

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»
Л.М. Миннуллина



Протокол

заседания рабочей группы по организации и проведению работы в рамках ВСОКО в
2022/2023 учебном году.

22.03.2023г.

№ 6

Место проведения: кабинет №101 Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР;
Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования;
Букач Т.В., методист Центра дополнительного образования;
Войтюшенко Г.Ф., директор Центра дополнительного образования;

Зыкова М.В., муниципальный координатор проекта «500+»;
(дистанционное
подключение)

Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования;
Яркова Н.А., старший методист Центра дополнительного образования.

Повестка

1. О реализации дорожной карты в рамках ВСОКО в 2022/2023 учебном году.
2. Отчет о реализации Плана мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников и их оцениванию в 2022-2023 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа
3. Об оказании консультационной помощи управленческим командам школ с признаками необъективности.

Слушали Плотникову Тамару Андреевну и Бессонову Марию Васильевну.

В рамках Года педагога и наставника и в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом начальника Управления образования № 520 от 18 сентября 2022 года, в Каменск-Уральском городском округе успешно выстроена и реализуется гибкая система работы со школьными управленческими командами, среди которых опытные наставники из числа директоров-стажистов и вновь назначенные молодые

руководители и заместители руководителей, поэтому система наставничества особенно эффективно проявляется в рамках сетевого взаимодействия и при работе в группах. Работа в муниципалитете строится с управленческими командами школ – лидеров, школ группы ШНОР, школ с признаками необъективности. Все мероприятия проходят при поддержке и участии специалистов Управления образования.

16 марта 2023 года состоялось очередное мероприятие для школьных управленческих команд на базе Средней школы № 35 (директор Анульева Ирина Геннадьевна).

Тема форсайт-сессии: «Система методической поддержки профессионального развития педагогических работников в образовательной организации».

Цель: повысить профессиональную компетентность управленческих команд ОО Каменск-Уральского городского округа в области управления профессиональным развитием педагогов через применение имеющихся ресурсов.

Задачи:

1. Выстроить эффективную коммуникацию между управленческими командами школ города по совершенствованию системы методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации.

2. Представить механизмы управления профессиональным развитием педагогов образовательного учреждения через систему наставничества, стимулирования, сопровождения педагогов в межаттестационный и аттестационный периоды, внеурочную деятельность.

3. Разработать локальные нормативные документы по управлению профессиональным развитием педагогов школы.

В качестве ожидаемого результата предполагалось совершенствовать навыки анализа управленческих действий:

– анализ;

– прогнозирование;

– планирование работы по совершенствованию системы управления методической работой в образовательной организации.

Конечный продукт - разработанные проекты локальных нормативных документов.

Управленческие команды работали в 4-х группах.

Тренд № 1 «Отсутствие альтернативных форм материального стимулирования профессионального развития педагогов», модератор - заместитель директора по УВР Томилова Ф.Р. (кабинет №.22).

Участники, работая в группе, активно обсудили и разработали «Карту будущего» по данному тренду.

Готовый продукт – проект «Положения о нематериальном стимулировании работников ОО».



Тренд № 2 «Перевод услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в электронный формат», модератор - заместитель директора по УВР Голова Е.Ю. (кабинет № 23).

Участники, работая в группе, составили «Карту будущего» по данному тренду, разработали «Карту профессионального развития педагога».



Тренд № 3 «Нежелание быть наставником из-за высокой занятости педагогов», модератор - заместитель директора по УВР Чернышова Н.И. (кабинет № 29).

Участники составили «Карту будущего» по данному тренду.

Продукт – проект «Плана работы куратора по наставничеству».



Тренд 4 «Профессиональное развитие педагога через классное руководство», модератор Пастухова С.Б., заместитель директора по ВР Пастухова С.Б. (кабинет № 315).

Участники также составили «Карту будущего» по данному тренду. Готовый продукт – проект «Положение об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

В ходе работы наиболее активно участвовали заместители руководителей по УВР ОУ №№ 1, 2, 3, 5, 11, 16, 17, 22, 25, 27, 30, 32, 35, 37, 39, 40, 51.

Среди участников директорского корпуса активно работали Соловая Е.А., директор Средней школы № 3, Щипанова В.Н., директор Средней школы № 7, Хакимова Н.В., директор Лицея № 10, Попкова М.А., директор Основной школы № 14, Щеголькова А.В., директор Средней школы № 20, Анульева И.Г., директор Средней школы № 35 и Мельцова У.А., директор Основной школы № 39.

