

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-
Уральского городского округа»



Л.М. Миннуллина

Протокол

заседания муниципальной рабочей группы органа местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа» по организации
и проведению МСОКО в Каменск-Уральском городском округе.

03.02.2022г.

№ 03

Место проведения: зал Управления образования

Присутствовали:

Бессонова М.В.,	старший инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
Зыкова М.В.,	инженер группы оценки качества образовательных услуг и организации итоговой аттестации;
Бубенщикова В.В.,	главный специалист Управления образования;
Войтюшенко Г.Ф.,	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования»;
Плотникова Т.А.,	ведущий специалист Управления образования;
Сельменских А.В.,	главный специалист Управления образования;
Свечникова О.Ю.,	ведущий специалист Управления образования;
Яркова Н.А.,	старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования» Центр дополнительного образования».

Повестка.

1. Отчёт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Слушали:

По первому вопросу слушали Плотникову Тамару Андреевну, Бессонову Марию Васильевну.

В 2020 году на основании результатов оценочных процедур 2019 года по списку, предоставленному Рособнадзором, и по результатам идентификации в Свердловской области сформирована группа ШНОР всего - 16 школ в Каменск-Уральском городском округе. Данная группа школ была сформирована на основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2019 года.

В 2021 году по методике, предложенной ФИОКО, была сформирована группа школ (Основные школы №№ 14, 27, 39, Средние школы № 2, 7, 32, 37), которые были включены в федеральный проект 500+ - проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Для каждой школы - участницы проекта были сформированы рисковые профили, которые учитывали различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся.

В Каменск-Уральском городском округе в ШНОР вошли 16 образовательных организаций:

- Каменк-Уральская гимназия;
- Средняя школа № 2;
- Средняя школа № 7;
- Средняя школа № 11;
- Основная школа № 14;
- Средняя школа № 17;
- Средняя школа № 20;
- Средняя школа № 25;
- Основная школа № 27;
- Средняя школа № 30;
- Средняя школа № 32;
- Средняя школа № 37;
- Средняя школа № 38;
- Основная школа № 39;
- Средняя школа № 40;
- Средняя школа № 60.

По итогам 2021 года Средняя общеобразовательная школа № 30» показала достойные результаты и вышла их группы ШНОР.

Членам муниципальной рабочей группы представлен Отчёт муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Отчет по комплексу мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся Средняя школа № 30 за 2020–2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.	Внесение изменения в программу «Повышение качества образования Средней школы №30»	Сентябрь -ноябрь	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	программа	https://drive.google.com/file/d/1K6UDmEjRoaO3OZ4MCNR1jslSkAQhBwF3/view?usp=sharing
2.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей»	Постоянно	Администрация, педагоги	Административные контрольные работы	Справки
3.	План работы методического совета	август	Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	План	План работы методического совета на 2020-2021 учебный год
4.	План ВШК	август	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР,	План	План работы ВШК на 2020-2021 учебный год

5.	Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе №30 в 2020-2021 учебном году	Сентябрь -октябрь	руководители МО Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	Дорожная карта	Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе №30 в 2020-2021 учебном году https://drive.google.com/file/d/1BNrhR4AXGfSULkBRawUNKzYMNmQTB4U8/view?usp=sharing
6.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.	Повышение качества образовательных результатов	По итогам контрольных мероприятий выделяется группа риска, составляются индивидуальные маршрутные листы на основе фонда оценочных средств. Проводится ознакомление учащихся, родителей с критериями оценивания по каждому предмету. Повышение качества образования на 3,2%.
7.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Стабильное повышение % участия на школьном этапе обучающихся. Из 125 участников школьного этапа 68 стали победителями и призерами. Из 22 участников муниципального тура олимпиад трое стали призерами.
8.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по	Сентябрь	Заместители директора по УВР Куликова О.В.	Проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений	Анкета , справка

	<p>заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур</p>	Задорина А.В.	<p>педагогических работников по учебным предметам</p>	
9.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.</p>	<p>Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Повысили свою профессиональную квалификацию 36 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования»; «Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»; «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС (олигофренопедагогика)»; «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): организация психолого-педагогического сопровождения детей»; «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа.</p>
10.	<p>Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности,</p>	Заместители директора	<p>Повышение качества профессиональной деятельности, качества</p>	<p>Изменение Положения о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования</p>

	позитивную динамику результатов обучающихся				образовательных результатов	
11.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	<p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект урока по русскому языку 9 класса для обучающихся с ОВЗ «Написание сочинений различных жанров» 2. Конспект урока по русскому языку 5 класса на тему «Синтаксис и пунктуация» 3. Фонд оценочных средств по русскому языку для обучающихся с ОВЗ 5-9 классы. 4. Критерии оценивания письменных работ по русскому языку 5-9 классы. 5. Метод-проектов как средство повышения качества образования на уроках математики» 6. Работа эксперта по проверке ГИА по математике, химии, английскому языку. 	
12.	Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Заместители директора	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Открытые уроки. Педсовет «Организация наставничества в образовательных учреждениях».	
13.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Городской семинар для заместителей руководителя: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения объективности образовательных результатов».	
14.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с	Проведение родительских собраний по вопросам повышения	

					качества обучения. Информирование родительской общешкольной о качестве образования через социальные сети, блоги, сайт ОО
15.	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Оценивание ответов на задания ВПР. Общезнание. 6-8 классы, 36ч., ФГБУ «ФИОКО», г. Москва-5 педагогов.
16.	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности)).	Постоянно	Заместители директора	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Фестиваль открытых уроков Тематика: критериальное оценивание как условие повышения качества образования.
17.	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Заместители директора	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.	Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Знакомление участников ОП с результатами работ.
18.	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Заместители директора	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Результаты ДКР в 10а классе, ВПР в 5-9 классах. Использование результатов ДКР, ВПР для повышения качества образования, индивидуальных достижений учащихся, выстраивания их дальнейшей траектории обучения.

						3. Система оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19.	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной успеваемости.	Сентябрь 2019 г.	Заместители директора	Повышение качества предметного образования (в НОО на 5%; в ООО на 3%; в СОО на 5%) и профилактики школьной успеваемости.	Включение в Планы работы ЦМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной успеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.	
20.	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместители директора	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Проведение тренингов для обучающихся 9,11 классов «Экзамены без стрессов» Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»	
21.	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой».	
22.	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворенности родителей качеством образования по результатам НОК.	
23.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или	Представление результатов ГИА участникам ОП на	

	каждому разделу содержания предмета.				компенсаторного характера.	конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
24.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Внесение изменений в Программу повышения качества образования, утвержденную приказом Средней школы №30 от 15.05.2020 №57	Ноябрь 2020г.	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	Вопрос рассмотрен на педагогическом совете		Протокол педсовета № 4 от 19.11.2020 Приказ по школе № 146 от 27.11.2020
25.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.		Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.
26.	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.		Карты развития
27.	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной		Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Работа школьного ППК.

				педагог, Зам. директора по УВР	категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	
28.	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоян но	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Реализация плана воспитательной работы.	
29.	Организация проектной деятельности учащихся.	Постоян но	Зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Участие в большинстве городских проектов: Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профориентационный проект «Точка опоры» Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» Профориентационный проект «Билет в будущее!» Проект «Краски жизни»	
30.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоян но	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Реализация программ логопедического сопровождения.	
31.	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоян но	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)	
32.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска- Уральского, области и региона.	

33.	Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2019 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Расширение спектра курсов ВД.
-----	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---	-------------------------------

По второму вопросу заслушали Зыкову Марьяну Валерьевн. По итогам 2021 года Средняя общеобразовательная школа № 37» показала удовлетворительные результаты и вышла их группы ШНОР.

Членам муниципальной рабочей группы представлен Отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Отчет о реализации программы перехода в эффективный режим работы Средней школы №37 за 2019-2021 гг.

№	Целевое направление	Задачи на 2019-2020 уч. год	Отчет о реализации																	
1	Работа с кадрами	<p>1. Обеспечить прохождение аттестации педагогов.</p> <p>2. Обеспечить повышение квалификации педагогов в дистанционной и очной формах обучения.</p> <p>3. Подготовка/переподготовка учителей для работы по реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>5. Повышение ИКТ компетенции педагогов через организацию семинаров-практикумов.</p>	<p>Общее число сотрудников – 28, из них на 15.12.2021г. аттестовано – 25 человек (89,3%). Высшую категорию имеют 4 сотрудника, первую – 18, СЗД – 3. Руководитель и 3 заместителя руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. По 2 должностям и более аттестованы 5 сотрудников. Не аттестованы 3 педагога: два – аттестуются в период с 01.02.2022 по 31.03.2022, у одного педагога стаж работы составляет менее 2-х лет.</p> <p><i>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и количество освоенных курсов</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации</th> <th>Кол-во курсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>46</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	Кол-во курсов	2019	8	15	2020	18	21	2021	20	21	ИТОГО	46	57
Год	Кол-во педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	Кол-во курсов																		
2019	8	15																		
2020	18	21																		
2021	20	21																		
ИТОГО	46	57																		
			<p>В 2021 году 2 педагога окончили курсы «Школа современного учителя» и 12 – обучаются в рамках проекта «Современная школа».</p>																	

- 6.1 Повышение уровня образования педагогов и административно-управленческого персонала.
7. Мотивация, культурное взаимодействие внутри педагогического коллектива.
8. Создание рациональной прозрачной системы стимулирования педагогических кадров.
9. Пополнение штата сотрудников специалистами для сопровождения процесса реализации адаптированных образовательных программ.

С каждым годом в школе увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого такого ребенка создается адаптированная образовательная программа. Для реализации адаптированных образовательных программ учителя школы прошли курсы переподготовки на учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) и учителя-логопеда.

Год	Кол-во педагогов, прошедших обучение на курсах переподготовки
2019	4
2020	2
2021	8
ИТОГО	14

Для повышения уровня ИКТ компетенции педагогов в школе проводятся семинары-практикумы: 2019 г – «Повышение ИКТ-компетенции педагогов. Мастерство презентации»; 2020 г – «Применение ИКТ в образовательной деятельности»; «Виртуальные лаборатории для выполнения практических работ на уроках естественнонаучного цикла»; 2021 г – «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности».

Педагоги школы участвуют в семинарах и вебинарах по повышению ИКТ – компетенций на различных образовательных площадках.

Название семинара, вебинара	Кол-во педагогов, принявших участие
Обеспечение информационной безопасности детства (2020 г.)	20
Формирование и развитие ИКТ-компетенции (2020 г.)	15
Обработка персональных данных в образовательных организациях (2020 г.)	15
Основы обеспечения информационной безопасности детей (2021 г.)	21

В настоящее время в школе созданы условия педагогам для повышения уровня образования. 6 педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях.

		<p>Повысить мотивацию педагогов и улучшить культурное взаимодействие внутри педагогического коллектива помогают следующие комплексы мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурированность, четкое распределение обязанностей; -согласованность, активность в работе педагогов; -работа творческих и исследовательских групп, выполняющих определенные задачи; -семинары по обмену опытом и идеями; -совместная работа учителей в паре (наставничество). -переподготовка учителей по новым инновационным технологиям; -коллективная разработка нормативных документов школы, определяющих инновационную деятельность. Обучение друг друга новейшим методикам; -распространение инновационных идей через открытые уроки, публикации статей и методических разработок. <p>В школе создана гибкая система стимулирования. Разработано Положение об оплате труда, согласованное с профсоюзной организацией. Все работники школы ознакомились с данным положением. Ежемесячно работает комиссия по стимулированию.</p> <p>Для сопровождения процесса реализации адаптированных образовательных программ педагоги школы прошли курсы переподготовки. На 15.12.2021 г в школе работает учитель-логопед и 14 педагогов-дефектологов. Вновь принятым специалистом является педагог-психолог.</p>
2	<p>1. Приобретение и установка современного программного обеспечения, его обновление.</p> <p>2. Обновление/ремонт технических средств, обеспечивающих рабочее место учителя.</p>	<p>За указанный период привлекли в школу дополнительные финансовые средства. Благодаря совокупности привлеченных средств, средств местного и областного бюджетов удалось произвести в образовательном учреждении ряд преобразований в материально-технической базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновлены 11 рабочих мест учителя (ПК+МФУ), модернизированы – 4. • Установлено актуальное ПО; • обновлены следующие ТСО: <ul style="list-style-type: none"> 2 проектора; 1 интерактивная доска; 12 веб-камер; 6 акустических систем.

	<p>3. Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов.</p> <p>4. Приведение материально-технической базы учебных кабинетов в соответствие с требованиями ФГОС</p> <p>5. Постепенное наполнение рабочего места специалистов, сопровождающих процесс реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>6. Посильная организация ремонтных работ здания школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 учебных кабинетов обеспечены новой учебной мебелью; • закуплены дидактические материалы, игры, игрушки, сопровождающие процесс реализации АООП. <p>Школа реализует три грантовых проекта:</p> <p>1) Грантовый проект «Слово». БФ «РУСАЛ» Отремонтирован аварийный кабинет третьего этажа и оборудован, как логопедический пункт.</p> <p>2) Грантовый проект «Медиа-студия “Марс”». БФ «Синара». Отремонтирован аварийный кабинет третьего этажа, закуплено оборудование для работы школьной медиа-студии.</p> <p>3) Грантовый проект «Удивительное рядом» БФ «РУСАЛ». Озеленению территории школы реализовывается через школьный научный проект.</p> <p>В школе своевременно производится текущий ремонт рекреаций, коридоров, учебных кабинетов.</p> <p>Произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в 10 кабинетах. Модернизировано освещение в актовом зале, зимнем саду.</p> <p>Произведена замена трех стояков отопления.</p> <p>В куполе зимнего сада произвели замену стеклопакетов. Произвели замену мягкой кровли. Заменены двери помещений третьего этажа.</p> <p>Отремонтированы 2 туалета. Отремонтированы стены спортивного зала.</p>
3	<p>Информатизация школьного пространства</p>	<p>С 2019 г. в школе введен электронный дневник, как основной документ регистрации посещаемости и записи отметок. Сайт школы модернизирован и функционирует в соответствии с актуальным законодательством.</p> <p>В условиях распространения новой коронавирусной инфекции реализуем образовательную программу с помощью дистанционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательного процесса – дневник.ru, инструменты google; • ВКС – zoom; • Онлайн-уроки: инструменты google, LearningApps, coreapp.ai, видеоуроки собственного производства; • Актуализация знаний: платформы учи.ру, РЭШ, ЯКласс и проч. <p>Внеплановое срочное внедрение дистанционных технологий позволило в разы ускорить процесс цифровизации образовательной среды, улучшить ИКТ компетенции всех участников образовательного процесса. Популяризовались все</p>

