Директор Средней школы № 32 М.А. Гоголева

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»

№	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат
п/п	мероприятия					документа
				Аналитический этап		
1.1.	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Учитель начальных	Определение проблемных	Аналитическая
	результатов ВПР в	предметники,	декабря	классов Заварницина О.С.,	полей, дефицитов в виде	справка
	5-9 классах по	школьные	2020 г.	руководители школьных	несформированных	
	учебным предметам	методические		методических	планируемых результатов для	
	в разрезе каждого	объединения (при		объединений Биндюкова	каждого	
	обучающегося	наличии)		Н.С., Левченко Н.В.,	обучающегося по русскому	
				заместитель руководителя	языку и математике в 5 А	
				ОО по учебно-	классе, на основе данных о	
				воспитательной работе	выполнении каждого из	
				Сутягина Т.В.,	заданий участниками,	
					получившими разные отметки	
					за работу	
1.2.	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Учителя- предметники	Определение проблемных	Аналитическая
	результатов ВПР в	предметники,	декабря	Биндюкова Н.Сучитель	полей, дефицитов в виде	справка
	5-9 классах по	школьные	2020 г.	русского языка; Левченко	несформированных	
	учебным предметам	методические			планируемых результатов для	
	в разрезе каждого	объединения (при		Корелина Т.Кучитель	каждого класса по каждому	
	класса	наличии)		математики; Мезенцева	учебному предмету, по	

				языка; Малых Е.М	которому выполнялась процедура ВПР, на основе	
				1	данных о выполнении	
				,	каждого из заданий	
				1 2	участниками, получившими	
				1 1 /	разные отметки за работу	
				Сидоренко Г.Вучитель		
				физики, руководители		
				школьных методических		
				объединений (при		
				наличии), Биндюкова		
				Н.Сучитель русского		
				языка; Левченко Н.В		
				учитель математики;		
				заместитель руководителя		
				по учебно-воспитательной		
				работе Сутягина Т.В.		
1.4.	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Заместитель руководителя		Аналитическая
	результатов ВПР в	предметники,	декабря	I	полей, дефицитов в виде	справка
	5-9 классах по	школьные	2020 г.	_	несформированных	размещена на
	учебным предметам			1	планируемых результатов для	официальном
	1 1	объединения (при		1 2	всей общеобразовательной	сайте МАОУ
	общеобразовательн	наличии),		1	организации по каждому	«Средняя
	ой организации	Заместители			учебному предмету, по	общеобразователь
		руководителя ОО			которому выполнялась	ная школа № 32»:
		(по учебно-		*	1	http://mbouku32.ru/
		воспитательной		учитель математики;	данных о выполнении	images/ВПР/Анали
		работе)			каждого из заданий	з результатов ВП
					участниками, получившими	<u>Рв 5-</u>
					разные отметки за работу	9 классах о коп
						<u>ия.pdf</u>

	2. Организационно-методический этап								
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.Сучитель русского языка; Левченко Н.Вучитель математики; Мезенцева И.Вучитель русского языка и литературы, Лесникова	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	программе по учебному предмету (Приложение 2) Утверждено приказом директора МАОУ «Средняя общеобразователь ная школа № 32»			
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Индивидуальные образовательные маршруты, предоставляется в Управление образования по запросу			

каждого из задани участниками, получившими разные баллы за работу	ІЙ		Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении	в наличии в МАОУ «»Средняя общеобразователь ная школа № 32»
			методических объединений Биндюкова Н.С учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, заместитель руководителя по учебновоспитательной работе Сутягина Т.В.	каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3.1. Проведение учебных занятий учебному предмет		15 ноября - 27 декабря 2020 г.	3. Обучающий этап Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений Биндюкова Н.С учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	
				математики, заместитель руководителя по учебно-	индивидуальных	
				воспитательной работе	образовательных маршрутов	
				Сутягина Т.В.		
				4. Оценочный этап		
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных методических		Положение о внутренней системе качества образования http://mbouku32.ru/images/Документы/Положение_о_ВС ОКО_0001.pdf
				объединений Биндюкова Н.С., учитель русского	образовательной программы начального общего и/или	

