План мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №7»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам индивидуально по каждому обучающемуся	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка Документ в наличии в МОУ

				математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
1.2.	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Учителя -	Определение	Аналитическая

	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	предметники, школьные методические объединения (при наличии)	декабря 2020 г.	предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики,,	проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	справка https://drive.google.com/file/d/1blJ8PJ0tpglXm6nbmv8QZ0YimoxlFY88/view?usp=sharing

				руководители школьных методических объединений (при наличии)) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики, Крапивина И.М.-история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю., руководители школьных методических объединений (при	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка Раздел «ВПР»на официальном сайте школы: http://7chkola.1class.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty-vpr/ Прямая ссылка на

		работе)		наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М.-история	процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	документ: https://drive.google.com/file/d/1blJ8PJ0tpglXm6nbmv8QZ0YimoxlFY88/view?usp=sharing
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю., руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая Справка Раздел «ВПР»на официальном сайте школы: http://7chkola.1class.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty-vpr/ Прямая ссылка на документ: https://drive.google.com/file/d/1blJ8PJ0tpglXm6nbmv8QZ0YimoxlFY88/view?usp=sharing
2. Организационно-методический этап						

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету Приказ №85/2 от 07.12.2020 г.

				русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководитель ОО Щипанова В.Н.	работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) Приказ №85/3 от 07.12.2020 г.

				языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю. руководитель ОО Щипанова В.Н.	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя - предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	курсу внеурочной деятельности	школьные методические объединения (при наличии)	2020 г.	руководители школьных методических объединений (при наличии Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. –	результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) Приказ №85/4 от 07.12.2020 г.

				учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю. руководитель Щипанова В.Н.	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) Документ в наличии в МОУ
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. –	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных	Технологические карты учебных занятий

	педагогических технологий по учебным предметам	(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии)	форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

				Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.-	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обученияпо учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Технологические карты учебных занятий

				учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

				руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Индивидуальные образовательные маршруты Документ в наличии в МОУ

				русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.	отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному	Учителя-предметники	15 ноября -	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных	Технологические карты учебных

	предмету		27 декабря 2020 г.	Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	занятий

				школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных	Технологические карты учебных занятий

				географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка,	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	

				Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

				Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история,	результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	

				заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Положение о внутренней системе качества образования Раздел «ВПР»на официальном сайте школы: http://7chkola.1class.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty-vpr/ Прямая ссылка на документ: https://drive.google.com/file/d/1jiva5lluWVmSEnlXoNiiQO_G09j8ybnG/view?usp=sharing

				Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии,географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

				языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

				Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	

				наличии) Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

				обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.- учитель математики, Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	

				Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя - предметники Учителя-предметники Коновалова Н.А.-учитель английского языка, Крапивина И.М. – учитель истории, Трегубов Е.Ю. учитель биологии, географии, Иванова Е.Л. учитель обществознания, Абрамова С.Г. – учитель математики, Иванова Я.Г.-учитель математики,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего	Аналитический отчет https://drive.google.com/file/d/1blJ8PJ0tpglXm6nbmv8QZ0YimoxlFY88/view?usp=sharing

				Захарова С.З. – учитель математики, Малышкина Т.А. – учитель русского языка, Трефилова Е.А.- учитель русского языка, Валеева Т.А. – учитель русского языка, Лапицкая О.И. учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Коновалова Н.А.- учитель английского языка, Малышкина Т.А. – учитель русского языка Иванова Я.Г.-учитель математики Крапивина И.М. история, заместители руководителя ОО (по учебно-	образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

				воспитательной работе) Ченцова Е.Ю.		
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Ченцова Е.Ю., руководитель ОО Щипанова В.Н.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет https://drive.google.com/file/d/1blJ8PJ0tpglXm6nbmv8QZ0YimoxlFY88/view?usp=sharing