

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»



Л.М. Миннуллина

Протокол

заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

21.04.2022г.

№ 09

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

- Бессонова М.В., старший инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
- Зыкова М.В., инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
- Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования;
- Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;
- Букач Т.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;
- Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования;
- Плотникова Т.А. ведущий специалист Управления образования.

Повестка.

1. Муниципальный анализ принятых мер по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся школьного и муниципального этапов ВСОШ.
2. Меры. Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся школьного и муниципального этапов ВСОШ.
3. Управленческие решения по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся

По первому вопросу слушали Едигареву Надежду Витальевну, Плотникову Тamarу Андреевну.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Муниципальная система оценки качества является составляющей региональной системы оценки качества и должна соответствовать тенденциям развития общероссийской системы ОКО и обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся, которая должна быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управлением качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества. Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Каменск-Уральском городском округе организованы комплексные мероприятия по трём направлениям:

- 1) Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

- 2) Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

- 3) Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трёх подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и предупреждения нарушений порядка проведения олимпиад руководители всех ОО Каменск-Уральского городского округа и методисты Центра дополнительного образования обеспечили присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад в 2021 году.

В ходе общественного наблюдения оценивалось соблюдение требований, установленных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проведенных мероприятий нарушений порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не выявлено.

В целях получения объективных данных о выполнении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) во всех ОО Каменск-Уральского городского округа было обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении ВПР в 2021 году, в том числе выезды специалистов Управления образования в Центр образования «Аксиома», в Средние школы №№ 20, 32, 51.

В 2022 году спланированы выезды специалистов Управления образования в Средние школы №№ 1, 16, 30, 37 (ВПР перенесены на осень 2022 года из-за эпидемиологической ситуации).

Контроль объективности результатов был организован в рамках проведения ВПР по русскому языку (4-6 классы) и математике (4-6 классы) в 2021 году.

В целях проведения ВПР в 2021 году с контролем объективности результатов во всех ОО руководители и специалисты Управления образования Каменск-Уральского городского округа обеспечили:

1) Конфиденциальность контрольных измерительных материалов (КИМов) на всех этапах проведения ВПР.

2) Присутствие независимых наблюдателей в аудиториях проведения ВПР.

3) Объективность оценивания выполненных работ участников ВПР.

Кроме того, в период проведения ВПР по русскому языку и по математике в 4-6 классах Управлением образования Каменск-Уральского городского округа поставлены на особый контроль образовательные организации, ранее показавшие необъективные результаты проведения ВПР. В Средние школы №№ 7, 16, 20, 30, 32, 37, 51 и центр образования «Аксиома» будут продолжены выезды в 2022 году из-за переноса ВПР на осень 2022 года. Объективность проведения ВПР также будет обеспечиваться путем присутствия в каждой аудитории общественных наблюдателей из числа работников образовательной организации и представителей родительской общественности и методистов Центра дополнительного образования.

Предварительный анализ результатов ВПР 2021, проведенных в образовательных организациях, поставленных на контроль, в целом показал объективность текущего оценивания обучающихся. Вместе с тем, отдельные факты существенного несоответствия текущих и промежуточных отметок результатам ВПР свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы образовательных организаций по выработке и использованию в образовательном процессе единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся, как в условиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, так и в условиях внешней оценки знаний.

По второму вопросу заслушали Бессонову Марию Васильевну, Войтюшенко Галину Фёдоровну.

В декабре 2021 года на базе Средней школы № 51 прошла очередная встреча для заместителей руководителей по УВР и руководителей из числа школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР за последние три года. В качестве

спикеров выступили специалисты Управления образования и Клокова Оксана Владимировна, заместитель руководителя по УВР Средней школы № 51. Мероприятие прошло в рамках реализации дорожной карты по подготовке и проведению оценочных мероприятий в 2022 году, и в целях формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов.

По результатам Всероссийских проверочных работ Средняя школа № 51 дважды входила в федеральный список школ с признаками необъективности.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2021 году в Средних школах №№ 7, 16, 20, 30, 32, 37, 51, Центре образования «Аксиома» были разработаны и успешно реализованы планы мероприятий, в которых первым пунктом была включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов. На основе сравнения и сопоставления данных во всех школах выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые помогли преодолеть необъективность в оценивании.

На педагогических советах дана оценка результатов деятельности педагогических коллективов на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены цели и задачи по повышению объективности оценивания учащихся и формированию позитивного отношения к результатам оценочных процедур и олимпиад.

На заседании школьных и городских методических объединений учителями-предметниками был проведен анализ образовательных дефицитов и ошибок, которые допускают ученики при выполнении работ. На основании анализа достижения планируемых результатов каждым учителем был составлен план индивидуальных и групповых занятий по устранению учебных дефицитов. Данные планы педагоги реализуют в рамках консультаций и дополнительных занятий для учащихся. На заседаниях городских методических объединений всем педагогам было рекомендовано спланировать целенаправленное повторение учебного материала с целью актуализации и закрепления учебного материала.

В целях проведения и объективного оценивания выполнения оценочных работ и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год во многих ОО были запланированы курсы по повышению квалификации:

«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области использования образовательных подходов для организации в начальной школе образовательной деятельности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов НОО.

«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию, географии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО».

«Особенности подготовки и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО».

«Совершенствование профессиональных навыков и компетенций педагогов школы по преемственности с целью подготовки учащихся к диагностической работе с учетом требований к освоению учащимися начальной школы общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС».

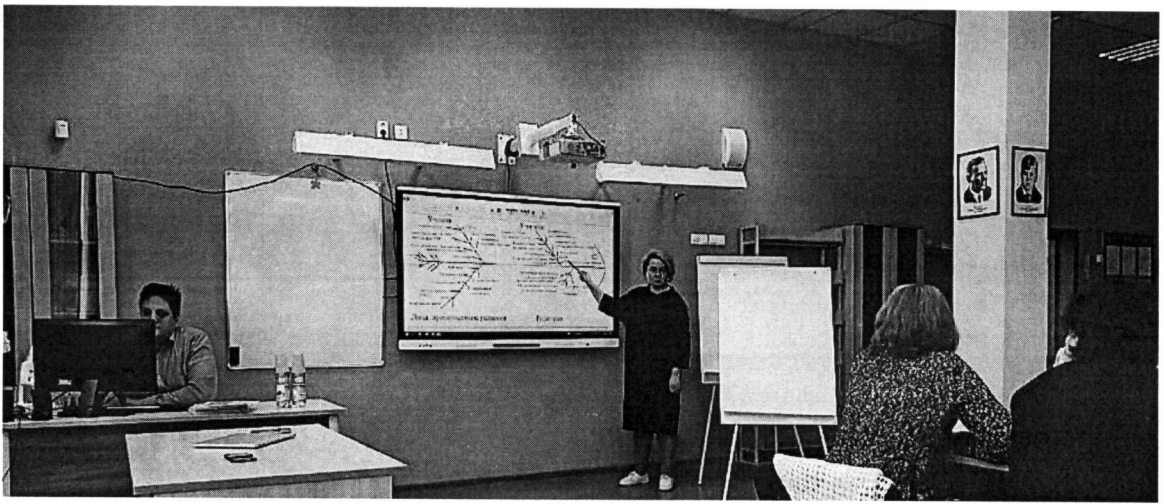
При проведении ВПР на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организаторами в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.

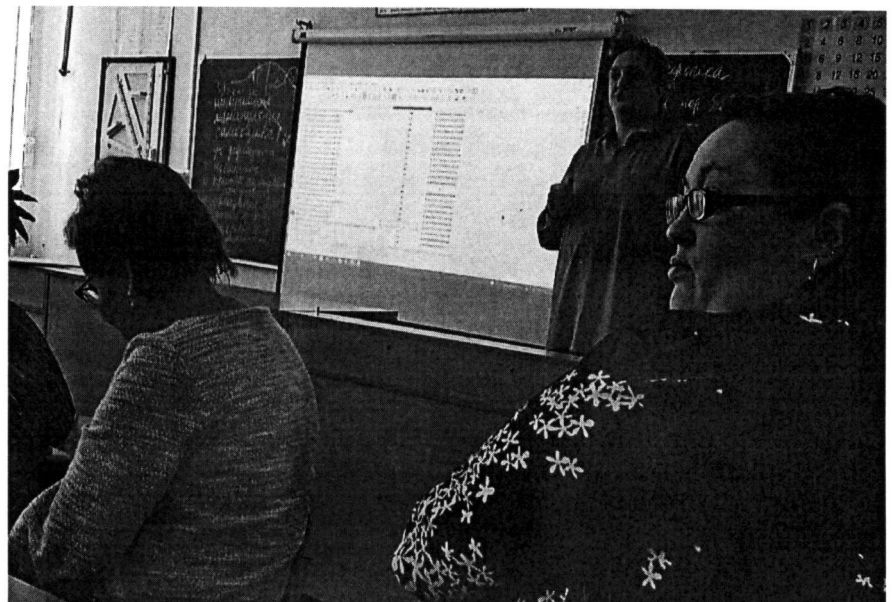
В целях обеспечения объективности ВПР в 2021 году привлекались специалисты Управления образования, общественные наблюдатели, участвовавшие в ОГЭ, проверку работ по стандартизированным критериям проводили педагоги, не работающие в классах, что исключило конфликт интересов.

По третьему вопросу заслушали Едигареву Надежду Витальевну, Плотникову Тамару Андреевну.

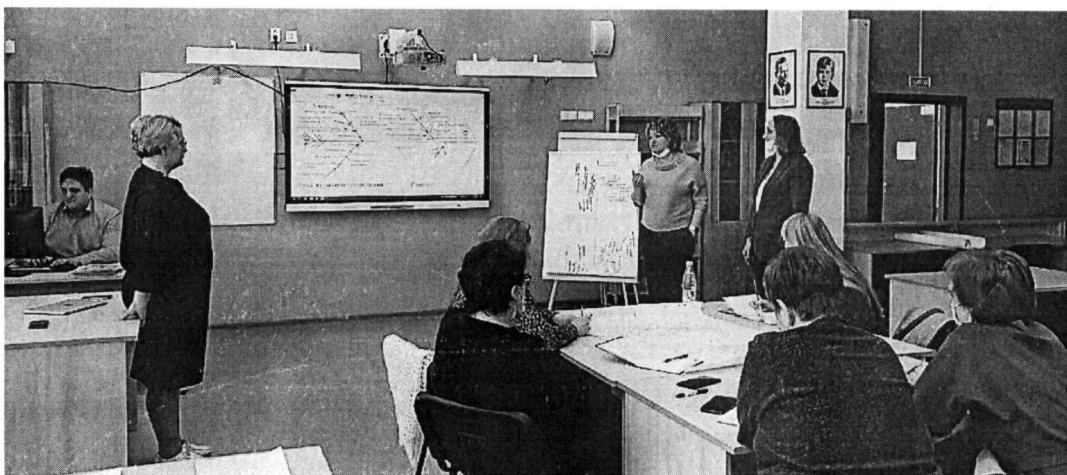
Среди управленческих решений семинара-практикума в Средней школе № 51 было принято одно обязательное для всех школ Каменск-Уральского городского округа решение: пройти обязательную курсовую подготовку (обучение) по преодолению признаков необъективности и формированию позитивного отношения участников ВПР, и второе решение - представить опыт работы Каменск-Уральского городского округа на региональном уровне. Оба решения были выполнены в полном объеме.



В феврале 2022 года прошло обучение руководителей и заместителей руководителей школ Каменск-Уральского городского округа. 100% приняли участие все ОО города. Обучение прошло в форме семинара-практикума на базе двух школ (Средняя школа № 32 и Центр образования «Аксиома»).



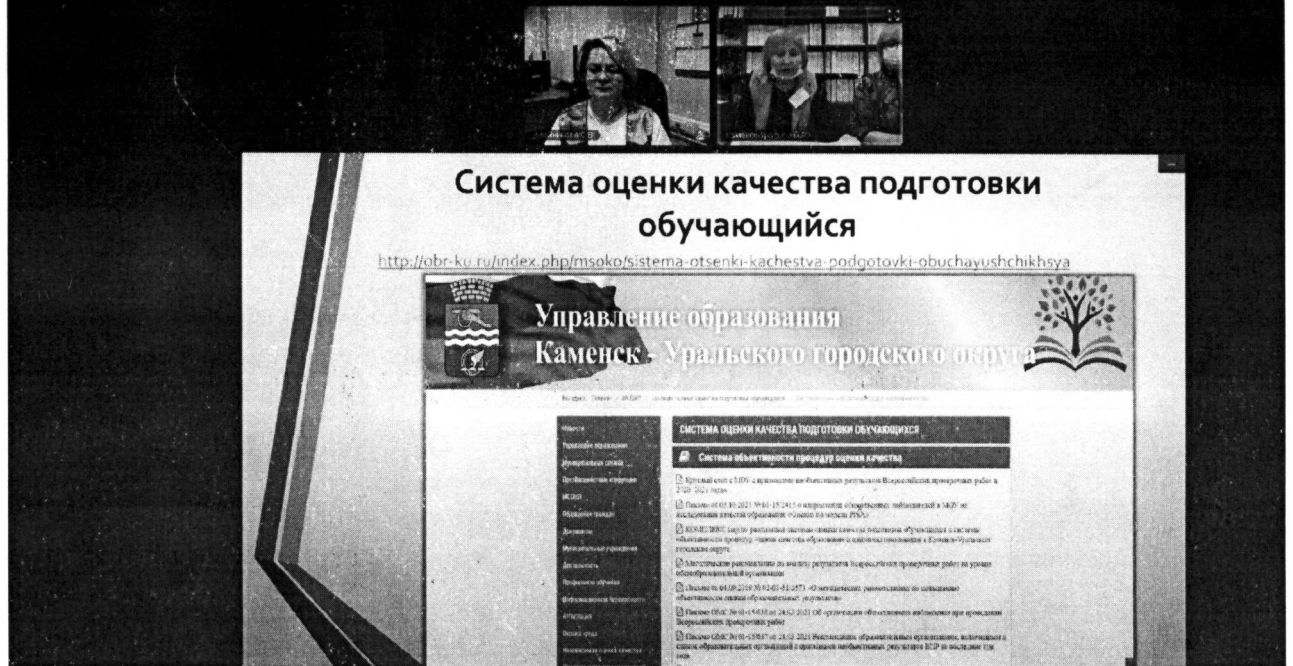
Обучающий семинар провели Алейникова Светлана Владимировна, директор РЦОИ и ОКО и Никитин Сергей Васильевич, заместитель директора РЦОИ и ОКО.



Второе решение тоже было выполнено в полном объеме.

Опыт работы муниципалитета на региональном уровне был представлен на вебинаре «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях» специалистами Управления образования, директорами и заместителями руководителей школ с признаками необъективности (Средние школы №№ 30, 37, 51, Центр образования «Аксиома») и директором ЦДО Войтюшенко Галиной Федоровной. Спикером данного мероприятия была Алейникова Светлана Владимировна, директор РЦОИ И ОКО Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объект..



Все участники получили сертификаты за подписью ректора ИРО Тренихиной С Ю.



В настоящий момент на уровне Российской Федерации определены траектории (треки) развития системы оценки качества подготовки обучающихся. Под треком

развития управленческой системы понимается полный цикл управленческой деятельности, то есть последовательное продвижение по всем компонентам управленческого цикла по сформированной позиции оценивания.

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся определены следующие треки:

- 1) Объективность оценки качества подготовки обучающихся.
- 2) Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.
- 3) Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

В Каменск-Уральском городском округе основные задачи МСОКО по направлению 1.1 **создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включают в себя следующую информацию:**

– о достижении обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- об оценке функциональной грамотности;
- об обеспечении объективности Всероссийских проверочных работ;
- об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;
- об обеспечении объективности международных исследований (TIMSS, PIRLS, PISA);
- об оценке педагогических компетенций педагогических работников;
- об обеспечении объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Критерии, показатели, индикаторы оценки механизмов управления качеством образования Каменск-Уральского городского округа.

Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	Процент
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»	Процент

	программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и получивших отметки «3»	Процент
		3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень – количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)	Процент		
Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и выше)	Процент		
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку	Процент		
Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)	Процент		
Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)	Процент		
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	

5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших неудовлетворительные результаты и получивших отметку «2»	Процент
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	Процент
		Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный список школ с признаками необъективности	Процент
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников	Процент

В рамках муниципальной оценки качества реализуется План мероприятий по повышению объективности оценивания к результатам оценочных процедур и формированию позитивного отношения к оценочным процедурам и олимпиадам

школьников. С учётом проекта методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования, разработанных ФИОКО. Внесены коррективы в план мероприятий (приложение 1) и скорректирован комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе (приложение 2).

