

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования  
органа местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-  
Уральского городского округа»

Л.М. Миннуллина



Протокол

заседания рабочей группы по организации и проведению работы в рамках ВСОКО со школами с необъективными результатами обучения в 2023 году.

23.01.2023г.

№ 1

**Место проведения:** кабинет № 101 Управления образования

**Присутствовали:**

Баранова Е.М., Бессонова М.В., Зыкова М.В., (дистанционное подключение)	заместитель директора по УВР Основной школы № 27; муниципальный координатор ВПР; муниципальный координатор проекта «500+»;
Григорьева М.В., Иванова О.В., Клокова О.В., Сутягина Т.В., Кочетова Л.И.,	заместитель директора Средней школы № 3; директор Средней школы № 21; заместитель директора по УВР Средней школы № 51; заместитель директора по УВР Средней школы № 32; заместитель директора по УВР центра образования «Аксиома»;
Кырчикова М.Э., Маковкина Е.И., Плотникова Т.А., Смирнова С.А.	заместитель директора по УВР Средней школы № 16; заместитель директора по УВР Средней школы № 51; ведущий специалист Управления образования; заместитель директора Средней школы № 34.

**Повестка.**

1. О работе со школами с признаками необъективности в рамках реализации направления МСОКО 1.1.
2. О перепроверке результатов ВПР-2022.
3. О рассмотрении и утверждении рабочей группой плана мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР их оцениванию в 2023 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского городского округа.
4. О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе.

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну.

Направление работы 1.1

Задача муниципалитета заключается в оказании **содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы** оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- **объективность оценки;**
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

– под *сбалансированной* системой оценки качества подготовки обучающихся понимается система, которая:

- нацелена на реализацию рекомендаций Минпросвещения и Рособнадзора по оптимизации проверочных работ;

- нацелена на формирование в каждой общеобразовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

*Нацеленность на реализацию рекомендаций по оптимизации проверочных работ в Каменск-Уральском городском округе сопровождается:*

- **отказом** от проведения каких-либо **отдельных (муниципальных)** оценочных процедур на муниципальном уровне;

- мероприятиями по мониторингу формирования в ОО графиков проведения оценочных процедур и опубликования их на сайтах ОО.

В рамках муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся продолжается работа по следующим трекам:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Оценочные процедуры, проводимые на федеральном уровне, позволяют оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС. В первую очередь для этих целей проводятся ВПР.

Для осуществления эффективного управления недостаточно просто провести ВПР. Необходимо, чтобы данные были объективными и достоверными. В связи с чем **задача каждой ОО** - обеспечить объективность проведения процедуры и проверки работ. Задача муниципалитета - не просто изучить адресные рекомендации, созданные на региональном уровне относительно конкретных дефицитов, рисков снижения образовательных результатов, типов школ (по уровню результатов или характеру рисков снижения, но и активно внедрять их в практику школ.

За последние 4 года школы Каменск-Уральского городского округа периодически входят в число школ с признаками необъективности:

Средние школы №№ 32, 37, 51 входили в число школ с признаками необъективности по результатам ВПР в 2018-2019 учебном году.

Средние школы №№ 7, 20, 51 в 2019-2020 учебном году, (Средняя школа № 51 вошла в федеральный список школ с признаками необъективности второй раз в 2020 году).

В сентябре-октябре 2020 года были спланированы и осуществлены выезды специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» с целью контроля за организацией и проведением ВПР в Средние школы №№ 20, 51.

В апреле-мае 2021 года были спланированы и осуществлены выезды специалистов Управления образования в образовательный центр «Аксиома» и в Средние школы №№ 7, 20, 32, 37, 51. Замечаний по организации и проведению ВПР ни в одной школе не выявлено.

В 2020-2021 учебном году в федеральный список школ с признаками необъективности по результатам ВПР вошло муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Аксиома».

«Аксиома» - это новое муниципальное автономное общеобразовательное учреждение в Каменск-Уральском городском округе (функционирует с 1 сентября 2020 года). Все остальные школы, ранее входившие в федеральный список школ с признаками необъективности, в 2021 году в данный перечень школ не вошли, что являлось положительным результатом работы муниципалитета на тот период.

