



Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области  
*Орган местного самоуправления*  
*«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»*

**П Р И К А З**

от 26.02.2021 № 59а

*Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе в 2021 году*

В целях развития системы дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа, определения степени соответствия результатов деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных ситуаций, выявления наиболее эффективных управленческих практик в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, создания муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную модель мониторинга качества дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа.

2. Организовать и провести в 2021 году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе.

3. Назначить ответственных за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования:

- Матусову К.П., специалиста 1 категории Управления образования;
- Парадесву А.С., ведущего специалиста Управления образования;
- Устинову И.В., ведущего специалиста Управления образования.

4. Ответственным за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования:

1) ознакомить руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с муниципальной моделью мониторинга качества дошкольного образования;

2) обеспечить сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными сроками;

3) обеспечить обработку и передачу информации о результатах мониторинга качества дошкольного образования муниципальному координатору;

4) обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по:

- проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в муниципальных дошкольных организациях для процедур мониторинга качества дошкольного образования, внешней (независимой) оценки качества дошкольного образования.

5. Утвердить сроки проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе в 2021 году:

- до 30 апреля провести анализ результатов мониторинга;

- до 31 мая разработать адресные рекомендации по результатам анализа, мероприятия, направленные на повышение качества показателей мониторинга, предложения по принятию управленческих решений,

- до 31 декабря провести анализ эффективности принятых мер.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Л.М. Мишуллина

Орган местного самоуправления Управление образования  
Каменск-Уральский городской округ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника органа местного  
самоуправления «Управление образования  
Каменск – Уральского городского округа»  
от 26.02.2021 № 59а

**Муниципальная модель мониторинга  
качества дошкольного образования  
Каменск-Уральский городской округ**

№ п/п	Содержание
	<b>Обозначения и сокращения</b>
	<b>Введение</b>
1.	<b>Цели мониторинга качества дошкольного образования</b>
2.	<b>Показатели качества дошкольного образования</b>
	качество образовательных программ дошкольного образования
	качество содержания образовательной деятельности в ДОО
	(социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие,
	речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,
	качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия,
	развивающая предметно-пространственная среда, психолого-
	качество реализации адаптированных основных образовательных
	программ в ДОО
	качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной
	деятельности, удовлетворённость семьи образовательными
	услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
	обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и
	повышение качества управления в ДОО
3.	<b>Методы сбора и обработки информации</b>
4.	<b>Мониторинг показателей качества дошкольного образования</b>
5.	<b>Анализ результатов мониторинга качества дошкольного</b>
6.	<b>Адресные рекомендации по результатам анализа качества</b>
	<b>дошкольного образования</b>
7.	<b>Меры и мероприятия по результатам мониторинга качества</b>
	<b>дошкольного образования</b>
8.	<b>Принятие управленческих решений по результатам</b>
	<b>проведенного анализа</b>
9.	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>
	<b>Приложение № 1</b>

ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ООП ДО ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

## Введение

Актуальность разработки муниципальной модели мониторинга оценки качества дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа обусловлена одной из приоритетных задач государственной политики в области образования - повышение управляемости качеством дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования Каменск-Уральского городского округа (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования, а также способствует интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Муниципальная модель мониторинга качества Каменск-Уральского городского округа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Региональная модель мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденная Протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 года № 7;
- Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, утвержденным Протоколом Заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 31.05.2021 года № 7;
- Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, утвержденная приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.02.2021 № 69.

Применение муниципальной модели МКДО позволит сформировать информационно-аналитическую основу управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации, а также единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования.

