

Рассмотрен на заседании
муниципальной координационной
группы (приказ № 104 от 29.03.2021 г)
и доведены до сведения школьных
управленческих команд

КОМПЛЕКС

мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Каменск-Уральского городского округа, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), а также контекстных

данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- разработка алгоритмов обработки данных;
- обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), результатах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, контекстных данных об образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- результатов оценочных процедур в разрезе каждой образовательной организации;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», осуществляющего управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городу, так и в разрезе образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по Каменск-Уральскому городскому округу, так и в разрезе каждой образовательной организации.

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Каменск-Уральском городском округе осуществляется через планы мероприятий (дорожные карты), направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности; направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ и олимпиад.