Однако в 2021-2022 учебном году в Каменск-Уральском городском округе таких школ оказалось уже 5. Признака необъективности (маркеры-завышение оценок по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах) были выявлены в Средних школах №№ 1, 16, 30, 37 и центре образования «Аксиома» (второй раз).

На базе Средних школ №№ 32, 51 ежегодно проводятся рабочие встречи, семинары, круглые столы для управленческих команд и руководителей ШМО школ с признаками необъективности.

В феврале 2022 года управленческие команды школ с признаками необъективности (100%) и заместители руководителей по УВР (95%) участвовали в семинарах на базе Средней школы № 32 и центра образования «Аксиома» (семинары провели Алейникова С.В., директор РЦОИ и ОКО и Никитин С.В., заместитель директора РЦОИ и ОКО).

В 2022-2023 учебном году в список школ с признаками необъективности вошло пять школ (Средняя школа № 1 (второй раз), Средние школы №№ 5, 19, 40, Средняя школа № 37 (третий раз, но с разными руководителями).

В Средней школе № 1 один маркер необъективности (математика, завышение отметок в 4 классе).

В Средней школе № 5 один маркер необъективности (русский язык, завышение отметок в 5 классе).

**В Средней школе № 19 три маркера необъективности (русский язык, завышение отметок в 5 классе, математика, завышение отметок в 4, 5-х классах).**

В Средней школе № 37 один маркер необъективности (русский язык, завышение отметок в 5 классе).

**В Средней школе № 40 два маркера необъективности (русский язык, завышение отметок в 5 классе, математика, завышение отметок в 4-х классе).**

Специалистами Управления образования проверено выполнение рекомендаций, полученных ОО по результатам ВПР 2021, и выявлено:

- не в полном объёме и не во всех пяти школах организовано повышение квалификации (курсовой подготовки или переподготовки) педагогов, включенных в комиссию по проверке всероссийских проверочных работ, членов администрации

школ в области подготовки и проведения ВПР, особенно это касается Средних школ №№ 1, 16, 37;

- во всех ОО проведен тщательный анализ расхождений между годовыми отметками и результатами ВПР (завышение оценок характерно для всех 5-ти школ);
- выявлены проблемные зоны, в особенности по русскому языку (наибольших результатов достигли Средняя школа № 30 и центр образования «Аксиома», в Средней школе № 16 экспертами допущены расхождения с разницей в пять баллов);
- во всех ОО спланирована работа с детьми «группы риска»;
- во всех ОО организована коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ во внеурочное время;
- скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся (опыт работы был представлен управленческой командой Средней школы №30);
- обеспечена объективность проведения ВПР, но не обеспечена объективность проверки ВПР в Средних школах №№ 1, 37;
- 100% обеспечено общественное наблюдение во всех школах с признаками необъективности ВПР;
- обеспечено видеонаблюдение только в центре образования «Аксиома»

### **Прогнозируемые результаты**

1. По обеспечению объективности сбалансированной системы оценки качества образования:

- объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;
- формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований образовательных организаций;
- недопущение попадания Средних школ №№ 1, 37 в федеральный перечень школ с признаками необъективности;
- снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

2. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений;
- индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;
- индекс базового уровня подготовки - не менее 80%.

3. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- по результатам ВПР обучающихся 5-8 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;
- индекс базового уровня подготовки - не менее 80%;

– по результатам ГИА у выпускников 9 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 10%;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.

4. По обеспечению муниципальной системы образования в части достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

– по результатам ВПР у индекс высокого уровня подготовки - не менее 80% обучающихся 10-11х классов;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 20%;

– по результатам ГИА индекс высокого уровня подготовки - не менее 15% выпускников 11-х классов;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.

По второму вопросу заслушали Бессонову Марию Васильевну, муниципального координатора ВПР.

О перепроверке результатов ВПР.

