



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГЛАВА ГОРОДА КАМЕНСКА-УРАЛЬСКОГО
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.06.2005 № 947

**О проведении городского конкурса
«Лидеры года в образовании»**

В целях дальнейшего развития муниципальной системы образования, совершенствования условий для получения дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования и для определения и поощрения лучших муниципальных образовательных учреждений города Каменска-Уральского
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Лидеры года в образовании» (прилагается).
2. Начальнику МОУО «Управление образования администрации г.Каменска-Уральского» Армянину В.И. организовать проведение конкурса.
3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя главы города по социальной политике Креницына В.А.

Глава города

В.В. Якимов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением главы города
от 10.06.2005 № 947

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе «Лидеры года в образовании»**

Организатором Городского конкурса «Лидеры года в образовании» (далее - конкурс) по двум номинациям: «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», «Лучшее общеобразовательное учреждение» является администрация города Каменска-Уральского.

Главные цели конкурса:

- выявление творчески работающих коллективов муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, имеющих высокий профессиональный потенциал;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогических коллективов образовательных учреждений;
- публичное признание вклада педагогических коллективов в развитие системы образования города; их поддержка и поощрение; содействие повышению квалификации педагогических работников;
- распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования.

1. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе.

Принять участие в конкурсе могут педагогические коллективы муниципальных дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» и муниципальных общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение»;

Выдвижение на участие в конкурсе производится на основании решения педагогических советов, советов, других органов самоуправления образовательных учреждений.

2. Оргкомитет конкурса.

Для подготовки и проведения конкурса его организатором создаётся Оргкомитет.

Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации о начале проведения конкурса, принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует экспертизу представленных материалов;
- формирует состав Городской общественной комиссии;
- участвует в организации торжественной церемонии награждения;
- информирует средства массовой информации города о проведении конкурса, его победителях и участниках.

Состав Оргкомитета и Городской общественной комиссии утверждается распоряжением главы города.

Решение Оргкомитета и Городской общественной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителя.

Оргкомитет объявляет благотворительный счёт для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную поддержку конкурсу, учредителями конкурса создаются благоприятные условия для рекламы.

3. Порядок проведения конкурса.

Для участия в конкурсе в Оргкомитет представляются следующие документы:

- анкета, составленная по форме, утверждённой Оргкомитетом;
- образовательная программа образовательного учреждения;
- видеофильм о работе коллектива,
- другие материалы, раскрывающие специфику работы образовательного учреждения (по усмотрению образовательного учреждения);
- дополнительные материалы: схемы, графики и др. (по усмотрению образовательного учреждения).

Поступившие материалы проходят экспертизу в июне текущего года в Городской общественной комиссии.

Членами Городской общественной комиссии могут быть представители администрации города, Управления образования, структурных подразделений Управления образования, муниципальных образовательных учреждений, общественных организаций, учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители спонсорских организаций.

Экспертиза материалов, представляемых участниками конкурса, проводится Городской общественной комиссией на основе Технологической карты оценки материалов (Приложение).

По результатам экспертизы представленных кандидатами материалов Городская общественная комиссия определяет победителей в каждой номинации.

Завершающим мероприятием конкурса является торжественная церемония награждения главой города победителей конкурса.

4. Оформление документов.

В пакете материалов, предоставляемых образовательным учреждением, должна быть раскрыта направленность, специфика работы образовательного учреждения и педагогического коллектива и результаты деятельности за текущий учебный год. Содержание материалов определяется критериями, используемыми в Технологической карте оценки документов и материалов. Объём печатного материала - не более 5 страниц печатного текста, формат А4, интервал 1, шрифт 12. Документ должен быть представлен на бумажных и электронных носителях.

Продолжительность видеофильма не более 10 минут.

Объём дополнительных материалов (схем, графиков) не более 5 листов печатного текста, формат А4, интервал 1, шрифт 12.

Материалы, представляемые на конкурс не возвращаются.

Документы и материалы направляются в Оргкомитет до 1 июня текущего года на бумажных и электронных носителях.

5. Награждение участников конкурса.

Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке, как правило, на городском вечере, посвящённом Дню города;

Победители в каждой номинации награждаются дипломами победителя конкурса. Победителям, занявшим первые места в каждой номинации, вручаются переходящие знамёна победителя конкурса, занявшим вторые места – переходящие вымпелы конкурса.

Спонсорские организации, частные лица могут установить свои индивидуальные призы победителям и участникам конкурса.

