

План мероприятий (дорожная карта),  
направленных на обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся при проведении  
Всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году (приложение к приказу от 01.10.2021г № 410)

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения Всероссийских проверочных работ.</b>				
1.1.	Издание приказа о проведении Всероссийских проверочных работ в Каменск-Уральском городском округе в 2022 году.	Март-апрель 2021год	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР	Размещение приказа на официальном сайте Управления образования. Обеспечение информационной открытости по организации и проведению ВПР. Соблюдение норм информационной безопасности. Обеспечение объективности при проведении и проверке ВПР.
1.2	Издание приказа о назначении муниципального координатора ВПР.	Март –апрель 2021год	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Назначение ответственного за ВПР на муниципальном уровне. Качественная подготовка к ВПР.
1.3	Издание приказов об организации и проведении ВПР в ОУ.	Февраль-март 2020	Руководители ОУ	Обеспечение

				открытости и объективности проведения ВПР. Исключение конфликта интересов. Соблюдение информационной безопасности, в том числе соблюдение мер безопасности на всех этапах проведения ВПР.
1.4	Издание приказа о назначении школьных координаторов ВПР.	Февраль-март 2022	Руководители ОО	Назначение ответственного за ВПР на школьном уровне.
1.5.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.	07.10.2021	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
1.6	Разработка планов мероприятий (дорожных карт), направленных на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.	Сентябрь-октябрь 2021	Руководители ОУ, школьные координаторы	Качественная подготовка к ВПР.
1.7.	Подготовка информационно-аналитического кейса об итогах проведения ВПР в 2021/2022 учебном году.	Апрель 2021, октябрь 2022	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации.	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Размещение

				информации на официальном сайте Управления образования
1.8	Подготовка аналитических справок по итогам проведения ВПР вОО.	Апрель 2021, октябрь 2022	Заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители школьных и городских методических объединений.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Размещение информации на официальных сайтах ОО
1.9	Обеспечение проведения мероприятий в рамках подготовки к проведению ВПР.	в течение учебного года	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР. Руководители МОУ, школьные координаторы ВПР	Качественная подготовка и проведение ВПР. Психологическая готовность к проведению ВПР. Отсутствие признаков необъективности при проверке работ обучающихся. Соблюдение единых критериев оценивания.
1.10	Своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативными документами и инструктивными письмами по организации и проведению ВПР .	в течение учебного года	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР. Руководители ОО, школьные координаторы	Адресная своевременная помощь, в том числе психологическая, методическая для обучающихся, родителей и педагогов. Принятие управленческих

				решений по устранению негативного отношения к ВПР и
1.11	Своевременная подготовка разъяснительных и информационных писем в ОО по вопросам организации и проведения ВПР.	в течение учебного года	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
<b>2. Контроль организации и проведения ВПР.</b>				
2.1.	Анализ итогов ВПР в 2021 году на педагогических советах, совещаниях при заместителях руководителей и директоре, на ШМО, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.	Апрель 2021, октябрь 2022	Заместители руководителей по УВР, школьные координаторы, руководители школьных методических объединений	Обсуждение результатов, определение задач по исправлению недостатков, по недопущению необъективности оценивания знаний обучающихся. Подробный анализ маркеров в школах, имеющих признаки необъективного оценивания, принятие управленческих решений.
2.2	Анализ итогов ВПР в 2021 году на августовской конференции, совещаниях с руководителями ОО и заместителями руководителей по УВР, на городских методических объединениях выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.	Апрель 2021, август, октябрь 2022	Миннуллина Л.М., начальник Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова	Подведение итогов проведения ВПР, анализ результатов, определение задач по недопущению признаков

			М.В., муниципальный координатор ВПР, методисты Центра дополнительного образования	необъективности оценивания знаний обучающихся.
2.3	Организация консультативной помощи школьным координаторам по организации и проведению ВПР.	в течение учебного года	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР	Качественная подготовка и проведение ВПР.
2.2.	Организация ВШК по теме «Организация и проведение ВПР».	в течение учебного года	Заместители руководителей по УВР, школьные координаторы	Готовность ОО к проведению ВПР. Улучшение качества преподавания. Использование инновационных технологий с целью повышения качества образования.
2.3.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР.	в течение учебного года	Заместители руководителей по УВР, методисты ЦДО	Повышение качества проведения ВПР.
2.4.	Проведение тренировочных работ по демоверсиям ВПР и их анализ.	в течение учебного года	Учителя-предметники	Качественная подготовка к ВПР. Положительный психологический настрой учащихся к выполнению ВПР.
2.5.	Анализ выполнения программного материала по предметам, входящих в учебный план школы по итогам каждой четверти.	по окончании каждой четверти.	Заместители руководителей по УВР	Качественная подготовка к ВПР.
2.6.	Присутствие общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР в 2020/2021 учебном году.	по графику проведения ВПР	Заместители руководителей по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.

2.8	Присутствие специалистов Управления образования и методистов ЦДО в качестве общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР в 2020/2021 учебном году.	по графику проведения ВПР (по согласованию)	Руководители ОУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
2.9	Проведение совещаний для заместителей руководителей по УВР в рамках подготовки и проведения ВПР.	Декабрь 2021, март 2022	Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР	Качественная подготовка и проведение ВПР. Положительный психологический настрой.
2.10	Подготовка и установка видеонаблюдения при проведении ВПР.	по графику проведения ВПР	Руководители ОУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
2.11	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР, исключение конфликта интересов при проведении ВПР.	по графику проведения ВПР	Руководители ОУ	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Качественная подготовка и проведение ВПР.
2.12	Проведение совещаний и консультаций для руководителей ШМО в рамках подготовки и проведения ВПР.	февраль, март 2022	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации, методисты ЦДО	Качественная подготовка и проведение ВПР. Подготовка методических рекомендаций.
2.13	Посещение уроков педагогов, чьи обучающиеся не подтвердили знания по результатам ВПР (расхождение годовых отметок и отметок за ВПР).	в течение учебного года	Руководили ОО, заместители руководителей по УВР, методисты ЦДО	Качественная подготовка к ВПР. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПР.

				Улучшение качества преподавания. Оказание точечной помощи педагогам.
2.14	Подготовка аналитического кейса по итогам ВПР - 2022 года	Октябрь 2021	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации.	Качественная подготовка к ВПР. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПР. Отсутствие ОО Каменск- Уральского городского округа в федеральном перечне школ с признаками необъективности.
2.15.	Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 году.	Октябрь 2022	Заместители руководителей по УВР	Качественная подготовка к ВПР. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПР. Использование положительного опыта работы педагогов школы при подготовке и проведению ВПР.
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР.</b>				
3.1.	Организация работы ГМО, ШМО, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	в течение учебного года	Методисты ЦДО, руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР.

3.2.	ВШК по теме «Организация и проведение ВПР»: состояние качества преподавания в 4-8 и 11 классах (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися).	в течение учебного года	Администрация школ.	Качественная подготовка и проведение ВПР.
	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР.	в течение учебного года	Учителя-предметники.	Психологическая готовность к проведению ВПР.
3.3.	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР в 2021-2022 учебном году.	в течение учебного года	Учителя-предметники.	Изучение опыта по организации и проведению ВПР и использование его с целью качественного проведения и объективного оценивания ВПР в 2021 году.
3.4	Проведение круглых столов для заместителей руководителей по УВР по выявлению причин необъективности оценивания и преодолению признаков необъективности.	в течение учебного года	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации.	Качественная подготовка к ВПР. Изучение опыта по организации и проведению ВПР и использование его с целью качественного проведения и объективного оценивания ВПР в 2022 году. Отсутствие ОО Каменск-Уральского городского округа в федеральном перечне школ с признаками необъективности.



3.5	Участие Средних школ №№ 1,16,30,37, центра образования «Аксиома» в межрегиональных семинарах, проводимых специалистами ИРО для школ с признаками необъективности.	в течение учебного года (ежемесячно по понедельникам)	Руководители ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов.
3.6	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - участие в работе городских творческих групп; - самообразование; - участи в ВКС ИРО; - участие в ИМД ИРО - участие в работе ГМО.	в течение учебного года	Заместители руководителей по УВР.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3.7	Участие Средних школы №№ 1,16,30,37,центра образования «Аксиома» в городских семинарах для школ с признаками необъективности и школ с низкими образовательными результатами.	в течение учебного года	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации.	Повышение уровня профессиональной компетентности заместителей руководителей по УВР.
3.8	Проведение школьных семинаров-практикумов по выявлению причин необъективности оценивания ВПР.	в течение учебного года	Заместители руководителей по УВР	Подготовка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления отметок.
<b>4. Работа с родителями.</b>				
4.1.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, срокам проведения ВПР в 2022 году, по итогам проведения диагностических работ в 2022 году.	в течение года.	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Качественная

				подготовка и проведение ВПР.
4.2.	Индивидуальная работа с родителями по вопросу участия, подготовки учащихся к ВПР (консультации, беседы).	в течение года.	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР,	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
<b>5. Мероприятия с учащимися.</b>				
5.1.	Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР.	в течение учебного года.	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.2.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися из группы риска.	в течение учебного года.	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.3.	Проведение тренировочных ВПР по предметам, выполнение тренировочных заданий ВПР, которые вызывают затруднения у обучающихся, в том числе у обучающихся группы риска.	в течение учебного года.	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.4.	Работа по преодолению тревожности у обучающихся перед выполнением ВПР.	в течение учебного года.	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи	Психологическая готовность к проведению ВПР.
<b>6. Информационное сопровождение мероприятий.</b>				
6.1.	Размещение информации об организации и проведению ВПР на информационных стендах в ОО, на официальном сайте Управления образования Каменск-Уральского городского округа и на официальных сайтах ОО.	в течение учебного года.	Заместители руководителей по УВР, школьные координаторы, Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
6.2.	Проведение информационной работы в рамках подготовки к ВПР (официальные сайты, родительские собрания, заседания ГМО. ШМО) по вопросу участия обучающихся школы к ВПР.	в течение учебного года.	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты ЦДО, методисты ШМО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.

6.3.	Организация работы горячих линий в период подготовки, организации и проведения ВПР.	в течение учебного года.	Миннуллина Л.М., начальник Управления образования, руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
------	---	--------------------------	---	---