Все полученные материалы перепроверок государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (10 процентов работ в образовательных организациях, продемонстрировавших необъективные результаты всероссийских проверочных работ), а также методические рекомендации экспертов в Каменск-Уральском городском округе детально изучены. Проведены индивидуальные собеседования с управленческими командами Средних школ №№ 1 (директор Руднева О.В.), 16 (директор Парамонов С.Д.), 30 (директор Пугина Е.П.), 37 (директор Кабаков Е.С.), центра образования «Аксиома» (директор Орлова М.В.). В данных общеобразовательных учреждениях составлены планы мероприятий по преодолению признаков необъективности.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского округа в период с 19.12.2022 по 28.12.2022 г. проведены педагогические советы и заседания школьных методических объединений. Аналогичная работа проведена на заседании городских методических объединений руководителями: Усовой И.В. (по русскому языку), Голубь Т.В. (по математике).

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году **впервые** в Каменск-Уральском городском округе по результатам ВПР в осенний период 2022 года в образовательных организациях была проведена **муниципальная перекрестная проверка работ участников ВПР по русскому языку и математике.**

Задачи перепроверки:

– выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;

– выяснение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;

– определение мер, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;

– создание условий в заинтересованности ОУ в получении объективных результатов ВПР.

В результате выборочной перепроверки были выявлены расхождения в

оценивании экспертами образовательных организаций (наибольшие расхождения в Средней школе № 16). Всем школам, допустившим необъективность в оценивании, даны адресные рекомендации.

19.12.2022 г. состоялось заседание муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации МСОКО в Каменск-Уральском городском округе. На заседании по результатам перепроверки ВПР образовательным организациям даны рекомендации.

В период организации ВПР в осенний период 2022 года были организованы выходы специалистов Управления образования в школы с признаками необъективности: Средние школы №№ 1 (директор Руднева О.В.), 16 (директор Парамонов С.Д.), 30 (директор Пугина Е.П.), 37 (директор Кабаков Е.С.), центр образования «Аксиома» (директор Орлова М.В.). Всем педагогам русского языка и литературы из школ с признаками необъективности оказывается методическая поддержка со стороны методистов Центра дополнительного образования (директор Войтюшенко Г.Ф.). Весной 2023 года в период проведения ВПР будут организованы выходы специалистов Управления образования в школы с признаками необъективности по результатам ВПР-2022 (Средние школы №№ 1, 5, 19, 37, 40). Специалисты будут присутствовать не только на самой процедуре проведения ВПР, но и при проверке ВПР.

В феврале 2023 года в Каменск-Уральском городском округе планируется проведение «Мозаики педагогических и управленческих решений «Система работы по преодолению признаков необъективности» на базе ресурсной Средней школы № 51 для школ, продемонстрировавших необъективные результаты ВПР.

Активно приняли участие в обсуждении Маковкина Елена Ивановна, Клокова Оксана Владимировна, Сулягина Татьяна Валерьевна, Кырчикова Мария Эрнстовна, Кочетова Людмила Ивановна и Смирнова Светлана Анатольевна.

По третьему вопросу заслушали Зыкову М.В., которая представила примерный План мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к ВПР в 2023 году.

До заседания рабочей группы была проведена предварительная работа с управленческой командой, состоящей из директоров и заместителей руководителей по УВР (Телятников А.Ю., Смирнова С.А., Лосева Е.А., Якушина К.Ю., Говорухина Н.И., Миколенко С.В., Иванова О.В. Куликова О.В., Маковкина Е.И., Сулягина Т.В.).

По ходу обсуждения были внесены определенные коррективы со стороны членов рабочей группы.

План

мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР в 2023 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского.

