

Информационная-аналитическая справка по результатам ЕГЭ и методическое сопровождение оценочных процедур в рамках повышения качества образования.

Экзамены в Каменск-Уральском городском округе традиционно прошли на базе 4-х пунктов проведения экзаменов: Средняя школа № 15, Средняя школа № 17, Средняя школа № 22, Лицей № 10.

ЕГЭ - 2020 состоялся на высоком организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений.

Все участники ЕГЭ, как зарегистрированные на досрочный период экзаменов, так и на основной, смогли сдать экзамены в указанные даты.

ЕГЭ в 2020 году организован и проведён только для тех участников, которым результаты были необходимы для поступления в вуз (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 2945 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

Для получения аттестата о среднем общем образовании ЕГЭ выпускники школ в этом году не сдавали, аттестаты всем одиннадцатиклассникам выданы на основании итоговых годовых оценок в срок до 15 июня 2020 года, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Сроки проведения экзаменов позволили всем выпускникам города сдать ЕГЭ и подать документы в выбранные вузы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно рекомендациям и требованиям со стороны Роспотребнадзора, был разработан комплекс мер эпидемиологической безопасности для пунктов проведения экзаменов, чтобы максимально снизить риски для здоровья участников и организаторов ЕГЭ, поэтому на всех пунктах проведения экзаменов применялись дополнительные меры безопасности из-за COVID-19.

Экзамены основного и дополнительного периода прошли строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения экзамена;

- нанесение разметки и ленточных ограждений на территории ППЭ и на входе в ППЭ;

- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и сотрудников из числа персонала с признаками респираторных заболеваний;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;

- использование сотрудниками ППЭ, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок). При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа;

– при проведении дезинфекции использовались дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

В местах проверки паспортных данных участников ЕГЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством, строго соблюдались графики прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения выпускников при проведении утренней термометрии.

Была соблюдена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадка за партами (по 1 человеку), при входе в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Все четыре пункта были оснащены рециркуляторами воздуха, обеззараживающими лампами, 100% сотрудников обеспечены средствами индивидуальной защиты – масками и перчатками.

Необходимо отметить, что основной период ЕГЭ-2020 проходил в непростых условиях: летняя жара и необходимость соблюдать меры эпидемиологической безопасности создавали дополнительные сложности для участников и организаторов экзаменов, которые вынуждены были находиться в медицинских масках и перчатках, как уже было отмечено.

Питьевой режим был организован в полном объеме (с использованием одноразовых стаканчиков), в этом году впервые участникам ЕГЭ было разрешено приносить с собой бутилированную воду в индивидуальной прозрачной таре без этикетки.

Все пункты ППЭ ЕГЭ проверены специалистами Роспотребнадзора и специалистами Управления образования на предмет соблюдения санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Таким образом, при проведении экзаменов во всех пунктах проведения обеспечивались и строго соблюдались все меры безопасности в целях профилактики и предотвращения распространения COVID-19.

На участие в ЕГЭ в основной период было заявлено 796 человек, из них 715 участников - это выпускники текущего года и 81 участник - это выпускники прошлых лет и обучающиеся СПО.

65 человек из 715 заявленных участников не пришли на самый массовый экзамен по русскому языку.

В дополнительный период на сдачу экзаменов зарегистрировано 2 человека.

При организации экзаменов в 2020 году первоочередную важность имело сохранение здоровья участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в этой процедуре, но было важно сохранить и объективность проведения экзаменов.

Для мониторинга хода ЕГЭ в ППЭ нашего города выезжали специалисты Рособнадзора, за ходом проведения ЕГЭ наблюдали члены ГЭК и аккредитованные общественные наблюдатели, было усилено онлайн-наблюдение, его осуществляли в этом году федеральные «online-наблюдатели», в том числе родители обучающихся Лицея № 10 и Средней школы № 7, впервые осуществлявшие онлайн-наблюдение.

В ходе проведения ЕГЭ не было зафиксировано утечек контрольно-измерительных материалов, никто из участников не пытался пройти в ППЭ со шпаргалками.

Все участники были заранее ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в своих школах под подпись.

Члены ГЭК в обязательном порядке дополнительно информировали участников о необходимости сдать телефоны сопровождающим лицам при входе в ППЭ.

Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений все ППЭ Каменск-Уральского городского округа были оборудованы средствами видеонаблюдения, в каждом ППЭ установлены системы подавления сигналов мобильной связи. Данные меры помогли избежать нарушений при проведении ЕГЭ.

Во время экзаменов во всех аудиториях ППЭ велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

При проведении ЕГЭ использовалась и такая предупредительная мера, как использование металлодетекторов при входе в ППЭ.

Третий год в ППЭ используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для участников: любое необходимое количество бланков печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. К технической составляющей организации пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Огромная ответственность в период проведения ЕГЭ была возложена как на руководителей ППЭ, так и на членов ГЭК и технических специалистов.

Вся процедура подготовки и проведения ЕГЭ в Каменск-Уральском городском округе прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

Таким образом, единый государственный экзамен прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением противоэпидемиологического режима в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, процедура подготовки к проведению ЕГЭ в Каменск-Уральском городском округе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Каменск-Уральский городской округ на протяжении последних четырёх лет очень стабильно проводит экзаменационную кампанию, практически нет ни одной жалобы по каким-либо фактам нарушений, не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ ни в одном ППЭ города.

Информационное сопровождение обеспечивалось на достаточно хорошем уровне.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации в городе было допущено 100% обучающихся 11(12) классов, как и в прошлом учебном году.

Объективность проведения экзаменов в 2020 году не вызывает сомнений. Проведенный предварительный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году не показал никаких аномалий.

Результаты ЕГЭ 2020 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность проведения единого государственного экзамена.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ примерно на 9%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Все 715 выпускников 2020 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих.

Результаты ЕГЭ по отдельным предметам незначительно отличаются от результатов за последние три года или остались на уровне прошлого года.

Колебания средних арифметических тестовых баллов в пределах 2-3 баллов не говорят об улучшении или повышении качества образования.

Число высокобалльников, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 баллов, свидетельствует о том, что переход на дистанционное обучение не стал препятствием для наиболее успешных и мотивированных выпускников в подготовке к сдаче экзаменов.

В этом году в период сдачи ЕГЭ получено 346 высоких результатов - от 81 до 100 баллов.

32 участника ЕГЭ получили максимально высокие баллы от 95 до 98 баллов из Средних школ №№ 1, 3, 15, 17, 22, 31, 34, 35, Каменск-Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10.

Три выпускницы получили самое максимальное количество баллов - 100 баллов (Лицей № 10 и Средняя школа № 22).

Таким образом, переход на дистанционное обучение весной 2020 года не повлиял отрицательно на уровень подготовки выпускников Каменск-Уральского городского округа.

Во всех учреждениях были созданы все возможные условия для полноценной подготовки обучающихся к экзаменам.

Выпускники могли воспользоваться и дополнительными ресурсами. На сайте ФИПИ были размещены материалы для самоподготовки, организованы видео-консультации разработчиков.

Кроме того, в связи с переносом сроков экзаменов, выпускники получили дополнительное время на дистанционную подготовку с учителями и самоподготовку.

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из двух обязательных предметов для всех выпускников, который до нынешнего года необходимо было сдать всем одиннадцатиклассникам для получения аттестата о среднем общем образовании.

С 2015 года все выпускники школ в обязательном порядке пишут итоговое сочинение, в этом учебном году, как и в прошлом, все учащиеся Каменск-Уральского

городского округа справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку в 2020 году сдавали выпускники, поступающие в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы выпускникам при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность). Задания экзаменационной работы по русскому языку проверили знания наших выпускников на предмет построения текста, лексических, орфографических, пунктуационных, грамматических норм современного литературного русского языка, умение создавать текст на основе прочитанного.

Школы Каменск-Уральского городского округа стабильно показывают хорошие результаты по русскому языку на протяжении нескольких последних лет.

649 участников сдали ЕГЭ по русскому языку из 651 сдававшего (2 участника не преодолели минимальный порог).

Максимальный балл по русскому языку составил 100 баллов, минимальный балл - 0 баллов. Медиана по городу составила 72 балла (в прошлом году медиана по городу была 70 баллов).

Средний арифметический тестовый балл по русскому языку составил 72,91 балла, что выше, чем по России (средний тестовый балл по русскому языку в 2020 году составил 71,6 балла). В прошлом году средний тестовый балл по русскому языку - 71 балл.

Выше медианы по городу медианы по русскому языку в Средних школах №№ 1, 3, 15, 17, 25, 31, 34, Каменск-Уральской гимназии и Лицее № 9.

Самые низкие медианы по русскому языку в Средней школе № 2 (60 баллов), в Средней школе № 60 (65 баллов), в Средних школах №№ 7, 20 (68 баллов), в Средних школах №№ 35, 38 (69 баллов).

В число школ с лучшими результатами по русскому языку вошли Средние школы №№ 1, 3, 15, 17, 25, 31, 34, Каменск-Уральская гимназия, Лицей № 9 (медиана выше 73 баллов).

От 90 баллов и более набрали 52 участника из Средних школ №№ 1, 3, 7, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 31, 34, 35, 40, 60, Каменск-Уральской гимназии и Лицеев №№ 9, 10.

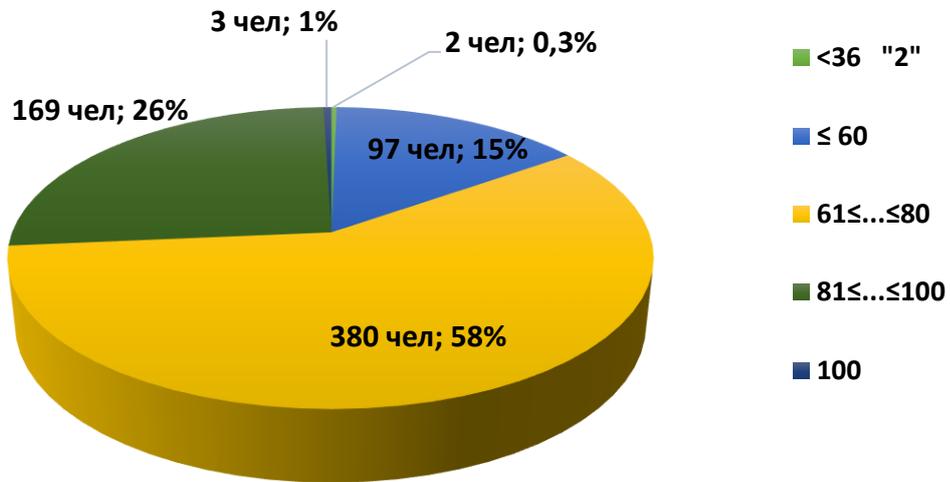
Три выпускницы набрали по 100 баллов по русскому языку из Лицея № 10 (2 участницы) и из Средней школы № 22 (1 участница).

От 81 балла и выше по русскому языку получили 169 человек, что составило 25,96% от числа сдававших, 380 участников набрали от 61 до 80 баллов, что составило 58,37%.

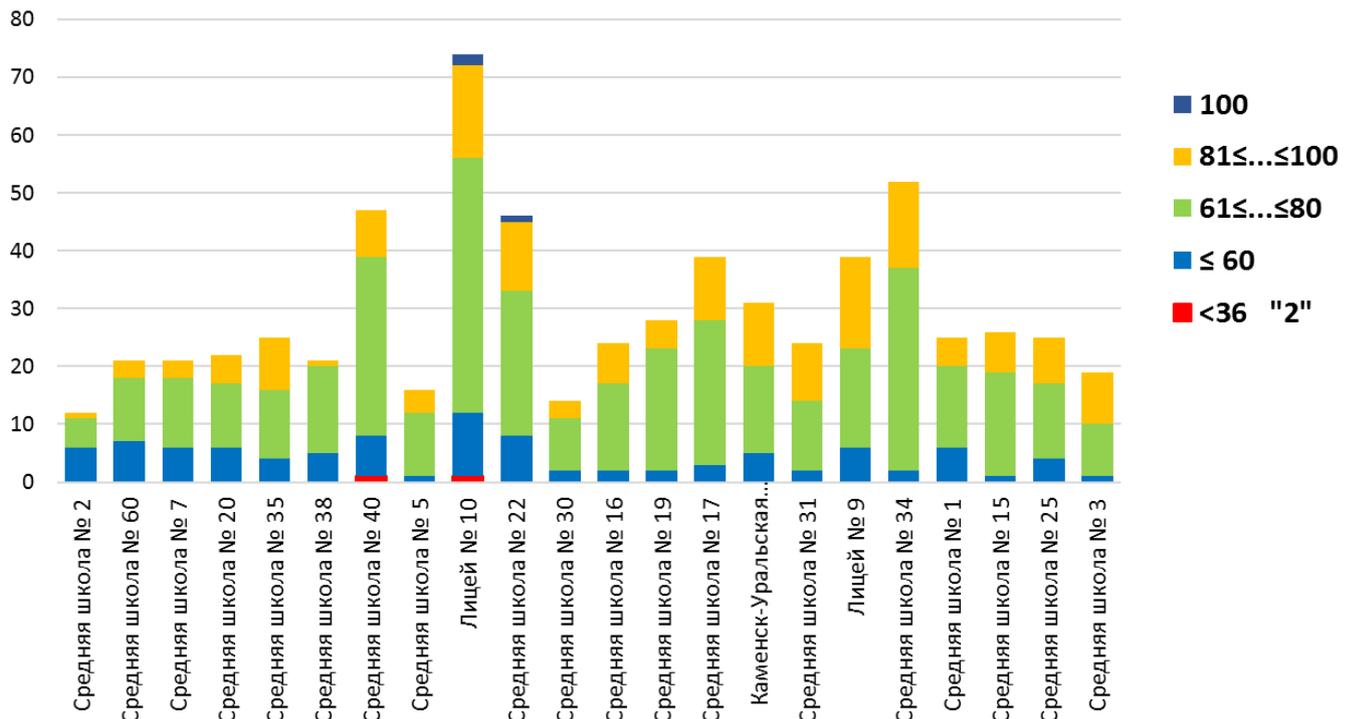
20 участников набрали от 96 до 98 баллов по русскому языку из Средних школ №№ 1, 3, 15, 17, 22, 34, 35, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 10.

Самое большое количество максимально высоких результатов от 96 до 100 баллов в Лицее № 10 (5 участников), в Средней школе № 3 (4 участника), в Каменск-Уральской гимназии (3 участника), в Средних школах №№ 15, 17, 2, Лицее № 9 (по 2 участника), в Средних школах №№ 1, 34, 35 (по 1 участнику).

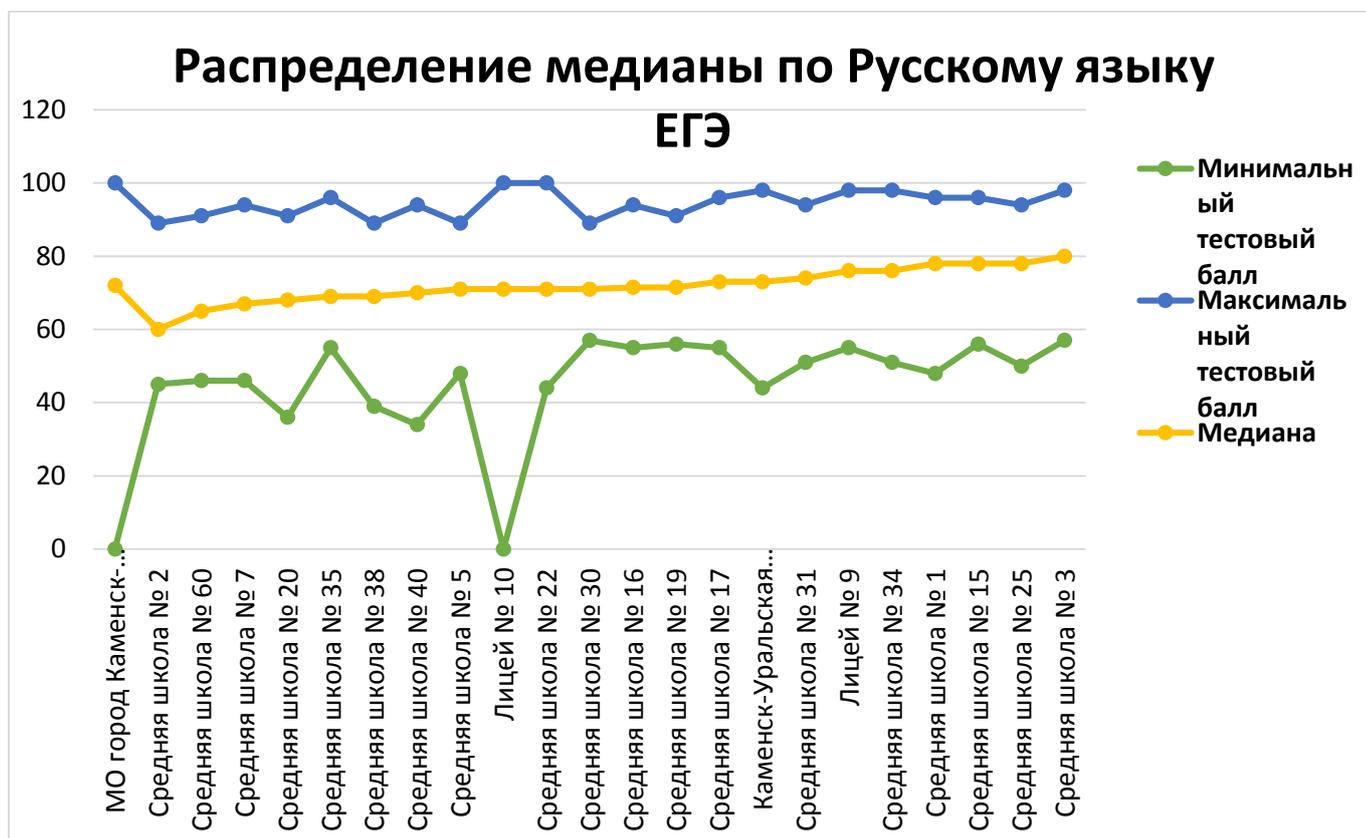
Распределение результатов по Русскому языку ЕГЭ



Русский язык ЕГЭ



Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<36 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	651	2	97	380	169	3	84,79	0	100	72,00	72,91
Средняя школа № 2	12	0	6	5	1	0	50,00	45	89	60,00	64,58
Средняя школа № 60	21	0	7	11	3	0	66,67	46	91	65,00	66,14
Средняя школа № 7	21	0	6	12	3	0	71,43	46	94	67,00	68,00
Средняя школа № 20	22	0	6	11	5	0	72,73	36	91	68,00	67,95
Средняя школа № 35	25	0	4	12	9	0	84,00	55	96	69,00	73,84
Средняя школа № 38	21	0	5	15	1	0	76,19	39	89	69,00	65,33
Средняя школа № 40	47	1	7	31	8	0	82,98	34	94	70,00	70,38
Средняя школа № 5	16	0	1	11	4	0	93,75	48	89	71,00	72,00
Лицей № 10	74	1	11	44	16	2	83,78	0	100	71,00	72,18
Средняя школа № 22	46	0	8	25	12	1	82,61	44	100	71,00	72,11
Средняя школа № 30	14	0	2	9	3	0	85,71	57	89	71,00	72,93
Средняя школа № 16	24	0	2	15	7	0	91,67	55	94	71,50	74,08
Средняя школа № 19	28	0	2	21	5	0	92,86	56	91	71,50	73,39
Средняя школа № 17	39	0	3	25	11	0	92,31	55	96	73,00	75,44
Каменск-Уральская гимназия	31	0	5	15	11	0	83,87	44	98	73,00	75,71
Средняя школа № 31	24	0	2	12	10	0	91,67	51	94	74,00	75,21
Лицей № 9	39	0	6	17	16	0	84,62	55	98	76,00	75,41
Средняя школа № 34	52	0	2	35	15	0	96,15	51	98	76,00	75,69
Средняя школа № 1	25	0	6	14	5	0	76,00	48	96	78,00	72,24
Средняя школа № 15	26	0	1	18	7	0	96,15	56	96	78,00	76,88
Средняя школа № 25	25	0	4	13	8	0	84,00	50	94	78,00	74,88
Средняя школа № 3	19	0	1	9	9	0	94,74	57	98	80,00	80,95



ЕГЭ по русскому языку выпускники сдали примерно на том же уровне, что и годом ранее. Хорошие результаты по русскому языку - это заслуга не только выпускников, но и учителей Каменск-Уральского городского округа.

Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий говорят о стабильности результатов ЕГЭ 2020 года.

Единый государственный экзамен по русскому языку год от года признается самым массовым. Все задания экзаменационной работы по русскому языку нацелены на решение практических задач и требуют от участников экзамена по русскому языку определенного словарного запаса и понимания грамматического строя русского языка.

Достойные результаты по русскому языку в Каменск-Уральском городском округе на протяжении последних пяти лет свидетельствуют о высоком профессионализме учителей русского языка.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы возглавляет методист Центра дополнительного образования, опытный педагог, профессионал своего дела - Усова Ирина Васильевна.

Открытые уроки, представление работы лучших учителей, семинары-практикумы на базе лучших Школ-лидеров, «круглые столы», курсовая подготовка и переподготовка педагогов - все это в комплексе привело к хорошим результатам по русскому языку.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

425 участников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную.

Не справились с математикой профильного уровня 26 выпускников Каменск-Уральского городского округа из школ №№ 2, 5, 7, 16, 17, 22, 25, 31, 38, 40, 60, Лицея № 10 (6% от общего числа сдававших математику профильную).

Самые высокие баллы (от 81 и выше) получили 32 выпускника (7,53%) из Средних школ №№ 17, 20, 22, 40, Каменск-Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10 (82 балла), Средних школ №№ 1, 3, 7, 25, 31, 40, Каменск-Уральской гимназии, Лицея № 10 (84 балла), Средних школ №№ 22, 34, Лицея № 10 (86 баллов), Средних школ №№ 20, 31, Лицея № 10 (88 баллов), Средней школы № 22 (90 баллов) и Средней школы № 15 (92 балла).

Самая высокая медиана по профильной математике в Средних школах №№ 2, 3 составила 72 балла, в Лицее № 10 медиана - 70 баллов.

Медиана профильной математики по городу составила 62 балла, в Средних школах №№ 1, 15, 30, 40 и Каменск-Уральской гимназии медиана равна городской.

По 68 баллов медиана по математике профильной в Средних школах №№ 5, 22, 25, 35 и Лицее № 9.

Ниже городской медианы по городу медианы по математике профильной в Средних школах №№ 7, 16 (39 баллов), в Средних школах №№ 31, 38, 60 (50 баллов), в Средней школе № 17 (50,50 баллов) и в Средних школах №№ 17, 19, 34 (56 баллов).

Средний арифметический тестовый балл по городу составил 57,59 балла (в прошлом году - 57 баллов). Средний тестовый балл по России составил 54,2 балла.

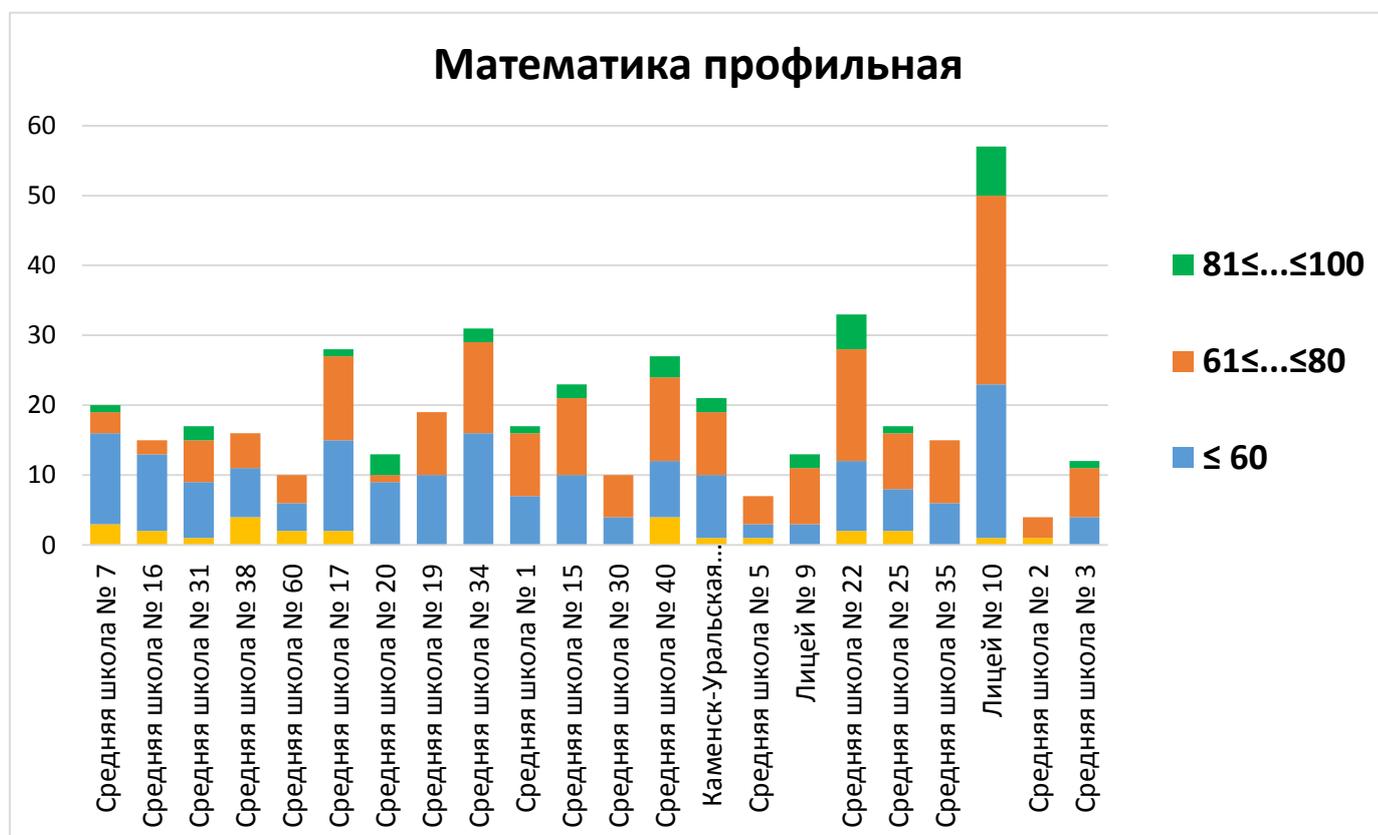
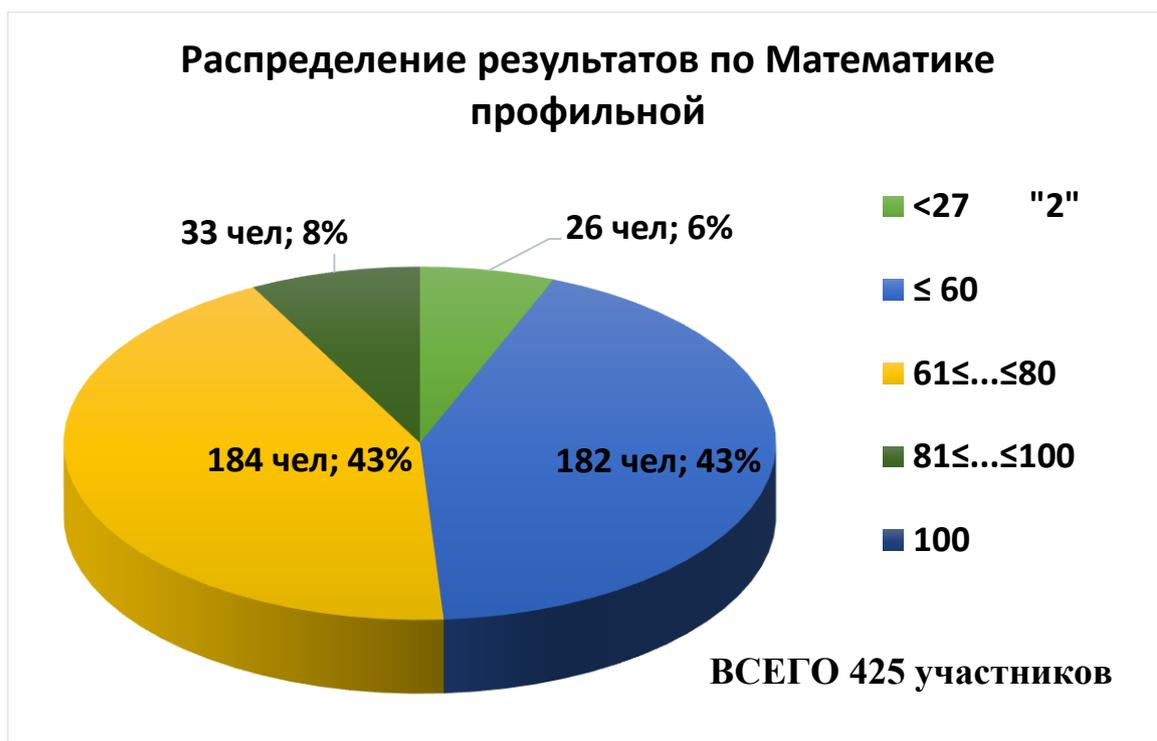
От 80 и выше баллов получили 47 участников, что составило 11% от общего числа сдававших математику профильную. Самое большое количество участников, получивших от 80 баллов и выше, в Лицее № 10 (10 человек), в Средней школе № 22 (6 человек), в Средней школе № 40 (4 участника), в Средних школах №№ 17, 20, 25, 34, Каменск-Уральской гимназии (по 3 человека). Самая низкая медиана (39 баллов) в Средних школах №№ 7, 16.