### **1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг)

направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

**Цель мониторинга** - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в муниципальной модели МКДО Каменск-Уральского городского округа выделены цели по следующим направлениям:

№ п/п	Цели по направлениям	Обоснование цели
1.	Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования	Основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО ДОО) регламентирован пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре ООП ДО ДОО и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.
2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	пунктом 2.6. раздела II ФГОС ДО определены требования содержания образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Оценка данного направления позволит определить содержание образования детей по образовательным областям, спрогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принять управленческие решения по обеспечению гармоничного развития личности детей.
3.	Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	В разделе III ФГОС ДО определены «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Оценка данного направления позволит судить о соответствии условий требованиям раздела III ФГОС ДО, и определить

		<p>управленческие решения по кадровой политике, по консультационно-методической деятельности, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций.</p>
4.	<p>Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</p>	<p>Данное направление обусловлено статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1.3. раздела I требований ФГОС ДО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит проанализировать систему работы с индивидуальными потребностями отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Спрогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принять управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.</p>
5.	<p>Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p>	<p>Данная цель по направлению регламентирована статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.), пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить наличие эффективного и качественного взаимодействия ДОО с семьей для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.</p>
6.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Согласно статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от</p>



		24.03.2021г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит сделать вывод о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.
7.	Повышение качества управления в ДОО	Данная цель определена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.) требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит провести анализ выполнения требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества.

## 2. Муниципальные показатели качества дошкольного образования

### Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования:

1. *Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).*

Данный показатель считается подтвержденным при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО. В сводной таблице на муниципальном уровне указывается количество и доля ДОО, в которых реализуется разработанная и утвержденная в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

2. *Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

Показатель считается подтвержденным, если:

- 1) в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- 2) целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- 3) пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том

числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- 4) планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- 5) содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- 6) в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- 7) в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Определение соответствия ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

1. *Наличие рабочих программ в ДОО.*

Считается подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

2. *Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Показатель считается выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Оценка данного направления позволит определить содержание образования детей по образовательным областям, спрогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принять управленческие решения по обеспечению гармоничного развития личности детей

**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

1. *Кадровые условия, оцениваются:*

- 1) обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования.

Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО, позволяет признать показатель эффективным. В случае значения 50 % и меньше или уменьшение значения данного показателя по сравнению с предыдущим периодом, требуют анализа причин.

2) обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели и помощники воспитателей);

Приближение доли работающих в ДОО младших воспитателей и помощников воспитателей к 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, позволяет признать показатель эффективным. В случае значения 50 % и меньше или уменьшение значения данного показателя по сравнению с предыдущим периодом, требуют анализа причин.

3) наличие высшей, первой квалификационной категории у педагогических работников, своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО;

Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

4) наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО;

Увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, увеличение доли педагогов и руководителей ДОО, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), будет способствовать повышению, а сохранение или уменьшение - снижению качества дошкольного образования.

5) нагрузка на педагогов.

Показатель рассматривается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО.

*2. Развивающая предметно-пространственная среда, оцениваются:*  
в соответствии пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО:

1) содержательная насыщенность среды;

Показатель считается подтвержденным если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) трансформируемость пространства;

Показатель является эффективным, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) полифункциональность материалов;

Показатель подтверждается, если:

- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) вариативность среды;

Показатель считается эффективным, если:

- в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) доступность среды;

Показатель считается эффективным, если:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

б) безопасность предметно-пространственной среды.

Показатель считается эффективным, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Оценка РППС проводится в соответствии с пунктом 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

*3. Психолого-педагогические условия, оцениваются:*

в соответствии пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

Показатель является эффективным, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к

действиям (а не к личности).

2) поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

Показатель считается подтвержденным, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

3) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

Показатель является эффективным, если педагоги проявляют партнерскую позицию детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

4) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Показатель является эффективным при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

### **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

1) наличие ДОО, реализующих АООП ДО;

Показатель определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены АООП.

2) соответствие АООП ДО требований ФГОС ДО.

Показатель подтверждается полностью, если:

- структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).

Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит проанализировать систему работы с индивидуальными потребностями отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Спрогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принять управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей -инвалидов.

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

1) участие семьи в образовательной деятельности;

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.);

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)». Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО позволяет признать эффективным данное направление. Сохранение (в случае значения 50 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин.