№ n/n	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур и олимпиад школьников				
	Корректировка (внесение изменений и дополнений) в приказы о назначении школьных координаторов ВПР и их персональной ответственности за внесение сведений в информационную систему.	Январь -февраль  (корректировка приказов)	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», руководители ОО.	Более качественная подготовка всех участников к ВПР. Корректировка приказов в январе –феврале 2023 года. Внесение изменений и дополнений в приказы. Закрепленная персональная ответственность.
	Корректировка приказов об организации/ подготовке и проведении ВПР в 2023 году, издание приказов об утверждении Регламента проведения ВПР-	В соответствии с графиком проведения ВПР	Муниципальный координатор ВПР, руководители ОО, школьные координаторы ВПР, заместители руководителей по УВР	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР в 2023 году в Каменск-Уральском городском округе. Формирование позитивного отношения к ВПР. Соответствие локальных актов федеральным и региональным документам.
	Корректировка в ОО планов мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний с учетом рекомендаций ГАО ДПО СО «ИРО».	Январь-март г	Школьные координаторы ВПР. Руководители ШМО	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР в 2023 году. Исключение конфликта интересов. Формирование позитивного отношения к ВПР.
	Внесение изменений (корректировка) планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей при проведении ВПР.	Март-май 2023г.	Школьные координаторы ВПР. Педагоги-психологи Заместители руководителей по УВР	Предупреждение необъективных результатов. Предупреждение стрессовых ситуаций. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам среди участников образовательных отношений.
	Издание приказа об организации общественного наблюдения и видеонаблюдения при организации и проведении ВПР, в том числе при проверке ВПР	Февраль 2023г.	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Подготовка адресных рекомендаций. Организация общественного наблюдения ВПР, в том числе видеонаблюдения. Прозрачность проверки ВПР. и использованием

				видеонаблюдения. Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей-предметников по критериям оценивания ВПР.
<b>2. Контроль организации и проведения ВПР</b>				
.1	Работа с критериями оценивания ВПР на педагогических советах, ГМО, ШМО учителей-предметников	Март 2023	Руководители ОО, Школьные координаторы руководители ШМО, методисты ЦДО.	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов, оказание точечной методической помощи учителям-предметникам. Объективность оценки качества подготовки обучающихся. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Персональная ответственность экспертов за качество проверки ВПР.
	Корректировка рабочих программ педагогов-предметников по всем предметам, включённым в перечень ВПР-2023	Сентябрь-октябрь 2023 год	Заместители руководителей по УВР. Школьные координаторы ВПР, учителя-предметники. методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Определение приоритетных задач в разрезе каждого предмета в каждой ОО Оказание адресной (точечной) методической помощи учителям в корректировке рабочих программ со стороны методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».
	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний в ОО	Январь-сентябрь гг	Руководители ОО, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР	Готовность ОО к проведению оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023-2024 учебном году. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в году, прогнозируемость результатов



<p>Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации. Реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов. Состояние качества преподавания в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, проверка электронных журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)</p>	<p>Март-сентябрь г.</p>	<p>Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР, руководители ЦМО</p>	<p>Предупреждение необъективных результатов. Оказание адресной методической помощи учителям. Подготовка рекомендаций по итогам посещённых уроков. Принятие управленческих решений. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.</p>
<p>Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2023 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных групп обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода проведения ВПР-</p>	<p>Школьные координаторы ВПР. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»</p>	<p>Приближение статистических данных ОО по достижению планируемых результатов до среднестатистических по Свердловской области и уровня Российской Федерации. Коллегиальное оценивание. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.</p> <p><b>Прогнозируемые результаты</b></p> <p>1. По <u>обеспечению объективности</u> сбалансированной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;</li> <li>– формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований образовательных организаций;</li> <li>– недопущение попадания Средних школ №№ 1, 37 в</li> </ul>

			<p>федеральный перечень школ с признаками необъективности;</p> <p>– снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).</p> <p>2. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</p> <p>– обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений;</p> <p>– индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;</p> <p>– индекс базового уровня подготовки - не менее 80%.</p> <p>5. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p>– по результатам ВПР обучающихся 5-8 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;</p> <p>– индекс базового уровня подготовки - не менее 80%;</p> <p>– по результатам ГИА у выпускников 9 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 10%;</p> <p>– индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.</p> <p>6. По обеспечению муниципальной системы образования в части достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2022-</p>
--	--	--	---

