

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»

Л.М. Миннуллина



Протокол

заседания рабочей группы по организации и проведению работы в рамках ВСОКО со школами с низкими результатами обучения в 2022/2023 учебном году.

22.12.2022г.

№ 4

Место проведения: кабинет № 101 Управления образования

Присутствовали:

Баранова Е.М.,	заместитель директора по УВР Основной школы № 27, куратор Средней школы № 1;
Бессонова М.В., Зыкова М.В., (дистанционное подключение)	муниципальный координатор проекта «500+»;
Григорьева М.В.,	муниципальный координатор проекта «500+»;
Иванова О.В.,	заместитель директора Средней школы № 3, куратор Средней школы № 38;
Клокова О.В.,	директор Средней школы № 21, куратор Средней школы № 60;
Куликова О.В.,	заместитель директора по УВР Средней школы № 51, школы-участницы проекта «500+»;
Лосева Е.А.,	заместитель директора по УВР Средней школы № 30, школа входит в федеральный перечень школ с признаками необъективности;
Мальцева Е.В.,	директор Средней школы № 60, школы-участницы проекта «500+»;
Плотникова Т.А., Смирнова С.А.	заместитель директора Средней школы № 38, школы-участницы проекта «500+»;
	ведущий специалист Управления образования;
	заместитель директора Средней школы № 34, куратор Средней школы № 17 и Лицея № 9.

Повестка.

1. О реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022/2023 учебном году.

1. Отчеты ШНОР о переходе в эффективный режим работы.

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну.

Работа со школами с низкими образовательными результатами на сегодняшний день успешно проводится в муниципалитете, в городе сложились эффективные практики и реализуется модель поддержки школ с низкими результатами обучения, соблюдается логика управленческого цикла.



Среди приоритетных направлений продолжается работа по вовлечению успешных школ, школ-лидеров и кураторов в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. При подготовке новых интересных форм работы с управленческими командами школ, активно работают рабочие группы из числа специалистов Управления образования и управленческих команд ШНОР. Все запланированные формы работы в 2022/2023 учебном году включают в себя совместную активную деятельность в группах, направленную на выполнение практической работы (создание проектов школьных нормативных документов по ВСОКО, выработка единых управленческих решений, разработка алгоритма действий по направлению 1.1 «Система оценки качества подготовки обучающихся» и 1.2 «Система работы со школами с низкими результатами обучения»). В рамках муниципальной системы оценки качества работа со школами строится по следующим трекам:

- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;
- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- профилактика учебной неуспешности.

22 декабря 2022 года состоялся управленческий мозговой штурм на базе Средней школы № 1 (директор Руднева Оксана Валентиновна).

Тема проведенного мероприятия: «Организация оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования. Проектная деятельность – возможности развития и оценки метапредметных результатов».

Цель мозгового штурма: повышение профессиональной компетентности управленческих команд ШНОР в области организации оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования.



Задачи:

– создать пространство для диалога управленческих команд в области организации оценочных процедур в рамках внутреннего мониторинга качества образования;

– выстроить эффективные коммуникации между управленческими командами школ по вопросу объективного оценивания ученического проекта как индикатора достижения метапредметных результатов образования в контексте обновлённых ФГОС;

– создать условия по преодолению возникающих профессиональных дефицитов и затруднений в выработке общих подходов к организации и оцениванию проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– использовать возможности технологий проектных задач как средства оценивания метапредметных результатов.

В самом начале мозгового штурма участники актуализировали сведения о задачах ЕСОКО, мониторинге качества образования, о механизмах управления

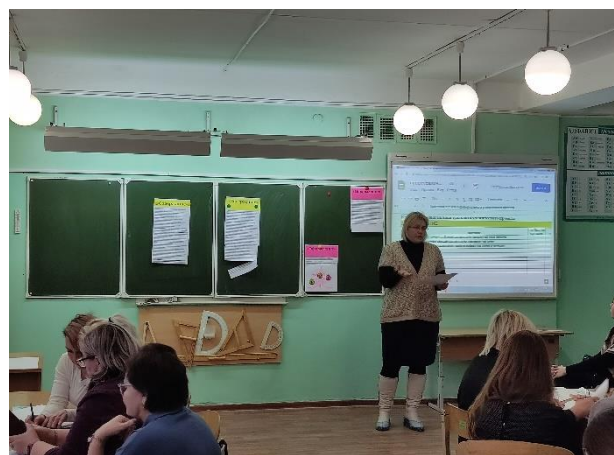


качеством образования, целях и показателях направления 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся», трека № 3 «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся», требованиях, обновлённых ФГОС к результату освоения образовательных программ. Очень активно Управленческие команды включились в аукцион. Задачей участников аукциона было перечислить существующие оценочные процедуры в рамках мониторинга качества образования. С

задачей управленцы справились на отлично, перечислив существующие оценочные процедуры: **внешние** (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и т.д.) и **внутренние** (стартовая диагностика, КР, портфолио, проект и т.д.). Победителем аукциона стала Григорьева Марина Викторовна, заместитель директора по УВР Средней школы № 3, куратор проекта.

Подведя итог по аукциону, модератор отметила, что названные процедуры относятся и к внешней, и к внутренней оценке качества, после чего обозначилась проблема: внешние оценочные процедуры имеют утвержденный регламент проведения, критериальную оценочную базу, а вот внутренние, например, проектно-исследовательская деятельность, критериальной основы не имеет. Возникает противоречие, поэтому для решения выдвинутого противоречия и был предложен выбор формы дальнейшей работы - управленческий мозговой штурм.

Команды обсудили имеющиеся затруднения, проблемы и противоречия, в частности - противоречие между требованием ФГОС к оценке метапредметных результатов образования и отсутствием разработанных критериев оценки учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Спикерами в группах выступили: Сапельцева О.И., заместитель директора по УВР МОУ №40, Иванова Т.Ю., заместитель директора по УВР МОУ №19, Григорьева М.В., заместитель директора по УВР МОУ №3, Сергеева А.А., заместитель директора по ВР МОУ №1.



Работа строилась в четырех группах. Критерии проекта условно разбили на блоки: «Оформление», «Содержание», «Защита», «Презентация».

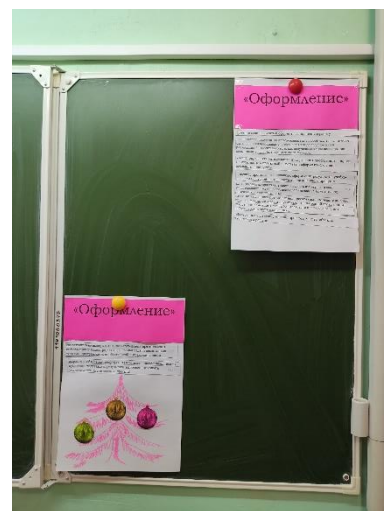
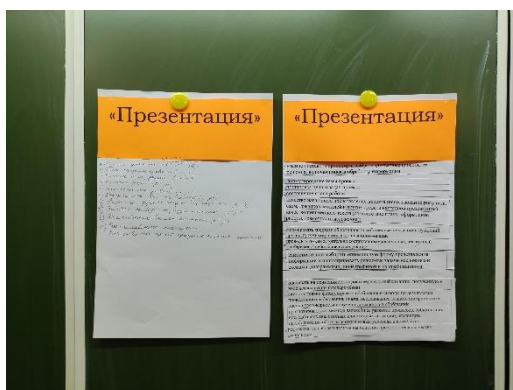
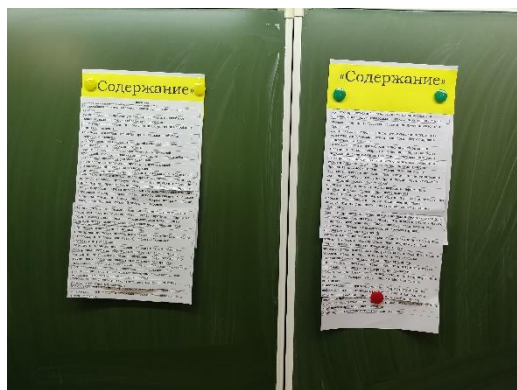
Каждая группа имела доступ к документу общего пользования.

В документе управленческим командам заранее были подготовлены выдержки из обновленного ФГОС ООО, ПООП ООО, касающиеся проектной деятельности.

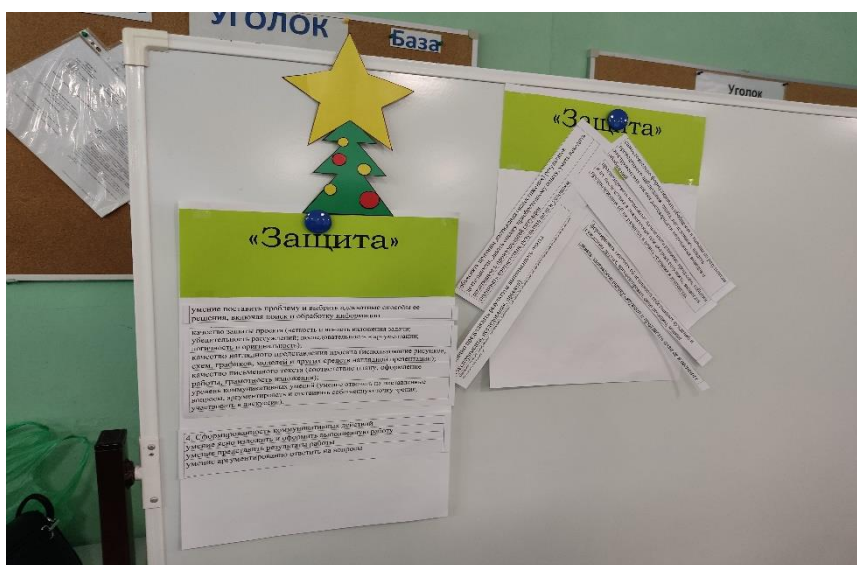
Каждая группа самостоятельно отбирала требования Стандарта, необходимые для ее блока, на их основе и разрабатывали критерии оценки метапредметных достижений обучающихся.

В документе общего пользования участники прописали критерии оценки проекта, их значимость (баллы).

Задача участников групп состояла в том, чтобы определить требования из нормативных документов, относящиеся к их блоку, закрасить цветом «своей» группы, переформулировать требования в критерии оценки, записать критерии в свою таблицу. Для удобства работы группам также были предоставлены бумажные версии материалов, маркерные доски с магнитами. Разработанный коллегиально документ был открыт на всеобщее обозрение.



Полученный в результате мозгового штурма **готовый продукт** рекомендован управленческим командам как пример для использования в ОО.



По второму вопросу заслушали: Саламатову Л. И., заместителя директора по УВР Средней школы № 2, Орехову А.А., заместителя директора Средней школы № 7, Каримову О.А., заместителя директора по УВР Средней школы № 11., Толкневу Т. Ю., заместителя директора по УВР Лицея № 9, Ибраеву Н.В., заместителя директора по УВР Средней школы № 37., Сутягину Т.В., заместителя директора по УВР Средней школы № 32, Семибратову А. С., заместителя директора по УВР Основной школы № 39.

Школы с низкими результатами обучения - это школы, демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования за исследуемый период.

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, работа строилась по следующим трекам:

1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами.

2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

3. Профилактика учебной неуспешности.

Для перевода школ в эффективный режим работы организована работа на всех уровнях управленческой вертикали: школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Основные ожидаемые результаты: создание в муниципальной системе образования Каменск-Уральского городского округа комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, методических) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Задачи:

Реализация комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения или неблагоприятные социальные условия, включающих в себя:

– механизмы, в том числе нормативные, финансовые, кадровые, методической поддержки педагогов, чьи обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;

– сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;

– трансляция результативных школьных управленческих практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;

– изучение и распространение педагогических и управленческих практик, приводящих к более высоким результатам в условиях школ, находящихся в сложных социальных условиях;

– распространение положительного опыта;

– динамика образовательных результатов обучающихся.

По результатам трех последних лет Основная школа № 39 и Средние школы №№ 2, 11, 17, 32, 37 и Лицея № 9 входят в федеральный перечень школ с низкими результатами обучения (далее-ШНОР).

Управленческими командами были разработаны и реализованы Программы перехода школ в эффективный режим работы. По итогам 2021/2022 года представлены отчеты о переходе школ в эффективный режим работы (отчеты прилагаются).

Решили:

1. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по оказанию адресной методической поддержки относительно выявленных в данных школах проблем (отв. кураторы, муниципальные координаторы).

2. Управленческим командам ШНОР и участникам проекта «500+» принять участие в следующих мероприятиях:

– 28 декабря 2022 года на базе Средней школы № 60 подведение итогов по реализации 2 этапа федерального проекта «500+». Презентация лучших управленческих и кураторских практик», формат проведения – «Печа-Куча»;

– 27 января 2023 года на базе Средней школы № 34. Формат проведения-Управленческий триатлон.

3. Продолжить консультирование заместителей руководителей по УВР школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР и олимпиад школьников (отв. Бессонова М.В., Войтюшенко Г.Ф., Плотникова Т.А.).

4. Представить 27 декабря 2022 года управленческие проекты на зачетном мероприятии (в онлайн – формате) со специалистами ИРО.

5. Провести заседание рабочей группы 29 декабря 2022 года, на котором заслушать отчет Средней школы № 1 (отв. Руднева О.В., Осипова Л.А.) о переходе школы в эффективный режим работы и кураторов проекта о результатах совместной работы со школами (Отв. Баранова Е.М., Иванова О.В., Телятников А.Ю., Смирнова С.А., Григорьева М.В.).

Секретарь рабочей группы



Т.А. Плотникова

**Отчет о реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»**

Отчет представлен Ореховой Аленой Андреевной

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	Составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.
Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Заместители директора	Повышение результативности и участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Стабильное повышение % участия на школьном этапе обучающихся. Из общего количества обучающихся 118 (26% от общего числа учащихся) приняли участие, из них 15 (12%) призеров и 11 (9%) победителей, 6 (5%) обучающихся вышли на муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников. Из всех участников муниципального уровня предметных олимпиад в 2021 году стали призерами – 3 человека (49%) и 1 человек (16%) стал победителем. В процентном отношении от числа участников выросло число призеров и победителей по русскому языку и ОБЖ.
Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 29 педагогических и 4 руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: «Противодействие терроризму и экстремизму»; «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»; «Непрерывное образование лиц с ограниченными

				<p>возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»;</p> <p>«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»;</p> <p>«Школа современного учителя. Обществознание. Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»;</p> <p>«Векторы профессионального развития классных руководителей: трансформация функционала и наращивание компетенций»;</p> <p>«Форум классных руководителей Свердловской области «Воспитание в школе дело всего педагогического коллектив» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;</p> <p>«Формирование мотивации к обучению у школьников»;</p> <p>Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»;</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»;</p> <p>«Цифровая экосистема ДПО Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p>
<p>Повышение квалификации педагогический работников через разные формы повышения</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям</p>	<p>Областной конкурс проектов «Безопасность жизни»;</p> <p>Участие в конкурсе видеороликов «Это мой учитель»;</p> <p>Областной конкурс</p>

квалификации			деятельности	творческих работ «Духовно-патриотическое движение Русь»; Областной конкурс «Я-подросток, я-талант»; Участие в городском социально-педагогическом проекте «Сияй, земля Уральская»; Областной конкурс творческих работ «Взгляд в будущее»; Областной конкурс педпрофмастерства «Конкурс дублеров «Нам по пути 2022»»; Участие в городском фестивале юных талантов «Секрет успеха – 2022». Курсы повышения квалификации « Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ»
Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Заместители директора	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	Изменение Положения о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования
Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	«Областной конкурс методических проектов»; «Участие в профессиональном конкурсе. Молодежная премия»; «Участие в областном семинаре по обобщению и распространению педагогического опыта»; Работа экспертом на федеральном уровне (проверка работ); Представление опыта работы (выступление на региональной научно-практической конференции «Реализация Концепции преподавания

				<p>обществознания в Свердловской области: первые итоги и перспективы»;</p> <p>Участие в областном конкурсе «К истокам педагогического образования Свердловской области»;</p> <p>Городской педагогический турнир по ИТ.</p>
<p>Организация работы с молодыми педагогами</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Самоутверждение в правильном выборе профессии.</p>	<p>Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Наставник года».</p> <p>Посещение «Школы молодого специалиста» от ЦДО</p> <p>Закрепление приказом директора за молодым специалистом педагога-стажиста.</p> <p>Составление и утверждение плана совместной работы по обмену опытом молодого специалиста с наставником.</p> <p>Направления на курсы повышения квалификации.</p>
<p>Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.</p>	<p>Круглый стол для педагогов ОО с представителями школы № 15 являющихся курирующей по темам «Снижение уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» «Повышение качества образования», «Повышение учебной мотивации».</p>
<p>Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования</p>	<p>Участие в международном дне родного языка;</p> <p>Участие в дне книгодарения;</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;</p> <p>Всероссийский патриотический проект «Живая история».</p> <p>Систематические публикации авторских методических материалов на личных сайтах педагогов в сети Интернет.</p> <p>Участие во Всероссийской многопрофильной олимпиаде «Аксиос» по разным профилям.</p> <p>Участие в городской политической интернет-игре «Околопарламентский квиз»</p>

