

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования

органа местного самоуправления

«Управление образования Каменск-

Уральского городского округа»

Л.М. Миннулина



Протокол

Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

27.09.2019 г.

№ 01

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР;

Зыкова М.В., муниципальный координатор проекта «500+»

Бубенщикова В.В., главный специалист

Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;

Плотникова ТА, ведущий специалист Управления образования;

Сельменских А.В., главный специалист Управления образования;

Свечникова О.Ю., ведущий специалист Управления образования;

Яркова Н.А., старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

Повестка:

1. Обсуждение проекта Концепции муниципальной системы оценки качества в Каменск-Уральском городском округе

2. Определение основных направлений по построению муниципальной системы образования в Каменск-Уральском городском округе.

Слушали:

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну, Яркову Наталью Алексеевну.

В Концепции используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества общего образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Механизмы оценки качества общего образования - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности муниципальной образовательной системы.

Процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления степени соответствия состояния ее элементов, структур механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Контрольные измерительные материалы - это измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте.

Контекстные данные - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающий на него существенное влияние.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Педагогические работники - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений.

Обучающиеся - физические лица, осваивающие программу.

Концепция МСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов системы оценки качества:

- целей;
- показателей;
- методов сбора и обработки информации;
- мониторинга показателей;
- анализа результатов мониторинга;
- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- механизма организации оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации;
- подготовке адресных рекомендаций по результатам анализа, разработке мер и мероприятий с учётом принятия управленческих решений и анализа эффективности принятых мер.

В рамках Концепции МСОКО могут проводиться оценочные процедуры с привлечением экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, определяются приказами министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Объектами Концепции МСОКО являются:

- образовательные организации, расположенные на территории Каменск-Уральского городского округа;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся, предметные, метапредметные и внеучебные достижения обучающихся.

В основу Концепции МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях муниципальной системы оценки качества образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

По второму вопросу обсудили и определили основные направления. Выступили Войтюшенко Галина Федоровна, Зыкова Марьяна Валерьевна и Бубенщикова Вероника Викторовна.


Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя направления:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания обучающихся.
8. Система мониторинга организации методической работы.

Решили:

1. В срок до 03.10.2019 г. подготовить проект приказ об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества в Каменск-Уральском городском округе и согласовать с заместителем начальника Управления образования Едигаревой Надеждой Витальевной, с главным юристом Управления образования Ступиной Ольгой Владимировной.

2. После согласования и утверждения Концепции приказом начальником Управления образования разместить приказ на официальном сайте Управления образования в разделе МСОКО (подраздел нормативные документы).

Секретарь муниципальной рабочей группы  Т.А. Плотникова