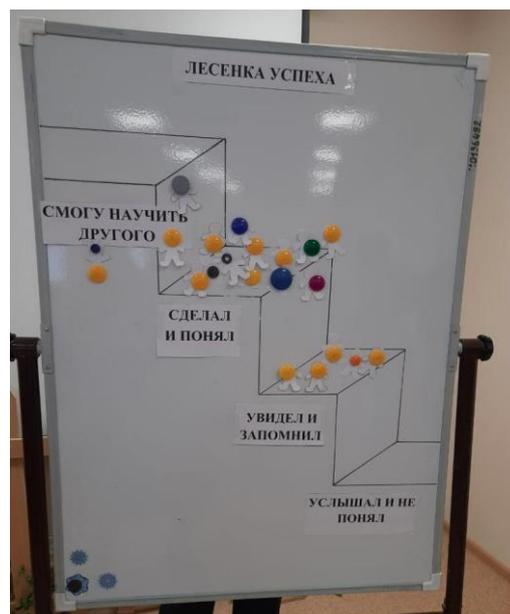
Необходимо отметить, что молодая управленческая



команда Основной школы № 39 - самый активный участник всех проводимых в городе мероприятий.

Ульяна Александровна Мельцова и Анастасия Сергеевна Семибратова никогда не бывают в роли статистов, они активно и грамотно включаются в работу в группах и часто выступают в роли ответственных за предоставление конечного результата, при этом смело отстаивая свою точку зрения.

4. По второму вопросу выступили Плотникова Тамара Андреевна, которая представила членам комиссии предварительный отчет о реализации Плана мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников и их оцениванию в 2022-2023 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа и Бессонова Мария Васильевна, муниципальный координатор ВПР.



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Выводы по итогам административного контроля</i>
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур и олимпиад школьников					
	Издание приказов о назначении муниципального, школьного координаторов ВПР. Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию и проведение оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Сентябрь 2021г	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», руководители ОО.	Более качественная подготовка всех участников к оценочным процедурам и олимпиадам. Назначение Бессоновой М.В. муниципальным координатором. Назначение Букач Т.В. ответственным лицом за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ. Назначение школьных координаторов ВПР из числа заместителей руководителей по УВР. Назначение ответственных лиц за организацию и проведение оценочных процедур и олимпиад.	Во всех ОО Каменск-Уральского городского округа назначены приказами руководителей школьные координаторы ВПР (копии приказов в наличии у муниципального координатора). Бессонова М.В. назначена муниципальным координатором приказом начальника Управления образования № 279 от г, что также закреплено в должностной инструкции специалиста группы ОК и ГИА Управления образования. в качестве технического специалиста назначена Лубина И.В., программист группы ОК и ГИА.

<p>Издание приказов об организации/ подготовке и проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников в -2023 учебном году, издание приказов об утверждении Регламента проведения ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур и олимпиад – -2023 учебный год</p>	<p>Муниципальный координатор ВПР, руководители ОО, школьные координаторы ВПР, Бубенщикова В. В., Букач Т.В., ответственные лица за организацию и проведение олимпиад школьников, методисты ЦДО, заместители руководителей по УВР</p>	<p>Обеспечение прозрачности и объективности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников в 2022 году в Каменск-Уральском городском округе. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.</p>	<p>Во всех ОО разработаны Дорожные карты, внесены изменения в Регламент проведения ВПР (копии приказов в наличии у муниципального координатора). Во все ОО направлено письмо за подписью начальника Управления образования № 01-15/466 от 03.03.2023г «О предоставлении нормативных документов о проведении ВПР в 2023 году.». Все документы имеются в наличии у муниципального координатора ВПР</p> <p>Дорожная карта организации и проведения мероприятий по оценке качества и ГИА утверждена приказом начальника Управления образования № 520 от .2022 года.</p>
<p>Разработка в ОО планов мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в оценочных процедурах и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 г</p>	<p>Школьный координатор ВПР. Руководители ШМО</p>	<p>Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР и олимпиад в 2022-2023 учебном году. Исключение конфликта интересов Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.</p>	<p>Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 08 от 2022 года «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников».</p>
<p>Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР и иным оценочным процедурам, в том</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Школьные координаторы ВПР. Педагоги-психологи Заместители руководителей по УВР</p>	<p>Предупреждение необъективных результатов. Предупреждение стрессовых ситуаций.</p>	<p>В ОО разработаны планы психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР и иным оценочным процедурам, в том числе ОГЭ и ЕГЭ</p>

	числе ОГЭ и ЕГЭ				
	Издание приказа об итогах проведения ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году.	Август-сентябрь	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Подготовка адресных рекомендаций. Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей-предметников по критериям оценивания ВПР.	<p>Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 02 от 2021 года «Итоги регионального мониторинга объективности ВПР». Обсуждение и утверждение плана мероприятий по повышению объективности проведения ВПР в 2022 году.»</p> <p>Протокол № 03 «Анализ эффективности принятых мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе».</p> <p>Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 20 от 19.12.2022 года «О результатах перепроверки ВПР- 2022»</p> <p>Протокол № 4 от 2021 года. на котором заслушаны отчеты школ с признаками необъективности . включая выполнение рекомендаций, подготовленных специалистами ИРО и рекомендаций УО</p>
2. Контроль организации и проведения ВПР					
	Анализ итогов ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в	Сентябрь-октябрь Август-сентябрь-2023 учебный год	Руководители ОУ, Школьные координаторы руководители ШМО Букач Т.В.,	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов, оказание точечной методической	Протокол заседания муниципальной рабочей группы ОМС «Управление образования Каменк-Уральского городского округа» № 19 от 03.11.2022 «Об

	учебном году на педагогических советах, ГМО, ШМО учителей–предметников.		методист ЦДО	помощи учителям-предметникам. Объективность оценки качества подготовки обучающихся. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.	организации работы со школами с признаками необъективности в 2023 году). Протокол заседания муниципальной рабочей группы ОМС «Управление образования Каменк-Уральского городского округа» № 20 от 19.12.2022г. «О результатах перепроверки ВПР «Об организации обучения управленских команд».
	Анализ итогов ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в -2023 учебном году на городских методических объединениях учителей предметников.	Сентябрь-октябрь Август-сентябрь 2022 г.	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители и заместители руководителей ОО, специалисты УО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов и недопущения необъективного оценивания ВПР (завышение) Подготовка адресных рекомендаций. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Протокол заседания муниципальной рабочей группы ОМС «Управление образования Каменк-Уральского городского округа» № 20 от 19.12.2022г. «О результатах перепроверки ВПР «Об организации обучения управленских команд». В муниципалитете оказывается точечная адресная помощь учителям, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур со стороны методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». заместителей руководителей по УВР, наставников и руководителей ШМО.
	Анализ итогов оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022 г. и 2023 г. на	Август 2022 Август 2023 г	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского	Обсуждение результатов, определение задач по повышению качества результатов ВПР в 2022 году и недопущения необъективного оценивания ВПР в 2022 году. Принятие	Доклад начальника Управления образования на августовской педагогической конференции (26 августа 2022 года)

городской августовской конференции для педагогических работников Каменск-Уральского городского округа		округа». Букач Т.В., методист ЦДО	управленческих решений. Подготовка адресных рекомендаций для школ с признаками необъективности. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	
Корректировка рабочих программ педагогов-предметников по всем предметам, включённым в перечень ВПР.	Сентябрь-октябрь 2022 год	Школьные координаторы ВПР, учителя-предметники, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Определение приоритетных задач в разрезе каждого предмета в каждом ОУ, Оказание адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	В Каменск-Уральском городском округе оказывается (по запросу школ) адресная помощь учителям в корректировке рабочих программ методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний в ОО.	Сентябрь 2022 – март 2023гг.	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР.	Готовность ОО к проведению оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в 2022 году, прогнозируемость результатов.	
Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации.	Сентябрь 2021г.- март 2023г.	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО.	Предупреждение необъективных результатов. Оказание адресной методической помощи учителям. Подготовка рекомендаций по итогам посещённых уроков. Принятие	Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 1 от 23.01.2023 года. 1. О работе со школами с признаками необъективности в рамках реализации направления МСОКО 1.1.