				<p>Научно-практические конференции «Гражданско-патриотического направления».</p> <p>Участие в Международной олимпиаде УрФУ по обществознанию «Изумруд».</p> <p>Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».</p> <p>Повышение квалификации педагогов «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в ОО»</p>
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	<p>Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о качестве образования через социальные сети, блоги, сайт ОО.</p> <p>Проведение круглого стола «Межличностные отношения классного коллектива».</p> <p>Проведение мастер класса с родителями детей ОВЗ по развитию межполушарного рисования.</p> <p>Привлечение и систематическое участие родительской общественности во всероссийских и региональных акциях и социальных проектах.</p>
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов через ИОМы
Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы,	в течение года	Директор	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.	Педагогическое образование: «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель – дефектолог» 3% «Содержание работы

<p>программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</p>				<p>методического объединения учителей истории и обществознания» - 6%. Программа повышения квалификации "Основы религиозных культур и светской этики" - 10%. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей "Технология" и "Искусство" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» 3% «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 100% Повышение квалификации педагогов «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в ОО» 6%</p>
<p>Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.</p>	<p>Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»; Форум классных руководителей Свердловской области «Воспитание в школе дело всего педагогического коллектив» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»</p>
<p>Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.</p>	<p>Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.</p>

Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Заместители директора	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	Проведение педагогического совета «Приемы и методы формирования функциональной грамотности», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования», «Использование цифровых образовательных ресурсов школы в профориентационной работе», «Педагоги России: инновации в образовании».
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).	Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества, Программы целевой модели наставничества. Реализация дорожной карты наставнических пар.
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества предметного образования (в НОО на 3%; в ООО на 3%; и профилактики школьной неуспеваемости).	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО. Проведение мониторинга качества образования составление программы антирисковых мер.
Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместители директора	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Участие в психологическом тренинге проводимых ЦПМСС для обучающихся 9 классов «Экзамены без стрессов» Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»
Проведение	По плану	Заместители	Найдены пути и	Проведение педсоветов по

совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	работы	директора	средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Постоянно	Заместители директора	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП. Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 3%; ООО на 3%.	Разработка ИУП обучающихся 9-11 классов, обучающихся с ОВЗ. Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года, разработка планов ликвидации предметных дефицитов. Разработка ИУП для детей, имеющих академическую задолженность.
Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	2 раза в год	Заместители директора	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	Проведение психологического обследования удовлетворенности качеством обучения обучающихся 8-9 классов 100% Проведение опроса обучающихся 8-9 по выбору профиля 100%
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми

				потребностями в обучении.
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Заполнение социального паспорта класса Использование данных из социального паспорта для индивидуальной работы с обучающимися Заполнение карты индивидуального профилактического сопровождения обучающегося группы риска. Составление индивидуальных графиков для устранения академических задолженностей.
Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении. Систематическая работа с семьей по контролю и повышению мотивации к обучению. Сотрудничество с субъектами профилактики.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: День матери, Новый год, Месячник «Защитника Отечества», месячник «Безопасности», 8 марта, День Народного единства, Фестиваль семейного творчества, неделя ЗОЖ, проведение предметных недель, акция «10000 добрых дел в один день», волонтерский отряд «Алые паруса», активная работа отряда ЮИД по профилактики ДДТТ.
Организация	Постоянно	Зам. директора	Повышение	Участие в большинстве

проектной деятельности учащихся.		по УВР	учебной мотивации и успешности учеников.	городских проектов: Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» Городской социальный проект «Краски жизни» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профориентационный проект «Точка опоры» Профориентационный проект «Билет в будущее!» Социально-педагогический проект «Патриоты России»; Фестиваль семейного творчества.
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Реализация программ логопедического и психолого-педагогического сопровождения. Постоянно действующая школьная ППК.
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Систематический анализ и мониторинг УУД на всех ступенях обучения. Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	учителя-предметники	Повышение учебной успешности учеников.	Разработка Планов по ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти, полугодия, года.
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона 13% обучающихся: проводится работа с ГАОУ

				<p>“Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса”, ГАОУ среднего профессионального образования “Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения”, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом.</p> <p>Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа,</p> <p>Для обучающихся начальной школы проводятся экскурсии на предприятия и гос. учреждения города (пожарная часть, ГИБДД)</p>
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	<p>Утверждение графика консультаций педагогам-психологом.</p> <p>Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по предметам для обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Утверждение и реализация плана воспитательной работы классным руководителем.</p>
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2021 г.	заместители директора	Разнообразие и видов внеурочной деятельности учащихся.	<p>Расширение спектра курсов ВД:</p> <p>НОО-8 курсов ВД</p> <p>ООО-16 курсов ВД</p>

**Отчет о реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Получение качественного общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей – одно из приоритетных направлений реализации государственной политики в области образования.

Педагогический коллектив школы – стабильный, готов к профессиональному росту и изменениям в школе.

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и организации воспитательного процесса

За последние годы все выпускники школы получают аттестаты об основном общем образовании), однако по ряду предметов выпускники показывают низкие результаты (ниже региональных и городских), в 2022 году – 3 выпускника не прошли ГИА, следовательно, администрации школы и педагогическому коллективу необходимо усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации.

Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления. Отчет представлен Каримовой Оксаной Айратовной

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
Анализ успеваемости учащихся, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	Составлен графики дополнительных занятий со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися. Повешение качества образования на 3%.
Обеспечение качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного.	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Повышение квалификации педагогов 100%, повышение качества преподавания. Активное использование методических приемов, педагогических технологий. Готовность педагогов к нововведениям.
Развитие, повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 17 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании" Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС Формирование и развитие педагогической ИКТ-

				<p>компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Цифровая грамотность педагогического работника,</p> <p>Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию</p> <p>Методология и технологии дистанционного обучения</p> <p>"Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с поведенческим нарушением"</p> <p>"Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"</p> <p>"Коррекционно-развивающие технологии при обучении младших школьников русскому языку. Части речи"</p> <p>"Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике"</p> <p>"Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении"</p> <p>«Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО»</p> <p>"Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий"</p>
--	--	--	--	---

				<p>в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,</p> <p>Содержание и применение обновленного ФГОС начального и основного общего образования</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлённым ФГОС</p> <p>Формирование мотивации к обучению у школьников</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель – дефектолог»</p> <p>«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>Кроме того,:</p> <p>Организация работы педагога по обеспечению охраны жизни и здоровья, по профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи</p> <p>"Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях"</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>«Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Вопросы здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p>
Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Заместители директора	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	Положение о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о качестве образования через социальные сети, чаты, сайт школы
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов через ИОМы (5 чел.)
Повышения квалификации педагогов (семинары,	в течение года	Заместитель директора	100% педагогов прошли обучение	Курсовые подготовки: «Изобразительное искусство» в

курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.				общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель – дефектолог»
Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Заместитель директора	Рост компетенции педагогов, включенных в реализацию Программы.	Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ГИА, Репетиционных тестирований на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников с результатами работ.
Привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов.		Заместитель директора	Обновление коллектива	Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов. Успешное прохождение процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Август 2020 г.	Заместители директора	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).	Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества, Программы целевой модели наставничества
Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися,	Постоянно	Заместитель директора , педагог психолог	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Проведение тренингов для обучающихся 9 классов, Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»

находящимися в сложной социальной ситуации развития).				
Составление индивидуального плана сопровождения развития учащегося. Организация факультативов, элективных курсов. Организация дополнительного образования на базе школы.	постоянно	Заместитель директора	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года. Разработка и корректировка планов ликвидации предметных дефицитов, работа с детьми имеющие академическую задолженность.
Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска».	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, школы, учителя-предметники, педагог-психолог	Снижение количества учащихся, не прошедших ГИА	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении. Контроль посещения уроков, дополнительных занятий обучающимися. Организация повторения с учётом пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных и репетиционных работах.
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворённости родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений, обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов, разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, педагог психолог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска»,	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

			снижение количества учащихся данной группы.	
Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении.
Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Участие в городских проектах: Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» Социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профорientационный проект «Точка опоры» Социально-педагогический проект «Самый активный класс РДШ» Социально-педагогический проект «Патриоты России» Проект «Краски жизни» Участие в Эко-олимпиаде «Эколята» Профорientационный проект «Билет в будущее!»
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Постоянно действующая школьная ППК, психолого-педагогическое сопровождение.
Создание условий для формирования умений и навыков учебной	Постоянно	Зам. директора по УВР,	Сформированность учебной деятельности	Организация дополнительных занятий, индивидуальных

деятельности учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время		учителя-предметники	учащихся.	консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Совершенствование методической системы обучения -	В течении года	учителя-предметники	ИКТ-компетентность учителей и обучающихся	Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение обучающимися информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Проводится работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего образования города Каменска-Уральского: Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса, Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом. Участие в профориентационных проектах «Точка опоры», «Билет в будущее».
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Выявление семей с низким индексом социального благополучия (с девиантным поведением,	постоянно	Педагог-психолог, классные руководитель, логопед	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Разработка мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации, коррекцию девиантного поведения

отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка и др.)				
---	--	--	--	--

Отчет о реализации Программы перехода в эффективный режим работы МАОУ «Средняя школа №17»

Основная цель реализации Программы по переходу школы в эффективный режим работы - повышение образовательных результатов через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательной деятельности, переход школы в эффективный режим работы.

