

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов
образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	до 10.2020г.	Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Войтюшенко Г.Ф. Директор Центра дополнительного образования, Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР, Зыкова М.В., муниципальный координатор проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами.	Реализация дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Повышение качества образования в Каменск-Уральском городском округе.
1.2.	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	до 01.11.2020г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по учебно- воспитательной	Повышение качества образования, исполнение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов

			работе, руководители школьных методических объединений.	образовательной деятельности в полном объеме.
2. Организационные мероприятия, направленные на повышение качества образования				
2.1.	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее-МСОКО), корректировка дорожной карты работы по повышению качества образования в МОУ Каменск-Уральского городского округа	октябрь-ноябрь 2020г., затем в течение учебного года	Едигарева Н.В., заместитель начальника Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования, Войтюшенко Г.Ф. Директор Центра дополнительного образования. Бессонова М.В., старший инженер Управления образования, Зыкова М.В., инженер Управления образования, Яркова Н.А., старший методист Центра дополнительного образования.	Получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования Каменск-Уральского городского округа, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе подготовка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления качеством. Организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Каменск-Уральского городского округа. Обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне каждой образовательной организации, а также на муниципальном уровне .
2.2	Разработка Положений о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), корректировка планов работы по повышению качества образования в МОУ.	октябрь-ноябрь 2020г., затем в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по учебно-воспитательной	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы. Повышение качества образования. Информирование родительской общественности о результатах

			работе, руководители школьных методических объединений.	оценочных процедур на официальных сайтах ОУ. Информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений ВСОКО.
2.3.	Индивидуальная работа с учителями: - показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НIKO, ВПР, РТ, ДКР, административных к/р; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА.	в течение учебного года	Методисты Центра дополнительного образования, заместители руководителей по УВР, руководители школьных предметных объединений.	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися группы риска и одарёнными детьми. Устранение пробелов в знаниях учащихся, испытывающих трудности в освоении учебных программ. Курсовая подготовка педагогов по имеющимся у них дефицитам в преподавании учебного материала. Организация в ОУ наставничества. Закрепление кураторов. Коуч-обучение. Сетевое взаимодействие. Посещение и взаимопосещение уроков на уровне города. Проведение мастер-классов лучшими педагогами города, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.
2.4	Собеседование с руководителями и заместителями руководителей по УВР по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	январь-февраль 2021г.	Миннуллина Л.М., начальник Управления образования, Плотникова Т.А. ведущий специалист Управления образования.	Принятие своевременных управленческих мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников. Успешное прохождение ГИА выпускниками 9, 11 классов. Объективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Высокие результаты сдачи ЕГЭ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении». Увеличение 100 балльных результатов. Увеличение количества выпускников, получивших результаты ЕГЭ от 80 баллов и

				более.
2.5.	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	февраль 2019г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников, успешная сдача ГИА выпускниками 9, 11 классов. Недопущение признаков необъективности (расхождением годовой отметки и результатами ОГЭ).
2.6.	Мониторинг деятельности учителей-предметников по вопросу: «Организация работы учителей-предметников по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества образования».	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по учебно-воспитательной работ.	Исполнение комплекса мер в полном объеме. Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования. Недопущение признаков необъективности (расхождение четвертных, годовых отметок с отметками по независимым оценочным процедурам).
2.7	Мониторинг качества успеваемости (1 раз в полугодие и за год).	январь, май	Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и государственной итоговой аттестации.	Принятие своевременных управленческих мер, направленных на обеспечение качественного образования в ОУ. Разработка подходов к управлению качеством образования. Становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности.
2.8.	Анализ результатов успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2021г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Система непрерывного мониторинга качества успеваемости. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Недопущение признаков необъективности при оценивании текущих работ обучающихся и ВПР.
2.9.	Проведение и анализ результатов РТ и ДКР по русскому языку и математике в 9, 11 классах	в соответствии с федеральным и	Руководители ОУ, заместители	Принятие своевременных управленческих мер, направленных

		региональным графиком	руководителей по УВР, Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и государственной итоговой аттестации	на повышение качественной подготовки выпускников. Успешная сдача ГИА выпускниками 9, 11 классов. Недопущения признаков необъективности (годовая отметка, отметки за РТ и ДК с результатом, полученным на экзамене). Выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся.
2.10	Организация «горячих линий» для родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР, PISA.	в соответствии с планом работы Управления образования	Миннуллина Л.М., начальник Управления образования, Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования	Информирование родителей. Размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования (разделы «Аттестация», «МСОКО», «Новости»). Выступление в СМИ.
2.11.	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА.	январь-май 2021г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, классные руководители 9, 11 классов	Исполнение плана в полном объеме. Акция «ЕГЭ для родителей». Информированность родительской общественности. Подготовка пресс-релизов на официальном сайте Управления образования и Вконтакте. Качественная подготовка к ГИА.
2.12.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	в течение учебного года.	Педагоги-психологи	Отсутствие обращений по проблемным вопросам. Качественная подготовка к ГИА и успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. Отсутствие стрессовых ситуаций на ОГЭ и ЕГЭ.
2.13.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9, 11 классов	июнь-июль, август, сентябрь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА. Подготовка информационно-аналитических кейсов.