2) удовлетворённость семьи образовательными услугами;

Показатель считается подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Увеличение доли родителей, удовлетворенных образовательными услугами, сохранение (в случае значения 50 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин.

3) индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Показатель считается подтвержденным, если в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические

нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

## 2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Показатель считается эффективным, если в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОГ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

## 3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель считается эффективным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Оценка условий по данному направлению позволит сделать вывод о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

## **Повышение качества управления в ДОО.**

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх

показателей:

**1.** Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Показатель считается эффективным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

**2.** Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

Показатель считается эффективным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

**3.** Наличие программы развития ДОО.

Показатель считается подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.



### 3. Методы сбора и обработки информации

Муниципальная модель МКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и дошкольной образовательной организации. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

*На муниципальном уровне могут быть использованы:*

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в программе мониторинга оценки качества дошкольного образования.

*В ДОО могут быть использованы:*

- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- анализ и оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

Рабочая группа ОМС «Управления образования Каменск-Уральский городской округ» изучают информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивается, используя информацию из раздела «Показатели оценки качества дошкольного образования» (Приложение 1). По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняют таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, с указанием ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

По каждому показателю определяется среднее значение по муниципалитету, а также указывают минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Каменск-Уральском городском округе.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности качества дошкольного образования.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития

муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом ОМС. На основе аналитических материалов разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

#### **4. Мониторинг качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.

2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

3. Порядок проведения мониторинга включает:

1) установление сроков мониторинга;

2) формирование рабочей группы;

3) проведения оценочной процедуры;

4) проведение итогового совещания с руководителями ДОО;

5) разработку адресных рекомендаций и доведения информации о них до руководителей ДОО.

4. Мониторинг проводится рабочей группой. Координацию деятельности рабочей группы осуществляет муниципальный координатор.

5. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов:

1) заполнение карты мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе;

2) оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

3) подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

## **5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

2.1. качество образовательных программ дошкольного образования;

2.2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2.3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

2.4. качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

2.5. качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

2.6. обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

2.7. повышение качества управления в ДОО.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

4. Динамика качества дошкольного образования (начиная с 2022г.).

5. Зоны риска в области качества дошкольного образования.

## **6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным муниципальным дошкольным образовательным учреждениям;
- руководителю муниципального дошкольного учреждения;
- педагогам, специалистам психолого-педагогического сопровождения муниципального дошкольного учреждения;
- родителям (законным представителям) обучающихся в муниципальных дошкольных учреждениях.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

## **7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования, с учетом выявленных проблемных областей.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

## **8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в Каменск-Уральском городском округе**

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

## **9. Анализ эффективности принятых мер**

Результаты анализа эффективности принятых мер управленческого цикла, оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:

- 1) наличие анализа эффективности мер / мероприятий;
- 2) наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- 3) определение проблемы по итогам проведенного анализа.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

**Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования в Каменск –Уральском городском округе**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов

	образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	числах		проверки (мониторинга) по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
--	--	--------	--	---

<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>				
<b>Кадровые условия:</b>		<b>Количество педагогов</b>		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и	В абсолютных	Доля в % от общего количества	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов



	руководителя ДОО	числах	работающих в ДОО	проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО (среднее значение, минимальное значение, максимальное значение)		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий
3.9.	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий
3.10.	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий
3.11.	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий
3.12.	Доступность среды	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов

		числах		проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель				
3.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1.	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
4.2.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля в % от количества ДОО реализующих адаптированную программу	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
Участие семьи в образовательной деятельности				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.3.	Количество родителей	В	Доля в % от общего	Ссылка муниципалитета на приказ

	(законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	абсолютных числах	количества ДОО	об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей

<b>6.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
6.3.	Обеспечение качества услуг по	В	Доля в % от общего	Ссылка муниципалитета на приказ

	присмотру и уходу за детьми	абсолютных числах	количества ДОО	об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
--	-----------------------------	----------------------	----------------	--

7.	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления в ДОО
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления в ДОО
7.3.	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по повышению качества управления в ДОО