1, 2, 7, 16, 19, 20, 22, 25, 31, 34, 40.

Количество участников по сравнению с 2020 годом практически одинаковое.

Результаты ВПР по английскому языку (11 классы)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Средняя школа № 2	7	1	3	3	0	14,3	42,9	42,9	0,0
Средняя школа № 22	2	0	1	1	0	0,0	50,0	50,0	0,0
Средняя школа № 25	21	4	9	6	2	19,0	42,9	28,6	9,5
Средняя школа № 19	20	3	7	8	2	15,0	35,0	40,0	10,0
Средняя школа № 1	40	20	8	6	6	50,0	20,0	15,0	15,0
Каменск-Уральская гимназия	43	6	15	14	8	14,0	34,9	32,6	18,6
Средняя школа № 31	17	0	2	11	4	0,0	11,8	64,7	23,5
Средняя школа № 7	6	0	1	3	2	0,0	16,7	50,0	33,3
Лицей № 10	50	8	12	13	17	16,0	24,0	26,0	34,0
Средняя школа № 20	23	0	7	8	8	0,0	30,4	34,8	34,8
Средняя школа № 40	45	3	6	20	16	6,7	13,3	44,4	35,6
Средняя школа № 34	40	0	0	11	29	0,0	0,0	27,5	72,5
Средняя школа № 16	14	0	0	2	12	0,0	0,0	14,3	85,7
ВСЕГО по городу:	328	45	71	106	106	13,7	21,6	32,3	32,3

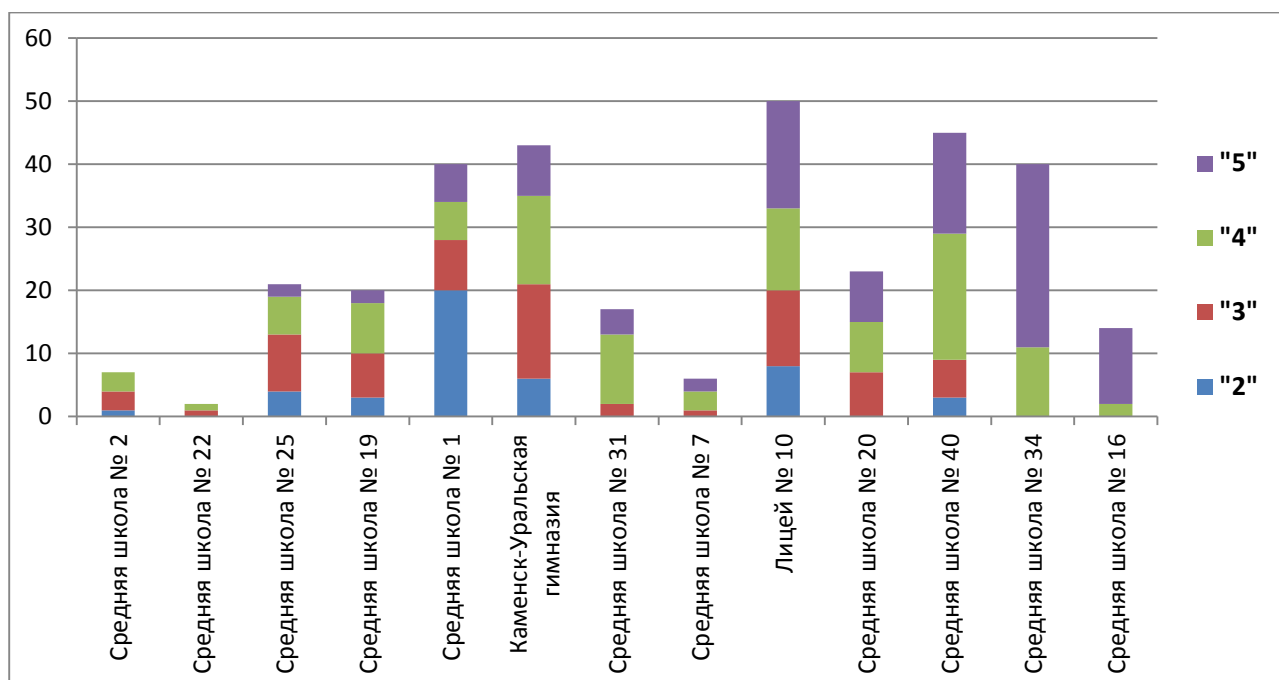


Уменьшилось количество двоек, увеличилось количество «4» и «5».

ВПР по английскому языку выполнили *без двоек* выпускники 11-х классов Средних школ №№ 7, 16, 20, 22, 31, 34.

Самое большое, к сожалению, количество двоек в Средней школе № 1 (50%) от общего количества учеников этой школы.

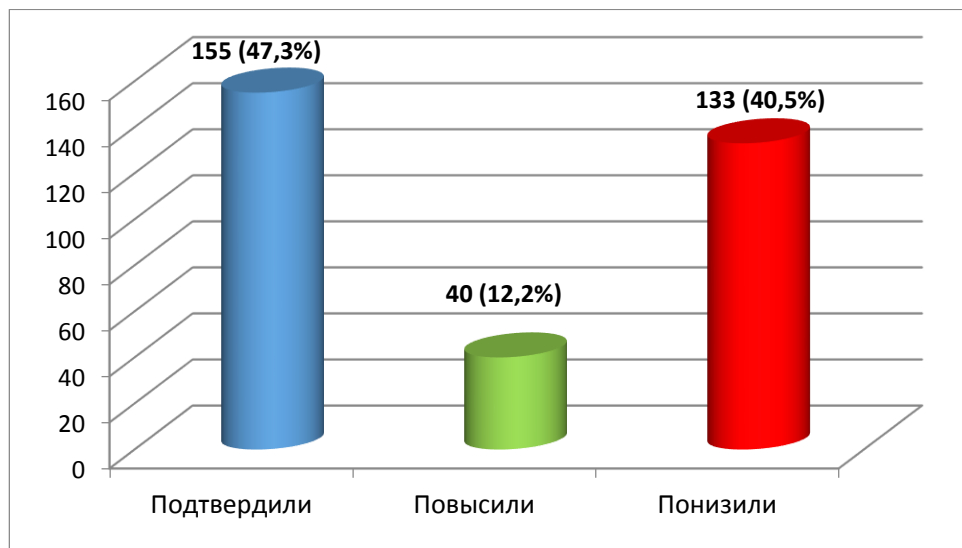
Самые успешные результаты (100%) сдали на «4» и «5» в Средних школах №№ 16, 34.



Сравнение отметок по журналу и за ВПР

Наименование ОУ	Количество участников	Количество			Доля участников		
		Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили
Средняя школа № 1	40	12	3	25	30,0	7,5	62,5
Средняя школа № 2	7	3	0	4	42,9	0,0	57,1
Средняя школа № 7	6	3	2	1	50,0	33,3	16,7
Каменск-Уральская гимназия	43	11	3	29	25,6	7,0	67,4
Лицей № 10	50	28	3	19	56,0	6,0	38,0
Средняя школа № 16	14	10	2	2	71,4	14,3	14,3
Средняя школа № 19	20	5	5	10	25,0	25,0	50,0
Средняя школа № 20	23	12	7	4	52,2	30,4	17,4
Средняя школа № 22	2	0	0	2	0,0	0,0	100,0
Средняя школа № 25	21	7	0	14	33,3	0,0	66,7
Средняя школа № 31	17	12	1	4	70,6	5,9	23,5
Средняя школа № 34	40	33	4	3	82,5	10,0	7,5
Средняя школа № 40	45	19	10	16	42,2	22,2	35,6
ВСЕГО по городу:	328	155	40	133	47,3	12,2	40,5

Данные сравнительных таблиц подтверждают **необъективность выставленной отметки у 173 обучающихся (52,7%)** одиннадцатиклассников по английскому языку либо во время проведения и проверки ВПР, либо при выставлении текущих и итоговых отметок.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам в 11-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- большинство участников ВПР по английскому языку подтвердили владение английским языком на базовом уровне;
- полученные результаты ВПР по иностранным языкам будут использованы для совершенствования методики преподавания английского языка.

Причина средних результатов заключается в следующем:

1. Недостаточная отработка и автоматизация грамматических навыков на уроке английского языка.
2. Недостаточная отработка и автоматизация в речи лексических структур, в том числе устойчивых выражений и словосочетаний, речевых штампов.
3. Отсутствие систематической работы с аудио текстами, недостаточная сформированность навыков аудирования с общим и детальным пониманием текста.
4. Низкий уровень навыка построения монологического высказывания (неумение выстроить план и последовательность высказывания, употребить соответствующие теме монолога лексические единицы и адекватные высказыванию грамматические структуры).
5. Недостаточно высокий уровень иноязычной коммуникативной компетенции, несформированность метапредметных умений, некоторые психологические и личностные факторы.

Заключение

Таким образом, Всероссийские проверочные работы – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения, выявить несоответствие между требованиями учителя и требованиями федеральных образовательных стандартов.

ВПР не влекли за собой дополнительной нагрузки, так как они заменили традиционные итоговые контрольные работы.

Следует отметить, что ВПР в нашем городе прошли организованно, на должном уровне, с соблюдением всех правил и требований, предъявляемых к проведению независимых оценочных процедур:

- соблюдением требований нормативно–правовых документов;
- участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподавали в данных классах, привлечением квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
- организацией наблюдения за обеспечением процедуры проведения ВПР (общественные наблюдатели, специалисты Управления образования);
- соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся;
- своевременным информированием всех участников образовательного процесса о нормативно – правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения, о результатах учащихся.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются учителями начальных классов для оценки личностных результатов обучения.

В следующем учебном году запланирована следующая работа:

1. Организация курсовой подготовки молодым педагогам, чьи обучающиеся показали низкие результаты по итогам ВПР.
2. Оказание методической помощи молодым педагогам и педагогам, чьи учащиеся показали низкие результаты.
3. Анализ результатов ВПР на ШМО. Педагогам школ совместно с заместителями руководителей по учебно–воспитательной работе необходимо проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, который будет необходим для качественной подготовки обучающихся к ВПР в 2021-2022 учебном году.
4. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР и других оценочных процедур.
5. Обеспечение объективности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году.
6. Исключение конфликта интересов при проведении ВПР, других оценочных процедур.
7. Привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
8. Привлечение специалистов управления образования и методистов ЦДО в качестве общественных наблюдателей.
9. Проведение работы с родителями по разъяснению целей, задач современного образования, особо уделить внимание вопросам оценивания.

ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, а также служат развитию единого образовательного пространства России.

Рекомендации учителям- предметникам:

1. Включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно – познавательных текстов, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.).

2. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения заданий.

4. Обучать учеников объяснять выполнение заданий, доказывать, почему выбран тот или иной способ.

5. Учить детей ориентироваться в любой жизненной ситуации, описанной в задаче (задании), обучать осознанному выделению данных, выбору действий, способу решения.

6. Больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задачи (задания), так как часто причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, понять суть задания и т. д и т.п.).

7. Учить обучающихся внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы.

8. Разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля.

9. Особое внимание уделять отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.