				языка и литературы,	основного общего	
				Левченко Н.В., учитель	образования, которые	
					содержатся в обобщенном	
				руководителя ОО (по	плане варианта проверочной	
				учебно-воспитательной	работы по конкретному	
				работе) Сутягина Т.В.	учебному предмету	
4.2.	Проведение	Учителя-	15	Учителя-предметники	Включение в состав учебных	Технологические
	текущей оценки	предметники	ноября -	Малых Е.М., учитель	занятий для проведения	карты учебных
	обучающихся на	1 ' '	27	истории и	текущей оценки обучающихся	занятий
	учебных занятиях		декабря	обществознания,	заданий для оценки	
	по учебному		2020 г.	Лесникова О.А., учитель	несформированных умений,	
	предмету			географии, Биндюкова	видов деятельности,	
				Н.С., учитель русского	характеризующих достижение	
				языка и литературы,	планируемых результатов	
				Мезенцева И.В., учитель	освоения основной	
				русского языка и	образовательной программы	
				литературы, Левченко	начального общего и/или	
				Н.В., учитель математики,	основного общего	
				Шукшина Т.Е., учитель	образования, которые	
				географии и биологии,	содержатся в контрольно-	
				руководители школьных	измерительных материалах	
					проверочной работы по	
				объединений Биндюкова	конкретному учебному	
				Н.С., учитель русского	предмету	
				языка и литературы,		
				Левченко Н.В., учитель		
				математики заместитель		
				руководителя по учебно-		
				воспитательной работе		
				Сутягина Т.В.		
4.3.	Проведение	Учителя-	15	Учителя-предметники	Включение в состав учебных	Технологические

	тематической	предметники	ноября –	Малых Е.М., учитель	занятий для проведения	карты учебных
	оценки		27	истории и	тематической оценки	занятий
	обучающихся на		декабря	обществознания,	обучающихся заданий для	
	учебных занятиях		2020 г.	Лесникова О.А., учитель	оценки несформированных	
	по учебному			географии, Биндюкова	умений, видов деятельности,	
	предмету			Н.С., учитель русского	характеризующих достижение	
				языка и литературы,	планируемых результатов	
				Мезенцева И.В., учитель	освоения основной	
				русского языка и	образовательной программы	
				литературы, Левченко	начального общего и/или	
				Н.В., учитель математики,	основного общего	
				Шукшина Т.Е., учитель	образования, которые	
				географии и биологии,	содержатся в контрольно-	
				руководители школьных	измерительных материалах	
				методических	проверочной работы по	
				объединений Биндюкова	конкретному учебному	
				Н.С., учитель русского	предмету	
				языка и литературы,		
				Левченко Н.В., учитель		
				математики; заместитель		
				руководителя по учебно-		
				воспитательной работе		
4.4		X 7		Сутягина Т.В.		
4.4.	Проведение	Учителя-	15	Учителя-предметники	Включение в состав учебных	Технологические
	промежуточной	предметники	ноября -		занятий для проведения	карты учебных
	(четвертной,		27	истории и	промежуточной (четвертной,	занятий
	триместровой,		декабря	обществознания,	триместровой, полугодовой)	
	полугодовой)		2020 г.	· =	оценки обучающихся заданий	
	оценки			географии, Биндюкова	для оценки	
	обучающихся на			Н.С., учитель русского	несформированных умений,	
	учебных занятиях			языка и литературы,	видов деятельности,	

	по учебному			Мезенцева И.В., учитель	характеризующих достижение	
	предмету			русского языка и	планируемых результатов	
				литературы, Левченко	освоения основной	
				Н.В., учитель математики,	образовательной программы	
				Шукшина Т.Е., учитель	начального общего и/или	
				географии и биологии,	основного общего	
				руководители школьных	образования, которые	
				методических	содержатся в контрольно-	
				объединений Биндюкова	измерительных материалах	
				Н.С., учитель русского	проверочной работы по	
				языка и литературы,	конкретному учебному	
				Левченко Н.В., учитель	предмету	
				математики, заместитель		
				руководителя (по учебно-		
				воспитательной работе)		
				Сутягина Т.В.		
4.5.	Анализ результатов	Учителя-	27	Учителя- предметники	Результаты текущей,	Аналитический
	текущей,	предметники,	декабря	Малых Е.М., учитель	тематической и	отчет
	тематической и	руководители	2020 г	истории и	промежуточной оценки	
	промежуточной	школьных	17	обществознания,	планируемых результатов	
	оценки	методических	января	Лесникова О.А., учитель	образовательной программы	
	планируемых	объединений	2021 г.	географии, Биндюкова	основного общего	
	результатов	(при наличии),		Н.С., учитель русского	образования с учетом	
	образовательной	заместители		языка и литературы,	несформированных умений,	
	программы	руководителя ОО		Мезенцева И.В., учитель	видов деятельности,	
	основного общего	(по учебно-		русского языка и	характеризующих достижение	
	образования	воспитательной		1 21 .	планируемых результатов	
		работе),		Н.В., учитель математики,		
		руководитель ОО		Шукшина Т.Е., учитель	образовательной программы	
				географии и биологии,	начального общего и/или	
				руководители школьных	основного общего	

			объединений Биндюкова	образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
			М.А.		
	1		5. Рефлексивный этап	1	
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательн ых организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	воспитательной работе) Сутягина Т.В., руководитель ОО Гоголева М.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябреоктябре 2020 г.	Аналитический отчет