				<p>2023гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам ВПР у индекс высокого уровня подготовки - не менее 80% обучающихся 10-11х классов;</li> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 20%;</li> <li>- по результатам ГИА индекс высокого уровня подготовки - не менее 15% выпускников 11-х классов;</li> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.</li> </ul>
	Привлечение специалистов Управления образования и городских методистов, родительской общественности к проведению ВПР в качестве общественных наблюдателей	По графику проведения ВПР	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	<p>Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.</p> <p>Исключение конфликта интересов.</p> <p>Использование видеонаблюдения при проведении ВПР</p> <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>
	Организация консультативной помощи родителям и учителям-предметникам школ с необъективными результатами ВПР по итогам 2022 года.	В течение всего периода	Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители ШМО, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО, специалисты Управления образования.	<p>Повышение качества проведения ВПР</p> <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>Предупреждение необъективных результатов</p>
	Работа с обучающимися «группы риска» в школах с признаками необъективности.	Январь–март 2023г.	Учителя-предметники Средних школ №№ 1, 5, 19, 37, 40.	Предупреждение необъективных результатов
	Организация выборочной перепроверки ВПР.	В соответствии с графиком	Методисты бюджетного	Исключение необъективных результатов.

		проведения ВПР-2023 после проверки в ОО	учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Коллегиальное оценивание
	Анализ по итогам проведения ВПР в 2023 г.	До 31 августа 2023г.	Руководители ОО. Специалисты Управления образования. Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Комплексный анализ ВПР-Подготовка адресных рекомендаций. Принятие управленческих решений.
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР</b>				
3.1	Совершенствование работы ГМО, ШМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, способом предотвращения типичных ошибок	Январь–март 2023г.	Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР в 2023 году Исключение необъективных результатов. Коллегиальное оценивание
3.2	Проведение индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров-практикумов для школ с признаками необъективности за 3 последних года	Январь–апрель 23г. на базе Средних школ №№ 34, 38, 51, Лицеев 9, 10 и центра образования «Аксиома»	Муниципальный координатор. Специалисты Управления образования. Руководители и заместители руководителей по УВР	Повышение уровня компетенции педагогов, заместителей руководителей по УВР, школьных координаторов ВПР по организации и сопровождению процедуры ВПР Позитивный и успешный обмен опытом управленческих команд
3.3	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР-2022 года на заседаниях городских методических объединений (опыт Средних школ №№ 16, 30, центра образования «Аксиома»)	Январь–апрель 2023г.	Специалисты Управления образования. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного	Изучение положительного опыта Средних школ №№ 16, центра образования по организации и проведению ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к

			образования «Центр дополнительного образования Руководители ЦМО	объективной оценке образовательных результатов
3.4	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	По плану графику ГАОУ ДПО СО ИРО»	Руководители ОО, методист по курсовой подготовке ЦДО	Повышение уровня компетенции педагогов
Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Размещение аналитических материалов ВПР на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» информации о проведении ВПР	В течение всего периода организации и проведения ВПР-	Специалисты Управления образования Муниципальный координатор ВПР, ответственные лица за размещение информации на сайтах Управления образования и Центра дополнительного образования	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода организации и проведения ВПР-	Школьные координаторы ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
4.3	Организация горячих линий в период подготовки, организации и проведения ВПР	В течение всего периода организации и проведения ВПР-	Школьные координаторы ВПР, муниципальный координатор ВПР, специалисты Управления образования. Руководители ОУ	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов
4.4	Трансляция положительного опыта на уровне Каменск- Уральского городского округа	Январь 2023- декабрь 2023г	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ЦМО	Использование лучших (успешных практик) в работе педагогов школ с признаками. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.

Мероприятия. Меры. Управленческие решения				
5.1	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение всего периода организации и проведения ВПР март-май 2023г.	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Обеспечение объективности процедур о Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание оценки качества.
5.2	Организация коллегиальной проверки ВПР в ОО с привлечением методистов ЦДО	Март-май 2023г	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с МОУ№№ 1, 5, 19, 37, 40. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание ВПР.
5.3	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.4	Организация видеонаблюдения в местах проведения и проверки ВПР.	В соответствии с графиком проведения	Руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
5.5	Организация работы предметных комиссий по перепроверке ВПР.	В соответствии с графиком проведения	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание. <b>Прогнозируемые результаты</b> 1. По <u>обеспечению объективности</u> сбалансированной системы оценки качества