<p>Реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов. Состояние качества преподавания в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, проверка электронных журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися).</p>			<p>управленческих решений.</p>	<p>О перепроверке результатов ВПР 2022. О рассмотрении и утверждении рабочей группой плана мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР и их оцениванию в 2023 году. 4. О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности оценочных процедур и олимпиад школьников.</p>
<p>Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2022(осень) и в 2023 году (весна), анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных групп обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Школьные координаторы ВПР. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».</p>	<p>Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по Свердловской области и уровня Российской Федерации. Коллегиальное оценивание.</p>	<p>Заседания городских методических объединений (по плану работы Центра дополнительного образования).</p>
<p>Привлечение специалистов Управления образования и городских методистов, родительской общественности к проведению ВПР в качестве общественных наблюдателей.</p>	<p>По графику проведения ВПР.</p>	<p>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного</p>	<p>Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов. Использование видеонаблюдения при проведении ВПР Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных</p>	<p>Во все ОО направлено письмо «Об организации общественного наблюдения при проведении ВПР в 2023 году» от 3 марта 2023 года № 01-15/465</p>

			образования».	результатов	
	Организация консультативной помощи родителям и учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам года.	В течение всего периода.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители ШМО, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО, специалисты Управления образования.	Повышение качества проведения ВПР	Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями. Размещение полезной информации для родителей на официальных сайтах ОО.
	Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования «Аксиома».	Предупреждение необъективных результатов	Во всех ОО ведется работа по профилактике учебной неуспешности, включающей в себя работу с обучающимися группы риска.
	Организация выборочной перепроверки результатов оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	В соответствии и с графиком проведения ВПР-2023 после проверки в ОУ.	Методисты бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Исключение необъективных результатов. Коллегиальное оценивание	По итогам ВПР 2022(осень) организована перекрёстная перепроверка ВПР в соответствии с письмом начальника Управления образования.
	Анализ по итогам проведения оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022 г. в 2023 г.	До 31 августа	Руководители ОУ. Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Комплексный анализ ВПР-2022. Подготовка адресных рекомендаций. Принятие управленческих решений. Проведение педагогических советов по итогам ВПР, олимпиад и иных оценочных процедур, в том числе НИКО.	Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 1 от 23.01.2023 года. 1. О работе со школами с признаками необъективности в рамках реализации направления МСОКО 1.1. 2. О перепроверке результатов ВПР 2022. О рассмотрении и утверждении рабочей группой плана мероприятий по повышению

					объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР и их оцениванию в 2023 году. 4. О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности оценочных процедур и олимпиад школьников.
Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР					
3.1	Совершенствование работы ГМО, ШМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих трудности при освоении, способом предотвращения типичных ошибок	Сентябрь	Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР в 2022 году (осень), в 2023 году (весна).	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» проводят индивидуальную работу с учителями школ с признаками необъективности. Руководители ШМО
3.2	Проведение индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров-практикумов для школ с признаками необъективности за 3 последних года.	Октябрь 2022- май 2023 г круглые столы на базе Средних школ №№ 32, 51, преодолевших признаков необъективности.	Руководители и заместители руководителей по УВР	Повышение уровня компетенции педагогов, заместителей руководителей по УВР, школьных координаторов ВПР по организации и сопровождению процедуры ВПР.	
3.3	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР-2022 года на	В течение всего периода.	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного	Изучение опыта по организации и проведению ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к	Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 1 от 23.01.2023 года 1. О работе со школами с признаками необъективности в рамках реализации направления

	заседаниях городских методических объединений.		образования Руководители ШМО.	объективной оценке образовательных результатов.	МСОКО 1.1. О перепроверке результатов ВПР 2022. О рассмотрении и утверждении рабочей группой плана мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР и их оцениванию в 2023 году. 4. О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности оценочных процедур и олимпиад школьников.
3.4	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода	Руководители ОУ.	Повышение уровня компетенции педагогов.	Организация курсовой подготовки педагогов.
4. Информационное сопровождение мероприятий					
4.1	Размещение аналитических материалов ВПР на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» информации о проведении ВПР.	В течение всего периода	Муниципальный координатор ВПР, ответственные лица за размещение информации на сайтах Управления образования и Центра дополнительного образования.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Обеспечена открытость и объективность проведения ВПР. Формируется позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов. Подготовлен и размещен на официальном сайте Управления образования сборник лучших практик по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у	

	проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР.			участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	
4.3	Организация горячих линий в период подготовки, организации и проведения ВПР.	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР, муниципальный координатор ВПР, специалисты Управления образования. Руководители ОУ.	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов.	
4.4	Трансляция положительного опыта на уровне Каменск-Уральского округа.	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО.	Использование лучших (успешных практик) в работе педагогов школ с признаками. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.	Семинар –практикум на базе ресурсной школы № 51 для управленческих команд школ с признаками необъективности. Игра–путешествие на базе Средней школы № 32 для управленческих команд школ с признаками необъективности. И ШНОР.

