

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений:

- 1) качество образования в учреждении;
- 2) качество предоставления услуг в учреждении;
- 3) создание условий для осуществления образовательной деятельности;
- 4) кадровые ресурсы учреждения;
- 5) эффективность управленческой деятельности.

№ п/п	Показатели	Критерии			
		Руководители дошкольных образовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений	Руководитель ЦДО	Руководитель ЦПМСС
1.	Качество предоставления услуг в учреждении	1.1. Уровень острой заболеваемости детей ниже среднегогородского показателя	1.1. Доля выпускников 11 (12) классов текущего учебного года, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в основной период (май, июнь), составляет 100%	1.1. Наличие обучающихся - победителей и призеров региональных, федеральных и международных конкурсов	1.1. Выполнение в полном объеме плана работы по повышению квалификации педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение в учреждениях, согласованного с начальником Управления образования на учебный год
		1.2. Отсутствие травматизма во время образовательной деятельности	1.2. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, успешно прошедших итоговую аттестацию в	1.2. Организация участия обучающихся в городских социально-педагогических проектах, общественно полезных практиках,	1.2. Выполнение в полном объеме услуг, определенных договорами ЦПМСС с учреждениями на

		основной период (май, июнь), составляет 100%	военно-патриотических объединениях, волонтерском движении, очных конкурсах, научно-практических конференциях, защитах исследовательских проектов	учебный год
	1.3. Отсутствие нарушений по организации питания в ДОУ	1.3. Наличие выпускников 11 (12) классов текущего учебного года, набравших на ЕГЭ не менее 80 баллов		
		1.4. Доля выпускников 9 классов текущего учебного года, сдавших все экзамены на «5», составляет не менее 8%		
		1.5. Доля победителей и призеров (1-3 места) олимпиад муниципального уровня от общего количества обучающихся учреждения, участвовавших в олимпиадах, составляет не менее 20%		
		1.6. Организация участия обучающихся в городских социально-педагогических проектах, общественно-полезных практиках, военно-патриотических объединениях, волонтерском движении, очных конкурсах, научно-практических		

			конференциях, защитах исследовательских проектов; организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей		
2.	Создание условий для осуществления образовательной деятельности	2.2. Организация в учреждении дополнительных услуг (в т.ч. платных)	2.1. Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетного финансирования	2.1. Организация в учреждении платных услуг	2.1. Организация в учреждении платных услуг
		2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией	2.2. Организация в учреждении платных услуг	2.2. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов	2.2. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов
		2.4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией		
		2.5. Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования			
		2.6. Создание условий для работы службы психолого-педагогического сопровождения			

3.	Кадровые ресурсы учреждения	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 15% от общего количества педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 20% от общего количества педагогических работников		
		3.2. Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)			
		3.3. Очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне			
			3.4. Выполнение мероприятий по привлечению в учреждение молодых специалистов	3.4. Организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в текущем учебном году	
4.	Эффективность управленческой деятельности	4.1. Выполнение муниципального задания в полном объёме			
		4.2. Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды			
		4.3. Наличие грантов			
		4.4. Качественное исполнение функций муниципального заказчика, качественная подготовка аукционной документации и отсутствие фактов нарушений			
		4.5. Личное участие руководителя учреждения в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня			
		4.6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности дошкольных образовательных	4.6. Самостоятельное ведение учреждением бухгалтерского учета	4.6. Выполнение в полном объеме плана общегородских культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и познавательных	

		организаций Свердловской области		мероприятий с обучающимися, утвержденного начальником Управления образования на учебный год	
			4.7. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности общеобразовательных организаций Свердловской области	4.7. Выполнение в полном объеме плана работы городской методической службы, согласованного с начальником Управления образования на учебный год	
				4.8. Самостоятельное ведение учреждением бухгалтерского учета	
				4.9. Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности организаций дополнительного образования Свердловской области	