Для реализации Программы работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества образовательных услуг https://disk.yandex.ru/d/9LaR2h_PtWqgQ ; определение эффективности управления качеством обучения.

Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	Анализ результатов ГИА, ВПР, ВсОШ на заседании ШМО. Результат работы отражен в аналитических справках, часть из которых размещена на сайте школы https://school17.obrku.ru/nashi-gruppy/vpr .
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости	– Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости; – Разработан График индивидуальных консультаций педагогов ОО
Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования	– Психолого-педагогическая диагностика мотивации обучающихся 1 классов; – Онлайн опросы родителей и учащихся
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Результат работы отражен в аналитических справках за отчетные периоды.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Заполнение Социального паспорта ОО
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	– Проведение родительских собраний в 1-11 классах – Проведение индивидуальные собеседования с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность – Разработка ИОМ для учащихся «группы риска»

2. Рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. Обновление содержания педагогической деятельности, внедрение в образовательный процесс новых технологий.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение педагогов на курсах «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения» - 58% – Участие в апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка»- 5 человек
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей	На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР) УрГПУ была проведена диагностика всего педагогического коллектива на определение проф. дефицитов. На основе полученных результатов в рамках Национального проекта «Современная школа» для каждого педагога был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – 95%
Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – Участие всего педагогического коллектива в межрегиональном методическом семинаре «Сингапурские структуры обучения» – Участие в конкурсе «Учитель года» – 2 педагога – Обучение команды педагогов (руководители ШМО) и администрации школы на курсах «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией» в ФИОКО -13 человек.
Организация профессионального общения, обмена опытом	Посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов (ежемесячно).
Организация работы с молодыми педагогами	Включение молодых педагогов в общественную деятельность ОО - 2
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Создание наставнических пар «учитель-учитель» - 3

3. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – График индивидуальных консультаций – ИУП для обучающихся с особыми образовательными способностями – Разработка Планов по ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти
Организация участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Результат отражен в аналитической справке. https://disk.yandex.ru/d/9LaR2h_IItWqgQ
Проведение профориентационных	Ознакомление учащихся с учреждениями среднего

мероприятий с учетом контингента учащихся	и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: ГАОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Каменск-Уральским агропромышленным техникумом, Педагогического колледжа, Медицинского колледжа, УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет»
Организация проектной деятельности учащихся	Введен курс ВД «Проектная мастерская» в 4 классе, «Индивидуальный проект» в 10 классе; в рамках части формируемой участниками образовательных отношений курс «Проектная мастерская» в 5 классе

Ксения Юрьевна Якушина назвала основные направления дальнейшей работы:

1. Определение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг
3. Повышение уровня профессиональных компетенций путем освоения Сингапурской методики обучения.
4. Повышение качества взаимодействия всех участников образовательных отношений на основе ознакомления с основными способами выхода из конфликтной ситуации.
5. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога за счет обучения практическим приемам и навыкам снятия стресса.

**Отчет Средней школы № 2 о результатах реализации
Программы перехода школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных
социальных условиях, в эффективный режим работы в 2021- 2022 учебном году**

Школьная Программа перехода школы в эффективный режим работы, разработана на 2022-2024 годы, реализует инновационные механизмы и носит риск – ориентированный характер. В ходе выполнения Программы реализуются следующие направления деятельности:

- 1) создание организационно-методических условий для дальнейшего развития школьной образовательной среды;
- 2) реализация риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности;
- 3) выявление проблемных зон в части управления повышением качества образовательной деятельности в Школе;
- 4) оказание адресной методической помощи педагогическим работникам;
- 5) реализация школьной модели наставничества;
- 6) реализация интегрированной модели внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества образования (ВСОКО);
- 7) внедрение и реализация инновационных механизмов школьной системы оценки качества образования;
- 8) внедрение лучших педагогических практик по вопросу повышения качества образовательной деятельности;
- 9) апробация новых моделей сопровождения развития профессионального педагогического мастерства;
- 10) непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

Программные мероприятия Программы перехода школы в эффективный режим работы Средней школы № 2 в 2022 году представлены в Дорожной карте.

Дорожная карта

по повышению качества образования, перехода Средней школы № 2 в эффективный режим работы на 2022 год

1. Цель и задачи мероприятий на 2022 год по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.

Цель:

- повышение качества образования;
- создание условий по совершенствованию организации учебного процесса.

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;

- совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
- совершенствовать систему внутришкольного контроля.

2. Основные направления работы.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

3. Ожидаемые результаты.

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

4. Перечень мероприятий по основным направлениям

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат	Выполнение
Мероприятия по повышению качества образования					
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год. Педсовет	август	Директор, заместители директора,	Объективная оценка качества образования	Педсовет по итогам работы за предыдущий учебный год. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
2	Психолого-педагогическое сопровождение 1, 5 в период адаптации	Сентябрь-декабрь	Классные руководители	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-	Психолого-педагогическая диагностика мотивации обучающихся 1 классов

				5 к концу 1 полугодия.	
3	Контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества преподавания предметов	Выявлены педагоги с низким уровнем компетентности. Составлены индивидуальные образовательные маршруты учителей-предметников.
4	Контроль за выполнением программы по предметам.	2 раза в год	Заместители директора	Выполнение программы на 100 % по содержанию	Организован внутришкольный контроль за выполнением программы по предметам.
5	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.
6	Анализ посещаемости	Еженедельно	Заместители директора	Снижение случаев пропусков уроков	Организован внутришкольный контроль за посещаемостью обучающихся.
7	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ДР)	январь-июль сентябрь-октябрь	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, использование результатов оценочных процедур для работы по повышению качества образования	Аналитическая справка по ВПР-2022 в стадии доработки.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров					
1	Диагностики профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь	Заместители директора	Выявление потребности в повышение профессионализма по учебным предметам посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена	Анализ работы ШМО. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.

				опытом.	
2	Организация работы методических объединений школы	По отдельному плану	Заместитель директора, руководители ШМО	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями, увеличение количества педагогов с первой категорией	100% педагогов прошли курсовую подготовку: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности. https://disk.yandex.ru/i/pyYg517048uDqQ
4	Оказание методической помощи молодым учителям	В течении года	Заместители директора руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей	Включение молодых педагогов в общественную деятельность ОО. Создание наставнических пар «учитель-учитель» - 4
5	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя, руководители ШМО, заместитель директора	Участие в конкурсе педагогов школы, отчет об участии в конкурсах	Индивидуальные консультации педагогов.
6	Диссеминация опыта учителей	По плану работы МО	Руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения опыта	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО https://disk.yandex.ru/i/_31cGKbwiSbjZQ
7	Методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	В течение года	Заместитель директора	Совершенствование педагогического мастерства учителей	Посещение уроков аттестующихся педагогов. Индивидуальные консультации. Повышение доли педагогов высшей квалификационной категории до 20 % https://disk.yandex.ru/i/bOyrv05ROXcw8Q
Работа со слабоуспевающими обучающимися					
1	Выявление группы	сентябрь-октябрь	Заместители	Снижение количества	Выявлены обучающиеся с неблагоприятной

	учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией		директора педагога, классные руководители обучающихся	неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	оценочной ситуацией. Составлен План работы классных руководителей, учителей-предметников и педагога-психолога с данной категорией обучающихся.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители Директора, руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Составлены графики индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». Посещение дополнительных занятий.
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, соц. педагог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	Собеседование с обучающимися «группы риска» по итогам четверти, года. Разработка Индивидуальных учебных планов для детей с особенностями развития. Составление Индивидуальных учебных планов по отдельным предметам учебного плана для ликвидации академической задолженности. Постоянно действующий школьный психолого-педагогический консилиум.
4	Встречи с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, классные руководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.	Проведение родительских собраний в 1-9 классах Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность. Информирование родителей обучающихся об успеваемости по итогам четверти, года.
Работа с детьми, мотивированными на обучение					
1	Организация и ведение внеурочных занятий, занятий дополнительного образования полностью	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Разработаны ИОМ для обучающихся. Расширение спектра курсов внеурочной деятельности: внеурочная деятельность – «Разговоры о важном» в 23 классах.