От 81 балла по математике профильной получили 33 участника (7,76%) из Средних школ №№ 17, 22, 40, Каменск-Уральской гимназии и Лицеев №№ 9, 10 (82 балла), из Средних школ №№ 1, 3, 7, 25, 31, 40, Каменск-Уральской гимназии, Лицея № 10 (84 балла), из Средней школы № 34 (86 баллов), из Средних школ №№ 20, 31 (88 баллов), Средней школы № 22 (90 баллов), из Средней школы № 15 (92 балла).

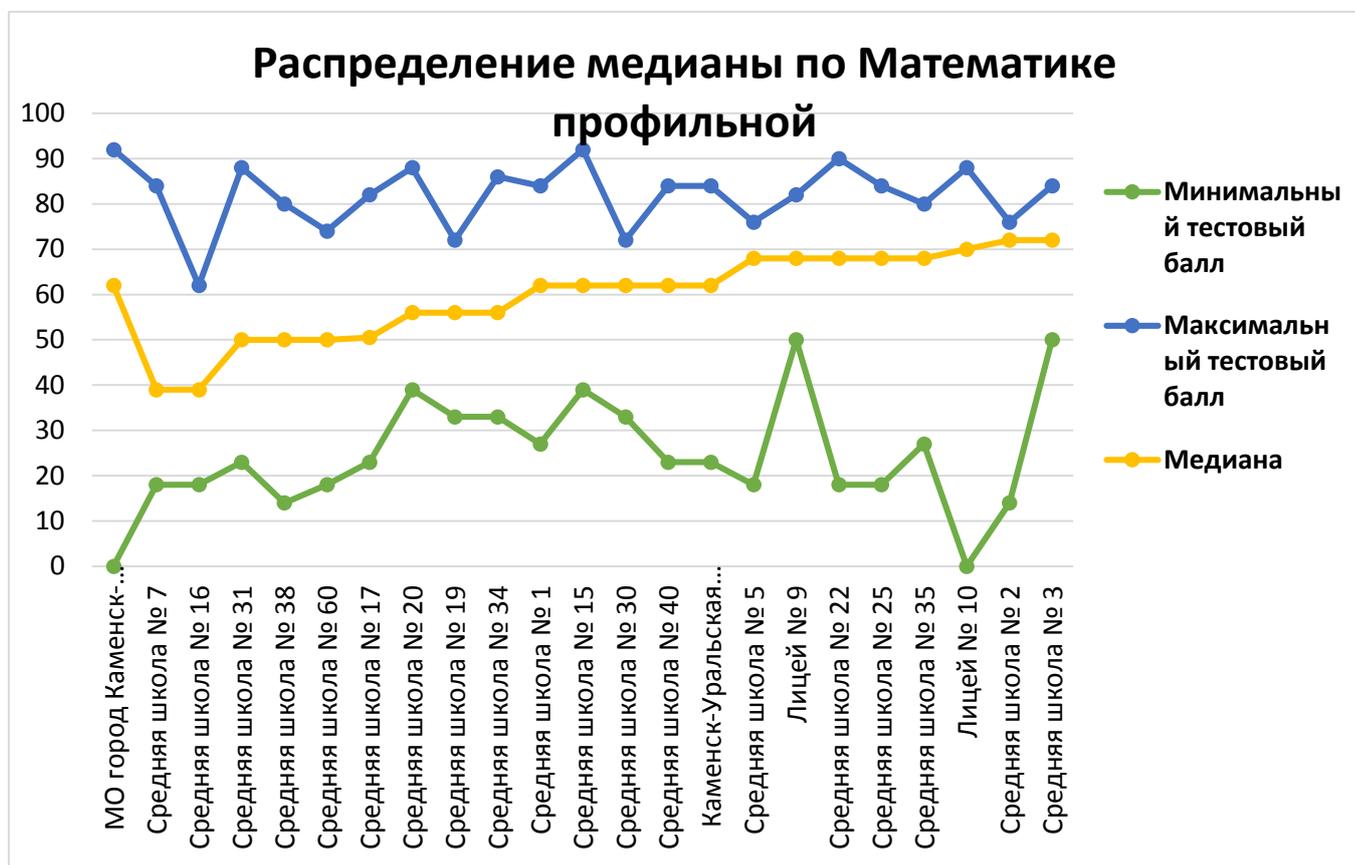
Самое большое количество сдававших математику профильную в Лицее № 10 (57 человек), в Средней школе № 22 (32 человека) и в Средней школе № 34 (31 человек). Активность участия выпускников в ЕГЭ - это показатель, характеризующий осознанность и целенаправленность выбора обучающимися той или иной образовательной траектории для продолжения своего образования.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить и об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам.

Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности), так и внутренними, (связанными со школой и учителями), поэтому популярность предметов у выпускников разная.



Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<27 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	425	26	182	184	33	0	51,06	0	92	62,00	57,59
Средняя школа № 7	20	3	13	3	1	0	20,00	18	84	39,00	45,40
Средняя школа № 16	15	2	11	2	0	0	13,33	18	62	39,00	38,80
Средняя школа № 31	17	1	8	6	2	0	47,06	23	88	50,00	54,71
Средняя школа № 38	16	4	7	5	0	0	31,25	14	80	50,00	49,63
Средняя школа № 60	10	2	4	4	0	0	40,00	18	74	50,00	50,10
Средняя школа № 17	28	2	13	12	1	0	46,43	23	82	50,50	52,21
Средняя школа № 20	13	0	9	1	3	0	30,77	39	88	56,00	57,23
Средняя школа № 19	19	0	10	9	0	0	47,37	33	72	56,00	57,11
Средняя школа № 34	31	0	16	13	2	0	48,39	33	86	56,00	60,94
Средняя школа № 1	17	0	7	9	1	0	58,82	27	84	62,00	59,00
Средняя школа № 15	23	0	10	11	2	0	56,52	39	92	62,00	61,83
Средняя школа № 30	10	0	4	6	0	0	60,00	33	72	62,00	56,20
Средняя школа № 40	27	4	8	12	3	0	55,56	23	84	62,00	58,37
Каменск-Уральская гимназия	21	1	9	9	2	0	52,38	23	84	62,00	59,00
Средняя школа № 5	7	1	2	4	0	0	57,14	18	76	68,00	58,57
Лицей № 9	13	0	3	8	2	0	76,92	50	82	68,00	67,85
Средняя школа № 22	33	2	10	16	5	0	63,64	18	90	68,00	61,48
Средняя школа № 25	17	2	6	8	1	0	52,94	18	84	68,00	57,41
Средняя школа № 35	15	0	6	9	0	0	60,00	27	80	68,00	58,60
Лицей № 10	57	1	22	27	7	0	59,65	0	88	70,00	62,3
Средняя школа № 2	4	1	0	3	0	0	75,00	14	76	72,00	58,50
Средняя школа № 3	12	0	4	7	1	0	66,67	50	84	72,00	68,00



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание.

303 выпускника (в прошлом году 312) сдавали ЕГЭ по обществознанию, это традиционно самый популярный предмет по выбору среди участников, сдающих ЕГЭ.

Два выпускника из Средних школ №№ 1, 31 набрали по 97 баллов (самые максимальные результаты) по обществознанию и 3 выпускника из Средних школ №№ 17, 31, 34 получили по 95 баллов по обществознанию.

Самая высокая медиана (69 баллов) в Средней школе № 5, в Средней школе № 22 медиана составила 68 баллов, в Средней школе № 25 - 67 баллов.

От 81 балла и выше по обществознанию получили 42 выпускника (14%) из Средних школ №№ 1, 2, 5, 15, 17, 19, 22, 25, 31, 34, 38, 40, Лицеев № 9, 10, Каменск-Уральской гимназии.

Минимальный тестовый балл по городу составил 18 баллов (Средняя школа № 2), максимальный тестовый балл по городу составил 97 баллов (Средние школы №№ 1, 31), медиана по городу составила 56 баллов, средний арифметический тестовый балл по городу составил 58,9 балла (в прошлом году-58 баллов).

Самая низкая медиана составила 32 балла (Средняя школа № 2), ниже средней медианы по городу медианы по обществознанию в Средних школах №№ 2, 7, 15, 16, 17, 30, 35, 38, 60 и Лицее № 9.

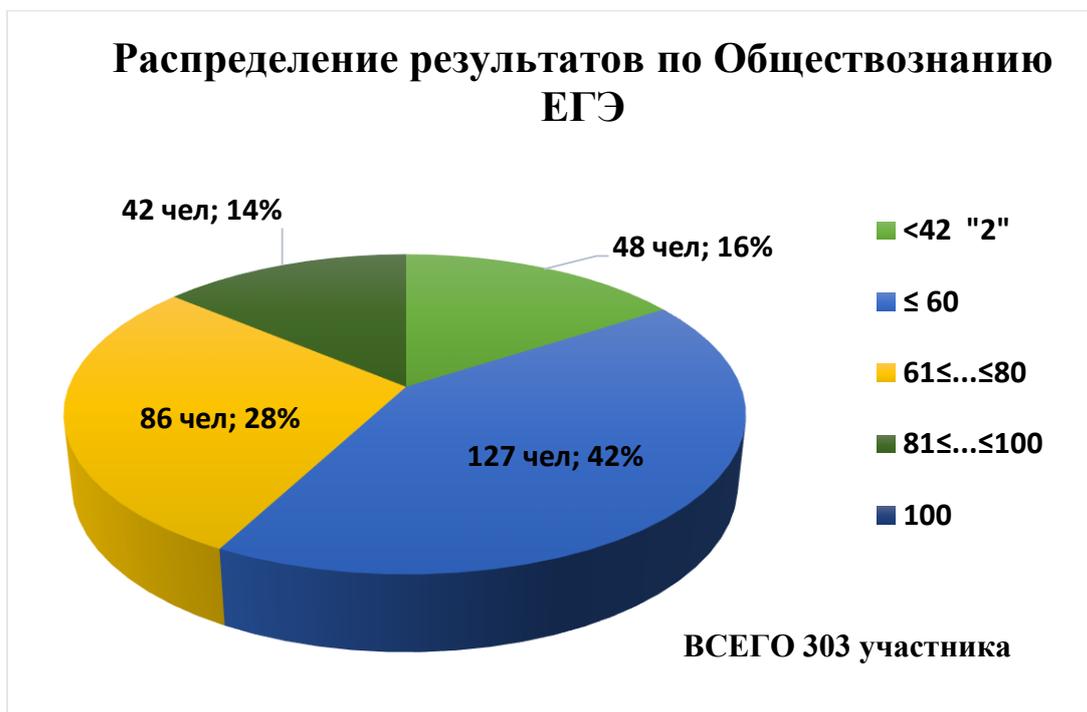
Максимальное количество выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию, в Средней школе № 40 (29 человек), в Средней школе № 17 (28 человек), в Лицее № 10 (24 человека).

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускниками Каменск-Уральского городского округа в последние годы, как в целом по области и стране.

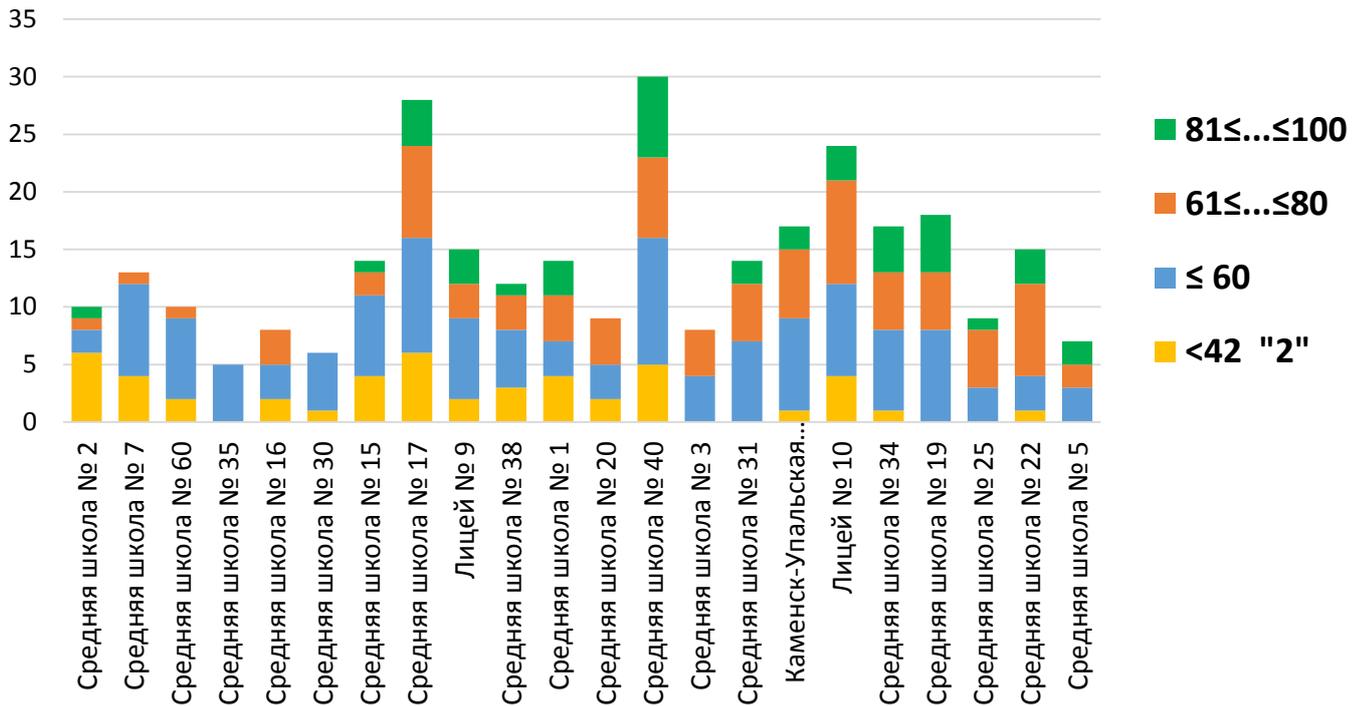
Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо набрать не ниже 42 тестовых баллов).

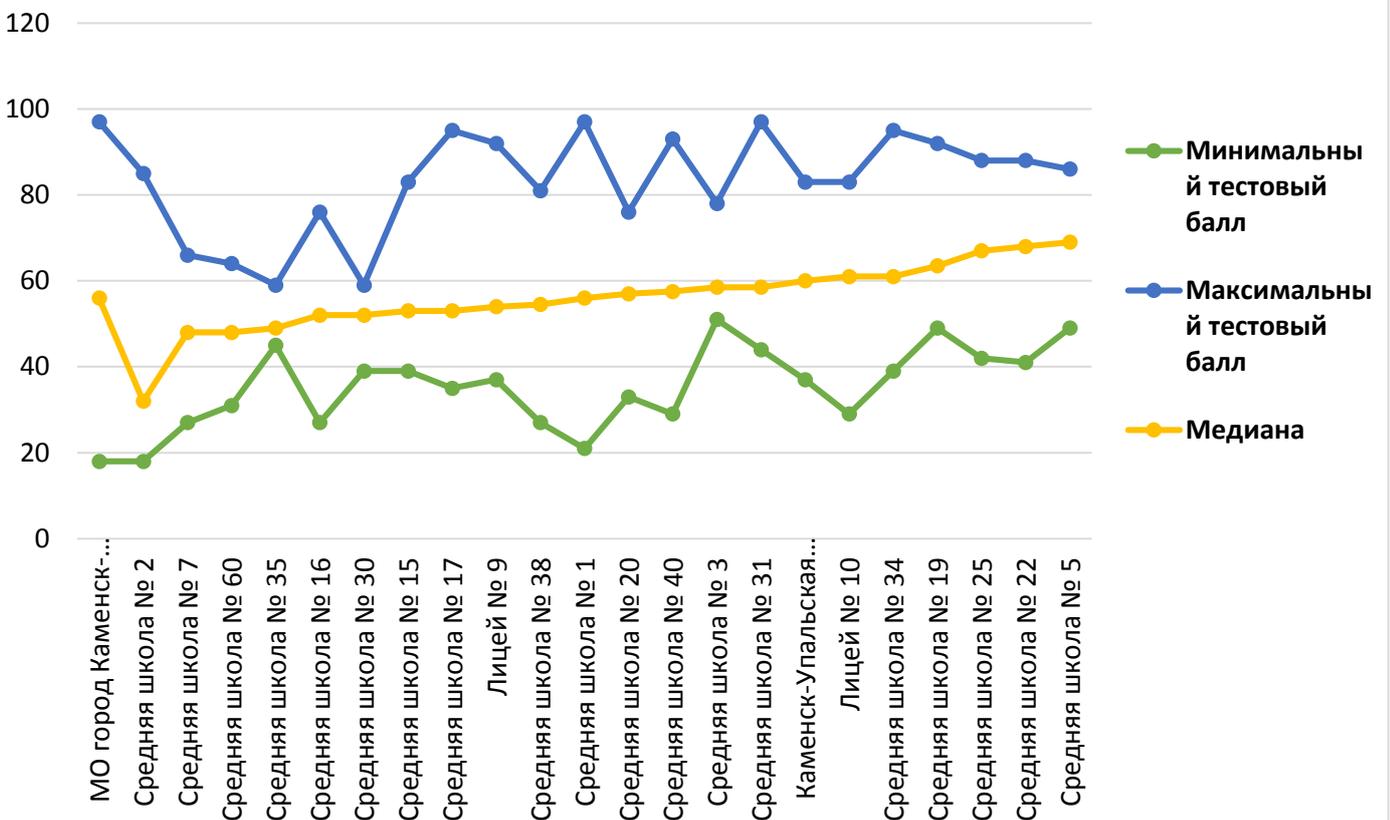
Выпускникам были предложены задания, проверяющие умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, а также необходимо было уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями. Выпускники, как правило, показывают хорошие результаты при выполнении заданий на поиск информации, представленной в тексте, таблицах и диаграммах.



Обществознание ЕГЭ



Распределение медианы по Обществознанию ЕГЭ



Обществознание ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<42 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	303	48	127	86	42	0	42,24	18	97	56,00	58,90
Средняя школа № 2	10	6	2	1	1	0	20,00	18	85	32,00	42,50
Средняя школа № 7	13	4	8	1	0	0	7,69	27	66	48,00	49,08
Средняя школа № 60	10	2	7	1	0	0	10,00	31	64	48,00	48,10
Средняя школа № 35	5	0	5	0	0	0	0,00	45	59	49,00	51,20
Средняя школа № 16	8	2	3	3	0	0	37,50	27	76	52,00	54,00
Средняя школа № 30	6	1	5	0	0	0	0,00	39	59	52,00	50,00
Средняя школа № 15	14	4	7	2	1	0	21,43	39	83	53,00	54,07
Средняя школа № 17	28	6	10	8	4	0	42,86	35	95	53,00	57,68
Лицей № 9	15	2	7	3	3	0	40,00	37	92	54,00	60,87
Средняя школа № 38	12	3	5	3	1	0	33,33	27	81	54,50	53,42
Средняя школа № 1	14	4	3	4	3	0	50,00	21	97	56,00	57,00
Средняя школа № 20	9	2	3	4	0	0	44,44	33	76	57,00	56,67
Средняя школа № 40	30	5	11	7	7	0	46,67	29	93	57,50	61,20
Средняя школа № 3	8	0	4	4	0	0	50,00	51	78	58,50	60,88
Средняя школа № 31	14	0	7	5	2	0	50,00	44	97	58,50	62,79
Каменск-Уральская гимназия	17	1	8	6	2	0	47,06	37	83	60,00	62,12
Лицей № 10	24	4	8	9	3	0	50,00	29	83	61,00	60,38
Средняя школа № 34	17	1	7	5	4	0	52,94	39	95	61,00	63,88
Средняя школа № 19	18	0	8	5	5	0	55,56	49	92	63,50	67,67
Средняя школа № 25	9	0	3	5	1	0	66,67	42	88	67,00	64,67
Средняя школа № 22	15	1	3	8	3	0	73,33	41	88	68,00	68,20
Средняя школа № 5	7	0	3	2	2	0	57,14	49	86	69,00	66,86

ИНФОРМАТИКА

ЕГЭ по информатике сдавали 148 выпускников 2020 года, это на 30 участников больше, чем в 2019 году, что подтверждает тенденцию роста интереса к естественнонаучным предметам.

8 участников (5%) не преодолели минимальный порог из Средних школ №№ 1, 15, 17, 22, 30, Каменск-Уральской гимназии, Лицея № 10.

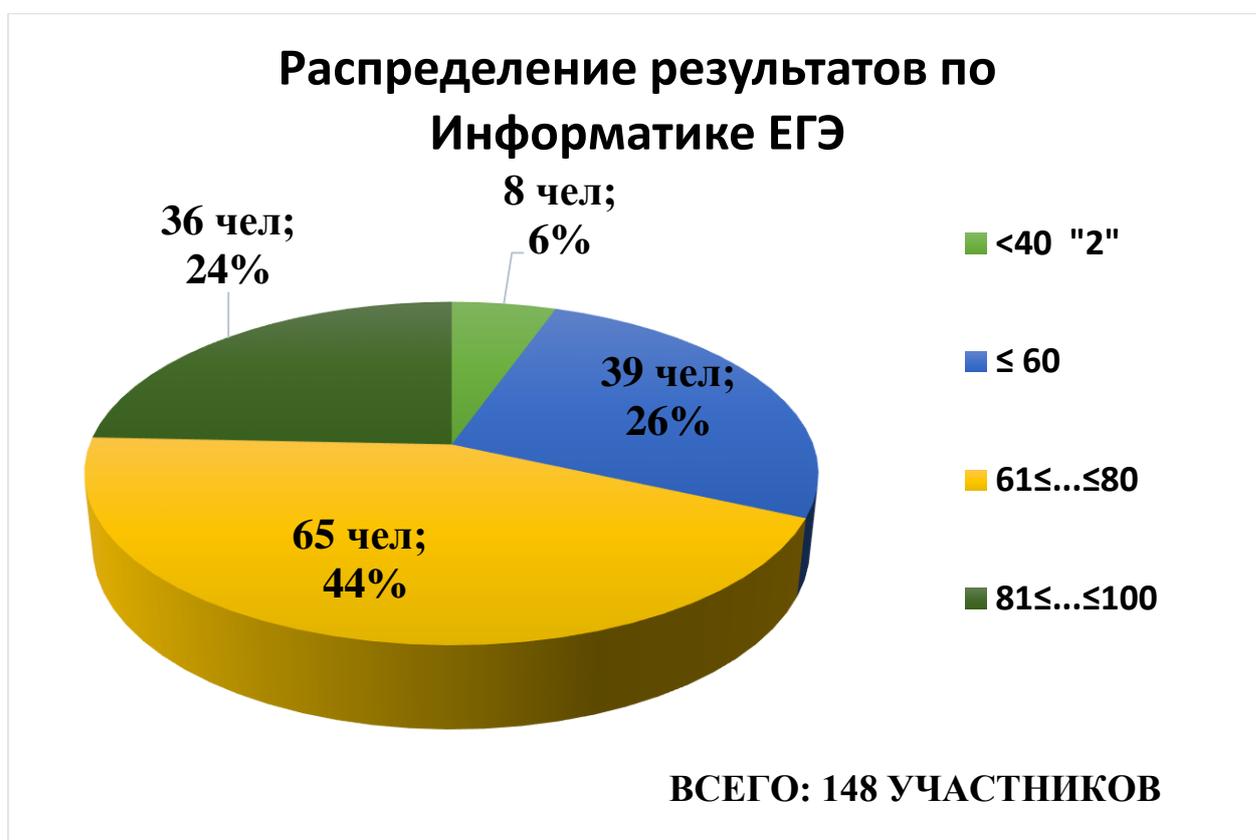
36 участников (из них 15 выпускников из Лицея № 10) набрали от 80 баллов и более, что составило 24%.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.

