

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»

 Л.М. Миннуллина

Протокол

Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

27.12.2021 г.

№ 04

Место проведения: зал органа местного самоуправления «Управления образования
Каменск-Уральского городского округа»;

Присутствовали:

- Бессонова М.В. муниципальный координатор ВПР органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»;
- Зыкова М.В. муниципальный координатор «500+» органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»;
- Бубенщикова В.В. главный специалист органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»;
- Войтюшенко Г.Ф. директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»;
- Плотникова Т.А. ведущий специалист органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»;
- Сельменских А.В. главный специалист органа местного самоуправления «Управления образования Каменск-Уральского городского округа»;
- Яркова Н.А. старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Повестка:

1. Отчеты школ с признаками необъективности о выполнении рекомендаций, разработанных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» с учётом итогов регионального мониторинга, состоявшегося во втором квартале 2021 г. в Свердловской области с целью обеспечения объективности оценочных процедур (далее – мониторинг) в соответствии с Положением о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области, утверждённым протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1.

Слушали:

Бессонову М.В., Зыкову М.В., Плотникову Т.А., которые представили на рассмотрение комиссии отчеты о выполненных рекомендациях Средними школами №№ 1, 16, 37, Центром образования «Аксиома» (отчёты подготовлены Осиповой Людмилой Александровной, Кырчиковой Марией Эрнстовной, Ивраевой Натальей Владимировной, Парамоновой Ларисой Николаевной, заместителями руководителей по УВР).

Мониторинг проведен специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» путём экспертизы управленческих документов перечисленных школ в Каменск-Уральском городском округе за период 2019-2021 гг.

Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сотрудниками ОО, ответственными за информационный обмен, ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещённую по адресу в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» <https://monitor.gia66.ru>.

На рассмотрение представлены отчёты следующих ОО:

Средняя школа № 1

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах. Общее количество участников – 362.

Целью проведенных Всероссийских проверочных работ была оценка уровня подготовки обучающихся по учебным предметам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР в 2021 году:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

– методические рекомендации по организации, проведению и проверке ВПР;

- порядок проведения ВПР;
- приказ директора Средней школы №1 от 01.03.2021г № 72 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах»;
- регламент проведения ВПР в Средней школе №1.

На сайте Средней школы №1 создана вкладка «ВПР», где размещаются документы, регламентирующие ВПР, расписание ВПР.

По итогам регионального мониторинга в Средней школе №1 было выявлено отсутствие 1 критерия:

- отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей.

Маркер необъективности был выявлен у Средней школы №1 впервые:

- завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах.

В связи с этим Средней школе №1 было рекомендовано:

- отразить в регламентах проведения оценочных процедур и ВсШО регулирование конфликтов интереса в отношении общественных наблюдателей из числа родителей;

- изучить состояния оценочной деятельности учителей по русскому языку в 5 классах;

- принять управленческие решения в целях преодоления признаков необъективности.

В соответствии с рекомендациями в Средней школе № 1 организована следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Полученный результат
Рекомендация 1: отразить в регламентах проведения оценочных процедур и ВсШО регулирование конфликтов интереса в отношении общественных наблюдателей из числа родителей				
1.	Внесение изменений в Регламент проведения ВПР	Ноябрь 2021	Администрация	<u>Изменение к Регламенту проведения ВПР (пункт 1.9, 2.1, 3.1, 3.6, 3.8, 3.12)</u>
2.	Привлечение общественных наблюдателей из числа родителей для проведения внешних оценочных процедур.	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
3.	Изучение материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по успешной практике преодоления признаков необъективности.	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация, педагогический коллектив	Материалы изучены
Рекомендация 2: изучить состояния оценочной деятельности учителей по русскому языку в 5 классах				
1.	Проведение сравнительного анализа результатов ВПР в 4 и 5	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР,	Заседание ШМО 23.11.2021г.