	соответствующих потребностям обучающихся				https://disk.yandex.ru/i/wS45xl5dehTnw
2	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора, учителя, руководители ШМО, педагог доп. образования	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся	Увеличение доли победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах на 5%.
3	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители ШМО, педагог доп. образования	Увеличение количества участников, повышение результативности Повышение познавательной мотивации учащихся	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности на 7% в мероприятиях различного уровня https://disk.yandex.ru/i/oOASYP7PzRT_Q
4	Совещание при завуче. «Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год».	февраль-март	Заместители директора, соц. педагог	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Составлен график индивидуальных консультаций. Составлены ИУП для обучающихся с особыми образовательными способностями
Подготовка к государственной итоговой аттестации					
1	Методическое совещание с повесткой дня «Итоги ГИА-2022. Проблемы и решения. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2022-2023 уч.г.»	Август	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА-2023	Составлен план подготовки к ГИА-2023
2	Совещание при заместителе директора	Сентябрь	Заместитель директора	Индивидуальные планы (траектории)	Составлены индивидуальные планы подготовки к ГИА

	«Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА»		учителя-предметники	подготовки к ГИА	
3	Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Разработаны ИОМ для обучающихся «группы риска».
4	Подготовка к ГИА.	Январь	Заместитель директора	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов	Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2023. Промежуточные итоги» Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА». Подготовка и проведение пробных экзаменов.
5	Классные собрания учащихся 9-х классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь, январь	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам	Проведены собрания учащихся 9-х классов «Готовимся к ГИА»
6	Работа МО по подготовке к ГИА	Август Октябрь Октябрь-март Январь-март	Заместитель директора, руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА. Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.	Заседания МО с повесткой дня «Итоги ГИА-2022» Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 уч.г.» «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ». «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА».
Мониторинг качества образования					
1	Мониторинг учебных достижений	В соответствии с учебным планом,	Заместители директора,	Объективная оценка качества образования,	Составлены сводные таблицы, диагностические карты, аналитические

	обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация	планом региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-х классах	руководители ШМО	определение уровня обученности и учебных достижений учащихся	справки по направлениям: -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся Анализ качества преподавания учебных предметов на совещании при заместителе директора по УВР. Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета. Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования.
2	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	март 2022 апрель 2022 октябрь 2022 декабрь 2022	Зам. директора, учителя-предметники, руководители ШМО	100% готовность обучающихся к ГИА.	Анализ качества образования на основе ГИА учащихся 9 классов. Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга.
3	Мониторинг внеучебных достижений учащихся	По результатам учебного года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся	Анализ внеучебных достижений учащихся совещании при заместителе директора по ВР.
4	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Раз в год (календарный)	Директор, зав. хозяйством	Ориентир для плана финансово-хозяйственной	Составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Выполнен 100%

Людмила Ильинична Саламатова отметила, что основным риском - ориентированным направлением работы в 2022 году стало – повышение уровня компетентности педагогов школы.

Представлены ключевые механизмы, инновационные подходы к организации и содержанию работы, положенные в основу методического сопровождения деятельности педагогов школы, направленной на повышение качества образования.

К числу одобренных профессиональным педагогическим коллективом Школы мероприятий относятся практико-ориентированные методические проекты.

В связи с большой учебной нагрузкой педагогов Школы методические мероприятия для педагогов проводились в каникулярное время. Был разработан практико-ориентированный методический проект для педагогов «Умные каникулы». В рамках проекта проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС НОО», «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды».

В рамках проекта «Умные каникулы» постоянно действовал практико-ориентированный семинар для молодых педагогов Средней школы № 2 по теме: «Личностный и профессиональный рост молодых педагогов» <https://disk.yandex.ru/i/e31PGOdJEKbX-g>, проведен психологический тренинг для молодых специалистов школы по вопросам мотивации личностного и профессионального развития в контексте реализации задач проекта «2.2». Таким образом, апробирована и реализована модель проведения методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам.

На устранение предметных и методических дефицитов, повышение мотивации был направлен проект «Методический абонемент», представляющий собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития педагогических работников школы. В рамках проекта администрация Средней школы № 2 совместно с руководителями школьных методических объединений определяли проблемные зоны, точки роста и выстраивали маршрут развития для коллектива в целом, а затем, в индивидуальных беседах с педагогами и для каждого педагогического работника, в частности. Методический абонемент содержал предложения по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера).

В рамках этого проекта администрацией Школы были проведены консультационно-методические сессии. Каждая методическая сессия для педагогов включала очные формы работы и была основана на модульном принципе. Реализованы тематические модули: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» на заседаниях школьных методических объединений проведены тематические консультации и мастер-классы для учителей русского языка, математики, биологии, физики, химии, истории,

обществознания. Мероприятия проекта «Методический абонемент» обеспечили знакомство педагогического коллектива в целом с методологическими основами проектирования мотивационной среды и эффективными практиками, определение направлений системных изменений в образовательной среде, а также актуализацию понятия современного урока и его результативности как следствия непрерывной методической подготовки педагога.

С 16 августа 2022 года по 19 ноября 2022 года административная команда Школы прошла переподготовку «Управление развитием образовательной организации» в ЦНППМ "Учитель будущего". Итогом этого обучения стали защита <https://disk.yandex.ru/i/TGF18Qnrh0wCvg> управленческого проекта «Коммуникативная компетентность педагогов, как условие эффективной деятельности образовательной организации» и внедрение проекта в деятельность Школы. <https://disk.yandex.ru/i/aUJkkcuStsBnbQ>

Эффективным механизмом создания условий для повышения качества образования в Школе считаем внедрение проекта «Целевая модель наставничества». Задачи внедрения и реализации целевой модели наставничества в Школе:

- 1) максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях;
- 2) улучшение показателей качества образования Школы по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам;
- 3) создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- 4) формирование открытого и эффективного сообщества внутри школы, способного на комплексную поддержку деятельности Школы, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Наставничество в процессе методического сопровождения – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее востребованными в Школе стали следующие модели взаимодействия и наставничества: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». Каждая из указанных моделей предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом уровня обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы. Результатом эффективной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Составлена программа наставничества, определены индикаторы реализации системы наставничества в Средней школе №2. Среди оцениваемых результатов:

- 1) повышение качества образования, положительная динамика успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и Школы в целом;
- 2) численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- 3) количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- 4) устранение и профилактика предметных и методических дефицитов;
- 5) снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Реализация модели наставничества способствовала устранению предметных и методических дефицитов в педагогическом коллективе Школы.

В соответствии с дорожной картой решались следующие задачи:

1. Разработка школьного Положения ВСОКО в соответствии с российским, региональным, муниципальным положениями.
2. Разработка аналитических материалов по итогам проведения оценочных процедур на школьном уровне.
3. Разработка материалов для многоаспектного анализа урока.
4. Корректировка планов ВШК.
5. Разработка Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом современных требований. Цель реализации Положения – недопущение необъективности оценивания образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Таким образом, переход Школы в режим эффективного развития осуществлялся на основе комплексного подхода и направлен на системный характер изменений.

Саморекомендации: необходимо продолжить реализацию программы по переходу в эффективный режим функционирования, скорректировать программу, сделав акцент на снижение уровня учебной не успешности обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов посредством совершенствования умения объективно оценивать результаты собственного труда (саморефлексия).