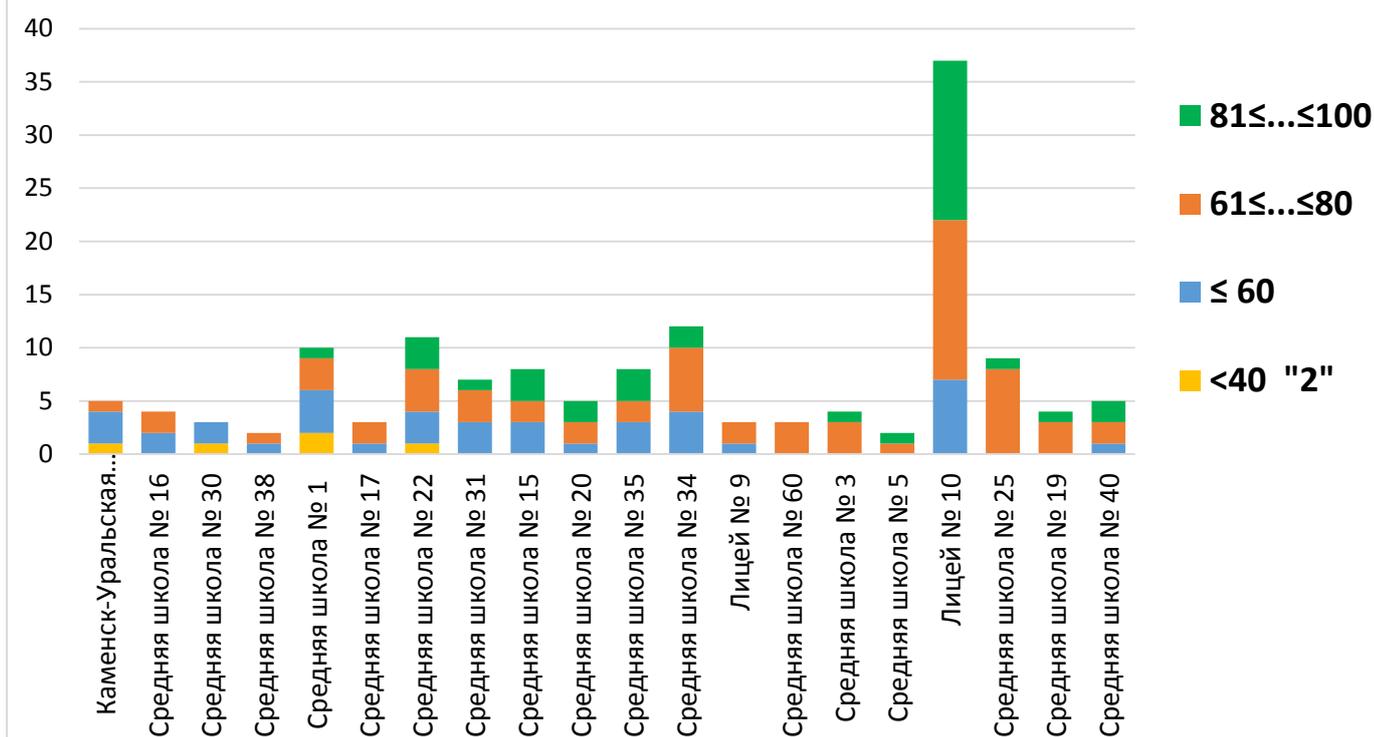
Лучшие результаты показали выпускники Лицея № 10 (96 баллов), Средних школ №№ 34, 40 (92 балла).

Минимальный тестовый балл составил 20 баллов (Средние школы №№ 1, 15, 22, 30), максимальный тестовый балл – 96 (Лицей № 10), медиана по информатике по городу составила 70 баллов, средний арифметический тестовый балл по городу составил 66,37 баллов.

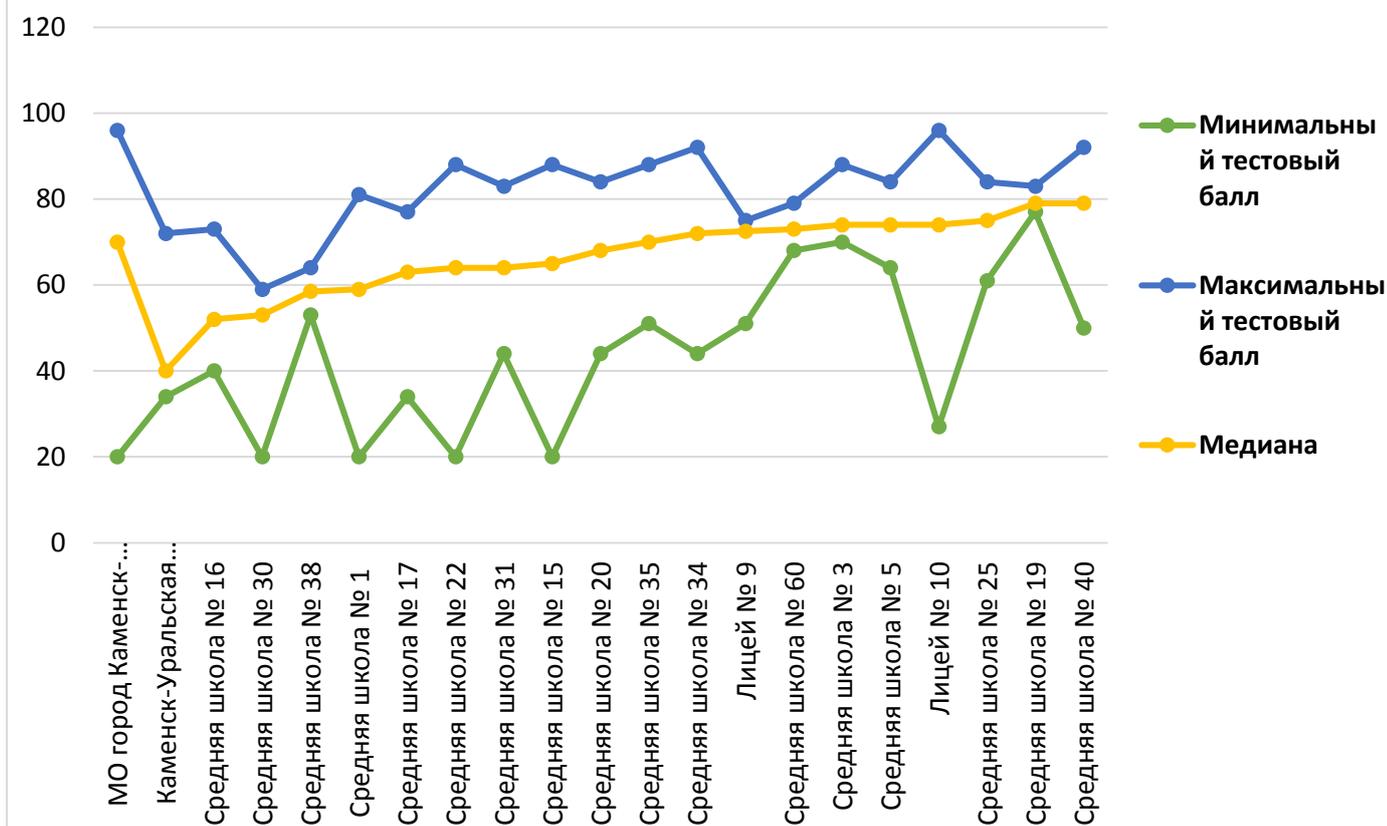
Выше медианы по городу (от 70 баллов) медиана в Средних школах №№ 3, 5, 19, 25, 34, 35, 40, 60 и в Лицеях №№ 9, 10.



Информатика ЕГЭ



Распределение медианы по Информатике ЕГЭ



Информатика ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<40 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	148	8	39	65	36	0	68,24	20	96	70,00	66,37
Каменск-Уральская гимназия	5	1	3	1	0	0	20,00	34	72	40,00	45,60
Средняя школа № 16	4	0	2	2	0	0	50,00	40	73	52,00	54,25
Средняя школа № 30	3	1	2	0	0	0	0,00	20	59	53,00	44,00
Средняя школа № 38	2	0	1	1	0	0	50,00	53	64	58,50	58,50
Средняя школа № 1	9	1	4	3	1	0	44,44	20	81	59,00	58,67
Средняя школа № 17	4	1	1	2	0	0	50,00	34	77	63,00	59,25
Средняя школа № 22	11	1	3	4	3	0	63,64	20	88	64,00	64,09
Средняя школа № 31	7	0	3	3	1	0	57,14	44	83	64,00	60,57
Средняя школа № 15	10	2	3	2	3	0	50,00	20	88	65,00	59,50
Средняя школа № 20	5	0	1	2	2	0	80,00	44	84	68,00	68,20
Средняя школа № 35	8	0	3	2	3	0	62,50	51	88	70,00	68,50
Средняя школа № 34	12	0	4	6	2	0	66,67	44	92	72,00	67,67
Лицей № 9	3	0	1	2	0	0	66,67	51	75	72,50	72,50
Средняя школа № 60	3	0	0	3	0	0	100,00	68	79	73,00	73,33
Средняя школа № 3	4	0	0	3	1	0	100,00	70	88	74,00	76,50
Средняя школа № 5	2	0	0	1	1	0	100,00	64	84	74,00	74,00
Лицей № 10	38	1	7	15	15	0	78,95	27	96	74,00	71,45
Средняя школа № 25	9	0	0	8	1	0	100,00	61	84	75,00	73,00
Средняя школа № 19	4	0	0	3	1	0	100,00	77	83	79,00	79,50
Средняя школа № 40	5	0	1	2	2	0	80,00	50	92	79,00	75,80

ИСТОРИЯ

ЕГЭ по истории в 2020 году сдавали 90 выпускников, в прошлом году - 91 человек.

Не прошли минимальный порог (32 балла) 5 выпускников (5,6%) из Средних школ №№ 2, 7, 17, 35, 40. Необходимо отметить, что предметы, по которым выпускники 2020 года не набрали нужное количество баллов, участники ЕГЭ -2020 смогут пересдать только в следующем 2021 году в статусе «выпускника прошлых лет».

Самые высокие баллы по истории (от 81 балла и более) показали 11 выпускников (12%) из школ №№ 2, 17, 19, 31, 40, Лицеев №№ 9, 10.

Максимальный балл по истории в нашем городе составил 94 балла, который получили два выпускника из Средней школы № 1 и Лицея № 10.

Минимальный тестовый балл по истории по городу составил 22 балла (Средние школы №№ 17, 40), медиана по городу составила 54 балла (в прошлом году - 57 баллов).

Ниже средней медианы по городу медианы по истории в Средних школах №№ 2, 7, 25, 38, 40, 60, Каменск-Уральской гимназии, Лицея № 9.

Выше средней медианы по городу медианы в Средних школах №№ 1, 5, 16, 17, 19, 20, 22, 30, 31, 34, 35, Лицея № 10.

Средний арифметический тестовый балл по истории составил 56,92 балла (в прошлом году - 57 баллов).

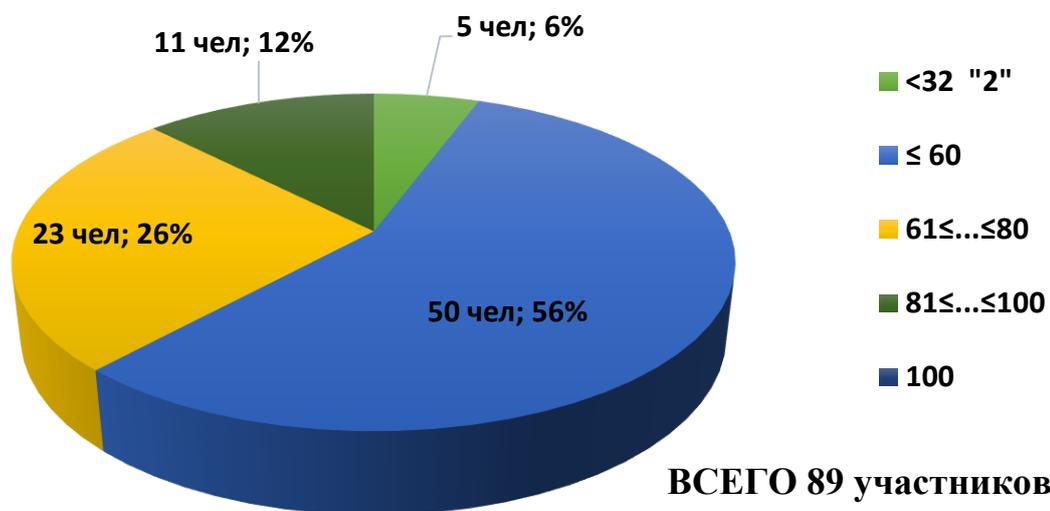
Самое большое количество сдававших историю в Средней школе № 34 (10 человек), в Средней школе № 40 (9 человек) и в Средней школе № 17 (8 человек).

Единый государственный экзамен по истории является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в ВУЗы на такие специальности и направления подготовки, как «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

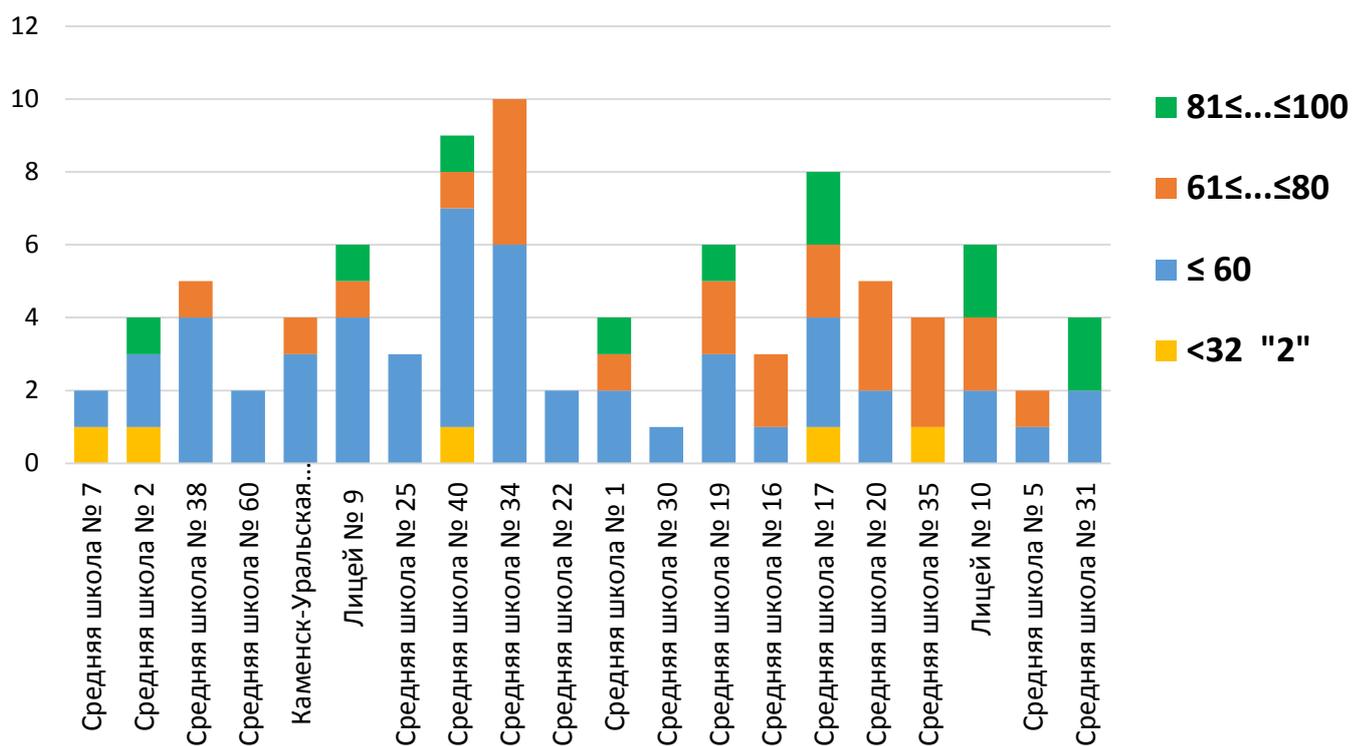
В экзаменационной работе по истории проверялись знания по курсу истории России, а также по курсу истории зарубежных стран с древнейших времён до настоящего времени.

Самое большое количество апелляций в 2020 году было подано по истории.

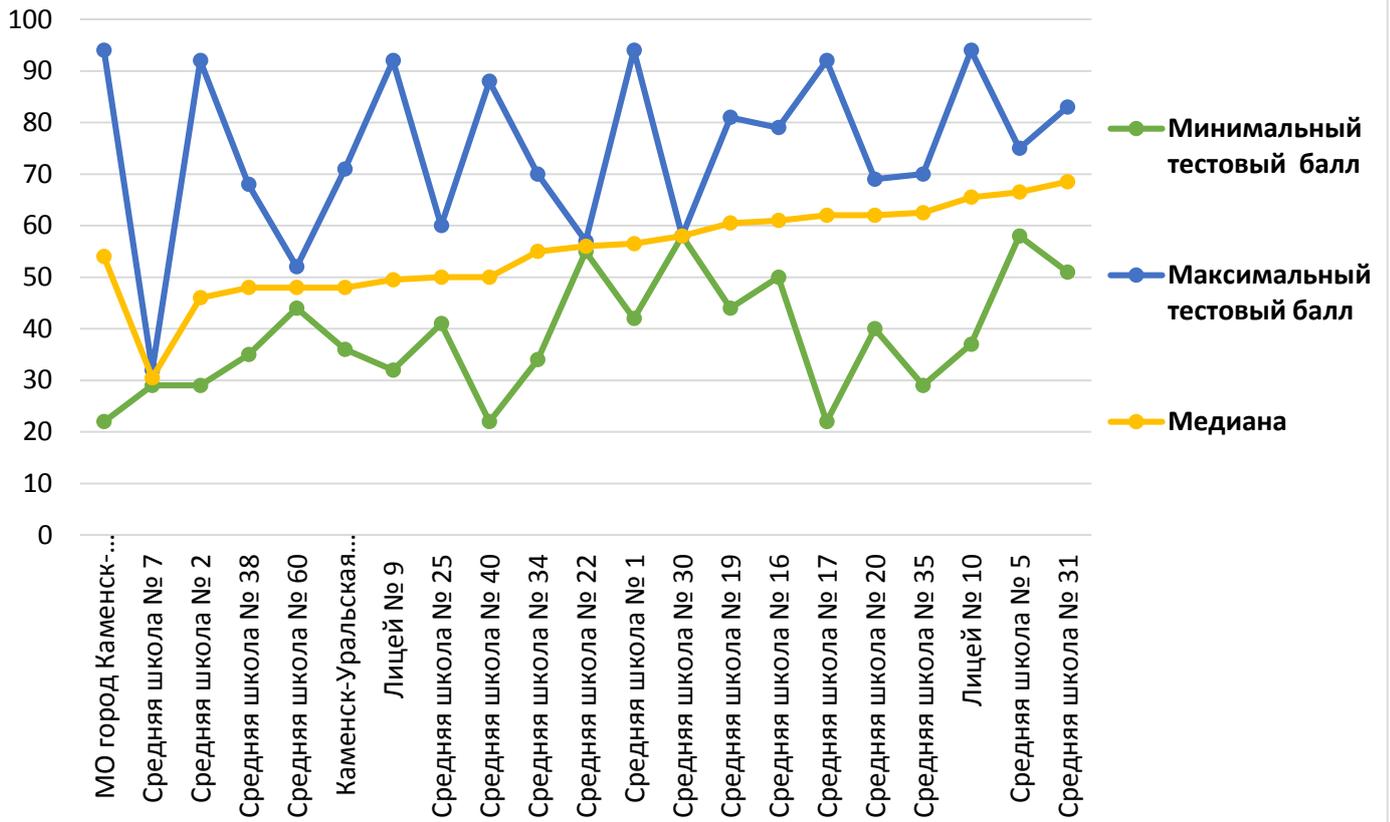
Распределение результатов по История ЕГЭ



История ЕГЭ



Распределение медианы по Истории ЕГЭ



История ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<32 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	90	5	50	24	11	0	38,89	22	94	54,00	56,92
Средняя школа № 7	2	1	1	0	0	0	0,00	29	32	30,50	30,50
Средняя школа № 2	4	1	2	0	1	0	25,00	29	92	46,00	53,25
Средняя школа № 38	5	0	4	1	0	0	20,00	35	68	48,00	47,20
Средняя школа № 60	2	0	2	0	0	0	0,00	44	52	48,00	48,00
Каменск-Уральская гимназия	4	0	3	1	0	0	25,00	36	71	48,00	50,75
Лицей № 9	6	0	4	1	1	0	33,33	32	92	49,50	58,17
Средняя школа № 25	3	0	3	0	0	0	0,00	41	60	50,00	50,33
Средняя школа № 40	9	1	6	1	1	0	22,22	22	88	50,00	53,89
Средняя школа № 34	10	0	6	4	0	0	40,00	34	70	55,00	54,70
Средняя школа № 22	2	0	2	0	0	0	0,00	55	57	56,00	56,00
Средняя школа № 1	4	0	2	1	1	0	50,00	42	94	56,50	62,25
Средняя школа № 30	1	0	1	0	0	0	0,00	58	58	58,00	58,00
Средняя школа № 19	6	0	3	2	1	0	50,00	44	81	60,50	62,00
Средняя школа № 16	3	0	1	2	0	0	66,67	50	79	61,00	63,33
Средняя школа № 17	8	1	3	2	2	0	50,00	22	92	62,00	62,25
Средняя школа № 20	5	0	2	3	0	0	60,00	40	69	62,00	56,00
Средняя школа № 35	4	1	0	3	0	0	75,00	29	70	62,50	56,25
Лицей № 10	6	0	2	2	2	0	66,67	37	94	65,50	66,33
Средняя школа № 5	2	0	1	1	0	0	50,00	58	75	66,50	66,50
Средняя школа № 31	4	0	2	0	2	0	50,00	51	83	68,50	67,75

ЛИТЕРАТУРА

ЕГЭ по литературе сдавали 55 участников из Средних школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 34, 35, 40, 60, Каменск-Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10, все 100% участников справились с заданиями. Неудовлетворительных результатов нет!

Самая высокая медиана (90 баллов) в Средней школе № 17.

Самая низкая медиана в Средней школе № 7 (43 балла).

Ниже городской медианы по литературе медианы в Средних школах №№ 1, 2, 5, 16, 19, 22, 35, 40, Лицее № 9 (от 56 баллов до 68 баллов).

Медианы от 70 баллов и выше в Лицее № 10 (75 баллов), в Каменск-Уральской гимназии (73 балла), в Средней школе № 34 (72,5 балла), в Средней школе № 25 (71 балл).

Самые высокие баллы получили выпускники Средней школы № 22 (97 баллов), Лицея № 10, Каменск-Уральской гимназии и Средней школы № 40 (по 94 балла), Средней школы № 17 (90 баллов).

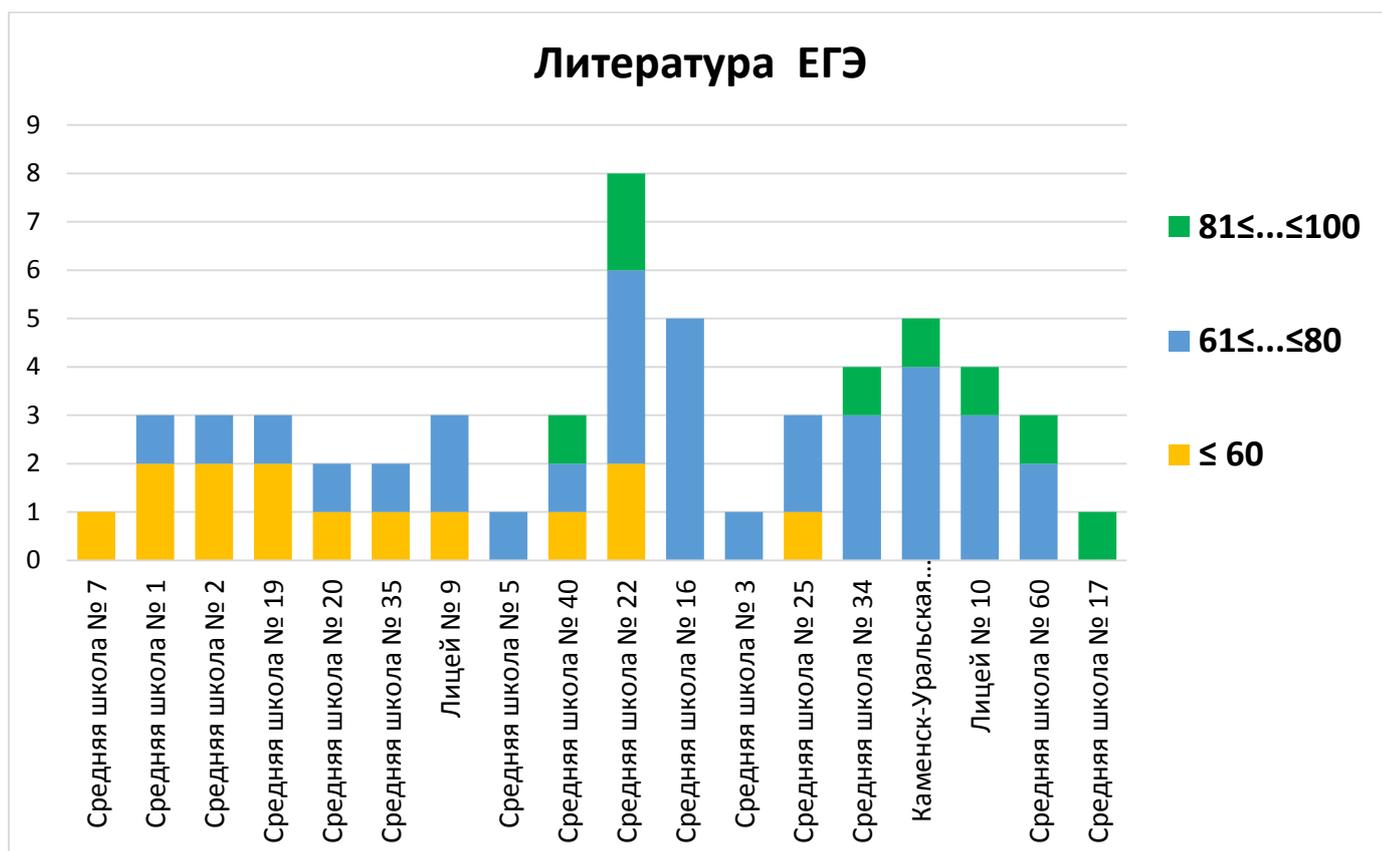
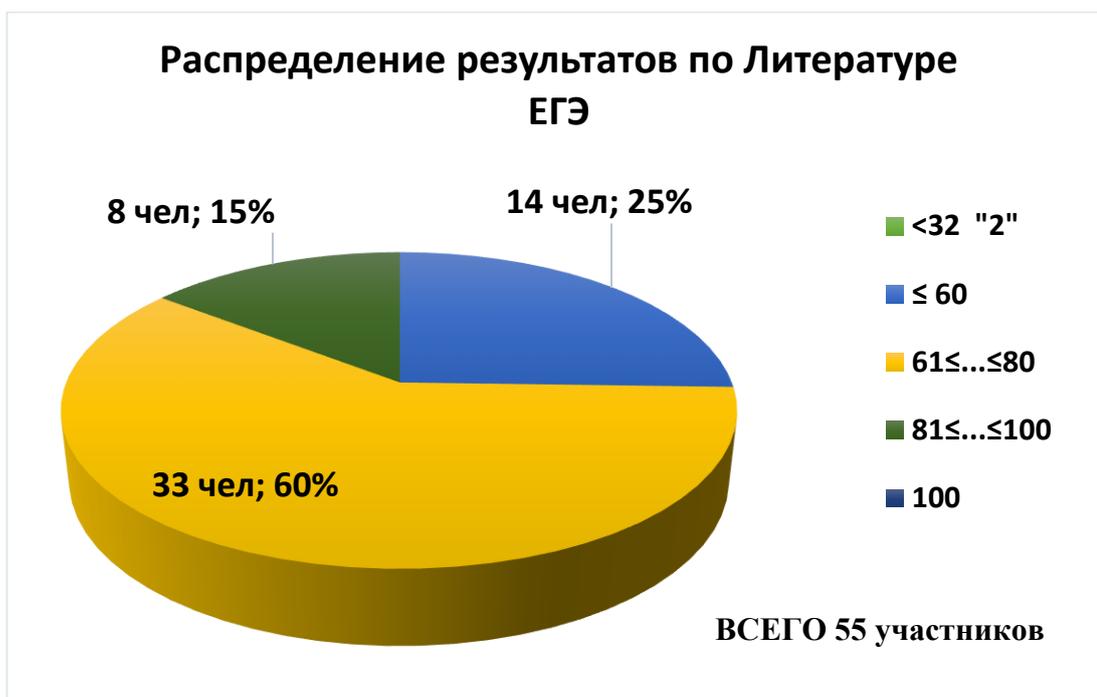
Средний арифметический тестовый балл по литературе в городе составил 68,29 балла (в прошлом году - 64 балла).