5. Мероприятия. Меры. Управленческие решения

5.1	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	В течение всего периода	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».	Обеспечение объективности процедур повышения уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание оценки качества.	Семинар–практикум на базе ресурсной школы № 51 для управленческих команд школ с признаками необъективности. Сопровождение с руководителями ОО на уровне начальника Управления образования(по графику совещаний).
5.2	Организация коллегиальной проверки ВПР в ОО с привлечением методистов ЦДО.	Март, Апрель, Сентябрь 2022г	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.	Обязательное проведение инструктажей о начала проверки ВПР председателем комиссии. Рекомендовано осуществлять проверку ВПР и олимпиад с использованием видеонаблюдения в

			Руководители ШМО.		режиме онлайн.
5.3	Проведение обучающих семинаров с управленческими командами ОО и педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Протокол заседания муниципальной рабочей группы № 2 от 01.02.2023 года. 1. О реализации мероприятий в рамках МСОКО в 2022-2023 учебном году. 2. О подготовке семинара на базе Средней школы № «Проектирование ВСОКО».
5.4	Организация видеонаблюдения в местах проведения оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВСОШ.	В соответствии с графиком проведения	Руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	В 2023 году рекомендовано использовать видеонаблюдение не только при проведении ВПР, но и при проверке ВПР во все школы направлены письма за подписью начальника Управления образования: Письмо от 03.03.2023 года № 01-15/467 «Об обеспечении объективности проведения ВПР в 2023 году».
5.5	Организация работы предметных комиссий по перепроверке ВПР и школьного этапа ВСОШ.	В соответствии с графиком проведения	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» организуют работу с учителями-предметниками школ с признаками необъективности.

Букач Татьяна Викторовна добавила, что со всеми организаторами по проведению олимпиад проводятся совещания по теме «Организация и проведение школьного этапа

ВсОШ в 2022-2023 учебном году». Совещания проведены 6 сентября 2022 года и 25 октября 2022года. Ведется также большая работа с общественными наблюдателями. Видеонаблюдение в период проведения олимпиад не использовали, но такая рекомендация уже дана школам, что подтвердила Яркова Наталья Алексеевна. старший методист ЦДО. В настоящее время вносятся изменения в нормативные документы этапа по организации и проведению ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Бессонова Мария Васильевна, муниципальный координатор ВПР, представила комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе. Её выступление дополнила Букач Т.В., ответственное лицо за организацию и проведение олимпиад школьников.

Комплекс мер с учетом региональных рекомендаций в рамках трека 1.1. по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне, формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений

устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе необходимо решить следующие задачи:

– формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

– разработка алгоритмов обработки данных;

– обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

– формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

– формирование аналитических выводов по результатам школьного и муниципального этапов ВСОШ;

– комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контекстных данных об образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

– результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

– результатов оценочных процедур в разрезе каждой образовательной организации;

– связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

– связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

– зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городу, так и в разрезе образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по Каменск-Уральскому городскому округу, так и в разрезе каждой образовательной организации.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе осуществляется через планы мероприятий (дорожные карты), направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности; направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ и олимпиад и формирование формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.\

По третьему вопросу заслушали Бессонову Марию Васильевну, которая проинформировала о результатах состоявшейся встречи с управленческими командами школ с признаками необъективности.

Встреча прошла 20 марта 2023 года (не было представителей Средней школы № 340). В течении 2-х часов состоялся конструктивный разговор. Оказана консультативная помощь по заполнению чек-листов. О результатах собеседования в формате онлайн-консультации с Алейниковой Светланой Владимировной, директором РЦОИ и ОКО, рассказала Кузнецова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР Средней школы № 5.

В ходе разговора особо уделили внимание вопросам информационной безопасности (свой опыт представила Осипова Людмила Александровна, заместитель директора по УВР Средней школы № 1 и Ивраева Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР Средней школы № 37. Интересную форму работы предложила Татьяна Юрьевна Иванова, заместитель директора по УВР Средней школы № 19. В средней школе прошла акция «ВПР для родителей» по аналогии с городской акцией «ЕГЭ для родителей».