	классах по русскому языку за последние 3 года.		руководители ШМО	
2.	Посещение уроков русского языка в 4 и 5 классах.	Январь-март 2021	Администрация, руководители ШМО, секция учителей русского языка	Чек-лист посещения урока
3.	Анализ соответствия годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах за последние 3 года.	Август 2021	Директор	Педагогический Совет 31.08.2021г № 6
4.	Создание проблемных творческих групп «Нормы оценивания» в целях установления единого подхода к оцениванию.	Ноябрь 2021	Директор	<u>Приказ от 23.11.2021г. № 436</u>
5.	Проведение ревизии фонда оценочных средств школьной секцией учителей русского языка совместно с городским методическим объединением.	Январь-февраль 2021	Секция учителей русского языка	Фонд оценочных средств
6.	Утверждение Приложения о нормах оценивания к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.	Февраль 2022	Администрация	Размещение Приложения о нормах оценивания на сайте школы
Рекомендация 3: принять управленческие решения в целях преодоления признаков необъективности				
1.	Знакомство с итогами регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур.	Ноябрь 2021г.	Администрация, педагогический коллектив	Инструктивное совещание 30.11.2021г
2.	Знакомство с Адресными рекомендациями по преодолению признаков необъективности результатов ВПР.	Декабрь 2021г.	Администрация, педагогический коллектив	Инструктивное совещание 30.11.2021г
3.	Изучение материалов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по успешной практике преодоления признаков необъективности.	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация, педагогический коллектив	Материалы изучены

4.	Просмотр информационно-методических вебинаров РЦОИиОКО по проблемам необъективности образовательных результатов.	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация, педагогический коллектив	Материалы изучены
5.	Командное повышение квалификации по теме: «Анализ результатов по вопросам обеспечения объективности».	03.02.2022	Администрация	Сертификат
6.	Формирование культуры позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей: - информационные родительские собрания совместно с учащимися «Итоговое сочинение 11 классе: регламент проведения, критерии оценки», «Итоговое собеседование по русскому языку для 9 классов: порядок проведения, содержание КИМ, критерии оценивания»; - информационные родительские собрания «ВПр: регламент проведения, содержание КИМ, критерии оценки»; - инструктивные и методические заседания по вопросам организации и проведения школьных оценочных процедур и внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ДКР, РТ, ВПр).	13.11.2021г. 11.12.2021г.	Заместитель директора по УВР	<u>Лист регистрации 1</u> <u>Лист регистрации 2</u> <u>Лист регистрации 3</u> <u>Лист регистрации 4</u> <u>Лист регистрации 5</u> <u>Ознакомление сотрудников</u> <u>Ознакомление экспертов</u>
7.	Включение в план методической работы школы и планов ШМО мероприятий по внедрению и совершенствованию критериального оценивания.	Декабрь 2021	Методический Совет, руководители ШМО, администрация	Информационное совещание «Рекомендации по <u>основным подходам по формированию графика оценочных процедур в ОО</u> » 19.11.2021г. <u>Практикум «Оценивание учащихся на уроках в ZOOM» 17.11.2021г.</u>

				<p><u>Практикум «Использование Google-форм, Google-таблиц, Google-презентаций, при организации текущего оценивания учащихся»</u> 19.11.2021г.</p> <p>Практикум «Критериальное оценивание сформированности функциональной грамотности» 27.12.2021г.: https://disk.yandex.ru/i/-DI8EsXJXrl6sA https://disk.yandex.ru/i/Fp_bE22gb2fdmQ https://disk.yandex.ru/i/4iEWFnvJ8GHSoQ https://disk.yandex.ru/i/wkKfsqIQBXnoBg https://disk.yandex.ru/i/z0DNgRX7662wNw</p>
8.	Приведение ШСОКО в соответствии с региональной и муниципальной системами оценки качества образования.	Декабрь 2021 – январь 2022	Администрация	Размещение на сайте
9.	Определение качества подготовки обучающихся 4 и 5 классов по русскому языку с использованием метода поэлементного анализа с целью установления учебных дефицитов учащихся.	Январь-Февраль 2022	Администрация	Анализы административных контрольных работ
10.	Обучение педагогов по дополнительным образовательным программам по вопросам оценивания достижений учащихся	Январь - май 2022	Администрация	Сертификаты

В феврале 2022 года управленческая команда Средней школы № 1 планирует пройти курсовую подготовку на базе Средней школы № 32, которую организуют и проведут специалисты ГАО УДПО СО «Институт развития образования».

Средняя школа № 16

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2021 году Средняя школа № 16 вошла в федеральный список школ с признаками необъективности - с завышенными результатами по русскому языку в 5 классах.

Ключевая задача системы оценки качества образования - выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управлением качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2022 году Средней школой № 16 был разработан план мероприятий, в котором первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2021 года.