**Отчёт по плану программных мероприятий «Программы перехода школы в эффективный режим в 2022 году»
«Основная общеобразовательная школа № 39»**

Направление в соответствии с риском	Критерии	Мероприятия
1. Недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников.	1. Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	В 2022 году 2 педагога повысили свою квалификацию с СЗД на 1 КК.
	2. Использование педагогами в образовательной деятельности новых технологий.	-Технология проектной деятельности -Игровые технологии -ИКТ -Здоровьесберегающие технологии -Элементы технологии критического мышления
	3. Организация внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.	- Проведены школьные педагогические чтения; -Фестиваль педагогического мастерства (взаимопосещение открытых уроков) по направлениям: - 8 педагогов приняли участие в апробации Рабочих программ, обновленных ФГОС. - Презентация педагогического опыта коллегам и родителям. -участие в ШМО по теме «Использование интерактивных онлайн – платформ, как одно из средств формирования положительной учебной мотивации».
	4. Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию через разные формы повышения квалификации.	Организовано прохождение курсов повышения квалификации по темам: - предметные компетенции; - формирующее оценивание; - применение современных педагогических технологий; - Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО; - Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной

		<p>грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации; - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.
	5. Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся.	Систематическая работа комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ
2. Низкая учебная мотивация обучающихся.	1. Предотвращение отставания в развитии, пробелов в знаниях учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен график индивидуальных консультаций. - Составлены ИУП для обучающихся с особыми образовательными способностями. - Разработаны планы по ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти, года.
	2. Наличие программ психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Организованы тренинги, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности учителей («Психологическое благополучие педагога», «Доверие», «Развитие креативности и творческих способностей», «Спасательный круг»). - Разработана программа «Психолого – педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности».
	3. Доля детей участвующих в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру», «ЯКласс».</i> <p>https://cloud.mail.ru/public/31p2/Jh4HNMHcq https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_96 https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_86 https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_78 https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_74</p>
	4. Доля разработанных и реализованных	Проект «Здоровый образ жизни» («Путешествие по

	<p>проектов, доля участников задействованных в данных проектах.</p>	<p>станциям» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_30, «Подвижные игры на свежем воздухе»; участие в «Кроссе наций» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_36; «Дне ходьбы» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_41; «Легкоатлетическом кроссе» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_43 Проект «Праздник к нам приходит» (Организация выставки «Осенние фантазии» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_37; организация и проведение «Дня учителя», «Дня самоуправления» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_44; оформление фотозоны ко дню учителя https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_45; конкурс стихов «Мама -солнышко мое» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_1034; участие в мероприятии «Свет материнской любви» для прекрасных дам из Совета Ветеранов https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_11; видеопоздравление для мам https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_10); Проект «Волонтерское движение - «Доброе сердце» (Поздравления ко «Дню пожилого человека» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_47; акция «Добрые письма» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_77;</p>
--	---	---

		<p>участие в неделе доброты «То, что вечно, - человечно» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_11 В рамках участия во Всероссийском Фестивале #Вместеярче2022 для школьников провели мероприятие по тематике «Энергосбережение» https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_50.</p>
	4. Разработанная система поощрения учащихся за хорошую и отличную учёбу.	<p>https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_78 Создана доска почёта.</p>
	5. Формирование и реализация плана профориентации выпускников.	<p>https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_111. https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_113. https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_70.</p>
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и формирование групп учащихся со сходными учебными дефицитами	<p>- https://cloud.mail.ru/public/dagz/2B963Pocs - Закрепление в положении о наставничестве наставнических пар: «Ученик – ученик» (3 ученика наставника, 3 - наставляемых). «Учитель-ученик» (2 наставника, 6 наставляемых)</p>
	2. Доля вовлечённых родителей в учебный процесс.	<p>- Созданы родительские чаты. В чате состоит директор, ответственный по УВР. - Проведены дни открытых дверей: https://vk.com/public204473854?w=wall-204473854_133. - Проведены общешкольные родительские собрания.</p>
	3. План работы классных руководителей, педагога-психолога с детьми имеющими риски учебной неуспешности.	<p>- Организация системы консультаций педагогов, педагога-психолога с учащимися. - Корректировка нормативно-правовой базы. - Разработаны ИОМ на каждого ребёнка, имеющего трудности в обучении.</p>

Семибратова Анастасия Сергеевна перечислила основные направления дальнейшей работы:

6. Продолжать совершенствовать целевую программу управления качеством в ОУ.
7. Реализовать новый подход к оценке образовательных результатов - мониторинг развития познавательной, мотивационной, коммуникативной и психосоциальной сфер личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
8. Овладеть педагогическими технологиями деятельностного метода в обучении.
9. Выработать новую комплексную систему оценивания достижений ученика.
10. Создание банка программ спецкурсов, элективных курсов, кружков в системе дополнительного образования, позволяющих мобильно реагировать на изменяющийся социальный заказ.
11. Разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Отчет по реализации проекта ШНОР -2022

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Отчет представлен Сутягиной Татьяной Валерьевной

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образовательных результатов	Выявлены обучающиеся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Составлен План работы классных руководителей, учителей-предметников и педагогов-психологов с данной категорией обучающихся.
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образовательных результатов	Составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися. Проведение малых педагогических Советов (по рассмотрению успеваемости отдельных обучающихся – 8 человек) Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам, обучающихся с одной «3» и

				одной «4». Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися 5-9 классов по всем предметам.
Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	в течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Составлен План работы социального педагога в соответствии с которым проводилась работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.
Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	в течение года	Заместитель директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Ежегодно разрабатываются индивидуальные маршруты по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях. Организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Символ года-2022». Тигренок. Всероссийский конкурс «От уральских мастеров до детских ручек». Организация и проведение предметных недель.
Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов компонента формируемого участниками образовательных отношений из учебного плана школы.	Проведен опрос учащихся по изучению образовательных потребностей учащихся на новый учебный год Подготовлена Аналитическая справка «Итоги изучения образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год»
Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДКР).	Март 2022 Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Проведено Совещание 30 марта 2022г. по теме: «Технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР)».

Организация и ведение элективных курсов, факультативов полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Подготовлена аналитическая справка «Итоги ведения элективных курсов, факультативов полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей и планирование на следующий 2022-2023 учебный год»
Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9 классов	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися 9 класса по всем выбранным предметам: Проведение мониторинговых исследований по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и информатике .
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	Составлен План курсовой подготовки; Педагогами разработаны ИОМы; Учителя –предметники принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня (<u>вебинары</u>), посещают городские методические объединения (Мастер-классы), в соответствии с графиками проходит аттестация педагогических работников и экспертная деятельность. Самообразование Педагогические и методические совещания Школьные методические объединения Информационно-методические дни Программа Наставничества
Организация работы по представлению лучших практик	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	Для городского сообщества проведены: -Семинар для педагогов начальной школы города «Использование элементов мнемотехники при работе с учащимися с ОВЗ» -Квест-игра для управленческих команд школ города «Совершенствование ВСОКО в условиях обновленных ФГОС- основы повышения качества образования».
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Организация сотрудничества с родителями по	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о

			вопросам качества образования.	качестве образования через социальные сети, блоги, сайт ОО
Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Проведены в школе: - педагогический совет «Роль службы сопровождения в формировании функциональной грамотности обучающихся»; - мастер-класс «Методы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»; - мастер-класс «Развитие ВПФ обучающихся»; Мастер-класс «Система критериального оценивания»; - круглый стол «Работа по профилактике рисков снижения образовательных результатов учащихся». Педагоги школы посещают городские мероприятия.
Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.	Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ГИА на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.
Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Утвержден список наставников «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Ученик-ученик».	Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества; Программы целевой модели наставничества; Дорожной карты по внедрению наставничества.
Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение качества предметного образования (в НОО на 5%; в ООО на 5%;) и профилактики школьной неуспеваемости.	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости.

Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Проведение психологических тренингов по снятию уровня тревожности при проведении ВПР и ГИА для обучающихся 4-9 классов. Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»
Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместитель директора по УВР	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу». Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности».
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП. Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 5%; ООО на 5%;	Разработка ИУП обучающихся 9 класса, обучающихся с ОВЗ. Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года, разработка планов ликвидации предметных дефицитов. Разработка ИУП для детей, имеющих академическую задолженность.
Исследование учебной мотивации обучающихся.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Разработка индивидуальных траекторий развития	Проведение психологического исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.

			для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации. Включение в проведение уроков методов и приемов по повышению мотивации обучающихся.	Повышение уровня мотивации обучающихся.
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Ежемесячно, по графику	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворённости родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по УВР	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по УВР	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Анализ результатов ВПР. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Заполнение Карты семьи ОО Использование данных карты для индивидуальной работы с обучающимися
Организация контроля за обучением школьников,	Постоянно	Классные руководители,	Принятие решения об эффективности работы	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года.