Самое большое количество сдававших литературу в Средней школе № 22 (8 человек), в Средней школе № 16 и Каменск-Уральской гимназии (по 5 участников).

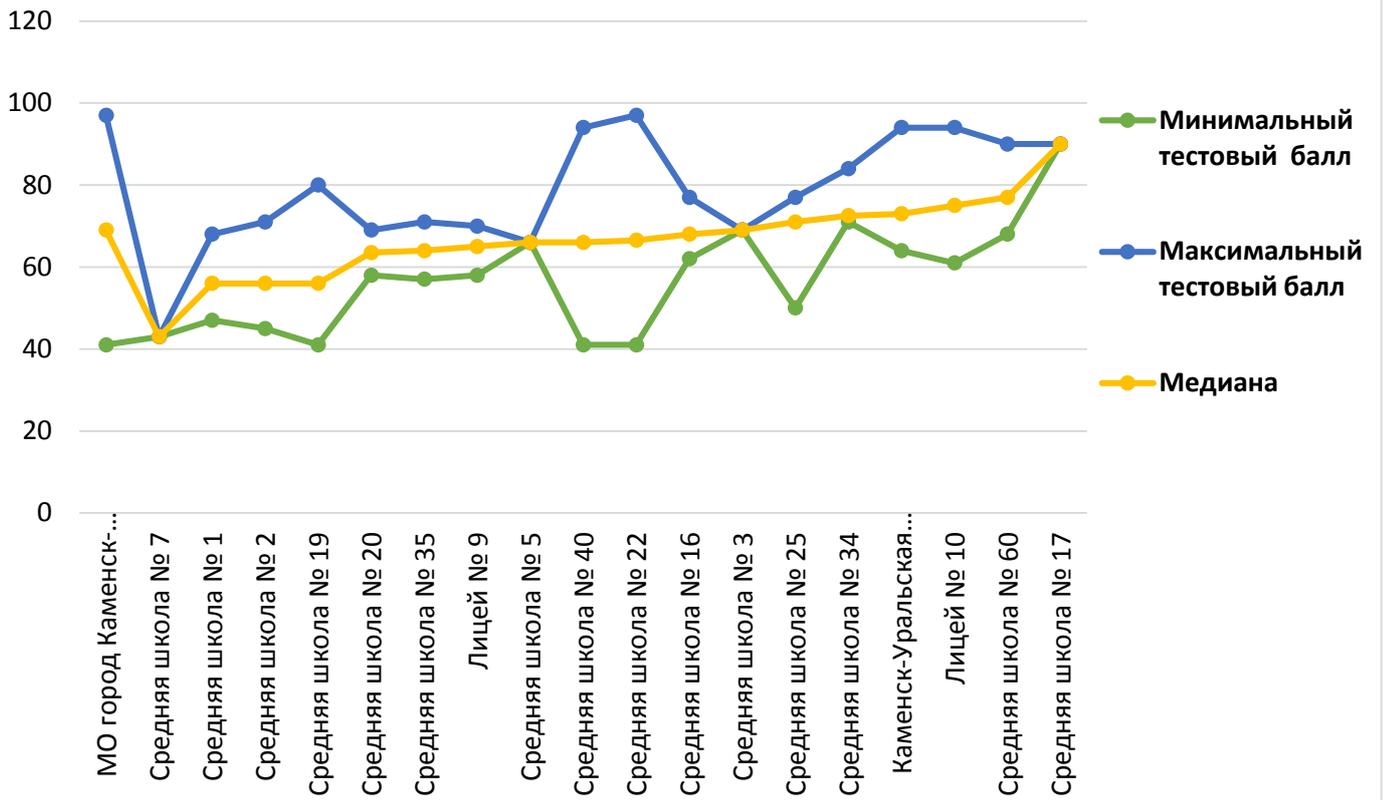
Экзамен по литературе является экзаменом по выбору, результаты которого необходимы для поступления в ВУЗы на такие специальности, как «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие. Экзаменационная работа по литературе состояла из двух частей.

Залогом высоких баллов на экзамене по литературе являлось хорошее знание литературных произведений, умение анализировать художественный текст и рассматривать произведения в литературном контексте.

Список произведений, которые могли встретиться в заданиях контрольных измерительных материалов, содержался в кодификаторе элементов содержания по литературе, размещённом на сайте ФИПИ.



Распределение медианы по Литературе ЕГЭ



Литература ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<32 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	55	0	14	33	8	0	74,55	41	97	69,00	68,29
Средняя школа № 7	1	0	1	0	0	0	0,00	43	43	43,00	43,00
Средняя школа № 1	3	0	2	1	0	0	33,33	47	68	56,00	57,00
Средняя школа № 2	3	0	2	1	0	0	33,33	45	71	56,00	57,33
Средняя школа № 19	3	0	2	1	0	0	33,33	41	80	56,00	59,00
Средняя школа № 20	2	0	1	1	0	0	50,00	58	69	63,50	63,50
Средняя школа № 35	2	0	1	1	0	0	50,00	57	71	64,00	64,00
Лицей № 9	3	0	1	2	0	0	66,67	58	70	65,00	64,33
Средняя школа № 5	1	0	0	1	0	0	100,00	66	66	66,00	66,00
Средняя школа № 40	3	0	1	1	1	0	66,67	41	94	66,00	67,00
Средняя школа № 22	8	0	2	4	2	0	75,00	41	97	66,50	69,13
Средняя школа № 16	5	0	0	5	0	0	100,00	62	77	68,00	69,00
Средняя школа № 3	1	0	0	1	0	0	100,00	69	69	69,00	69,00
Средняя школа № 25	3	0	1	2	0	0	66,67	50	77	71,00	66,00
Средняя школа № 34	4	0	0	3	1	0	100,00	71	84	72,50	75,00
Каменск-Уральская гимназия	5	0	0	4	1	0	100,00	64	94	73,00	76,60
Лицей № 10	4	0	0	3	1	0	100,00	61	94	75,00	76,25
Средняя школа № 60	3	0	0	2	1	0	100,00	68	90	77,00	78,33
Средняя школа № 17	1	0	0	0	1	0	100,00	90	90	90,00	90,00

ГЕОГРАФИЯ

ЕГЭ по географии сдавали 16 человек (в прошлом году - 18 человек).

Участниками ЕГЭ по географии стали выпускники из Средних школ №№ 5, 15, 17, 19, 30, 34, 35, 38, Лицея № 10 и Каменск-Уральской гимназии.

3 участника (18,75%) получили результаты от 81 балла и выше из Средних школ №№ 19, 30, 38.

Все участники справились с заданиями. Минимальный тестовый балл по географии составил 51 балл (в прошлом году - 34 балла), что тоже свидетельствует о положительной динамике.

Максимальный тестовый балл составил 92 балла (в прошлом году - 87), самая высокая медиана составила 87 баллов (в прошлом году - 83 балла) в Средней школе № 38. Выпускница Средней школы № 19 набрала самое большое количество баллов - 92.

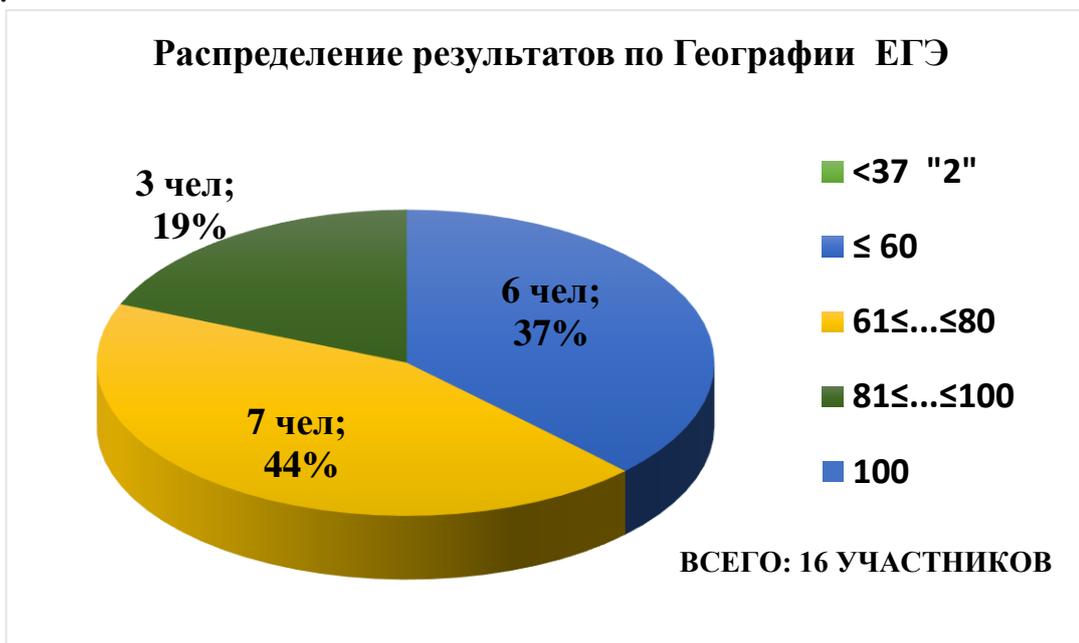
Медиана по городу составила 66 баллов. Средний арифметический тестовый балл по городу составил 67,25 балла (в прошлом году - 62 балла).

Выше медианы по городу показали выпускники Каменск-Уральской гимназии и Средних школ №№ 15, 19, 30, 38.

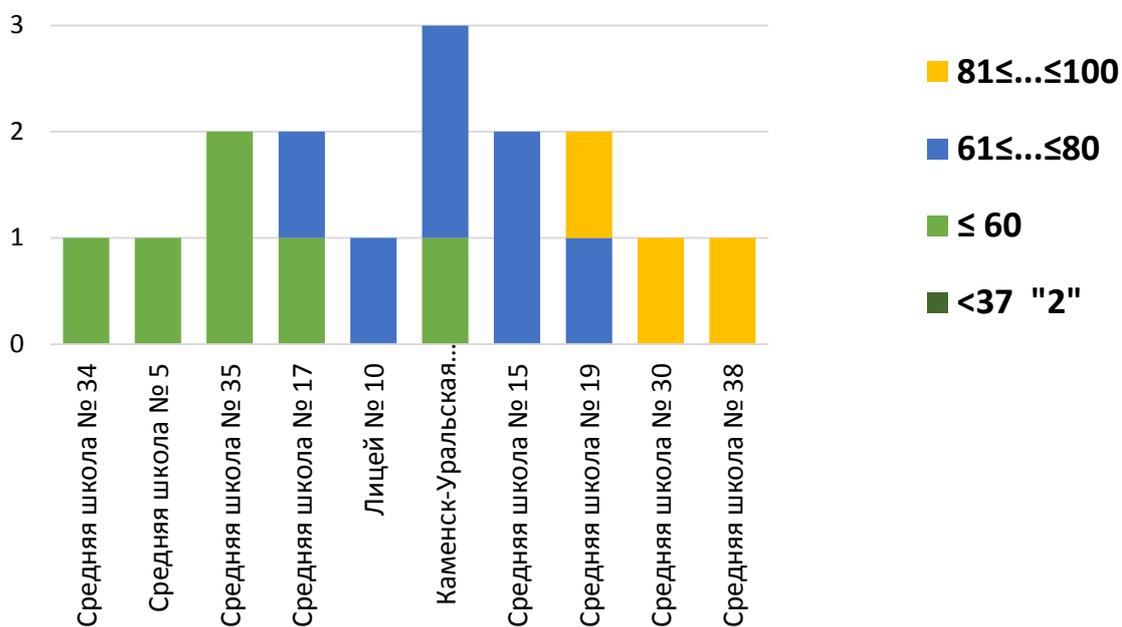
ЕГЭ по географии участники сдавали по выбору. Результаты ЕГЭ по географии необходимы при поступлении на такие специальности, как «География», «Картография», «Метеорология», «Туризм».

В экзаменационной работе по географии были представлены задания, где требовалось записать ответ в виде числа, последовательности цифр или слова, задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, и задания на установление правильной последовательности элементов.

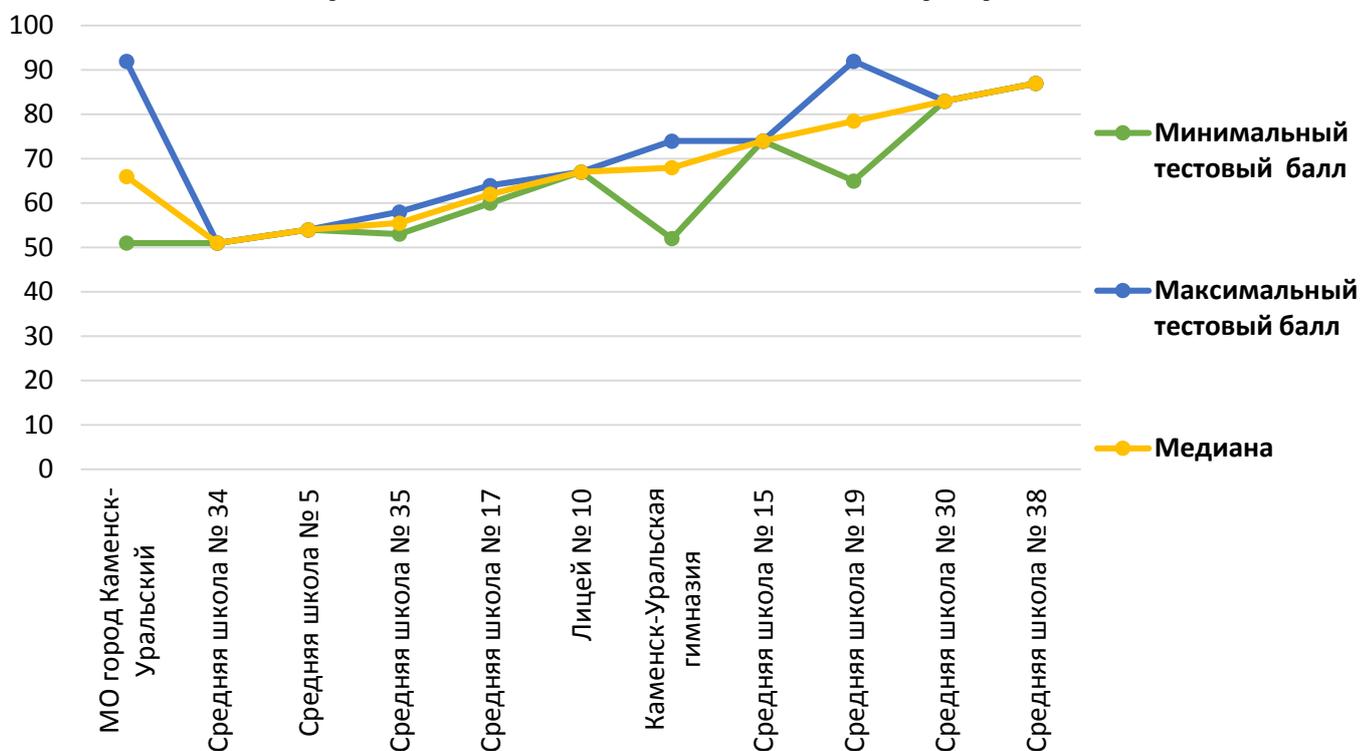
На экзамене по географии оценивался уровень подготовки по семи основным разделам содержания школьного курса географии: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России».



География ЕГЭ



Распределение медианы по Географии ЕГЭ



География ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<37 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	16	0	6	7	3	0	62,50	51	92	66,00	67,25
Средняя школа № 34	1	0	1	0	0	0	0,00	51	51	51,00	51,00
Средняя школа № 5	1	0	1	0	0	0	0,00	54	54	54,00	54,00
Средняя школа № 35	2	0	2	0	0	0	0,00	53	58	55,50	55,50
Средняя школа № 17	2	0	1	1	0	0	50,00	60	64	62,00	62,00
Лицей № 10	1	0	0	1	0	0	100,00	67	67	67,00	67,00
Каменск-Уральская гимназия	3	0	1	2	0	0	66,67	52	74	68,00	64,67
Средняя школа № 15	2	0	0	2	0	0	100,00	74	74	74,00	74,00
Средняя школа № 19	2	0	0	1	1	0	100,00	65	92	78,50	78,50
Средняя школа № 30	1	0	0	0	1	0	100,00	83	83	83,00	83,00
Средняя школа № 38	1	0	0	0	1	0	100,00	87	87	87,00	87,00

БИОЛОГИЯ

ЕГЭ по биологии сдавали 110 выпускников Каменск-Уральского городского округа (в 2019 году сдали ЕГЭ по биологии 128 человек).

Самая высокая медиана (72 балла) в Средней школе № 22 и Каменск-Уральской гимназии.

12 человек (11%) не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по биологии из Средних школ №№ 1, 2, 19, 20, 34, 35, 60, Лицея № 10.

2 участника набрали от 81 балла и выше по биологии.

Минимальный тестовый балл по городу составил 7 баллов (Средняя школа № 2), максимальный тестовый балл - 84 балла (Средняя школа № 17 и Лицей № 9), медиана по городу по биологии составила 51,50 балла, средний арифметический тестовый балл составил 52,66 балла (в прошлом году - 54 балла).

Ниже медианы по городу составили медианы по биологии в Средних школах №№ 2, 5, 7, 16, 19, 20, 34, 35, 40, 60 и в Лицее № 10.

От 53 баллов и выше медианы в Средних школах №№ 1, 3, 15, 17, 22, 25, 30, 31, 38, Каменск-Уральской гимназии и в Лицее № 9.

Самое большое количество сдававших ЕГЭ по биологии традиционно в Лицее № 9 (18 человек), 12 человек сдавали ЕГЭ по биологии из Средней школы № 34 и 10 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии из Лицея № 10.

Единый государственный экзамен по биологии является также предметом по выбору. Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

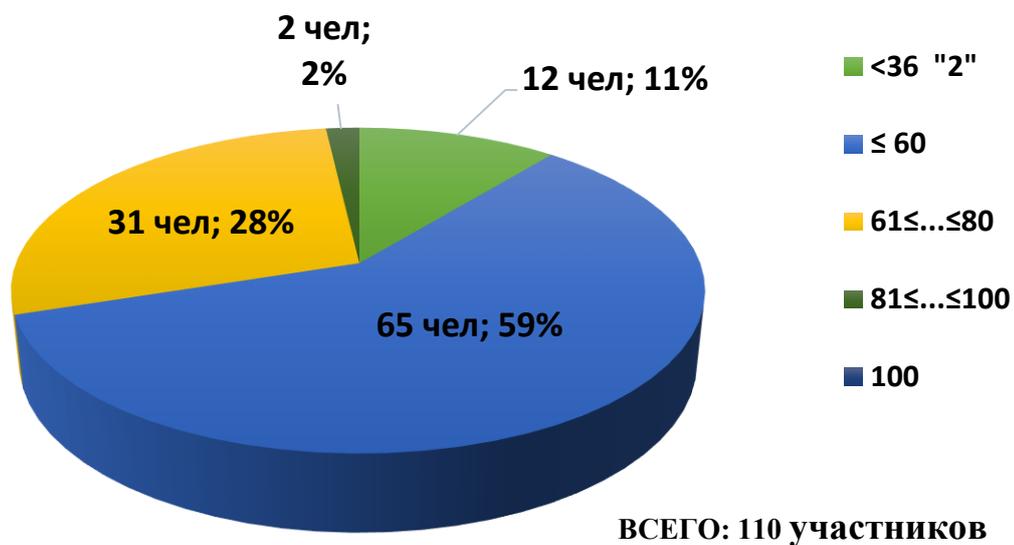
Задания по биологии были сгруппированы по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивало доступное восприятие информации.

В экзаменационной работе по биологии преобладали задания по общей биологии, в которых рассматривались общебиологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организаций живой природы. К их числу относятся клеточная, хромосомная и эволюционная теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы.

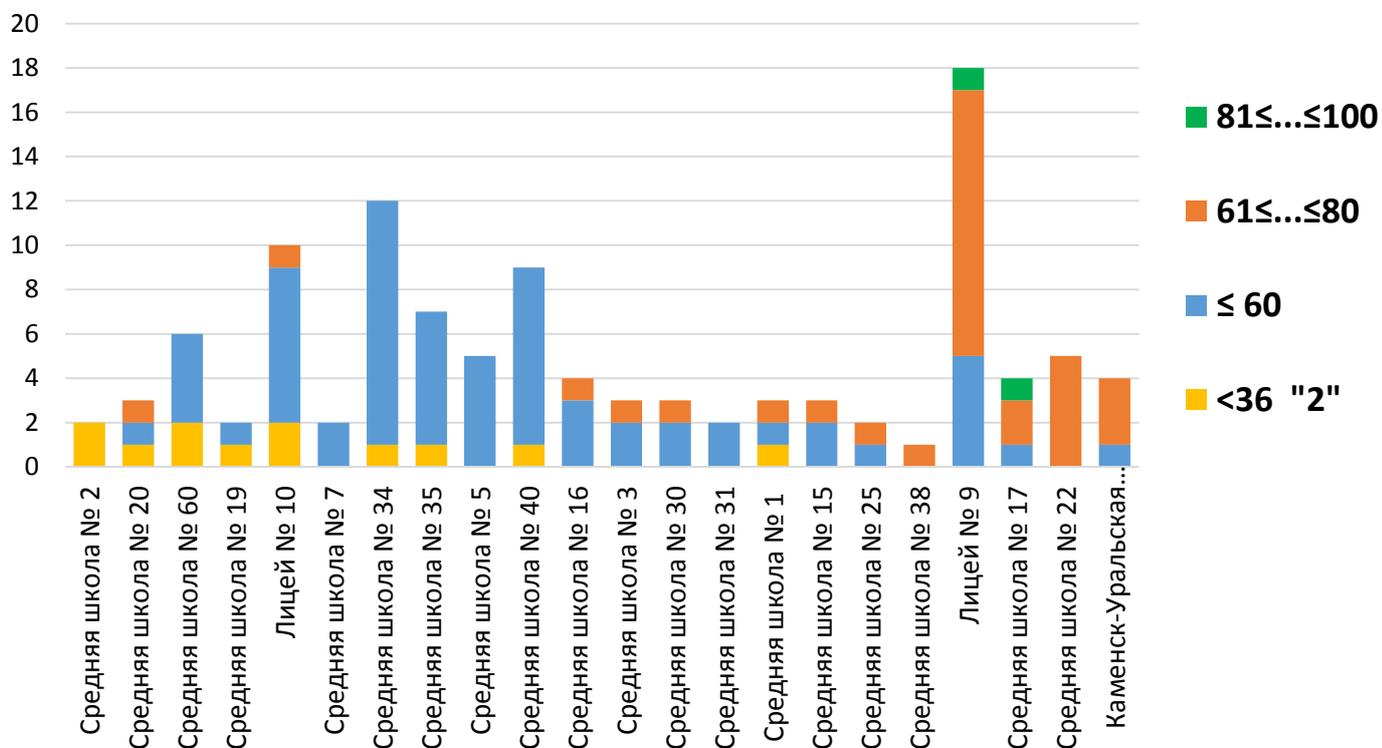
В контрольные измерительные материалы по биологии 2020 года были включены также задания, проверяющие прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека.

Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 20% от общего числа участников ЕГЭ. Результаты экзамена этого года стабильны и сопоставимы с прошлогодними.