На совещании при директоре была дана оценка результатов деятельности педагогического коллектива на основании анализа качества преподавания учебных предметов, определены цели и задачи по повышению объективности оценивания учащихся.

На заседании школьных методических объединений учителями-предметниками был проведен анализ образовательных дефицитов и ошибок, которые допускают ученики при выполнении работ. На основании анализа достижения планируемых результатов каждым учителем составлен план индивидуальных и групповых занятий по устранению учебных дефицитов. Данные планы педагоги реализуют в рамках консультаций и дополнительных занятий для учащихся. Педагогам Средней школы № 16 было рекомендовано администрацией школы спланировать целенаправленное повторение учебного материала с целью актуализации и закрепления учебного материала.

Заместителями директора по УВР в школе организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам проведения и оценивания ВПР.

С целью методической поддержки педагогов в ноябре и декабре 2021 года организовано участие в работе вебинаров по результатам ВПР для образовательных организаций, проводимых ГАОУДПО СО «Институт развития образования» в рамках реализации мероприятий по повышению качества образований, в которых приняли участие администрация школы и учителя русского языка и литературы.

В целях качественного проведения и объективного оценивания выполнения Всероссийских проверочных работ администрацией Средней школы №16 был составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по дополнительным профессиональным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся;

- управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур;
- методика анализа образовательных результатов обучающихся;
- внутришкольная система оценки качества образования;
- комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА.

Административной командой Средней школы № 16 скорректирован план педагогических советов на 2021-2022 учебный год с включением в обязательный список следующих тем обсуждения:

- «Система оценки достижения образовательных результатов, обучающихся как механизм управления качеством образования»;
- «Отличие традиционного урока от современного урока в условиях введения ФГОС»;
- «Преемственность, как одно из условий качества образования»;
- «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»;

В целях совершенствования оценочной системы:

1. При корректировке локальных нормативных актов Средней школы № 16 в регламентах проведения оценочных процедур и ВсОШ было отражено регулирование конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей; Акт общественного наблюдения за проведением ВПР; Отчет общественного наблюдателя ВПР.

2. Пересмотрены локальные акты, отражающие школьные оценочные процедуры:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, формах, периодичности, порядке проведения, основаниях и порядке перевода обучающихся в следующий класс;

- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронный журнал;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

3. Разработаны регламент и план обеспечения объективности оценочных процедур.

4. Представлена педагогическому сообществу «Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО».

С целью своевременного информирования участников ВПР на сайте школы и в ИОС «Дневник.ру» регулярно размещается актуальная информация о всероссийских проверочных работах <https://www.shkola16-kamensk.ru/vserossijskaya-proverochnaya-rabota.html> : расписание ВПР, образцы и описание проверочных работ по предметам,

ссылки на сайты сопровождения всероссийских проверочных работ. Информация о ВПР также размещается на информационных стендах школы и на информационных стендах в классных кабинетах.

С целью возможности прогнозирования будущих отметок за ВПР заместителями директора по УВР регулярно проводится контроль текущих отметок по предметам, отметок за контрольные мероприятия в рамках ВШК, результатов внешних контрольных мероприятий.

По факту подтверждения наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на сайте школы представлены отчеты по самообследованию:

- Отчет по самообследованию за 2020 год;
- Отчет по самообследованию за 2019 год;
- Отчет по самообследованию за 2018 год.

По итогам 1 и 2 четверти администрацией Средней школы № 16 проведены Советы по профилактике, на которые были приглашены педагоги-предметники. Родители (законные представители) и учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам. На Совете по профилактике обсуждались проблемы обучения по предметам с учащимися «группы риска» и составлялись (корректировались) индивидуальные маршруты по устранению «пробелов» в знаниях.

27.10.2021 года администрация Средней школы № 16 в полном составе участвовала в работе круглого стола, который прошёл на базе Средней школы № 51 для директоров и заместителей руководителей по УВР из числа школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР за последние три года. В качестве спикеров круглого стола выступили специалисты Управления образования Плотникова Тамара Андреевна, Бессонова Мария Васильевна и Клокова Оксана Владимировна, заместитель руководителя по УВР Средней школы № 51. Мероприятие прошло в целях формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического совета школы были рассмотрены вопросы объективности внешней и внутренней оценки качества образования как необходимого условия совершенствования образовательного процесса.