Приложение
к Положению о городском конкурсе
«Лидеры года в образовании»

**Технологическая карта оценки документов и материалов,
представленных образовательными учреждениями на конкурс «Лидеры года в образовании»**

Номинация «Лучшее общеобразовательное учреждение»

Способ оценки: экспертиза документов и материалов ОУ.

Шкала оценки:

- | | | |
|--|---|---------|
| - признак (измеритель) ярко выражен | - | 3 балла |
| - признак (измеритель) проявляется в достаточной степени | - | 2 балла |
| - признак (измеритель) проявляется частично | - | 1 балл |

Предмет оценки	Критерии оценки (измерители)
1	2
<i>1. Качество результата образования</i>	1. Успешность выступлений обучающихся, воспитанников в фестивалях, смотрах, олимпиадах, НПК, соревнованиях и т.п. 2. Сформированность общеучебных умений и навыков. 3. Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». 4. Доля обучающихся, неуспевающих по итогам учебного года по состоянию на 01 июня.
<i>2. Кадровое обеспечение</i>	1. Уровень образования педагогов. 2. Отсутствие текучести кадров, сохранение контингента педагогических работников. 3. Доля категорированных педагогических работников относительно общего числа педагогов ОУ и в сравнении со средне-городскими показателями. 4. Доля педагогов, прошедших переподготовку, повышение квалификации за последние 5 лет.
<i>3. Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования</i>	1. Проведение в течение года семинаров, стажёрских площадок, открытых мероприятий и т.п. на базе ОУ. 2. Доля педагогов – разработчиков авторских программ, педагогов, работающих по новым технологиям, альтернативным программам относительно общего числа педагогов ОУ. 3. Количество педагогов – победителей, лауреатов конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня.
<i>4. Содержание образовательной программы</i>	1. Актуальность содержания образования для современного человека. 2. Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе. 3. Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. 4. Здоровьесберегающий потенциал. 5. Преемственность между ступенями образования.

<p>5. Создание в образовательных учреждениях необходимых для организации образовательного процесса материально-технических условий</p>	<p>1. Создание и оптимальное использование условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитанников, для охраны труда. 2. Соблюдение и своевременное выполнение требований органов госнадзора. 3. Объём, привлечённых в течение учебного года внебюджетных средств, использованных для совершенствования материально-технической базы ОУ. 4. Объём финансовых средств, сэкономленных в течение учебного года, запланированных на оплату электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды.</p>
--	---

Номинация «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»

Способ оценки: экспертиза документов и материалов ОУ.

Шкала оценки:

- | | | |
|--|---|---------|
| - признак (измеритель) ярко выражен | - | 3 балла |
| - признак (измеритель) проявляется в достаточной степени | - | 2 балла |
| - признак (измеритель) проявляется частично | - | 1 балл |

Предмет оценки	Критерии оценки (измерители)
1	2
<p>1. Качество результата образования</p>	<p>1. Успешное усвоение программы ДОУ. 2. Сформированность показателей личностного развития. 3. Уровень заболеваемости (в сравнении со среднегородским показателем). 4. Степень удовлетворённости родителями качеством образования в ДОУ.</p>
<p>2. Кадровое обеспечение</p>	<p>1. Уровень образования педагогов. 2. Отсутствие текучести кадров, сохранение контингента педагогических работников. 3. Доля категорированных педагогических работников относительно общего числа педагогов ОУ и в сравнении со средне-городскими показателями. 4. Доля педагогов, прошедших переподготовку, повышение квалификации за последние 5 лет.</p>
<p>3. Творческий вклад педагогического коллектива в развитие системы образования</p>	<p>1. Проведение в течение года семинаров, стажёрских площадок, открытых мероприятий и т.п. на базе ОУ. 2. Доля педагогов – разработчиков авторских программ, педагогов, работающих по новым технологиям, альтернативным программам относительно общего числа педагогов ОУ. 3. Количество педагогов – победителей, лауреатов конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня.</p>
<p>4. Содержание образовательной программы</p>	<p>1. Актуальность содержания образования для современного человека. 2. Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе. 3. Здоровьесберегающий потенциал. 4. Формирование предпосылок успешного обучения в школе.</p>

<p><i>5. Создание в образовательных учреждениях необходимых для организации образовательного процесса материально-технических условий</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создание и оптимальное использование условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, для охраны труда и здоовьесбережения.2. Соблюдение и своевременное выполнение требований органов госнадзора.3. Оснащённость предметно-развивающей среды.4. Объём финансовых средств, сэкономленных в течение учебного года, запланированных на оплату электро- и теплоэнергии, горячей и холодной воды.
---	--