



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Камensk-
Уральского городского округа»
Л.М. Миннуллина

Протокол

Заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Камensk-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Камensk-Уральском городском округе.

06.09.2021 г.

№ 01

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования;
Бессонова М.В., муниципальный координатор ВПР;
Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования» Центр дополнительного
образования»;
Плотникова Т.А., ведущий специалист Управления образования;
Сельменских А.В., главный специалист Управления образования;
Усова И.В., методист по русскому языку и литературе муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр
дополнительного образования»;
Яркова Н.А., старший методист муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования» Центр дополнительного
образования».

Повестка:

1. Функциональная грамотность.
2. Обсуждение плана мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Камensk-Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году

Слушали:

По первому вопросу слушали Яркову Н.А., Бессонову М.В., Сельменских А.В.

Сегодня в сфере образования функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях образования., Этой теме отводится много семинаров, проводимых специалистами РЦОИ и ОКО.

Само понятие было впервые употреблено на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году, и тогда под функциональной грамотностью подразумевалась «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем». В 1978 ЮНЕСКО перерабатывает это понятие, дополняя его: «функционально грамотным считается только тот, кто может принимать участие во всех видах деятельности, в которых грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для дальнейшего развития социального окружения».

Функциональная грамотность на современном этапе – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от *элементарной грамотности* как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, *функциональная грамотность* - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Министерством просвещения был разработан проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности», в ОО необходимо в первую очередь не слепо включать в учебный процесс «задания в формате международных исследований», а последовательно претворять в жизнь множество системных изменений:

- работать на уроке с информацией, представленной в разной форме (рисунок, текст, таблица, диаграмма);
- работать с реальными данными, величинами и единицами измерений;
- поощрять проявление учащимися самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта;
- активно разрабатывать «PISA-подобные» задания и направлять педагогов на курсы повышения квалификации учителей по функциональной грамотности;
- включать задачи по функциональной грамотности в каждый предмет.

По второму вопросу слушали Войтюшенко Г.Ф., Сельменских А.В., и Плотникову Т.А., которые представили план мероприятий по формированию функциональной грамотности (прилагается).

Решили:

1. Рассмотренный и согласованный рабочей группой план мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Каменск-Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году направить на утверждение начальнику Управления образования.

2. Разместить план мероприятий на официальном сайте Управления образования в разделе МСОКО (подраздел «Система процедур оценки качества»).

Секретарь муниципальной рабочей группы

Т.А. Плотникова

Утвержден протоколом начальника
Управления образования
от 06.09.2021 г. № 01

**План мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Каменск-Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году**

Цель	Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. Выявить проблемные места, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 2. Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров Каменск-Уральского городского округа. 3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся 5, 7, 10 классов в соответствии с графиком РЦОИ и ОКО
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанка модели формирования функциональной грамотности педагогами школ. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	сентябрь-октябрь 2021г	Использование в работе	Заместители руководителей по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

2.	Создание рабочей муниципальной группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	сентябрь-октябрь 2021г.	Создание рабочей муниципальной группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Специалисты Управления образования, директор и старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».
3.	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году	В соответствии с графиком, утверждённым приказом МОиМП СО № 250-И от 06.09.2021 г.	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ	Учителя-предметники
4.	Проведение городских и школьных методических объединений по изучению федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;	сентябрь-ноябрь 2021 г.	Разработанный и утверждённый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Муниципальная координационная группа, управленческие команды школ, руководители рабочих творческих групп педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

						Специалисты Управления образования, директор и старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».
5.	- материалы российского исследования PISA. Совещание с заместителями руководителей по УВР совместно с методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	сентябрь 2021г	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности			Методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования. «Центр дополнительного образования». Руководители ОО.
6.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года в соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности на уровне Каменск-Уральского городского округа			Руководители ОО.
7.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов (дорожных карт) в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов в ОО			Руководители ОО.
8.	Подготовка методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи». Использование в работе материалов, подготовленных специалистами РЦОИ и ОКО	октябрь-ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме, разработанные методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» совместно с педагогами Каменск-Уральского городского округа, использование в работе презентаций,			Рабочие муниципальные группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

				подготовленных специалистов РЦОИ и ОКО	
9.	Проведение региональной комплексной диагностической (метапредметные результаты функциональной грамотности) 5, 7, 10 классы	ноябрь-декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместители руководителей по УВР, педагоги предметники, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
10.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школ, рабочие группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
11.	Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	по индивидуальной заявке ОО в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки ИРО	Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров	Руководители ОО, методист по курсовой подготовке муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
12.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	январь-февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана мероприятий	Администрация школ, рабочие творческие группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного	

				образования «Центр дополнительного образования», учителя-предметники
13.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	февраль-март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
14.	Организация участия в региональных семинарах, вебинарах методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», руководителей ОО, педагогических работников, специалистов Управления образования	В течение учебного года по плану графику РЦОИ и ОКО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций. Повышение квалификации.	Рабочие муниципальные группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», специалисты Управления образования, руководители ОО. Педагогические работники
15.	Участие в вебинарах по вопросам единой системы оценки качества	В течение учебного года по плану графику РЦОИ и ОКО	Повышение профессионального мастерства. Повышение квалификации.	Рабочие муниципальные группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», специалисты Управления образования»

					образования, руководители ОО. Педагогические работники.
16.	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей.	март-апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Руководители ОО, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
17.	Внедрение в образовательный процесс ОО разработанного материала из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	январь-апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школ, руководители ШМО, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
18.	Обобщение инновационного опыта педагогов школ Каменск-Уральского городского округа и представление опыта работы на заседаниях школьных и городских методических объединениях, педагогических чтениях школьного и муниципального уровней.	март-апрель 2022 года	Освоение педагогами образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школ, руководители ШМО, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	
19.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	май-июнь 2022 года	Аналитические справки в ОО по результатам уровня сформированности функциональной грамотности	Администрация школ, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр	

	функциональной грамотности		обучающихся 5, 7, 10 классов	дополнительного образования», руководители ШМО.
20.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана на уровне Каменск-Уральского городского округа, трансляция положительного опыта работы	июнь 2022 года	Подготовка методистами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школ, руководители ШМО, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».
21.	Проведение мастер-классов, открытых уроков педагогов Каменск-Уральского городского округа, выступление на педагогических чтениях школьного и муниципального уровня, включая заседания рабочих групп муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».	август 2022 года	Проведение мастер-классов, выступления на педсоветах, ШМО, городских методических объединениях	Администрация школ, рабочие группы педагогов, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».
22.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации запланированных мероприятий, внесение корректировки в рабочие программы	июнь-август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школ, рабочие творческие группы педагогов Каменск-Уральского городского округа, методисты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».