Руководителям школьных методических объединений Средней школы № 16 были определены первоочередные задачи:

- провести ревизию фонда оценочных средств,
- проанализировать состояние оценочной деятельности учителей, проанализировать качество подготовки обучающихся по предметам с использованием метода поэлементного анализа (контролируемые элементы

содержания, контролируемые требования).

В 2021-2022 учебном году в Средней школе № 16 активно внедряются практики наставничества - «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК», «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ».

В школе скорректирована и реализуется дорожная карта по организации и проведению ВПР в 2022 году.

В феврале 2022 года управленческая команда Средней школы № 16 планирует пройти курсовую подготовку на базе Центра образования «Аксиома», которую организуют и проведут специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Средняя школа № 37

По результатам ВПР (весна 2021 г.) Средняя школа № 37 имеет необъективные результаты по русскому языку в 5 классах (завышенные результаты).

Администрацией и педагогическим коллективом Средней школы № 37 проведен анализ полученных результатов ВПР, анализ организационно-методических мероприятий; детально изучены адресные рекомендации по обеспечению объективности оценочных процедур, разработанные специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», информационно-аналитические материалы по итогам ВПР-2021, разработанные специалистами Управления образования Каменск-Уральского городского округа.

В результате:

– разработан План мероприятий по преодолению признаков необъективности оценочных процедур на 2021-2022 учебный год (приказ директора Средней школы № 37 от 10.12.2021 г. № 147) с учетом адресных рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» и анализ его эффективности;

– проведена корректировка Плана по обеспечению объективности оценочных процедур в 2020-2021 учебный год, внесены изменения в План внутришкольного контроля за оценочной деятельностью педагогов;

– проведен анализ организационно-рапорядительной документации, локальных актов по обеспечению объективности оценочных процедур в соответствии с критериями регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур, внесены необходимые корректировки в Регламент проведения ВПР;

– в планах работы ШМО приоритетными определены мероприятия по совершенствованию критериального, формирующего оценивания, а также использование адресных рекомендаций ИРО всеми педагогами школы без исключения. Особое внимание заострить на информационно-методической поддержке учителей русского языка совместно с городским методическим объединением учителей русского языка и литературы;

– проведен анализ фонда оценочных средств и приведение его в соответствие с ФГОС НОО, ООО, СОО;

– внесены изменения в соответствующие разделы рабочих программ (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества

часов, отводимых на освоение каждой темы), изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий;

– спланирована методическая работа с педагогами по вопросам преодоления необъективности оценочных процедур, критериального оценивания в ходе оценочных процедур – серия обучающих семинаров, а также повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку на базе ИРО;

– организация внутришкольного контроля за оценочной деятельностью учителей с приглашением независимых наблюдателей из числа специалистов Управления образования, городской методической службы Центра дополнительного образования. Введение перекрестной проверки работ учащихся по согласованию с администрацией Средней школы № 7;

– формирование позитивного отношения к проводимым оценочным процедурам у обучающихся, их родителей (законных представителей), а также у педагогов школы (информационные стенды, сайт школы, «прозрачные» критерии внутришкольного и текущего оценивания, обеспечивающие объективность полученных результатов обучающихся в соответствии с адресными рекомендациями ИРО);

– организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе управленческой команды школы по вопросам управления качеством образования, повышения объективности оценочных процедур на базе ИРО.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива Средней школы № 37 по преодолению признаков необъективности оценочных процедур:

1. Обеспечение объективности оценочных процедур – это главная задача методической работы школы в 2021-2022 учебном году с учетом адресных рекомендаций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», их использование в педагогической деятельности, а также информационно-методических материалов специалистов Управления образования.

2. Системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур.

3. Особое внимание на преемственность в обучении при переходе из начальной в основную школу (по результатам ВПР по русскому языку и математике).

4. Изучение педагогами экспертных ошибок при проверке ВПР с опорой на анализ результатов ВПР-2021.

5. Командное повышение квалификации администрации и педагогического коллектива школы по вопросам управления качеством образования, в том числе по обеспечению объективности, проведению аналитической деятельности, повышению качества образования.

6. Формировать и поддерживать позитивное отношение к проведению и результатам оценочных процедур различного уровня у всех участников образовательного процесса.

