


УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»
Л.М. Миннулина



Протокол

Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

01.10.2020 г.

№ 04

Место проведения: зал органа местного самоуправления» Управление образования
Каменск-Уральского городского округа»;

Присутствовали:

Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР;

Зыкова М.В., муниципальный координатор проекта «500+»;

Бубенщикова В.В., главный специалист органа местного самоуправления»
Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;

Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;

Парадеева А.С., ведущий специалист Управления образования;

Плотникова ТА, ведущий специалист Управления образования;

Сельменских А.В., главный специалист Управления образования;

Свечникова О.Ю., ведущий специалист Управления образования;

Яркова Н.А., старший методист муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

Повестка:

1. Обсуждение проекта Положения о муниципальной системе оценке качества.
2. Определение основных направлений критериев, показателей, индикаторов оценки механизмов управления качеством образования в Каменск-Уральском городском округе.

Слушали:

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну, Яркову Наталью Алексеевну, Сельменских Анну Васильевну и Парадееву Анну Самвеловну.

МСОКО выступает важнейшим механизмом управления образовательной системой в рамках национального проекта «Образование». Качество образования в современных условиях определяет конкурентоспособность образовательных учреждений.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 657 (с изменениями от 18.12.2019 г.) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.

Цель создания муниципальной системы оценки качества образования – получение объективной информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе и тенденциях его изменения, обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг в Каменск-Уральском городском округе.

Основные задачи МСОКО:

- 1) создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей информацию:
 - о достижении обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
 - об оценке функциональной грамотности;
 - об обеспечении объективности Всероссийских проверочных работ;
 - об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;
 - об обеспечении объективности международных исследований (TIMSS, PIRLS, PISA);
 - об оценке педагогических компетенций педагогических работников;
 - об обеспечении объективности Всероссийской олимпиады школьников;

образовательных организаций, включающей показатели по:

- повышению качества управленческой деятельности;
- формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечению качества подготовки обучающихся;
- формированию резерва управленческих кадров в Каменск-Уральском городском округе;
- созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и других);

б) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержку молодых педагогов;
- реализацию программ наставничества (кураторства) среди педагогических работников;
- активизацию работы городских методических объединений Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов;
- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников методистами Центра дополнительного образования;

7) создание системы организации воспитания обучающихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- обеспечение антитеррористической безопасности обучающихся;
- обеспечение противопожарной безопасности обучающихся;
- обеспечение дорожной безопасности обучающихся;
- развитие и поддержка волонтерских отрядов среди обучающихся Каменск-Уральского городского округа;

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- поддержку семей обучающихся группы риска;
- поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка детей и семей-мигрантов,
- осуществление сетевого взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в Каменск-Уральском городском округе;

8) создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:

- повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Каменск-Уральского городского округа;
- повышению качества образовательных условий в дошкольных

Критерии, показатели, индикаторы оценки механизмов управления качеством образования Каменск-Уральского городского округа.

Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	Процент
Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»		Процент	
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»	Процент
Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»		Процент	
Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»		Процент	
Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»		Процент	
Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»		Процент	
Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»		Процент	
Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»		Процент	

	образования	Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный список школ с признаками необъективности	Процент
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ. ДКР)	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников	Процент

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, которые ежегодно показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Доля

1.	Организация работы по вовлечению участников в конкурсах различного уровня	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	Доля
2.	Организация и проведение олимпиад школьников.	количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;	Единицы
3.	Вовлечение обучающихся в систему ДО	доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;	Доля
4.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	Единицы
5.	Организация сетевых проектов	количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;	Единицы
6.	Организация НО	количество участников научных обществ учащихся;	Единицы
7.	Организация курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	Единицы

10.	Организация курсовой подготовки	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.	Доля
11.	Оценка эффективности работы классных руководителей	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Доля
12.	Охват несовершеннолетних в системе ДРО	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменск-Уральского городского округа.	Доля
13.	Организация ДО.	количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании Каменск-Уральского городского округа.	Единицы
14.	Организация сетевого взаимодействия между ОО Каменск-Уральского городского округа	доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности.	Доля

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями.	Доля
2.	Участие в городских проектах ЦДО	процентная доля обучающихся 5-11 классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования.	Доля
3.	Участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.	Доля

		предметов)/предметных компетенций	
		Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Процент
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Процент
		Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»	Процент
		Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию	Процент
3	Осуществление научно-методического сопровождения	Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития	Процент
		Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Процент
4	Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности	Процент
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	Процент
5	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявшие участие в региональных методических объединениях	
		Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Процент
		Количество педагогов, имеющих методические разработки,	

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
	демонстрирующая высокий уровень освоения образовательных программ	уровне (80 баллов и выше), выше областного уровня	
		2.2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
3.	Объективность результатов внешней оценки	3.1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выше областного уровня	
		3.2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО»)	
		3.3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования	
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	4.1. Здание (здания) МОУ не требует капитального ремонта	
		4.2. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, ниже среднеобластного* уровня	
		4.3. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ниже среднеобластного* уровня	
		4.4. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в	

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
		одного), выше среднеобластного* уровня	
		5.3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	
		5.4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	
6.	Организация проведения профориентации обучающихся	6.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	
7.	Эффективность кадрового обеспечения образовательной деятельности	7.1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	
		7.2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, выше среднеобластного* уровня	
		7.3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет, выше среднеобластного* уровня	
		7.4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет ниже среднеобластного* уровня	
		7.5. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, выше среднеобластного* уровня	
		7.6. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	
		7.7. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	
		7.8. Оптимизация штатного расписания МОУ	
8.	Квалификация руководителя МОУ в области управления	8.1. Повышение квалификации руководителя МОУ по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой	

		1.2.Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля в % от общего количества ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Наличие рабочих программ в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Доля в % от общего количества ДОО
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Доля в % от общего количества ДОО
		3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Доля в % от общего количества ДОО
		3.3.Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Доля в % от общего количества ДОО
		3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	Доля в % от общего количества ДОО
		3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю	Доля в % от общего количества ДОО

	деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Доля в % от общего количества ДОО
		5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Доля в % от общего количества ДОО
		5.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Доля в % от общего количества ДОО
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	6.1.Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Доля в % от общего количества ДОО
		6.2.Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		6.3.Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля в % от общего количества ДОО
7.	Повышение качества управления в ДОО	7.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Доля в % от общего количества ДОО
		7.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
		7.3. Наличие программы развития ДОО	Доля в % от общего количества ДОО

Решили:

1.В срок до 07.10.2020 г. подготовить проект приказ об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества в Каменск-Уральском городском округе и согласовать проект приказа с заместителем начальника Управления образования Едигаревой Надеждой Витальевной, с главным юристом Управления образования Ступиной Ольгой Владимировной.

2. После согласования Положения о муниципальной системе оценки качества и утверждения приказа начальником Управления образования разместить утверждённый приказ на официальном сайте Управления образования в разделе МСОКО (подраздел нормативные документы).

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова