

Приложение к «Дорожной карте организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Каменск-Уральский в 2020-2021 учебном году», утвержденной приказом начальника Управления образования от 07.10.2020 № 306

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» Каменск-Уральского городского округа 2020-2021 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе в Каменск-Уральском городском округе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Принять участие в диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами РЦОИ и ОКО.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школ.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

## 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2020)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Проведение ИМД: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработанный и утверждённый план по реализации проекта	Муниципальная координационная группа, управленческие команды школ, руководители рабочих муниципальных групп педагогов, методисты ЦДО.
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2020 г.	Комплекс утвержденных локальных актов в ОО	Руководители ОО. Управление образования.
3.	Подготовка материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь - ноябрь 2020 г.	Методические материалы по данной теме, разработанные методистами ЦДО совместно с педагогами города	Рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО
4.	Проведение диагностики в ОО по выявлению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	ноябрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня	Администрация школ, педагоги, методисты ЦДО.

			сформированности функциональной грамотности у учащихся	
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО

## 2 ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

6.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана мероприятий	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО
8.	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО
9.	Внедрение в образовательный процесс ОО разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школ, руководители ШМО, методисты ЦДО.
10.	Обобщение инновационного опыта педагогов школ Каменск-Уральского городского округа и представление опыта на заседаниях методических объединений	март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии	Администрация школ, руководители ШМО, методисты ЦДО

			с целью и задачами плана	
11.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май - июнь 2021 года	Аналитические справки в ОО по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школ, методисты ЦДО, руководители ШМО.

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

12.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана на уровне Каменск-Уральского городского округа, трансляция положительного опыта работы	июнь 2021 года	Подготовка методистами ЦДО методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности.	Администрация школ, руководители ШМО, методисты ЦДО.
13.	Проведение мастер - классов педагогов Каменк-Уральского городского округа	август 2021 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсоветах, ШМО, городских методических объединениях	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО
14.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь - август 2021 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школ, рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ЦДО.