В ходе встречи были рассмотрены также вопросы:

- наличие Регламента проведения ВПР;
- привлечения независимых экспертов;
- организация видеонаблюдения на всех этапах проведения и проверки ВПР;
- необходимости разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- направления ВСОКО;
- обучения учителей в области оценки образовательных результатов.

Решили:

1. Продолжить работу в рамках ВСОКО в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом начальника Управления образования от 18 сентября 2022г № 520.

2. Провести заседание рабочей группы 6 апреля 2023 года на базе центра образования «Аксиома».

3. Управленским командам ОО принять участие в образовательном консалтинге «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с ФГОС» на базе центра образования «Аксиома», семинаре –практикуме «Организация работы по функциональной грамотности» на базе Средней школы № 3.

4. Провести аудит нормативных актов в ОО по организации и проведению оценочных процедур, в том числе ВПР и олимпиад школьников на предмет соответствия целей и задач муниципального и регионального уровней.

5. Разместить на официальных сайтах ОО нормативные документы в разделе ВСОКО.

6. Выстроить сбалансированную внутреннюю систему оценки качества во всех ОО.

7. Руководителям Средних школ №№ 1, 5, 19, 37, 40 обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования.

8. Рекомендовать руководителям и заместителям руководителей, имеющим стаж работы менее 3-х лет, обращаться за консультацией по вопросам ВСОКО и механизмам оценки качества к руководителям Средних школ №№ 1, 19, 21, 34, 38, 60, Лицея № 10, центра образования «Аксиома», заместителям руководителей по УВР Средних школ №№ 1, 2, 3, 19, 21, 22, 25, 31, 34, 38, 40, центра образования «Аксиома».

9. Провести совещание 20 марта 2023 года для управленческих команд школ с признаками необъективности ВПР.

10. Руководителям ОУ №№ 1, 5, 19, 37, 40:

- взять под личный контроль проведение и проверку ВПР;
- исключить возможность использования непредусмотренных средств связи, письменных заметок, справочных материалов, оказания помощи обучающимся в выполнении заданий ВПР;

- ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки качества образования;

- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги);

- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;

- проводить комплексный анализ полученных результатов ВПР с выявлением проблемных зон в подготовке обучающихся и выработкой управленческих решений;

- установить причины необъективности и разработать Программу повышения объективности оценивания образовательных результатов.

11. Утвердить муниципальный комплекс мер в отношении школ с признаками необъективности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Производственное совещание с руководителями ОУ (заместителями руководителей по УВР). Анализ результатов Всероссийских проверочных работ весна 2023 г. с выявлением возможных причин необъективности результатов ОУ №№ 1, 5, 19, 37, 40.	20.03.2023	Плотникова Т.А., Бессонова М.В.
2.	Совещание с руководителями городских методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников, школьными координаторами по ВПР.	Март-апрель 2023 (по плану работы ЦДО)	Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, методисты ЦДО.
3.	Муниципальная перекрёстная перепроверка ВПР в соответствии с распоряжением начальника Управления образования.	до 01.06.2023	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., руководители ОУ Руководители ОО.
4.	Разработка Программы повышения объективности оценивания образовательных результатов с последующей ее реализацией.	2023-2024 гг.	Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, методисты ЦДО.
5.	Актуализация нормативно-правовых документов, касающихся вопросов проведения ВПР и обеспечения объективности результатов.	Март 2023	Руководители ОУ.
6.	Создание и организация деятельности муниципальной рабочей группы учителей ОУ с объективными результатами ВПР с целью оказания консультативной помощи учителям школ с необъективными результатами.	постоянно	Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, методисты ЦДО.
7.	Проведение семинаров-практикумов с целью повышения квалификации учителей начальных классов, русского языка, математики, обмена опытом работы между школами.	постоянно	Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, методисты ЦДО.
8.	Развитие среды профессионального общения	постоянно	Руководители ОУ
9.	Организовать проверку работ участников ВПР школьной комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.	На период проведения ВПР	Председатели комиссии.
10.	Направление в качестве общественных наблюдателей специалистов Управления образования.	В дни проведения ВПР	Начальник Управления образования.
11.	Устранение конфликта интересов.	На период проведения	Руководители ОО.
12.	Разработка программы помощи руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	2023-2024 гг.	Специалисты Управления образования, методисты ЦДО.

Секретарь рабочей группы



Т.А. Плотникова