

Информация методиста ЦДО по истории и обществознанию Маскалевой С.А. по вопросу организации сопровождения ОУ по формированию функциональной грамотности (по итогам 2019-2020 уч.г.)

1. Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей истории и обществознания (методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности).

Тема и форма проведения мероприятия	Вопросы формирования функциональной грамотности	Дата, место проведения	Категория участников	Кол-во участ-в
<p>1.Методическое совещание «Приоритетные направления и новые формы работы ГМО учителей истории, обществознания в 2019-2020 уч.г.».</p> <p>2. Семинар-практикум «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории, обществознанию».</p> <p>3.Семинар «Современные аспекты школьного обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметной концепции преподавания. Коммуникативные практики на уроках обществознания».</p> <p>4. Тематическая консультация «Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2019г.; изменения в ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2020г., (в т.ч. вопросы по финансовой грамотности)».</p>	<p>1.Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, обществознания.</p>	<p>ЦДО 27.08.2019г.</p>	<p>Учителя истории, обществознания ОУ г. Каменска-Уральского</p>	<p>36 чел.</p>
	<p>2.Формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний и применения их на практике через создание проекта.</p>	<p>ЦДО 19.09.2019г.</p>		<p>20 чел.</p>
	<p>3.Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках обществознания.</p>	<p>ЦДО 14.11.2019г.</p>		<p>39 чел.</p>
	<p>4. Формирование информационной грамотности (навыков работы с информацией, анализировать и обобщать ее; элементов финансовой грамотности).</p>	<p>ЦДО 21.11.2019г.</p> <p>ОУ № 25 28.11.2019г.</p> <p>ОУ № 17</p>		<p>23 чел.</p> <p>14 чел.</p>

<p>5. Правовой практикум «Система работы учителя обществознания по вопросам правового образования обучающихся и достижения ими положительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию».</p>	<p>5. Формирование у обучающихся общественно-политической грамотности.</p>	<p>12.12.2019г.</p>		<p>12 чел.</p>
<p>6. Практикум «Формирование исследовательских умений школьников».</p>	<p>6.Формирование у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний и применения их на практике.</p>	<p>ЦДО 19.12.2019г.</p>		<p>22 чел. 15 чел.</p>
<p>7. Тематическая консультация «Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по истории; изменения в ОГЭ, ЕГЭ по истории в 2020г., особенности выполнения заданий №№ 24, 25 ЕГЭ по истории.</p>	<p>7. Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках истории, навыков аргументировать, критически мыслить.</p>	<p>ЦДО 30.01.2020г.</p>		<p>15 чел.</p>
<p>8. Тематическая консультация «Анализ итогов ВПР по обществознанию в 6-7 кл. в 2019 г.: основные проблемы и пути их преодоления. Рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по обществознанию в 2020 г.».</p>	<p>8. Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках обществознания, навыков поиска рациональных путей решения поставленных задач.</p>	<p>ЦДО 06.02.2020г.</p>		<p>20 чел.</p>
<p>9.Тематическая консультация «Анализ итогов ВПР по истории в 2019 г.: особенности преподавания истории и проведения ВПР в 2019-2020 уч.г.».</p>	<p>9. Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках истории, навыков поиска рациональных путей решения поставленных задач.</p>	<p>ОУ № 17 13.02.2020г.</p>		<p>15 чел.</p>
<p>10. Проблемная группа «Проектная деятельность школьников: как успешно защитить ученический проект».</p>	<p>10. Формирование у обучающихся навыков коммуникативной грамотности.</p>	<p>ОУ № 40 20.02.2020г.</p>		<p>10 чел.</p>
<p>11.Проблемная группа «Технология проблемного обучения как условие реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС».</p>	<p>11.Формирование у обучающихся умения искать рациональные пути решения поставленных задач, самостоятельного приобретения знаний и применения их на практике.</p>	<p>ОУ № 40 19.03.2020г.</p>		<p>14 чел.</p>
<p>12. Практикум «Формирование логических познавательных учебных действий как условие достижения положительных результатов ВПР,</p>	<p>12. Формирование у обучающихся функциональной грамотности на уроках</p>			

ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию».	истории, обществознания, навыков аргументировать, критически мыслить, искать рациональные пути решения поставленных задач.			
---------------------------------------	--	--	--	--

2. Повышение профессиональной компетенции по вопросу формирования у обучающихся функциональной грамотности.

2.1.Посещение семинаров и курсов повышения квалификации:

- «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению» (*курсы ИРО, сентябрь 2019г.*)
- «Содержание работы методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права» (*web-вебинар, ИРО сентябрь 2019г.*).
- Обучающий семинар «Современные аспекты школьного обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметной концепции преподавания. Коммуникативные практики на уроках обществознания» (*корпорация «Росучебник, ноябрь 2019г.*).

2.2. Посещение вебинаров (2019-2020 уч.г.):

- Финансовая грамотность в соответствии с ФГОС.
 - Особенности нового УМК по обществознанию 6-11 кл.
 - Эффективные формы и приемы работы со школьным учебником по истории.
 - Содержательные изменения в учебнике по обществознанию.
 - Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию.
 - Финансовая грамотность. Навык финансового планирования.
 - Мини-сочинение по истории и обществознанию: выбираем и пишем.
 - Работаем с трудными заданиями ЕГЭ: задания для работы с текстом.
 - Преподавание предпринимательства на основе проектного метода.
- Финансовая грамотность. Самостоятельная работа школьников.

- Проектная деятельность как средство реализации практикоориентированного обучения и достижения образовательных результатов.
- Глобальные компетенции. Проблемы устойчивого развития человечества.
- Исследовательская работа школьников по истории.

3. Подготовка методических материалов для учителей истории, обществознания, в которых рассматриваются вопросы формирования у обучающихся функциональной грамотности.

- Структурные компоненты урока истории, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС;
- Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по истории 2019г.
- Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по обществознанию 2019г.
- Методические рекомендации для учителей истории по материалам ФИПИ, подготовленным на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по истории 2019 г.- Методические рекомендации для учителей обществознания по материалам ФИПИ, подготовленным на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по обществознанию 2019г.
- Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения, новой Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2019-2020 уч.г.
- Методические рекомендации «Формирование логических и познавательных умений обучающихся на уроках истории, обществознания».
- Методические рекомендации «В помощь учителю при работе с обучающимися при написании исследовательских проектов».
- Методический сборник «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников».

Методист ЦДО по истории,
обществознанию

Маскалева С.А.