



5.4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6.1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7.1.	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
7.2.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0		
7.3.	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0			
7.4.	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
7.5.	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
7.6.	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7.7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
7.8.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0		
8.1.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
9.1*																																									
9.2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9.3.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
10.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
10.2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	
10.3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	
10.4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>24</b>											

\* Критерий оценивается с 2020 года

### Сводная информация по муниципальным общеобразовательным учреждениям

Доля МОУ, в которых доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, выше областного уровня	77%
Доля МОУ, в которых доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, выше областного уровня	95%
Доля МОУ, в которых доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше), выше областного уровня	86%
Доля МОУ, в которых имеются участники регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	7%
Доля МОУ, в которых удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выше областного уровня	63%
Доля МОУ, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	90%
Доля МОУ, в которых отсутствуют признаки признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования	80%
Доля МОУ, здания которых не требуют капитального ремонта	100%
Доля МОУ, в которых доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, ниже среднеобластного* уровня	90%
Доля МОУ, в которых доля наполняемость классов ниже среднеобластного* уровня	23%
Доля МОУ, в которых доля численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ниже среднеобластного* уровня	23%
Доля МОУ, в которых доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с	100%

рекомендациями Психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ, выше среднеобластного* уровня	
Доля МОУ, в которых число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся МОУ, выше среднеобластного* уровня	97%
Доля МОУ, в которых число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся МОУ, выше среднеобластного* уровня	67%
Доля МОУ, в которых наполнение официального сайта МОУ в сети Интернет соответствует законодательству, в том числе наличие возможности обратной связи	97%
Доля МОУ, в которых максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села	33%
Доля МОУ, в которых ведутся электронные дневники, электронные журналы	100%
Доля МОУ, имеющих электронные библиотеки	27%
Доля МОУ, в которых соблюдается соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда МОУ	100%
Доля МОУ, в которых имеются локальные нормативные акты, регулирующие организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	100%
Доля МОУ, в которых имеются обучающиеся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	83%
Доля МОУ, в которых доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного), выше среднеобластного* уровня	20%
Доля МОУ, в которых имеются обучающиеся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	0%
Доля МОУ, в которых имеются обучающиеся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	0%
Доля МОУ, в образовательной программе которых имеются мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	100%
Доля МОУ, укомплектованных кадрами на начало учебного года (отсутствуют вакантных должностей)	50%
Доля МОУ, в которых доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа, выше среднеобластного* уровня	43%
Доля МОУ, в которых доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет, выше среднеобластного* уровня	33%
Доля МОУ, в которых доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет ниже среднеобластного* уровня	67%
Доля МОУ, в которых доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, выше среднеобластного* уровня	70%
Доля МОУ, в которых доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, выше среднеобластного* уровня	30%
Доля МОУ, в которых работают педагоги, имеющие ученую степень/ученое звание	7%
Доля МОУ, в которых педагогические работники участвуют в конкурсах педагогического мастерства	87%
Доля МОУ, в которых руководители прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	90%
Доля руководителей МОУ, имеющих ученую степень/ученое звание	3%
Доля руководителей МОУ, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	23%
Доля МОУ, привлекающих внебюджетные средства	83%
Доля МОУ, в которых отсутствуют обоснованные обращения работников, обучающихся МОУ, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	93%

Доля МОУ, в которых отсутствуют факты нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний органов государственного надзора)	73%
Доля МОУ, в которых отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	40%
Доля МОУ, в которых отсутствуют случаи преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	90%

**РЕШИЛИ:**

1. Определить следующий уровень эффективности деятельности руководителей МОУ в 2019 году:

Уровень эффективности деятельности руководителя МОУ	МОУ
высокая степень эффективности, оценка «отлично»	нет
выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»	Средние школы № 1, 3, 5, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 25, 34, 38, Лицей № 9, 10
средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»	Средние школы № 2, 7, 11, 20, 30, 31, 32, 35, 37, 40, 51, 60, Каменск-Уральская гимназия, Основные школы № 14, 27, 39
низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»	нет

2. Рекомендовать руководителям МОУ:

№ п/п	Рекомендация	МОУ, руководителю которого дана рекомендация
1	Спланировать комплекс мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО	Средние школы № 2, 7, 32, 35, 37, 51, Основная школа № 14
2	Разработать план повышения квалификации педагогов по вопросам оценки образовательных результатов	Средние школы № 7, 20, 51
3	Организовать работу с педагогами по объективности оценки результатов выполнения диагностических работ	Средние школы № 2, 7, 32, 51, Основная школа № 14
4	Организовать информационную работу с родителями обучающихся по переводу обучающихся в школу-новостройку с 01.09.2019 г. с целью снижения доли обучающихся во вторую смену	Средние школы № 25, 40
5	Провести закупку компьютеров для использования в учебных целях	Лицей № 9
6	Увеличить число компьютеров, подключенных к сети Интернет для использования в учебных целях	Средние школы № 2, 5, 7, 20, 25, 31, 35, 40, 60, Каменск-Уральская гимназия,
7	Обеспечить соблюдение требований части 2.1. статьи 13 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	Средняя школа № 11
8	Провести работу с провайдером по увеличению скорости подключения к сети Интернет 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села	Средние школы № 3, 5, 11, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 30, 31, 32, 34, 35, 38, 40, 51, 60, Основные школы № 27, 39
9	Организовать электронную библиотеку	Средние школы № 1, 2, 3, 4, 7, 16, 19, 20, 21, 25, 30, 31, 32, 35, 37, 38, 40, 51, 60, Лицей № 10, Основные школы № 14, 27

10	Организовать обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Средние школы № 1, 15, 22, 31, Лицей № 10
11	Принять меры по укомплектованию ОУ педагогическими кадрами в полном объёме	Средние школы № 1, 7, 11, 16, 19, 20, 25, 30, 32, 35, 38, 40, 51, Основная школа № 14, Лицей № 9
12	Принять меры по привлечению в ОУ молодых специалистов	Средние школы № 3, 7, 11, 15, 16, 19, 22, 30, 32, 35, 37, 60, Каменск-Уральская гимназия, Лицеи № 9, 10, Основные школы № 27, 39
13	Принять меры по снижению доли педагогов в возрасте старше 65 лет	Средние школы № 1, 3, 7, 15, 17, 20, 22, 25, 38, Каменск-Уральская гимназия
14	Спланировать работу по увеличению доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Средние школы № 25, 30
15	Спланировать работу по увеличению доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Средние школы № 1, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 31, 34, 35, 38, 40, 60, Лицеи № 9, 10, Каменск-Уральская гимназия
16	Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Средние школы № 11, 60, Основные школы № 14, 39
17	Руководителю МОУ пройти обучение по дополнительной профессиональной программе в сфере управленческой деятельности	Средние школы № 7, 17, 51
18	Руководителю МОУ принять участие в конкурсе профессионального мастерства	Средние школы № 1, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 38, 40, Каменск-Уральская гимназия, Лицеи № 9, 10
19	Организовать работу по привлечению внебюджетных средств	Средние школы № 16, 17, 30, 37, Основная школа № 39
20	Усилить меры по предупреждению травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий	Средние школы № 1, 2, 3, 7, 20, 21, 22, 30, 31, 32, 34, 38, 40, 60, Каменск-Уральская гимназия, Лицеи № 9, 10, Основная школа № 14

Председатель комиссии

Миннуллина Л.М.