			Плотникова Т.А., Бессонова М.В., Зыкова М.В., Лубина И.В., специалисты группы оценки качества образовательных услуг и государственной итоговой аттестации	Представление результатов на августовской конференции, на городских методических объединениях и педагогических советах. Размещение аналитических справок на официальном сайте Управления образования и сайтах ОУ. Чествование медалистов. Чествование 100 балльников.
2.14.	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9, 11 классов	июль-август	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования и руководители школьных методических объединений.	Корректировка планов повышения качества преподавания учебных предметов. Корректировка плана работы городской методической службы. Корректировка планов работы школьных методических объединений. Корректировка планов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
2.15.	Проведение школьных педагогических советов и городских методических объединений «О результатах ГИА обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год».	август, сентябрь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
2.16	Августовская конференция «О результатах реализации МСОКО и задачах на новый учебный год».	август	Миннуллина Л.М., начальник Управления образования.	Повышение эффективности управленческой деятельности руководящих кадров. Чествование лучших педагогических и управленческих работников. Представление положительного опыта работы лучших педагогов, лучших управленческих практик и коллективов школ педагогическому сообществу Каменск-Уральского городского округа.

2.17.	Анализ и корректировка планов работы предметных городских методических объединений и школьных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	август, сентябрь	Заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования.	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности. Индивидуальные консультации.
2.18.	Подготовка и проведение заседаний городских методических объединений и школьных методических объединений по теме: «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому образовательному предмету).	сентябрь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования.	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Участие в ВКС и онлайн- семинарах, проводимых специалистами ИРО. Методические визиты в школы с признаками необъективности и в школы с низкими образовательными результатами с целью оказания адресной методической помощи.
2.19.	Подготовка и проведение школьных педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года.	январь, март, июнь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся. Подготовка методических рекомендаций.
3. Совершенствование системы организационно—методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1.	Помощь в разработке и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, имеющих признаки необъективности, молодых специалистов, учителей, имеющих проблемы в подготовке к ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года	Методисты Центра дополнительного образования, руководители школьных методических объединений	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности. Оказание точечной помощи учителям. Организация и проведение мастер-классов. Подготовка методических рекомендаций.
3.2.	Представление опыта работы лучших учителей образовательных практик, показывающих высокие результаты по результатам ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года	Методисты Центра дополнительного образования	Трансляция и распространение педагогическому сообществу конкретного опыта работы лучших педагогов по достижению высоких показателей качества образования.
3.3.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических	в течение учебного года	Методисты Центра дополнительного	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения

	работников по актуальным вопросам образования.		образования	качества образования
3.4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в соответствии с планом работы	Методисты Центра дополнительного образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.
3.5.	Участие в ИМД по проблемам повышения качества образования.	в соответствии с планом мероприятий ИРО	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, методисты Центра дополнительного образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования.
4. Мониторинговые исследования качества образования				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей.
4.2.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
4.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности определение тенденций развития качества образования соответствующих управленческих решений по итогам анализа.	август	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР,	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне школы. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.
4.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в соответствии с федеральным и региональным графиком.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций ее развития по предметным и метапредметным результатам.
4.5.	Участие в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного	по федеральному и региональному	Руководители ОУ, заместители	Анализ оценки состояния системы основного общего образования.

	общего образования.	графику исследований	руководителей по УВР.	Сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РТ. ДКР). Анализ результатов социологических исследований качества общего образования.
4.6.	Участие в проведении независимой оценки качества образования.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования.
4.7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.	апрель-май	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ.
4.8.	Мониторинг школьных сайтов по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Гашева О.П., главный специалист Управления образования, Лесунова Е.В., ведущий специалист Управлени образования, Лубина И.В., программист Управления образования.	Анализ оценки сайтов ОУ по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка аналитических справок.
4.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей (ОН) при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).	в соответствии с планом мероприятий	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, общешкольный родительские комитеты.	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями).
4.10.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ.	в течение учебного года	Руководители ОУ., Свечникова О.Ю., ведущий	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством

			специалист Управления образования	образования. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения качественных условий для получения образования.
5. Работа с обучающимися				
5.1.	Информирование учащихся и родителей о сроках проведение интеллектуальных и конкурсных мероприятий для обучающихся.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО., Букач Т.В., методист ЦДО, Яркова Н.А., старший методист ЦДО.	Участие учащихся и педагогов в различных конкурсных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня.
5.2.	Организация и популяризация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности.	в течение учебного года	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР, Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Букач Т.В., методист ЦДО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. Размещение информации о конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности на официальном сайте Управления образования, Вконтакте, на официальных сайтах Центра дополнительного образования и образовательных организаций.
5.3.	Организация участия учащихся в региональных этапах ВОШ.	по графику проведения	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР, Бубенщикова В.В., главный специалист	Поощрение победителей и призёров регионального этапа ВОШ и их педагогов. Повышение престижа успешной учебной и интеллектуальной деятельности.

			Управления образования, Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО, Букач Т.В., методист ЦДО.	Повышение престижа успешной педагогической деятельности. Общественное признание заслуг обучающихся, педагогов и образовательных организаций. Размещение позитивной информации на официальных сайтах Управления образования, Центра дополнительного образования и образовательных организаций.
--	--	--	--	---