			<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;</li> <li>– формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований образовательных организаций;</li> <li>– недопущение попадания Средних школ №№ 1, 37 в федеральный перечень школ с признаками необъективности;</li> <li>– снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).</li> </ul> <p>2. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений;</li> <li>– индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;</li> <li>– индекс базового уровня подготовки - не менее 80%.</li> </ul> <p>3. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по результатам ВПР</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>обучающихся 5-8 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 80%;</li> <li>- по результатам ГИА у выпускников 9 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 10%;</li> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.</li> </ul> <p>4. По обеспечению муниципальной системы образования в части достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам ВПР у обучающихся 10-11х классов;</li> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 20%;</li> <li>- по результатам ГИА выпускников 11-х классов;</li> <li>- индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.</li> </ul>
--	--	--	--	---

По четвертому вопросу заслушали Плотникову Т.А. О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе

Активно приняли участие в обсуждении Клокова Оксана Владимировна, Сутягина Татьяна Валерьевна, Иванова Оксана Владимировна, Григорьева Марина Викторовна, Смирнова Светлана Анатольевна, Бессонова Мария Васильевна.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:



1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне, формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе необходимо решить следующие задачи:

– формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

– разработка алгоритмов обработки данных;

– обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

– формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

– формирование аналитических выводов по результатам школьного и муниципального этапов ВСОШ;

– комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контекстных данных об образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

– результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

– результатов оценочных процедур в разрезе каждой образовательной организации;

– связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

– связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

– зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городу, так и в разрезе образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

– метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

– объективность оценки качества подготовки обучающихся;

– сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

– оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по Каменск-Уральскому городскому округу, так и в разрезе каждой образовательной организации.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе осуществляется через планы мероприятий (дорожные карты), направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности;

направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ и олимпиад и формирование формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

### **Решили:**

#### **1. Рекомендовать руководителям ОО:**

- обеспечить видеонаблюдение как при проведении ВПР, так и при проверке работ экспертами;
- осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- организовать выборочную перепроверку ВПР методистами ЦДО;
- организовать перекрестную проверку ВПРОО Каменск-Уральского городского округа;
- исключить конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур;
- обеспечить четкое соблюдение нормативно-правовых актов по организации, проведению и проверке ВПР;
- создать условия в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов ВПР;
- исключить конфликт интересов при проверке и проведении ВПР.

#### **2. Рекомендовать экспертам по проверке ВПР:**

- подробно изучать критерии оценивания по ключам, проводить согласование оценивания со всеми членами комиссии, выработав единый (верный) подход к проверке;
- проверять ВПР четко в соответствии с критериями;
- исключить конфликт интересов при проверке ВПР.

#### **3. Рекомендовать педагогам-предметникам:**

- четко соблюдать нормативно-правовые акты по организации, проведению и проверке ВПР;
- на уроках использовать критериальное оценивание;
- повышать уровень компетентности по анализу результатов ВПР и объективности проведения и проверки и использованию результатов для повышения качества образования;
- создать условия в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов ВПР.

4. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию позитивного отношения к проведению ВПР в 2023 году.

5 Реализовать в 2023 году комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе.

### **Прогнозируемые результаты**

1. По обеспечению объективности сбалансированной системы оценки качества образования:

– объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;

– формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований образовательных организаций;

– недопущение попадания Средних школ №№ 1, 37 в федеральный перечень школ с признаками необъективности;

– снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

2. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

– обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися 4-х классов по итогам ВПР следующих значений;

– индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 80%.

3. По достижению обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

– по результатам ВПР обучающихся 5-8 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 20%;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 80%;

– по результатам ГИА у выпускников 9 классов индекс высокого уровня подготовки - не менее 10%;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.

4. По обеспечению муниципальной системы образования в части достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

– по результатам ВПР у индекс высокого уровня подготовки - не менее 80% обучающихся 10-11х классов;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 20%;

– по результатам ГИА индекс высокого уровня подготовки - не менее 15% выпускников 11-х классов;

– индекс базового уровня подготовки - не менее 85%.

Секретарь рабочей группы

Т.А. Плотникова