Распределение результатов по Биологии ЕГЭ



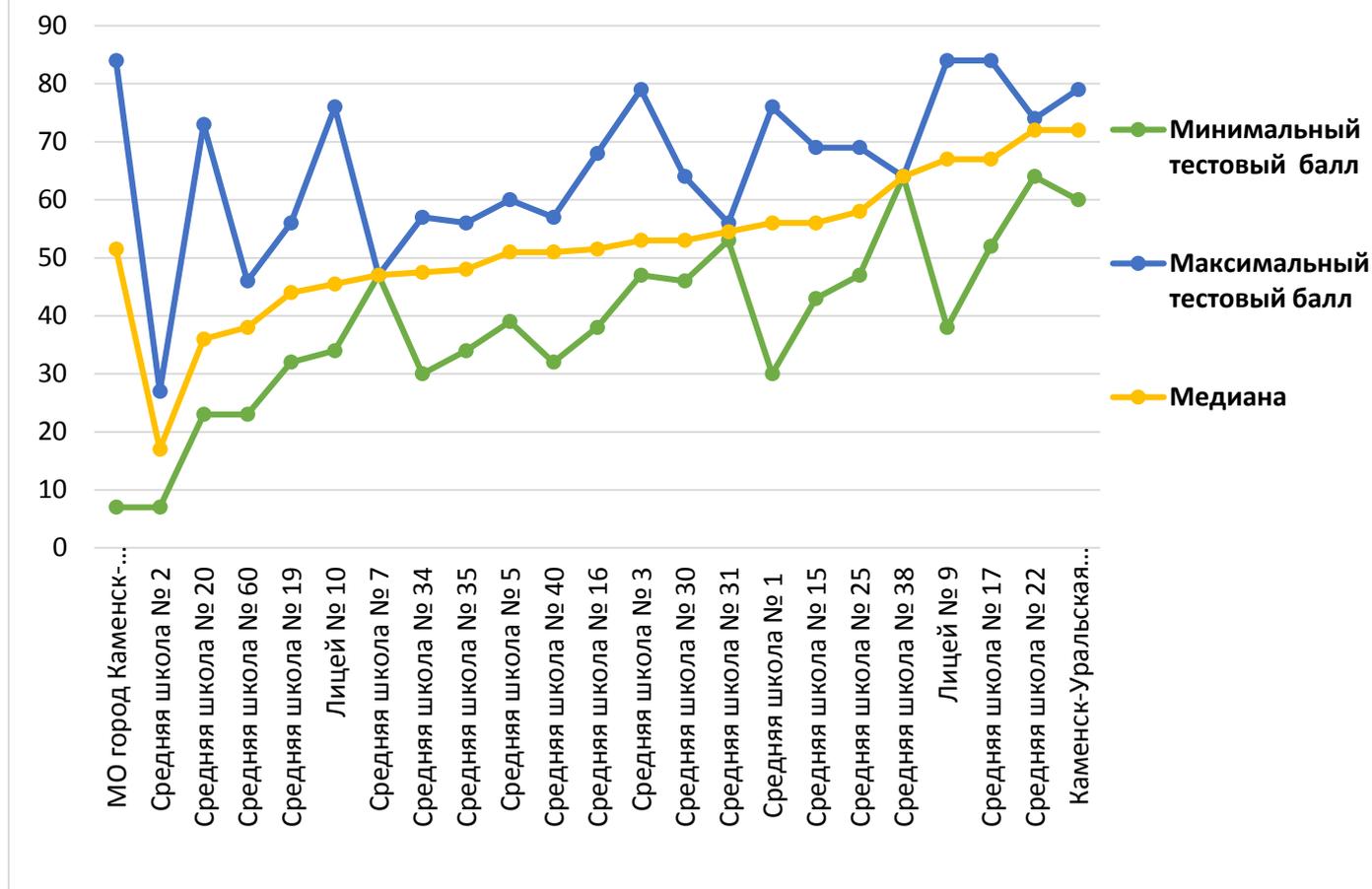
Биология ЕГЭ



Биология ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<36 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	110	12	65	31	2	0	30,00	7	84	51,50	52,66
Средняя школа № 2	2	2	0	0	0	0	0,00	7	27	17,00	17,00
Средняя школа № 20	3	1	1	1	0	0	33,33	23	73	36,00	44,00
Средняя школа № 60	6	2	4	0	0	0	0,00	23	46	38,00	37,00
Средняя школа № 19	2	1	1	0	0	0	0,00	32	56	44,00	44,00
Лицей № 10	10	2	7	1	0	0	10,00	34	76	45,50	47,50
Средняя школа № 7	2	0	2	0	0	0	0,00	47	47	47,00	47,00
Средняя школа № 34	12	1	11	0	0	0	0,00	30	57	47,50	46,50
Средняя школа № 35	7	1	6	0	0	0	0,00	34	56	48,00	46,71
Средняя школа № 5	5	0	5	0	0	0	0,00	39	60	51,00	50,20
Средняя школа № 40	9	1	8	0	0	0	0,00	32	57	51,00	46,22
Средняя школа № 16	4	0	3	1	0	0	25,00	38	68	51,50	52,25
Средняя школа № 3	3	0	2	1	0	0	33,33	47	79	53,00	59,67
Средняя школа № 30	3	0	2	1	0	0	33,33	46	64	53,00	54,33
Средняя школа № 31	2	0	2	0	0	0	0,00	53	56	54,50	54,50
Средняя школа № 1	3	1	1	1	0	0	33,33	30	76	56,00	54,00
Средняя школа № 15	3	0	2	1	0	0	33,33	43	69	56,00	56,00
Средняя школа № 25	2	0	1	1	0	0	50,00	47	69	58,00	58,00
Средняя школа № 38	1	0	0	1	0	0	100,00	64	64	64,00	64,00
Лицей № 9	18	0	5	12	1	0	72,22	38	84	67,00	62,50
Средняя школа № 17	4	0	1	2	1	0	75,00	52	84	67,00	67,50
Средняя школа № 22	5	0	0	5	0	0	100,00	64	74	72,00	69,40
Каменск-Уральская гимназия	4	0	1	3	0	0	75,00	60	79	72,00	70,75

Распределение медианы по Биологии ЕГЭ



ФИЗИКА

ЕГЭ по физике сдавали 134 выпускника Каменск-Уральского городского округа, в прошлом году - 147 человек.

13 человек (9,7%) не смогли преодолеть минимальный порог, это выпускники из Средних школ №№ 1, 15, 17, 30, 38, 60 и Лицея № 10.

Самая высокая медиана по физике (65 баллов) в Средней школе № 5. Высокие медианы в Средних школах №№ 2, 22, 25, 40 (от 59 до 64 баллов).

Минимальный тестовый балл по городу составил 7 баллов (Лицей № 10), медиана по городу составила 49 баллов, ниже средней медианы по городу медианы в Средних школах №№ 1, 3, 7, 15, 16, 17, 19, 20, 30, 31, 38, 60 и Лицее № 9, выше средней медианы по городу медианы по физике в Средних школах №№ 2, 5, 22, 25, 34, 35, 40, Каменск-Уральской гимназии и Лицее № 10. Средний арифметический тестовый балл по городу составил 51,34 балла (в прошлом году – 54 балла).

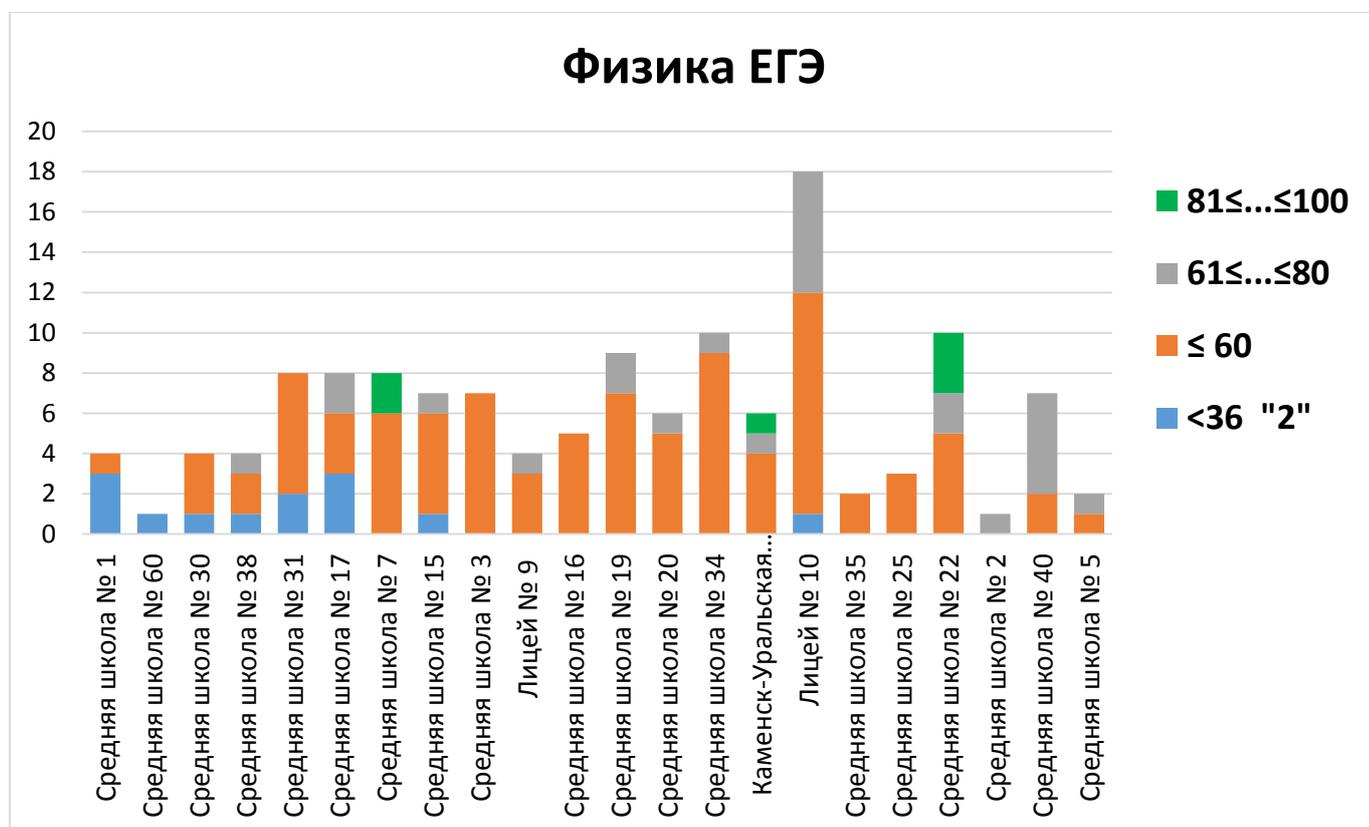
Средний тестовый балл по России практически не изменился и составил 54,5 балла.

Самое большое количество сдававших ЕГЭ по физике в Лицее № 10 (18 человек), Средних школах №№ 22, 34 (по 10 человек), в Средней школе № 19 (9 человек).

От 81 балла и более получили 6 участников, сдававших ЕГЭ по физике (4,48%), это выпускники из Средней школы №7 (2 участника), Средней школы № 22 (3

участника), Каменск-Уральской гимназии (1 участник). По 80 баллов получили два выпускника из Средней школы № 15 и Лицея № 10.

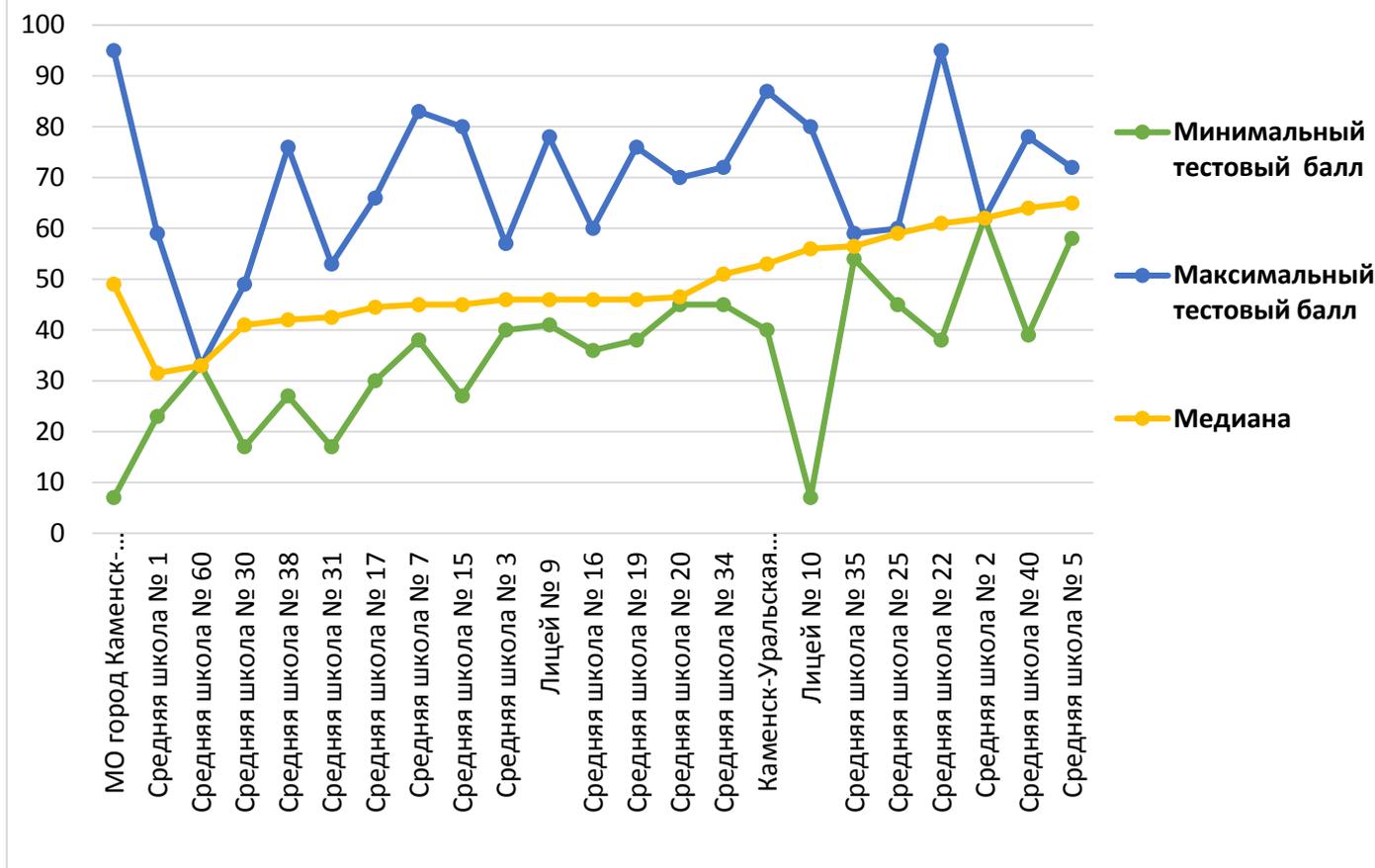
ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания.



Физика ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<36 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	134	13	90	25	6	0	23,13	7	95	49,00	51,34
Средняя школа № 1	4	3	1	0	0	0	0,00	23	59	31,50	36,25
Средняя школа № 60	1	1	0	0	0	0	0,00	33	33	33,00	33,00
Средняя школа № 30	4	1	3	0	0	0	0,00	17	49	41,00	37,00
Средняя школа № 38	4	1	2	1	0	0	25,00	27	76	42,00	46,75
Средняя школа № 31	8	2	6	0	0	0	0,00	17	53	42,50	39,38
Средняя школа № 17	8	3	3	2	0	0	25,00	30	66	44,50	46,63
Средняя школа № 7	8	0	6	0	2	0	25,00	38	83	45,00	53,13
Средняя школа № 15	7	1	5	1	0	0	14,29	27	80	45,00	47,14
Средняя школа № 3	7	0	7	0	0	0	0,00	40	57	46,00	46,29
Лицей № 9	4	0	3	1	0	0	25,00	41	78	46,00	52,75
Средняя школа № 16	5	0	5	0	0	0	0,00	36	60	46,00	46,60
Средняя школа № 19	9	0	7	2	0	0	22,22	38	76	46,00	51,22
Средняя школа № 20	6	0	5	1	0	0	16,67	45	70	46,50	52,00
Средняя школа № 34	10	0	9	1	0	0	10,00	45	72	51,00	52,60
Каменск-Уральская гимназия	6	0	4	1	1	0	33,33	40	87	53,00	56,17
Лицей № 10	18	1	11	6	0	0	33,33	7	80	56,00	54,67
Средняя школа № 35	2	0	2	0	0	0	0,00	54	59	56,50	56,50
Средняя школа № 25	3	0	3	0	0	0	0,00	45	60	59,00	54,67
Средняя школа № 22	10	0	5	2	3	0	50,00	38	95	61,00	65,10
Средняя школа № 2	1	0	0	1	0	0	100,00	62	62	62,00	62,00
Средняя школа № 40	7	0	2	5	0	0	71,43	39	78	64,00	59,29
Средняя школа № 5	2	0	1	1	0	0	50,00	58	72	65,00	65,00

Распределение медианы по Физике ЕГЭ



ХИМИЯ

79 выпускников 2020 года сдавали ЕГЭ по химии в этом году, в 2019 году - 97 человек.

ЕГЭ по химии является экзаменом по выбору. Его результаты нужны для поступления в ВУЗы по направлениям: «Химия», «Фармакология», «Здравоохранение», «Химическая технология», «Биотехнология», «ОБЖ», «Сельское хозяйство», «Экология и природопользование».

9 выпускников города (11,39%) из Средних школ №№ 3, 17, 22, 31, Каменск-Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10 получили результаты от 81 балла и выше по химии. 80 баллов получил выпускник Лицея № 9.

Не набрали минимальное количество баллов 7 выпускников (8,86%) из Средних школ №№ 16, 20, 34, Лицеев №№ 9, 10.

Самая высокая медиана в городе (92 балла) в Каменск-Уральской гимназии. Медиана по городу составила 56 баллов, ниже городской медианы по химии медианы в Средних школах №№ 16, 20, 25, 30, 34, 35, 60, Лицее № 10.

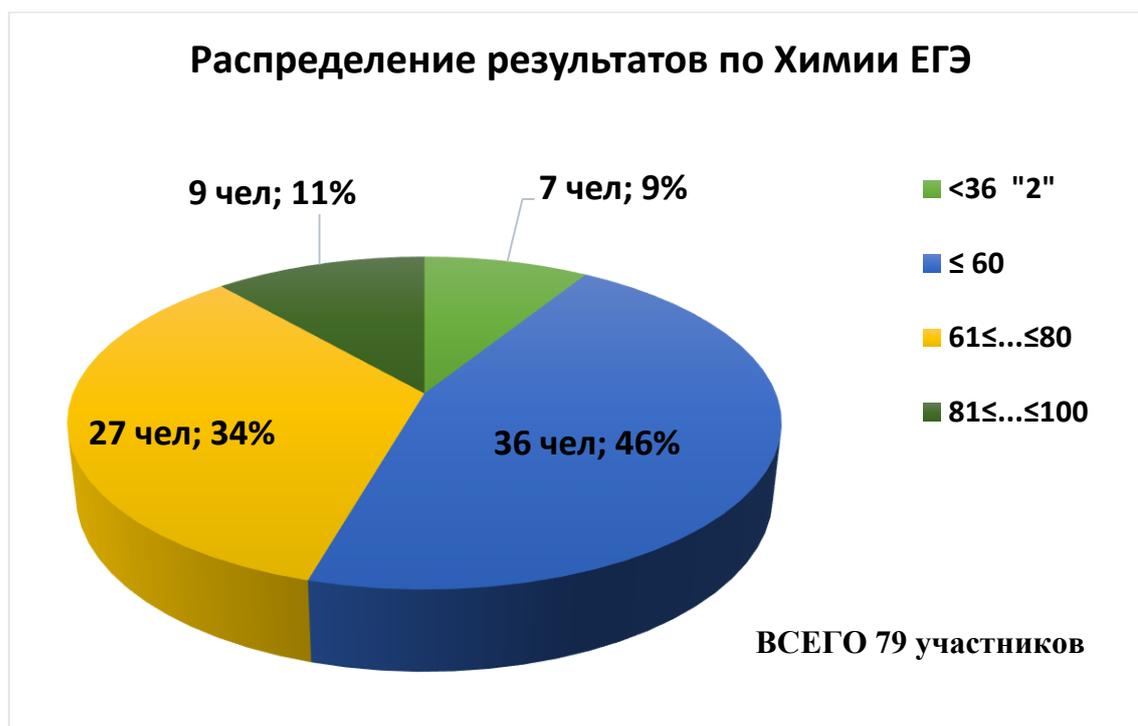
От 56 баллов медиана по химии в Средних школах №№ 3, 5, 17, 19, 22, 31, 38, 40, Лицее № 9 и Каменск-Уральской гимназии.

По 94 балла получили выпускники из Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 10.

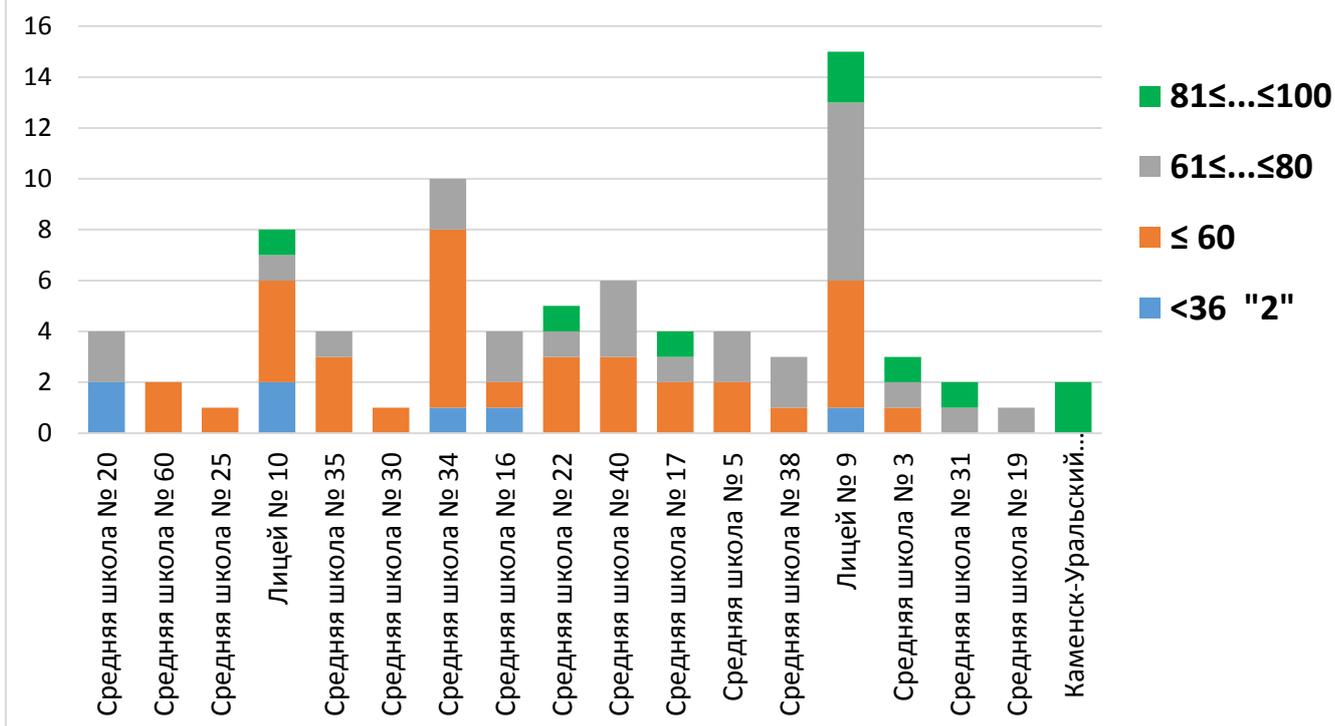
Самое большое количество участников ЕГЭ по химии традиционно в Лицее № 9 (14 человек) и в Средней школе № 34 (10 человек).

Минимальный тестовый балл по Каменск-Уральскому городскому округу составил 12 баллов (Средняя школа № 20), максимальный тестовый балл составил 94 балла (Каменск-Уральская гимназия и Лицей № 10), средний арифметический тестовый балл по городу составил 58,05 балла (в прошлом году средний арифметический тестовый балл - 56). Средний тестовый балл по стране составил 54,4 балла.

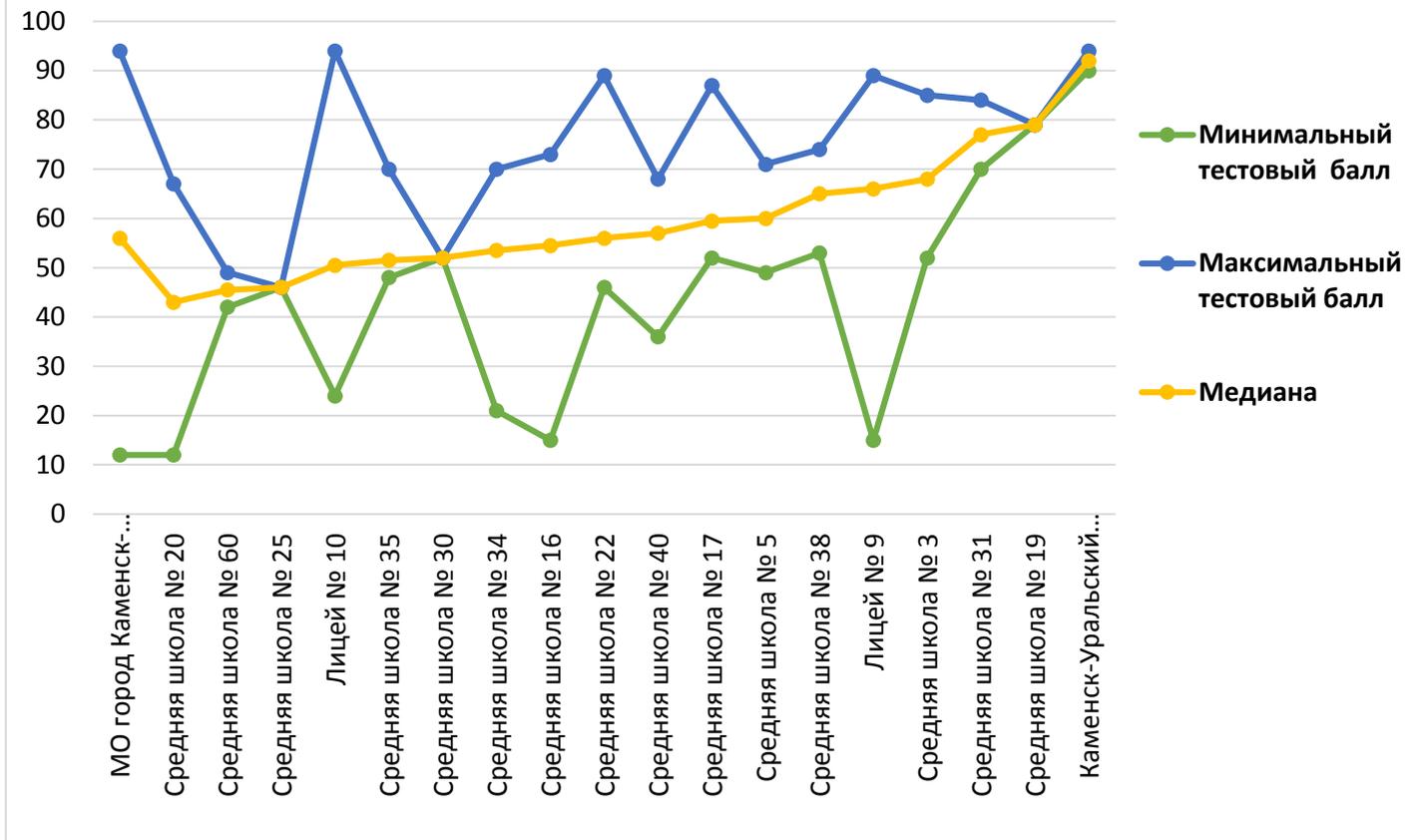
В экзаменационную работу 2020 года по сравнению с работой 2019 года структурных изменений и изменений в модели используемых заданий не было внесено. Были уточнены формулировки контекста условий отдельных заданий, направленные на более тщательный анализ предложенных ситуаций. На результаты некоторых участников могла повлиять недоработка экспериментальной части программы курса химии, поскольку в экзаменационный вариант было включено значительное число заданий, предусматривающих контроль знаний и умений по выполнению реального эксперимента.



