

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»


Л.М. Миннуллина



Протокол

заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

24.02.2022г.

№ 04

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

- Бессонова М.В., старший инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
- Зыкова М.В., инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
- Бубенщикова В.В., главный специалист Управления образования;
- Войтюшенко Г.Ф., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;
- Сельменских А.В., главный специалист Управления образования;
- Свечникова О.Ю., ведущий специалист Управления образования;
- Яркова Н.А., старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

Повестка.

1. Отчёт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Слушали:

По первому вопросу слушали Бессонову Марию Васильевну.

В 2020 году на основании результатов оценочных процедур 2019 года по списку,

предоставленному Росособнадзором, и по результатам идентификации в Свердловской области сформирована группа ШНОР всего - 16 школ в Каменск-Уральском городском округе. Данная группа школ была сформирована на основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2019 года.

В 2021 году по методике, предложенной ФИОКО, была сформирована группа школ (Основные школы №№ 14, 27, 39, Средние школы № 2, 7, 32, 37), которые были включены в федеральный проект «500+» - проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Для каждой школы - участницы проекта были сформированы рискованные профили, которые учитывали различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся.

В Каменск-Уральском городском округе в ШНОР вошли 16 образовательных организаций:

- Каменск-Уральская гимназия;
- Средняя школа № 2;
- Средняя школа № 7;
- Средняя школа № 11;
- Основная школа № 14;
- Средняя школа № 17;
- Средняя школа № 20;
- Средняя школа № 25;
- Основная школа № 27;
- Средняя школа № 30;
- Средняя школа № 32;
- Средняя школа № 37;
- Средняя школа № 38;
- Основная школа № 39;
- Средняя школа № 40;
- Средняя школа № 60.

Членам муниципальной рабочей группы представлен Отчёт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Отчет по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Заместители директора	Повышение качества образовательных результатов	Составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися. Повешение качества образования на 6%.
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Заместители директора	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Стабильное повышение % участия на школьном этапе обучающихся 7-8 классов. Из всех участников муниципального уровня предметных олимпиад в 2020 году стали победителями 5 человек, призерами – 23 человека. Таким образом, 54,9 % участников муниципального уровня предметных олимпиад стали победителями и призерами. В процентом отношении от числа участников выросло число призеров и победителей по русскому языку, истории, информатике. По итогам муниципального этапа 4 участника вышли на региональный этап: 2 человека по географии, 2 – по информатике. 1 обучающийся стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 52 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» «Персонализированное образование на цифровой платформе»

<p>Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации</p> <p>Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</p> <p>Повышение качества профессиональной деятельности, качества</p>	<p>«Введение в теорию и практику тьюторской деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения»</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Кроме того:</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>«Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков»</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>«Вопросы здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников через разные формы повышения квалификации</p> <p>Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности</p> <p>Повышение качества профессиональной деятельности, качества</p>	<p>Участие о всероссийском конкурсе «Педагог будущего» (4 чел.)</p> <p>Участие о всероссийском конкурсе «Флагианы образования» (4 чел.)</p> <p>Участие в региональном проекте «Школьная цифровая платформа» (15 чел.)</p> <p>Изменение Положения о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования</p>

профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся			образовательных результатов	
Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	Проведение городских семинаров по темам: «Школа инновационных технологий», «Сингапурские образовательные структуры» Проведение творческих лабораторий для педагогов города по теме «Технология интеллект» Выступление на ГМО учителей истории по теме: «Аналитическая деятельность учителя» Мастер-класс «МДО как способ развития и воспитания учащихся»
Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Заместители директора	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Участие в городском конкурсе педагогического мастерства (1 чел.)
Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Круглый стол для заместителей руководителя «Планирование через понимание»
Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	постоянно	Заместители директора	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования	Проведение мастер - классов «Организация деятельности учителя на уроке с использованием инновационных технологий», «Сингапурские образовательные системы», «Создание виртуальной экскурсии», «Использование МЭМов на уроках» Участие в публикации сборника методических разработок «Особенности преподавания истории в соответствии с ФГОС»
Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общестственности

<p>Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>вопросам качества образования.</p>	<p>о качестве образования через социальные сети, блоги, сайт ОО</p>
<p>Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор</p>	<p>100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.</p>	<p>Педагогическое образование: «Изобразительное искусство в образовательных организациях и организациях профессионального образования» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель – дефектолог» «Интернет-маркетинг по стандартам worldskills»</p>
<p>Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Учитель года» (3 чел.), в региональном этапе федерального конкурса «Учитель будущего» (3 чел.)</p>

<p>Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.</p>	<p>Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.</p>
<p>Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).</p>	<p>После курсов повышения квалификации</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.</p>	<p>Проведение семинара «Опыт использования сингапурских образовательных техник на уроках». Проведение педагогического совета «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»</p>
<p>Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).</p>	<p>Разработка Положения о реализации программы (системы) наставничества, Программы целевой модели наставничества</p>
<p>Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной успеваемости.</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Повышение качества предметного образования (в НОО на 5 %; в ООО на 5 %; в СОО на 5 %) и профилактики школьной успеваемости.</p>	<p>Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной успеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.</p>

<p>Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.</p>	<p>Проведение тренингов для обучающихся 9,11 классов «Экзамены без стрессов» Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»</p>
<p>Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.</p>	<p>По плану работы</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.</p>	<p>Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности»</p>
<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом. Перечень проблем освоения учащимися ООП. Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 5%; ООО на 5%; СОО на 5%.</p>	<p>Разработка ИУП обучающихся 9-11 классов, обучающихся с ОВЗ. Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов по итогам четверти, года, разработка планов ликвидации предметных дефицитов. Разработка ИУП для детей, имеющих академическую задолженность.</p>

Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	2 раза в год	Заместители директора	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	Проведение психологического обследования удовлетворенности качеством обучения обучающихся 10 классов. Составление программы включенности в ОП вновь прибывших детей.
Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования по результатам НОК.
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.
Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Заполнение Карты семьи ОО Использование данных карты для индивидуальной работы с обучающимися

Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Организация консультаций для обучающихся с проблемами в обучении.
Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Проведение традиционных мероприятий: Школьные фестивали, Слет «Я-успешен», Месячник защитника Отечества, Битва хоров. Сотрудничество с ассоциацией бывших узников концлагерей, организацией ветеранов «Маяка».
Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Участие в большинстве городских проектов: Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!» Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профориентационный проект «Точка опоры» Городской проект «Умные остановки» Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников» Профориентационный проект «Билет в будущее!» Социально-педагогический проект «Паτριоты России» Проект «Краски жизни»
Разработка и реализация программ психолого-	Постоянно	Зам. директора	Изменение моделей поведения учащихся,	Реализация программ логопедического сопровождения.

педагогического сопровождения учащихся.		по УВР, социальный педагог	включенных в данные программы.	Постоянно действующая школьная ППК.
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	учителя-предметники	Повышение учебной успешности учеников.	Разработка Планов по ликвидации предметных пробелов для слабоуспевающих по результатам четверти, года.
Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обнованный профессиональный выбор выпускников.	<p>Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: проводится работа с ГАОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», ГАОУ среднего профессионального образования «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения», Каменск-Уральским агропромышленным техникумом.</p> <p>Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа,</p> <p>Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организованы встречи с представителями УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».</p>

Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2019 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Расширение спектра курсов ВД: НОО-41 курс ВД ООО-14 курсов ВД СОО-11 курсов ВД

Решили:

- Представить опыт работы Средней школы № 40 по переходу школы в эффективный режим работы педагогическому сообществу Каменск-Уральского городского округа;
- Тренину Е.Д. после согласования с начальником УО разместить протокол № 04 от 24 февраля 2022 года на официальном сайте Управления образования в разделе «МСОКО», подраздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер»;
- рассмотреть на заседании рабочей группы отчёт Средней школы № 20 в марте 2022 года.



Секретарь муниципальной рабочей группы

М.В.Зыкова