В феврале 2022 года управленческая команда Средней школы № 37 планирует пройти курсовую подготовку на базе Средней школы № 32 которую, организуют и проведут специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Центр образования «Аксиома»

В 2020-2021 учебном году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов Центра образования «Аксиома» принимали участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году, органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», приказами директора Центра образования «Аксиома», а также Методическими рекомендациями по организации, проведению и проверке ВПР.

Целью проведенных Всероссийских проверочных работ была оценка уровня подготовки обучающихся по учебным предметам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР в 2021 году:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

– приказ директора Центра образования «Аксиома» от 05.03.2021г № 65 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работах».

Объективность проведения ВПР в Центре образования «Аксиома» обеспечивалась:

– соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования,

– участием в процедуре проведения педагогов, которые не преподают в данном классе,

– организацией общественного наблюдения за обеспечением процедуры проведения ВПР (администрация школы, другие специалисты школы),

– соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся,

– информированием всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе организации Всероссийских проверочных работ, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения, о результатах учащихся.

Расписание всероссийских проверочных работ (ВПР) было размещено на сайте Центра образования «Аксиома» и на стенде в фойе школе.

Для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа на портале сопровождения ВПР, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), были привлечены технические специалисты и лаборанты школы.

По итогам регионального мониторинга в Центре образования «Аксиома» было выявлено отсутствие 3 критериев:

– отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей;

- наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в Центре образования «Аксиома»;
- наличие повышения объективности оценивания результатов независимости процедур ОКО и ВсШО (глубина 3 года).

Маркеры необъективности выявлены в Центре образования «Аксиома» дважды необъективность результатов ВПР в 2021г.:

- завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах;
- завышенные результаты ВПР по русскому языку, математике в 5 классах.

В связи с этим было рекомендовано Центру образования «Аксиома»:

- отразить в регламентах проведения оценочных процедур и ВсШО регулирование конфликтов интереса;
- разработать внутренние процедуры оценки качества образования;
- проанализировать и проработать план мероприятий по обеспечению объективности;
- изучение состояния оценочной деятельности учителей по русскому языку и математике.

В соответствии с рекомендациями органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», ГАОУДПО СО «Институт развития образования» проведен эффективный анализ и корректировка школьных локальных актов Центра образования «Аксиома»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся было необходимо: сопоставлять (коррелировать) результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся.

В Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся Центра образования «Аксиома» пересмотрен и изменен вес отметок для электронного дневника в сторону увеличения веса контрольной работы, административной контрольной работы, итоговой контрольной работы, сочинения, изложения.

В соответствии с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся средневзвешенного оценивания демонстрируется зависимость показателя успеваемости от степени сложности и важности вида работы обучающихся. Средневзвешенная оценка позволяет более объективно оценить работу обучающихся.

С целью регулирования конфликтов интереса при проведении оценочных процедур и ВсШО в Центре образования «Аксиома» изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР, ГИА, школьных олимпиад). Утвержден регламент процедуры общественного наблюдения при проведении олимпиад, контрольных акций, ВПР, ДКР, ГИА в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Аксиома».

В раздел 3. «Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР» добавлен п. 3.1 «Внедрение и совершенствование критериального оценивания». В связи с этим педагогические и руководящие работники Центра образования «Аксиома» прослушали 2 вебинара на тему «Формирующие оценивание», «Критериальное оценивание» проводимые МБУ Информационно-методическим центром Екатеринбургский Дом учителя. На Педагогическом совете было принято решение разработать и внедрить критериальное оценивание учебных достижений учащихся по учебным предметам.

В разделе 4 плана мероприятий по обеспечению объективности «Работа с родителями» добавлено в п.4.3. «Формирование культуры позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) обучающихся». Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются в Центре образования «Аксиома»:

- проведение работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений новых подходов к оценке эффективности деятельности Центра образования «Аксиома»;

- смену ориентиров обеспечения качества образования при анализе проведенных мероприятий ВСОКО;

- изменение показателей эффективности деятельности педагогов с учетом новых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

Размещение информации для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов о порядке проведения ВПР-2021, об особенностях ВПР в 2021 году на сайте школы. Обновление информации о ВПР на информационных стендах школы, на информационных стендах в классных кабинетах.