План
мероприятий по повышению объективности оценивания и формированию
позитивного отношения к проведению оценочных процедур и олимпиад
школьников и их оцениванию в 2022 году в общеобразовательных учреждениях
Каменск-Уральского.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур и олимпиад школьников				
	Издание приказов о назначении муниципального, школьного координаторов ВПР. Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию и проведение оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Сентябрь 2021г	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», руководители ОО.	Более качественная подготовка всех участников к оценочным процедурам и олимпиадам. Назначение Бессоновой М.В. муниципальным координатором. Назначение школьных координаторов ВПР из числа заместителей руководителей по УВР. Назначение ответственных лиц за организацию и проведение оценочных процедур и олимпиад.
	Издание приказов об организации/ подготовке и проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников в 2022 году, издание приказов об утверждении Регламента проведения ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур и олимпиад - 2022	Муниципальный координатор ВПР, руководители ОО, школьные координаторы ВПР, ответственные лица за организацию и проведение олимпиад школьников, методисты ЦДО, заместители руководителей по УВР	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников в 2022 году в Каменск-Уральском городском округе. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.
	Разработка в ОО планов мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в оценочных процедурах и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Сентябрь-октябрь 2021 г	Школьный координатор ВПР. Руководители ШМО	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР и олимпиад в 2022 году. Исключение конфликта интересов Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.
	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	сентябрь	Школьные координаторы ВПР.	Предупреждение необъективных результатов. Предупреждение стрессовых

	и иным оценочным процедурам, в том числе ОГЭ и ЕГЭ		Педагоги-психологи Заместители руководителей по УВР	ситуаций.
	Издание приказа об итогах проведения ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 году	Август-сентябрь 2021	Руководители ОО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Подготовка адресных рекомендаций. Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей-предметников по критериям оценивания ВПР.
2. Контроль организации и проведения ВПР				
	Анализ итогов ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 г. и 2022 г. на педагогических советах, ГМО, ШМО учителей – предметников	Сентябрь-октябрь 2021. Август-сентябрь 2022г	Руководители ОУ, Школьные координаторы руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов, оказание точечной методической помощи учителям-предметникам Объективность оценки качества подготовки обучающихся. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.
	Анализ итогов ВПР, оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 г. и 2022 г. на городских методических объединениях учителей предметников	Сентябрь - октябрь 2021. Август-сентябрь 2022 г.	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители и заместители руководителей ОО, специалисты УО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов и недопущения необъективного оценивания ВПР (завышение) Подготовка адресных рекомендаций. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
	Анализ итогов оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021 г. и 2022 г. на городской августовской конференции для педагогических работников Каменск-Уральского городского округа	Август 2021 г. Август 2022 г	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Обсуждение результатов, определение задач по повышению качества результатов ВПР в 2022 году и недопущения необъективного оценивания ВПР в 2022 году. Принятие управленческих решений. Подготовка адресных рекомендаций для школ с

				признаками необъективности Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Корректировка рабочих программ педагогов-предметников по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь - октябрь 2021 год	Школьные координаторы ВПР, учителя-предметники. методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Определение приоритетных задач в разрезе каждого предмета в каждом ОУ, Оказание адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	
Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний в ОО	Сентябрь 2021 – март 2022гг	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР	Готовность ОО к проведению оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в 2022 году, прогнозируемость результатов	
Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации. Реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов. Состояние качества преподавания в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, проверка электронных журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)	Сентябрь 2021г.- март 2022г.	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО	Предупреждение необъективных результатов. Оказание адресной методической помощи учителям. Подготовка рекомендаций по итогам посещённых уроков. Принятие управленческих решений.	
Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2022 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных групп обучающихся.	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР. Методисты муниципального бюджетного	Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по Свердловской области и уровня Российской	

			учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Федерации. Коллегиальное оценивание
	Привлечение специалистов Управления образования и городских методистов, родительской общественности к проведению ВПР в качестве общественных наблюдателей	По графику проведения ВПР	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов. Использование видеонаблюдения при проведении ВПР Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
	Организация консультативной помощи родителям и учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам 2021 года	В течение всего периода	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители ШМО, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО, специалисты Управления образования.	Повышение качества проведения ВПР
	Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования «Аксиома»	Предупреждение необъективных результатов
	Организация выборочной перепроверки результатов оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ.	В соответствии с графиком проведения ВПР-2022 после проверки в ОУ	Методисты бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Исключение необъективных результатов. Коллегиальное оценивание

	Анализ по итогам проведения оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВСОШ в 2022 г.	До 31 августа	Руководители ОУ. Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Комплексный анализ ВПР-Подготовка адресных рекомендаций. Принятие управленческих решений
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Совершенствование работы ГМО, ШМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, способом предотвращения типичных ошибок	Сентябрь	Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР в 2022 году
3.2	Проведение индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров-практикумов для школ с признаками необъективности за 3 последних года	Октябрь 2021-май 2022 г круглые столы на базе Средних школ №№ 32, 51, преодолевших признак необъективности.	Руководители и заместители руководителей по УВР	Повышение уровня компетенции педагогов, заместителей руководителей по УВР, школьных координаторов ВПР по организации и сопровождению процедуры ВПР
3.3	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР-2021 года на заседаниях городских методических объединений	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Руководители ШМО	Изучение опыта по организации и проведению ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.4	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода	Руководители ОУ	Повышение уровня компетенции педагогов
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Размещение аналитических материалов ВПР на официальном сайте органа	В течение всего периода	Муниципальный координатор ВПР, ответственные	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.

	местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» информации о проведении ВПР		лица за размещение информации на сайтах Управления образования и Центра дополнительного образования	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.3	Организация горячих линий в период подготовки, организации и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР, муниципальный координатор ВПР, специалисты Управления образования. Руководители ОУ	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов
4.4	Трансляция положительного опыта на уровне Каменск-Уральского округа	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Использование лучших (успешных практик) в работе педагогов школ с признаками. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.
5. Мероприятия. Меры. Управленческие решения				
5.1	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение всего периода	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Обеспечение объективности процедур о Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание оценки качества.
5.2	Организация коллегиальной проверки ВПР в ОО с привлечением методистов ЦДО	Март. Апрель. Сентябрь 2022г	Методисты муниципального бюджетного учреждения	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с

			дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	выявленными ОО
5.3	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования». Руководители ШМО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.4	Организация видеонаблюдения в местах проведения оценочных процедур и олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ	В соответствии с графиком проведения	Руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
5.5	Организация работы предметных комиссий по перепроверке ВПР и школьного этапа ВсОШ	В соответствии с графиком проведения	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.

КОМПЛЕКС

мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне; формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- разработка алгоритмов обработки данных;
- обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- формирование аналитических выводов по результатам школьного и муниципального этапов ВсОШ;

- комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контекстных данных об образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- результатов оценочных процедур в разрезе каждой образовательной организации;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования

и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городу, так и в разрезе образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по Каменск-Уральскому городскому округу, так и в разрезе каждой образовательной организации.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе осуществляется через планы мероприятий (дорожные карты), направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности; направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ и олимпиад и формирование формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Решили:

1. Разместить протокол заседания муниципальной рабочей группы № 9 от 21 апреля 2022 года на сайте Управления образования в раздел МСОКО, подраздел «Система объективности олимпиад школьников» и подраздел «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система объективности процедур оценки качества».

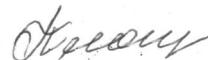
2. Продолжить консультирование заместителей руководителей по УВР школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР и олимпиад школьников (отв. Бессонова М.В., Войтюшенко Г.Ф., Едигарева Н.В., Плотникова Т.А.).

3. Разместить результаты мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МОУ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования «Аксиома» на сайте Управления образования в разделе МСОКО, подраздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Методы сбора и обработки информации. Мониторинг показателей».

4. Продолжить мониторинговые визиты специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования в школы №№ 7, 14, 37 в соответствии с планом работы органа местного самоуправления «Управление

образования Каменск-Уральского городского округа» с муниципальными образовательными учреждениями на 2021\2022 учебный год на предмет соблюдения объективности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников (с выборочной перепроверкой результатов олимпиад и ВПР) и оказанию методической и консультационной помощи отв. Букач Т.В., Войтюшенко Г.Ф., Плотникова Т.А., Усова И.В, Яркова Н.А.

Секретарь муниципальной рабочей группы



Т.А. Плотникова