имеющих низкую мотивацию к обучению.		Социальный педагог, Зам. директора по УВР	педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: Школьные фестивали, «Ученик года», «Класс года», НПК «Шаги в науку-путь к успеху» Месячник защитника Отечества, Битва хоров.
Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Участие в большинстве городских проектов: Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» Профориентационный проект «Билет в будущее!» Социально-педагогический проект «Патриоты России» Проект «Краски жизни»
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Реализация программ логопедического сопровождения. Постоянно действующая школьная ППк.
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)

подходов)				
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	учителя-предметники	Повышение учебной успешности учеников.	Разработка ИОМов с целью ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти, года.
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего образования города Каменска-Уральского, области и региона: проводится работа с ГАОУ “Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса”, ГАОУ среднего профессионального образования “Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения”, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом. Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа.
Индивидуальные консультации учителей-предметников и классных руководителей для родителей.	По мере необходимости	классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2022 г.	заместитель директора по ВР	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Расширение спектра курсов ВД: НОО-39 курс ВД ООО-29 курсов ВД

**Отчет по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9»**

Отчет представлен Толокневой Татьяной Игоревной.

1. Первый этап (январь 2022 г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Полученный результат</i>
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	ИРО и др. организации; управленческая команда «Лицея № 9»	Рост квалификации педагогов	Управленческая команда Лицея прошла тестирование руководителей ОО, педагоги прошли тестирование на платформе ЦНППМ ПР «Учитель будущего»
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Январь, февраль	Директор Зам. директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах	Выделены основные направления деятельности Образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних Обстоятельствах.
3	Мониторинг качества результатов	Март	Директор Зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного	https://disk.yandex.ru/d/uyUAQcw0F7GvfQ https://disk.yandex.ru/d/keE6qau9BDZmoA

				приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями	
4	Мониторинг качества преподавания	Апрель, ноябрь	Директор Зам. директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей	https://disk.yandex.ru/d/PSkYw85w8iF5Fg
5	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	Январь Май	Директор Зам. директора по УВР	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации	https://disk.yandex.ru/i/3_pr3mNS8-2gug https://disk.yandex.ru/i/mjwU0PTuF3Cfcg
5	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	Январь Сентябрь	Директор	Утверждение рабочей группы	Утверждена рабочая группа в составе: Директор – И.В.Малашенко; Зам.директора по УВР – Т.И.Толокнева; Зам.директора по УВР – Т.А.Кузнецова; Зам.директора по ВР – Н.В.Шаркунова; Рук МС – А.И. Радиола; Рук-ли предметных кафедр – Игашева О.Г.; Леонтьева О.А.; Павлова И.Н.; Телятникова С.П.; Кучерова М.Г.; Силкова О.Н.

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
2. Разработана и утверждена программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы.
3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.
4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2022-2023 годы.

2. Второй этап (2022-2023 годы) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Полученный результат</i>
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником, методических семинаров, повышение квалификации педагогических кадров, привлечение молодых специалистов к работе в лицее.	январь – декабрь 2022; январь – декабрь 2023	Директор Зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию	<p>Повышение квалификации педагогов через ИОМы (2 чел.), платформу «Школа современного учителя» (3 чел.)</p> <p>Курсовая подготовка педагогов и управленческой команды прошла по многим направлениям:</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/wR9nH9BGefC1Ew</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/pBipgCV-gKAyxQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1e7RiVFFpUcFag</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/y7ncODiaYUpryQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/XfJV8UPLDxMj3A</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1e7RiVFFpUcFag</p> <p>Проведен мониторинг потребности лицеев в педагогических кадрах на 2022-2023</p> <p>Размещены заявки в ЦНЗ, направлены письма-заявки с имеющимися вакансиями в УрГПУ, ШГПУ и др ВУЗы с целью привлечения молодых специалистов.</p> <p>https://licey9.gorodku.ru/2022/08/27/%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d0%b3%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b7%d0%bc%d0%be%d0%b6%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%</p>
		20.04.2022	Директор Зам. директора		
		Апрель			
		28.02.2022			

		09.03.2022 19.04.2022 15.09.2022 08.11.2022			be/ Проведен ряд единых методических дней по «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития ФГ школьников», Внесение изменений ВСОКО, «Анализ мониторинга оценочных процедур (ВПР), «Анализ ГИА – 2022», единой системе оценивания в лицее и др. https://disk.yandex.ru/d/pBipgCV-gKAYxQ https://disk.yandex.ru/i/pWCN-yeXHnpoEQ https://disk.yandex.ru/i/63oJOPWfatTs-g Педагоги лицея прошли тестирование и обучение в процедуре оценки предметных и методических компетенций в рамках ДПП ПК «Школа современного учителя» (8 человек) Управленческая команда прошла Оценку уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей в виде тестирования на платформе INDIO (директор, заместитель директора) Один молодой специалист принял участие в муниципальном конкурсе, организованном профсоюзной организацией города.
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников	https://disk.yandex.ru/i/pWCN-yeXHnpoEQ https://disk.yandex.ru/i/63oJOPWfatTs-g https://disk.yandex.ru/d/8hMpQze7bA23IA https://disk.yandex.ru/i/_BOAwQT0HkQNUg https://licey9.gorodku.ru/%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-2021-2022-%d1%83%d1%87-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0/
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях: организация	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями	В лицее регулярно проводится мониторинг успеваемости обучающихся, выявляются проблемные точки, в результате создана база учащихся, входящих в зону риска. Для них организована внеаудиторная индивидуальная

	индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися				работа с обучающимися, проявляющими признаки неуспешности. Составлено расписание занятий каждым педагогом. Действует Совет профилактики неуспешности, на котором администрация, учителя-предметники и родители принимают совместное решение по выводу конкретного обучающегося из зоны риска. https://disk.yandex.ru/d/7vSBQTP4IKC4Rw На педагогическом совете № 4 от 08.11.2022 педагогом-психологом рассмотрен вопрос «Организация помощи педагогу в работе с неуспешными».
4	Проведение диагностики (вход-выход) по выявлению низкого уровня вовлеченности родителей. Организация работы администрации лицея и родительского актива по проведению «Дружеских встреч при директоре». Активизация работы Совета родителей по направлениям: контроль питания, формирование Учебного плана, контроль финансово-хозяйственной деятельности и организация внеклассной	Март Ноябрь	Директор, заместители директора, учителя-предметники, родители (законные представители)	Выявлена доля родителей, заинтересованных учебным процессом своих детей. Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %; Увеличение доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих во всеобучах, совместных детско-родительских мероприятиях на 10% Разработана,	Доля родителей, заинтересованных учебным процессом 17% Уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы на 50 %. Родители активно участвуют не только в воспитательных мероприятиях, но и принимают участие при формировании учебного плана и других мероприятиях образовательного процесса https://disk.yandex.ru/d/_9Gb8t_d6Y32-Q https://disk.yandex.ru/i/JAm6nBpAOkbmTg https://disk.yandex.ru/d/gSsbXVk7NWCTMw https://disk.yandex.ru/d/ScVzcrIY8XNiHw https://disk.yandex.ru/i/e5cWZrZ8DRBt1Q https://disk.yandex.ru/d/4X6d5yXQq9KdXA https://disk.yandex.ru/d/4BxEmyW_LiG_jw https://disk.yandex.ru/d/ESLNdgqtfF7yOw https://disk.yandex.ru/d/TxK1dJ6nMVOBAQ https://disk.yandex.ru/d/F5xRh0LVvNTsSA https://disk.yandex.ru/i/gLtLXf4zZwrUIQ https://disk.yandex.ru/d/ZVrUOOe2x36AaA

<p>деятельности. Разработка и реализация программы и утверждение программы взаимодействия лица и родительской общественности «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу» и ее реализация. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) Еженедельное пополнение тематической информацией вкладки на сайте лица «Для родителей».</p>			<p>утверждена и реализована программа взаимодействия лица и родителей «СЕМЬЯ и ЛИЦЕЙ: навстречу друг другу».</p>	
--	--	--	--	--

Отчет о реализации Программы перехода» в эффективный режим функционирования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» по итогам 2022 г.

Отчет представлен Ивраевой Натальей Владимировной

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Полученный результат</i>
1	<p>Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p>	постоянно	<p>Заместитель директора, педагоги-предметники</p>	<p>Повышение качества образования</p>	<p>Разработаны и реализованы графики дополнительных индивидуальных и групповых занятий по предметам, ИОМ для обучающихся «группы риска». Повышение качества образования</p>

2	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на ШМО, педсоветах	Сентябрь – ноябрь 2022	Администрация школы	Анализ работы и корректировка Планов работы по направлениям	Заседание ШМО: Анализ ГИА-2022, Анализ результатов ВПР, Анализ результатов ВсОШ Информационные административные справки по выполнению Плана ВШК
3	Исследование учебной мотивации обучающихся Изучение социального запроса и удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами родительской общественности	Сентябрь 2022	Администрация школы, педагог-психолог	Анализ результатов исследований и разработка/корректировка Планов работы	Психолого-педагогическая диагностика мотивации обучающихся 1 классов, а также обучающихся, зачисленных в ОУ. Рекомендации всем участникам образовательного процесса по повышению уровня учебной мотивации обучающихся Корректировка Планов работы школы в соответствии с социальным запросом
4	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных обучающихся, отнесенных в «группу риска».	Сентябрь 2022	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители	Составление Карты семьи, социального паспорта ОУ	Составлены Карты семьи по каждому классу. Корректировка Социального паспорта ОУ
5	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – декабрь 2022	Заместитель директора, ответственный учитель за проведение ВсОШ	Повышение результативности участия в ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022 г.- 91 обучающийся (19% от общего кол-ва учащихся школы), в 2021 г. – 78 чел. (17% от общего кол-ва учащихся). Количество обучающихся занявших призовые места: 2022 г. – 23 чел. (25%), 2021 г. - 15 чел. (19%)
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по	постоянно	Заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Педагоги приняли участие в апробации Рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО - 12 педагогов. Разработаны ООП НОО, ООП ООО В 2022 г. 100% педагогов школы повысили

	проблемам управления качеством образования по предметным областям				<p>профессиональные компетенции. Основными направлениями курсовой подготовки являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС общего образования 2. Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний 3. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации 4. Развитие успешности школьников в образовательном процессе 5. Современные педагогические технологии в процессе обучения физике 6. Проектная деятельность школьников по физике как средство достижения современных образовательных результатов 7. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя 8. Методика решения контекстных задач по химии 9. Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) 10. Современные подходы к преподаванию предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования 11. Педагогическое взаимодействие с семьёй в образовательной организации: формы, методы, направления 12. Адаптивная физическая культура
7	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В соответствии с Планом диагностики	Заместитель директора	Выявление и коррекция выявленных	<p>100% педагогов прошли диагностику профдефицитов. Все педагоги получили адресные рекомендации от</p>

	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей и профдефицитов			профдефицито в педагогов	ИРО. Для каждого педагога был разработан индивидуальный образовательный маршрут. В настоящее время каждый ИОМ реализован 100% педагогов.
8	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	По Плану работы	Администрация школы	Повышение квалификации педагогических работников	Проведение школьных семинаров творческими группами по темам: - Внедрение обновленных ФГОС общего образования, - Функциональная грамотность школьника как средство повышения качество обучения, - Деятельность классного руководителя по реализации Программы воспитания в ОО, - Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, - Современный урок в контексте ФГОС, - Диагностика профессиональных дефицитов как способ повышения квалификации, - Формирование графика оценочных процедур. Обеспечение объективности оценочных процедур в 2022-2023 уч.г.
9	Разработка и реализация плана деятельности ШМО по повышению качества образования и профилактики школьной неуспеваемости	Сентябрь 2022	Заместитель директора, руководителя ШМО	Корректировка Плана работы ШМО	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества образования, профилактике школьной неуспеваемости. График индивидуальных консультаций педагогов
10	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую или недостаточную учебную мотивацию	постоянно	Администрация и педагоги школы	Повышение качества образования	Собеседование с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) по итогам четверти, года. Разработка Индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ.

					Составление Индивидуальных учебных планов по отдельным предметам учебного плана для ликвидации академической задолженности
11	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	постоянно	Администрация и педагоги школы	Оказание психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса	Работа школьного психолого-педагогического консилиума Организация работы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
12	Проведение профориентационной работы с обучающимися	по Плану в течение года	Заместитель директора	Реализация Плана профориентации и	Месячник профориентации. Сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, взаимопосещения ОУ и УСПО, мастер-классы, дни открытых дверей и др.
13	Организация проектной деятельности учащихся.	По Плану работы	Заместитель директора	Вовлечение в проектную деятельность всех участников образовательного процесса	Проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО. Участие обучающихся в Днях науки, НПК, школьных предметных неделях, представление исследовательских материалов на рассмотрение комиссий грантовых конкурсов. Проведение школьного конкурса исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»
14	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися «группы риска» в урочное и внеурочное время (индивидуальный и дифференцированный подход)	В течение года	Администрация школы, педагоги	Повышение качества образования	Организация индивидуальных коррекционных занятий

15	Индивидуальные консультации учителей классных руководителей, для родителей	В течение года	Администрация школы, педагоги	Информирование родительской общественности и по вопросам обучения и воспитания	Графики индивидуальных консультаций
16	Развитие внеурочной деятельности	В течение учебного года	Администрация и педагоги школы	100% охват обучающихся внеурочной деятельностью. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса	Увеличение количества курсов внеурочной деятельности: НОО- 10 курсов ООО – 10 курсов
17	Организация работы по стимулированию педагогических работников (за позитивную динамику результатов обучающихся и качество профессиональной деятельности)	постоянно	Заместитель директора, комиссия по стимулированию	Повышение качества профессиональной деятельности, качества результатов образования и воспитания	Внесение изменений в Положение об условиях, размерах и порядке осуществления стимулирующих выплат работникам школы. Стимулирование педагогов по результатам профдеятельности. Организована эффективная работа комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ
18	Внедрение и развитие практики наставничества	В соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий)	Заместитель директора (куратор)	Реализация комплексных мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному	Разработаны и реализуются Положение о наставничестве, Программы наставничества, Дорожная карта (план мероприятий), программа обучения наставников. В школе реализуются формы наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик». В программе принимают участие 17 педагогов и 43 ребенка

				ному росту и самоопределению	
19	Представление опыта работы учителями педагогическим сообществам	постоянно	Руководители ШМО, педагоги школы	Обобщение педагогического опыта, повышение уровня педагогической квалификации	<p>В 2022 г. педагоги школы активно представляли педагогический опыт работы педагогическому сообществу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация разработок уроков, классных часов, воспитательных мероприятий в сети Интернет (сайты «Инфоурок», «Копилка уроков», «Педсовет», «1 сентября» и др.), 2. Участие в педагогических конкурсах различного уровня: V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийский конкурс «Современный урок», Всероссийский конкурс «Народное единство России», Городской конкурс гражданских инициатив, Городская педагогическая конференция «К истокам педагогической профессии», Публикации статей на сайте Фонда образовательной и научной деятельности 21 века. 3. Педагоги принимают активное участие в заседаниях, семинарах на базе городских методических объединений по преподаваемым предметам. 4. Организация и проведение городской игры для обучающихся 3 классов «Экологическая тропинка по Уралу» 5. Участие педагогов в качестве экспертов по проверке муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, физике, математике, английскому языку, географии; ТП III по физике, биологии; в качестве

					<p>членов Аттестационной комиссии педагогических работников; в качестве членов жюри городских конкурсов и олимпиад, НПК пр.</p> <p>6.Ежегодно на базе школы проходит педагогическая практика студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа, Свердловского областного педагогического колледжа, УрГПУ, ШГПУ,</p> <p>7.Коллектив обучающихся под руководством учителя начальных классов Сувориной Н.Л. одержал победу в Городском конкурсе «Эколята – помощники и защитники природы» (1 место) и получили гранд на реализацию экологических мероприятий.</p> <p>8.В 2022 г. учитель биологии Ермоленко М.С. с обучающимися 8-9 классов победили в Грантовом конкурсе «Зеленая волна». В настоящее время данный социально-значимы проект реализован в микрорайоне школы.</p>
20	Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Педагоги-наставники	Методическая поддержка, консультационная помощь молодым педагогам. Самоутверждение в профессии и начало профессионального роста молодых педагогов	Реализация Программы наставничества молодых специалистов «Время работать вместе» в 2022 г.
21	Создание и поддержка социально-поддерживаемых, значимых	В течение года	Администрация и педагоги школы	Воспитание всесторонне развитой	Проведение традиционных мероприятий: - праздник «День Знаний», - месячник безопасности,

	<p>традиций школы в организации образовательного процесса</p>			<p>личности обучающихся, повышение имиджа школы, реализация социально-значимых проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новый год, - День защитников Отечества, - Дни открытых дверей, - Дни науки, - Праздник последнего звонка, - Волонтерские акции и мероприятия, - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», - Праздник школьного двора, - экологические акции, - спортивные соревнования и др.
--	---	--	--	---	---