В раздел 3. «Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР» добавлен п. 3.4 «Организация участия педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации по подготовке к ВПР». Администрация Центра образования «Аксиома» внесла изменения в перспективный план-график непрерывного образования педагогических и руководящих работников Центра образования «Аксиома» 2020-2022 учебный год. Предполагается обучение педагогов по следующим курсам:

- оценка качества образования как основа управления образовательной организации, ФГБУ «ФИОКО», 72 часа;

- оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС (32 часа), , Екатеринбург.

В Центре образования «Аксиома» запланирована организация адресного повышения квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их

В Центре образования «Аксиома» запланирована организация адресного повышения квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществлять мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов.

Важнейшим механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценивания образовательных результатов, которая способствует эффективному выполнению педагогами трудовой функции по оценке знаний обучающего на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями обучающихся.

Изучение состояния оценочной деятельности учителей по русскому языку и математике показало незначительные недочеты. Задача администрации Центра образования «Аксиома» обеспечивать единые подходы к содержанию и структуре оценочной деятельности всех учителей и реализовывать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы. Задача учителя сегодня заключается в разработке для школьников комплексные задания, которые позволят определять уровень сформированности УУД обучающихся.

Проведен анализ действующих оценочных процедур обучающихся 5 классов по русскому языку и математики. Анализ показал, что необходимо пересмотреть оценочные материалы по предметам и внедрить критериальное оценивание. Формируется банк оценочных процедур критериального оценивания.

В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации; корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

https://docs.google.com/document/d/1zRL8NdezHUysDPLGw6ZkdL9_2cJImDPK/edit?usp=sharing&oid=114212097714889100206&rtpof=true&sd=true

Анализ процента корреляции качества и успеваемости ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 1,3 четверть по русскому языку за 1,5 года.

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «А»</i>		<i>2020/2021 5 «А»</i>	
	Результаты по предмету	ВПР	1 четверть	ВПР
Успеваемость, %	96%	96%	95%	100%
Качество знаний, %	77%	96,15%	73%	84,62%

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «Б»</i>		<i>2020/2021 5 «Б»</i>	
	Результаты по предмету	ВПР	1 четверть	ВПР
Успеваемость, %	96%	100%	90%	100%
Качество знаний, %	62%	77,78%	60%	70,37%

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «В»</i>		<i>2020/2021 5 «В»</i>	
	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Результаты по предмету	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Успеваемость, %	100%	96%	90%	100%
Качество знаний, %	59%	77,78%	65%	70, 37%

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «Г»</i>		<i>2020/2021 5 «Г»</i>	
	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Результаты по предмету	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Успеваемость, %	87%	100%	90%	100%
Качество знаний, %	33%	91,3%	50%	54,17%

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «Д»</i>		<i>2020/2021 5 «Д»</i>	
	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Результаты по предмету	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Успеваемость, %	87%	92%	60%	96%
Качество знаний, %	47%	73,91%	30%	50,0%

<i>Учебный год, класс</i>	<i>2020/2021 5 «М»</i>		<i>2020/2021 5 «М»</i>	
	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Результаты по предмету	ВПП	1 четверть	ВПП	3 четверть
Успеваемость, %	96%	96%	96%	100%
Качество знаний, %	76%	87,5%	66%	75,0%

Выводы:

- в 2020/21 учебном году показатель текущей успеваемости по русскому языку выше на 4%, качества – на 20 %.

- в феврале 2022 года управленческая команда Центра образования «Аксиома» планирует пройти курсовую подготовку на базе своего учреждения, которую организуют и проведут специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Решили:

1. Разместить рассмотренные и согласованные рабочей группой отчеты о выполнении адресных рекомендаций, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур в Средних школах №№ 1, 16, 37, Центре образования «Аксиома» в 2021-2022 учебном году на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральский городской округ» в разделе МСОКО (подраздел «Система процедур оценки качества»).

2. Считать безусловными ценностными приоритетами обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся как в текущем оценивании, так и в промежуточной и итоговой аттестации, а также при проведении независимых оценочных процедур, внедрение критериального подхода в оценочной деятельности педагогов.

3. Формировать культуру позитивного отношения к объективной оценке среди учителей, учеников, родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Принять исчерпывающие меры в части управленческой, педагогической деятельности по обеспечения процедурной объективности при проведении оценочных процедур любого уровня.

5. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Рекомендовать руководителям Средних школ №№ 1, 16, 30, 37, Центра образования «Аксиома» разместить отчёты отчеты о выполнении адресных рекомендаций, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур на официальных сайтах ОО.

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова