

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования  
органа местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-  
Уральского городского округа»  
Л.М. Миннуллина



Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации  
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

25.11.2021 г.

№ 02

**Место проведения:** зал Управления образования

**Присутствовали:**

Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР;  
Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;  
Плотникова ТА, ведущий специалист Управления образования;  
Усова Ирина Васильевна, методист по русскому языку и литературе муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр  
дополнительного образования»;  
Яркова Н.А., старший методист муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

**Повестка:**

1. Итоги регионального мониторинга объективности ВПР в 2021 году.
2. Обсуждение плана мероприятий по повышению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского округа, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности.

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Бессонову Марию Васильевну.

Мониторинг проведен путём экспертизы управленческих документов образовательных организаций (далее – ОО) в муниципальных образованиях Свердловской области за период 2019-2021 годы. Критерии экспертизы определены в вышеназванном Положении, а также приведены в таблице. «Составляющие мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления

«Система объективности процедур оценки качества образования (далее – ОКО) и олимпиад школьников (далее – ВсОШ)» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области». Таким образом, результаты позволяют сделать вывод о полноте управленческой деятельности ОО в направлении обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сотрудниками ОО, ответственными за информационный обмен, ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), размещённую в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://monitor.gia66.ru>.

Рекомендации для Средних школ №№ 1, 16, 30, 37 и центра Образования Аксиома:

1) Считать безусловными ценностными приоритетами обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, а также при проведении независимых оценочных процедур, внедрение критериального подхода в оценочной деятельности педагогов;

2) Развивать профессиональную педагогическую культуру формирующего оценивания, позитивной конструктивной обратной связи «учитель – ученик», «учитель – родитель», «администратор – учитель», «ученик – ученик»;

3) Формировать культуру позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) обучающихся;

4) Принять исчерпывающие меры в части управленческой, педагогической деятельности по обеспечения процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня;

5) Считать приоритетными задачами методической работы внедрение и совершенствование критериального оценивания;

6) Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019-2021 годах:

- «Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- «Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»;
- «Методика расчёта корреляции оценочных процедур»;
- «О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);
- «Статистические методы оценки и управления качеством образования»
- «Комплексный мониторинг подготовки к ГИА»;
- «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».

7) Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику преодоления признаков необъективности: <http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnfINcyBtawyr>;

8) Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИиОКО, проведенных в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов:

- 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»  
<https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8;>
- 27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности»  
<https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw;>
- 09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»  
<https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ;>
- 09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур  
<https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU;>

9) Провести командное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»,
- «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»,
- «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»,
- «Внутришкольная система оценки качества образования»,
- «Комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА».

10) Провести аудит школьной системы оценки качества образования (далее - ШСОКО). Привести ШСОКО в соответствие с региональной и муниципальной системами оценки качества образования.

11) Проанализировать эффективность имеющихся в ОО планов преодоления признаков необъективности, переработать данные документы с учётом рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По второму вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну, Войтюшенко Галину Фёдоровну по плану мероприятий. Представлен

*План (проект) мероприятий по повышению объективности проведения ВПР в 2022 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского округа, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности.*

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
	Издание приказов о назначении муниципального, школьного координаторов ВПР	Сентябрь 2021г	Орган местного самоуправления «Управление образования	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре.

			Каменск-Уральского городского округа», руководители ОУ №№ 1,16,30,37. центра образования Аксиома.	Назначение Бессоновой М.В. муниципальным координатором. Назначение школьных координаторов из числа заместителей руководителей по УВР Средних школ №№ 1, 37, центра образования Аксиома
	Издание приказов (дорожных карт) об организации/ подготовке и проведении ВПР в 2022 году. Издание приказов об утверждении Регламента проведения ВПР.	В соответствии с графиком проведения ВПР	Муниципальный координатор ВПР, руководители ОУ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования Аксиома, школьные координаторы ВПР	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР в 2022 году в Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центре образования Аксиома
	Разработка в Средних школах №№ 1, 16, 30, 37, центре образования Аксиома планов мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	Сентябрь-октябрь 2021 г	Школьный координатор ВПР. Руководители ШМО	Обеспечение прозрачности и объективности при проведении ВПР в 2022 год в Средних школах №№ 1, 16, 30, и центре образования Аксиома. Исключение конфликта интересов
	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	сентябрь	Школьные координаторы ВПР. Педагоги-психологи Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования Аксиома	Предупреждение необъективных результатов. Предупреждение стрессовых ситуаций.
	Издание приказа об итогах проведения ВПР в 2021 году	Август-сентябрь 2021	Руководители ОУ. Школьные координаторы	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Подготовка адресных рекомендаций. Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей - предметников по критериям оценивания оценочных процедур и ВПР.
<b>2. Контроль организации и проведения ВПР</b>				
2 . 1	Анализ итогов ВПР в 2021 г. и 2022 г. на педагогических советах, ШМО учителей –	Сентябрь-октябрь 2021.	Руководители ОУ, Школьные координаторы	Обсуждение результатов, определение

предметников Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования Аксиома	Август-сентябрь 2022 г	руководители ШМО	задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов, оказание точечной методической помощи учителям - предметникам
Анализ итогов ВПР в 2021 г. и 2022 г. на городских методических объединениях учителей предметников	Сентябрь - октябрь 2021. Август-сентябрь 2022г	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов и недопущения необъективного оценивания ВПР (завышение) Подготовка адресных рекомендаций
Анализ итогов ВПР в 2021 г. и 2022 г. на городской августовской конференции для педагогических работников Каменск-Уральского городского округа	Август 2021 г. Август 2022 г	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Обсуждение результатов, определение задач по повышению качества результатов ВПР в 2022 году и недопущения необъективного оценивания ВПР в 2022 году. Принятие управленческих решений. Подготовка адресных рекомендаций для школ с признаками необъективности
Корректировка рабочих программ педагогов-предметников по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь - октябрь 2021 год	Школьные координаторы ВПР, учителя-предметники. методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Определение приоритетных задач в разрезе каждого предмета в каждом ОУ, Оказание адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний в Средних школах №№ 1, 16, 30, 37, центре образования Аксиома	Сентябрь 2021 – март 2022гг	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР	Готовность ОУ к проведению ВПР в 2022 году, прогнозируемость результатов
Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации. Реализация требований к достижению предметных и	Сентябрь 2021г.- март 2022 г.	Руководители ОУ, зам. директора по УВР, школьные координаторы ВПР, руководители ШМО	Предупреждение необъективных результатов. Оказание адресной методической помощи учителям. Подготовка рекомендаций по итогам посещённых уроков.



<p>метапредметных результатов. Состояние качества преподавания в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, проверка электронных журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)</p>			<p>Принятие управленческих решений.</p>
<p>Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2022 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных групп обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Школьные координаторы ВПР. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»</p>	<p>Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по Свердловской области и уровня Российской Федерации. Коллегиальное оценивание</p>
<p>Привлечение специалистов Управления образования и методистов Центра дополнительного образования, родительской общественности к проведению ВПР в качестве общественных наблюдателей</p>	<p>По графику проведения ВПР</p>	<p>Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»</p>	<p>Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов. Использование видеонаблюдения при проведении ВПР.</p>
<p>Организация консультативной помощи родителям и учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам 2021 года</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководители ШМО, школьные координаторы ВПР,</p>	<p>Повышение качества результатов ВПР и качества проведения процедур оценки качества и ВПР</p>

			руководители ШМО, специалисты Управления образования.	
	Выявление обучающихся «группы риска»	Сентябрь- октябрь 2021г.	Учителя- предметники Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, центра образования Аксиома	Предупреждение необъективных результатов
	Организация выборочной перепроверки	В соответствии с графиком проведения ВПР – 2022 после проверки в ОУ	Методисты бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Исключение необъективных результатов. Коллегиальное оценивание
	Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 г.	До 31 августа г.	Руководители ОУ. Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Комплексный анализ ВПР-  Подготовка адресных рекомендаций Принятие управленческих решений
	Собеседование с руководителями школ по результатам ВПР	Октябрь-ноябрь  Сентябрь- октябрь 2022 г	Начальник органа местного самоуправления «Управление образования Каменск- Уральского городского округа»	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Определение приоритетных задач в разрезе каждого ОУ.
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР</b>				
3.1	Совершенствование работы ГМО, ШМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, способом предотвращения типичных ошибок	Сентябрь	Муниципальный координатор. Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования	Качественная подготовка и проведение ВПР в 2022 году

			«Центр дополнительного образования Руководители ШМО	
3.2	Проведение индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров-практикумов для школ с признаками необъективности за 3 последних года	Октябрь 2021-май 2022 г круглые столы на базе Средних школ №№ 32, преодолевших признак необъективности.	Руководители и заместители руководителей по УВР Средних школ №№ 1, 7, 16 37, центра образования Аксиома.	Повышение уровня компетенции педагогов, заместителей руководителей по УВР, школьных координаторов ВПР по организации и сопровождению процедуры ВПР
3.3	Изучение эффективного педагогического опыта ОУ с наиболее объективными результатами ВПР-2021 года на заседаниях городских методических объединений	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Руководители ШМО	Изучение опыта по организации и проведению ВПР
3.4	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода	Руководители ОУ	Повышение уровня компетенции педагогов
3.5	Изучение и использование в работе адресных рекомендаций и результатов регионального мониторинга обеспечения объективности. Анализ маркеров необъективности результатов Всероссийских работ 2021 года и организация работы в 2021-2022 учебном году по недопущению необъективного оценивания ВПР.	Ноябрь 2021-май 2022г	Руководители Средних школ №№ 1, 7, 16 20, 37, центра образования Аксиома.	Недопущение необъективного оценивания ВПР. Исключение необъективных результатов. Коллегиальное оценивание.
<b>4. Информационное сопровождение мероприятий</b>				
4.1	Размещение аналитических материалов ВПР на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», на сайте	В течение всего периода	Муниципальный координатор ВПР, ответственные лица за размещение информации на сайтах Управления	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР



	муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» информации о проведении ВПР		образования и Центра дополнительного образования	
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.3	Организация горячих линий в период подготовки организации и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьные координаторы ВПР, муниципальный координатор ВПР, Специалисты Управления образования. Руководители ОУ	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов
4.4	Трансляция положительного опыта на уровне Каменск-Уральского округа	В течение всего периода	Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Руководители ШМО	Использование лучших (успешных практик) в работе педагогов школ с признаками. Повышение уровня компетенции педагогических работников. Исключение необъективных результатов. Объективное оценивание.

Решили:

1. Направить рекомендации в школы с признаками необъективности по результатам регионального мониторинга.

2. Рассмотренный и согласованный рабочей группой план мероприятий по повышению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных учреждениях Каменск-Уральского округа, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности, направить на утверждение начальнику Управления образования.

3. Разместить план мероприятий на официальном сайте Управления образования в разделе МСОКО (подраздел «Система процедур оценки качества»).

Секретарь муниципальной рабочей группы  Т.А. Плотникова