Химия ЕГЭ



Распределение медианы по Химии ЕГЭ



Химия ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников, получивших тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		<36 "2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	79	7	36	27	9	0	45,57	12	94	56,00	58,05
Средняя школа № 20	4	2	0	2	0	0	50,00	12	67	43,00	41,25
Средняя школа № 60	2	0	2	0	0	0	0,00	42	49	45,50	45,50
Средняя школа № 25	1	0	1	0	0	0	0,00	46	46	46,00	46,00
Лицей № 10	8	2	4	1	1	0	25,00	24	94	50,50	51,75
Средняя школа № 35	4	0	3	1	0	0	25,00	48	70	51,50	55,25
Средняя школа № 30	1	0	1	0	0	0	0,00	52	52	52,00	52,00
Средняя школа № 34	10	1	7	2	0	0	20,00	21	70	53,50	50,40
Средняя школа № 16	4	1	1	2	0	0	50,00	15	73	54,50	49,25
Средняя школа № 22	5	0	3	1	1	0	40,00	46	89	56,00	62,00
Средняя школа № 40	6	0	3	3	0	0	50,00	36	68	57,00	55,83
Средняя школа № 17	4	0	2	1	1	0	50,00	52	87	59,50	64,50
Средняя школа № 5	4	0	2	2	0	0	50,00	49	71	60,00	60,00
Средняя школа № 38	3	0	1	2	0	0	66,67	53	74	65,00	64,00
Лицей № 9	15	1	5	7	2	0	60,00	15	89	66,00	62,60
Средняя школа № 3	3	0	1	1	1	0	66,67	52	85	68,00	68,33
Средняя школа № 31	2	0	0	1	1	0	100,00	70	84	77,00	77,00
Средняя школа № 19	1	0	0	1	0	0	100,00	79	79	79,00	79,00
Каменск-Уральский гимназия	2	0	0	0	2	0	100,00	90	94	92,00	92,00

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 75 выпускников Каменск-Уральского городского округа (в прошлом году ЕГЭ по английскому языку сдавали 57 человек).

Иностранный язык – это экзамен по выбору, он необходим для поступления на специальности, связанные с иностранным языком. Например, «Международные отношения», «Туризм», «Журналистика», «Культурология», «Иностранные языки», и конечно, перевод и преподавание иностранного языка.

Все 75 участников сдали ЕГЭ по английскому языку.

Самая высокая медиана (92 балла) в Лицее № 9. Максимальный результат (99 баллов) получила также выпускница Лицея № 9.

Высокие результаты от 81 балла до 99 баллов получили 25 выпускников (33,3%) из Средних школ №№ 1, 2, 5, 17, 22, 25, 34, 35, 40, Каменск-Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10.

По 80 баллов получили два участника из Средних школ №№ 1, 22.

Минимальный тестовый балл по английскому языку составил 22 балла (Средняя школа №15), медиана по городу составила 73 балла, средний арифметический тестовый балл -70,81 балла (в прошлом году - 75 баллов).

Самый низкий средний арифметический тестовый балл в Средней школе № 60 - 43 балла. Самые высокие средние арифметические тестовые баллы в Средней школе № 2 (85,5 балла), в Средней школе № 5 (85 баллов), в Лицее № 9 (83,67 балла), в Лицее № 10 (83,33 балла) и в Средней школе № 25 (83 балла).

Ниже средней медианы по городу составили медианы в Средних школах №№ 3, 7, 15, 16, 19, 20, 30, 31, 40, 60.

Выше средней медианы по городу составили медианы по английскому языку в Средних школах №№ 1, 2, 5, 22, 25, 34, 35, Каменск-Уральской гимназии, в Лицеях №№ 9, 10.

Самое большое количество участников, сдававших ЕГЭ по английскому языку, в Средней школе № 40 (9 человек), в Средней школе № 17 (8 человек) и в Средней школе № 22 (7 человек).

Установленный минимальный балл по иностранному языку составил 22 балла. Письменная и устная часть экзамена оценивались по совокупности.

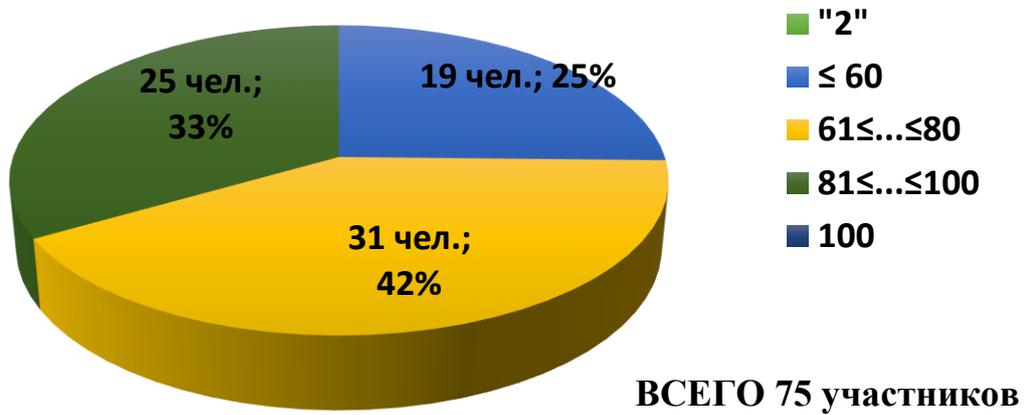
ЕГЭ по иностранному языку состоял из двух частей: письменной и устной. Решение сдавать устную часть экзамена участник принимал самостоятельно.

Измерительные материалы ЕГЭ по иностранному языку содержали разные задания, но все они строились на связных текстах. За выполнение письменной части работы можно было получить до 80 баллов, устная часть максимально оценивалась в 20 баллов.

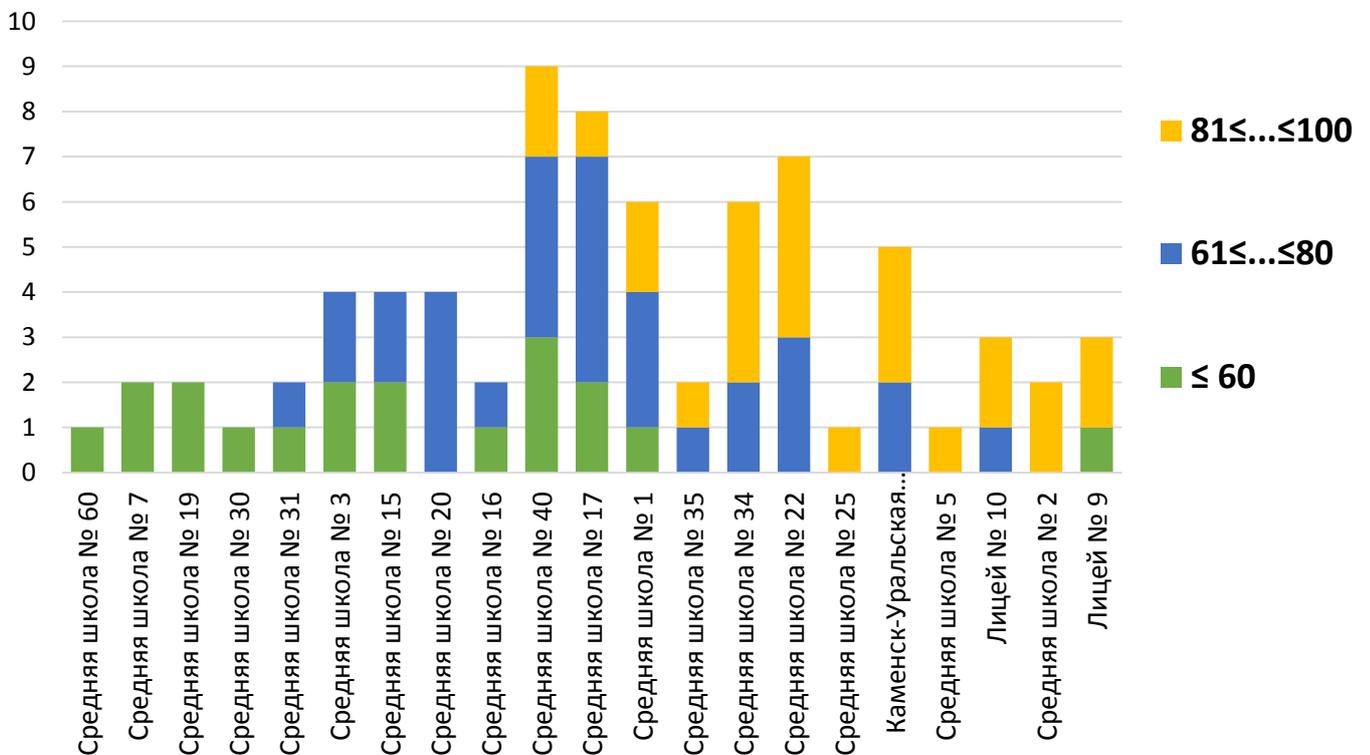
Эпидемиологическая ситуация и вынужденный переход на дистанционное обучение не повлияли на результаты наших выпускников, сдававших ЕГЭ по иностранному языку.

Второй год подряд все выпускники школ Каменск-Уральского городского округа успешно сдают ЕГЭ по английскому языку. В этом году число сдающих иностранный язык увеличилось на 18 человек.

Распределение результатов по Английскому языку ЕГЭ



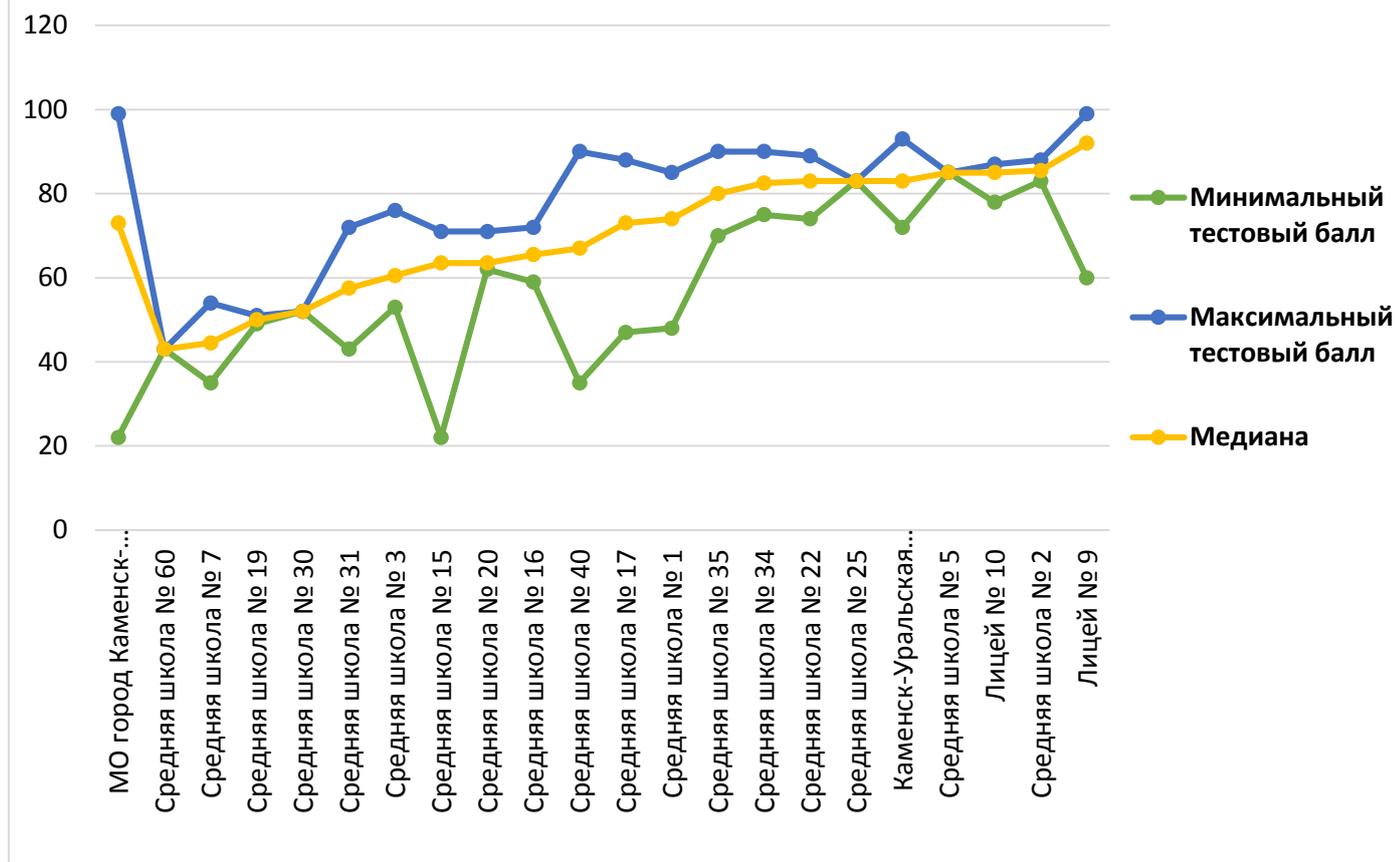
Английский язык ЕГЭ



Английский язык ЕГЭ

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников получивших, тестовый балл 61≤...100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Медиана	Среднее арифметическое тестовых баллов
		"2"	≤ 60	61≤...≤80	81≤...≤100	100					
МО город Каменск-Уральский	75	0	19	31	25	0	74,67	22	99	73,00	70,81
Средняя школа № 60	1	0	1	0	0	0	0,00	43	43	43,00	43,00
Средняя школа № 7	2	0	2	0	0	0	0,00	35	54	44,50	44,50
Средняя школа № 19	2	0	2	0	0	0	0,00	49	51	50,00	50,00
Средняя школа № 30	1	0	1	0	0	0	0,00	52	52	52,00	52,00
Средняя школа № 31	2	0	1	1	0	0	50,00	43	72	57,50	57,50
Средняя школа № 3	4	0	2	2	0	0	50,00	53	76	60,50	62,50
Средняя школа № 15	4	0	2	2	0	0	50,00	22	71	63,50	55,00
Средняя школа № 20	4	0	0	4	0	0	100,00	62	71	63,50	65,00
Средняя школа № 16	2	0	1	1	0	0	50,00	59	72	65,50	65,50
Средняя школа № 40	9	0	3	4	2	0	66,67	35	90	67,00	65,00
Средняя школа № 17	8	0	2	5	1	0	75,00	47	88	73,00	69,25
Средняя школа № 1	6	0	1	3	2	0	83,33	48	85	74,00	71,50
Средняя школа № 35	2	0	0	1	1	0	100,00	70	90	80,00	80,00
Средняя школа № 34	6	0	0	2	4	0	100,00	75	90	82,50	82,83
Средняя школа № 22	7	0	0	3	4	0	100,00	74	89	83,00	82,29
Средняя школа № 25	1	0	0	0	1	0	100,00	83	83	83,00	83,00
Каменск-Уральская гимназия	5	0	0	2	3	0	100,00	72	93	83,00	82,00
Средняя школа № 5	1	0	0	0	1	0	100,00	85	85	85,00	85,00
Лицей № 10	3	0	0	1	2	0	100,00	78	87	85,00	83,33
Средняя школа № 2	2	0	0	0	2	0	100,00	83	88	85,50	85,50
Лицей № 9	3	0	1	0	2	0	66,67	60	99	92,00	83,67

Распределение медианы по Английскому языку ЕГЭ



Подробный анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по всем предметам будет сделан учителями-предметниками каждой конкретной школы, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе и методистами Центра дополнительного образования.

По результатам проведённого анализа будут подготовлены и даны рекомендации участникам ЕГЭ - 2021!

В 2020 году на рассмотрение в региональную конфликтную комиссию было зарегистрировано 36 апелляций. Регистрация апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной и дополнительный периоды 2020 года была организована с применением ИКТ.

Выпускники школ подавали заявления о несогласии с выставленными баллами установленной формы директору ОО, в которой обучались. Участники ЕГЭ категории «выпускник прошлых лет» и «обучающийся СПО» подавали заявления о несогласии с выставленными баллами в Управление образования Каменск-Уральского городского округа.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подавалась в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

В случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов у отдельных выпускников изменилось как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения баллов.

Информатика и ИКТ - зарегистрирована 1 апелляция. Апелляция удовлетворена, результат понижен на 1 балл.

География – зарегистрировано 2 апелляции. Обе апелляции отклонены, баллы оставлены без изменений.

Русский язык – зарегистрирована 1 апелляция. Апелляция отклонена, результат без изменений.

Математика профильная – зарегистрировано 7 апелляций. Из них 5 апелляций были отклонены, результаты оставлены без изменений. Участнику из Средней школы № 15 результат повышен на 1 балл, участнику из Лицея № 10 результат повышен на 2 балла.

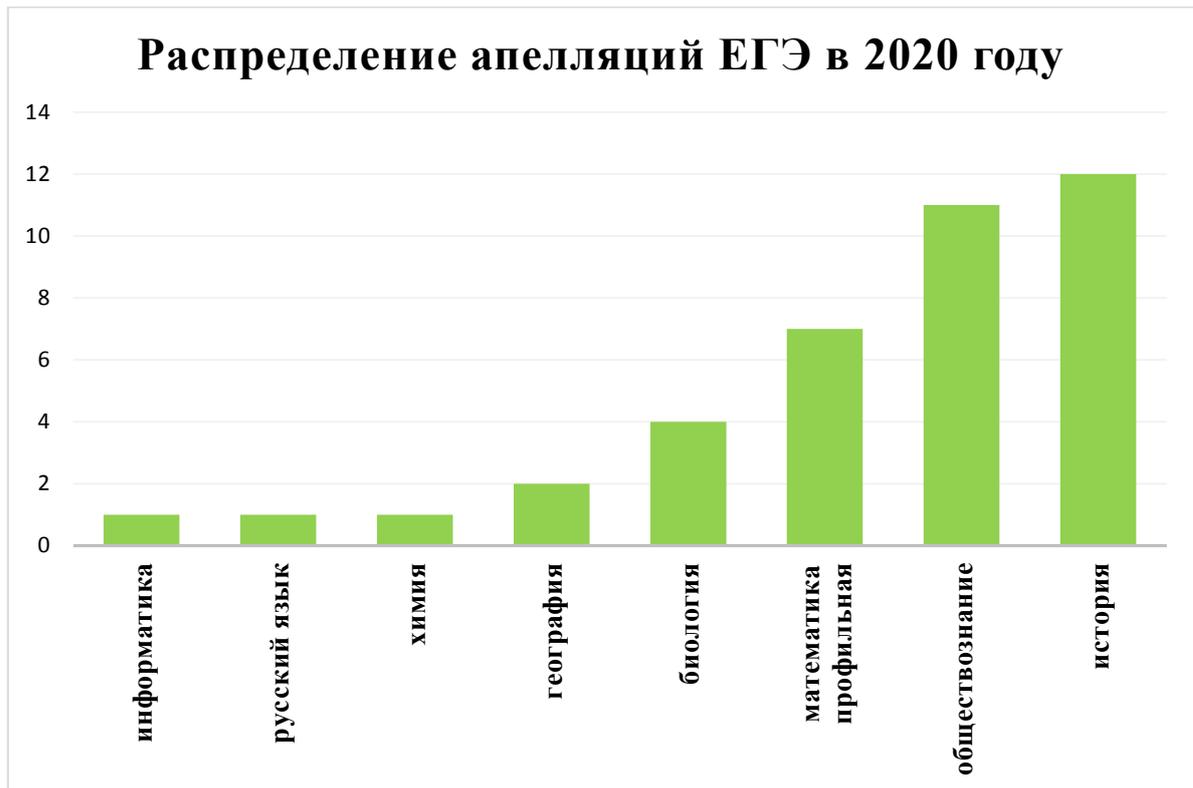
История – зарегистрировано 11 апелляций. Из них 9 апелляций отклонены, результат не изменен, 1 участнице из Средней школы № 20 результат понизили на 1 балл, 1 участнику из Средней школы 35 результат повышен на 1 балл.

Обществознание - зарегистрировано 10 апелляций, из них 6 апелляций были отклонены, результат оставлен без изменений. Участникам из Средних школ №№ 2, 34, 40 апелляции удовлетворили, результаты повышены на 1балл.

Химия – зарегистрирована 1 апелляция, которая была отклонена, результат остался без изменений.

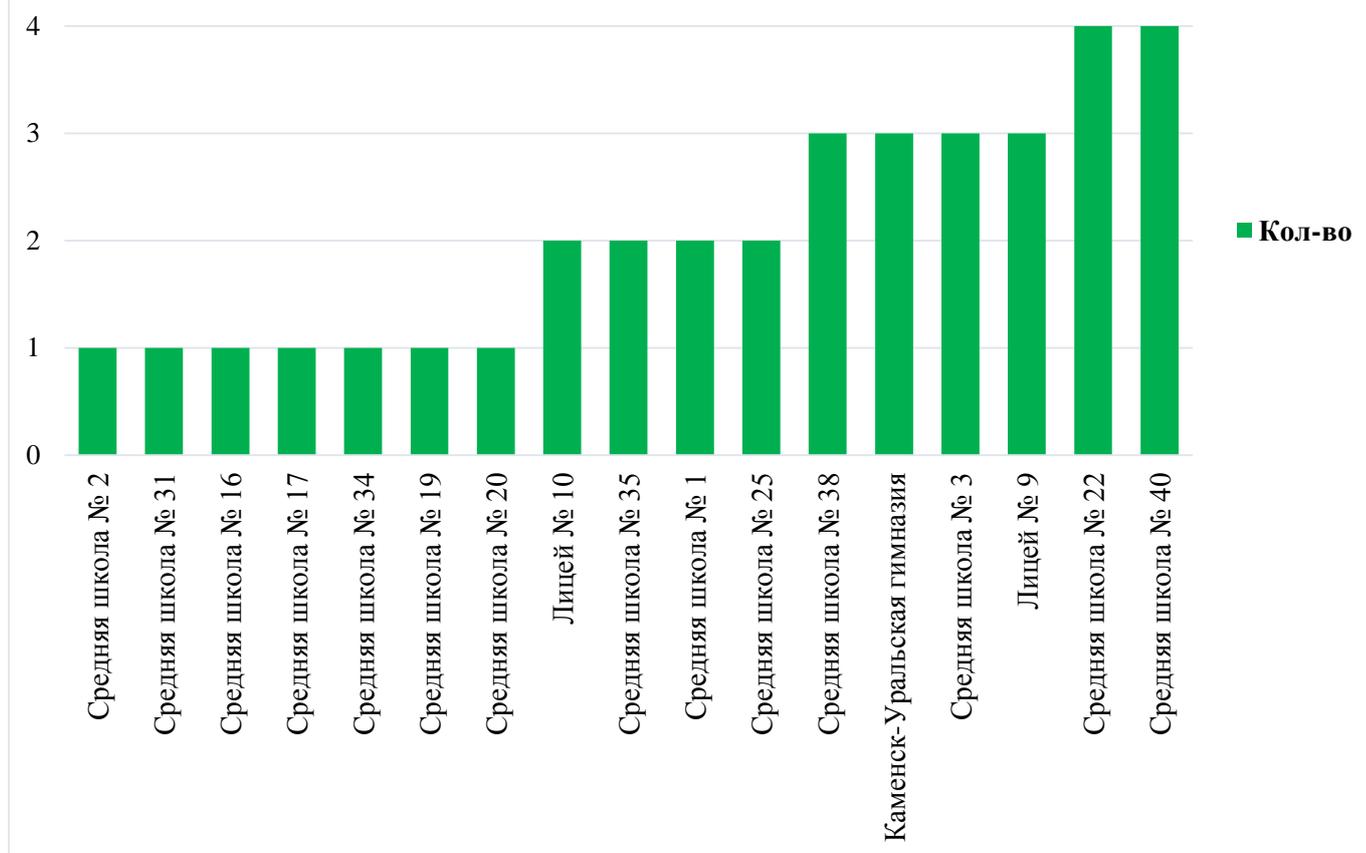
Биология – зарегистрировано 3 апелляции. Двум участникам апелляции отклонили, полученные баллы оставлены без изменений, 1 участнику из Средней школы № 34 апелляция удовлетворена, результат понижен на 1 балл.

Апелляции рассматривались дистанционно региональной конфликтной комиссией. Техническое сопровождение осуществлялось специалистами Управления образования.



Руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году», 35 выпускников из Лицеев №№ 9, 10, Каменск-Уральской гимназии, Средних школ №№ 1, 2, 3, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 31, 34, 35, 38, 40 были удостоены высокой оценки за свою отличную учёбу. В прошлом году медали «За особые успехи в учении» получили 38 выпускников.

Количество выпускников получивших медали "За особые успехи в учении" в 2020 году



В 2019-2020 учебном году со всеми претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) была организована и проведена следующая работа:

- информирование участников и их родителей (законных представителей), претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- ознакомление претендентов и их родителей под подпись с Порядком награждения медалью «За особые успехи в учении»;
- собеседование с учащимися и их родителями (законными представителями) по результатам проведённых контрольных, диагностических и репетиционных работ;
- анализ промежуточной аттестации учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- проведение индивидуальных консультаций учителями-предметниками для обучающихся с повышенной мотивацией, имеющих высокие результаты освоения образовательных программ;
- оказание психологической помощи обучающимся, претендующим на получение медали «За особые успехи в учении» со стороны педагогов-психологов;
- обеспечение участия выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», и их родителей (законных представителей) в online-встречах с Министром общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым и специалистами Министерства и молодёжной политики Свердловской области, специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Из всех выпускников Каменск-Уральского городского округа, получивших медали «За особые успехи в учении», 100 баллов получила выпускница Средней школы № 22.

Максимально высокие баллы по всем предметам от 90 и выше получили 3 выпускника (Лицей № 10, Средние школы №№ 1, 22).

8 выпускников (Лицей № 10, Каменск-Уральская гимназия, Средние школы №№ 3, 17, 31, 34, 40), награжденных медалями «За особые успехи в учении», получили от 81 балла и выше по всем предметам.

Таким образом, 11 выпускников (31%) из 35 получили максимально высокие баллы по всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ (от 81 балла и выше).

У 7 выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», есть результаты ЕГЭ в пределах от 48 до 60 баллов (Средние школы №№ 3, 16, 20, 22, 25, 35, 38, 40, Каменск-Уральская гимназия). 1 выпускница из Средней школы № 2 экзамены не сдавала (переезд на ПМЖ в другую страну).

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык	Математика П	География	Литература	Информатика	История	Физика	Обществознание	Химия	Биология	английский язык	сумма трех наименьших
1	Средняя школа № 1	96					94		97				287
2	Средняя школа № 1	80	76			81						84	237
3	Средняя школа № 2												
4	Средняя школа № 3	80	76					57					213
5	Средняя школа № 3	96	80			88							264
6	Средняя школа № 3	98	74						78			76	228
7	Лицей № 9	89								76	68		233
8	Лицей № 9	85	70								74		229
9	Лицей № 9	98								74	68		240
10	Лицей № 10	96			94								190
11	Лицей № 10	94	82			92				94	76		250
12	Средняя школа № 16	89								73	56		218
13	Средняя школа № 17	87					92		95				274
14	Средняя школа № 19	89	72			83		76					231
15	Средняя школа № 20	87	88					59			73		219

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык	Математика П	География	Литература	Информатика	История	Физика	Обществознание	Химия	Биология	английский язык	сумма трех наименьших
16	Средняя школа № 22	87	74						79			83	236
17	Средняя школа № 22	94	90					95					279
18	Средняя школа № 22	100								89	74		263
19	Средняя школа № 22	87	80					60					227
20	Средняя школа № 25	82	50						69				201
21	Средняя школа № 25	94	80			75		60					215
22	Средняя школа № 31	89	88			83							177
23	Средняя школа № 34	89	86						93			90	265
24	Средняя школа № 35	87	68			70							225
25	Средняя школа № 35	78								48	56		182
26	Средняя школа № 38	78	80					76					234
27	Средняя школа № 38	78	72							53			203
28	Средняя школа № 38	89	74	87					81				242
29	Средняя школа № 40	91							93			87	271
30	Средняя школа № 40	89	74			79							242
31	Средняя школа № 40	78			94				55				227
32	Средняя школа № 40	82					88		83			90	253
33	Каменск-Уральская гимназия	94			94				81				269
34	Каменск-Уральская гимназия	80	62		80						60		202
35	Каменск-Уральская гимназия	98	84					87					269

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении» в 2020 году, в муниципальном образовании Каменск-Уральский городской округ будет продолжена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями через проведение родительских собраний, организацию индивидуальных консультаций, размещение информации на стендах и официальных сайтах школ, на сайте Управления образования, в средствах массовой информации;

- организация работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении» через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций;

- встречи с претендентами на медали «За особые успехи в учении» и их родителями (законными представителями) на уровне начальника Управления образования;

- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня, в том числе международного.

Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году осуществляли методисты МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (директор Войтюшенко Г.Ф., старший методист Яркова Н.А.) и специалисты Управления образования.

В течение 2019-2020 учебного года во всех учебных учреждениях Каменск-Уральского городского округа была качественно организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам, активно функционировали социальная, методическая и психологическая службы, в том числе Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Основными направлениями деятельности и задачами 2019-2020 учебного года были:

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;

- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации и независимым оценочным процедурам;

- совершенствование системы индивидуальной работы с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- анализ результатов ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации 2019 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2019 - 2020 учебном году с выпускниками города была проделана большая работа по следующим направлениям:

- организация работы с выпускниками «группы риска» и выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, тестовых работ, использование возможностей учебного плана в части, формируемой образовательными учреждениями и участниками образовательного процесса;

- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители в ходе классных и общешкольных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;

- организация индивидуальных консультаций, размещение актуальной информации на стендах и официальных сайтах школ, на официальном сайте Управления образования, проведение производственных и методических совещаний, педагогических советов, проведение совещаний специалистами Управления образования с руководителями образовательных организаций и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе;

- организация дистанционного обучения в рамках подготовки к ЕГЭ,
- проведение видеоуроков и видеоконсультаций в рамках подготовки к ЕГЭ,
- организация работы по правилам заполнения регистрационных бланков и бланков ответов, изучение памятки о правилах проведения ЕГЭ в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году методическое сопровождение оценочных процедур, как уже было отмечено, осуществляли методисты МБУ ДО «Центр дополнительного образования» и специалисты Управления образования.

В системе проводились тематические консультации для педагогических и руководящих работников, проведены практические семинары, индивидуальные и тематические консультации, круглые столы, мониторинговые визиты.

Городской семинар-практикум по подготовке к итоговому сочинению был проведён Усовой И.В. методистом Центра дополнительного образования для учителей русского языка и литературы, работающих в 11 классах. Необходимо отметить, что практически все обучающиеся школ города ежегодно успешно справляются с написанием сочинения, чтобы иметь допуск к сдаче ЕГЭ. В этом направлении ведётся очень большая и кропотливая работа со стороны учителей, работающих в 10-11 классах.

28 августа 2020 года опубликованы направления тем итогового сочинения, которое напишут обучающиеся 11-х классов 2 декабря 2020 года, и над которыми предстоит работать одиннадцатиклассникам вместе с учителями в наступившем учебном году.

Пять открытых направлений тем итогового сочинения:

1. Забвению не подлежит.

Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом. Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах. Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы.

2. Я и другие.

При раскрытии тем, связанных с названным направлением, целесообразно обратиться к различным формам человеческого взаимодействия, вопросам взаимоотношений личности и общества, проблеме самоопределения человека в социальной среде. В основу сочинения могут лечь рассуждения о причинах возникновения и способах разрешения межличностных конфликтов, о путях достижения понимания и согласия между людьми. Собственный жизненный опыт, а также обращение к различным литературным источникам (в том числе к

философской литературе и публицистике) дадут возможность глубокого отклика на предложенную тему.

3. Время перемен.

В рамках данного направления можно будет поразмышлять о меняющемся мире, о причинах и следствиях изменений, происходящих внутри человека и в окружающей его действительности, о том, перед каким выбором он оказывается в период формирования собственного мировоззрения, в эпоху социальных и культурных изменений. На эти и другие вопросы в русле конкретных тем можно ответить, опираясь на различные литературные источники (художественные произведения, мемуаристику, научную литературу, публицистику), а также на собственный опыт осмысления жизни в «большом времени» с его проблемами и противоречиями.

4. Разговор с собой.

Названное направление побуждает к размышлению о том, что значит «быть самим собой». Данная тематика связана с вопросами, которые человек задает сам себе, об опасности внутреннего разлада, о работе совести и поисках смысла жизни. Темы этого направления нацеливают на самоанализ, осмысление опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя. Темы позволяют задуматься о сильных и слабых сторонах собственной личности, о ценности и уникальности своего внутреннего мира, о необходимости самопознания и самосовершенствования. Раскрывая тему, можно обратиться к художественной, психологической, философской литературе, мемуарам, дневникам и публицистике.

5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Темы сочинений данного направления приглашают к размышлению о культурных запросах современного человека, его литературных пристрастиях, жизненной позиции, о сходстве и различиях между ним и его предшественниками, о влиянии молодого поколения на формирование будущего мира. Потребуется осмысление духовных ценностей и нравственных ориентиров молодежи, ее места в современном мире. О сущности сегодняшнего поколения, чертах людей XXI века размышляют современные писатели, ученые, журналисты, чья позиция имеет подчас дискуссионный характер, что дает возможность высказать свое мнение в рамках обозначенной проблематики.

В 2019-2020 учебном году состоялся круглый стол на базе ЦДО для учителей, работающих в 8-9 классах по теме: «Использование приёмов современных образовательных технологий для формирования лингвистической компетенции обучающихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку».

Наличие «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку было обязательным условием не только к допуску к ГИА, но и обязательным условием для выдачи аттестата в 2020 году.

Два человека (обучающиеся Средней школы № 35 и Основной школы № 27) не получили «зачёт» по русскому языку (неявка на устное собеседование по неуважительной причине в установленные законодательством сроки), тем самым лишив себя возможности получить аттестаты об основном общем образовании.

1802 выпускника 2019-2020 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Успешный опыт учителей русского языка регулярно транслировался на уровне Каменск-Уральского городского округа.

Педагогическая лаборатория педагогов Н.А. Берсеновой и А.Н. Плотниковой «Система подготовки учащихся к ОГЭ по литературе прошла в Средней школе № 35: успешные практики, нестандартный подход», на встрече присутствовали учителя, работающие в 9-х классах. Учителя Средней школы № 35 активно проводят открытые уроки, приглашают на консультации не только обучающихся своей школы, но и открыты для всех желающих.

Заслуживает внимания состоявшаяся педагогическая лаборатория учителя Средней школы № 17 Н.А. Шарাপовой «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе: успешные практики, нестандартный подход» в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ. Доля участников ЕГЭ по русскому языку в Средней школе № 17, получивших тестовый балл от 61 и выше составила 92,3%.

Учителями города под руководством Ирины Васильевны Усовой разработаны методические рекомендации по подготовке к синтаксическому анализу (задания № 3, 4 ОГЭ) на основе материалов «Открытого банка» ФИПИ (классификация заданий в соответствии с Кодификатором), подготовлено методического пособие «Формирование навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы», подготовлены и успешно использовались в работе методические рекомендации по подготовке к сочинению-рассуждению (задание № 9 ОГЭ) на основе материалов «Открытого банка» ФИПИ (классификация заданий в соответствии с Кодификатором), разработаны методические рекомендации по подготовке к ВПР по русскому языку в 5-8 классах на основе материалов ВПР прошлого года.

На совещаниях руководителей школьных методических объединений учителей математики под руководством Булатовой Нины Александровны рассмотрены итоги ВПР, ЕГЭ и ОГЭ за 2018–2019 учебный год, были выделены школы с низкими и высокими результатами, организована соответствующая работа с педагогами школ Каменск-Уральского городского округа.

Консультационную помощь учителям математики и геометрии оказывали Голубь Т.В., учитель математики Средней школы № 34, Голубева Е.И., учитель Средней школы № 15 и Булатова Н.А., учитель Средней школы № 1.

Для педагогов, работающих в 8–9 классах, был проведен методический семинар и практическое занятие по оценке новых первых пяти практико-ориентированных заданий ОГЭ по математике.

Для учителей, работающих в 10-11 классах, проведены семинар-практикум и практическое занятие по решению и оцениванию задания № 15 (решение логарифмических неравенств) из ЕГЭ.

В период дистанционного обучения учителя математики активно участвовали в вебинарах и просмотрах онлайн-уроков, которые проводили Смирнов В.А. профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики Московского педагогического университета, автор учебников по геометрии 7-9-го и 10–11-го классов, Муравин О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического образования НОЧУ

«Институт развития образовательных технологий», автор учебных изданий по математике для 10-11 классов и другие научные руководители. Все педагоги - эксперты, задействованные в работе территориальной предметной комиссии по проверке ОГЭ, в обязательном порядке прошли обучения и сдали квалификационные испытания. Булатова Н.А. активно принимала участие во всех выездных семинарах и совещаниях, проводимых специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках регионального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Большая работа проводилась на уровне Каменск-Уральского городского округа с учителями истории и обществознания Маскалёвой С.А., методистом МБУ ДО «Центр дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году был представлен положительный опыт работы педагога Средней № 25 Таранковой Л.В. в ходе проведения правового практикума «Система работы учителя обществознания по вопросам правового образования как средство достижения положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию».

Также транслировался успешный опыт работы учителей обществознания Средних школ №№ 21, 31, 34, 35, Каменск-Уральской гимназии по вопросу достижения положительных результатов при подготовке обучающихся к ВПР по обществознанию на тематической консультации «Анализ итогов ВПР по обществознанию в 6-7 классах в 2019 г., подготовка обучающихся 6-8 классов к ВПР по обществознанию в 2020 году».

Интересен и заслуживал внимания опыт работы учителей истории Средних школ №№ 3, 15, 31, 34, 35 по вопросу достижения положительных результатов при подготовке обучающихся к ВПР по истории на тематической консультации «Анализ итогов ВПР по истории в 2019 г., подготовка обучающихся 6-8 классов к ВПР по истории в 2020 году».

В ходе проведения семинара-практикума «Формирование логических познавательных учебных действий как условие достижения обучающимися положительных результатов ВПР» был представлен опыт работы учителя истории МОУ № 40 Постниковой Л.В. в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию.

Маскалёвой С.А оказывалась методическая помощь учителям, чьи обучающиеся имеют стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур через организацию и проведение методических мероприятий по подготовке обучающимися к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию с целью достижения положительных результатов обучающимися при проведении данных оценочных процедур. Были организованы выходы в школы с низкими результатами.

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 методических мероприятий по подготовке обучающихся к независимым оценочным процедурам.

На базе Средней школы № 25 в Каменск-Уральском городском округе работала сетевая профильная группа «Система работы ОУ по организации правового образования обучающихся как средство достижения положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию».

В Центре дополнительного образования состоялся обучающий семинар - практикум с участием представителей Корпорации «Русское слово» по теме

«Современные аспекты школьного обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС», в том числе демонстрация структуры и содержания УМК в контексте подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию.

Большая работа проводилась методистом МБУ ДО «ЦДО» Магдюк Людмилой Николаевной с учителями химии и физики, были организованы и проведены заседания городского методического объединения учителей химии и физики, тематические и индивидуальные консультации для учителей физики и химии, представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского за 2019 год по общеобразовательным предметам по выбору (физика, химия). Велась большая работа с молодыми специалистами, оказывалась точечная помощь учителям, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты по ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

Проведено открытое занятие для учителей химии: «Химический эксперимент. ОГЭ -2020, задания 23, 24», образовательный семинар для учителей физики «Трудные вопросы ОГЭ. Решение графических задач в разных разделах физики».

На заседаниях городского методического объединения учителей химии и физики были рассмотрены следующие вопросы: «Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ -2020 по химии», «ОГЭ-2020 по химии: практическая часть», «Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ-2020 по физике», «Новая модель ОГЭ-2020 по физике». В период сложной эпидемиологической ситуации Магдюк Людмилой Николаевной методическая работа велась с учителями химии и физики в дистанционном режиме.

На методическом объединении учителей биологии (методист Лыкова Ирина Владимировна) были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ результатов ГИА-2019. Сложные вопросы КИМ ЕГЭ (часть 2)». «Анализ и разбор заданий». «Особенности КИМов ОГЭ по биологии в 2020 году. Анализ заданий части 2», «Алгоритм отработки наиболее сложных заданий ЕГЭ по биологии» (тематическая консультация для молодых специалистов и педагогов школ №№ 2, 7, 27, 39), «ВПР по биологии: 5-10 классы. Структура, типы заданий».

На заседании городского методического объединения учителей биологии по теме «Анализ результатов ГИА-2019. Сложные вопросы КИМ ЕГЭ (часть 2), анализ и разбор заданий» педагоги Средних школ №№ 5, 15, 30, 35, 40, Лицеев №№ 9, 10 активно делились опытом работы, а также провели анализ и разбор наиболее сложных заданий для коллег- биологов из других школ Каменск-Уральского городского округа.

24 педагога прошли курсовую подготовку «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Курсы проведены методистом ГАОУ ДПО СО «ИРО» Овсянниковой Н.П. на базе Средней школы № 21.

8 педагогов школ №№ 1, 5, 19, 21, 22, 37, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 9 в феврале-марте 2020 года успешно прошли квалификационные испытания на получение сертификата экспертов ТП ПК по биологии (проверка развернутых ответов 2 части КИМов ОГЭ по биологии).

Лыкова Ирина Владимировна, методист МБУ ДО «ЦДО» активно работала с учителями биологии в рамках подготовки обучающихся к оценочным процедурам, особое внимание было уделено Всероссийским проверочным работам.

Для учителей иностранного языка в городе проведён семинар на базе Средней школы № 19 по теме «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ: «Типичные ошибки».

Мастер–классы по работе обучению чтению с помощью интернет-ресурсов и использованию интерактивных тетрадей на уроках иностранного языка состоялись на базе Лицея № 9 и Средней школы № 22.

На городском методическом объединении учителей информатики педагогическому сообществу учителей информатики были представлены и заслушаны выступления учителей Елисеевой Е.В и Полянской Н.В. в рамках подготовки к ОГЭ в 2020 году. На заседании городского методического объединения учителей информатики были проанализированы КИМы 2020 года, рассматривался и активно обсуждался вопрос сдачи компьютерного ЕГЭ, который планируется ввести с 2021 года, так как наиболее существенное изменение 2021 года – проведение ЕГЭ по информатике в компьютерной форме. Переводу данного экзамена в компьютерный формат предшествует большая подготовительная работа.

В настоящее время компьютерный парк двух ППЭ ЕГЭ Каменск-Уральского городского округа уже обновлен и соответствует требованиям для проведения экзамена.

Методистом МБУ ДО «ЦДО» по информатике Суворковой Н.Г. были организованы online-консультации по использованию современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школах в условиях сложной эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС.

В системе в Каменск-Уральском городском округе была организована и проходила курсовая подготовка педагогических и управленческих кадров, в том числе в очном и дистанционном режиме. Специалисты Управления образования и управленческие команды школ №№ 2, 7, 27, 39 прошли обучение по программе ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Консалтинговое сопровождение школ, имеющих низкие результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» и «Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации».

В рамках регионального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на базе ОУ №№ 2, 27 прошли курсы «Основы школьной медиации: проблемы и пути решения» и «Перевернутый класс на основе информационных и коммуникационных технологий»

Управленческие команды школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 27, 30, 31, 32, 34, 37, 39, 40, 51, 60, Каменск–Уральской гимназии, Лицеев №№ 9, 10 и специалисты Управления образования прошли обучение по теме «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования», которое было проведено специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» (курсы прошли на базе Средних школ №№ 1, 38).

Все мероприятия в Каменск-Уральском городском округе были организованы в соответствии с Планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации и Планом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году.

В целях обеспечения подготовки кадров, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ, Институтом развития Образования (ИРО) было организовано повышение квалификации руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов (100%).

В 2019-2020 учебном году специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» осуществлялось информационное и организационное сопровождение подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, в системе проводились мероприятия с руководителями образовательных организаций, руководителями ППЭ, членами ГЭК, техническими специалистами и специалистами Управления образования (в том числе с марта 2020 года в дистанционном режиме). Для организации и проведения ОГЭ было подготовлено две региональных базы данных (основная и резервная) на случай проведения ОГЭ в пунктах проведения экзаменов или в каждой школе самостоятельно. Во всех школах Каменск-уральского городского округа была проделана огромная работа по формированию штата и обучению сотрудников ППЭ ОГЭ.

Ситуация с эпидемиологической обстановкой в стране внесла свои коррективы, но управленческие команды всех школ работали чётко и слаженно, были на 100% готовы к проведению ОГЭ.

В рамках подготовки и проведения ЕГЭ еженедельно проводились ВКС для специалистов Управления образования, руководителей ППЭ, членов ГЭК и технических специалистов ППЭ ЕГЭ.

В период технической подготовки пунктов проведения ЕГЭ, до начала каждого экзамена и после его проведения специалистами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области и специалистами РЦОИ проводились совещания и ВКС в режиме online.

Во всех мероприятиях, проводимых специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО», было задействовано 100% участников от города (совещания, семинары, консультации и вебинары).

Все сотрудники (100%), задействованные в ППЭ ЕГЭ, прошли обучение на «Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», что являлось обязательным условием для допуска сотрудников к работе в ППЭ ЕГЭ.

В 2019-2020 году вопросам оценки качества уделялось очень большое внимание, и это связано не только с ГИА, но и с другими независимыми оценочными процедурами, так как в настоящее время на всех уровнях образования проводится ряд мероприятий, направленных на оценку процессов, происходящих в системе образования. Целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций.

Повышение качества образования – одна из основных задач не только в Каменск-Уральском городском округе или области, но и на государственном уровне.

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг в Каменск-Уральском городском округе зависит от качества деятельности образовательных учреждений, которые организуют учебный процесс, контролируют его качество, ведут отбор и переподготовку педагогических и

управленческих кадров и в полной мере отвечают за качество подготовленности обучающихся и выпускников своих учреждений.

В Каменск–Уральском городском округе активно транслируется положительный опыт работы школ по повышению качества образования, активно повышается профессиональный уровень управленческих и педагогических кадров, проводится большая работа по повышению уровня мотивации управленческих и педагогических работников на освоение новых управленческих и педагогических технологий, активных методов обучения. Свой опыт успешной работы представляли управленческие команды и педагогические работники Лицеев №№ 9, 10, Средних школ №№ 1, 3, 5, 15, 19, 22, 25, 30, 34, 35, 40.

Во всех школах Каменск-Уральского городского округа имеется определенный опыт вовлечения родителей в образовательное пространство школ через деятельность родительских комитетов, организацию встреч и собраний для родителей, проведение совместных мероприятий с родительской общественностью, проведение для родителей «Дней открытых дверей».

В 2019-2020 учебном году на базе школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 14, 19, 20, 27, 30, 31, 32, 35 были проведены круглые столы и семинары, организованы мониторинговые визиты в рамках реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Педагогические коллективы образовательных учреждений Каменск–Уральского городского округа достаточно стабильны, и в большинстве своём готовы к профессиональному росту и изменениям в своих учебных заведениях.

По результатам независимых оценочных процедур последних трёх лет, с учётом данных по идентификации школ, включая результаты 2020 года, выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования (Основные школы №№ 14, 27, 39 и Средние школы №№ 2, 7, 11, 32, 37, 51). Кроме сложных социальных условий в перечисленных школах наблюдается также стабильное ухудшение показателей качества образования.

Для Каменск-Уральского городского округа связь между результатами школы и социальным составом контингента учащихся представляется существенной, так как школьники из социально неблагополучных семей, как правило, концентрируются в школах, которые располагают малой долей ресурсов, как финансовых, так и человеческих.

Три школы (Основные школы № 27, 39 и Средняя школа № 2) активно участвуют в региональном проекте по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В 2020 году в региональном конкурсе программ по переходу школ в эффективный режим работы приняли участие Средние школы №№ 7, 11, 32, 37, 38, 51 и Основная школа № 14. Все перечисленные школы ежегодно показывают низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на уровне города и области.

По результатам конкурсного отбора программ по переходу школ в эффективный режим работы в региональный проект вошла Средняя школа № 7.

В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях», Основные школы №№ 27, 39 и Средняя школа № 2 приняли участие в мониторинге результативности школьных программ повышения качества образования.

Мониторинг проведён специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в школах - пилотных площадках, участвующих в реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результативности».

Исследования в российских школах показали, что низкие результаты образования во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится каждая отдельно взятая школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27 с интернатом» Каменск-Уральского городского округа с 2017 года стабильно входит в число школ с низкими образовательными результатами (далее-НОР).

Для достижения качественного роста образовательных результатов управленческая команда Основной школы № 27 совместно с педагогическим коллективом разработали рекомендации выхода школы из числа школ с низкими образовательными результатами.

Мероприятия, проводимые в школе, позволяют сконцентрировать усилия всего коллектива для достижения положительных результатов учащихся. Организация образовательной деятельности в школе направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, проектные недели «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны и др.).

Педагогический коллектив Основной школы № 27 работает в форме рефлексивного диалога, в котором ставится ключевой вопрос «Как педагогическое действие повлияет на достижение качества образования школьников?».

Педагогический опыт педагоги школы активно презентуют в профессиональных изданиях: «Инфоурок», «1 сентября».

Консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций – пилотных площадок в 2019-2020 учебном году осуществлялось научными руководителями и специалистами Управления образования, специалистами школ–базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Основная школа № 27, в качестве пилотной площадки включена в проект ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Школа дистанционного образования». В рамках реализации мероприятия были проведены web-семинары и индивидуальные консультации по внедрению дистанционных образовательных технологий, а также программы повышения квалификации педагогов.

12-13.11.2019 состоялась 2-я региональная выездная школа «Путь к успеху». В этом году тема работы выездной школы была обозначена, как «Обеспечение качества образования в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования». Участниками мероприятия стала команда в составе 4-х человек во

главе с директором школы (в выездной школе, организованной специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО»), также приняли участие команды пилотных школ №№ 2, 39, участвующих в проекте, и команда Средней школы № 40, базовой школы ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

В фокусе внимания были обновленные ФГОС начального и основного общего образования, управленческие, педагогические и методические практики, которые позволяют достичь планируемых результатов, закрепленных в обновленных ФГОС начального и основного общего образования. В ходе работы руководители и педагоги образовательных организаций - пилотных площадок, базовых площадок, включая школы №№ 2, 39, 40, приняли участие в тренинге «Управленческие инструменты для улучшения качества образования», управленческих практикумах: «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы», «Механизмы развития кадрового потенциала школы», «Технологии формирования гибких компетенций в начальной школе», мастер-классах: «Первые шаги к цифровой школе», «Использование результатов независимых оценочных процедур при планировании деятельности образовательной организации», «Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы», «Особенности разрешения конфликтов в образовательных организациях», «3D-моделирование и дополненная реальность в формировании пространственного мышления на уроках математики», «Детско-взрослые собрания, как эффективная технология работы школьной службы примирения», «Формирование у школьников навыков 21 века как условие повышения качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО», «Групповые формы организации урока», «Читательская грамотность: технологии, формы и методы формирования», семинаре-практикуме «Agile-технологии в проектном обучении. Методика EduScram».

Работа выездной школы была завершена групповой форсайт-сессией «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: векторы и задачи профессионального развития».

Основная школа № 27 активно участвовала в межрегиональном методическом семинаре «Региональная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В ходе проведения семинара были представлены управленческие и педагогические практики пилотных и базовых школ Свердловской области, опыт Томской и Челябинской областей. В семинаре также приняли участие управленческие команды школ №№ 2, 39.

Основная школа № 27 не только активно участвует во всех мероприятиях (семинары, круглые столы, мониторинговые визиты, заседания ГМО) по вопросам оценки качества, которые проходят на уровне города, но и систематически принимает у себя заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений из школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Среди постоянных

участников круглых столов и семинаров можно отметить управленческие команды школ №№ 2, 5, 7, 11, 14, 16, 20, 25, 32, 34, 35, 39, 40, 51, 60, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 10 (семинары и круглые столы из этих школ активно посещают не только заместители по УВР, но и руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники).

Участие Основной школы № 27 в проекте дает свои положительные результаты, но это связано не только с незначительным повышением качества успеваемости обучающихся, это, прежде всего, способствует и повышению педагогического мастерства педагогов школы, желанию работать по-новому. Основная школа № 27 будет рекомендована в 2021 году получить статус ресурсной школы в рамках регионального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5 июня 2020 года учитель Основной школы № 27 Аввакумова Т.В. приняла участие в информационно-методическом дне «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам».

Средняя школа № 2 (директор Маркова И.В.) тоже второй год участвует в региональном проекте по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Свой опыт работы по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году был представлен коллективом Средней школы № 2 педагогическому сообществу.

Одна из важнейших задач Каменск-Уральского городского округа, стоящих перед коллективом сегодня — создание комфортных условий для обучения, развития и самореализации всех участников образовательного процесса, повышение качества образования.

Для этого создана хорошая материально-техническая база: кабинеты оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, индивидуальными ноутбуками.

Коллектив Средней школы № 2 обладает всем необходимым потенциалом для осуществления педагогической деятельности, в том числе, для предоставления качественного инклюзивного образования, позволяющего подготовить выпускника, готового к профессиональной самореализации.

В школе развита служба психолого-педагогического сопровождения: создана сенсорная комната, оборудован кабинет психолога, школьный психолого-педагогический консилиум ведёт активную работу по учебным дефицитам учащихся. Для детей, обучающихся инклюзивно, в системе проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия ритмикой.

В школе достаточно эффективно реализуются методы и приемы современных педагогических технологий: информационно-коммуникационной технологии, ТРИЗ, проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности.

Средняя школа № 2 активно проводит семинары и открытые уроки, демонстрируя приемы ТРИЗ, школа стала своеобразной площадкой для реализации данной технологии. Главная привлекательность использования приемов ТРИЗ заключается в том, что все они интересны для ученика, формируют познавательную активность школьника, развивают операции мышления и все виды универсальных учебных действий, которые помогают находить варианты решения проблемных ситуаций, проводить рефлексию пройденного материала, развивать творческое и логическое мышление, проводить оценивание своей работы.

