

**Информационно - аналитическая справка  
о результатах деятельности муниципальных общеобразовательных  
учреждений Каменск-Уральского городского округа в сфере профилактики  
суицидального поведения несовершеннолетних  
по итогам 2020-2021 учебного года**

В целях организации работы по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МОУ) сформирована методическая база с нормативной, инструктивно-методической документацией, разработаны и реализуются планы/программы мероприятий по профилактике суицида.

Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних систематически рассматриваются на совещаниях руководителей МОУ, их заместителей, педагогов-психологов и социальных педагогов, председателей школьных психолого-педагогических консилиумов, классных руководителей:

- «Подросток: особенности взросления и поведения»;
- «Контроль за детьми в соц. сетях»;
- «Индивидуальная профилактическая работа с подростком, оказавшимся в кризисной ситуации»;
- «Жестокое обращение с детьми: организация системы профилактики и алгоритм помощи» и др.;
- участие в видеоконференции «Суицидоопасное поведение подростков»;
- Семинар-практикум «Буллинг в школе».

В феврале 2021 г. проведено совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений по воспитательной работе по вопросам организации консультативно-просветительской, профилактической и методической работы с детьми «группы риска».

В ходе совещания Управлением образования представлены и рекомендованы к применению в муниципальных общеобразовательных учреждениях Методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с МВД России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, автономной некоммерческой организацией «Центр изучения и мониторинга молодежной среды», содержащие алгоритмы действий для педагогов и родителей (законных представителей) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях создания системы раннего выявления и контроля несовершеннолетних «группы риска».

В целях организации эффективного взаимодействия и оперативного информирования субъектов профилактики о выявленных суицидальных попытках несовершеннолетних, признаках суицидального поведения, сведениях о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства или вовлечении несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, отработан порядок действий образовательных учреждений по применению в практической деятельности Алгоритма взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов

детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, утвержденным протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31.01.2019 г.

В соответствии с поставленными задачами, такими как, профилактика саморазрушающего, самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления проводятся разнообразные по форме профилактические мероприятия с привлечением специалистов ТКДН и ЗП; ОДН ОП №№ 23, 24 МО МВД России; ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»; прокуратуры г. Каменска-Уральского; «Социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних «Лада» г. Каменска-Уральского», ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - ЦПМСС), направленные на снижение суицидального риска: классные часы «Если тебе трудно», «Живое общение. Давайте общаться», «Давайте говорить», «Пойми меня», «Я – уникальная и неповторимая личность», уроки здоровья «Здоров будешь – всё добудешь», минуты безопасности, индивидуальные и групповые беседы, в том числе с несовершеннолетними «группы риска», занятия-тренинги: «Правила здорового образа жизни: профилактика вредных привычек», «Мои жизненные установки. Мир моих увлечений.», «Социальные сети и виртуальное общение: как избежать опасности.», «Алгоритмы успеха: что мне под силу? (9-11 классы)», «Наш выбор-жизнь», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», консультации с элементами тренинга «Мои жизненные ценности», «Умение управлять собой», профилактические беседы «Привычки полезные и вредные и их влияние на здоровье человека», профилактическая игра «Прокодил», музыкальные переменки «Непохожие», акции «День позитива», «Коллекция НУ ОЧЕНЬ тёплых слов», изготовление памяток, буклетов «Что делать, когда мне тяжело, и кто может мне помочь», «Суициды. Цени свою жизнь», «Суициды. Выход есть!» и др.

В МОУ организована просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), в рамках которой родители знакомятся с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, получают рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения, в частности проводятся родительские онлайн собрания, лектории, беседы, тренинги: «Причины подросткового суицида, помощь взрослых в преодолении кризисных ситуаций», «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников», «Первые проблемы подросткового возраста», «Методы и приемы эффективного воспитания в семье», «Психология суицидальных проявлений у подростков», «Проблемное поведение подростка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в критических ситуациях», консультации для родителей в рамках работы психолога и школьного совета по профилактике «Подростковый суицид»; «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», распространяются буклеты и памятки «Суицидальное поведение: причины, формы, профилактика». и др. В марте 2021 года родители (законные представители) обучающихся приняли участие в областном родительском собрании в формате видео-конференц-связи на тему: «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать

родителям». Представление актуальной информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием возможных тем для разговора, бесплатной всероссийской службе телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи Линия помощи «Дети онлайн» организовано через сайты образовательных учреждений, Дневник.ру, родительские и классные чаты в мессенджерах, информационные стенды.

Одним из основных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в рамках профилактики суицидов обучающихся, является выявление детей группы суицидального риска. Организация работы по выявлению детей группы суицидального риска позволяет своевременно оказывать им психолого-педагогическую поддержку и организовывать комплексное сопровождение. Работа по выявлению детей группы суицидального риска организована и проводится в соответствии с планами воспитательной и профилактической работы образовательных учреждений.

В целях первичного выявления детей «группы риска» классными руководителями и социальными педагогами в начале учебного года используются педагогическое наблюдение и педагогическая диагностика - социометрия классного коллектива.

Со всеми обучающимися, попавшими в первичный список, педагогом-психологом индивидуально или в малой группе проводится углубленная психологическая диагностика («Шкала базисных убеждений», диагностика личностных особенностей и др.), на основе результатов которой определяется группа суицидального риска. С учащимися выделенной группы суицидального риска определяются стратегии психологической помощи в рамках программы индивидуального сопровождения, в которой обозначены и прорабатываются позитивные цели ближайшего и отдаленного будущего подростка. Программа сопровождения нацелена на самосознание и саморазвитие личности подростка и включает блоки работы классного руководителя и социального педагога (вовлечение ученика группы риска в классный коллектив), педагогов-предметников (восполнение пробелов в школьных знаниях при необходимости), педагога-психолога (сначала индивидуальные занятия по решению выявленных проблем ученика, затем – включение его в групповую коррекционную работу), педагогов дополнительного образования (организация внеурочной занятости, подростка), с родителями ученика группы риска (информирование об особенностях возраста, об индивидуальных особенностях ученика, его учебных проблемах, выработка единой стратегии воспитания и социализации, диагностика и коррекция детско-родительских отношений при необходимости).

В конце учебного года подводятся итоги реализации комплексной программы сопровождения.

За период 2020-2021 учебного года в МОУ было выявлено восемь случаев риска суицидального поведения (высказываний о намерениях суицидального характера) обучающихся. Администрацией образовательных учреждений информация по всем случаям своевременно и оперативно направлена в соответствующие органы системы профилактики. Обучающиеся направлены в ЦПМСС для прохождения углубленной диагностики. По результатам диагностики

обучающимся и их родителям спланировано и реализовано индивидуальное сопровождающее консультирование специалистами ЦПМСС, разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и учителей школ, в которых обучаются несовершеннолетние, два ребенка направлены в ЦПЗДиП на консультацию к врачу психиатру. Один ребенок не прошел диагностику в связи с необходимостью семьи уехать на реабилитацию младшего ребенка с инвалидностью, еще одному несовершеннолетнему консультация в ЦПМСС назначена на 17.06.2021 года. С несовершеннолетними, склонными к поступкам, связанным с риском для здоровья, образовательными учреждениями проведена индивидуальная профилактическая работа, в частности составлены и реализованы индивидуальные программы реабилитации, организовано психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, особое внимание уделено внешкольной, внеклассной деятельности подростков «группы риска», обеспечению их досуговой деятельности, дополнительного образования и летней занятости.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных учреждений в которых зафиксированы случаи риска суицидального поведения учащихся:

- по каждому случаю оценить полноту и эффективность организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, проявившими намерения суицидального характера, а также причины и условия, способствовавшие возникновению данной ситуации;

- организовать данным учащимся индивидуальную помощь через вовлечение несовершеннолетних в различные мероприятия внешкольной, внеклассной и досуговой деятельности с целью их социализации и социальной адаптации;

2. Руководителям общеобразовательных учреждений при планировании профилактических мероприятий на 2021-2022 учебный год:

- внести в планы профилактической работы образовательного учреждения в период с 01.09.2021 г. по 01.11.2021 г. проведение диагностических исследований психосоциальных расстройств обучающихся, в целях выявления подростков «группы риска» и организации с ними индивидуальной профилактической и реабилитационной работы, психолого-педагогического сопровождения;

- обратить особое внимание организации просветительской и профилактической работе с родителями (законными представителями) по вопросам повышения уровня коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителей, в части профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

06.06.2021 г.

Свечникова Оксана Юрьевна,  
ведущий специалист Управления образования