	<p>дистанционных конкурсах по предметам</p> <p>6. Создание системы электронного взаимодействия внутри педагогического коллектива.</p>	<p>границ онлайн взаимодействия: конкурсы, олимпиады, конференции. Улучшилась и систематизировалась деловая коммуникация внутри педагогического коллектива. Опыт Средней школы №37 был представлен на областной педагогической конференции в рамках реализации проекта 500+ в августе 2021 года.</p>
<p>4 Организация методической работы школы, направление педагогического мастерства</p>	<p>1. Разработка и применение опыта ГАОУ ИРО для всестороннего мониторинга образовательного процесса.</p> <p>2. Всестороннее просвещение педагогов в нормативно-правовых вопросах системы образования. Подготовка почвы для реализации обновленных ФГОС, профессиональных стандартов, новой формы аттестации.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, актуализация работы школьных ШМО.</p> <p>4. Организация педагогического наставничества над молодыми специалистами, педагогами учащиеся которых демонстрируют низкие показатели качества образования.</p>	<p>В ОО разработан и утвержден Перспективный график оценочных процедур в Средней школе № 37 на 2021-2022 учебный год: https://school37ku.ru/images/2021-2022/perspektivniy_graf_21-22.pdf</p> <p>В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС школа принимает участие в апробации примерных рабочих программ ООО.</p> <p>В школе в рамках предметных недель проводятся открытые уроки. Для актуализации работы школьных методических объединений ведётся мониторинг деятельности ШМО, анализ результатов работы педагогов.</p> <p>Для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, с целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых педагогов в школе осуществляется наставничество по форме «учитель-учитель»; «ученик-ученик». Созданы группы наставников и наставляемых. Разработаны локальные нормативные документы: дорожная карта, положение о наставничестве, программа наставничества «Время работать вместе».</p> <p>Для обеспечения преемственности между начальной и средней ступенями обучения в школе ежегодно проводится ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене. Система методической работы включает в себя: 2. Работа с обучающимися (учитель, социальный педагог, учитель-логопед); 3. Работа с родителями (учитель, социальный педагог, учитель-логопед).

		<p>5. Организация методического взаимодействия учителей реализующих НОО и ООО для обеспечения преемственности в образовательном процессе.</p>	
5	<p>Организация работы с одарёнными детьми</p>	<p>1. Организация работы научного ученического общества. 2. Мотивация учащихся для самореализации в конкурсах проектах, олимпиадах. 3. Организация внеурочной деятельности в данном направлении. 4. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.</p>	<p>Работа с одарёнными детьми в школе организуется на трёх уровнях: Администрация: – Программа работы с одарёнными детьми. Психолог: – Согласие родителей на работу с психологом. – Диагностика одарённости. – Групповая/индивидуальная работа с одарёнными детьми. Учителя: – Система мотивации. – Система наставничества. – Системная работа ШМО. Ученики – Реализуются программы по реализации проектной деятельности в начальной школе и в основном звене. – Участие в Всероссийской олимпиаде школьников, городской научно-практической конференции. – В 2021 г. с участием учеников реализуется грантовый проект «Удивительное рядом».</p> <p>За указанный период ученики школы становились призёрами Всероссийской олимпиады школьников по биологии, обществознанию, литературе, истории. I место в городской научно-практической конференции заняли 3 детей.</p>
6	<p>Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p>	<p>1. Мотивация и поддержка классных коллективов для участия в городских спортивных, туристических проектах города. 2. Включение в план воспитательной работы</p>	<p>Ученики школы ежегодно являются участниками всероссийских акций: «Кросс нации», «День ходьбы», «Лыжня России». Участвуют и побеждают в командном и личном первенстве городских спортивных соревнований. Реализуется внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления.</p>

	<p>мероприятий, способствующих укреплению здоровья учеников.</p> <p>3. Поощрение учащихся, участвующих в спортивных, туристических мероприятиях разного уровня.</p> <p>4. Организация динамической паузы в начальной школе.</p> <p>5. Методическое и педагогическое сопровождение игры учащихся во время перемены.</p> <p>6. Составление рационального расписания уроков, исключающего перегрузки учащихся.</p> <p>7. Организация горячего питания учащихся.</p> <p>8. Осуществление контроля за здоровьем учащихся, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий (мониторинг здоровья, диспансеризация, проведение дней здоровья)</p>	<p>Организовано горячее питание. Процент питающихся (платно) по школе составляет от 89 до 97%. Для обеспечения высокого процента проводится регулярная работа с родителями.</p> <p>Для обеспечения безопасности обучающихся на переменах осуществляется дежурство учителей и администраторов на этажах. Старшая вожатая и учителя организуют полезную двигательную активность детей. С 2020 году в рекреации начальной школы оборудована стена для рисования мелом.</p> <p>Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Медицинский работник ежедневно проводит мониторинг здоровья обучающихся, своевременную диспансеризацию и вакцинацию.</p> <p>На базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.</p>
--	---	---

		<p>9. Контроль соответствия учебных кабинетов требованиям СанПиН</p>	
7	<p>Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.</p>	<p>1. Мотивация и поддержка классных коллективов для участия в городских социально-педагогических, проч. проектах города.</p> <p>2. Включение в план воспитательной работы мероприятий, классных часов, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>3. Поощрение учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Классные коллективы школы принимают участие в городских социально-педагогических, экологических и профориентационных проектах. Основные принципы воспитательной работы в школе отражены в Программе воспитания: https://school37ku.ru/images/2021-2022/Programma_vospitaniya.pdf</p>
8	<p>Организация эффективной работы с родительской общественностью</p>	<p>1. Организация работы Совета родителей.</p> <p>2. Регулярное проведение родительских всеобучей</p> <p>3. Функционирование родительских комитетов в классах.</p> <p>4. Участие родителей в заседаниях городского родительского совета</p> <p>5. Привлечение родительской</p>	<p>В школе функционирует совет родителей. Деятельность совета регулируется соответствующим локальным актом https://school37ku.ru/images/lokalnye/06_o_sovete_roditelny.pdf и полностью ему соответствует.</p> <p>Работа с родительским сообществом в указанный период преимущественно ведётся онлайн посредством сервиса YouTube, WhatsApp, Zoom. Для информирования родителей существует специальный раздел на сайте школы: https://school37ku.ru/aktualnye-dokumenty</p> <p>Непосредственным и постоянным участником профилактической работы с родителями является инспектор ПДН.</p>

	<p>общественности в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями, участие родителей в совете профилактики.</p> <p>7. Организация дней открытых дверей, мероприятий, классных часов с привлечением родителей.</p>	
9	<p>Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.</p>	<p>В школе функционирует совет обучающихся. Деятельность совета регулируется соответствующим локальным актом https://school37ku.ru/images/lokalnye/050_sovete_obuchayushchihhsya.pdf и полностью ему соответствует.</p> <p>Ответственным организатором собрания совета обучающихся является старшая вожатая. Все школьные мероприятия реализуются через совет обучающихся.</p>
10	<p>Обеспечение открытости школьного пространства</p>	<p>Школа является открытым информационным пространством. Деятельность школы можно проследить через Дневник.ру, сайт школы: https://school37ku.ru, социальные сети: https://vk.com/school37ku, https://www.instagram.com/school37ku/ и другие сервисы: https://www.youtube.com/channel/UC9ufGTLeLKwEE93t1FnBVUQ</p> <p>Публикация материалов с использованием фотографий детей происходит только после письменного согласия родителя (законного представителя) обучающегося.</p> <p>На сайте ОО в соответствии с законодательством располагается ежегодный отчет о самообследовании.</p>

		вопросам обучения и воспитания детей	
--	--	---	--

Решили:

– представить опыт работы Средней школы № 30 по переходу школы в эффективный режим работы педагогическому сообществу Каменск-Уральского городского округа;

– Тренину Е.Д. после согласования с начальником УО разместить протокол № 03 от 03 февраля 2022 года на официальном сайте Управления образования в разделе «МСОКО», подраздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер»;

– рассмотреть на заседании рабочей группы отчёты Каменск-Уральской гимназии и Средней школы № 32 в феврале 2022 года.

Секретарь муниципальной рабочей группы



Т.А. Плотникова