В соответствии с муниципальной Дорожной картой на базе Средней школы № 30 состоялся семинар-практикум для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе по теме «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения объективности оценки образовательных результатов».

Куликова О.В., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, представила модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). В работе семинара активно участвовали заместители по учебно-воспитательной работы из школ с низкими результатами и руководители школьных методических объединений.

Коллектив Средней школы № 30 работает в направлении критериального оценивания.

Проблема подготовки обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку остается актуальной не только для учителей русского языка и литературы, но и для педагогов других учебных дисциплин, поскольку на итоговом собеседовании обучающимся предлагаются тексты из разных областей знаний.

В Средней школе № 30 разработаны «Единые критерии оценивания обучающихся с 1 по 9 класс по русскому языку, поскольку система оценивания должна быть единой и прозрачной».

В школе успешно реализуется «Программа психологического сопровождения учащихся при подготовке к экзаменам». Сложность структуры контингента учащихся Средней школы № 30 объясняется тем, что 23% от общего числа обучающихся составляют дети специальных (коррекционных) классов. Психолого-педагогическое сопровождение в Средней школе № 30 представляет собой не просто набор разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная работа, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, направленных на успешную подготовку к экзаменам.

В Средней школе № 30 осуществляются следующие формы просветительской работы:

- проведение классных часов, где учащиеся узнают о способах саморегуляции и самоорганизации, способах снятия тревожности, особенностях возрастного развития; проведение родительских собраний вместе с детьми, где можно обсуждать возникшие вопросы и решать существующие проблемы;
- организация встреч с выпускниками школы, которые делятся своим опытом сдачи ЕГЭ, рассказывают о выбранных ВУЗах и знакомят с правилами поступления;
- проведение лекториев для педагогов;

- организация «Уголка психолога»;
- подбор психологической литературы для педагогов.

Самая важная задача современной школы – дать глубокие и прочные знания своим выпускникам.

31 октября 2019 года на базе Средней школы № 32 состоялся круглый стол по оценке качества образования для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе школ Каменск-Уральского городского округа, которые приняли активное участие в обсуждении важных вопросов, касающихся организации и проведения ВПР, а также объективности оценивания всероссийских проверочных работ.

Третий год Всероссийские проверочные работы проходят в штатном режиме в 4-6 классах, оставаясь по-прежнему одной из самых обсуждаемых школьных тем среди родителей, учителей и учащихся, поэтому мониторинговый визит в Среднюю школу № 32 оказался своевременным и очень актуальным.

По результатам ВПР-2018 года Средняя школа № 32 вошла в список школ с признаками необъективности оценивания (в федеральный список также вошли Средние школы №№ 37, 51).

Об особенностях работы Средней школы № 32 на встрече за «круглым столом» рассказала Татьяна Валерьевна Сутягина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая отметила, что есть определённые сложности в работе с коллективом не только обучающихся, но и с педагогами. По результатам Всероссийских проверочных работ в школе была проделана определённая работа по объективности выставления оценок.

На встрече с заместителями руководителей школ Каменск-Уральского городского округа учителя Средней школы № 32 представили анализ результатов Всероссийских проверочных работ за три года и поделились опытом подготовки и проведения ВПР в 2019 году.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2019 году в Средней школе № 32 были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах проведения ВПР, в том числе независимые общественные наблюдатели и специалисты Управления образования, что позволило полностью исключить конфликт интересов.

Проблема объективности оценивания ВПР до сих пор присутствует в ряде школ города, не удалось избежать и попадания в федеральный список школ, имеющих признаки необъективности. В 2019 году в число таких школ вошли три школы Каменск-Уральского городского округа (Средние школы №№ 7, 20, 51), что составило 10%, как и в 2018 году.

Коллективам Средних школ № 7, 20, 51 в 2019-2020 учебном году предстояло выполнить в полном объёме следующие рекомендации и предложения:

- организовать повышения квалификации (курсовую подготовку или переподготовку) педагогов и членов администрации школы в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и проблемные зоны отдельных обучающихся;

- спланировать работу с детьми «группы риска», коррекционную работу во внеурочное время, снять психологическое напряжение, что имело место в Средней школе № 32 (о чём говорили на встрече сами учителя школы);

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся;

- обеспечить объективность проведения ВПР;

- осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- исключить конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур;

- привлечь независимых общественных наблюдателей, в том числе специалистов Управления образования и методистов МБУ ДО «ЦДО».

Большая часть запланированных школами мероприятий выполнена в полном объёме. Управленческие команды школ №№ 7, 20, 51 активно участвовали во всех вебинарах, проводимых специалистами ГАО ДПО «ИРО» Жигулиной Мариной Леонидовной и Алейниковой Светланой Анатольевной.

С целью контроля за соблюдением процедуры были спланированы выходы специалистов Управления образования в Средние школы №№ 7, 20, 51, но из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции мероприятия не были проведены в полном объёме (был осуществлён выход в Среднюю школу № 20).

В феврале–марте 2020 года были проведены ВПР по географии в 10 классах. В них приняли участие Лицей № 10 и Средние школы №№ 16, 34.

В 11 классах ВПР по географии выполнили выпускники Средних школ №№ 1, 2, 3, 16, 19, 20, 22, 25, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 9.

В ВПР по английскому языку приняли участие одиннадцатиклассники Средних школ №№ 1, 3, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 34, Лицеев №№ 9, 10 и Каменск-Уральской гимназии.

В ВПР по физике участвовали выпускники 11 классов Средних школ №№ 2, 3, 16, 19, 20, 22, 25, 31, 34, Лицеев №№ 9, 10 и Каменск-Уральской гимназии. Проверочные работы по химии выполнили обучающиеся 11 классов Средних школ №№ 2, 3, 16, 19, 20, 22, 25, 34, Лицеев №№ 9, 10 и Каменск-Уральской гимназии.

В ВПР по биологии участвовали выпускники Средних школ №№ 1, 2, 3, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 31, Лицея № 9 и Каменск-Уральской гимназии. В ВПР по истории участвовали выпускники Средних школ №№ 1, 2, 16, 17, 19, 20, 22, 25, 31, 34, Лицеев №№ 9, 10 и Каменск-Уральской гимназии.

Следует отметить, что изначально не были запланированы и не проведены ВПР в 11 классах в Средних школах №№ 5, 7, 15, 30, 35, 40, 60.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (из-за COVID-19) ВПР в 4-8 классах не проводились, поэтому в сентябре 2020 года всем школам города предстоит принять участие во Всероссийских проверочных работах, которые перенесены с 4-ой четверти 2019-2020 учебного года на первую четверть 2020-2021 учебного года.

В сентябре 2020 года всем десятиклассникам предстоит выполнить диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Всё более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений в выборе образовательной программы школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Сегодня в системе образования формируется комплексная система оценки качества, включающая ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

Всероссийским проверочным работам было уделено большое внимание и на встрече с заместителями руководителей по УВР в Средней школе № 5, в которой прошёл семинар в рамках проведения мероприятий.

Галаганова Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Средней школы № 5, отметила важность качественного обучения в начальной школе. Надежда Ивановна и специалисты Управления образования выступили в качестве модераторов встречи.

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, так как ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована опорная система знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивается возможность продолжения образования в основной, старшей школе, желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

В Средней школе № 5 проведена большая аналитическая работа по результатам ВПР, прошедшим в 2019 году. Учителя совместно с руководителями школьных методических объединений выявили и обобщили типичные ошибки, допущенные обучающимися, выяснили причины и возможные пути устранения ошибок. На семинаре шла речь и о повышении персональной ответственности каждого учителя.

С 14 сентября 2020 года в Средней школе № 5, как и во всех школах Каменск-Уральского городского округа, будут проведены всероссийские проверочные работы (с обязательным последующим анализом результатов ВПР на уровне школьного, муниципального и регионального координаторов).

Другой важный элемент оценки качества образования – Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), результаты которой являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в каждой конкретной школе, и в сравнении с результатами по городу, по области и по России.

В Средней школе № 5 проводятся исследования по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами, полученными на ОГЭ и ЕГЭ, таким образом, в Средней школе № 5 сформирована система эффективного использования статистического анализа результатов ГИА, составляющего элемента оценки качества образования. Результаты ГИА позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников школы, но и о качестве работы каждого учителя.

Достичь нового качества образования нельзя без совершенствования профессионального мастерства учителя, без развития его творческих способностей. Профессиональный рост педагога - это, прежде всего, процесс непрерывного раскрытия личностью своего потенциала, который влияет на эффективность педагогической деятельности.

Самым главным условием профессионального роста учителя является личная заинтересованность педагога в самосовершенствовании. Каждый педагог занимается самообразованием, повышает свою профессиональную компетентность. В Средней школе № 5 все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по своему предмету, у каждого учителя есть персональная квалификационная карта, в которой отражены все его достижения.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой создания развивающей среды в классе. Ученик – это «не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь», поэтому важно научить ученика получать знания самостоятельно, анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он ещё не решал. Важно добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, следовательно, повышению качества обучения.

«Качество образования» и «одаренные дети» - это два взаимосвязанных понятия. Раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для самого ребёнка, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одарёнными детьми.

Задача системы образования заключается в том, что, создав условия для всестороннего развития личности каждого ученика, необходимо найти и помочь ребёнку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты. Для таких детей в Средней школе № 5 составлена и реализуется программа «Одаренные дети».

В свете новых стандартов развитие дополнительного образования является одним из условий повышения качества образования, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию, поддерживает и развивает талантливых и

одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других правонарушений.

Заместители школ города активно поучаствовали в деловой игре «Исследовательская лаборатория», где присутствующие смогли с разных сторон – участников образовательного процесса (администрации школы, коллектива учителей, учащихся, родителей) поразмышлять о том, чего не хватает в современной школе, чтобы улучшилось качество образования.

Деловые игры становятся неотъемлемой частью каждой встречи заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений (активно применяют деловые игры управленческие команды Средних школ №№ 1, 2, 3, 15, 19, 30, 38, 40, 51, 60).

Подводя итоги, участники семинара подчеркнули, что использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школ разрабатывать и внедрять программы повышения эффективности преподавания и обучения; оказывать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям; иметь независимую оценку деятельности отдельных педагогов или группы педагогов для организации работы с педагогическими кадрами.

12 декабря 2019 года на базе Средней школы № 7 состоялся «круглый стол» в рамках проведения мероприятий по повышению качества образования. Участниками встречи стали заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и учителя русского языка и литературы из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, руководители школьных методических объединений русского языка.

Средняя школа № 7 в последние три года стабильно показывает низкие результаты. По результатам ВПР в 2019 году Средняя школа № 7 вошла в список школ с признаками необъективности.

В 2020 году Средняя школа № 7 приняла участие в региональном проекте по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. По результатам конкурсного отбора программ школа вошла в число участников регионального проекта. К сожалению, выпускники Средней школы № 7 ежегодно показывает низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ на уровне города и области. В настоящее время в Средней школе № 7 разработана и реализуются программа по переходу школы в эффективный режим работы. Уже делаются определённые шаги по её выполнению, педагогический коллектив школы работает в направлении повышения качества образовательных результатов обучающихся.

На состоявшейся встрече Ченцова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отметила, что школа работает в неблагоприятных социальных условиях. Анализ итоговой аттестации по результатам 2019 года выявил несоответствие экзаменационных и годовых отметок по ряду предметов. Проблема расхождения отметок была обозначена учителем Малышкиной Т.А. Среди причин расхождения результатов учитель отметила недостаточную работу с текстами научного типа, различные типичные ошибки учащихся, сильное волнение во время сдачи экзаменов и уменьшение количества учебных часов в неделю.

В результате работы с «группой риска» учащиеся данной категории сдали ОГЭ в 2019 году.

Этому способствовала и систематическая подготовка к устному собеседованию. В школе также сохранен и преподается предмет РИКО. С целью повышения объективности образовательных результатов отмечается необходимость использования разнообразных форм работы, преемственность на всех ступенях обучения, анализ различных оценочных работ, непрерывный процесс повышения квалификации педагогов. В 2020 году все выпускники Средней школы № 7 сдали ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Валеева Т.В. представила различные формы работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ в соответствии с новыми изменениями в КИМах 2020 года. Татьяна Вячеславовна предложила всем участникам выполнить практическое задание по русскому языку, аналогичное тем, которое учащиеся должны были бы выполнить во время экзамена (ОГЭ в 2020 году был отменён из-за эпидемиологической обстановки).

После того, как все участники получили ключи к заданию, Валеева Т.В. объяснила – в чем состоит сложность оценивания работ учащихся по критериям и важность понимания учащимися – как и по каким критериям оцениваются знания. При этом, по словам самого педагога, главное – это снять тревожность у выпускников и одновременно повысить их уверенность в себе. С учащимися необходимо обсуждать различные подходы к решению поставленных задач, вырабатывать практические навыки. Наиболее эффективна на протяжении многих лет индивидуальная работа с учащимися. Так, например, учащиеся вместе с учителем изготавливают наглядные пособия-тренажеры по наиболее сложным темам русского языка.

В ближайшее время Средней школе № 7 предстоит решить много задач, но главное - успешно реализовать Программу перехода школы в эффективный режим работы с целью повышения качества образования, чтобы повысить имидж и престиж школы не только в своём районе, но и в Каменск-Уральском городском округе.

5 июня 2020 года 2 педагога Средней школы №7 (Тишкова О.Л., Иванова Я.Г.) приняли участие в информационно-методическом дне «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам», который был организован специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» и прошёл в дистанционной форме.

Перед школами сегодня стоит чрезвычайно актуальный вопрос: «Как нужно работать школе и взаимодействовать всем участникам образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования?» Именно на него и попытались ответить участники в ходе форсайт-сессии, прошедшей в Основной школе № 27. Форсайт-сессия – это открытая проектная мастерская для осознания участниками наиболее актуальных направлений развития своей образовательной организации, создания основы для принятия эффективных управленческих решений, появления свежих, простых в реализации идей, заряда энергии и уверенности в будущем.

Директор Основной школы № 27 Ченцов Е.Н. выступил в качестве модератора данного мероприятия, пригласил участников круглого стола поучаствовать в дискуссии по следующим вопросам: какие вызовы (тренды) определяют изменения в

системе образования в ближайшие 5 лет, как они связаны с качеством образования (цифровизация, непрерывное профессиональное развитие, повышение доступности и качества образования, управление качеством образования на основе статистических данных–BigData, работа в условиях инклюзии и др.). Участниками форсайт-сессии было выполнено несколько заданий.

В группах проведен «мозговой штурм» на тему поиска актуальных трендов в управлении качеством образования. Определено, какие тренды нужно поддерживать для развития качества образования в школе, а какие тренды мешают развитию.

«Равнодушных» среди участников встречи не было (активно участвовали в обсуждении заместители руководителей школ №№ 3, 5, 7, 20, 21, 25, 31, 34, 35, 37, 40, 60, Лицеев №№ 9, 10) и специалисты Управления образования. При подведении итогов круглого стола участниками активно обсуждались следующие вопросы:

1. Совершенствование управления педагогическим коллективом и создание команды единомышленников в образовательной организации.

2. О мероприятиях по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы» от 09.07.2018 г. № 888.

3. Механизмы совершенствования профессиональных компетенций учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации муниципального и школьного проектов по переходу в эффективный режим функционирования и развития школ с низкими результатами обучения.

Директорами школ №№ 16, 35 (Кокшаровой Л.А., Анульевой И.Г.) был представлен положительный опыт работы по данной проблеме. Среди участников круглого стола активно принимали участие и руководители школ №№ 7, 37 (Кашубский Е.В., Кырчикова Д.А.).

Сутягина Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Средней школы № 32, представила Программу перехода школы в эффективный режим работы, свои программы также презентовали управленческие команды школ №№ 11, 14, 51.

Такие мероприятия в Каменск-Уральском городском округе проходят в системе, ведь каждая новая встреча участников проекта школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, несёт в себе не только положительные эмоции от общения с коллегами, но и даёт возможность каждому учреждению представить специфику и особенности своей работы, ведь любая из школ-участников проекта имеет свои сложности, среди которых необходимо отметить и общие: географическую отдалённость, низкий

социальный статус родителей, сложный контингент обучающихся и их родителей, большое количество детей, составляющих «группу риска», отсутствие мотивации среди обучающихся и родителей из неблагополучных семей к обучению. Самое главное, что все трудности и сложности не пугают педагогов Каменск-Уральского городского округа. Как показала практика, наши школы продолжают работать в любых условиях, в том числе и в дистанционном режиме.

5 июня 2020 года директор Средней школы № 37 Кырчикова Д.А. приняла участие в информационно-методическом дне «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам», представив опыт работы Средней школы № 37 по организации дистанционных форм обучения.

В 2019 -2020 учебном году на базе Средней школы № 35 состоялся круглый стол по теме «Управление качеством образования на основе анализа государственной итоговой аттестации».

В школе чётко и слаженно работают все члены администрации совместно с учителями-предметниками по повышению качества успеваемости, это одно из приоритетных направлений педагогического коллектива.

Система работы в Средней школе № 35 по достижению высоких результатов представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Все оценочные процедуры планируются ежегодно, с учетом федеральных и региональных оценочных процедур, вносятся в общий план школы и рабочие программы педагогов. Для согласованности действий всех учителей создана система составления графика контрольных работ. В случае внутренней оценки качества образования источниками контрольно-измерительных материалов являются диагностические работы сайта Статград, методические пособия к УМК, открытый банк заданий fipi.ru.

2. В итоговом (годовом) анализе работы отслеживаются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что позволяет выявить положительные тенденции и систему работы отдельных учителей, показывающих высокие результаты обучения.

3. На основе школьного отчёта по итогам процедуры оценивания школьных методических объединений учителя-предметника представляют свой опыт работы:

- проводят поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий;
- выявляют пробелы в знаниях и умениях каждого учащегося;
- формируют предложения по индивидуальной поддержке учащихся.

4. Следующим шагом является выработка и реализация мер поддержки, которые в результате должны привести к повышению качества знаний учащихся.

Администрация Средней школы № 35 на основе поэлементного анализа результатов корректирует план методической работы и план повышения

квалификации учителей; определяет возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения; учитывает полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) и в обобщённом виде представляет данные в публичном докладе руководителя школы.

Особое внимание уделяется корректировке плана внутришкольного контроля для отслеживания результативности работы каждого учителя по ликвидации выявленных проблем. Классные руководители оказывают содействие в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении. Это направление деятельности курируют заместители директора школы Томилова Ф.Р., Чернышёва Н.И., Голова Е.Ю.

Учителя Средней школы № 35 обращают особое внимание на проблемы в преподавании учебных предметов и находятся в состоянии постоянного профессионального совершенствования. Педагоги школы используют такие формы повышения профессиональных компетенций, как дистанционные курсы повышения квалификации, курсовую подготовку и переподготовку, внедряют в свою работу информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с родителями и учащимися, используют электронные формы учебников.

Опыт работы на уровне Каменск-Уральского городского округа неоднократно был представлен учителями русского языка и литературы Берсеновой Н.А., Плотниковой А.Н. и учителем математики Гавриковой Е.Ф., которые активно работают на уровне городских методических объединений и территориальных предметных комиссий.

В Средней школе № 40 (базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО») состоялся круглый стол для участников регионального проекта, на который были приглашены управленческие команды школ №№ 2, 7, 27, 39.

При подведении итогов работы участниками активно обсуждались следующие вопросы:

1. О мероприятиях по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы» от 09.07.2018 г. № 888.

2. Механизмы совершенствования профессиональных компетенций руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Повышение качества образования в условиях реализации муниципальной программы развития образования и дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Методическое сопровождение деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации муниципального и школьного проектов по переходу в эффективный режим функционирования и развития школ с низкими результатами обучения.

5. Совершенствование управления педагогическим коллективом и создание команды единомышленников в образовательной организации.

В ходе работы также обсуждались вопросы: «Кого оценивать?», «Как оценивать?», «Что такое Программа учительского роста?».

Участники встречи предложили критерии оценки деятельности педагога, способы выявления трудностей: проектирование профессионального развития, вовлечение педагога в аналитическую деятельность.

Интересен опыт работы и заслуживает внимания система управленческой деятельности команд из числа администрации Средних школ №№ 1, 3, 19, на базе которых прошли семинары-практикумы в 2020 году.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школах города была организована методическая подготовка учителей-консультантов, учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения, разработаны программы профессионального роста педагогов, активно использовались ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, организовано посещение открытых уроков коллег, оказывалась адресная методическая помощь со стороны методистов МБУ ДО «ЦДО» (до введения ограничительных мероприятий и организации дистанционного обучения).

В 2020-2021 учебном году в Каменск-Уральском городском округе необходимо продолжить и совершенствовать методическую работу.

Всем руководителям образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа необходимо правильно мотивировать своих учителей, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты, работать в сетевых парах с более успешными и опытными педагогами, обновить педагогический арсенал методов и приёмов обучения, участвовать в online-консультациях, пройти курсовую подготовку и переподготовку в обязательном порядке. Мотивация сотрудников - это одна из главных задач любого руководителя, которую он должен решать самостоятельно, используя все имеющиеся ресурсы.

В 2020-2021 учебном году будет продолжено вовлечение успешных школ, Школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Свой опыт работы представили управленческие команды Средних школ №№ 17, 21, 31, 40, Каменск-Уральской гимназии и Лицея № 9.

Каждая новая встреча в той или иной школе «открывает» замечательных учителей, работающих в учебных учреждениях Каменск-Уральского городского округа. Это по-настоящему большие труженики, настоящие мастера – профессионалы своего дела, влюблённые в свою профессию.

Подводя итоги такого непростого учебного года, следует отметить, что взаимодействие Школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения в Каменск-Уральском городском округе является эффективной формой сотрудничества на уровне муниципалитета. Оно позволяет создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ Каменск-Уральского городского округа в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического и управленческого опыта (размещение информации на официальном сайте органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» в сети Интернет).

В Каменск-Уральском городском округе предусмотрена организация взаимодействия Школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях, в соответствии с образовательной потребностью школ с низкими результатами, что позволяет более эффективно организовать поддержку таких школ при реализации программ повышения качества образования при переходе школ с низкими результатами в эффективный режим работы. В 2020-2021 учебном году будут организованы встречи за «круглым столом» в Средних школах №№ 2, 7 и Основных школах №№ 27, 39.

Наиболее востребованные формы работы в Каменск-Уральском городском округе:

– круглый стол – форма организации обсуждения с равными правами участников этого обсуждения, метод обучения, который способствует видению и актуализации проблемы, поиску ответов на проблемные вопросы (круглые столы в рамках проекта по поддержке школ с низкими результатами за два года участия в региональном проекте были проведены на базе школ №№: 1, 2, 3, 5, 7, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 30, 32, 34, 35, 37, 38, 40, 51, 60, Лицеев №№ 9, 10);

– мозговой штурм – это метод поиска решения проблем в условиях свободного обсуждения, по форме - свободная дискуссия, позволяющая включить в работу всех членов группы (дискуссии, активно включающие в работу всех участников, активно применялись в ОУ№№: 3, 15, 16, 19, 20, 21, 27, 34, 35, 38, 40, 60, Лицеях №№ 9, 10);

– деловые игры – это метод моделирования принятия управленческих решений за счет разработки оригинальной имитационной модели деятельности участников образовательного процесса. В рамках деловой игры формируются несколько команд, которые соревнуются друг с другом. Деловая игра требует от участников не только владения необходимым объемом знаний и навыков, но и умением работать в команде, находить выход из любых нестандартных ситуаций

(деловые игры проводились в школах №№: 1, 2, 3, 5, 7, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 30, 32, 34, 35, 37, 38, 40, 51, 60, Лицеях №№ 9, 10).

Основные задачи на новый учебный год.

В 2020-2021 учебном году руководителям школ №№ 2, 7, 11, 14, 27, 32, 37, 39, 51, имеющих стабильно низкие результаты, необходимо:

- активно внедрять инновационные процессы с целью повышения качества образования;
- организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- обеспечить объективность и соответствие результатов среднестатистическому «коридору решаемости» (доля обучающихся, которые должны справиться с заданием);
- выявить типичные ошибки и учебные затруднения обучающихся по учебным предметам;
- организовать работу с обучающимися по преодолению выявленных ошибок и затруднений;
- использовать в работе коучинг–технологии повышения профессионального и личностного потенциала учителя и руководителя. Коучинг в сочетании с другими методами обучения влияет на полученные результаты, по качеству эффективности реализации превышает другие методы.
- скорректировать программы перехода школ в эффективный режим работы с учётом статистических данных идентификации школ и результатов ВПР (в срок до 1 ноября 2020 года).

В 2020-2021 учебном году провести запланированные, но не проведённые мероприятия из-за эпидемиологической ситуации:

- семинар-практикум «Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (на базе Средней школы № 21) в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;
- круглый стол для участников проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях (на базе Средней школы № 40) в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;
- семинар «Моделирование внутренней школьной оценки качества образования» (на базе Каменск-Уральской гимназии);

- круглый стол для участников проекта - школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по результатам оценочных процедур «Современные подходы к повышению качества школьного образования» (на базе Средней школы № 2);
- семинар-практикум «Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности» (на базе МАОУ «Средней школы № 17»);
- обучающий семинар-практикум «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества: опыт и перспективы» (на базе Лицея № 9);
- круглый стол для участников проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в социально-сложных условиях с приглашением куратора проекта (на базе Основной школы № 27).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания.

Специалистами Управления образования, методистами Центра дополнительного образования и администрацией образовательных учреждений проведён анализ всего комплекса условий проведения ГИА в 2020 году.

По результатам анализа в муниципальном образовании Каменск-Уральский городской округ будет разработан и реализован План мероприятий по оценке качества обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году, а также скорректирована муниципальная программа (модель) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам сдачи ЕГЭ, с учетом ДКР и ВПР, которые будут проведены в сентябре-октября 2020 года, руководителям школ необходимо:

- разработать Планы мероприятий по оценке качества, направленные на повышение качества обучения выпускников в 2021 году;
- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2021 году;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- разработать планы мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО, ДКР);
- обеспечить мотивационную готовность педагогических работников к системной работе по управлению качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;
- на основе результатов оценочных процедур определить содержание необходимых изменений в деятельности педагогических работников для повышения качества образования;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь

со стороны методистов МБУ ДО «ЦДО», наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты);

- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);

- провести работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по разъяснению порядка проведения оценочных мероприятий в 2021 году;

- своевременно информировать обучающихся 9, 11(12) классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ в 2021 году, включая выпускников 9 классов, допущенных к ГИА-9 в предыдущие годы, не имеющих академической задолженности, имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, но не прошедших ГИА или получившим неудовлетворительные результаты в предыдущие годы;

- выявить долю обучающихся, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;

- своевременно спланировать работу с детьми «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- спланировать системную работу с обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;

- продолжить работу в «сетевых парах»;

- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и Школ-лидеров;

- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.