

//Региональная система оценки качества образования

<https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/10045>

УТВЕРЖДЕН
протоколом заседания рабочей
группы по развитию
региональной системы оценки
качества образования
и региональных механизмов
управления качеством
образования в Министерстве
образования и молодежной
политики Свердловской
области от 29.06.2020 №1

КОМПЛЕКС МЕР

по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее – ОО).

На федеральном уровне определяются основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, на региональном и муниципальном – обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей региона/муниципального образования, на уровне ОО – функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹. В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 // СПС КонсультантПлюс.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 // СПС КонсультантПлюс.

направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Принцип объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении итоговой аттестации как формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы закреплён в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³, в соответствии с которой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1513 от 7 ноября 2018 года утверждён Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования⁴, а приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1512 от 7 ноября 2018 года – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования⁵.

Ещё одним важным направлением, требующим объективности на всех этапах подготовки, проведения и проверки, является олимпиадное движение, представляющее немалую ценность как для обучающихся, так и для ОО.

Прозрачность проведения и объективность оценки всероссийской олимпиады школьников обеспечивается соблюдением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников⁶, а олимпиад школьников – соблюдением Порядка проведения олимпиад школьников⁷, в том числе, за счёт привлечения общественных наблюдателей⁸.

Исполнение вышеперечисленных приказов определяют объективность проведения ГИА-9, ГИА-11, олимпиад как на этапе подготовки и проведения, так и на этапе проверки работ.

Методика расчёта показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» размещена на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО»⁹ в разделе «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности» / «Методики».

Необходимым условием для получения достоверных результатов оценочных процедур является обеспечение объективности на всех этапах подготовки и проведения.

³ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» // СПС КонсультантПлюс.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» // СПС КонсультантПлюс.

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» // СПС КонсультантПлюс.

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» // СПС КонсультантПлюс.

⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» // СПС КонсультантПлюс.

⁹ Методика расчёта показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fioso.ru/methodic>, свободный. – Загл. с экрана.

Целью разработки Комплекса мер **по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо решение следующих задач:

- 1) обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО;
- 2) выявить ОО с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с выявленными ОО;
- 3) сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Достижение поставленной цели обеспечивается через реализацию комплекса мер и создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

УТВЕРЖДЕН
 протоколом заседания рабочей
 группы по развитию
 региональной системы оценки
 качества образования
 и региональных механизмов
 управления качеством
 образования в Министерстве
 образования и молодежной
 политики Свердловской
 области от 29.06.2020 №1

**ПЛАН
 мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур
 оценки качества образования и олимпиад школьников**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1.2	Разработка и нормативное закрепление регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление регионального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
2.2	Определение региональных показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2020 год	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
3.	Проведение мониторинга		
3.1	Проведение мониторинга региональных показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
4.2	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов	ежегодно	С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
4.3	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО: - для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования; - для руководителей образовательных организаций; - для педагогов	ежегодно	С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
5.	Принятие мер, управленческих решений		

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.1	Направление в органы местного самоуправления и образовательные организации результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Т.Н. Умнова
5.2	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	ежегодно по отдельному плану	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
5.3	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	ежегодно по отдельному плану	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
5.4	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	ежегодно по отдельному плану	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш руководители МСУ руководители ОО
5.5	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	Т.Н. Умнова
5.6	Разработка на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	С.Ю. Тренихина И.К. Денюш
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2020	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Т.Н. Умнова С.Ю. Тренихина И.К. Денюш

УТВЕРЖДЕН
 протоколом заседания рабочей
 группы по развитию
 региональной системы оценки
 качества образования
 и региональных механизмов
 управления качеством
 образования в Министерстве
 образования и молодежной
 политики Свердловской
 области от 29.06.2020 №1

**ПЕРЕЧЕНЬ
 мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования**

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020-2022 годы			
1.	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения об объективности процедур оценки качества образования и муниципального Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов,	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной

1	2	3	4
	<p>олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>
1.2	<p>Разработка и нормативное закрепление регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>Разработка и нормативное закрепление школьного порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования</p>
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	<p>Разработка и нормативное закрепление регионального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</p>	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</p>	<p>Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</p>

1	2	3	4
2.2	<p>Определение региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Определение показателей в дополнение к региональным и муниципальным (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО -
3.	Осуществление мониторинга		
3.1	<p>Проведение мониторинга региональных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение мониторинга региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	<p>Проведение анализа результатов мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение анализа результатов мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО 	<p>Проведение анализа результатов мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.2	<p>Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов</p>	<p>Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов</p>	<p>Определение наличия/отсутствия признаков необъективности результатов оценочных процедур</p>
4.3	<p>Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере 	<p>Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации</p>	<p>Подготовка адресных рекомендаций на школьном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с педагогами образовательной организации</p>

1	2	3	4
	образования; - для руководителей образовательных организаций; - для педагогов	работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Направление в органы местного самоуправления и образовательные организации результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений
5.2	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования
5.3	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)

1	2	3	4
5.4	<p>Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 	<p>Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 	<p>Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.5	<p>Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>
5.6	<p>Разработка на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	<p>Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>	<p>Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад</p>	<p>Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>

1	2	3	4
		школьников в ОО	
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер